

## Proposta Educacional em Física: Discutindo Ciência, Tecnologia e Sociedade

Rejane Aurora Mion  
José André Peres Angotti  
Fábio da Purificação de Bastos

## Regras da Transposição Didática Aplicadas ao Laboratório Didático

Jose de Pinho Alves Filho

## Síntese ou Distorção: Como os Livros Didáticos Apresentam o Conceito de Timbre?

Francisco Nairon Monteiro Júnior  
Alexandre J. G. de Medeiros

## Sociogênese do Conhecimento e Pesquisa em Ensino: Contribuições a Partir do Referencial Fleckiano

Demétrio Delizoicov  
Nadir Castilho  
Luiz Roberto Agea Cutolo  
Marco Aurélio Da Ros  
Armênio Matias Corrêa Lima

## Trajetos do Sangue no Corpo Humano: Instauração – Extensão – Transformação de um Estilo de Pensamento

Nadir Castilho  
Demétrio Delizoicov

# *Apresentações em Sessões de Discussão*

## A “Sala de Espelhos” na Formação Continuada de Professores de Ciências

Lenice Heloísa de Arruda Silva  
Roseli Pacheco Schnetzler

## A Abordagem da Relatividade Restrita em Livros Didáticos do Ensino Médio e a Transposição Didática

Carlos Daniel Ofugi Rodrigues  
Maurício Pietrocola de Oliveira

## A Abordagem de Alguns Termos Relacionados à Saúde em Livros Didáticos de Ciências.

Iara Maria Mora  
Luciana Mara Ribeiro  
Paulo Henrique da Silva  
Maria Sueli Parreira de Arruda

## A Iniciação Científica no Ensino Médio: Uma Análise Socio-Institucional do Processo de Ampliação do Programa de Vocação Científica (Provoc) da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio / Fundação Oswaldo Cruz

Cristina Araripe Ferreira



A Iniciação Científica no Nível Médio de Ensino no Contexto da FIOCRUZ:  
Uma Análise sobre a sua Contribuição para a Escolha Profissional dos Alunos.

Telma de Mello Frutuoso  
Valber da Silva Frutuoso

A Produção de Material Didático e o Desenvolvimento Profissional de Professores de Ciências

Márcia Santos Fonseca  
Antônio Tarciso Borges

A Sobrevivência do Alternativo: Uma Pequena Digressão sobre Mudanças Conceituais que não Ocorrem no Ensino de Física

Marcos Cesar Danhoni Neves  
Arlindo Antônio Savi

Abordagens de Temas Ambientais Utilizando um Modelo de Ensino para Mudanças Cognitivas

Maria Lúcia Yoshico Wakisaka

As Idéias dos Estudantes, o Ensino de Biologia Vegetal e o Vestibular da UFMG

Carmen Maria De Caro Martins  
Selma A de Moura Braga

Aspectos Sócio-Históricos da Formação Inicial de Professores de Biologia

Júlio Emílio Diniz Pereira

## Atividade Prática e Linguagem na 8ª Série do Ensino Fundamental: Luz numa Abordagem Regional

Benigno Barreto Filho  
Maria José P.M. de Almeida

## Com Isótopos na Mente e Dalton no Coração

Alexandre Medeiros

## Concepções em Educação Ambiental

Celina Martins de Mello  
Sílvia L. Frateschi Trivelato

## Conexões entre Gravidade, Terra e Interação à Distância na Construção de um Modelo de Mundo

Henri Araujo Leboeuf  
A. Tarciso Borges

## Considerações sobre as Idéias dos Alunos do 2º Ciclo do Ensino Fundamental sobre Meio Ambiente.

Sirlei Sebastiana Polidoro Campos  
Daisi Teresinha Chapani  
Maria Sueli Parreira de Arruda

## Desempenho em Provas Vestibulares: Levantamento Diagnóstico da Aprendizagem Conceitual em Biologia

Ana Cristina Cantiello  
Sílvia L. Frateschi Trivelato

Desenvolvimento Profissional sob a Perspectiva da Educação Continuada para Professores de Ciências. Um Olhar sobre a Dinâmica de Desenvolvimento Profissional na Formação Continuada de uma Professora de Ciências.

Marcia Cristina Espiñeira Dias

*É para Ler, Professora?* Investigando a Leitura na Didática das Ciências

Rosália M.R. de Aragão

Ensino para Aprendizagem Significativa da Termodinâmica Básica

José Luis P. B. Silva

Yukimi H. Pregnoatto

Formação Continuada de Professores de Química: O Uso da Problematização como Metodologia para o Ensino de Química

Cristina C. Rubega

Doroti Q. K. Toyohara

Formação Continuada Prática Reflexiva do Professor de Física do Ensino Médio

Ana Paula Damato Bemfeito

Marília Paixão Linhares

Marly da Silva Santos

## Formação e Desenvolvimento das Habilidades Relativas ao Processo de Investigação Científica Mediado por Sensores

Alessandro Damásio Trani Gomes  
Marcus Vinícius Duarte Silva  
Antônio Tarciso Borges  
Oto Neri Borges

## Formação Inicial do Professor de Ciências através de um Processo Reflexivo Dialógico que tem como Objetivo um “Saber Fazer” Fundamentado.

