



Apresentações Orais

A ABORDAGEM DO COTIDIANO NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS:
ENTENDIMENTOS DE LICENCIANDOS PARTICIPANTES DE UM
GRUPO DE PESQUISA

Andréia Modrzejewski Zucolotto
Roque Moraes

A ANALOGIA “CORÇÃO BOMBA” NO CONTEXTO DA
DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO

Nadir Castilho Delizoicov
Edel Ern

A APROPRIAÇÃO DE UM CURRÍCULO DE QUÍMICA NA PRÁTICA DE
SALA DE AULA

Juliana Maria Sampaio Furlani
Eduardo Fleury Mortimer

A ATITUDE NO ENSINO DE FÍSICA

Sérgio Luiz Talim

A BUSCA DE UM DIÁLOGO SOBRE A NATUREZA DO
CONHECIMENTO CIENTÍFICO E A RELAÇÃO CTSA NA FORMAÇÃO
DE PROFESSORES(AS) DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Luisa Dias Brito
Marcos Lopes de Souza
Denise de Freitas

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

A CONSTRUÇÃO DAS ESCOLHAS PROFISSIONAIS NO CURSO DE FÍSICA

Rosana B. Santiago

Glória P. Queiroz

A CONSTRUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO PELO ALUNO COMO ELEMENTO ARTICULADOR DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Rosemary Rodrigues de Oliveira

Mara Alice Fernandes de Abreu

A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO QUÍMICO POR ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Mara Elisângela Jappe Goi

Flávia Maria Teixeira dos Santos

A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: O QUE PENSA QUEM FAZ?

Martha Marandino

Rodrigo V. M. Da Silveira

Maria Julia Chelini,

Alessandra B. Fernandes

Viviane Rachid

Luciana C. Martins

Márcia F. Lourenço

José A. Fernandes

Harlei A. Florentino

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

A ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO EM QUESTÃO

Mariana Cassab

Isabel Martins

A FÍSICA DO SOM UMA ABORDAGEM BASEADA EM INVESTIGAÇÕES

Antônio Tarciso Borges

Bruno Augusto Rodrigues

Rômulo Evangelista Santana

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA E A PRÁTICA DOCENTE - O ENSINO DE EVOLUÇÃO

Lidiane Goedert

Nadir Castilho Delizoicov

Vivian Leyser da Rosa

A INOVAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS E A VISÃO DOS PROFESSORES: ANÁLISE DA VISÃO DOS PROFESSORES DE UM LIVRO DIDÁTICO DE QUÍMICA INOVADOR

Maria Helena da Silva Carneiro

Wildson Luiz Pereira dos Santos

Gerson de Souza Mól

Emerson Gomes Cardoso

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003





Apresentações Orais

A INSERÇÃO DO DEBATE EPISTEMOLÓGICO NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Milton Antonio Auth
Otavio Aloisio Maldaner
Denise Angela Wunder
Graciela Sasso Fiuza
Mauro César Prado

A INTERDISCIPLINARIDADE E O TRABALHO COLETIVO: ANÁLISE DE UM PLANEJAMENTO INTERDISCIPLINAR

Célia Weigert
Alberto Villani
Denise de Freitas

A INVESTIGAÇÃO DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS SOBRE MICRORGANISMOS EM SAÚDE POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIA ALTERNATIVA

Andréia de Freitas Zômpero
Álvaro Lorencini Júnior

A MULTIMODALIDADE NO DISCURSO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Ana Paula Bossler da Costa
Ana Lúcia Lopes Correa
Silvania Sousa do Nascimento

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

A OBSERVAÇÃO NO ENSINO DE GEOMETRIA

Arno Bayer

Beatriz Petrella dos Santos

A PROBLEMATIZAÇÃO E A CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DAS CIÊNCIAS: ACERCA DAS IDÉIAS DE PAULO FREIRE E GÉRARD FOUREZ

Elio Carlos Ricardo

A PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA SOBRE LIVROS DIDÁTICOS EM CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE EM PERIÓDICOS NACIONAIS

Marcia Serra Ferreira

Sandra Escovedo Selles

A PROPOSIÇÃO DO MODELO DE DNA: UM EXEMPLO DE COMO A HISTÓRIA DA CIÊNCIA PODE CONTRIBUIR PARA O ENSINO DE GENÉTICA

Neusa Maria John Scheid

Demétrio Delizoicov

Nadir Ferrari

A REFORMA EDUCACIONAL E AS CIÊNCIAS DO ENSINO MÉDIO: DIFICULDADES DE IMPLEMENTAÇÃO E CONCEITOS FUNDAMENTAIS

Elio Carlos Ricardo

Arden Zylbersztajn

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





IV ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Apresentações Orais

A RELAÇÃO ENTRE RELIGIÃO E CIÊNCIA NA TRAJETÓRIA
PROFISSIONAL DE ALUNOS PROTESTANTES DA LICENCIATURA
EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE
FEIRA DE SANTANA (UEFS)

Claudia Sepulveda
Charbel Niño El- Hani

A TEMÁTICA AMBIENTAL NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL: CONVERSANDO COM AS PROFESSORAS SOBRE AS
ATIVIDADES REALIZADAS

Maria Anastácia Manzano
Renato Eugênio da Silva Diniz

A UTILIZAÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO ENSINO DE
FÍSICA

