

2015



**X ENPEC – Encontro
Nacional de Pesquisa
em Educação e
Ciências**

LIVRO DE PROGRAMAÇÃO



LIVRO DE PROGRAMAÇÃO

X ENPEC 2015

X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

Águas de Lindóia - SP



LIVRO DE PROGRAMAÇÃO

X ENPEC 2015

X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

Águas de Lindóia – SP

24 a 27 | novembro | 2015

Sumário

PROGRAMAÇÃO	5
COMO FUNCIONAM OS CÓDIGOS DAS SEÇÕES	6
MAPA DE LOCALIZAÇÃO	8
ASSEMBLEIA GERAL ORDINÁRIA	10
MESAS	11
ENCONTROS	13
DEBATES	14
COMUNICAÇÕES COORDENADAS	15
COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS	21

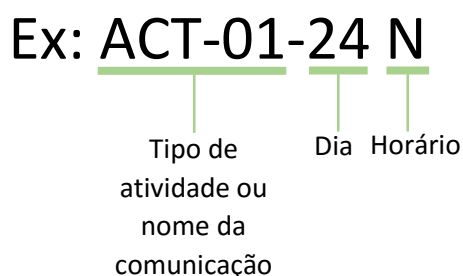
Programação

HORÁRIOS	TERÇA-FEIRA 24/11	QUARTA-FEIRA 25/11	QUINTA-FEIRA 26/11	SEXTA-FEIRA 27/11
8:00h às 10h	Chegada dos participantes e convidados Credenciamento	Comunicações Individuais e Coordenadas 2	Assembleia Geral Ordinária	Comunicações Individuais e Coordenadas 8
10h às 10h30		CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ
10h30 às 12h30		Mesa-Redonda 1 Mesa-Redonda 2	Mesa-Redonda 3 Mesa-Redonda 4	Comunicações Individuais e Coordenadas 9
12h30 às 14h	ALMOÇO			
14:00 às 16:00	Mesa de Abertura	Comunicações Individuais e Coordenadas 3	Comunicações Individuais e Coordenadas 5	Comunicações Individuais e Coordenadas 10
16h às 16:30	Peça teatral “Lucis est vita” (Núcleo Ouroboros/UFSCar)	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ
16h:30 às 18:30		Comunicações Individuais e Coordenadas 4	Comunicações Individuais e Coordenadas 6	Mesa de Encerramento
18:30 às 19:30	JANTAR			
19:30 às 20:30	Comunicações Individuais e Coordenadas 1	Encontros (19h-20h)	Comunicações Individuais e Coordenadas 7	
20:30 às 21:30		Debates		
Após 21:30 h	Noite de autógrafos	(20h-22h)	Atividade Social	

Como funcionam os códigos das sessões

O código da sessão segue um padrão alfanumérico para facilitar o entendimento do participante.

Os 5 primeiros dígitos são referentes ao tipo de atividade (no caso das mesas redondas, debates etc) ou ao nome da sessão (no caso de Comunicações Coordenadas e Individuais). Os quatro últimos dígitos servem para o participante saber data e período do evento.



O exemplo acima refere-se, de acordo com as legendas abaixo, à Comunicação Individual, que acontecerá no dia 24, no período das 19h30 às 21h30.

Legenda de atividades

Comunicações Individuais – Linhas Temáticas

EA	Ensino e aprendizagem de conceitos científicos
FP	Formação de professores de Ciências
HFS	História, Filosofia e Sociologia da Ciência na Educação em Ciências
ENF	Educação em espaços não-formais e divulgação científica
TIC	Tecnologias da informação e comunicação na Educação em Ciências
EAM	Educação Ambiental e Educação em Ciências
ESD	Educação em Saúde e Educação em Ciências
LIN	Linguagens, discurso e Educação em ciências
ACT	Alfabetização científica e tecnológica, abordagens CTS e CTSA e Educação de Ciências
CUR	Currículos e Educação em Ciências
AVL	Avaliação e Educação em Ciências

DVM	Diversidade, multiculturalismo e Educação em Ciências
PME	Processos e materiais educativos na Educação em Ciências
POL	Políticas educacionais e Educação em Ciências
QTM	Questões teóricas e metodológicas da pesquisa em Educação em Ciências

Demais atividades

CC	Comunicação Coordenada
MA	Mesa de Abertura
ME	Mesa de Encerramento
MR	Mesa Redonda
AGO	Assembleia Geral Ordinária
ECT	Encontros
DBT	Debates

