



## Apresentações em Paineis

### A ABORDAGEM DA GENÉTICA MÉDICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE FISIOTERAPIA

Stela Neme Daré de Almeida

Elaine S. Oliveira Rodini

### A ABORDAGEM DO ASSUNTO PEIXES EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS

Monaliza Magdalene da Silva

Paulo Marcelo Marini Teixeira

Ricardo Jucá Chagas

### A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NAS QUATRO PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL

José Misael Ferreira do Vale

### A APRENDIZAGEM SOBRE ARTEFATOS TECNOLÓGICOS MEDIADA POR UM ARTEFATO COGNITIVO

Carlos Murilo da Silva Valadares

### A CLIENTELA REAL DO ENSINO MÉDIO QUE REALIZA OS EXAMES VESTIBULARES DA FUVEST

Cantiello, A. C.

Trivelato, S. L. F.

### A CONSTITUIÇÃO DE UM PROCESSO DE ENFRENTAMENTO DE PROBLEMAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Sandro R.V. Ustra

Jesuína L.A. Pacca

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### A CONSTRUÇÃO SOCIAL DO CONHECIMENTO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUÍMICA

Paulo Roberto Silva de Oliveira

### A DIDÁTICA UTILIZADA POR PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR NO CURSO DE QUÍMICA LICENCIATURA: UMA ANÁLISE CRÍTICA

Daniela Frigo Ferraz

Rodrigo R. Nunes

Letícia Uhmman Schneider

Ana Luiza Ruschel Nunes

### A DISCIPLINA DE FÍSICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Dulce Maria Strieder

### A DISCIPLINA DE INSTRUMENTAÇÃO A PESQUISA EM EDUCAÇÃO E O NOVO PERFIL DOS LICENCIADOS EM FÍSICA

Sonia Maria S.C. de Souza Cruz

Jose de Pinho Alves Filho

### A DISCUSSÃO DE TÓPICOS DE ENGENHARIA GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR NA ESCOLA: O QUE PENSAM ALUNOS DE ENSINO MÉDIO

Douglas Silva Domingues

Regiane Degan Fávaro

Ivan de Godoy Maia

Renato Eugênio da Silva Diniz

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





Apresentações em Paineis

A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E AS DISTORÇÕES CONCEITUAIS DO INVARIANTE MASSA-ENERGIA RELATIVÍSTICO

José Rafael Boesso Perez

João José Caluzi

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO COTIDIANO ESCOLAR E SUA INFLUÊNCIA SOBRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS ESTABELECIDAS POR EDUCANDOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO, SOBRE MEIO AMBIENTE E PRESERVAÇÃO

Margarete Mohr

Marilene Lirio da Rosa

Tania Bernhard

A EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE FLORIANÓPOLIS

Adriana Mohr

A ESCRITA E OS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Andréa Soares D'Avila Ferraz

Cláudio Bertolli Filho

Maria Sueli Parreira de Arruda

A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA

Fábio Merçon

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA PESQUISA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Nara R. de S. Basso  
Stela M. Baratieri

### A FÍSICA QUE GOSTARÍAMOS DE TER ESTUDADO... NA ESCOLA DE NOSSOS SONHOS

Nilson Marcos Dias Garcia

### A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DE FÍSICA NA ÚLTIMA VIRADA DE SÉCULO NO BRASIL

Pacheco; M. A. A.  
Barbosa Lima; M. C.  
Queiroz; G. R. P. C.

### A FORMAÇÃO DE CONCEITOS EM BIOLOGIA CELULAR

Odila Mary Elizabeth Pegoraro  
Vera Lúcia Bahl de Oliveira  
Tânia A. Silva Klein  
Elisangela Andrade  
Fellipe Brechara  
Juliana Lopes Ruiz  
Marcela Yaemi Ogo  
Patrícia Nakayama  
Natasha Verdasca Meliciano  
Rachel Bianchi dos Santos  
Rodrigo Launikas Cupelli

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## IV ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

### Apresentações em Paineis

#### A FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM ENFERMAGEM COMO EDUCADORES EM SAÚDE: UMA ANÁLISE QUALITATIVA

Márcia Regina Alves Rocha

Mara Alice Fernandes de Abreu

#### A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: UMA ABORDAGEM SOB ÊNFASE DA *INFORMATION LITERACY*

Regina Célia Baptista Belluzzo

Daniela Melaré Vieira Barros

#### A FORMAÇÃO E A ATUAÇÃO DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E EXATAS E O PRÓCIÊNCIAS NO RIO GRANDE DO SUL E EM SANTA CATARINA NO PERÍODO DE 1995/2000: A CONSTRUÇÃO DE UM DIAGNÓSTICO DA REALIDADE VIVENCIADA NA AMOSTRA SELECIONADA

Edson Roberto Oaigen

Tania Bernard

Valéria Doliwa Wislock

Luiz Fernando Rohde

Camila Migliavacca

#### A HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO ENSINO DA TERMODINÂMICA

Margarete J. V. C. Hülsendeger

Regina Maria Rabello Borges

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## Apresentações em Paineis

### A IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO PEDAGÓGICO SOBRE SEXUALIDADE NA ESCOLA: RESISTÊNCIAS E DESAFIOS

Maria de Fátima Lopes Garcia  
Álvaro Lorencini Júnior

### A IMPORTÂNCIA DE VÁRIAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO, ALIADAS A UMA ABORDAGEM PREFERENCIALMENTE DIALÓGICA, NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Thiago Grasiano Mendes de Sá

### A INFLUÊNCIA DA IMAGEM ESTRANGEIRA PARA O ESTUDO DA BOTÂNICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Patrícia Gomes Pinheiro  
Osmar Cavassan

### A INFLUÊNCIA DE UMA ABORDAGEM CONTEXTUAL NAS CONCEPÇÕES SOBRE A NATUREZA DA CIÊNCIA: UM ESTUDO DE CASO COM ESTUDANTES DE FÍSICA DA UEFS

Elder Sales Teixeira  
Olival Freire Jr.  
Charbel Niño El-Hani

### A INSERÇÃO DO TEXTO LITERÁRIO EM AULAS DE CIÊNCIAS: DEFININDO DIMENSÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS DE ANÁLISE

Cecilia Maria Goulart  
Dominique Colinvaux  
Simone Rocha Salomão

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### A INTERDISCIPLINARIDADE E O ENSINO DE CIÊNCIAS NA ESCOLA MÉDIA

Vanderlei Lavaqui  
Irinéa L. Batista

### A INVESTIGAÇÃO DA EFICIÊNCIA DO ENSINO / APRENDIZAGEM NA PRODUÇÃO DE KITS ELEMENTARES PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA PARA USO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Cleiton J. B. Lattari  
Rute Helena Trevisan

### A NATUREZA DA CIÊNCIA E OS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Mirna de Almeida Quesado  
Isabel Martins