Leonardo André Testoni
Maria Lúcia Vital dos Santos Abib

ABC NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA/ MÃO NA MASSA - ANÁLISE DE
ENSINO DE CIÊNCIAS COM EXPERIMENTOS NA ESCOLA
FUNDAMENTAL PÚBLICA PAULISTA

Beatriz de Castro Athayde
Rafaela Samagaia
Amélia Império Hamburger
Ernst W. Hamburger

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

ABORDAGEM RELACIONAL: UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA CONSTRUÇÃO DE UM CONHECIMENTO INTEGRADO

Edmundo Carlos de Moraes

ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TÉCNICA: UM INSTRUMENTO PARA OBSERVAÇÃO DOS SEUS ATRIBUTOS

Bettanin Eleani

José de Pinho Alves Filho

ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A UTILIZAÇÃO DE TEXTOS ALTERNATIVOS EM AULAS DE FÍSICA

Alice Assis

Odete Pacubi Baierl Teixeira

ALGUNS ASPECTOS DA TEMÁTICA AMBIENTAL NUM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: SUBSÍDIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Ana Claudia Cirino Barizan

Ana Maria Lombardi Daibem

Sonia Silveira Ruiz

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS DE ESTUDANTES
UNIVERSITÁRIOS DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA APÓS USO DA
INTERNET

Maria Cecília de Chiara Moço
Agostinho Serrano

ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS SOBRE FIBRA
MUSCULAR ENTRE ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR

Silmara Sartoreto de Oliveira

ANÁLISE DOS TRABALHOS APRESENTADOS NAS REUNIÕES
ANUAIS DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA NA SEÇÃO DE
ENSINO DE QUÍMICA DE 1999 A 2003

Salete Linhares Queiroz
Fábio Batista do Nascimento
Flávio Silva Rezende

ANÁLISE SEMIÓTICA DO POTENCIAL DIDÁTICO DE VÍDEO PARA
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Nadja Janke
Fernanda da Rocha Brando
Isadora Pontel de Almeida
Ana Maria de Andrade Caldeira

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

APRENDENDO A SER PROFESSOR: A PRÁTICA DE ENSINO, ENSINA?
Verno Krüger

APRENDENDO E ENSINANDO: CAMINHOS DO FAZ DE CONTA REAL
DE PROFESSORAS-EDUCADORAS SEXUAIS
Mirian Pacheco Silva
Washington Luiz Pacheco de Carvalho

APRESENTAÇÕES ANALÓGICAS EM COLEÇÕES DIDÁTICAS DE
BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA PARA O ENSINO MÉDIO: UMA
ANÁLISE COMPARATIVA ?
Eduardo A. Terrazzan
Naida L. Pimentel
Carine D. Gazola
Leandro L. da Silva
Rodrigo Buske
Mary Angela L. Amorim
Deisi S. Freitas
Jaqueline Metke

ARTICULANDO OS DISCURSOS DE UM PROFESSOR DE FÍSICA COM
A APRENDIZAGEM EM GRUPO DOS ESTUDANTES
Marcelo Alves Barros
Sergio de Mello Arruda
Carlos Eduardo Laburú
Alberto Villani

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

AS ANALOGIAS NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: O CASO DA
CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS

Leandro Londero da Silva

Eduardo Terrazzan

AS CONCEPÇÕES SOBRE MEIO AMBIENTE, EDUCAÇÃO E
EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM DISSERTAÇÕES DE TRÊS
UNIVERSIDADES PAULISTAS

Denise Antonia de Freitas Neves

ATITUDES DOS PROFESSORES SOBRE TEMAS CURRICULARES DE
CIÊNCIAS

Oto Borges

Maria Luiza Rodrigues da Costa Neves

ATIVIDADE E MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE FÍSICA À
ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: QUEDA DOS OBJETOS

Eder Pires Camargo

Dirceu Silva

ATIVIDADES DIDÁTICAS COM USO DE ANALOGIAS EM AULAS DE
CIÊNCIAS

Eduardo Terrazzan

Leandro L. da Silva

Naida L. Pimentel

Mary Angela. L. Amorin

Patricia M. Giraldi

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

ATIVIDADES EXPERIMENTAIS DE DEMONSTRAÇÃO E O DISCURSO DO PROFESSOR NO ENSINO DE FÍSICA

Monteiro, I C C
Monteiro, M A A
Gaspar, A

AULAS DE BIOLOGIA E A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS: CONHECENDO COMO UM GRUPO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO AVALIA UMA EXPERIÊNCIA

Átima Clemente Alves Zuanon
Renato Eugênio da Silva Diniz

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ESCOLA PLURAL: O QUE OCORRE NA PRÁTICA?

