

LEGITIMAÇÃO DO SABER E LITERATURA NA BIOQUÍMICA

Rochele Loguercio

Departamento de Bioquímica
Instituto de Ciências Básicas e da Saúde
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
rochele@sinopse.zzn.com

José Cláudio Del Pino

Área de Educação Química
Instituto de Química
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
aeq@iq.ufrgs.br

Resumo

Este texto evidencia uma discussão sobre a linguagem característica de um fazer científico e de um fazer educacional tendo como pano de fundo os textos produzidos na década de 90 na Educação em Bioquímica. Pretende-se mostrar o quanto as linguagens dos campos de origem - bioquímica e educação – conformam e determinam um modo de literatura que oscila entre esses dois saberes e que de alguma forma reproduz em microescala uma discussão maior que acontece entre as ciências da vida (ou exatas) e as ciências humanas.