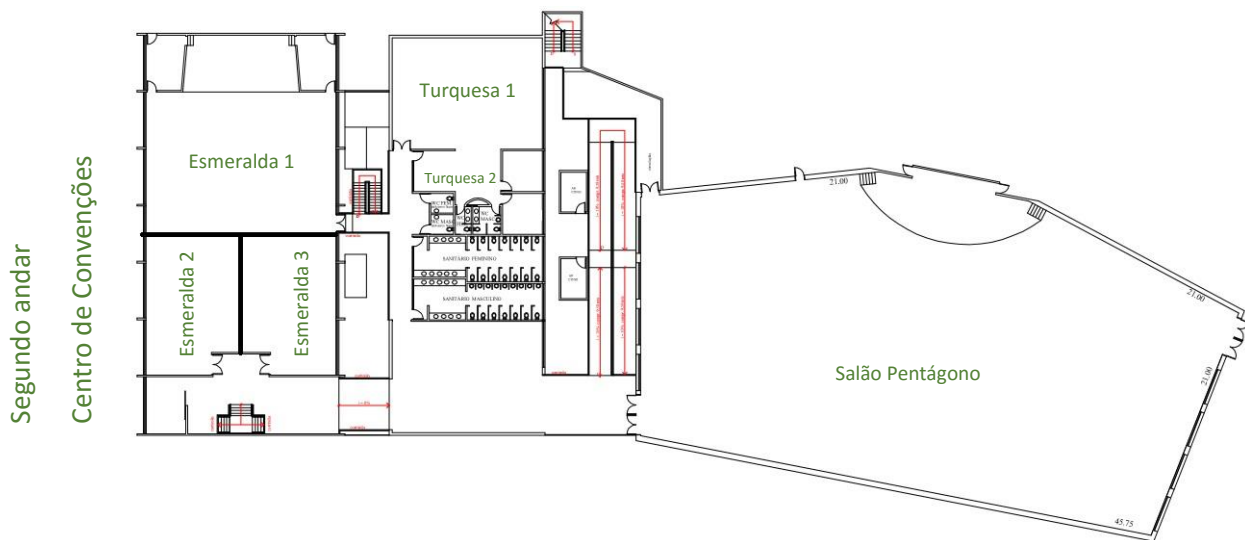
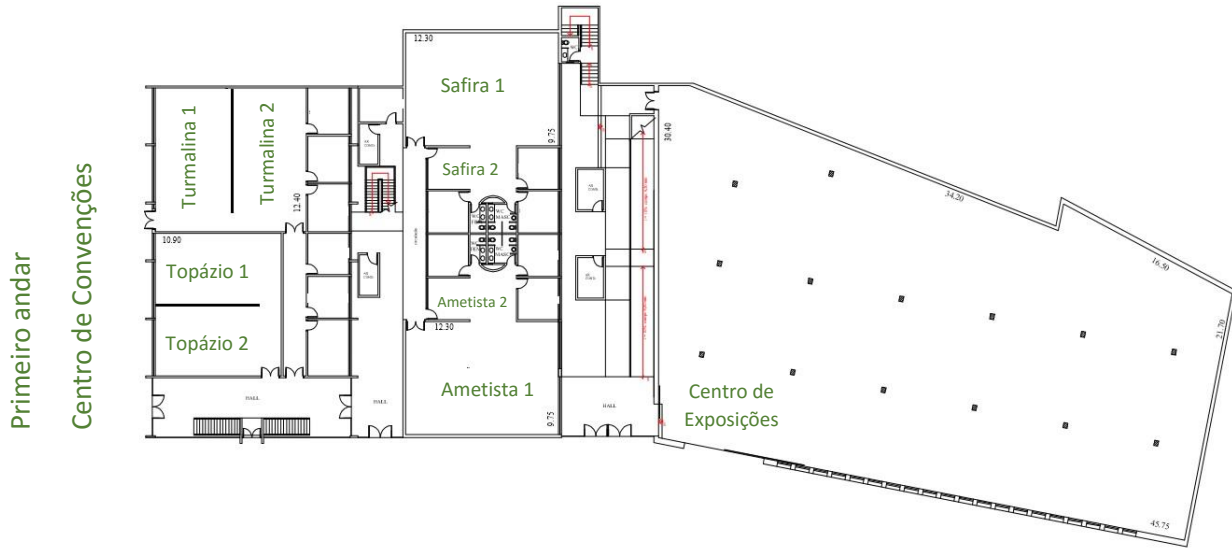
Legenda de dias

24	Terça-feira	24/11
25	Quarta-feira	25/11
26	Quinta-feira	26/11
27	Sexta-feira	27/11

Legenda de Períodos

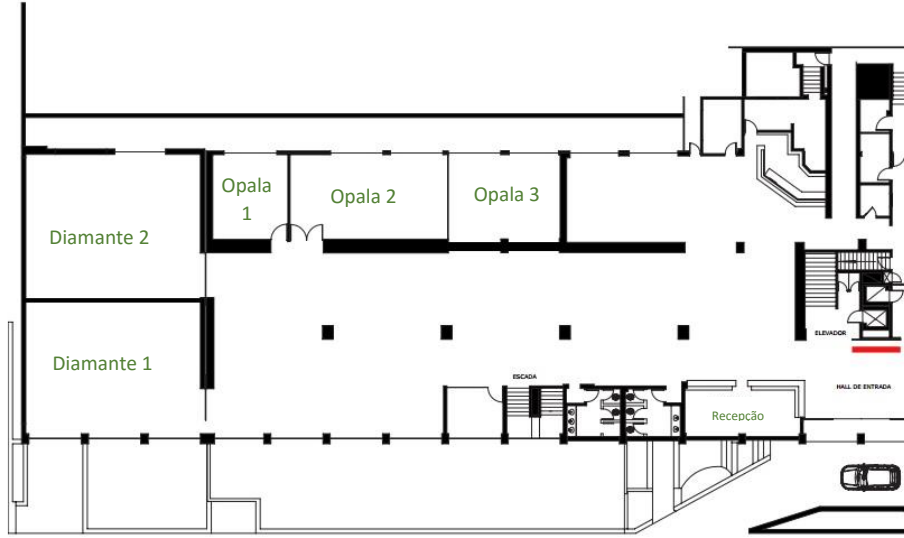
M1	Manhã 1º horário	8h às 10h
M2	Manhã 2º horário	10h30 às 12h30
T1	Tarde 1º horário	14h às 16h
T2	Tarde 2º horário	16h30 às 18h30
N	Noite	19h30 às 21h30

Mapa de Localização



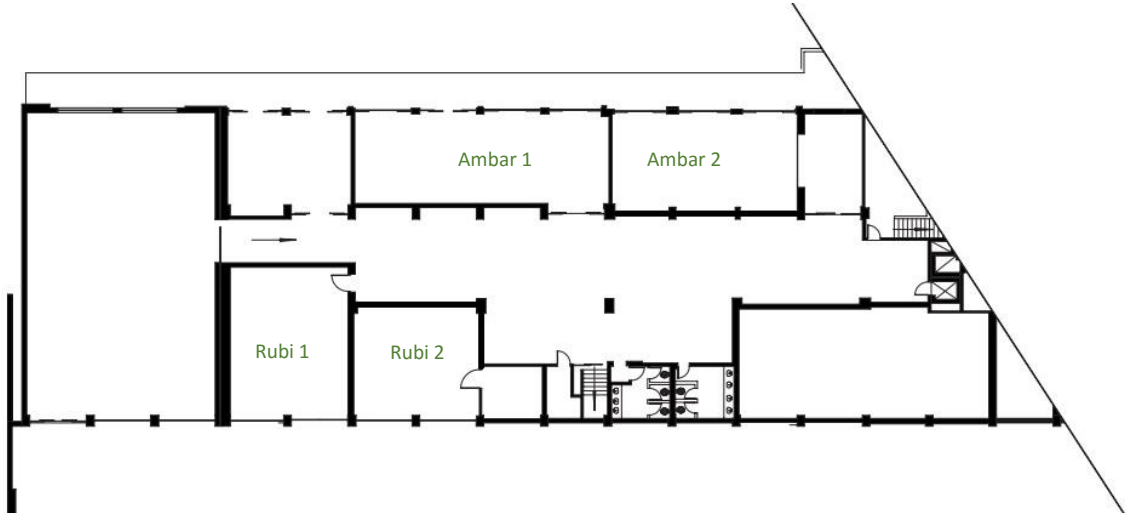
Primeiro andar

Lobby Hotel



Subsolo

Lobby Hotel



Assembleia Geral Ordinária

AGO-26M1

Dia: 26 | 08h00 às 10h00 | Local: Salão Pentágono

Mesas Redondas

MA-24T1

Dia: 24 | 14h00 às 16h00 | Local: Salão Pentágono

POLÍTICAS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: IMPACTOS NA PESQUISA, NO ENSINO E NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Ana Dumrauf – Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Jim Ryder - University of Leeds, editor do Periódico Studies in Science Education, Inglaterra

Sandra Selles – UFF/ABRAPEC (moderadora)

MR-01-25M2

Dia: 25 | 10h30 às 12h30 | Local: Salão Pentágono

PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: REPERCUSSÕES NA/DA POLÍTICA

Catherine Milne - New York University, Estados Unidos

Svein Sjøberg – Universidade de Oslo, Noruega

Andréa Gouveia – UFPR/ANPEd

Moderador: Eduardo Terrazzan - UFSM

MR-02-25M2

Dia: 25 | 10h30 às 12h30 | Local: Esmeralda 1

POLÍTICA PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: UM ENFOQUE NOS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO

Suzani Cassiani – UFSC/PQLP-CAPES

Maurivan Guntzel – PUC-RS - CTC-EB/CAPES

Fernanda Ostermann – UFRGS

Moderador: Charbel El-Hani – UFBA

MR-03-26M2

Dia: 26 | 10h30 às 12h30 | Local: Salão Pentágono

QUANDO A DIFERENÇA INSTIGA A PESQUISA E O ENSINO: POLÍTICAS, PRÁTICAS DE INCLUSÃO E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Douglas Falcão – SECIS/MCTI
Alejandra García Barros - UAM, México
Paulo Carrano - UFF
Moderador: Marco Barzano – UEFS

MR-04-26M2

Dia: 26 | 10h30 às 12h30 | Local: Esmeralda 1

PÓS-GRADUAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: IMPASSES E PERSPECTIVAS

Silvânia Nascimento – UFMG/OBEDUC/MP-Ensino de Ciências
Terezinha Valim – UFPA/REAMEC
Henrique César da Silva – UFSC/PROINFO
Moderador: Roberto Nardi - UNESP/Bauru

ME-27T2

Dia: 27 | 16h30 às 18h30 | Local: Salão Pentágono

PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: NOVOS DESAFIOS PARA A POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA

Luciano Mendes - UFMG
Helder Eterno Silveira – UFU/DEB-CAPES
Moderador: Marcelo Giordan – USP

Encontros

ECT01

Dia: 25 | 19h30 às 20h00 | Local: Turquesa 1

EDITORES DE REVISTAS

Rosária Justi (UFMG) e Roberto Nardi (UNESP-Bauru)

ECT02

Dia: 25 | 19h30 às 20h00 | Local: Safira 1

CA/ED CNPQ

Charbel El-Hani - UFBA

ECT03

Dia: 25 | 19h30 às 20h00 | Local: Esmeralda 1

ENCONTRO COM ÍBEROS

Isabel Martins – NUTES/UF RJ

Mario Quintanilla Gatica – Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Oscar Tamayo – Universidad de Caldas, Colômbia

Ana Dumrauf – Universidad de La Plata, Argentina

Alejandra García Barros – UAM, México

ECT04

Dia: 25 | 19h30 às 20h00 | Local: Salão Pentágono

ASSEMBLEIAS DAS ASSOCIAÇÕES CIENTÍFICAS

SBF, SBEnBio, SBQ, etc.

Debates

DBT01

Dia: 25 | 20h00 às 22h00 | Local: Salão Pentágono

PL ESCOLA SEM PARTIDO

Charbel El-Hani - UFBA

DBT02

Dia: 25 | 20h00 às 22h00 | Local: Turquesa 1

MESTRADO NACIONAL EDUCAÇÃO BÁSICA

Tânia Araújo-Jorge - FIOCRUZ RJ/ CAPES

DBT03

Dia: 25 | 20h00 às 22h00 | Local: Esmeralda 1

BCN

Edênia Amaral - UFRPE

DBT04

Dia: 25 | 20h00 às 22h00 | Local: Safira 1

DIRETRIZES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Ana Cléa Ayres (UERJ- FFP) e Mariana Vilela (UFF)

DBT05

Dia: 25 | 20h00 às 22h00 | Local: Ametista 1

EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Martha Marandino e Alessandra Bizerra - USP/GEENF

DBT06

Dia: 25 | 20h00 às 22h00 | Local: Topázio 1

PISA – A GLOBAL EDUCATIONAL ARMS RACE?

Svein Sjøberg – Universidade de Oslo, Noruega

Comunicações

Coordenadas

CC-01-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Salão Pentágono

Aspectos de utilização da imagem visual no ensino de ciências nos níveis fundamental, médio e superior

Coordenador: Sheila Cristina Ribeiro Rego, Lucia Helena Pralon de Souza, Carmen Irene Correia de Oliveira, Guaracira Gouvêa de Sousa

Debatedor: Leandro Londero da Silva (Universidade Estadual Paulista/ UNESP)

1 OS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS E SUA VISUALIDADE: PRIMEIRAS OBSERVAÇÕES

Lucia Helena Pralon

Escola de Educação/Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

2 REPRESENTAÇÃO DA REALIDADE EM IMAGENS DE LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA

Sheila Cristina Ribeiro Rego

Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET/RJ)

3 IMAGENS NAS QUESTÕES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DO ENEM: PROBLEMATIZAÇÕES

Carmen Irene C. de Oliveira

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro/PPGEDu

4 MODOS DE LER IMAGENS SOBRE CIÊNCIAS DE ESTUDANTES EM CONTEXTOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Guaracira Gouvêa

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

CC-02-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Salão Pentágono

A Biologia do Conhecer de Maturana e Varela: implicações para a aprendizagem

Coordenador: Magda Medhat Pechliye

1 AUTOPOIESIS: A APRENDIZAGEM COMO UM FENÔMENO DE MUDANÇA DA DINÂMICA DO SISTEMA NERVOSO HUMANO

Herbert Gomes da Silva

FFCLRP- Universidade de São Paulo

2 OS CONCEITOS DE VIDA E MORTE E A TEORIA AUTOPOIÉTICA

Magda Medhat Pechliye (1), Paola Lupianhes Dall’Occo (1), Luiz Fábio Dimov (2)

(1) Universidade Presbiteriana Mackenzie, (2) Universidade de São Paulo

3 DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E (EXPERIÊNCIA) A PARTIR DA AUTOPOIESE: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS

María Elena Infante-Malachias

FFCLRP- Universidade de São Paulo

4 AS EMOÇÕES E OS DOMÍNIOS RACIONAIS DE ENSINO

Rosana dos Santos Jordão (1), Leonardo Pires de Santana (1), Anna Carolina Zaia Rodrigues (1), Luiz Fábio Dimov (2)

(1) Universidade Presbiteriana Mackenzie, (2) Universidade de São Paulo

CC-03-25T1

Dia: 25 | 14h00 às 16h00 | Local: Salão Pentágono

Teatro Científico: Pesquisas e Práticas

Coordenação/Debatedor: Leonardo Maciel Moreira

1 A PRESENÇA DO TEATRO CIENTÍFICO EM PERIÓDICOS LISTADOS NO WEBQUALIS CAPES
Gabriel Alves Pinto, Leonardo Maciel Moreira

Universidade Federal do Rio de Janeiro

2 GRUPO OLHARES: TEATRO, CIÊNCIA E INCLUSÃO

Karina Omuro Lupetti, Tiago Botassin, Karen Adriana Godoy, Zildmara Aparecida da Silva Rodrigues

Universidade Federal de São Carlos

3 TEATRO CIENTÍFICO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES EM QUÍMICA: A EXPERIÊNCIA DO GRUPO FANÁTICOS DA QUÍMICA

Luiz Di Souza (1), Anne Gabriella Dias Santos Caldeira (1), Francisco Souto Souza Junior (2) e Antonio Gautier Farias Falconieri (2)

(1) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte-UERN, (2) Universidade Federal do Semiárido-UFERSA

4 A INFLUÊNCIA DO TEATRO CIENTÍFICO ALIADO A EXPERIMENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS QUÍMICOS

*Francisco Souto de Sousa Júnior (1), Luiz Di Souza (2) , Ótom Anselmo de Oliveira (3) ,
Fabiana Roberta Gonçalves e Silva Hussein (4)*

*(1) Universidade Federal Rural do Semi-Árido, (2) Universidade do Estado do Rio Grande do
Norte, (3) Universidade Federal do Rio
Grande do Norte, (4) Universidade Tecnológica Federal do Paraná.*

CC-04-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Salão Pentágono

A Análise de Discurso em diferentes contextos de pesquisa: perspectivas teóricas e empíricas na Educação em Ciências

Coordenação/Debatedor: Tatiana Galieta, Maria José P. M. de Almeida

1 A ANÁLISE DE DISCURSO EM DIFERENTES CONTEXTOS DE PESQUISA: PERSPECTIVAS
TEÓRICAS E EMPÍRICAS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Tatiana Galieta (1), Maria José P. M. de Almeida (2)