José Luiz Saldanha da Fonseca
Sérgio Luiz Talim

BIODIVERSIDADE E EDUCAÇÃO: AS CONCEPÇÕES DE BIODIVERSIDADE DOS FORMADORES DE PROFESSORES DE BIOLOGIA

Clarice Sumi Kawasaki
Leonardo Basso de Oliveira

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

CADEIA ALIMENTAR: MODELOS E MODELIZAÇÕES NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

Vera Lúcia Bahl de Oliveira

Alfredo Müllen da Paz

Ilse Abegg

Márcio da Silva

José de Pinho Alves Filho

CENAS DA SALA DE AULA: APRENDENDO COM AS CONTRADIÇÕES E INCOERÊNCIAS

Zélia Maria Soares Jófili

Rejane Martins Novais Barbosa

Maria de Fátima Lima Fabrício

CIÊNCIA E TECNOLOGIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DAS POLÍTICAS PÚBLICAS A INVESTIGAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS

Ilse Abegg

José de Pinho Alves Filho

Fábio da Purificação de Bastos

CIÊNCIA-TECNOLOGIA-SOCIEDADE: RELAÇÕES ESTABELECIDAS POR PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Décio Auler

Demétrio Delizoicov

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

COMO OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO RELACIONAM OS CONCEITOS DE LOCALIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL GENÉTICO?

Rodrigo Venturoso Mendes da Silveira

José Mariano Amabis

CONCEPÇÕES DE SUJEITOS ADULTOS GAGOS: UM ESTUDO VISANDO A CONSTRUÇÃO DE UM SABER PEDAGÓGICO EM TORNO DO TEMA GAGUEIRA

Viviane Souza Galvão

Ana Paula Gomes de Carvalho

CONCEPÇÕES SOBRE OBJETIVIDADE / SUBJETIVIDADE NO FAZER CIÊNCIA E POSSÍVEIS IMPLICAÇÕES NA SALA DE AULA UNIVERSITÁRIA

Regina Calderipe Costa

Verno Krüger

CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA DE LAUDAN PARA A COMPREENSÃO DAS CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS DE ESTUDANTES SECUNDARIOS DE FÍSICA

Verónica Guridi

Julia Salinas

Alberto Villani

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

CONTRIBUIÇÕES DA PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS PARA A
FORMAÇÃO REFLEXIVA DOS(AS) FUTUROS(AS) PROFESSORES(AS)
REVELADAS NAS “CRÔNICAS” DA DISCIPLINA

Isabela C.T. Bozzini

Daniela Cássia Sudan

Márcia R. G. de Oliveira

Denise de Freitas

CRITÉRIOS PARA DEFINIÇÃO DE ENTREVISTAS NA PESQUISA
FORMAÇÃO DA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS: MEMÓRIAS DE
PESQUISADORES NO BRASIL

Roberto Nardi

Maria José P. M. de Almeida

CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA - CONTRIBUIÇÕES DE UM
ESTUDO DO PENSAMENTO DOS PROFESSORES

Anna Maria Pessoa de Carvalho

Thais Cortellini Abrahão

Rogério José Locatelli

DE HENRY MORE A ISAAC NEWTON: ASPECTOS HISTÓRICOS,
SOCIOLÓGICOS E METAFÍSICOS DA CIÊNCIA MODERNA EM SUAS
ORIGENS

Renato Pirani

João José Caluzi

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

DESAFIOS DE UMA PROPOSTA CONSTRUTIVISTA DE FORMAÇÃO PRÁTICO-REFLEXIVA DE PROFESSORES DE FÍSICA

Ernesto Macedo Reis
Marília Paixão Linhares

DIFICULDADES RELACIONADAS AOS CONTEÚDOS CIENTÍFICOS PARA A REALIZAÇÃO DE UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR APONTADAS POR DOCENTES DE ENSINO MÉDIO QUE PARTICIPARAM DO PROJETO PROCIÊNCIA

Thaís Gimenez da Silva Augusto
Ana Maria de Andrade Caldeira
Roberto Nardi
João José Caluzi

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA SALA DE AULA: UM ESTUDO SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DA REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS

Joanez Aparecida Aires
Noemi Boer
Célia Finck Brandt
Nadir Ferrari
Maristela Gonçalves Gomes
Vera Lúcia Bahl de Oliveira
Alfredo Müllen da Paz
Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro
Neusa Maria John Scheid

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

DNA & AMBIENTE: USO DO ENSAIO COMETA COMO FERRAMENTA PARA DISCUSSÃO INTERDISCIPLINAR DE LESÃO E REPARO DO DNA NA PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Juliana da Silva

Agostinho Serrano de Andrade Neto

EDGAR MORIN: A COMPLEXIDADE SUBSIDIANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS

João José Caluzi

Marcelo Luis Aroeira Rosella

EDUCAÇÃO AMBIENTAL ALIADA À FORMAÇÃO DO BIÓLOGO COMO INSTRUMENTO NO MONITORAMENTO E PRESERVAÇÃO DOS MANANCIAIS NA CIDADE DE CASCAVEL PR

Irene Carniatto

Bartolomeu Tavares

Celso Aparecido Polinarski

Clara Venilda Melquior Bordignon

Helder Lopes Vasconcelos

Norma Catarina Bueno

Rose Meire Costa Brancalhão

Wilson Alves de Oliveira

Andréia Fernandes da Cunha

Cassiane Cristina Blanco

Izelme Francielli Puerari

Maria Fernanda Cardoso

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: EDUCANDO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Claudia Lisete Oliveira Groenwald