### A PEDAGOGIA DA AUTONOMIA NO ENSINO/APRENDIZAGEM DE FÍSICA EM AMBIENTES VIRTUAIS

Maria Inês Martins

### A PERCEPÇÃO AMBIENTAL: UM SUBSÍDIO PARA OS TRABALHOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Joana Cíntria Pinto Leal  
Ellen Regina Mayhé Nunes

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## Apresentações em Paineis

A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS, PROFESSORES E GESTORES SOBRE AS AÇÕES DE LICENCIANDOS DE QUÍMICA DA PUCRS EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO

Maurivan Güntzel Ramos  
Berenice Alvares Rosito  
Paola Cristina S. T. Almeida  
Gabriela Bassoto

A PRÁTICA INCLUSIVA NO ENSINO DE FÍSICA PARA PORTADORES DE DEFICIÊNCIA AUDITIVA

Luiz Carlos da Silva  
Maycon Adriano Silva  
Rejane Aurora Mion

A PRÁTICA REFLEXIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA

Marcos Daniel Longuini  
Roberto Nardi

A REFLEXÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA: UM ESTUDO DE CASO UTILIZANDO UMA METODOLOGIA DE ENSINO DE ELETRICIDADE NUMA ABORDAGEM CONSTRUTIVISTA

Cléverson Mota Pereira  
Roberto Nardi  
Dirceu da Silva

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### A RELAÇÃO ENTRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA E O APRENDIZADO DE BIOLOGIA EM SALA DE AULA

Márcio Akio Ohira

Vera Lucia Bahl de Oliveira

### A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ATRAVÉS DE RECURSOS ALTERNATIVOS

Henrique J. Breuckmann

Marlene S. K. Lins

### A SALA DE AULA DO EDUCAR PELA PESQUISA: UMA HISTÓRIA A SER CONTADA

Valderez Marina do Rosário Lima

### A SUPERAÇÃO DE DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM

Carla Barbieri

### A TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS DE VERGNAUD: CONSIDERAÇÕES PARA PROPOSTAS DE INSERÇÃO DA FÍSICA MODERNA NO ENSINO MÉDIO

Mikael Frank Rezende Junior

José Francisco Custódio

### A UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA PROBLEMATIZADORA UM DESAFIO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Deolinda Puzzo

Álvaro Lorencini Júnior

Rute Helena Trevisan

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

A UTILIZAÇÃO DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA A COMPREENSÃO DA IMPORTÂNCIA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS EM UM EXPERIMENTO SOBRE NUTRIÇÃO MINERAL

Ellen Suzi Cavalcanti Lima Constantino

Lilia Willadino

Marcelo B. Carneiro Leão

Marcos Alexandre de Melo Barros

Marília Gabriela de Menezes

Micheline Cavalcanti Lima Dias

A VERTENTE EPISTEMOLÓGICA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO CAMPO DE ESTUDOS DA FONOAUDIOLOGIA EDUCACIONAL (LEITURA E ESCRITA): TENDÊNCIAS E IMPLICAÇÕES EDUCATIVAS

Teixeira, A. C. B.

Galvão, V. S.

A VISÃO DE MEIO AMBIENTE DE ALUNOS DO SEGUNDO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DE DESENHOS

Maria Carolina de Carvalho

Luciana M. Lunardi Campos

ABORDAGEM DE ANALOGIAS EM AMBIENTES INTERACIONISTAS NA EDUCAÇÃO

Ronaldo Luiz Nagem

Dulcinéia de Oliveira Carvalhaes

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

**AÇÕES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: AMPLIANDO LIMITES NO TRABALHO JUNTO AOS ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS**

Carlos Eduardo Pilleggi Souza

Maria Lucia Orlandini

Suzani Cassiani Souza

**AÇÕES FORMATIVAS DOCENTES NA LICENCIATURA EM BIOLOGIA**

Lenice Heloísa de Arruda Silva

Roseli Pacheco Schnetzler

**ÁGUA DO MAR COMO FONTE DE MATÉRIAS PRIMAS E CONHECIMENTOS EM QUÍMICA ABORDANDO A INTERFACE CIÊNCIA/TECNOLOGIA/SOCIEDADE DE FORMA CONTEXTUALIZADA NO ENSINO MÉDIO**

Erivanildo Lopes da Silva

Fábio Luiz de Souza

Maria Eunice Ribeiro Marcondes

**ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL UM ENSAIO REALIZADO EM ESTÂNCIA VELHA, RS, BRASIL**

Fernando Jaeger Soares

Antonio Batista Pereira

**ANALISANDO RELAÇÕES ENTRE ASPECTOS EPISTEMOLÓGICOS E DISCURSIVOS NA SALA DE AULA DE QUÍMICA**

Edenia M<sup>a</sup> Ribeiro do Amaral

Philip H. Scott

Eduardo Fleury Mortimer

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## Apresentações em Paineis

### ANÁLISE DA ABORDAGEM HISTÓRICA DO CONCEITO DE ÁREA EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

José Roberto Silva

Fernando Raul de Assis Neto

Shirley Cristina Lacerda Malta

### ANÁLISE DA EVOLUÇÃO DO CONHECIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO ANÁLISE DE UM CASO

Sônia Elisa Marchi Gonzatti

Magda Cristiane Fonseca

### ANÁLISE DAS ATIVIDADES VOLTADAS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS PRINCÍPIOS DA SUSTENTABILIDADE DESENVOLVIDAS EM CACHOEIRA DO SUL

Beloni Domingues

Edson Roberto Oaigen

### ANÁLISE DAS IMAGENS GEOCIENTÍFICAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS

Fernanda Keila Marinho da Silva

Maurício Compiani

### ANÁLISE DE PROCEDIMENTOS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM CONTEÚDOS DE ONDAS, EM NÍVEL UNIVERSITÁRIO BÁSICO, NA PERSPECTIVA DOS CAMPOS CONCEITUAIS

Célia Maria Soares Gomes de Sousa

Anna Elisa de Lara

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### ANÁLISE DE UM AMBIENTE INTERATIVO PARA O PROFESSOR DE QUÍMICA NA INTERNET

Bruno A. P. Monteiro

Isabel Martins

### ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE FÍSICA PARTICIPANTES DE UM GRUPO DE FORMAÇÃO CONTINUADA - HISTÓRICO E PERSPECTIVAS

Eduardo A. Terrazzan

Inés Prieto Schmidt

Maria Antonia Ramos de Azevedo

### ANALOGIAS E METÁFORAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ANÁLISE DA INSERÇÃO DE UM LIVRO PARADIDÁTICO DE MECÂNICA QUÂNTICA E A SUA LEITURA POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Laura Aparecida dos Santos Neves

Aguinaldo Robinson de Souza

### ANALOGIAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA: UM ESTUDO COMPARATIVO SEGUNDO O “ESTILO” DO AUTOR E A NATUREZA DO TÓPICO CONCEITUAL

Eduardo A. Terrazzan

Rodrigo Buske

Mary Ângela Leivas Amorim

Deisi Sangoi Freitas

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### APRENDENDO PELA IDENTIFICAÇÃO DO ERRO