*(1) Faculdade de Formação de Professores, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, (2)
Universidade Estadual de Campinas*

2 LIVRO DE RELATOS: POSSIBILIDADES DE ESCRITA PARA ALÉM DO RELATÓRIO TÉCNICO
NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM QUÍMICA

Cristhiane Carneiro Cunha Flôr, Wallace Alves Cabral

Universidade Federal de Juiz de Fora

3 UMA ANÁLISE DISCURSIVA DE PRODUÇÕES TEXTUAIS ESCRITAS DE ESTUDANTES EM
RELAÇÃO À AUTORIA

Carolina Suisso (1), Tatiana Galieta (2)

(1) Universidade Federal do Rio de Janeiro, (2) Universidade do Estado do Rio de Janeiro

4 PRODUZINDO RELAÇÕES DE SENTIDO SOBRE TEMAS SOCIOTECNOLÓGICOS NA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES

*Bethania Medeiros Geremias, Patricia Montanari Giraldj, Suzani Cassiani, Irlan von
Linsingen*

Universidade Federal de Santa Catarina

5 GLOBALIZAÇÃO, COLONIALIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA
NATUREZA EM CONTEXTOS INTERNACIONAIS: CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO DO PQLP EM TIMOR-
LESTE

Patrícia Barbosa Pereira, Suzani Cassiani

Universidade Federal de Santa Catarina

CC-05-26T1

Dia: 26 | 14h00 às 16h00 | Local: Salão Pentágono

Prática como Componente Curricular em debate: a formação de professores de Ciências e Biologia em Universidades do Sul, Sudeste e Nordeste do Brasil

Coordenador: Beatriz Pereira, Elisa Margarita Orlandi, Juliana Rezende Torres, Mário Amorim, Adriana Mohr
Debatedor: Adriana Mohr

1 A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NOS CURRÍCULOS DAS LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Beatriz Pereira, Tiago Venturi, Adriana Mohr

Universidade Federal de Santa Catarina

2 A PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A VISÃO DE GRADUANDOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (DIURNO) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA.

Elisa Margarita Orlandi

Universidade Federal de Santa Catarina

3 PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR EM DOIS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFSCAR SOROCABA

Juliana Rezende Torres

Universidade Federal de São Carlos

4 PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC) NO PROJETO PEDAGÓGICO (PP) DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA FACEDI-UECE

Juliana Rodrigues Matoso, Mário César Amorim de Oliveira

Universidade Estadual do Ceará

CC-06-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Salão Pentágono

Os programas federais de fomento à formação de professores: diálogos possíveis e implicações na realidade

Coordenador: Nataly Carvalho Lopes
Debatedor: Ricardo Gauche

1 A CONSTRUÇÃO INTERSUBJETIVA E COMUNICATIVA DE UMA QUESTÃO SOCIOCIENTÍFICA POR UM GRUPO DE PROFESSORES EM UM PEQUENO GRUPO DE PESQUISA

Thiago Mendonça (1), Michel Pisa Carnio (1), Ana Flávia Lopes Lenharo (2), Jeferson Antonio Dias Dias (2), João Bosco Dias (2), Rita de Cássia Rinaldo (2), William Gomes de Barros (2), Nataly Carvalho Lopes (3)

(1) Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” campus Bauru, (2) Escola Estadual Sebastião Inoc Assumpção, Arealva-SP, (3) Universidade Federal de São Carlos campus Araras

2 A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM PEQUENOS GRUPOS DE PESQUISA: UM PROCESSO DE CONSOLIDAÇÃO DE UMA CULTURA DE FORMAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA

Paulo Gabriel Franco dos Santos, Washington Luiz Pacheco de Carvalho
Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”

3 POSSIBILIDADES DOS PROGRAMAS DA DEB/CAPES E DA EDUCAÇÃO TUTORIAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA E MATEMÁTICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ

João Ricardo Neves da Silva Luciano Fernandes Silva Agenor Pina da Silva Thiago Costa Caetano Mariana Feiteiro Cavalari
Universidade Federal de Itajubá – Instituto de Física e Química

4 A CONSTRUÇÃO DE UMA QUESTÃO SOCIOCIENTÍFICA POR ALUNOS DO PIBID PARA O TRABALHO EM SALA DE AULA

Natally Carvalho Lopes
Universidade Federal de São Carlos campus Araras

CC-07-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Salão Pentágono

A Educação ambiental no contexto escolar na Década da Educação das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável (2005-2014)

Coordenador: Lillian Giacomini Cruz

Debatedor: Renato Eugênio da Silva Diniz (UNESP - Botucatu)

1 A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: POLÍTICAS PÚBLICAS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Lillian Giacomini Cruz (1), Jorge Sobral da Silva Maia (2)
(1) Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, (2) Universidade Estadual do Norte do Paraná

2 TENDÊNCIAS EPISTEMOLÓGICAS NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM TRABALHOS DO ENPEC

Marcela de Moraes Agudo, Lucas André Teixeira
Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Bauru

3 A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS PARA A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NO CONTEXTO ESCOLAR

Daniele Cristina de Souza (1), Pâmela Buzanello Figueiredo (2)
(1) UFTM, (2) UNESP - BAURU

- 4 EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SUSTENTABILIDADE: CONSENSOS E DISPUTAS
Marina Battistetti Festozo (1), Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis (2)
(1) UNESP - BAURU, (2) UNESP - BOTUCATU

