

ANÁLISE DAS ATIVIDADES VOLTADAS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS PRINCÍPIOS DA SUSTENTABILIDADE DESENVOLVIDAS EM CACHOEIRA DO SUL

***Beloni Domingues**

****Edson Roberto Oaigen**

*Professora da ULBRA e Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática – PPGECIM; LPEC- Laboratório de Pesquisa em Ensino de Ciências

**Doutor em Educação e Professor da Universidade Luterana do Brasil, Canoas – RS

Resumo

Esta pesquisa buscou propiciar condições para o levantamento de opiniões que construa uma visão epistemológica da sociedade, diante da Educação Ambiental. A Educação Ambiental está relacionada com a prática de tomadas de decisões e a ética, que conduzem para a melhoria da qualidade de vida, através de uma mudança de paradigma em direção ao Desenvolvimento Sustentável. Investigou-se, junto a população dos balneários de Cachoeira do Sul, RS, totalizando setenta e seis entrevistados, questões relativas ao comportamento e posicionamento responsável da sociedade em relação ao Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental. Os dados coletados, através de entrevistas com questões abertas, foram analisados hermeneuticamente através da análise de Conteúdos. As questões propostas foram analisadas qualitativamente e quantitativamente, com domínio do primeiro sobre o segundo. As questões ligadas à Educação, Ambiente e Educação Ambiental, discutidas em nível formal e institucional, tem propiciado um conjunto de atividades e estratégias que através de ações comunitárias promovam a sustentabilidade. A sustentabilidade é uma estratégia que revoluciona o pensamento dos estudiosos, sobre as crises entre o processo de desenvolvimento e o meio ambiente, cujos princípios são considerados, hoje, a via para a reestruturação da humanidade.

Palavras-chave: Educação; Ambiental; Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável.