

Relação de Autores

σ apres. orais d sessões de disc. p painéis

A. Tarciso Borges

d Conexões entre Gravidade, Terra e Interação à Distância na Construção de um Modelo de Mundo

d Compreendendo e Explicando Fenômenos Físicos Através de Modelos: Onde Falha o Ensino Tradicional de Eletricidade

Adilson Luiz Romano

p Oficinas de Astronomia no Ensino – Aprendizagem do Primeiro Grau :
Aplicação e Análise

Adriana Mohr

p A Contribuição da Didática das Ciências para a Educação em Saúde

Alan Cavalcanti da Cunha

d Interdisciplinaridade: Elemento Facilitador no Estudo de uma Bacia Hidrográfica por Alunos de uma Escola Pública de São Carlos-SP/Brasil

Alberto Villani

σ A Evolução de um Grupo de Licenciandas em uma Disciplina de Prática de Ensino de Biologia

σ Uma Estratégia de Ensino na Formação de Professores

d Integrando as Disciplinas Prática de Ensino em Ciências e Prática de Ensino em Física

Alessandro Damásio Trani Gomes

d Formação e Desenvolvimento das Habilidades Relativas ao Processo de Investigação Científica Mediado por Sensores

Alexandre J. G. de Medeiros

o Síntese ou Distorção: Como os Livros Didáticos Apresentam o Conceito de Timbre?

d Com Isótopos na Mente e Dalton no Coração

d Investigando Fixações e Harmonias Ilusórias na Aprendizagem da Ciência

Alfonso Alfredo Chincaro Bernuy

p Tipos e Funções de Imagens em Livros Didáticos de Ciências: Uma Análise Preliminar

Alice Helena Campos Pierson

d Integrando as Disciplinas Prática de Ensino em Ciências e Prática de Ensino em Física

Ana Cristina Cantiello

d Desempenho em Provas Vestibulares: Levantamento Diagnóstico da Aprendizagem Conceitual em Biologia

Ana Freire

o Ideias dos Estudantes do 3º e 4º anos das Licenciaturas em Ensino das Ciências Relativas ao Conceito de Aprender

Ana Fukui

d Modelo Atômico e Corrente Elétrica na Concepção dos Estudantes

Ana Maria de Oliveira Cunha

p Dificuldades na Elaboração de Instrumentos para Levantar a Concepção de Ciência de Professores

Ana Paula Damato Bemfeito

d Formação Continuada Prática Reflexiva do Professor de Física do Ensino Médio

Ana Paula de Oliveira Ribeiro

d Situações do Cotidiano que Interferem na Aprendizagem do Aluno na Adolescência

Ana Tereza Filipecki

o Uma Nova Estratégia para o Laboratório de Física no 2º Grau: Elaboração de Vídeos pelos Estudantes

Angela Maria Ramalho Vianna

o A Prática Docente e a Formação Continuada de Professores

Angelita de Pinho Tavares

p Captando Conceitos de Resistência e Corrente Elétrica

Anna Maria Pessoa de Carvalho

o A Sala de Aula após o Episódio de Pesquisa

o Uma Investigação na Formação Continuada de Professores: A Reflexão sobre as Aulas e a Superação de Obstáculos

p Aprendendo a Ensinar Física

Antonio Carlos Dias Ângelo

o A Utilização de Estratégias Metacognitivas por Alunos de Química Experimental: Uma Avaliação da Discussão de Projetos e Relatórios

Antonio Carlos Rodrigues de Amorim

- o Algumas Tendências de Concepções Fundamentais Presentes em Coleções Didáticas de Ciências de 5a a 8a Séries
- p Produção de Conhecimento nos Espaços e Tempos de Leitura em Aulas de Ciências

Antonio Epitácio Bonaldo

- p A Concepção de Cientista dos(as) Alunos(as) de Escolas do Município de Santa Maria (RS- Brasil)

Antônio Francisco Cachapuz

- o Epistemologia e Ensino das Ciências no Pós Mudança Conceptual: Análise de um Percurso de Pesquisa

Antônio Tarciso Borges

- d Formação e Desenvolvimento das Habilidades Relativas ao Processo de Investigação Científica Mediado por Sensores

Antônio Tarciso Borges

- d A Produção de Material Didático e o Desenvolvimento Profissional de Professores de Ciências

Arlindo Antônio Savi

- d A Sobrevivência do Alternativo: Uma Pequena Digressão sobre Mudanças Conceituais que não Ocorrem no Ensino de Física

Arlete T. Esteves Brandi

- p Alfabetização com / em Ciências: O Caminho das Mudanças na Prática Pedagógica de um Professor Alfabetizador

Armênio Matias Corrêa Lima

o Sociogênese do Conhecimento e Pesquisa em Ensino: Contribuições a Partir do Referencial Fleckiano

p Estilos de Pensamento em Atenção Primária à Saúde

Arnaldo Vaz

d Saberes Docentes de Futuros Especialistas em Ciências em Respostas a Incidentes Críticos

Aurilena Bezerra Soares Gondim

d O Estudo da Evolução Conceitual do Aluno sobre o Funcionamento do Sistema Visual Humano, numa Perspectiva Sócio-Interacionista e Interdisciplinar

Benigno Barreto Filho

d Atividade Prática e Linguagem na 8ª Série do Ensino Fundamental: Luz numa Abordagem Regional

Bernardo Buchweitz

p Captando Conceitos de Resistência e Corrente Elétrica

Carlos Daniel Ofugi Rodrigues

d A Abordagem da Relatividade Restrita em Livros Didáticos do Ensino Médio e a Transposição Didática

Carlos Rinaldi

d Introduzindo a Física Moderna no Ensino de Nível Médio: Dualidade, Interação da Luz com a Matéria e Subsídios para o Ensino da Física Nuclear

p Um Diagnóstico sobre a Situação Profissional dos Professores de Ciências no Estado de Mato Grosso

Carmem Sílvia Ramalho Marques

- p* Avaliação de um Processo de Educação Continuada de Professores quanto ao Ensino de Ciências nas Séries Iniciais

Carmen Maria De Caro Martins

- d* As Idéias dos Estudantes, o Ensino de Biologia Vegetal e o Vestibular da UFMG

Cátia Cristiane Certeza

- o* A Sala de Aula após o Episódio de Pesquisa

Cátia M. Nehring

- p* As Ilhas de Racionalidade e o Saber Significativo: o Ensino de Ciências Através de Projetos

Cecília Yoshida Freire

- p* Um Levantamento das Orientações da Rede Municipal de Ensino de São Paulo – Um Enfoque para o Ensino de Ciências
- p* Educação Ambiental: O Que Pensam os Educadores?

