

**ATIVIDADES LÚDICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS  
EM TURMAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Celi Rodrigues Chavez Domínguez<sup>1</sup>**  
**Silvia L. Frateschi Trivelato**

**Resumo**

Este trabalho pretende investigar a presença de características lúdicas em atividades formais de ensino de ciências, particularmente os temas relacionados à área de ciências biológicas, para crianças em da educação infantil. Para a análise de dados estamos utilizando como referencial teórico as idéias de Huizinga (1996), filósofo que identificou características lúdicas em várias formas de expressão cultural. Dentre as características das atividades lúdicas descritas por Huizinga estão a presença de regras, a voluntariedade, a supressão temporária da realidade, e a limitação de tempo e espaço. Todas essas características foram identificadas nas rodas de conversa de ciências analisadas.

---

<sup>1</sup> Mestranda, FEUSP.