Rosane Maria Jardim Filippesen

EL USO DE IMÁGENES EXTERNAS Y LA VISUALIZACIÓN MENTAL: UN ESTUDIO DE CASO

Maria Rita Otero

Marco Antonio Moreira

ELABORAÇÃO CONCEITUAL DE PRÁTICA DOCENTE EM INTERAÇÕES TRIÁDICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA

Lenir Basso Zanon

Roseli Pacheco Schnetzler

ELEMENTOS DO GÊNERO DE DISCURSO CIENTÍFICO NO TEXTO DE BIOLOGIA DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS

Selma A. de Moura Braga

Eduardo Fleury Mortimer

EM BUSCA DE UM PERFIL EPISTEMOLÓGICO PARA A PRÁTICA EDUCACIONAL EM FÍSICA

Rejane Aurora Mion

José André Peres Angotti

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

EM BUSCA DE UM PERFIL EPISTEMOLÓGICO PARA O CONCEITO DE TEMPO

André Ferrer P. Martins

Jesuina L. de A. Pacca

ENFOCANDO NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA: UM PROCESSO DE INVESTIGAÇÃO-AÇÃO NA PRÁTICA DE ENSINO

Leda Rodrigues de Assis Favetta

Roseli Pacheco Schnetzler

ENGENHARIA GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR: POSSIBILIDADES E LIMITES DO TRABALHO DO PROFESSOR DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO

Regiane Degan Fávaro

Renato Eugênio da Silva Diniz

Ivan de Godoy Maia

Douglas Silva Domingues

ENSINO DE BIOLOGIA: INVESTIGANDO UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O TEMA REPRODUÇÃO

Cristiane Regina do Amaral Duarte

Renato Eugênio da Silva Diniz

ENSINO DE CIÊNCIAS E NOVOS VALORES DO MUNDO CONTEMPORÂNEO: PÓS-MODERNIDADE, COMPLEXIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE

Irinéa de Lourdes Batista

Rosana Figueiredo Salvi

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

ENSINO DE GENÉTICA: REPRESENTAÇÕES DA CIÊNCIA DA HEREDITARIEDADE NO NÍVEL MÉDIO

Lourdes Aparecida Della Justina
Jorge Luiz Rippel

ESTRATÉGIA DE ENSINO E PENSAMENTO CURRICULAR DOCENTE: UM ESTUDO SOBRE SUAS RELAÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA

Evelin Salete W. Beckert
Célia Margutti do Amaral Gurgel

ESTUDO DE CASO E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: UMA FORMA DE APRENDER EM/SOBRE/NA CIÊNCIA

Vívian B. Branco Newerla
Sílvia Fernanda de Mendonça Figueirôa
Maurício Compiani

ESTUDO DO EFEITO DE DEMONSTRAÇÕES EM VÍDEO COMO ORGANIZADOR PRÉVIO PARA CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS DE FÍSICA TÉRMICA

Marcus Vinicius Pereira
Susana de Souza Barros

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

FILOSOFIA DA CIÊNCIA, ENSINO DE CIÊNCIAS E PSICANÁLISE:
EXPLORANDO ANALOGIAS

Alberto Villani

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Maria Eloísa Farias

Flávia Maria Teixeira dos Santos

FORMAÇÃO CONTINUADA E MUDANÇAS NAS PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS: O QUE DIZEM AOS PROFESSORES DE QUÍMICA

Penha Souza Silva

Eduardo Fleury Mortimer

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA: INVESTIGANDO
ASPECTOS IDENTITÁRIOS NA INTERAÇÃO EXPERIENTE -
INICIANTE

Dulcelena Peralis Corradi

Maria Inês Petrucci Rosa

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: PRÁTICA DOCENTE E
ATITUDES REFLEXIVAS

Terezinha Valim Oliver Gonçalves

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

FREINET, SAVIANI E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM RESÍDUOS
SÓLIDOS URBANOS

Gisele Maria de Figueiredo Matheus

FUNÇÃO AFIM E CONCEITOS UNIFICADORES: O ENSINO DE
MATEMÁTICA E FÍSICA NUMA PERSPECTIVA CONCEITUAL E
UNIFICADORA

Janice P. Lopes

José A. P. Angotti

Méricles T. Moretti

HISTÓRICO E DISCUSSÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS DIRETRIZES
CURRICULARES AO IQ USP

Franciane Zanetti Campanerut

Adelaide FaljoniAlário

IDEAS SOBRE VISIÓN, COLOR Y PERCEPCION DE ALUMNOS DE
INGENIERÍA Y DEL PROFESORADO

Ma. Cristina Menikheim

Marta Pesa

Elisa Colombo

Guillermo Skop

IDENTIFICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS-EM-AÇÃO PARA O
ENSINO DE FÍSICA

Sayonara Salvador Cabral da Costa

Marco Antonio Moreira

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

INICIAÇÃO À PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COMO
PROCESSO ARTICULADOR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Paulo Marcelo Marini Teixeira

INTERPRETAÇÃO DE REPRESENTAÇÕES DINÂMICAS

Adelson Fernandes Moreira

Oto Borges

INVESTIGANDO A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES
DO ENSINO FUNDAMENTAL DE MATEMÁTICA DA REDE
MUNICIPAL DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Claudia Lisete Oliveira Groenwald