Celi Rodrigues Chavez Domínguez

- p* Atividades Lúdicas no Ensino de Ciências em Turmas de Educação Infantil

Célia M. do Amaral Gurgel

- p* Alfabetização com / em Ciências: O Caminho das Mudanças na Prática Pedagógica de um Professor Alfabetizador
- o* O que é um Ensino de Qualidade? Reflexões Decorrentes do Subprograma Educação para a Ciência no Brasil (1983-1997)

Célia Maria Soares Gomes de Sousa

- p* A Física da Escola: Um Estudo Sobre as Representações Sociais do Ensinar e do Aprender

Celina Martins de Mello

d Concepções em Educação Ambiental

p Educação Ambiental: O Que Pensam os Educadores?

Cesar Valmor Machado Lopes

p Refletindo sobre os Saberes Docentes: Ciências Naturais e Química

Charbel Niño El-Hani

o Formas de Construtivismo: Teoria da Mudança Conceitual e Construtivismo Contextual

Cibele C. Silva

p As Ilhas de Racionalidade e o Saber Significativo: o Ensino de Ciências Através de Projetos

Ciclamio L. Barreto

p Perfil Sócio-Econômico do Estudante Ingressante no Curso de Física da UFRN em 1998

Clarice Sumi Kawasaki

p Nutrição Vegetal em uma Perspectiva Histórica e Educacional

Cláudia Avellar Freitas

p Tipos e Funções de Imagens em Livros Didáticos de Ciências: Uma Análise Preliminar

Claudia Roberta de Araújo

d O Estudo da Evolução Conceitual do Aluno sobre o Funcionamento do Sistema Visual Humano, numa Perspectiva Sócio-Interacionista e Interdisciplinar

Claudio L. Hernandez

p Tópicos de Física Moderna numa Perspectiva de Atualização Curricular
Permanente do Ensino Médio

Cleide Farias de Medeiros

d Investigando Fixações e Harmonias Ilusórias na Aprendizagem da Ciência

Cleiton Joni Benetti Lattari

d Metodologia para o Ensino de Astronomia: Uma Abordagem Construtivista

p Oficinas de Astronomia no Ensino – Aprendizagem do Primeiro Grau:
Aplicação e Análise

Creso Franco

p Capturando Modelos Mentais

Cristiane C. Feltrin

p Analogias na Sala de Aula: Experiências no Ensino de Ciências

Cristina Araripe Ferreira

d A Iniciação Científica no Ensino Médio: Uma Análise Socio-Institucional do
Processo de Ampliação do Programa de Vocação Científica (Provoc) da
Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio / Fundação Oswaldo
Cruz

Cristina Bruzzo

p As Imagens nos Livros Didáticos de Biologia

Cristina C. Rubega

d Formação Continuada de Professores de Química: O Uso da Problematização
como Metodologia para o Ensino de Química

Cristina Leite

p Astronomia nos Livros Didáticos de Ciências da 1ª à 4ª Série do Ensino Fundamental

Daiane Cardinal

p O Conceito Substância na Exploração do Tema Cárie Dentária no Ensino Fundamental

Daisi Teresinha Chapani

d Considerações sobre as Idéias dos Alunos do 2º Ciclo do Ensino Fundamental sobre Meio Ambiente.

Daniela Frigo Ferraz

p A Concepção de Cientista dos(as) Alunos(as) de Escolas do Município de Santa Maria (RS- Brasil)

Daniela Lopes Scarpa

o Pesquisa em Ensino de Ciências: um Estudo sobre as Perspectivas Metodológicas

Daniela Patti do Amaral

o A Prática Docente e a Formação Continuada de Professores

Daniella dos Santos Medeiros

d Pensamento e Conhecimento na Estruturação de Teorias: Uma Abordagem Cognitivista de Relevância para a Pesquisa em Ensino de Ciências

d Mudanças Cognitivas e Teóricas no Domínio da Geologia: Integrando Perspectivas de Interesse para o Ensino

Décio Auler

o Visões de Professores sobre as Interações entre Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

Deise Miranda Vianna

- o A Sala de Aula após o Episódio de Pesquisa

Deisi Sangoi Freitas

- p Representação de Natureza Humana na Imagem Fílmica
- p As Imagens nos Livros Didáticos de Biologia

Demétrio Delizoicov

- o Estilos de Pensamento em Saúde Pública
- o Sociogênese do Conhecimento e Pesquisa em Ensino: Contribuições a Partir do Referencial Fleckiano
- o Trajeto do Sangue no Corpo Humano: Instauração – Extensão – Transformação de um Estilo de Pensamento
- o Visões de Professores sobre as Interações entre Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)
- d O Currículo do Curso de Graduação em Medicina da UFSC: Análise à partir das Categorias Fleckianas

Denise de Freitas

- o A Evolução de um Grupo de Licenciandas em uma Disciplina de Prática de Ensino de Biologia
- d Integrando as Disciplinas Prática de Ensino em Ciências e Prática de Ensino em Física
- o Uma Estratégia de Ensino na Formação de Professores

Diogo O. de Souza

- o Uma Análise Crítica do Discurso em um Texto Didático
- p Refletindo sobre os Saberes Docentes: Ciências Naturais e Química

Divanir Marconatto Alessio

- p* A Concepção de Cientista dos(as) Alunos(as) de Escolas do Município de Santa Maria (RS- Brasil)

Dominique Colinvaux

- d* Tendências Pedagógicas das Exposições de um Museu de Ciência
p Capturando Modelos Mentais

Doroti Q. K. Toyohara

- d* Formação Continuada de Professores de Química: O Uso da Problematização como Metodologia para o Ensino de Química

Douglas Falcão

- d* Tendências Pedagógicas das Exposições de um Museu de Ciência
o Estudo de Impacto de uma Visita a uma Exposição de um Museu de Ciências

E.R.F Sparapan

- p* Uso de um Recurso Computacional na Reconstrução de Idéias sobre Equilíbrio Químico

Edenia Maria Ribeiro do Amaral

- p* A Importância da Linguagem no Contexto de Ensino Aprendizagem em Química
p As Interações Sociais na Construção do Conceito de Conservação da Massa em Alunos de 11-12 e 13-15 anos

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

Eduardo a. Terrazzan

- p* Tópicos de Física Moderna numa Perspectiva de Atualização Curricular Permanente do Ensino Médio
- p* Atualização Curricular e Formação Continuada de Professores: Uma Experiência no Ensino da Física
- p* Analogias na Sala de Aula: Experiências no Ensino de Ciências
- p* Formação Continuada do Professor para Implementação do Ensino de Ciências nas Séries Iniciais

Eduardo Fleury Mortimer

- o* A Dimensão Social do Ensino de Química – Um Estudo Exploratório da Visão de Professores
- o* Estratégias, Táticas e Resistência nos Primeiros Dias de Aula de Química

Elenise Cristina Pires de Andrade

- d* Uma Proposta de Discussão, Entrelaçando o Professor como Ser Humano e o Trabalho Docente como Ação Sociocultural

Eliane Ferreira de Sá

- d* Identificação dos Objetivos de Atividades Práticas por Alunos do Ensino Fundamental

Eneri Saldanha C. de Albuquerque

- o* Concepções de um Grupo de Professores de Ciências sobre sua Disciplina e suas Relações com os Parâmetros Curriculares Nacionais
- o* A Influência de uma Abordagem Sócio-Interacionista para a Evolução Conceitual sobre a Existência e Importância do Plâncton na Cadeia Alimentar Marinha

Erika Regina Mozena

- p* Atividade Prática e Funcionamento de Textos Originais de Cientistas na 8ª Série do Ensino Fundamental

Evelyse Lemos Borges

- d* Os Mapas Conceituais como Instrumento de Avaliação Formativa

Fabiane Sebaio, Kátia Bernardeli

- d* Situações do Cotidiano que Interferem na Aprendizagem do Aluno na Adolescência

Fábio da Purificação de Bastos

- o* Proposta Educacional em Física: Discutindo Ciência, Tecnologia e Sociedade

Fátima Alves

- o* Modelos Mentais e a Lei de Gauss
- d* Tendências Pedagógicas das Exposições de um Museu de Ciência

Fátima Cruz Sampaio

- o* A Sala de Aula de Física Como um “Laboratório do Cotidiano”

Fernanda Ostermann

- o* “Partículas Elementares e Interações Fundamentais” no Ensino Médio de Física: Uma Experiência a Partir do Estágio de um Aluno de “Prática de Ensino de Física” da UFRGS

Flávia Maria Teixeira dos Santos

- o* Estratégias, Táticas e Resistência nos Primeiros Dias de Aula de Química

Flavia Rezende

- o Atitude dos Estudantes em Relação à Física: Podemos Afirmar que Seja Desfavorável?

Francis de Moraes Franco Nunes

- d Situações do Cotidiano que Interferem na Aprendizagem do Aluno na Adolescência

Francisco Nairon Monteiro Júnior

- o Síntese ou Distorção: Como os Livros Didáticos Apresentam o Conceito de Timbre?

Frederico Gonçalves Guimarães e Oto Borges

- p Estilos de Pensamento: Uma Nova Ferramenta para o Professor?

Gabriela Soares Rodrigues

- p Articulação entre Instituições Escolares e Científica: Avaliando Resultados do Programa de Iniciação Científica da FIOCRUZ para o Nível Médio de Ensino.

Gilvaneide Oliveira

- p Ciência e Cidadania

Glória Queiroz

- d Tendências Pedagógicas das Exposições de um Museu de Ciência

Graça Aparecida Cicillini

- p Ensino Fundamental e Docência: A Prática Pedagógica de Professores nas Séries Iniciais

Graciela Utges

- o Modelos de Onda no Senso Comum: A Contribuição de uma Análise Estatística
- o Modelos de Onda no Senso Comum: As Analogias como Ferramenta de Pensamento

Guaracira Gouvêa de Sousa

- o Ensino de Ciências e Ciência Tecnologia e Sociedade: Comparando Perspectivas no Ensino Formal e Não-Formal
- d Tendências Pedagógicas das Exposições de um Museu de Ciência
- o A Prática Docente e a Formação Continuada de Professores

Helenilza F. A. da Cunha

- d Interdisciplinaridade: Elemento Facilitador no Estudo de uma Bacia Hidrográfica por Alunos de uma Escola Pública de São Carlos-SP/Brasil

Heloísa Flora B. N. Bastos

- o Concepções de um Grupo de Professores de Ciências sobre sua Disciplina e suas Relações com os Parâmetros Curriculares Nacionais
- o A Influência de uma Abordagem Sócio-Interacionista para a Evolução Conceitual sobre a Existência e Importância do Plâncton na Cadeia Alimentar Marinha

Henri Araujo Leboeuf

- d Conexões entre Gravidade, Terra e Interação à Distância na Construção de um Modelo de Mundo

Henrique César da Silva

- d Uma Revisão de Trabalhos sobre o Funcionamento de Textos Alternativos ao Livro Didático no Ensino da Física

Henrique Lins de Barros

- o Estudo de Impacto de uma Visita a uma Exposição de um Museu de Ciências

Hilda Beti Ukstin Peruzzi

- o O que Pensam os Estudantes sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade: A Influência do Processo Escolar

I.M. Vidotti

- p Uso de um Recurso Computacional na Reconstrução de Idéias sobre Equilíbrio Químico*

Iara Maria Mora

- d A Abordagem de Alguns Termos Relacionados à Saúde em Livros Didáticos de Ciências.