Lev Vertchenko

Tomás de Aquino Silveira

### APRENDIZAGEM DAS LEIS DE CONSERVAÇÃO COM APOIO DE SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS

Mari Aurora Fávero Reis

Agostinho Serrano de Andrade Neto

### APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ANFÍBIOS

Dáugima Maria Santos Queiroz

### ARGUMENTAÇÃO SITUADA: TRAZENDO A ARGUMENTAÇÃO CIENTÍFICA PARA O CONTEXTO DA CIÊNCIA ESCOLAR

Danusa Munford

Carla Zembal-Saul

### AS ANALOGIAS NAS AULAS DE CIÊNCIAS E SUA CONTRIBUIÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Roberto Santos de Castro

Jesuína Lopes de Almeida Pacca

### AS AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: O QUE PENSAM OS ALUNOS

Ana Marli Hoernig

Antonio Batista Pereira

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





Apresentações em Paineis

AS CLASSIFICAÇÕES DAS SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE TOXICOLOGIA E PSICOFARMACOLOGIA EM CIÊNCIAS, BIOLOGIA E PROGRAMAS DE SAÚDE E PREVENÇÃO EDUCACIONAL: UMA CONTRIBUIÇÃO

Edson Cardia  
Fernando Bastos

AS DIMENSÕES DA IMAGINAÇÃO CIENTÍFICA E SUAS IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS

José Francisco Custódio  
Mikael Frank Rezende Junior

AS EXPERIÊNCIAS DE PIAGET E O ENSINO/APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS

Eglie Rodrigues  
Tatiana M.R. Vitoretti

AS IMAGENS DE ECOSSISTEMAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

João Mendonça Filho  
Maria Guiomar C. Tomazello

AS IMAGENS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DE ESQUEMAS

Maria Helena da Silva Carneiro  
Mara Matilde Vieira Barros  
Leila de Aragão Costa Vicentini Jotta

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

AS INTERAÇÕES A PARTIR DE RECURSOS MULTIMÍDIAS:  
UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DAS SÉRIES  
INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

André Ricardo Soares Amarante

Marco Aurélio A. Monteiro

Odete Pacubi Baierl Teixeira

AS OPINIÕES SOBRE O ENSINO DE GENÉTICA NUMA AMOSTRA DE  
PROFESSORES DE BIOLOGIA DO NÍVEL MÉDIO

Lourdes Aparecida Della Justina

Cecília Maria Barradas

AS RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE  
(C/T/S) E A SAÚDE NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA

Vânia Galindo Massabni

Maria Sueli Parreira de Arruda

AS RELAÇÕES ENTRE A PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E O  
ENSINO DE CIÊNCIAS NAS VISÕES DOS PROFESSORES

Marcus Soares

Isabel Martins

ASPECTOS EMOCIONAIS DE CONDUTAS DE PROFESSORES EM  
PROCEDIMENTOS DE ENSINO

Jordelina L. M. Wykrota

Oto Borges

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### ASTRONOMIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: PESQUISA DA AÇÃO PEDAGÓGICA UTILIZADA PELO PROFESSOR

Rute Helena Trevisan

Deolinda Puzzo

### ATIVIDADES NO USO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS COM ROTEIROS ABERTO E SEMI-ABERTO EM AULAS DE FÍSICA

Graziela Lunardi

Eduardo Adolfo Terrazzan

### ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO MÉDIO - REFLEXÃO DE UM GRUPO DE PROFESSORES DE QUÍMICA

Viviani Alves de Lima

Luciane H. Akahoshi

Maria Eunice Ribeiro Marcondes

### AUTOFORMAÇÃO DOCENTE: LIMITES E POSSIBILIDADES

Maria Delourdes Maciel

### AVALIAÇÃO DAS IDÉIAS E ATITUDES RELACIONADAS COM SUSTENTABILIDADE: METODOLOGIA E INSTRUMENTOS

Simone Sendin Moreira Guimarães

Maria Guiomar C. Tomazello

### AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA NO ENSINO MÉDIO

Daniel Iria Machado

Roberto Nardi

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### AVALIAÇÃO ORTODOXA VERSUS HETERODOXA NO ENSINO MÉDIO DE FÍSICA

Luiz Carlos Vidotto  
Carlos Eduardo Laburú

### AVANÇOS CIENTÍFICOS RECENTES COMO TEMAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA NA ESCOLA MÉDIA: O EXEMPLO DO PROJETO GENOMA HUMANO

Taitiâny Kárita Bonzanini  
Fernando Bastos

### BIOLOGIA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM FÍSICA

Paulo Celso Ferrari  
José André Peres Angotti

### BRINCANDO PARA APRENDER CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A REFLEXÃO E A PRÁTICA EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Camila Helena Stelzer  
Luciana M. Lunardi Campos  
Rubião Junior

### BUSCANDO A RELAÇÃO ENTRE ELETRICIDADE E MAGNETISMO

Deise Miranda Vianna  
Joaquin Díaz de Bustamante  
Maria Pilar Jiménez Aleixandre

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

**CALOR E TEMPERATURA: UMA INTERVENÇÃO EM SALA DE AULA**  
Janete F. Klein Köhnlein  
Sônia Silveira Peduzzi

**CATEGORIAS DE ANÁLISE PARA O ESTUDO DO PROCESSO DE  
TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DO CONCEITO DE TEIA ALIMENTAR EM  
LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS**  
Maria Jacqueline Girão Soares Lima  
Sandra Lucia Escovedo Selles

**CAUTELA AO USAR DE IMAGENS EM AULAS DE CIÊNCIAS**  
Henrique César da Silva  
Erika Zimmermann  
Henrique César da Silva  
Maria Helena da Silva Carneiro  
Maria Luiza Gastal  
Webster Spiguel Cassiano

**CIÊNCIA, CONHECIMENTO, CULTURA E ENSINO DE CIÊNCIAS**  
Antonio Carlos Hidalgo Geraldo

**CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NO ENSINO MÉDIO:  
REFLETINDO SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DO CONHECIMENTO  
MATEMÁTICO**  
Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro  
Walter Antonio Bazzo

ATAS  
IV ENPEC

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z



*Bauru, SP*  
*25-29 de Novembro*

2003



## Apresentações em Paineis

### COMO TRABALHAR COM A DIVERSIDADE E A VIOLÊNCIA ATRAVÉS DO ENSINO DE QUÍMICA

Elisabeth Toledo da Silva

Regina Fraga

### COMUNIDADES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Hunder Evertto Correa Junior

Flávia Maria Teixeira Santos

### CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AMBIENTE NA FORMAÇÃO INICIAL DE ALUNOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICA

Araújo, M. I.

Cantiello, A.C.

### CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS OU REPRESENTAÇÕES SOCIAIS? UM VIÉS TEÓRICO-METODOLÓGICO NO CAMPO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Alcina Maria Testa Braz da Silva

### CONCEPÇÕES ASTRONÔMICAS DE ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR: UMA ABORDAGEM PIONEIRA

Franciana Pedrochi

Marcos Cesar Danhoni Neves

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## Apresentações em Paineis

CONCEPÇÕES DE ALUNOS DE LICENCIATURA A RESPEITO DA PRÓPRIA FORMAÇÃO: O QUE PRIVILEGIAR NA FORMAÇÃO INICIAL?

Silvia Regina Q. A. Zuliani  
Dacio R. Hartwig

CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES

Fábio Licatti  
Renato Eugênio da Silva Diniz

CONCEPÇÕES DE SUJEITOS ADULTOS GAGOS: UM PROJETO DE ESTUDO VISANDO A CONSTRUÇÃO DE UM SABER PEDAGÓGICO EM TORNO DO TEMA GAGUEIRA

Viviane Souza Galvão  
Ana Paula Gomes de Carvalho

CONCEPÇÕES E REPRESENTAÇÕES DE ENVELHECIMENTO: CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA CONSTRUÇÃO DE UM CONHECIMENTO FAVORÁVEL À INSERÇÃO SOCIAL DE SUJEITOS IDOSOS

Cecília Barros Carvalho  
Viviane Souza Galvão

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### CONCEPÇÕES SOBRE A NATUREZA DAS CIÊNCIAS E A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS ENVOLVENDO UM TRABALHO ESCOLAR JUNTO A UM MUSEU INTERATIVO

Regina Maria Rabello Borges  
Ana Clair Rodrigues Bertoletti  
Berenice Alvares Rosito  
Plínio Fasolo  
Ronaldo Mancuso  
Valderez Marina do Rosário Lima  
Karine Rabello Borges  
Lia Bárbara Wilges

### CONCEPÇÕES SOBRE BIOLOGIA CELULAR DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE LONDRINA, PR

Otacílio P. Tomaz Jr.  
Tânia A Silva Klein

### CONHECIMENTO DE UM GRUPO DE PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO SOBRE DROGAS PSICOTRÓPICAS

Carla Cristina de Araujo  
Flávia Nogueira e Ferreira  
Gleyton Gomes Porto  
Rodrigo Santos de Queiroz  
Thaise Ferreira da Silva  
Ana Paula Silva Santos  
Claudia Virginia Galindo Cavalcante  
Daisi Teresinha Chapani

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## Apresentações em Paineis

### CONHECIMENTO QUÍMICO: REFLETINDO SOBRE O SEU PAPEL NO ENSINO FUNDAMENTAL

Neide Maria Michellan Kiouranis

André Luiz de Oliveira

Lucimara Marques R. Silva

Janete Garcia Adamo

Maria L. S. de Oliveira

Anderson C. Marçal

Carlos Alberto Magalhães Junior

### CONSIDERAÇÕES SOBRE AS PROPOSTAS DOS PCNem DE UTILIZAÇÃO DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO “ENSINO DE FÍSICA”

Renato Pirani

João José Caluzi

### CONSTRUÇÃO CONCEITUAL ATRAVÉS DE UMA ABORDAGEM CONSTRUTIVISTA: CIRCULAÇÃO SANGÜÍNEA

Ellen Suzi Cavalcanti Lima Constantino

Izabel Cristina Borges

Marcos Alexandre de Melo Barros

Micheline Cavalcanti Lima Dias

### CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM GENÉTICA: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ATIVIDADES SUPERVISIONADAS DIRETAMENTE E INDIRETAMENTE PELO PROFESSOR

Maria de Fátima Lima Fabrício

Eduardo Henriques de Melo

Heloisa Flora Brasil Nóbrega Bastos

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## IV ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

### Apresentações em Paineis

CONSTRUINDO COLETIVAMENTE UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DIMENSIONADA NA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA SOCIAL EMANCIPADORA

Jane Vignado

Maria Inês F. Petrucci Rosa

CONTRIBUIÇÃO À FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: O MODELO DE TUTORIA

Yara Lygia N. S. Cerri

Maria Inês P.F.S.Rosa

Camila Alves

Abrahão G. de Medeiros

Dalila Kotlarenko

DESENHOS DE SERES VIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ENCONTRO ENTRE ARTE E CIÊNCIA

Celi Rodrigues Chaves Dominguez

Silvia Luzia Frateschi Trivelato

DESTINO PROFISSIONAL DOS FORMANDOS EM FÍSICA PELA UDESC/JOINVILLE NO PERÍODO DE 1994/2003

Ivani Teresinha Lawall

DESVELANDO OBJETOS TÉCNICOS COM TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

Silva, Mário

Angotti, José André P.

Mion, Rejane

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

DIÁLOGO ENTRE HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA EM UMA DISCIPLINA DE EVOLUÇÃO DOS CONCEITOS DA FÍSICA

Staub, Ana. C. M.

Peduzzi, Luiz O. Q.

DIFICULDADES DE VESTIBULANDOS EM QUESTÕES DE GENÉTICA

Cantiello, A.C.

Trivelato, S.L.F.

DISCURSOS ORIGINAIS DE CIENTISTAS NA MEDIAÇÃO DO FAZER CIENTÍFICO

Maria José P. M. de Almeida

DISCUTINDO A EVOLUÇÃO NA CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (CNMT)

Carlos Alberto Souza

Fábio da Purificação de Bastos

José André Peres Angotti

DISTRIBUIÇÃO GEO-ECONÔMICA DE EDUCAÇÃO E SAÚDE EM RIBEIRÃO PRETO: ANÁLISE DE UMA COORTE

Iara Maria Mora

José Misael Ferreira do Vale

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E INDÚSTRIA CULTURAL: CONSIDERAÇÕES ACERCA DE UMA SEMIFORMAÇÃO

José Francisco Custódio

Elio Carlos Ricardo

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### EDUCAÇÃO AMBIENTAL E MEIO AMBIENTE: CONCEPÇÕES DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Elisabete Chirieleison Fernandes  
Ana Maria de Oliveira Cunha  
Oswaldo Marçal Júnior

### EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DO 4º CICLO: NA BUSCA DE MELHOR QUALIDADE DE VIDA

Celso Aparecido Polinarski  
Irene Carniatto  
Kristopher Venzke Nogueira

### EDUCAÇÃO E SAÚDE, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CTS: CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DO CIDADÃO

Regina de Souza Teixeira  
Graça Aparecida Cicillini

### EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: A CONSTRUÇÃO DE UM DIAGNÓSTICO DA ATUALIDADE EM RELAÇÃO AO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM

Edson Roberto Oaigen  
Beloni Domingues  
Bárbara Magalhães Diniz  
Gabriela Camargo

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





Apresentações em Paineis

EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS INTEGRADA À CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UMA HORTA ESCOLAR

Cláudia Maria Barth Petter  
Regina Maria Rabello Borges

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA NO ENSINO DE FÍSICA: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA COM OBJETOS TECNOLÓGICOS

