

## **UMA PROPOSTA DE TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DO EFEITO FOTOELÉTRICO PARA O ENSINO MÉDIO**

**Nélio Oliveira Ferreira**

Departamento de Educação, UFRPE

### **Resumo**

Atualmente, vivemos em um mundo repleto de tecnologias decorrentes da formulação de novos modelos (teóricos ou experimentais) que causaram uma revolução na Ciência, sobretudo na Física, no final do século XIX e no início do século XX. Em face desse contexto, é natural que se observe a introdução do estudo desses modelos no Ensino Médio na medida em que, a princípio, facilitaria o “diálogo” do aluno com essas novas tecnologias. Tendo em vista que tais modelos são, em sua maioria, abstratos torna-se essencial a realização da Transposição Didática de seus conteúdos. Neste trabalho, escolhemos o Efeito Fotoelétrico para realizar esta Transposição Didática.

Palavras-chave: Modelos; Tecnologias; Transposição Didática; Efeito Fotoelétrico.