Ileana Maria Greca

- o O que Estão Entendendo Alunos Universitários nas Aulas de Mecânica Quântica?

Inês dos Santos Vieira

- p Conceito de Tempo: A Busca de Interação entre o Ensino de História e de Ciências

Inês Mendes

- o Desenvolvimento de Conhecimento Profissional de Professores de Ciências: Dificuldades Profissionais e Processos de Reflexão

Inés Prieto Schmidt

- p Atualização Curricular e Formação Continuada de Professores: Uma Experiência no Ensino da Física

Iramaia J.C. de Paulo

- d* Introduzindo a Física Moderna no Ensino de Nível Médio: Dualidade, Interação da Luz com a Matéria e Subsídios para o Ensino da Física Nuclear
- p* Um Diagnóstico Sobre a Situação Profissional dos Professores de Ciências no Estado de Mato Grosso

Irene Carniatto

- o* Investigação Narrativa – a Questão Epistemológica no Ensino de Conteúdos Conceituais, Representacionais e Processuais da Ciências/ Biologia

Isabel Krey

- o* Dificuldades dos Alunos na Aprendizagem da Lei de Gauss em Nível de Física Geral

Isabel Martins

- p* Tipos e Funções de Imagens em Livros Didáticos de Ciências: Uma Análise Preliminar

Ivan Amorosino do Amaral

- o* Algumas Tendências de Concepções Fundamentais Presentes em Coleções Didáticas de Ciências de 5a a 8a Séries

Izaura Hiroko Kuwabara

- p* Física e Química no Piso da Fábrica: Uma Proposta para Atender a Formação de Trabalhadores

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

Jesuína Lopes de Almeida Pacca

- d* Modelo Atômico e Corrente Elétrica na Concepção dos Estudantes
- o Modelos de Onda no Senso Comum: As Analogias como Ferramenta de Pensamento
- o A Sala de Aula de Física Como um “Laboratório do Cotidiano”
- o Modelos de Onda no Senso Comum: A Contribuição de uma Análise Estatística

João Batista Siqueira Harres

- o Concepções Prévias de Professores de Ciências sobre Ensino: Referente para a Evolução de seus Conhecimentos Profissionais

João Mendonça Filho

- d* Interdisciplinaridade: Elemento Facilitador no Estudo de uma Bacia Hidrográfica por Alunos de uma Escola Pública de São Carlos-SP/Brasil

Jorge M. Nucci

- d* Interdisciplinaridade: Elemento Facilitador no Estudo de uma Bacia Hidrográfica por Alunos de uma Escola Pública de São Carlos-SP/Brasil

Jorge Megid Neto

- o Algumas Tendências de Concepções Fundamentais Presentes em Coleções Didáticas de Ciências de 5a a 8a Séries

Jorge Megid Neto

- o O que Sabemos sobre a Pesquisa em Ensino de Ciências no Nível Fundamental: Tendências de Teses e Dissertações Defendidas entre 1972 e 1995.

José Alves da Silva

p A Contribuição do Ensino de Física na Aproximação do Conhecimento Científico

José Análio de o. Trindade

p As Ilhas de Racionalidade e o Saber Significativo: o Ensino de Ciências Através de Projetos

José André Peres Angotti

- o* Conceitos Unificadores e a Busca dos Universais: A Temática das Combustões
- o* Espaço, Tempo e Velocidade: Representações Decorrentes de Ações Mentais.
- o* Ensino de Ciências e Complexidade
- o* Proposta Educacional em Física: Discutindo Ciência, Tecnologia e Sociedade

José Claudio Del Pino

- o* Uma Análise Crítica do Discurso em um Texto Didático
- p* Refletindo sobre os Saberes Docentes: Ciências Naturais e Química

Jose de Pinho Alves Filho

- o* Regras da Transposição Didática Aplicadas ao Laboratório Didático

José Eurico de Carvalho,

p Perfil Sócio-Econômico do Estudante Ingressante no Curso de Física da UFRN em 1998

José Luis P. B. Silva

d Ensino para Aprendizagem Significativa da Termodinâmica Básica

José Misael Ferreira do Vale

d Os Professores de Biologia e os Objetivos Educacionais

José Nascimento da Silva

o A Sala de Aula após o Episódio de Pesquisa

Juliana Ganassim Verdi

p Em Busca de Relações na Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Julieta Vallim de Mendonça

p Articulação entre Instituições Escolares e Científica: Avaliando Resultados do Programa de Iniciação Científica da FIOCRUZ para o Nível Médio de Ensino.

Júlio C. C. Razera

o Aspectos Evolutivos do Conceito de Vacina nos Livros Didáticos do Ensino Fundamental

Júlio Emílio Diniz Pereira

d Aspectos Sócio-Históricos da Formação Inicial de Professores de Biologia

Katia Menegatto

o O Conhecimento Didático do Conteúdo de Professores de Ciências

L. R. Pitombo

p Uso de um Recurso Computacional na Reconstrução de Idéias sobre Equilíbrio Químico*

Leda Rodrigues de Assis Favetta

p Em Busca de Relações na Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Lenice Heloísa de Arruda Silva

d A “Sala de Espelhos” na Formação Continuada de Professores de Ciências

Lenir Basso Zanon

p O Conceito Substância na Exploração do Tema Cárie Dentária no Ensino Fundamental

Lígia Cristina Ferreira Machado

d O uso de CD-ROM na Sala de Aula de Ciências: Contribuição para Aprendizagem Significativa

Lília Willadino

p Ciência e Cidadania

Lilian L. Pozer

p Analogias na Sala de Aula: Experiências no Ensino de Ciências

Lúcia de Fátima e. Guido

p Dificuldades na Elaboração de Instrumentos para Levantar a Concepção de Ciência de Professores

Lucia Helena de Souza Rebello

o A Prática Docente e a Formação Continuada de Professores

Lúcia Maria Batista

p Compreendendo e Explicando Fenômenos Físicos através de Modelos: Onde Falha o Ensino Tradicional de Eletricidade

p Em Busca de um Ensino de Ciências Contextualizado Socialmente

Luciana Allain

d Saberes Docentes de Futuros Especialistas em Ciências em Respostas a Incidentes Críticos

Luciana Arruda Freire

- o O Perfil dos Professores de Matemática, Ciências e Física: Um Estudo a Partir dos Dados do SAEB 97

Luciana M. Lunardi Campos

- p A Prática Profissional como Fonte de Aprendizagem para Professores de Ciências e Biologia

Luciana Mara Ribeiro

- d A Abordagem de Alguns Termos Relacionados à Saúde em Livros Didáticos de Ciências.

Luciana Taddei

- p Uso de um Recurso Computacional na Reconstrução de Idéias sobre Equilíbrio Químico*

Luís Aureliano Imbiriba

- o Atitude dos Estudantes em Relação à Física: Podemos Afirmar que Seja Desfavorável?

Luiz Raimundo de Carvalho

- o Modelos Mentais e a Lei de Gauss

Luiz Roberto Agea Cutolo

- o Sociogênese do Conhecimento e Pesquisa em Ensino: Contribuições a Partir do Referencial Fleckiano
- d O Currículo do Curso de Graduação em Medicina da UFSC: Análise à partir das Categorias Fleckianas

M. Regina Kawamura

- o As Perguntas dos Leitores nas Revistas de Divulgação Científica: Possíveis Contribuições ao Ensino de Física

Ma Angela V. de Almeida

- o Conceções de um Grupo de Professores de Ciências sobre sua Disciplina e suas Relações com os Parâmetros Curriculares Nacionais

Mara Cristina Custódio

- p Os Diferentes Conceitos de Educação Ambiental: O Discurso Oficial do Governo nos PCNs Versus a Realidade dos Professores na Sala de Aula

Mara Silvia Cesário da Mota

- o Investigando a Formação do Pensamento Teórico dos Alunos: Conceções e Representações dos Estados Físicos da Água por Alunos Trabalhadores

Marcelo de Carvalho Bonetti

- p Audiovisual – Uma Linguagem Atual?

Marcelo Giordan

- o O Papel da Experimentação no Ensino de Ciências
- p Serviço de Orientação via Telemática I: Perfil dos Alunos Usuários

Marcelo Tadeu Motokane

- d Reflexões sobre o Ensino de Ecologia no Ensino Médio
- p Educação Ambiental: O Que Pensam os Educadores?

Márcia C. de A. Campos

- o Aspectos Evolutivos do Conceito de Vacina nos Livros Didáticos do Ensino Fundamental

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

Marcia Cristina Espiñeira Dias

d Desenvolvimento Profissional sob a Perspectiva da Educação Continuada para Professores de Ciências. Um Olhar sobre a Dinâmica de Desenvolvimento Profissional na Formação Continuada de uma Professora de Ciências.

o A Sala de Aula após o Episódio de Pesquisa

Márcia Santos Fonseca

d A Produção de Material Didático e o Desenvolvimento Profissional de Professores de Ciências

Marciana Almendro David

d O Desenvolvimento Profissional de Professores de Ciências em um Projeto de Educação à Distância

Marco Antonio Leandro Barzano

d O uso de CD-ROM na Sala de Aula de Ciências: Contribuição para Aprendizagem Significativa

Marco Antonio Moreira

o Dificuldades dos Alunos na Aprendizagem da Lei de Gauss em Nível de Física Geral

o O que Estão Entendendo Alunos Universitários nas Aulas de Mecânica Quântica?

o “Partículas Elementares e Interações Fundamentais” no Ensino Médio de Física: Uma Experiência a Partir do Estágio de um Aluno de “Prática de Ensino de Física” da UFRGS

Marco Aurélio Da Ros

- o Estilos de Pensamento em Saúde Pública
- o Sociogênese do Conhecimento e Pesquisa em Ensino: Contribuições a Partir do Referencial Fleckiano

Marcos Cesar Danhoni Neves

- d A Sobrevivência do Alternativo: Uma Pequena Digressão sobre Mudanças Conceituais que não Ocorrem no Ensino de Física

Marcus Vinícius Duarte Silva

- d Formação e Desenvolvimento das Habilidades Relativas ao Processo de Investigação Científica Mediado por Sensores

Margareth Mayer

- o Concepções de um Grupo de Professores de Ciências sobre sua Disciplina e suas Relações com os Parâmetros Curriculares Nacionais
- d O Estudo da Evolução Conceitual do Aluno sobre o Funcionamento do Sistema Visual Humano, numa Perspectiva Sócio-Interacionista e Interdisciplinar

Maria Aparecida Carneiro

- p A Utilização do Vídeo no Ensino de Ciências na Perspectiva CTS

Maria Cecília Pinto Diniz

- o Educação Científica para Jovens de Ensino Médio em uma Instituição de Pesquisa – Estudo Exploratório das Concepções Prévias dos Alunos.