Cibele Lazzari

INVESTIGANDO AS ATIVIDADES DEMONSTRATIVAS NO ENSINO
DE FÍSICA

Wagner da Cruz Seabra Eiras

INVESTIGANDO OS CONVITES DOCENTES NA FORMAÇÃO INICIAL
DE PROFESSORES DE FÍSICA E BIOLOGIA

Marisa Franzoni

MAPAS CONCEITUAIS: AVALIANDO A COMPREENSÃO DOS
ALUNOS SOBRE O EXPERIMENTO DO EFEITO FOTOELÉTRICO

Fabiana C. P. de Almeida

Aguinaldo Robinson de Souza

Pablo A. Venegas Urenda

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003





Apresentações Orais

MÉTODO DE PROJETO COMO ATIVIDADE DE ENSINO NA FORMAÇÃO/APRENDIZAGEM DOCENTE

Nora Ney Santos Barcelos
Alberto Villani

MICROTEORIAS-EM-USO SOBRE O MURCHAMENTO DE UMA FOLHA DE ALFACE

Carmen Maria de Caro Martins
Oto Borges

MODELOS INICIAIS DE ENERGIA

João Paulino Vale Barbosa
Antônio Tarciso Borges

MOVIMENTOS ENUNCIATIVOS EM PROJETO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: LUGAR DAS DETERMINAÇÕES SOCIAIS NOS DISCURSOS DOS PROFESSORES

Maria Cristina Ribeiro Cohen
Isabel Martins

O ALUNO NA AULA DE CIÊNCIAS

Maurício Compiani

O ÁTOMO DE BOHR EM LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA: INTERAGINDO COM AUTORES

Andreza C. Basso
Luiz O. Q. Peduzzi

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

O CAMINHO DA CONTEXTUALIZAÇÃO PARA O TRATAMENTO DE TEMAS SÓCIO-AMBIENTAIS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Carla Gracioto Panzeri
Maurício Compiani

O CASO JUDICIAL DA UHE TRÊS IRMÃOS: PERSPECTIVAS EDUCATIVAS PARA TRATAR SOBRE ENERGIA, DESENVOLVIMENTO E DIREITO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO

Carmen Roselaine de Oliveira Farias
Washington Luiz Pacheco de Carvalho

O CONCEITO DE CIÊNCIA E CIENTISTAS ANÁLISE DO DISCURSO E ESCOLHA PROFISSIONAL DE ALUNOS DE UM PROGRAMA DE VOCAÇÃO CIENTÍFICA NO ÂMBITO DE UMA INSTITUIÇÃO DE PESQUISA NA ÁREA DE SAÚDE

Maria Cecília P. Diniz
Virgínia Schall

O CONCEITO DE VELOCIDADE APLICADO NOS CORPOS RÍGIDOS EM ROTAÇÃO: MESMAS CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS, VARIADAS INTERPRETAÇÕES

Carlos Eduardo Laburú
Osmar Henrique Moura da Silva
Marcelo Alves Barros

O CONHECIMENTO FÍSICO EM UMA PERSPECTIVA INTERCULTURAL

Lúcia Helena Sasseron Roberto
Anna Maria Pessoa de Carvalho

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE FÍSICA:
A INTERAÇÃO SÓCIO-CULTURAL NA CONSTRUÇÃO DO SABER
Jesuína L. A. Pacca

O DISCURSO DOS ESTUDANTES SOBRE COMBUSTÃO:
MOVIMENTO DIALÓGICO NECESSÁRIO EM UMA ATIVIDADE
EXPERIMENTAL

Maria do Carmo Galiuzzi
Bianca H. Seyffert
Marcelo G. Montes D'Oca
Marla N. Godoi
Elisa Lotici Hennig
Juliana Carriconde Hernandes
Fábio Peres Gonçalves

O ELEMENTO QUÍMICO: O QUE PENSAM OS FUTUROS
LICENCIADOS EM QUÍMICA

Isauro Beltrán Nuñez
Márcia Gorette Lima da Silva
Luis Seixas das Neves
Betânia Leite Ramalho

O ENSINO DE CIÊNCIAS DE 1ª À 4ª SÉRIE POR MEIO DE
ATIVIDADES INVESTIGATIVAS: IMPLICAÇÕES NA APRENDIZAGEM
DE CONCEITOS CIENTÍFICOS

Dulcimeire Ap. Volante Zanon
Denise de Freitas

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

O ENTENDIMENTO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE QUEIMA E COMBUSTÃO

Marcolina Aparecida Eugênio da Silva

Luiz Roberto de Moraes Pitombo

O ENTENDIMENTO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE SISTEMA DE REFERÊNCIA E MOVIMENTO RELATIVO

Oto Borges

Amanda Amantes

O ESPAÇO EM PIAGET

Antonio Carlos Jesus Zanni de Arruda

Marcelo Carbone Carneiro

O FALADO E O ENTENDIDO: UM ESTUDO DA LINGUAGEM QUÍMICA NA SALA DE AULA E DA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE SUA IMPORTÂNCIA PARA A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS

Joselma Maria da Silva

Zélia Maria Soares Jófil

Rejane Martins Soares Novaes Barbosa

O PAPEL DAS TROCAS IRF NA DINÂMICA DISCURSIVA DAS INTERAÇÕES DE TUTORIA POR CORREIO ELETRÔNICO

Marcelo Giordan

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

O PAPEL ESTRUTURANTE DA MATEMÁTICA NA TEORIA
ELETROMAGNÉTICA: UM ESTUDO HISTÓRICO E SUAS
IMPLICAÇÕES DIDÁTICAS

Cibelle Celestino Silva
Maurício Pietrocola

O PROFESSOR DE CIÊNCIAS E A SALA DE AULA: PERSPECTIVAS DE
PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL

Renato Eugênio da Silva Diniz
Luciana Maria Lunardi Campos

O PROFESSOR DE QUÍMICA E O PROCESSO REFLEXIVO SOBRE
SUA AÇÃO EM SALA DE AULA

Maria Angela Vasconcelos de Almeida
Heloisa Flora Brasil Nóbrega Bastos

O QUE AVALIAM AS AVALIAÇÕES DE LIVROS DIDÁTICOS DE
CIÊNCIAS - 1ª À 4ª SÉRIES DO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO
DIDÁTICO?

