

Proposta Educacional em Física: Discutindo Ciência, Tecnologia e Sociedade

Rejane Aurora Mion
José André Peres Angotti
Fábio da Purificação de Bastos

Regras da Transposição Didática Aplicadas ao Laboratório Didático

Jose de Pinho Alves Filho

Síntese ou Distorção: Como os Livros Didáticos Apresentam o Conceito de Timbre?

Francisco Nairon Monteiro Júnior
Alexandre J. G. de Medeiros

Sociogênese do Conhecimento e Pesquisa em Ensino: Contribuições a Partir do Referencial Fleckiano

Demétrio Delizoicov
Nadir Castilho
Luiz Roberto Agea Cutolo
Marco Aurélio Da Ros
Armênio Matias Corrêa Lima

Trajetos do Sangue no Corpo Humano: Instauração – Extensão – Transformação de um Estilo de Pensamento

Nadir Castilho
Demétrio Delizoicov

Apresentações em Painéis

A Concepção de Cientista dos(as) Alunos(as) de Escolas do Município de Santa Maria (RS- Brasil)

Mary Angela Leivas Amorim
Antonio Eptácio Bonaldo
Daniela Frigo Ferraz
Divanir Marconatto Alessio
Roque Marafiga Machado

A Contribuição da Didática das Ciências para a Educação em Saúde

Adriana Mohr

A Contribuição do Ensino de Física na Aproximação do Conhecimento Científico

José Alves da Silva
Maria Regina Dubeux Kawamura

A Física da Escola: Um Estudo sobre as Representações Sociais do Ensinar e do Aprender

Célia Maria Soares Gomes de Sousa
Maria Helena Fávero



A Importância da Linguagem no Contexto de Ensino Aprendizagem em Química

Edenia Maria Ribeiro do Amaral
Rejane Martins Novais Barbosa

A Prática Profissional como Fonte de Aprendizagem para Professores de Ciências e Biologia

Renato Eugênio da Silva Diniz
L.L. Campos

A Transposição dos Modelos da Física para o Ensino da Física

Terezinha de Fatima Pinheiro

A Utilização do Vídeo no Ensino de Ciências na Perspectiva CTS

Maria Aparecida Carneiro

Alfabetização com / em Ciências: o Caminho das Mudanças na Prática Pedagógica de um Professor Alfabetizador

ARLETE T. ESTEVES BRANDI
CÉLIA M. DO AMARAL GURGEL

Análise do Uso de um Modelo de Ensino em um Curso de Educação Ambiental em Unidade de Conservação

Marta Bouissou Moraes
Orlando Aguiar Jr.

Analogias na Sala de Aula: Experiências no Ensino de Ciências

Eduardo A. Terrazzan
Mary Angela Leivas Amorin
Cristiane C. Feltrin
Lilian L. Pozer

Aprendendo a Ensinar Física

Maria Lucia Vital dos Santos Abib
Anna Maria Pessoa de Carvalho

Articulação entre Instituições Escolares e Científica: Avaliando Resultados do Programa de Iniciação Científica da FIOCRUZ para o Nível Médio de Ensino.

Julieta Vallim de Mendonça
Gabriela Soares Rodrigues

As Ilhas de Racionalidade e o Saber Significativo: o Ensino de Ciências Através de Projetos

Maurício Pietrocola
Cátia M. Nehring
Cibele C. Silva
José Análio de O. Trindade
Raquel C. M. Leite
Terezinha De F. Pinheiro

As Imagens nos Livros Didáticos de Biologia

Deisi Sangoi Freitas
Cristina Bruzzo

As Interações Sociais na Construção do Conceito de Conservação da Massa em Alunos de 11-12 e 13-15 anos

Rejane Martins Novais Barbosa
Edenia Maria Ribeiro do Amaral

Astronomia nos Livros Didáticos de Ciências da 1ª à 4ª Série do Ensino Fundamental

Cristina Leite
Yassuko Hosoume

Atividade Prática e Funcionamento de Textos Originais de Cientistas na 8ª Série do Ensino Fundamental

Erika Regina Mozena
Maria José P. M. de Almeida

Atividades Lúdicas no Ensino de Ciências em Turmas de Educação Infantil

Celi Rodrigues Chavez Domínguez
Sílvia L. Frateschi Trivelato

Atualização Curricular e Formação Continuada de Professores: Uma Experiência no Ensino da Física

Eduardo A. Terrazzan
Inés Prieto Schmidt
Taniamara Vizzotto Chaves

Audiovisual – Uma Linguagem Atual?

Marcelo de Carvalho Bonetti
Yassuko Hosoume

Avaliação de um Processo de Educação Continuada de Professores Quanto ao Ensino de Ciências nas Séries Iniciais

Carmem Sílvia Ramalho Marques
Regina Maria Rabello Borges

Avaliação de uma Inovação Metodológica no Ensino de Biologia

Maria Luiza Rodrigues da Costa Neves
Maria Inêz de Melo Toledo

Captando Conceitos de Resistência e Corrente Elétrica

Bernardo Buchweitz
Angelita de Pinho Tavares

Capturando Modelos Mentais

Dominique Colinvaux
Creso Franco

Ciência e Cidadania

Gilvaneide Oliveira
Zélia Jófili
Lília Willadino

Ciência e Prática Pedagógica

Rosália Maria Ribeiro de Aragão

Compreendendo e Explicando Fenômenos Físicos através de Modelos:
Onde Falha o Ensino Tradicional de Eletricidade