Maria Cilene Freire de Menezes

- d O Estudo da Evolução Conceitual do Aluno sobre o Funcionamento do Sistema Visual Humano, numa Perspectiva Sócio-Interacionista e Interdisciplinar

Maria Cristina Dal Pian

- d* Pensamento e Conhecimento na Estruturação de Teorias: Uma Abordagem Cognitivista de Relevância para a Pesquisa em Ensino de Ciências
- d* Mudanças Cognitivas e Teóricas no Domínio da Geologia: Integrando Perspectivas de Interesse para o Ensino

Maria Cristina Leal

- o* Ensino de Ciências e Ciência Tecnologia e Sociedade: Comparando Perspectivas no Ensino Formal e Não-Formal

Maria da Conceição Duarte

- o* O Trabalho Laboratorial em Manuais Escolares de Química Portugueses dos 8º e 9º anos de Escolaridade

Maria do Carmo Galiuzzi

- d* Investigando Significados de um Intercâmbio entre Universidade e Escola: Olhar dos Alunos da Universidade

Maria Eduarda do Nascimento Vaz Moniz dos Santos

- o* Encruzilhadas de Mudança no Limiar do Século XXI - Co-Construção do Saber Científico e da Cidadania via Ensino CTS de Ciências

Maria Elisa Resende Gonçalves

- o* Uma Investigação na Formação Continuada de Professores: A Reflexão sobre as Aulas e a Superação de Obstáculos

Maria Emília C. C. Lima

- d* Professores/as de Ciências, a Física e a Química no Ensino Fundamental
- p* Reformas Curriculares e Formação de Professores de Ciências – Reflexões Sobre uma Prática

Maria Esther Valente

d Tendências Pedagógicas das Exposições de um Museu de Ciência

Maria Eunice Ribeiro Marcondes

p Uso de um Recurso Computacional na Reconstrução de Idéias sobre Equilíbrio Químico*

Maria Guiomar Carneiro Tomazello

o O que Pensam os Estudantes sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade: A Influência do Processo Escolar

Maria Helena da Silva Carneiro

o Estudo das Representações do Conceito de Nutrição Vegetal

Maria Helena Fávero

p A Física da Escola: um Estudo sobre as Representações Sociais do Ensinar e do Aprender

Maria Inés Copello de Levy

d Formação Inicial do Professor de Ciências através de um Processo Reflexivo Dialógico que tem como Objetivo um “Saber Fazer” Fundamentado.

Maria Inês F. Petrucci S. Rosa

d Um Caminho a ser Trilhado na Parceria Universidade/Escola no Contexto de um Programa de Formação Continuada: Investigação do Pensamento dos Alunos em Aulas de Ciências

Maria Inêz de Melo Toledo

p Avaliação de uma Inovação Metodológica no Ensino de Biologia

Maria José P. M. de Almeida

- p* Atividade Prática e Funcionamento de Textos Originais de Cientistas na 8ª Série do Ensino Fundamental
- d* Uma Revisão de Trabalhos sobre o Funcionamento de Textos Alternativos ao Livro Didático no Ensino da Física
- p* Atividade Prática e Funcionamento de Textos Originais de Cientistas na 8ª Série do Ensino Fundamental
- d* Atividade Prática e Linguagem na 8ª Série do Ensino Fundamental: Luz numa Abordagem Regional
- d* Linguagens Comum e Matemática em Funcionamento no Ensino da Física

Maria Lucia Vital dos Santos Abib

- p* Aprendendo a Ensinar Física

Maria Lúcia Yoshico Wakisaka

- d* Abordagens de Temas Ambientais Utilizando um Modelo de Ensino para Mudanças Cognitivas

Maria Luiza Rodrigues da Costa Neves

- p* Avaliação de uma Inovação Metodológica no Ensino de Biologia

Maria Regina Dubeux Kawamura

- p* A Contribuição do Ensino de Física na Aproximação do Conhecimento Científico

Maria Sueli Parreira de Arruda

- o Aspectos Evolutivos do Conceito de Vacina nos Livros Didáticos do Ensino Fundamental
- d Os Mecanismos de Proteção do Organismo nos Livros Didáticos de Biologia
- d A Abordagem de Alguns Termos Relacionados à Saúde em Livros Didáticos de Ciências.
- d Considerações sobre as Idéias dos Alunos do 2º Ciclo do Ensino Fundamental sobre Meio Ambiente.

Marilia Paixão Linhares

- d Formação Continuada Prática Reflexiva do Professor de Física do Ensino Médio

Marisa Franzoni

- o A Evolução de um Grupo de Licenciandas em uma Disciplina de Prática de Ensino de Biologia

Marly da Silva Santos

- d Formação Continuada Prática Reflexiva do Professor de Física do Ensino Médio

Marta Bouissou Moraes

- p Análise do Uso de um Modelo de Ensino em um Curso de Educação Ambiental em Unidade de Conservação

Martha Marandino

- o Pesquisa em Ensino de Ciências: um Estudo sobre as Perspectivas Metodológicas
- p Pesquisando o Conhecimento Biológico Expresso em Exposições de Museus de Ciências

Mary Angela Leivas Amorim

- p* Analogias na Sala de Aula: Experiências no Ensino de Ciências
- p* A Concepção de Cientista dos(as) Alunos(as) de Escolas do Município de Santa Maria (RS- Brasil)

Maurício Compiani

- d* Resultados Parciais do Projeto de Parceria Universidade/Escola Pública para a Formação Permanente de Professores em Exercício com Temas de Geociências

Maurício Pietrocola de Oliveira

- p* As Ilhas de Racionalidade e o Saber Significativo: o Ensino de Ciências através de Projetos
- d* A Abordagem da Relatividade Restrita em Livros Didáticos do Ensino Médio e a Transposição Didática

Milton A. Auth

- o* Conceitos Unificadores e a Busca dos Universais: A Temática das Combustões

Mônica Cella

- p* Formação Continuada do Professor para Implementação do Ensino de Ciências nas Séries Iniciais

Murilo Cruz Leal

- p* Considerações sobre o “Funcionamento” da Química a partir das Evidências Empíricas e Idéias Situadas em torno da Teoria Atômica de Dalton [Rumo a uma Perspectiva Alternativa de Organização Curricular]

Nadir Castilho

- o Sociogênese do Conhecimento e Pesquisa em Ensino: Contribuições a Partir do Referencial Fleckiano
- o Trajeto do Sangue no Corpo Humano: Instauração – Extensão – Transformação de um Estilo de Pensamento

Nelio Marco Vincenzo Bizzo

- o Formas de Construtivismo: Teoria da Mudança Conceitual e Construtivismo Contextual
- p Nutrição Vegetal em uma Perspectiva Histórica e Educacional

Nilson Marcos Dias Garcia

- p Física Escolar e Processo Produtivo: Investigando as Possíveis Conexões
- p Física e Química no Piso da Fábrica: Uma Proposta para Atender a Formação de Trabalhadores
- p Mural Ciência

Orlando Aguiar Jr.