CC-08-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Salão Pentágono

Interações multimodais em salas de aula: para além da análise do discurso verbal

Coordenador: Eduardo Fleury Mortimer (FaE/UFMG) e Marcelo Giordan (FE/USP)

Debatedor: Isabel Martins (NUTES/UFRJ)

- 1 A MATERIALIZAÇÃO DE CONCEITOS ABSTRATOS POR MEIO DE GESTOS DE PROFESSORES EM AULAS DO ENSINO SUPERIOR

Luciana Moro, Eduardo Fleury Mortimer, Ana Luíza de Quadros, Renata Reis Pereira, Eliane Ferreira de Sá, Reane Ferreira Martins
Universidade Federal de Minas Gerais

- 2 VALIDAÇÃO POR PARES DE CATEGORIAS GESTUAIS APLICADAS EM AULAS MEDIADAS POR REPRESENTAÇÕES ESTRUTURAIS QUÍMICAS

Arcelino Bezerra da Silva Neto, Alexandre Aizawa, Marcelo Giordan
Faculdade de Educação - USP

- 3 INTERAÇÃO ENTRE A PROSÓDIA E OUTROS MODOS DE COMUNICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

Eliane Ferreira de Sá, Willian Hote Scanferla, Eduardo Fleury Mortimer, Luciana Moro, Ana Luiza de Quadros
Universidade Federal de Minas Gerais

- 4 O USO DE OBJETOS MEDIADORES PARA O COMPARTILHAMENTO DE SIGNIFICADOS EM AULAS DO ENSINO SUPERIOR

Eduardo Fleury Mortimer, Eliane Ferreira de Sá, Luciana Moro
Universidade Federal de Minas Gerais

Comunicações Individuais

ACT-01-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Topázio 2

1 CTS NO ENSINO DE QUÍMICA: AS CONCEPÇÕES DE LICENCIANDOS

ASSAI, N. D. S. 1, ARRIGO, V. 1

1 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid - Pr 445 Km 380, s/n)

2 COMPREENSÕES DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA SOBRE AS INTER-RELAÇÕES CTS ATRAVÉS DO QUESTIONÁRIO VOSTS

SINARA MÜNCHEN 1,2, MARTHA ADAIME 1

1 UFSM - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (AV. RORAIMA, 1000 CAMPUS CAMOBI CEP 97105-970 SANTA MARIA-RS), 2 UFGD - UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS (Unidade 2- Rodovia Dourados - Itahum, Km 12 - Cidade Universitária, CEP 79804-970)

3 “QUÍMICA, PRA QUE TE QUERO?”: ARGUMENTOS DE LICENCIANDOS NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

MILARÉ, T. 1, FRANCISCO, K. R. 1

1 UFSCar Araras - Universidade Federal de São Carlos (Rodovia Anhanguera, Km 174 Araras - São Paulo - Brasil), 2 UFSCar Araras - Universidade Federal de São Carlos (Rodovia Anhanguera, Km 174 Araras - São Paulo - Brasil)

4 CONCEPÇÕES DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Andressa Barbosa dos Santos 1, Ana Lúcia Olivo Rosas Moreira 1

1 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Av. Colombo 5790 - Maringá-PR - CEP 87020-900)

5 RELAÇÕES CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E PODER: LEITURAS IMAGÉTICAS DOS USOS E ABUSOS DA ENERGIA NUCLEAR

Costa, C.M. 1, Viana, C.C. 1, Santos, M.T. 1, Abreu, J.B. 1, Raposo, E.O. 1, FREITAS, N. M. S. 1

1 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, 1 - Guamá, Belém – PA, Brasil), 2 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, 1 - Guamá, Belém – PA, Brasil), 3 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, 1 - Guamá, Belém – PA, Brasil), 4 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, 1 - Guamá, Belém – PA, Brasil), 5 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, 1 - Guamá, Belém – PA, Brasil), 6 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, 1 - Guamá, Belém – PA, Brasil)

6 PROBLEMATIZAÇÃO DE CONSTRUÇÕES HISTÓRICAS SOBRE A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA POR LICENCIANDOS: ANÁLISE A PARTIR DE UMA PROPOSTA DE ESTÁGIO

Priscila Franco Binatto 1,2, Ana Cristina Santos Duarte 1, Paulo Marcelo Marini Teixeira 1

1 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Rua José Moreira Sobrinho, s/n CEP: 45.206-190 - Jequié – BA), 2 IFNMG - Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (Rodovia MG 202, Km 407 - Arinos Buritis - MG)

7

CUR-01-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Rubi 2

1 A INOVAÇÃO CURRICULAR NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA UFPR LITORAL SOB AS INTERPRETAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO GRUPAL DE RENÉ KAËS.

Joucoski, E. 1, Villani, A. 2

1 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Rua Jaguariaíva, 512. Matinhos - PR), 2 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão Travessa R, 187. Cidade Universitária, São Paulo.)