Maria Inés Copello de Levy

## Identificação dos Objetivos de Atividades Práticas por Alunos do Ensino Fundamental

Eliane Ferreira de Sá  
Oto Borges

## Integrando as Disciplinas Prática de Ensino em Ciências e Prática de Ensino em Física

Alice Helena Campos Pierson  
Denise de Freitas  
Alberto Villani

Interdisciplinaridade: Elemento Facilitador no Estudo de uma Bacia Hidrográfica por Alunos de uma Escola Pública de São Carlos-SP/ Brasil

João Mendonça Filho  
Alan Cavalcanti da Cunha  
Helenilza F. A. da Cunha  
Jorge M. Nucci

Introduzindo a Física Moderna no Ensino de Nível Médio: Dualidade, Interação da Luz com a Matéria e Subsídios para o Ensino da Física Nuclear

Iramaia J.C. de Paulo  
Sérgio R. de Paulo  
Carlos Rinaldi

Investigando Fixações e Harmonias Ilusórias na Aprendizagem da Ciência

Cleide Farias de Medeiros  
Alexandre Medeiros

Investigando Significados de um Intercâmbio entre Universidade e Escola: Olhar dos Alunos da Universidade

Roque Moraes  
Maria do Carmo Galiazzi

Linguagens Comum e Matemática em Funcionamento no Ensino da Física

Maria José P.M. de Almeida

## Metodologia para o Ensino de Astronomia: Uma Abordagem Construtivista

Cleiton Joni Benetti Lattari  
Rute Helena Trevisan

## Modelo Atômico e Corrente Elétrica na Concepção dos Estudantes

Ana Fukui  
Jesuína L. A. Pacca

## Mudanças Cognitivas e Teóricas no Domínio da Geologia: Integrando Perspectivas de Interesse para o Ensino

Maria Cristina Dal Pian  
Daniella dos Santos Medeiros

## O Currículo do Curso de Graduação em Medicina da UFSC: Análise à partir das Categorias Fleckianas

Luiz Roberto Agea Cutolo  
Demétrio Delizoicov

## O Desenvolvimento Profissional de Professores de Ciências em um Projeto de Educação à Distância

Marciana Almendro David  
Oto Borges

## O Educador como Catalizador de *Insights* na Aprendizagem de Ciências

Zélia Jófili  
Rejane Barbosa

O Estudo da Evolução Conceitual do Aluno sobre o Funcionamento do Sistema Visual Humano, numa Perspectiva Sócio-Interacionista e Interdisciplinar

Aurilena Bezerra Soares Gondim  
Maria Cilene Freire de Menezes  
Tomaz de Aquino Rodrigues  
Claudia Roberta de Araújo  
Margareth Mayer

O Uso de CD-ROM na Sala de Aula de Ciências: Contribuição para Aprendizagem Significativa

Lígia Cristina Ferreira Machado  
Marco Antonio Leandro Barzano

Os Mapas Conceituais como Instrumento de Avaliação Formativa

Evelyse Lemos Borges

Os Mecanismos de Proteção do Organismo nos Livros Didáticos de Biologia

Vânia Galindo Massabni  
Maria Sueli P. de Arruda

Os Professores de Biologia e os Objetivos Educacionais

Paulo Marcelo Marini Teixeira  
José Misael Ferreira do Vale

Pensamento e Conhecimento na Estruturação de Teorias: Uma Abordagem  
Cognitivista de Relevância para a Pesquisa em Ensino de Ciências

Daniella dos Santos Medeiros  
Maria Cristina Dal Pian

Professores/as de Ciências, a Física e a Química no Ensino Fundamental

Maria Emília C. C. Lima  
Orlando Aguiar Jr.

Reflexões sobre o Ensino de Ecologia no Ensino Médio

Marcelo Tadeu Motokane  
Sílvia L.F. Trivelato

Resultados Parciais do Projeto de Parceria Universidade/Escola Pública  
para a Formação Permanente de Professores em Exercício com Temas  
de Geociências

Maurício Compiani

Saberes Docentes de Futuros Especialistas em Ciências em Respostas a  
Incidentes Críticos

Luciana Allain  
Arnaldo Vaz

## Situações do Cotidiano que Interferem na Aprendizagem do Aluno na Adolescência

Rodrigo Lemes Martins  
Ana Paula de Oliveira Ribeiro  
Fabiane Sebaio, Kátia Bernardeli  
Francis de Moraes Franco Nunes

## Tendências Pedagógicas das Exposições de um Museu de Ciência

Sibele Cazelli  
Glória Queiroz  
Fátima Alves  
Douglas Falcão  
Maria Esther Valente  
Guaracira Gouvêa  
Dominique Colinvaux

## Um Caminho a ser Trilhado na Parceria Universidade/Escola no Contexto de um Programa de Formação Continuada: Investigação do Pensamento dos Alunos em Aulas de Ciências

Maria Inês F. Petrucci S. Rosa  
Regina Ap. Godoy Pagan

Uma Fresta nos Bastidores: Investigando Questões Epistemológico-  
Metodológicas na Construção de uma Pesquisa.

Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Uma Proposta de Discussão, Entrelaçando o Professor como Ser Humano  
e o Trabalho Docente como Ação Sociocultural

Elenise Cristina Pires de Andrade

Uma Revisão de Trabalhos sobre o Funcionamento de Textos Alternativos  
ao Livro Didático no Ensino da Física

Henrique César da Silva

Maria José P. M. de Almeida