- d Professores/as de Ciências, a Física e a Química no Ensino Fundamental
- p Análise do Uso de um Modelo de Ensino em um Curso de Educação Ambiental em Unidade de Conservação
- p Reformas Curriculares e Formação de Professores de Ciências – Reflexões sobre uma Prática

Oto Borges

- d* O Desenvolvimento Profissional de Professores de Ciências em um Projeto de Educação à Distância
- d* Identificação dos Objetivos de Atividades Práticas por Alunos do Ensino Fundamental
- o* Desenvolvimento de Conhecimento Profissional de Professores de Ciências: Dificuldades Profissionais e Processos de Reflexão
- d* Formação e Desenvolvimento das Habilidades Relativas ao Processo de Investigação Científica Mediado por Sensores
- p* Em Busca de um Ensino de Ciências Contextualizado Socialmente

Paula Mara Justo Cid

- o* A Sala de Aula após o Episódio de Pesquisa

Paulo Henrique da Silva

- d* A Abordagem de Alguns Termos Relacionados à Saúde em Livros Didáticos de Ciências.

Paulo M. M. Teixeira

- o* Aspectos Evolutivos do Conceito de Vacina nos Livros Didáticos do Ensino Fundamental

Paulo Marcelo Marini Teixeira

- d* Os Professores de Biologia e os Objetivos Educacionais

Paulo Rômulo de Oliveira Frota

- o* Espaço, Tempo e Velocidade: Representações Decorrentes de Ações Mentais.

Raquel C. M. Leite

- p* As Ilhas de Racionalidade e o Saber Significativo: o Ensino de Ciências através de Projetos

Regina Ap. Godoy Pagan

- d* Um Caminho a ser Trilhado na Parceria Universidade/Escola no Contexto de um Programa de Formação Continuada: Investigação do Pensamento dos Alunos em Aulas de Ciências

Regina Maria Rabello Borges

- o* Um Centro de Ciências Chamado CECIRS
- p* Avaliação de um Processo de Educação Continuada de Professores quanto ao Ensino de Ciências nas Séries Iniciais

Regina Marques da Silva

- o* Os Livros Didáticos de Biologia do Século XX

Rejane Aurora Mion

- o* Proposta Educacional em Física: Discutindo Ciência, Tecnologia e Sociedade

Rejane Barbosa

- d* O Educador como Catalizador de *Insights* na Aprendizagem de Ciências

Rejane Martins Novais Barbosa

- p* A Importância da Linguagem no Contexto de Ensino Aprendizagem em Química
- p* As Interações Sociais na Construção do Conceito de Conservação da Massa em Alunos de 11-12 e 13-15 anos

Renato Eugênio da Silva Diniz

- p* A Prática Profissional como Fonte de Aprendizagem para Professores de Ciências e Biologia

Rita Zanlorensi Visneck Costa

- p* Mural Ciência

Roberto Nardi

- p* Subsídios para a Construção de Atividades de Ensino sobre o Conceito de Gravidade a partir das Concepções Espontâneas dos Estudantes e da História da Ciência

Rochele de Quadros Loguercio

- o* Uma Análise Crítica do Discurso em um Texto Didático

Rodrigo Lemes Martins

- d* Situações do Cotidiano que Interferem na Aprendizagem do Aluno na Adolescência

Roque Marafiga Machado

- p* A Concepção de Cientista dos(as) Alunos(as) de Escolas do Município de Santa Maria (RS- Brasil)

Roque Moraes

- o* Concepções de Aprender de Professores de Terceiro Grau
- d* Investigando Significados de um Intercâmbio entre Universidade e Escola: Olhar dos Alunos da Universidade

Rosália Maria Ribeiro de Aragão

- o* Investigação Narrativa – a Questão Epistemológica no Ensino de Conteúdos Conceituais, Representacionais e Processuais da Ciências/ Biologia
- d* *É para Ler, Professora?* Investigando a Leitura na Didática das Ciências
- p* Razões e Preferências Docentes: Investigando o Pensamento de Professores
- p* Ciência e Prática Pedagógica

Roseli Pacheco Schnetzler

- d* A “Sala de Espelhos” na Formação Continuada de Professores de Ciências

Rute Helena Trevisan

- d* Metodologia para o Ensino de Astronomia: Uma Abordagem Construtivista
- p* Oficinas de Astronomia no Ensino – Aprendizagem do Primeiro Grau :
Aplicação e Análise

Sandra Regina Teodoro

- p* Subsídios para a Construção de Atividades de Ensino sobre o Conceito de Gravidade a partir das Concepções Espontâneas dos Estudantes e da História da Ciência

Santa Barbosa da Silva Neta

- p* Conceito de Tempo: A Busca de Interação entre o Ensino de História e de Ciências

Selma A. de Moura Braga

- d* As Idéias dos Estudantes, o Ensino de Biologia Vegetal e o Vestibular da UFMG
- p* Reformas Curriculares e Formação de Professores de Ciências – Reflexões sobre uma Prática