Clodogil Fabiano Ribeiro dos Santos  
Luis Vicente de Andrade Scalvi

EDUCAR PELA PESQUISA: FORMAS DE ACESSO E USO DA INFORMAÇÃO CIENTÍFICA

Glória Georges Feres  
Roberto Nardi

ELEMENTOS PARA UMA EDUCAÇÃO DO USO RACIONAL DE ENERGIA

Rubens A. Dias  
José A. P. Balestieri  
Cristiano Mattos

ENSINO DE CIÊNCIAS E AUSÊNCIA DE FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS

César Sátiro dos Santos  
Giovana Lavínia da Cunha Santos

ENSINO DE FÍSICA NO MUNDO DO SILÊNCIO: NOSSOS PRIMEIROS PASSOS

C. de Santana  
M. C. Barbosa Lima

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### ENSINO DE FÍSICA - UMA PROPOSTA METODOLÓGICA

Helio Bonadiman

Sandra Elisabet Bazana Nonenmacher

### ENSINO DE QUÍMICA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA: O MODELO ATÔMICO DE RUTHERFORD

Deividi Marcio Marques

João José Caluzi

### ENSINO DO TEMA CLONAGEM NUMA PERSPECTIVA KUHNIANA

Cláudia Regina dos Anjos

Nydia Mara Pinheiro Lorenzini

Lara Duarte Souto-Maior

Nadir Ferrari

Sylvia Maestrelli

### ENSINO, PESQUISA E REFLEXÃO: A IMPORTÂNCIA DA INTERAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Valdenis Lemos Siqueira Santos

Analice de Almeida Lima

### ENSINO REFLEXIVO DE CORPO HUMANO: PESQUISANDO A PRÓPRIA PRÁTICA DOCENTE

Marly Aparecida Giraldelli Marsulo

Roseli Pacheco Schnetzler

### ESPELHO, ESPELHO MEU: A CLONAGEM NUM LIVRO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Carla Giovana Cabral

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

ESTUDO DE CASO: UM LICENCIANDO E SUAS DECISÕES NA ADOÇÃO DE UM MODELO FILOSÓFICO COM PROPÓSITOS PEDAGÓGICOS

G. Queiroz

M. C. Barbosa Lima

G. F. de Castro

ESTUDO DE POLUIÇÃO E RESÍDUOS COM ÊNFASE NA REGIÃO SUL DO BRASIL

Marília da Costa Ribas

Júlio Rubbo

EXPERIÊNCIAS DE ATUALIZAÇÃO CURRICULAR E FORMAÇÃO CONTINUADA VIVIDAS POR UM GRUPO DE PROFESSORES DE FÍSICA: O CASO DO GTPF/NEC

Eduardo A. Terrazzan

Luiz Clement

Nestor Davini Santini

Luís Fernando Gastaldo

FALANDO COM PROFESSORAS DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE SEXUALIDADE NA SALA DE AULA: A PRESENÇA DO DISCURSO BIOLÓGICO

Paula Regina Costa Ribeiro

FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA NO ENSINO MÉDIO: DO CONSENSO DE TEMAS À ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS

Mikael Frank Rezende Junior

Frederico Firmo de Souza Cruz

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

FORMAÇÃO CONTINUADA - VISÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA REDE OFICIAL: MUNICÍPIO DE OLINDA E ESTADO DE PERNAMBUCO

Alciane Amorim de Oliveira Gomes  
Glória Maria Duarte Cavalcanti  
Maria Marly de Oliveira  
Zélia Maria Soares Jófili

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E HISTÓRIA DA FORMULAÇÃO DO CONCEITO DE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA: POSSIBILIDADES DE UMA PERCEPÇÃO DINÂMICA DA CIÊNCIA

Meglhioratti, F. A.  
Bortolozzi, J.  
Caldeira, A. M. de A.

FORMAÇÃO DO FORMADOR-PESQUISADOR: CONTRIBUIÇÕES DE UM PROJETO DE COLABORAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA

Maria Inês Ribas Rodrigues  
Maria Lúcia Vital dos Santos Abib

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: O QUE DIZEM AS PESQUISAS

Odisséa Boaventura de Oliveira  
Sílvia Luzia Frateschi Trivelato

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

FORMADORES DE PROFESSORES DE FÍSICA: UM ESTUDO SOBRE SUAS IDEOLOGIAS E METODOLOGIAS E COMO ELAS INFLUENCIAM O PERFIL DO PROFISSIONAL QUE SE PRETENDE FORMAR

Beatriz S. C. Cortela  
Roberto Nardi

FORMANDO OS FORMADORES: UMA ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES E DAS PRÁTICAS DE PROFESSORES DE CONTEÚDOS ESPECÍFICOS DAS LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA DA UFRPE

Heloisa Flora Brasil Nóbrega Bastos  
Eneri Saldanha Coutinho de Albuquerque  
Maria Angela Vasconcelos de Almeida  
Margareth Mayer

FORMANDO PEDAGOGOS PARA ENSINAR CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Erika Zimmermann  
Paula Cristina Queiroz Evangelista

HIPERTEXTOS E HISTÓRIA DA CIÊNCIA: UMA CONEXÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS?

Maria Isabel Porazza Mendes  
Silvia F. de Mendonça Figueirôa

IMAGEM, IMAGINAÇÃO, IMAGINÁRIO: CRIO LOGO EXISTO

Ivã Gurgel  
Maurício Pietrocola

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

IMAGENS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA TV: O REPÓRTER ECO  
Lucia de Fátima Estevinho Guido

IMPLEMENTAÇÃO DE UM LABORATÓRIO VIRTUAL DE FÍSICA  
CLÁSSICA UTILIZANDO O SOFTWARE DE ANIMAÇÃO *FLASH*  
Márcio José de Castro Justino  
Juarez Júnio Araújo de Oliveira  
Erlondones Alencar Braga  
Marcelo Maia Caldeira

INDÍCIOS DE CONSTITUIÇÃO SUBJETIVA DE PROFESSORA NA  
PRODUÇÃO/ APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE ENSINO  
DE QUÍMICA NAS INTERAÇÕES PROPORCIONADAS EM GRUPO DE  
ESTUDO E SALA DE AULA  
Joana de Jesus de Andrade  
Otavio Aloisio Maldaner

INOVAÇÃO CURRICULAR EM QUÍMICA E PRÁTICA PEDAGÓGICA  
EM SALA DE AULA  
Juliana Maria Sampaio Furlani  
Eduardo Fleury Mortimer

INTERAÇÃO ENTRE A MATEMÁTICA E A QUÍMICA  
Ophelio Walkyrio de Castro Walvy

INTERAÇÃO SOCIAL PRESENTE NAS AULAS DE CONHECIMENTO  
FÍSICO: A COMPETÊNCIA DE TRABALHAR EM GRUPO  
Luciana Sedano de Souza  
Anna Maria Pessoa de Carvalho

