

**EM BUSCA DE RELAÇÕES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA
DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS**

Leda Rodrigues de Assis Favetta ¹
Juliana Ganassim Verdi ²

Resumo

Este trabalho constituiu uma tentativa de compreender o complexo universo no qual o professor está inserido, possibilitando ao aluno licenciando a oportunidade de vivenciar o cotidiano de uma escola pública, onde se intensificou o contato entre aluno-bolsista e professores de Ciências. A partir da observação em sala de aula, e tendo como pano de fundo algumas questões que freqüentemente envolvem e incomodam os professores no decorrer do seu trabalho, pudemos olhar atentamente para a prática pedagógica dos professores, analisando simultaneamente o método, o professor, o aluno e todos os outros elementos que influenciam suas relações e são influenciados pela dinâmica das mesmas. Para subsidiar a observação, participação e análise da prática pedagógica, uma pesquisa bibliográfica foi realizada anterior e paralelamente ao estágio, junto ao professor-orientador. Os resultados apontaram a prática pedagógica como elemento importante para diagnóstico e melhoria da qualidade do processo de ensino e de aprendizagem, constituindo, inclusive, subsídio para redimensionar a formação inicial e continuada dos professores, favorecendo a prática social do Ensino de Ciências, através de uma aprendizagem significativa.

¹ Professora da Faculdade de Ciências Matemáticas e da Natureza – Núcleo de Educação em Ciências – UNIMEP. E-mail: lfavetta@unimep.br

² Licencianda em Ciências – Habilitação em Biologia – Bolsista FAP – UNIMEP