

DESTINO PROFISSIONAL DOS FORMANDOS EM FÍSICA PELA UDESC/JOINVILLE NO PERÍODO DE 1994/2003

Ivani Teresinha Lawall

UDESC/ CCT

Campus Universitário Avelino Marcante S/N

89223-100 Joinville-SC, Brasil

INTRODUÇÃO

Em agosto de 1994 passou a funcionar o Curso de Licenciatura Plena em Física, em resposta à demanda social de professores de Física para o Ensino Médio. O Curso de Licenciatura em Física foi implantado, visando a formação de professores de Física para o Ensino Médio. No estado da Santa Catarina a Universidade Federal (UFSC) e a Universidade do Estado (UDESC) são as únicas instituições com curso pleno desta licenciatura. Originalmente o Curso de Física foi criado para funcionar em período integral, ou seja, fases intercaladas entre o turno matutino e o vespertino. Nas instâncias superiores foi definido que as quatro primeiras fases funcionariam no matutino e as quatro últimas no noturno, alegando-se que isto facilitaria o acesso ao curso àqueles estudantes que trabalham. O curso inicialmente oferecia trinta vagas semestrais, a partir do primeiro semestre de 2001 passou a oferecer 40 vagas semestrais. Nestes nove anos (09) de atividades muitas das nossas expectativas foram alcançadas. O objetivo deste trabalho é avaliar o envolvimento dos alunos em atividades de pesquisa, ensino e extensão durante a formação e identificar o enfoque dado ao curso, através da verificação do destino profissional dos formandos.

METODOLOGIA

Em primeiro lugar, foi feito um levantamento do número de ingressos, de desistente no curso até o segundo semestre de 1998, o total de ingressos no curso pois a primeira turma de formandos foi do primeiro semestre de 1999. O número de alunos matriculados no curso até este período é de cento e dezenove (119) e vinte e um (21) desistentes. No ano de 1996 foi proposto pelo governo do estado a professores da rede pública sem formação específica o “Programa Magister de Física”, realizado em Lages/SC, sob responsabilidade do curso de Licenciatura da UDESC. Neste programa o número de ingressos por vestibular foi de cinquenta e um, com dezesseis formandos ao final do curso. Considerando os ingressos por vestibular e do “Programa Magister” os resultados obtidos foram:

- cinquenta e oito (58) é o número de formandos no curso;

Destes:

- 67 % dedicam-se ao ensino médio;
- 40 % cursam ou cursaram pós-graduação à nível de mestrado.
 - 48 % em Física;
 - 4,5 % em Ensino de Física;
 - 4,5 % em Educação
 - 43 % em Materiais;
- 41 % dos formados estão atuando em Joinville;
- 34,5 % atuam em outras cidades do Estado.

- 2 % dedicam-se ao ensino superior;
- 5 % dedicam-se ao ensino de primeiro grau;
- 5 % desenvolvem outras atividades;
- 28 % fizeram o Curso através do “Programa Magister” .

RESULTADOS OBTIDOS SOBRE CURSO DE GRADUAÇÃO

A tabela 1 abaixo indica o número de ingressos, de desistentes, de formandos e o total de alunos matriculados no curso a partir do primeiro semestre de 1999, onde tem-se a primeira turma de formandos.

01/1999 Ingresso: 35 alunos Desistentes:21 alunos Formandos: 4 alunos Total: 133 alunos	02/1999 Ingresso: 34 alunos Desistentes:20 alunos Formandos: 6 alunos Total: 143 alunos
01/2000 Ingresso: 39 alunos Desistentes:22 alunos Formandos: nenhum Total: 155 alunos	02/2000 Ingresso: 33 alunos Desistentes:27 alunos Formandos: 5 alunos Total: 161 alunos
01/2001 Ingresso: 43 alunos Desistentes:27 alunos Formandos: 4 alunos Total: 172 alunos	02/2001 Ingresso: 41 alunos Desistentes:21 alunos Formandos: 4 alunos Total: 188 alunos
01/2002 Ingresso: 41 alunos Desistentes:14 alunos Formandos: 8 alunos Total: 211 alunos	02/2002 Ingresso: 41 alunos Desistentes:19 alunos Formandos: 4 alunos Total: 225 alunos
01/2003 Ingresso: 42 alunos Desistentes:21 alunos Formandos: 7 alunos Total: 242 alunos	

Tabela – 1 O número de alunos ingressos, desistente, formandos e matriculados no Curso de Licenciatura plena da UDESC desde 01/1999.

