

UMA PROPOSTA DE TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DO EFEITO FOTOELÉTRICO PARA O ENSINO MÉDIO

Nélio Oliveira Ferreira

Departamento de Educação, UFRPE

Resumo

Atualmente, vivemos em um mundo repleto de tecnologias decorrentes da formulação de novos modelos (teóricos ou experimentais) que causaram uma revolução na Ciência, sobretudo na Física, no final do século XIX e no início do século XX. Em face desse contexto, é natural que se observe a introdução do estudo desses modelos no Ensino Médio na medida em que, a princípio, facilitaria o “diálogo” do aluno com essas novas tecnologias. Tendo em vista que tais modelos são, em sua maioria, abstratos torna-se essencial a realização da Transposição Didática de seus conteúdos. Neste trabalho, escolhemos o Efeito Fotoelétrico para realizar esta Transposição Didática.

Palavras-chave: Modelos; Tecnologias; Transposição Didática; Efeito Fotoelétrico.