

## MURAL CIÊNCIA\*

**Nilson Marcos Dias Garcia**

Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná (CEFET-PR) – PPGTE/DAFIS  
Av. 7 de Setembro 3165, CEP 80230-901, Fone (041)310 4718  
email nilson@ppgte.cefetpr.br - Curitiba, PR

**Rita Zanlorensi Visneck Costa**

Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná (CEFET-PR) – DAFIS  
Av. 7 de Setembro 3165, CEP 80230-901, Fone (041)310 4639  
email nilsondg@ppgte.cefetpr.br - Curitiba, PR

### Resumo

O "Mural Ciência" é uma atividade do GEPEF (Grupo de Estudo e Pesquisa em Ensino de Física) do Departamento Acadêmico de Física do CEFET-PR (Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná) que visa suprir a já constatada dificuldade de leitura de jornais e periódicos por parte de nossos alunos e divulgar as notícias de caráter científico publicadas em jornais e revistas de circulação nacionais. Pretende-se, dessa forma, propiciar que notícias de caráter científico (principalmente sobre Física) e tecnológico sejam veiculadas de uma maneira mais acessível no meio escolar. Seus artigos são renovados quinzenalmente, sendo exibidas matérias selecionadas de jornais que contêm ilustrações, gráficos, fotos e textos expressivos. Revistas de divulgação científica também fornecem matérias para os murais. Além dos temas de natureza científica e técnica, principalmente física, astronomia, espaço, arqueologia e tecnologia, atentos aos interesses dos leitores, também são selecionadas notícias sobre educação, saúde, meio ambiente, informática, antropologia e animais. Além desses, sendo uma escola de formação profissional, os temas estágio e mercado de trabalho também são pertinentes. Temos verificado que o mural vem atingindo os seus objetivos, pois têm-nos sido solicitados artigos para serem fotocopiados, ou por interesses profissionais ou pessoais nos temas editados (caso de alguns professores e estudantes) ou porque precisam realizar palestras ou outras tarefas escolares sobre eles (caso de alguns alunos). Também testemunhamos, algumas vezes, alunos discutindo diante do mural sobre os assuntos fixados e articulando-os com os conhecimentos que estão adquirindo nas disciplinas estudadas. Percebemos ainda que os alunos estão tendo uma oportunidade a mais de verificar a ligação do conhecimento construído em sala de aula com a realidade do mundo contemporâneo que é noticiada pelos meios de comunicação social.

---

\* Trabalho apresentado durante o XIII Simpósio Nacional de Ensino de Física, Brasília, 1999