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## Apresentações em Paineis

INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O MEIO AMBIENTE COMO UM TEMA TRANSVERSAL

Regina H. Munhoz  
Lizete M. O. de Carvalho

INTERDISCIPLINARIDADE NOS PCN/EM/CNM&T: BASES EPISTEMOLÓGICAS E PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS DE ALGUNS CONCEITOS DE INTERDISCIPLINARIDADE

Thais Cristine Pinheiro  
Murilo Westphal  
Terezinha de Fatima Pinheiro

INVESTIGANDO A APRENDIZAGEM DE ASTRONOMIA NO ENSINO FUNDAMENTAL, USANDO UM MÉTODO EXPERIMENTAL

Rute Helena Trevisan  
Cleiton J. B. Lattari

INVESTIGANDO A ESCOLA COMO AMBIENTE PARA A PRÁTICA DA ORIENTAÇÃO SEXUAL

Antonio Miguel Garcia  
Mara Alice Fernandes de Abreu

INVESTIGANDO A PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DE QUÍMICA D.E. MAUÁ, DISCUTINDO-A E CONFRONTANDO-A COM OS PRESSUPOSTOS PRESENTES NOS PCNS

Erivanildo Lopes da Silva  
Maria Gislaine Pinheiro Sales  
Jorge Chinen

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## Apresentações em Paineis

INVESTIGANDO OS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DOS ALUNOS  
SOBRE DROGAS PARA CONSTRUIR UMA PROPOSTA DE  
PREVENÇÃO NA ESCOLA

Mariel Hidalgo Flores  
Regina Maria Rabello Borges

JOGOS EM AULAS DE FÍSICA: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA

M. C. Barbosa Lima  
P. Z. T. Nasser

LEGITIMAÇÃO DO SABER E LITERATURA NA BIOQUÍMICA

Rochele Loguercio  
José Cláudio Del Pino

LEITURA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: A POSTURA DE PROFESSORES  
E ALUNOS PERANTE O TEXTO ESCRITO

Clorisa Gambarini  
Fernando Bastos

LIMITES E POSSIBILIDADES DO USO DE UMA MULTIMÍDIA NO  
ENSINO DE FÍSICA

Gielton de Barros Lima

LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS: PROPOSTA DE UM  
INSTRUMENTO DE ANÁLISE

Cláudia Rucco Penteadó Detregiachi  
Maria Sueli Parreira de Arruda

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

MAPAS CONCEITUAIS E TEMAS TRANSVERSAIS: NOVAS ABORDAGENS PARA O ENSINO DE QUÍMICA DIANTE DO PARADIGMA DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

José Vicente Lima Robaina  
Edson Roberto Oaigen

MARCAS DO ENSINO ESCOLAR DE CIÊNCIAS PRESENTES EM MUSEUS E CENTROS DE CIÊNCIAS

Deise Dias Fahl  
Jorge Megid Neto

MATEMATICA-DIVERTIDA.COM: UMA COMUNIDADE VIRTUAL INFORMAL DE APRENDIZAGEM

Renato Pires dos Santos  
Flávia Maria Teixeira dos Santos

METODOLOGIA DE ENSINO COM ANALOGIAS: UM ESTUDO SOBRE A CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS

Ronaldo Luiz Nagem  
Ana Maria Senac Figueroa  
Ewaldo Melo de Carvalho

MODELOS USADOS EM QUÍMICA: CINÉTICA NO NÍVEL SUPERIOR

André Luiz Barboza Formiga  
Joana Mara Santos

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### MODOS DE CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADOS EM UMA SEQUÊNCIA DE AULAS DE FÍSICA

Maria Candida Varone de Moraes Capecchi

Philip Scott

Anna Maria Pessoa de Carvalho

### MOMENTOS DE APROXIMAÇÃO DA QUÍMICA COM A HISTÓRIA, FILOSOFIA E ENSINO DE CIÊNCIAS

Nelson Avila Simão

Francisco Assis de Queiroz

### NECESSIDADES ESPECIAIS NO ENSINO DA QUÍMICA

Mara Sílvia Cesário da Mota

### O CRIATIVISMO NA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA - O PROJETO C.I.E.N.C.I.A. COMO ESTUDO DE CASO

Lira-da-Silva, R. M.

Smania-Marques, R.

Lira-da-Silva, R. C.

Cunha, L.A.S.

Sales, C.V.

### O CURRÍCULO DE CIÊNCIAS PODE AJUDAR A DESENVOLVER A INTELIGÊNCIA DOS ALUNOS?

Oto Borges

Cristiano Mauro Assis Gomes

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## Apresentações em Paineis

### O DISCURSO CIENTÍFICO: SUBJETIVIDADE/OBJETIVIDADE

Maria Inez Mateus Dota

### O ENSINO DA LEI DA QUEDA DOS CORPOS: UMA PROPOSTA DE TRABALHO CENTRADA NA HISTÓRIA DA CIÊNCIA

Maria José Fontana Gebara

### O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NAS SÉRIES INICIAIS: EDUCAÇÃO INCLUSIVA, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA A APRENDIZAGEM

Giovana Galvanin da Costa

Paulo César Gomes

Jair Lopes Júnior

### O ENSINO DE CIÊNCIAS PARA AS PRIMEIRAS SÉRIES DOS CURSOS DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS: RESULTADOS DE UMA GINCANA DE ENGENHARIA

Nestor Saavedra

Dinis Traghetta

Marcos Tozzi

Maurício Dziedzic

Edson Ferlin

### O ENSINO DE FÍSICA E OS PORTADORES DE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS: O PROCESSO DE INCLUSÃO NO ENSINO APRENDIZAGEM

Maycon Adriano Silva

Luiz Carlos da Silva

Rejane Aurora Mion

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### O ENSINO DE FÍSICA NOS PRIMEIROS ANOS DE ESCOLARIZAÇÃO NO ÂMBITO HOSPITALAR

Giselle Watanabe

Maria Lúcia Vital dos Santos Abib

### O ERRO COMO “INSTRUMENTO” DIDÁTICO

Elio Carlos Ricardo

Mikael Frank Rezende Junior

### O ESTUDO DE CIÊNCIAS NA 5ª SÉRIE ALÉM DAS QUATRO PAREDES: O CONHECIMENTO COMO REFLEXÃO POLÍTICA DA REALIDADE NUMA PERSPECTIVA WALLONIANA

Luzia Helena Castro Squinca

Ivanildo Manguiera da Silva

Zélia Jófili

### O LABORATÓRIO DE QUÍMICA E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: VALORIZANDO A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS

Alexandre Felske da Silva

Sandra Vaiteka

### O LUGAR DA QUÍMICA NA ESCOLA: ALGUMAS REFLEXÕES INTERESSANTES PARA O CAMPO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Maria Inês Petrucci Rosa

Andréa Helena Tosta

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### O PROBLEMA DO ENSINO DA ÓRBITA DA TERRA