2 CONHECENDO AS IDEIAS DOS ALUNOS DA LICENCIATURA SOBRE CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA QUÍMICA PARA REFORMULAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR

Helga G. Aleme 1, Ana Valéria S. Lourenço 1, Elisângela Vinhato 1, Luciana A. Farias 1, Simone A.A.Martorano 1

1 UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo (Rua Prof. Artur Riedel, 275 - Jd. Eldorado - Cep 09972-270 - Diadema - SP)

3 CARACTERÍSTICAS DEL CURRÍCULO DE LA QUÍMICA COSMÉTICA EN LA FORMACIÓN DE ESTETICISTAS FACIALES Y CORPORALES

Parga, D 1, Romero, J. 1,1

1 UPN - Universidad Pedagógica Nacional (calle 72 11-84 cuarto piso, Bogota), 2 UPN - Universidad Pedagógica Nacional (calle 72 11-82 Bogota)

4 OS MUSEUS DE CIÊNCIAS COMO COMPONENTE CURRICULAR DOS CURSOS DE LICENCIATURA: UMA ANÁLISE SOCIOLÓGICA

Adriana Pugliese 1,2, Martha Marandino 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. da Universidade 308, Cidade Universitária, Butantan, São Paulo),

2 Unicsul - Universidade Cruzeiro do Sul (Av. Dr. Ussiel Cirilo, 225 São Miguel Paulista, São Paulo)

5 PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: ENTRE TRADIÇÕES E NOVIDADES NO CURRÍCULO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Feitosa, P. 1, Fonseca, L. R. 1, Etter, F. 1, Santos, A. V. F. 1, Ferreira, M. S. 1

2 UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (Avenida Pasteur 250 fundos 2º andar - CEP: 22.290-240 - Campus da Praia Vermelha)

6 O PROCESSO DE REFORMULAÇÃO CURRICULAR NA FACULDADE DE AGRONOMIA DA UFRGS: AVANÇOS E PERSPECTIVAS

Shirley 1, Del pino 2, Fábio Beck 1

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Av. Bento Gonçalves, 7712), 2 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Av. Ramiro Barcelos, 2600)

DVM-01-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Safira 2

1 UM MUNDO, OLHARES DIFERENTES OU UM OLHAR, MUNDOS DIFERENTES? PROBLEMATIZANDO O PERSPECTIVISMO AMERÍNDIO E QUESTÕES AMBIENTAIS

MATEUS, W.D. 1, HIGUCHI, M. I. G. 2

1 UFAM - Universidade Federal do Amazonas (Av. Gal. Rodrigo Octávio Jordão Ramos, 3000, Campus Universitário, Manaus-AM), 2 INPA - Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (Av. André Araújo, 2.936, CEP 69067-375 - Manaus -AM,)

2 O DESAFIO DO ESTUDO DE CIÊNCIAS NAS ESCOLAS INDÍGENAS DO RIO GRANDE DO SUL

Maria do Carmo F. Mizetti 1, Maria do Rocio F. Teixeira 1,1

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Ramiro Barcelos,2600), 2 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Ramiro Barcelos,2600)

3 EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: MAPEAMENTO DE TESES PRODUZIDAS NO PERÍODO DE 1987-2012

YAMAZAKI 1,1, DELIZOICOV 2

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Florianópolis - SC CEP 88040-900 UFSC- PPGECT), 2 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Florianópolis - SC CEP 88040-900 UFSC- PPGECT)

4 A INFLUÊNCIA DA MÚSICA E DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS PARA A EDUCAÇÃO INDÍGENA NA COMUNIDADE Y'APYREHI'T EM MANAUS

raquel santos 1,1,1

1 ifam - instituo federal do amazonas (avenida sete de setembro)

5 CONCEPCIONES DE VIDA, COSMOGONÍA UITOTO, ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA Y DIVERSIDAD CULTURAL. ASPECTOS METODOLÓGICOS.

Castaño, N.C 1

5 UPN - Universidad Pedagógica Nacional / Universidad Distrital FJC (Calle 72 11-86 Bogotá -Colombia), 6 UPN/UD - Universidad Pedagógica Nacional / Universidad Distrital FJC (Calle 72 11-86 Bogotá -Colombia)

6 O CALENDÁRIO SOCIOECOLÓGICO NA ESTRUTURAÇÃO DO CURRÍCULO DAS ESCOLAS INDÍGENAS: UMA PROPOSTA INTERCULTURAL

VALADARES, J.M. 1, NUNES, C.B.A. 2, SILVEIRA-JUNIOR, C. 3

1 FAE-UFMG - Faculdade Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos 6627 - Pampulha CEP: 31270-901 Belo Horizonte - MG), 2 E.E. Indígena Kuhnã - Escola Estadual Indígena Kuhnã - MG (Aldeia Rancharia - Povo Xaacriabá - São João das Missões - MG), 3 FAE-UFMG - Faculdade Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos 6627 - Pampulha CEP: 31270-901 Belo Horizonte - MG)

EA-01-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Turmalina 1

1 ENSINAR QUÍMICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS POR MEIO DE ALIMENTOS: A CONTEXTUALIZAÇÃO COMO CAMINHO PARA CONSTRUIR APRENDIZAGENS

LEÃO, M.F. 1,2, OLIVEIRA, E.C. 1, DEL PINO, J.C. 1,2

1 UNIVATES - Centro Universitário UNIVATES (Rua Avelino Tallini, 171, CxP 155 Bairro Universitário Lajeado/RS CEP 95900-000), 2 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Rua Ramiro Barcelos, 2600 - Prédio Anexo Campus Saúde -Porto Alegre/RS 90035-003)

2 ANALISANDO ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE EQUILÍBRIO QUÍMICO: O PREDOMÍNIO DA AULA EXPOSITIVA

SILVA, J. C. S. 1, AMARAL, E. M. R. 1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manuel de Medeiros s/n - Dois Irmãos, Recife/PE CEP:52171-900)

3 CONCEPÇÕES DE ALUNOS INGRESSANTES NO ENSINO MÉDIO SOBRE QUÍMICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE

VANESSA FERNANDA DA SILVEIRA CAMARA 1, FERNANDA CARNEIRO LEÃO GONÇALVES 1, ROSSANO ANDRÉ DAL-FARRA 1

1 ULBRA - UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL (AV. FARROUPILHA, 8001 CANOAS/RS-BRASIL)

4 CONSTRUINDO O CONHECIMENTO SOBRE FUNÇÕES ORGÂNICAS POR MEIO DA EXPERIMENTAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE UMA UNIDADE DIDÁTICA