Lúcia Maria Batista
A. Tarciso Borges

Conceito de Tempo: a Busca de Interação entre o Ensino de História e de
Ciências

Inês dos Santos Vieira
Santa Barbosa da Silva Neta

Considerações sobre o “Funcionamento” da Química a Partir das
Evidências Empíricas e Idéias Situadas em Torno da Teoria Atômica de
Dalton [Rumo a uma Perspectiva Alternativa de Organização Curricular]

Murilo Cruz Leal

Dificuldades na Elaboração de Instrumentos para Levantar a Concepção de
Ciência de Professores

Ana Maria de Oliveira Cunha
Lúcia de Fátima E. Guido

Educação Ambiental: O que Pensam os Educadores?

Celina Martins Mello
Marcelo Tadeu Motokane
Cecília Yoshida Freire
Sílvia Luzia Frateschi Trivelato

Em Busca de Relações na Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Leda Rodrigues de Assis Favetta
Juliana Ganassim Verdi

Em Busca de um Ensino de Ciências Contextualizado Socialmente

Lúcia Maria Batista
Oto Neri Borges

Ensino Fundamental e Docência: a Prática Pedagógica de Professores nas Séries Iniciais

Graça Aparecida Cicillini

Estilos de Pensamento em Atenção Primária à Saúde

Armênio Matias Corrêa Lima

Estilos de Pensamento: Uma Nova Ferramenta para o Professor?

Frederico Gonçalves Guimarães
Oto Borges

Física e Química no Piso da Fábrica: uma Proposta para Atender a Formação de Trabalhadores

Nilson Marcos Dias Garcia
Izaura Hiroko Kuwabara

Física Escolar e Processo Produtivo: Investigando as Possíveis Conexões

Nilson Marcos Dias Garcia

Formação Continuada do Professor para Implementação do Ensino de Ciências nas Séries Iniciais

Mônica Cella
Eduardo A. Terrazzan

Mural Ciência

Nilson Marcos Dias Garcia
Rita Zanolensi Visneck Costa

Nutrição Vegetal em uma Perspectiva Histórica e Educacional

Clarice Sumi Kawasaki
Nelio Marco Vincenzo Bizzo

O Conceito *Substância* na Exploração do Tema *Cárie Dentária* no Ensino Fundamental

Lenir Basso Zanon
Daiane Cardinal

Oficinas de Astronomia no Ensino – Aprendizagem do Primeiro Grau : Aplicação e Análise

Rute Helena Trevisan
Adilson Luiz Romano
Cleiton Joni Benetti Lattari

Os Diferentes Conceitos de Educação Ambiental: O Discurso Oficial do Governo nos PCNs Versus a Realidade dos Professores na Sala de Aula

Mara Cristina Custódio

Perfil Sócio-Econômico do Estudante Ingressante no Curso de Física da UFRN em 1998

Ciclamio L. Barreto
José Eurico de Carvalho

Pesquisando o Conhecimento Biológico Expresso em Exposições de Museus de Ciências

Martha Marandino

Produção de Conhecimento nos Espaços e Tempos de Leitura em Aulas de Ciências

Antonio Carlos Rodrigues de Amorim

Razões e Preferências Docentes: Investigando o Pensamento de Professores

Vera Lúcia Bahl de Oliveira
Rosália Maria Aragão

Refletindo sobre os Saberes Docentes: Ciências Naturais e Química

Cesar Valmor Machado Lopes
Diogo o. de Souza
José Claudio Del Pino
Virgínia G. Ghilardi

Reformas Curriculares e Formação de Professores de Ciências – Reflexões sobre uma Prática

Orlando Aguiar Jr.
Selma M. Braga
Maria Emília C.C. Lima

Representação de Natureza Humana na Imagem Fílmica

Deisi Sangoi Freitas

Serviço de Orientação Via Telemática I: Perfil dos Alunos Usuários

Marcelo Giordan

Subsídios para a Construção de Atividades de Ensino sobre o Conceito de Gravidade a Partir das Concepções Espontâneas dos Estudantes e da História da Ciência

Sandra Regina Teodoro
Roberto Nardi

Tipos e Funções de Imagens em Livros Didáticos de Ciências: Uma Análise Preliminar

Alfonso Alfredo Chincaro Bernuy
Cláudia Avellar Freitas
Isabel Martins

Tópicos de Física Moderna numa Perspectiva de Atualização Curricular Permanente do Ensino Médio

Eduardo A. Terrazzan
Claudio L. Hernandez
Taniamara V. Chaves

Um Diagnóstico sobre a Situação Profissional dos Professores de Ciências no Estado de Mato Grosso

Carlos Rinaldi
Sérgio R. de Paulo
Iramaia J.C. de Paulo

Um Levantamento das Orientações da Rede Municipal de Ensino de São Paulo – um Enfoque para o Ensino de Ciências

Cecília Yoshida Freire
Sílvia Luzia Frateschi Trivelado

Uso de um Recurso Computacional na Reconstrução de Idéias sobre Equilíbrio Químico*

Maria Eunice Ribeiro Marcondes
L.R. Pitombo
E.R.F Sparapan
I.M. Vidotti
Luciana Taddei