João Batista Garcia Canalle

### O QUÍMICO VIROU PROFESSOR. MAGISTÉRIO E MERCADO DE TRABALHO NA REGIÃO DE CAMPINAS (SP)

Pedro da Cunha Pinto Neto

### O REFERENCIAL TEÓRICO NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA

Raquel Aparecida Vilela Mendes

### O TRABALHO COM NARRATIVAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO E INVESTIGAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE

Josenilda Maués

Sílvia Nogueira Chaves

### O USO DA REVISTA *SUPERINTERESSANTE* NAS AULAS DE QUÍMICA. EXISTE ALGUMA INOVAÇÃO?

Murilo Chales Pereira

Pedro da Cunha Pinto Neto

### O USO DE ANALOGIAS NO ENSINO DE ÓPTICA: UMA EXPERIÊNCIA EM ANDAMENTO

Leandro Londero da Silva

Carine Divaneia Gazola

Eduardo Terrazzan

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

O USO DE UM AMBIENTE DE MODELAGEM COMPUTACIONAL SEMIQUANTITATIVA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: UM ESTUDO SOBRE O SISTEMA PREDADOR-PRESA

Giuseppi Camiletti  
Laércio Ferracioli

O USO DO RELÓGIO DE PÊNDBULO COMO MEDIADOR NA RECONCILIAÇÃO ENTRE O ENSINO DE CIÊNCIAS E O APRENDIZADO

Ana Cristina Miziara  
João José Caluzi

OBSTÁCULOS PEDAGÓGICOS NA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS

Noemi Boer  
Nadir Ferrari

OFICINAS DE MATEMÁTICA DISCRETA NO ENSINO MÉDIO

Samuel Jurkiewicz  
Gilda Leventhal

OLIMPIÁDA BRASILEIRA DE SAÚDE E MEIO AMBIENTE: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA NA ÁREA DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NA REGIÃO SUL-MINAS

Érica S. Miranda  
Virgínia T. Schall

PALEONTOLOGIA E PÚBLICO NO MUSEO DE LA PLATA

Sandra Elena Murriello  
Maria Margaret Lopes

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### PARALELO ENTRE CONCEITOS ALTERNATIVOS E A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE HEREDITARIEDADE

Ana Lidia Cavalcanti Calazans  
Maria Adélia Oliveira M. da Cruz  
Francimar Martins Teixeira

### PENSANDO O CURRÍCULO: MODELOS MENTAIS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS SOBRE ELETRICIDADE

Suzana Maria de Castro Lins  
Zélia Maria Soares Jófili

### PERCEPÇÕES DE FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS SOBRE AS APRENDIZAGENS ADQUIRIDAS EM UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NÃO FORMAL

Ana Maria de Oliveira Cunha

### PERCEPÇÕES DE UM GRUPO DE GRADUANDOS DE ODONTOLOGIA SOBRE UMA METODOLOGIA PARA DESENVOLVER COMPETÊNCIAS PARA EXERCER A EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL

Eduardo Henriques de Melo  
Maria de Fátima Lima Fabrício  
Heloisa Flora Brasil Nóbrega Bastos

### PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DA AUTONOMIA DO PROFESSOR DE QUÍMICA - UMA NOVA PERSPECTIVA DE ANÁLISE PSICOLÓGICA

Ricardo Gauche  
Elizabeth Tunes

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





Apresentações em Paineis

PROFESSOR TAMBÉM É VITIMA DO EXCESSO DE ENTUSIASMO

César Schmitz  
Fábio H. Sepka  
José Roberto Peters

PROFESSORAS DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E SUAS INTERAÇÕES COM OS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS

Maria Anastácia Manzano  
Renato Eugênio da Silva Diniz

PROFESSORES E SUAS CONCEPÇÕES SOBRE CIÊNCIA E CIENTISTA: ANÁLISE SEMIÓTICA

Ana Noêmia Braga Rocchi Zamunaro  
Juliane Cristina Fabre Borges  
Ana Maria de Andrade Caldeira

PROFESSORES EM FORMAÇÃO E DEBATES RECENTES SOBRE CONSTRUTIVISMO E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Claudine Aparecida Lozano Ferretti  
Fernando Bastos  
Camila Covre

PROJETO DE TEMA LIVRE NAS AULAS EXPERIMENTAIS DE QUÍMICA GERAL

Flávio Massao Matsumoto  
Izaura Hiroko Kuwabara

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### PROJETO PARASITOSE - ANALISANDO AS ATIVIDADES METODOLÓGICAS

Carlos Alberto Pereira  
Aguinaldo Robinson de Souza

### PROPOSTA DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM DIVISÃO CELULAR - BIOLOGIA

Isabel Cristina Borges Pereira  
Priscila Barcellos  
Suzane Bezerra de França

### PROPOSTA DIFERENCIADA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA: UM PRODUTO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSOR

Gilvaneide Oliveira  
Aguinalda Teixeira  
Marluce Araújo

### PROPOSTAS DAS ONG'S PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Janaína Michelini  
Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis

### PROVOC - FIOCRUZ: ENSAIO SOBRE AS POTENCIALIDADES E LIMITES DE UM MODELO

Ana Filipecki  
Telma de Mello Frutuoso  
Cristiane Nogueira Braga  
Valber da Silva Frutuoso

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### QUEM PODE FALAR DE FÍSICA EM AULA?

Awdry Feisser Miquelin

Fábio da Purificação de Bastos

### QUESTÕES MAIS FREQUENTES NAS SUB-ÁREAS DA ASTRONOMIA

César A. Caretta

Henrique A. da Silva Segundo

Gabriel C. de Garcia

Flávia P. Lima

### QUÍMICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPLORANDO CONCEITOS ATRAVÉS DE AULAS TEMÁTICAS

Lêda C. da Silva

Carlos F. G. C. de Oliveira

Patrícia M. de V. Barbosa

Paulo de B. e Silva Filho

Regina C. da S. Ribeiro

Roberta R. de Arruda

Wanuza W. P. de Araújo

Flamarion B. Diniz

### REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NUMA PERSPECTIVA INVESTIGATIVA: UM EXEMPLO NO ENSINO DE FÍSICA

Claudio Luiz Hernandes

Luiz Clement

Eduardo Adolfo Terrazzan

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### RECURSOS COMPUTACIONAIS DISPONÍVEIS NA INTERNET PARA O ENSINO DE FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA

Maurício Pietrocola  
Guilherme Brockington

### RECURSOS PARA APRENDER: JOGANDO EM CIÊNCIAS NATURAIS

Vera Lúcia Bahl de Oliveira  
Eliana Aparecida Silicz Bueno  
Marcelo Augusto dos S. Junior  
Maria Eugenia Escanferla  
Dayana Lacerda Custódio  
Estevan Eltink Nogueira  
Juliana Amaral Passipieri  
Larissa B. Pires  
Larissa S. Lança  
Érica Miyuki Endo  
Ana Lúcia Falco  
Camila Rocha  
Thiago F. Leite  
João Felipe Nebó C. de Oliveira  
Juliano van Melis