Sérgio R. de Paulo

- d* Introduzindo a Física Moderna no Ensino de Nível Médio: Dualidade, Interação da Luz com a Matéria e Subsídios para o Ensino da Física Nuclear
- p* Um Diagnóstico sobre a Situação Profissional dos Professores de Ciências no Estado de Mato Grosso

Severino Henrique da Silva

- o* A Influência de uma Abordagem Sócio-Interacionista para a Evolução Conceitual sobre a Existência e Importância do Plâncton na Cadeia Alimentar Marinha

Sibele Cazelli

d Tendências Pedagógicas das Exposições de um Museu de Ciência

Silas Câmara Brito Júnior

o A Influência de uma Abordagem Sócio-Interacionista para a Evolução Conceitual sobre a Existência e Importância do Plâncton na Cadeia Alimentar Marinha

Sílvia Luzia Frateschi Trivelato

d Concepções em Educação Ambiental

p Atividades Lúdicas no Ensino de Ciências em Turmas de Educação Infantil

d Desempenho em Provas Vestibulares: Levantamento Diagnóstico da Aprendizagem Conceitual em Biologia

d Reflexões sobre o Ensino de Ecologia no Ensino Médio

p Um Levantamento das Orientações da Rede Municipal de Ensino de São Paulo - um Enfoque para o Ensino de Ciências

o Os Livros Didáticos de Biologia do Século XX

p Educação Ambiental: O que Pensam os Educadores?

Silvia Maria Serrão

o Algumas Tendências de Concepções Fundamentais Presentes em Coleções Didáticas de Ciências de 5a a 8a Séries

Sílvia Regina Quijadas Aro Zuliani

o A Utilização de Estratégias Metacognitivas por Alunos de Química Experimental: Uma Avaliação da Discussão de Projetos e Relatórios

Simone Pinheiro Pinto

o A Prática Docente e a Formação Continuada de Professores

Sirlei Sebastiana Polidoro Campos

- ♫ Considerações sobre as Idéias dos Alunos do 2º Ciclo do Ensino Fundamental sobre Meio Ambiente.

Sofia Freire

- ♫ Ideias dos Estudantes do 3º e 4º anos das Licenciaturas em Ensino das Ciências Relativas ao Conceito de Aprender

Sonia Krapas

- ♫ Modelos Mentais e a Lei de Gauss

Sônia R. Conti

- ♫ Aspectos Evolutivos do Conceito de Vacina nos Livros Didáticos do Ensino Fundamental

Sonia Salém

- ♫ As Perguntas dos Leitores nas Revistas de Divulgação Científica: Possíveis Contribuições ao Ensino de Física

Sueli Rodrigues de Mesquita

- ♫ A Influência de uma Abordagem Sócio-Interacionista para a Evolução Conceitual sobre a Existência e Importância do Plâncton na Cadeia Alimentar Marinha

Susana de Souza Barros

- ♫ Uma Nova Estratégia para o Laboratório de Física no 2º Grau: Elaboração de Vídeos pelos Estudantes

Taniamara Vizzotto Chaves

- p* Tópicos de Física Moderna numa Perspectiva de Atualização Curricular Permanente do Ensino Médio
- p* Atualização Curricular e Formação Continuada de Professores: Uma Experiência no Ensino da Física

Telma de Mello Frutuoso

- d* A Iniciação Científica no Nível Médio de Ensino no Contexto da FIOCRUZ: Uma Análise sobre a sua Contribuição para a Escolha Profissional dos Alunos.

Terezinha de Fatima Pinheiro

- p* As Ilhas de Racionalidade e o Saber Significativo: o Ensino de Ciências através de Projetos
- p* A Transposição dos Modelos da Física para o Ensino da Física

Terezinha Valim Oliver Gonçalves

- o* A Atividade Prática no Ensino de Ciências: Uma Pesquisa Narrativa sobre Usos e Significados na Minha Trajetória Docente.
- d* Uma Fresta nos Bastidores: Investigando Questões Epistemológico- Metodológicas na Construção de uma Pesquisa.

Tomaz de Aquino Rodrigues

- d* O Estudo da Evolução Conceitual do Aluno sobre o Funcionamento do Sistema Visual Humano, numa Perspectiva Sócio-Interacionista e Interdisciplinar

Valber da Silva Frutuoso

- d* A Iniciação Científica no Nível Médio de Ensino no Contexto da FIOCRUZ: Uma Análise sobre a sua Contribuição para a Escolha Profissional dos Alunos.

Vânia Galindo Massabni

d Os Mecanismos de Proteção do Organismo nos Livros Didáticos de Biologia

Vera Lúcia Bahl de Oliveira

p Razões e Preferências Docentes: Investigando o Pensamento de Professores

Verno Krüger

o Concepções Prévias de Professores de Ciências sobre Ensino: Referente para a Evolução de seus Conhecimentos Profissionais

Virgínia G. Ghilardi

p Refletindo sobre os Saberes Docentes: Ciências Naturais e Química

Virgínia T. Schall

o Educação Científica para Jovens de Ensino Médio em uma Instituição de Pesquisa – Estudo Exploratório das Concepções Prévias dos Alunos.

Viviane Galvão Villani

o Um Contexto de Ensino e a Aprendizagem da Fisiologia Humana

Wildson L. P. dos Santos

o A Dimensão Social do Ensino de Química – Um Estudo Exploratório da Visão de Professores

Yara Lygia Nogueira Sáes Cerri

o O Conhecimento Didático do Conteúdo de Professores de Ciências

Yassuko Hosoume

p Audiovisual – Uma Linguagem Atual?

p Astronomia nos Livros Didáticos de Ciências da 1ª À 4ª Série do Ensino Fundamental

Yukimi H. Pregnoatto

d Ensino para Aprendizagem Significativa da Termodinâmica Básica

Zélia Jófili

d O Educador como Catalizador de *Insights* na Aprendizagem de Ciências

p Ciência e Cidadania

II ENPEEC

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z