Flávia de Barros Ferreira Leão
Jorge Megid Neto

“O QUE É ESTA COISA CHAMADA CIÊNCIA?”
IDÉIAS SOBRE CIÊNCIA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA,
FÍSICA, QUÍMICA E BIOLOGIA

Roque Moraes

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

O QUE PENSAM OS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
SOBRE O CONCEITO DE COMPETÊNCIA E
INTERDISCIPLINARIDADE

Glória Maria Duarte Cavalcanti
Rita Patrícia Almeida de Oliveira
Sueli Tavares de Souza Silva
Verônica Tavares Santos

O QUE SIGNIFICA EDUCAR PARA A REALIDADE?
Maisa Helena Altarugio

O TEMA GRUPOS SANGÜÍNEOS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE
BIOLOGIA NO PERÍODO DE 1960 A 2002

Alcionete Pschisky
Sylvia Regina Pedrosa Maestrelli
Nadir Ferrari

O TEMPO, SEGUNDO A EPISTEMOLOGIA GENÉTICA DE PIAGET
Marcelo Carbone Carneiro

O TESTE EMPÍRICO DE TEORIAS OU EXPLICAÇÕES NA SALA DE
AULA

Helder de F. e Paula
Antônio Tarciso Borges

O TEXTO DE GENÉTICA DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS:
ASPECTOS COMPOSICIONAIS

Tatiana Galieta Nascimento
Isabel Martins

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

O USO DE ANALOGIAS EM COLEÇÕES DIDÁTICAS DE FÍSICA, QUÍMICA E BIOLOGIA SEGUNDO O “ESTILO” DOS AUTORES E A “NATUREZA” DO TÓPICO CONCEITUAL

Eduardo A. Terrazzan
Rodrigo Buske
Jaqueline Metke
Naida L. Pimentel
Leandro L. da Silva
Carine D. Gazola
Deisi S. Freitas

O USO DE EXPERIMENTOS NA ELABORAÇÃO DE MÓDULOS DIDÁTICOS POR PROFESSORES DO GTPF/NEC

Eduardo Adolfo Terrazzan
Graziela Lunardi
Cláudio Luiz Hernandes

O USO DO CONCEITO DE PROPRIEDADES EMERGENTES E DE CONCEITOS RELACIONADOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR

Thaís de Araújo Castroa
Charbel Niño El-Hanib

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

OBJETIVOS DOCENTES PARA A ÁREA EXPERIMENTAL DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS: O CASO DA FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

Cláudia Costa Lopes G. Sosinho

José Roberto da Rocha Bernardo

Glória P. Queiroz

Rosana B. Santiago

André Tato

Dilson de Jesus Damião

Marco André de Almeida Pacheco

Rodrigo da Silva Batista

OFICINAS PEDAGÓGICAS E A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Lucia Helena Pralon de Souza

Guaracira Gouvêa

OMISSÕES E DISTORÇÕES SOBRE A MATA ATLÂNTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS E SUAS CONSEQÜÊNCIAS NA FORMAÇÃO DO CIDADÃO

Valderês da Conceição do Monte

Maria Adélia Oliveira M. da Cruz

Zélia Maria Soares Jófil

ORDENS DE TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA

José Luis de Paula Barros Silva

Nídia Franca Roque

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

OS CIENTISTAS NOS DESENHOS ANIMADOS E OS OLHARES DAS CRIANÇAS

Maria Inês Petrucci Rosa
Bruna Eichenberger Ludwig
Ioli Gewehr Wirth
Paula Cardoso Franco
Tenile Fiolo Duarte

OS DADOS EMPÍRICOS E A PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS NO LABORATÓRIO DIDÁTICO DE FÍSICA

Carlos Eduardo Porto Villani
Silvânia Sousa do Nascimento

OS SERES VIVOS NUMA ABORDAGEM RELACIONAL

Argiró N. K. Colombi
Edmundo C. de Moraes

OS TEXTOS PARADIDÁTICOS E A HISTÓRIA DA CIÊNCIA EM SALA DE AULA: UM ESTUDO SOBRE A IDEOLOGIA DO DISCURSO DOCENTE

Marco Aurélio Alvarenga Monteiro
Odete Pacubi Baierl Teixeira
André Ricardo Soares Amarante
José Lourenço Cindra
Isabel Cristina de Castro Monteiro

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003





Apresentações Orais

OS USOS DA ENERGIA NA CONCEPÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Reny Bispo de Jesus Oliveira
Carlos Alberto Marques
Demétrio Delizoicov Neto