### REFLEXÕES SOBRE O MEIO AMBIENTE E O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS 4AS SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE DOIS CÓRREGOS (SP)

Luis Gustavo Lucatto  
Jandira Lúcia Bisqualquini Talamoni

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Painel

REPENSANDO A LEITURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS:  
NECESSIDADE E POSSIBILIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DE  
PROFESSORES

Suzani Cassiani de Souza

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: EXPERIÊNCIAS COM ESTE TIPO DE  
ATIVIDADES EM AULAS DE FÍSICA

Luiz Clement

Eduardo Adolfo Terrazzan

SELEÇÃO DE CONTEÚDOS: O PROFESSOR DE CIÊNCIAS ENTRE A  
AUTONOMIA E O CONTROLE

José Artur Barroso Fernandes

SEXUALIDADE E ADOLESCÊNCIA NA ESCOLA

Isabeli C. Bruschi

Tânia A Silva Klein

SOFTWARES EDUCACIONAIS COMO AUXILIARES NO ENSINO DE  
CIÊNCIAS: UMA AVALIAÇÃO SOB O ENFOQUE DA TEORIA DA  
FLEXIBILIDADE COGNITIVA

Viviane V. A. Henrique

Marcelo B. Carneiro Leão

Vilma Villarouco

SUBSÍDIOS CONCEITUAIS E METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DE  
CIÊNCIAS: A PERSPECTIVA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL NOS  
ESTUDOS SOBRE APRENDIZAGEM DE CONCEITOS

Jair Lopes Junior

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

TEMA GERADOR NO ENSINO MÉDIO: AGROTÓXICOS COMO  
POSSIBILIDADE PARA UMA PRÁTICA EDUCATIVA  
CONTEXTUALIZADORA

Daniela Frigo Ferraz  
Cenira Bremm

TEMAS AMBIENTAIS EM AULAS DE QUÍMICA

Michelle Camara Pizzato  
Maria Eunice Ribeiro Marcondes

TEMÁTICAS SUPERINTERESSANTES NA MÍDIA E TEMAS  
TRANSVERSAIS NA EDUCAÇÃO EM UMA ANÁLISE CULTURAL

Maira Ferreira

TENDÊNCIAS ATUAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DE  
JOVENS E ADULTOS

Milena Ferreira Rego Barros  
Lucicléia Pereira da Silva  
Deuzimar Filgueiras da Silva  
Marcos Gervânio de Azevedo Melo  
Tânia Roberta Costa de Oliveira

TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: AVALIANDO UMA  
ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO

Marciela Gabana  
Graziela Lunardi  
Eduardo A. Terrazzan

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM SALA DE AULA PARA O ENSINO DE FÍSICA

Marco Aurélio A. Monteiro  
Isabel Cristina de Castro Monteiro  
Alberto Gaspar

### UM ESTUDO DAS MUDANÇAS RELATADAS POR PROFESSORES DE CIÊNCIAS A PARTIR DE UMA AÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Luciana de Oliveira Lellis  
Maria Eunice Ribeiro Marcondes

### UM ESTUDO SOBRE O DESEMPENHO DE ALUNOS DE FÍSICA USUÁRIOS DA FERRAMENTA COMPUTACIONAL MODELLUS NA INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS EM CINEMÁTICA

Ives Solano Araujo  
Eliane Angela Veit  
Marco Antonio Moreira

### UM PROJETO DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA ENVOLVENDO PROFESSORES DO CICLO BÁSICO EM ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM DA CIÊNCIA NUMA PERSPECTIVA COGNITIVISTA E SÓCIO-CONSTRUTIVISTA

Viviane Souza Galvão

### UMA ABORDAGEM METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL: OS CONCEITOS FÍSICOS RELACIONADOS AOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

Maritana Araujo Teixeira  
Licurgo Peixoto de Brito

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## Apresentações em Paineis

UMA ANÁLISE EPISTEMOLÓGICA DO CONCEITO DE SUBSTÂNCIA  
DESENVOLVIDO EM LIVROS DIDÁTICOS DE 5ª E 8ª SÉRIES DO  
ENSINO FUNDAMENTAL

João Zanetic

Marcelo Pimentel da Silveira

UMA ANÁLISE ESTRUTURAL DO CONTEÚDO EXPERIMENTAL DE  
ELETROMAGNETISMO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA  
ADOTADOS PARA O ENSINO MÉDIO

Moacir Pereira de Souza Filho

Carlos Roberto Grandini

UMA CONTRIBUIÇÃO DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA PARA O ENSINO  
DE CIÊNCIAS

Valéria Silva Dias

Alberto Villani

UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA BASEADA NA  
RELAÇÃO ENTRE O CONCEITO DE REDE SOCIOTÉCNICA DE  
LATOUR (1994) E O CONHECIMENTO ASSOCIADO ÀS PLANTAS  
MEDICINAIS

Fátima Teresa Braga Branquinho

UMA PROPOSTA DE ESTUDO DO MEIO PARA UMA ABORDAGEM DE  
CONTEÚDOS QUÍMICOS

Franciane Zanetti Campanerut

Eliane Branco Haddad

Nídia Nacib Pontuschka

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003





## Apresentações em Paineis

### UMA PROPOSTA DE TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DO EFEITO FOTOELÉTRICO PARA O ENSINO MÉDIO

Nélio Oliveira Ferreira

### UMA REFLEXÃO ACERCA DAS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE QUÍMICA

Suely Alves da Silva

Analice de Almeida Lima

### UMA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA INTERNA AMBÍGUA: A TENTATIVA DE UMA REORGANIZAÇÃO DO CURSO DE MECÂNICA NO ENSINO MÉDIO

Paulo Celso Ferrari

Mikael Frank Rezende Junior

Marco Antonio Simas Alvetti

José de Pinho Alves Filho

### UMA VISÃO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA NA ÚLTIMA VIRADA DE SÉCULO NO BRASIL

G. F. de Castro

M. C. Barbosa Lima

G. R. P. C. Queiroz

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z





## Apresentações em Paineis

### USO DE SIMULAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Ellen Suzi Cavalcanti Lima Constantino

Izabel Cristina Borges

Marcos Alexandre de Melo Barros

Micheline Cavalcanti Lima Dias

### UTILIZAÇÃO DO RECURSO ANALÓGICO COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

Leandro L. da Silva

Daniela C. da Rosa

Patricia M. Giraldi

Naida L. Pimentel

Eduardo Terrazzan

### UTILIZAÇÃO E COMPREENSÃO DO COMPUTADOR: UM NOVO OLHAR NO DIA-A-DIA DO PROFESSOR

Marcos Rogério Tofoli

Yassuko Hosoume

### VISÕES SOBRE A CIÊNCIA NUM CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

Ivanilda Higa

Yassuko Hosoume

ATAS  
IV ENPEC

Bauru, SP  
25-29 de Novembro

2003



A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K  
L  
M  
N  
O  
P  
Q  
R  
S  
T  
U  
V  
W  
X  
Y  
Z

