

# Apresentações Orais

A Atividade Prática no Ensino de Ciências: Uma Pesquisa Narrativa sobre Usos e Significados na Minha Trajetória Docente.

Terezinha Valim Oliver Gonçalves

A Dimensão Social do Ensino de Química – Um Estudo Exploratório da Visão de Professores

Wildson L. P. dos Santos  
Eduardo Fleury Mortimer

A Evolução de um Grupo de Licenciandas em uma Disciplina de Prática de Ensino de Biologia

Marisa Franzoni  
Denise de Freitas  
Alberto Villani

A Influência de uma Abordagem Sócio-Interacionista para a Evolução Conceitual sobre a Existência e Importância do Plâncton na Cadeia Alimentar Marinha

Severino Henrique da Silva  
Silas Câmara Brito Júnior  
Sueli Rodrigues de Mesquita  
Heloísa Flora B. N. Bastos  
Eneri Saldanha C. de Albuquerque

## A Prática Docente e a Formação Continuada de Professores

Guaracira Gouvêa de Sousa  
Angela Maria Ramalho Vianna  
Simone Pinheiro Pinto  
Lucia Helena de Souza Rebello  
Daniela Patti do Amaral

## A Sala de Aula após o Episódio de Pesquisa

Deise Miranda Vianna  
Anna Maria Pessoa de Carvalho  
Márcia Cristina Espiñeira Dias  
Cátia Cristiane Certeza  
Paula Mara Justo Cid  
José Nascimento da Silva

## A Sala de Aula de Física Como um “Laboratório do Cotidiano”

Fátima Cruz Sampaio  
Jesuína Lopes de Almeida Pacca

## A Utilização de Estratégias Metacognitivas por Alunos de Química Experimental: Uma Avaliação da Discussão de Projetos e Relatórios

Sílvia Regina Quijadas Aro Zuliani  
Antonio Carlos Dias Ângelo

## Algumas Tendências de Concepções Fundamentais Presentes em Coleções Didáticas de Ciências de 5a a 8a Séries

Ivan Amorosino do Amaral  
Antonio Carlos Rodrigues de Amorim  
Jorge Megid Neto  
Silvia Maria Serrão

## As Perguntas dos Leitores nas Revistas de Divulgação Científica: Possíveis Contribuições ao Ensino de Física

Sonia Salém  
M. Regina Kawamura

## Aspectos Evolutivos do Conceito de Vacina nos Livros Didáticos do Ensino Fundamental

Júlio C. C. Razera  
Paulo M. M. Teixeira  
Márcia C. de A. Campos  
Sônia R. Conti  
Maria Sueli P. de Arruda

## Atitude dos Estudantes em Relação à Física: Podemos Afirmar que Seja Desfavorável?

Flavia Rezende  
Luís Aureliano Imbiriba

## Conceitos Unificadores e a Busca dos Universais: A Temática das Combustões

Milton A. Auth  
José André P. Angotti

## Concepções de Aprender de Professores de Terceiro Grau

Roque Moraes

## Concepções de um Grupo de Professores de Ciências sobre sua Disciplina e suas Relações com os Parâmetros Curriculares Nacionais

Heloisa F. B. N. Bastos  
Ma Angela V. de Almeida  
Margareth Mayer  
Eneri S. C. de Albuquerque

## Concepções Prévias de Professores de Ciências sobre Ensino: Referente para a Evolução de seus Conhecimentos Profissionais

Verno Krüger  
João Batista Siqueira Harres

## Desenvolvimento de Conhecimento Profissional de Professores de Ciências: Dificuldades Profissionais e Processos de Reflexão

Inês Mendes  
Oto Borges

## Dificuldades dos Alunos na Aprendizagem da Lei de Gauss em Nível de Física Geral

Marco Antonio Moreira  
Isabel Krey

## Educação Científica para Jovens de Ensino Médio em uma Instituição de Pesquisa – Estudo Exploratório das Concepções Prévias dos Alunos.

Maria Cecília Pinto Diniz  
Virgínia T. Schall

## Encruzilhadas de Mudança no Limiar do Século XXI - Co-Construção do Saber Científico e da Cidadania via Ensino CTS de Ciências

Maria Eduarda do Nascimento Vaz Moniz dos Santos

## Ensino de Ciências e Complexidade

José André Peres Angotti

## Ensino de Ciências e Ciência Tecnologia e Sociedade: Comparando Perspectivas no Ensino Formal e Não-Formal

Maria Cristina Leal  
Guaracira Gouvêa

## Epistemologia e Ensino das Ciências no Pós Mudança Conceptual: Análise de um Percurso de Pesquisa

Antônio Francisco Cachapuz

**Espaço, Tempo e Velocidade: Representações Decorrentes de Ações Mentais.**

Paulo Rômulo de Oliveira Frota  
José André P. Angotti

**Estilos de Pensamento em Saúde Pública**

Marco Aurélio Da Ros  
Demétrio Delizoicov

**Estratégias, Táticas e Resistência nos Primeiros Dias de Aula de Química**

Flávia Maria Teixeira dos Santos  
Eduardo Fleury Mortimer

**Estudo das Representações do Conceito de Nutrição Vegetal**

Maria Helena da Silva Carneiro

**Estudo de Impacto de uma Visita a uma Exposição de um Museu de Ciências**

Douglas Falcão e Henrique Lins de Barros

**Formas de Construtivismo: Teoria da Mudança Conceitual e Construtivismo Contextual**

Charbel Niño El-Hani  
Nelio Marco Vincenzo Bizzo

Ideias dos Estudantes do 3º e 4º anos das Licenciaturas em Ensino das Ciências Relativas ao Conceito de Aprender