PALAVRAS, GESTOS E IMAGENS: A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS NA SALA DE AULA DE CIÊNCIAS

Cláudia L. Piccinini
Isabel Martins

PARCERIA UNIVERSIDADE/ ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA NO LABORATÓRIO DE QUÍMICA

Angélica da G. G. Palmeira Chicarino
Lizete Maria Orquiza de Carvalho
Maria Angela de Moraes Cordeiro

PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES SOBRE DESENHOS DE TESTES EXPERIMENTAIS

Alessandro Damásio Trani Gomes
Antônio Tarciso Borges

PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DE ENSINO MÉDIO SOBRE QUESTÕES BIOÉTICAS

Paulo Fraga da Silva

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

PERFIL CONCEITUAL: TRABALHANDO CONCEPÇÕES DE MATÉRIA ATRAVÉS DE SUAS PROPRIEDADES COM ALUNOS E ALUNAS DO ENSINO MÉDIO

Maria Bernadete de Melo Cunha
Olival Freire Jr.

PERGUNTAS AOS PROFESSORES: ANÁLISE DO NÍVEL DE REFLEXÃO DE FUTUROS PROFESSORES

Luciana M. Lunardi Campos
Renato Eugênio da Silva Diniz

PESQUISA E O LÚDICO COMO POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM

Edson Roberto Oaigen
Margarida Balestro

PÓLOS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA DA REDE MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Ana Maria da Silva Arruda
Maria Lúcia Vital dos Santos Abib

PRÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA: MARCAS DE REFERENCIAIS TEÓRICOS NO DISCURSO DE LICENCIANDOS

Sérgio Camargo
Roberto Nardi

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003





Apresentações Orais

PROBLEMAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DE FÍSICA E DE MATEMÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA

Flavia Rezende

Arilise Moraes de Almeida Lopes

Jeanine Maria Egg

PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO PELOS ALUNOS EM AULAS DE CIÊNCIAS

Anna Maria Pessoa de Carvalho

PRODUÇÃO DE SENTIDOS POR IMAGENS INTERATIVAS: APPLETS NO ENSINO DA FÍSICA

Henrique César da Silva

Jaime Luiz Colares Filho

“PROFESSORA, PARA QUE VOCÊ PERGUNTA SE JÁ SABE A RESPOSTA?”

O TEMA REPRODUÇÃO E A ELABORAÇÃO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS NO ENSINO DE BIOLOGIA

Camilla Moreira Ribeiro

Renato Eugênio da Silva Diniz

PROFESSORES E CONHECIMENTOS SOBRE APRENDIZAGEM

Fernando Bastos

Ana Maria de Andrade Caldeira

Roberto Nardi

Renato Eugênio da Silva Diniz

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

PROPOSIÇÃO DE UM MODELO PARA ANÁLISE DO
DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO DE PROFESSORES DE
CIÊNCIAS SOBRE MODELOS

Rosária S. Justi

PROPÓSITOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: IDENTIFICAÇÃO
ENTRE PROFESSORES E UMA POSSÍVEL RELAÇÃO COM AS
ÊNFASES CURRICULARES

Marina Assis
Oto Borges

QUÍMICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPLORANDO CONCEITOS
ATRAVÉS DE AULAS TEMÁTICAS

Lêda Cristina da Silva
Carlos Fellipe G. C. de Oliveira
Patrícia M. de V. Barbosa
Paulo de B. e Silva Filho
Regina C. da S. Ribeiro
Roberta R. de Arruda
Wanuza W. P. de Araújo
Flamarion Borges Diniz

REFLEXÕES SOBRE NATUREZA DA CIÊNCIA EM UM CURSO DE
FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Hebe Ribeiro da Cruz Peixoto
Maria Eunice Ribeiro Marcondes

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003





Apresentações Orais

RELAÇÃO ENTRE SENTIMENTO DE REALIDADE E DIMENSÃO AFETIVA EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Terezinha de Fatima Pinheiro

Maurício Pietrocola

REPENSANDO A NATUREZA DAS CIÊNCIAS

Regina Maria Rabello Borges

Berenice Alvares Rosito

Valderez Marina do Rosário Lima

Ronaldo Mancuso

Ádria Stefani

Luiza Ester Camargo

Margarete J. V. C. Hülsendeger

Lia Bárbara Marques Wilges

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE FÍSICA BASEADO NUMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA

Luiz Clement

Eduardo Adolfo Terrazzan

Tiago Belmonte Nascimento

“SABEMOS QUE GRACIAS A ELLA OCURRE CASI TODO EN EL UNIVERSO...”: IDEAS DE ALUMNOS Y PROPUESTAS DE ENSEÑANZA SOBRE LA ENERGÍA

Silvina Cordero

Ana G. Dumrauf

Ofelia R. Ocampo

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

SABERES DA MEDIAÇÃO NA RELAÇÃO MUSEU-ESCOLA: PROFESSORES MEDIADORES REFLEXIVOS EM MUSEUS DE CIÊNCIAS

Glória Queiroz

Maria das Mercês Vasconcellos

Alessandra Menezes

Eduardo Damas

Sonia Krapas

SEXUALIDADE, ADOLESCÊNCIA E ESCOLA: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR

Tânia Aparecida da Silva Klein

SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO AO CONHECIMENTO DE DIFERENTES PERSPECTIVAS DE UM CASO DE DANO AMBIENTAL

João Amadeus Pereira Alves

Washington Luiz Pacheco de Carvalho

SOBRE A MODERNIZAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA NO BRASIL (1960- 1979)

Fábio Luís Alves Pena

Olival Freire Jr.