Resultados obtidos sobre as atividades desenvolvidas durante o curso de graduação

*1999

número de formandos: 10 alunos
 4 bolsistas de Iniciação Científica
 3 bolsistas de Ensino

***2000**

número de formandos: 5 alunos
2 bolsistas de Iniciação Científica
2 bolsistas de Ensino

***2001**

número de formandos: 25 alunos
8 alunos no Curso Regular
16 alunos pelo “Programa Magister
6 bolsistas de Iniciação Científica
2 bolsistas de Ensino

***2002**

número de formandos: 12 alunos
nenhum bolsista de Iniciação Científica
nenhum bolsista de Ensino

***2003**

número de formandos: 07 alunos
2 bolsistas de Iniciação Científica
1 bolsista de Ensino

Ao logo deste estudo pode-se perceber alguns pontos de interferência no bom andamento do curso, a forte retenção em disciplinas de Cálculo e Física das fases iniciais retardando sua evolução no curso e o grande número de evasão. Na UDESC as disciplinas de Cálculo I e Álgebra Linear e Geometria Analítica I são ministradas na primeira fase do curso e a disciplina de Física Geral é ministrada na segunda fase, o que deveria diminuir a retenção dos alunos nestas fases. Ainda é proposto ao aluno que ingressa na Universidade uma semana antes do início do semestre uma revisão de cálculo e álgebra. É necessário fazer um registro e análise do desempenho dos alunos o qual deverá permitir o aperfeiçoamento do curso de ano para ano e também deve haver um acompanhamento durante o semestre, envolvendo os departamentos de Física e Matemática o qual permita detectar e remediar problemas.

CONCLUSÃO

Os formandos no período de 1994/2003 a maioria atua na área de ensino de física do Ensino Médio, o número de ingressos em cursos de pós-graduação também é grande. Embora o número de formandos ainda esteja aquém do desejável, prejudicado principalmente pela evasão característica aos cursos de licenciatura, a qualidade dos egressos do curso tem se revelado expressivamente quando obtêm os primeiros lugares em concursos para professor da rede pública ou em provas de admissão ao Mestrado, em instituições muito bem conceituadas, tais como a UFSC e a UFPR. Os licenciados em Física vêm, gradativamente, ocupando os espaços existentes no Ensino de Física no Estado. Há que se mencionar, inclusive, sua atuação como professores colaboradores no âmbito dos cursos de engenharia do Centro de Ciências Tecnológicas, e em outras instituições de ensino superior de Joinville. A UDESC-Joinville tem como suas principais áreas de influência o Vale do Itajaí e o Norte do Estado de Santa Catarina.

BIBLIOGRAFIA

PENTEADO, W.S.; PRADO, F.D. – Levantamento do destino profissional dos formandos em Física pela UNESP-Rio Claro no período de 1985/1991 - X Simpósio Nacional de Ensino de Física, 25 a 29 de janeiro de 1993; Universidade Estadual de Londrina-Paraná.

FUSINATO, P.A.; HAMBURGER, E.W.; CASTRO, B.A.C. – Acompanhamento dos alunos das disciplinas iniciais do curso de física na USP-SP, no primeiro semestre de 1991. X Simpósio Nacional de Ensino de Física, 25 a 29 de janeiro de 1993; Universidade Estadual de Londrina-Paraná.

Projeto de Alteração Curricular do Curso de Licenciatura Plena em Física; Universidade do Estado de Santa Catarina – Centro de Ciências Tecnológicas - Joinville – SC, novembro de 2003.