

**ASTRONOMIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS:
PESQUISA DA AÇÃO PEDAGÓGICA UTILIZADA PELO PROFESSOR**

Rute Helena Trevisan

Deolinda Puzzo

Departamento de Física, UEL.
Caixa Postal 6001, Campus Universitário.
86051-900, Londrina, Pr, Brasil.

Resumo

O desenvolvimento de atividades investigativas nas séries iniciais do Ensino Fundamental precisa ter características próprias e estar atrelado ao processo de alfabetização. Esta prática não tem sido relevante nas aulas de Ciências porque exige uma mudança de postura do professor que historicamente está preso àquelas atividades rotineiras e sem nenhuma reflexão. Os educadores estão sempre preocupados com o processo pelo qual os alunos aprendem. Diante dessa preocupação os estudiosos propõem que o trabalho do professor deva estar concentrado na reflexão e sobre as práticas que exigem ser pensada como força inovadora e não apenas na transmissão de conhecimentos.

Dentro do conteúdo de Ciências, a Astronomia, é um tema que traz as maiores dificuldades ao professor do Ensino Fundamental. De acordo com as novas diretrizes do PCNs, a Astronomia deve estar presente desde a quinta até a oitava série do Ensino Fundamental, e mais especificamente no estado do Paraná, segundo o programa de Ciências do Novo Currículo Básico da Escola Fundamental do Estado do Paraná, um dos três eixos norteadores é “Noções de Astronomia” e deve estar presente desde a pré-escola até a oitava série do Ensino Fundamental. Os maiores problemas aí enfrentados são a falta de conteúdos na formação do professor, a falta de boas referências para complementar seu aprendizado, os erros de astronomia nos livros didáticos e principalmente a falta de uma Metodologia própria para o Ensino de Astronomia.

O objetivo do nosso projeto é trabalhar numa Metodologia para o Ensino de Astronomia, em cooperação com professores de Ciências do Ensino Fundamental, o qual envolve uma pesquisa da sua atitude pedagógica na sala de aula, discussões a respeito da melhor metodologia a ser aplicada e avaliação da aplicação desta metodologia junto aos alunos em sala de aula. Apresentamos aqui as metodologias sugeridas e os resultados preliminares deste projeto.

Palavras-chave: Metodologia; Ensino de Astronomia; Ensino de Ciências.