

## **PROPOSTA DIFERENCIADA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA: UM PRODUTO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSOR**

**Gilvaneide Oliveira**

Mestre em Ensino das Ciências – UFRPE  
giletony@terra.com.br

**Aguinalda Teixeira**

Professora de Biologia – Colégio Visão

**Marluce Araújo**

Pedagoga – Rede Municipal

### **Resumo**

Este texto apresenta os resultados de um trabalho vivenciado com um grupo de Professores de Biologia que atuam no Ensino Médio, em uma escola da rede particular, localizada na região metropolitana da cidade do Recife.

A experiência em referência, explicita a construção e implementação de uma proposta diferenciada para o ensino de Biologia, a qual foi construída a partir do processo de formação continuada à luz dos saberes, experiências e reflexões dos docentes envolvidos no processo e teve como princípios básicos, encontros sistemáticos seguidos de estudos e discussões entre os sujeitos envolvidos. Contudo, vale salientar que a referida proposta, encontra-se em seu segundo ano de aplicação e até o momento, tem apresentado resultados positivos, tanto no processo de ensino aprendizagem como no grau de satisfação dos docentes, uma vez que, os mesmos têm percebido um maior envolvimento dos alunos em relação a disciplina em questão.

Apesar dos resultados serem apenas parciais, os mesmos têm sido motivos de orgulho para todos nós que participamos deste desafio, no sentido de romper com as propostas do ensino de Biologia já estabelecidas e referenciadas, para nos lançarmos num fazer diferente, porém efetivo, com o objetivo único de tornar relevante e significativo o estudo de uma disciplina, que por natureza, é tão importante, uma vez que possibilita ao homem uma maior compreensão sobre a dinâmica de sua própria vida, percebendo-se numa constante inter-relação com os seres existentes nos diferentes ambientes.

Palavras-chaves: Formação Continuada; Saberes e Reflexões Docentes; Ensino de Biologia; Proposta Diferenciada.