

30 ANOS DO GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA (GREF)

Yassuko Hosoume

Universidade de São Paulo / Instituto de Física, yhosoume@if.usp.br

Resumo

O projeto GREF teve seu início, em 1984, com a proposição de tornar significativo o aprendizado da Física para todos os alunos pela compreensão da sua relevância prática e da sua universalidade. E para atingir esse objetivo maior, o projeto foca suas ações na formação do professor de Física. Professores da USP e da rede pública estadual de São Paulo trabalharam juntos na concepção, estruturação, redação de material e avaliação do processo. A estrutura do GREF, que tem como o ponto de partida e de chegada o mundo vivencial do aluno, transformado pelo conhecimento científico, tem auge de sua utilização em sala de aula do final da década de 1980 até o início da década de 2000, com participação neste período da ordem de milhares de professores de Física nos cursos de formação que promoveu. Hoje, após 30 anos de sua constituição, a referência ao projeto GREF ainda é bastante significativa, seja como bibliografia de livros didáticos, de textos dirigidos à formação de professores de Física, de concursos ao magistério, ou ainda como livro texto em algumas escolas. Uma reflexão sobre sua longevidade aponta como principais elementos de sustentação: o referencial teórico consistente de natureza epistemológica, educacional e pedagógica e a produção de material nessa perspectiva; a escolha do professor como o principal ator da prática pedagógica; a construção de uma proposta de ensino para os três anos do ensino médio; a participação de professores do ensino médio na elaboração do material escrito, assim como na aplicação e avaliação em suas salas de aulas; o apoio sistemático aos professores aplicadores do projeto; a edição pela EDUSP do material elaborado; a participação efetiva da SEE/SP e do IFUSP; o apoio de pesquisadores de várias instituições e, sem dúvidas, o momento histórico da educação brasileira e em particular os editais da CAPES e FAPESP com financiamentos a projetos de ensino de Ciências.

Palavras-chave: GREF, Projeto de Ensino de Física, Física do cotidiano, Educação dialógica, Formação de Professores.