

**EM BUSCA DE UM ENSINO DE CIÊNCIAS CONTEXTUALIZADO
SOCIALMENTE**

Lúcia Maria Batista

(idet@gold.com.br)

Faculdade de Educação / UFMG

Oto Neri Borges

(oto@coltec.ufmg.br)

Colégio Técnico, CECIMIG/UFMG

Resumo

As condições e as circunstâncias da sobrevivência da humanidade devem continuar mudando radicalmente nos próximos anos. Ciências e tecnologia, que já se encarregaram de provocar grandes alterações no modo de vida das pessoas, continuarão no centro dessas mudanças: serão sua causa e definirão a maneira como elas vão se processar. Por isso, ciência e tecnologia, assim como suas interações com a sociedade, são essenciais na educação das crianças e dos jovens de hoje, para que possam lidar com elas no futuro, com segurança e responsabilidade. Nos últimos anos, as diversas propostas de mudanças curriculares conduzidas no Brasil têm apontado para um ensino de ciências voltado para a formação do cidadão. O objetivo desse trabalho é localizar, em alguns desses documentos, a presença das abordagens em CTS e identificar as versões sob as quais elas aparecem.