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

TEMAS QUÍMICOS SOCIAIS USADOS COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO DURANTE AS AULAS EXPERIMENTAIS

Lucicléia Pereira da Silva
Milena Ferreira Rego Barros
Luís Acácio Centeno Cordeiro
Lourivaldo da Silva Santos

TEXTO E IMAGENS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Siland Meiry França Dib
Jacqueline Ribeiro de Souza Mendes
Maria Helena da Silva Carneiro

TEXTOS DE CONHECIMENTO FÍSICO: UMA ANÁLISE

Carla M. Alvarenga de Oliveira
Anna Maria Pessoa de Carvalho

TIPOS DE OBJETIVOS IDENTIFICADOS PELOS ESTUDANTES NAS ATIVIDADES PRÁTICAS DE LABORATÓRIO

Eliane Ferreira de Sá
Oto Borges

“TRÊS ASPECTOS DA EVOLUÇÃO” CONCEPÇÕES SOBRE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA EM TEXTOS PRODUZIDOS POR PROFESSORES A PARTIR DE UM ARTIGO DE STEPHEN JAY GOULD

Ana Paula Netto Carneiro
Vivian Leyser da Rosa

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

UM ESTUDO DAS NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE FÍSICA, QUÍMICA E BIOLOGIA SOB AS EXIGÊNCIAS DO "NOVO ENSINO MÉDIO"

Betânia Leite Ram
Isauro Beltrán Núñez
Eduardo Terrazzan
Márcia Gorette
Antônia Francimar
Marcelo P. Marujo
Márcia Adelino
Izolda Costa Fernandes

UM ESTUDO EXPLORATÓRIO PARA A INSERÇÃO DA ASTRONOMIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Rodolfo Langhi
Roberto Nardi

UM ESTUDO SOBRE O USO DE ATIVIDADE DIDÁTICA COM TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM AULAS DE FÍSICA

Eduardo Adolfo Terrazzan
Marciela Gabana

UM EXEMPLO DO USO DE SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS APLICADOS NO ENSINO DE EQUILÍBRIO QUÍMICO PARA ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO

Cláudia Carobin
Agostinho Serrano de Andrade Neto

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z





Apresentações Orais

UM INSTRUMENTO REVOLUCIONÁRIO NO ENSINO DE QUÍMICA

Ana Cristina Miziara

João José Caluzi

UM REFERENCIAL PSICANALÍTICO PARA OS GRUPOS DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS

Juarez Melgaço Valadares

Alberto Villani

UMA ANÁLISE COMPARATIVA DOS ESTILOS DE BUSCA E CONSULTA DE INFORMAÇÕES (“NAVEGAÇÃO”) DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO DA ÁREA DAS CIÊNCIAS BIOMÉDICAS E DA SAÚDE QUANDO INTERAGEM COM SISTEMAS HIPERMÍDIA

Miriam Struchiner

Regina Maria Vieira Ricciardi

Taís Rabetti Giannella

UMA ANÁLISE DAS IMAGENS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Isabel Martins

Guaracira Gouvêa

Cláudia Piccinini

Téo Bueno

Caroline Lento

Tatiana Pedro

Nathalia Paulo

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003





Apresentações Orais

UMA HIPÓTESE DE PROGRESSÃO DO DESENVOLVIMENTO
PROFISSIONAL: ANÁLISE DE UM CASO NA FORMAÇÃO INICIAL DE
PROFESSORES

João Batista Siqueira Harres

Luciana Caroline Weber

Michelle Camara Pizzato

Tatiane Henz

UMA INVESTIGAÇÃO DOS ASPECTOS MOTIVACIONAIS EM
OPERAÇÃO NAS SALAS DE AULA, ENTRE ALUNOS E PROFESSOR.
IMPLICAÇÕES E POSSIBILIDADES

Elifas Levi da Silva

Jesuína L. A. Pacca

UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE AS CONCEPÇÕES DOS
LICENCIANDOS EM BIOLOGIA ACERCA DAS RELAÇÕES ENTRE
DNA E TRANSGÊNICOS

Maria da Conceição Tavares

Ana Maria dos Anjos Carneiro Leão

Zélia Maria Soares Jófili

Heloisa Flora Brasil Nóbrega Bastos

Maria das Graças Carneiro-da-Cunha

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003





Apresentações Orais

UMA REFLEXÃO SOBRE O “GOSTAR DE FÍSICA” SEGUNDO UMA ABORDAGEM PSICANALÍTICA

Michele Hidemi Ueno
Sergio de Mello Arruda
Alberto Villani

UMA UNIDADE DIDÁTICA CONCEITUAL SOBRE MECÂNICA QUÂNTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA

Fernanda Ostermann
Trieste S. F. Ricci

UN ESTUDIO SOBRE LAS INVESTIGACIONES ACERCA DE LAS IDEAS DE LOS ESTUDIANTES EN FUERZA Y MOVIMIENTO

Silvia Giorgi
Sonia Concari
Roberto Pozzo

ATAS
IV ENPEC

Bauru, SP
25-29 de Novembro

2003



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