Ana Freire  
Sofia Freire

Investigação Narrativa – a Questão Epistemológica no Ensino de Conteúdos Conceituais, Representacionais e Processuais da Ciências/Biologia

Irene Carniatto  
Rosália M. R. de Aragão

Investigando a Formação do Pensamento Teórico dos Alunos: Concepções e Representações dos Estados Físicos da Água por Alunos Trabalhadores

Mara Silvia Cesário da Mota

Modelos de Onda no Senso Comum: A Contribuição de uma Análise Estatística

Graciela Utges  
Jesuína Pacca

Modelos de Onda no Senso Comum: As Analogias como Ferramenta de Pensamento

Jesuína L.A.Pacca  
Graciela Utges

## Modelos Mentais e a Lei de Gauss

Sonia Krapas

Fátima Alves

Luiz Raimundo de Carvalho

## O Conhecimento Didático do Conteúdo de Professores de Ciências

Yara Lygia Nogueira Sáes Cerri

Katia Menegatto

## O Papel da Experimentação no Ensino de Ciências

Marcelo Giordan

## O Perfil dos Professores de Matemática, Ciências e Física: Um Estudo a Partir dos Dados do SAEB 97

Luciana Arruda Freire

## O que é um Ensino de Qualidade? Reflexões Decorrentes do Subprograma Educação para a Ciência no Brasil (1983-1997)

Célia Margutti A. Gurgel

## O que Estão Entendendo Alunos Universitários nas Aulas de Mecânica Quântica?

Ileana Maria Greca

Marco Antonio Moreira



O que Pensam os Estudantes sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade: A Influência do Processo Escolar

Hilda Beti Ukstin Peruzzi  
Maria Guiomar Carneiro Tomazello

O que Sabemos sobre a Pesquisa em Ensino de Ciências no Nível Fundamental: Tendências de Teses e Dissertações Defendidas entre 1972 e 1995.

Jorge Megid Neto

O Trabalho Laboratorial em Manuais Escolares de Química Portugueses dos 8º e 9º anos de Escolaridade

Maria da Conceição Duarte

Os Livros Didáticos de Biologia do Século XX

Regina Marques da Silva  
Sílvia Luzia Frateschi Trivelato

“Partículas Elementares e Interações Fundamentais” no Ensino Médio de Física: Uma Experiência a Partir do Estágio de um Aluno de “Prática de Ensino de Física” da UFRGS

Fernanda Ostermann  
Marco Antonio Moreira

Pesquisa em Ensino de Ciências: um Estudo sobre as Perspectivas Metodológicas

Daniela Lopes Scarpa  
Martha Marandino

## Proposta Educacional em Física: Discutindo Ciência, Tecnologia e Sociedade

Rejane Aurora Mion  
José André Peres Angotti  
Fábio da Purificação de Bastos

## Regras da Transposição Didática Aplicadas ao Laboratório Didático

Jose de Pinho Alves Filho

## Síntese ou Distorção: Como os Livros Didáticos Apresentam o Conceito de Timbre?

Francisco Nairon Monteiro Júnior  
Alexandre J. G. de Medeiros

## Sociogênese do Conhecimento e Pesquisa em Ensino: Contribuições a Partir do Referencial Fleckiano

Demétrio Delizoicov  
Nadir Castilho  
Luiz Roberto Agea Cutolo  
Marco Aurélio Da Ros  
Armênio Matias Corrêa Lima

## Trajetos do Sangue no Corpo Humano: Instauração – Extensão – Transformação de um Estilo de Pensamento

Nadir Castilho  
Demétrio Delizoicov

## Um Centro de Ciências Chamado CECIRS

Regina Maria Rabello Borges

## Um Contexto de Ensino e a Aprendizagem da Fisiologia Humana

Viviane Galvão Villani

## Uma Análise Crítica do Discurso em um Texto Didático

Rochele de Quadros Loguercio

José Claudio Del Pino

Diogo O. de Souza

## Uma Estratégia de Ensino na Formação de Professores

Denise Freitas

Alberto Villani

## Uma Investigação na Formação Continuada de Professores: A Reflexão sobre as Aulas e a Superação de Obstáculos

Anna Maria Pessoa de Carvalho

Maria Elisa Resende Gonçalves

## Uma Nova Estratégia para o Laboratório de Física no 2º Grau: Elaboração de Vídeos pelos Estudantes

Ana Tereza Filipecki

Susana de Souza Barros

# Visões de Professores sobre as Interações entre Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

Décio Auler  
Demétrio Delizoicov

II ENPEEC

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z