

UM LEVANTAMENTO DAS ORIENTAÇÕES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO - UM ENFOQUE PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Cecília Yoshida Freire
Sílvia Luzia Frateschi Trivelado (orientadora)
Faculdade de Educação da USP

Resumo

Este trabalho é parte do projeto de mestrado junto à Faculdade de Educação da USP, estuda as principais dificuldades encontradas pelos professores polivalentes da Rede Municipal de Ensino de São Paulo no trabalho com o Ensino de Ciências. Desde sua criação em 1956, a Rede Municipal de Ensino de São Paulo tem passado por diversas mudanças em suas concepções pedagógicas, embasadas na política educacional das diferentes gestões. No cenário mundial vemos reflexos do período que sucede a Segunda Guerra. As iniciativas surgidas nesse período influenciaram o ensino de Ciências no Brasil e em toda a América Latina. Em meados da década de 70 a crise energética agita o mundo. São realizadas muitas denúncias de agressões ao ambiente, decorrentes do desenvolvimento industrial desenfreado. Essa situação mundial influencia o Ensino de Ciências gerando interesse pela Educação Ambiental e pelos problemas referentes à saúde. Em 1981 acontece o primeiro curso optativo na Rede Municipal de Ensino voltado à formação de professores de 1º grau - Nível I, em Ciências. Em 1982, sob o título “Programação de Ciências e Programas de Saúde” é publicado um documento guia para o desenvolvimento do Ensino de Ciências e Programas de Saúde das Escolas da Rede Municipal do Ensino da cidade de São Paulo. Em 1984, a SME publica documento que identifica desprestígio que o Ensino de Ciências vem sofrendo, e atribui esse fato à falta de formação específica. Visando atender compromissos assumidos junto a outros países, e os princípios educacionais expressos na Constituição de 88, o Ministério da Educação e do Desporto coordena a elaboração do Plano Decenal de Educação para Todos (1993-2003). Diante da necessidade de subsidiar a prática do professor em Ciências Naturais, a Divisão de Orientação Técnica da SME distribui, em janeiro de 1992, uma coletânea de textos de apoio para educadores de Ciências no ensino fundamental. Essa coletânea apresentava propostas de atividades e materiais de apoio que procuravam levar em consideração a visão da área de Ciências e a atual proposta de Reorientação Curricular da SME. Analisando a história dessa rede de ensino, percebemos que a atenção dada ao Ensino de Ciências não foi constante ao longo desse tempo, o mesmo acontecendo com o investimento em formação continuada dos professores. O levantamento dos dados foi feito junto aos documentos do acervo da Secretaria Municipal de Educação, localizando as diferentes propostas de formação continuada voltadas aos professores das séries iniciais. Percebeu-se pouco destaque e escassas iniciativas aos investimentos dirigidos ao Ensino de Ciências. Entretanto, devemos analisar o ensino dessa disciplina tendo como parâmetro as decisões e considerações gerais para esse nível de ensino.