

UMA REFLEXÃO ACERCA DAS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE QUÍMICA

Suely Alves da Silva ¹
Analice de Almeida Lima¹

1- Universidade Federal Rural de Pernambuco, Deptº de Educação
Dois Irmãos, Recife, PE, Brasil

Resumo

Este trabalho procurou discutir a importância da realização de atividades experimentais no ensino-aprendizagem de química, destacando as atividades que podem ser realizadas em qualquer escola, na própria sala de aula, dispensando equipamentos e materiais sofisticados, de modo a desmistificar a química como uma ciência difícil, perigosa e distante do dia-a-dia das pessoas. Por outro lado, ressaltou que não é suficiente apresentar atividades experimentais de forma avulsa e fragmentada, com o intuito de ilustrar conceitos discutidos na sala de aula, e para isso propôs uma reflexão sobre questões que devem permear a realização deste tipo de atividade no ensino de química, tendo como base uma metodologia que proponha um papel ativo para o aluno na construção dos conhecimentos químicos. Para isto defende a elaboração de experimentos simples, mas que subsidiem a discussão de conceitos químicos em um processo dinâmico, onde os alunos sejam levados a refletirem sobre os fatos experimentais e a participarem de discussões, onde o mais importante é o questionamento e a reflexão, objetivando chegar a suas próprias conclusões, ao invés de receberem respostas prontas e acabadas.

Palavras-chave: Construção de Conceitos Químicos; Experimentos de Baixo Custo; Investigação.