Rodrigues S C 1,1,1,1, Fonseca, A. C. M 1,1,1,1, Lages, F.F 1,1,1,1, Carvalho, A.C 1,1,1,1, Souza, J.A 1,1,1,1, Monteiro, B.A.P 1,1,1,1

1 UFLA - Universidade Federal de Lavras (Departamento de Química campus universitário caixa postal 3037)

5 LEVANTAMENTO DE ASSUNTOS DE BIOLOGIA DA PREFERÊNCIA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: SUBSÍDIO PARA ELABORAÇÃO DE UMA INTERVENÇÃO EDUCACIONAL

Lídia Cabral Moreira 1, Nívia Aparecida Santos de Oliveira 2, Ana Paula Miranda Guimarães 3, Amanda Amantes Neiva Ribeiro 1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Campus universitário de Ondina, CEP 40170-115 Salvador - Bahia), 2 UFRB - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (Rua Rui Barbosa, 710, Centro - Cruz das Almas - Bahia CEP 44.380-000), 3 IFBA - Instituto Federal da Bahia, Campus Camaçari (Loteamento Espaço Alfa, s/n - Limoeiro, Camaçari - BA, 42808-590)

6 MOTIVAÇÃO PARA APRENDER E ENSINAR QUÍMICA: CONFIGURAÇÕES SUBJETIVAS DE UM PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO

PESSOA, W. R. 1, ALVES, J. M. 1

1 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Correa, n.01), 2 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Correa, n.01)

EA-02-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Topázio 1

1 PEDAGOGIA DE PROJETO - ENSINO DE QUÍMICA E MEIO AMBIENTE

Fraga, S.R.G. 1, Chinelli, Maura Ventura 1

1 IFRJ - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (Rua Paulo I, s/nº, Praça João Luiz do Nascimento, Centro - Mesquita CEP: 265), 2 UFF - Universidade Federal Fluminense (Av. Visconde do Rio Branco s/nº, Campus Gragoatá, Bloco D, Niterói, RJ)

2 O USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA

FERNANDES, C. G. 1, CRUZ, J. A. F. 1, SANTOS, V. F. 1, LAGE, F. F. 1, MONTEIRO, B. A. P. 1, SOUZA, J. A. 1

1 UFLA - Universidade Federal de Lavras (Departamento de Química, Campus Universitário, caixa postal 3037)

3 O USO DE MAPAS CONCEITUAIS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE INTERAÇÕES INTERMOLECULARES EM UM CURSO PREPARATÓRIO PARA O ENEM.

GONÇALVES, W. W. 1, MUNAYER, T.K.A. 1, SOUZA, G.P. 1, SILVA, J.O. 1

1 UFOP - UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO (Campus Morro do Cruzeiro Bauxita – Ouro Preto.)

4 O USO DE MODELOS EM OFICINAS PEDAGÓGICAS PARA INTRODUIR A RELAÇÃO ENTRE A ESTRUTURA DA MATÉRIA E PROPRIEDADE DOS MATERIAIS

GOMES, S.G. 1, FERREIRA, H. S. 1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manuel de Medeiros, s/n - Dois Irmãos, Recife - PE, 52171-900)

5 MAPEAMENTO ESTRUTURAL DE ANALOGIAS E OUTRAS COMPARAÇÕES EM UMA SALA DE AULA DE QUÍMICA

Ferry, A.S. 1,2, Paula, H. F. 2

1 CEFET-MG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Av. Amazonas, 5253, Nova Suíça, Belo Horizonte - MG - CEP 30421-169), 2 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Pres. Antônio Carlos, 6627, Pampulha, Belo Horizonte - MG - CEP 31270-901)

6 ANÁLISE DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE SAIS A PARTIR DE ALGUNS ASPECTOS DA TEORIA DA ATIVIDADE DE LEONTIEV

MENDES, A. M. V. 1, SILVA, M. H. M. 1, GOMES, R. L. 1, BATINGA, V. T. S. 1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros s/n - Dois Irmãos CEP.: 52171-900 - Recife – PE)

EA-03-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Safira 1

1 EL ACRÓNIMO C.R.I.T.I.C.: UNA FORMA DE PROMOVER COMPETENCIAS DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN LAS REACCIONES DE TIPO REDOX

Magister 1, Magister 1, Doctora 1, Estudiante 1

1 P.U.C - Pontificia Universidad Católica de Chile (Avenida Vicuña Mackena 4860)

2 RELAÇÃO CONTEXTO – ZONA DO PERFIL CONCEITUAL DE SUBSTÂNCIA EM PROFESSORES DE QUÍMICA

DINIZ JÚNIOR 1, AMARAL 1, SILVA 3

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE), 2 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE), 3 UFRPE-UAST - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Fazenda Saco s/n. - Serra Talhada - PE)

3 TENDÊNCIAS DE PESQUISA SOBRE A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM QUÍMICA NO ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Freitas, A. P. 1, Batinga, V. T. S. 1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos, Recife, PE, CEP: 52171-900)

4 ZONAS DO PERFIL CONCEITUAL DE SUBSTÂNCIA QUE EMERGEM NA FALA DE ALUNOS QUANDO ENVOLVIDOS EM DIFERENTES ATIVIDADES DIDÁTICAS

SABINO, J.D 1, AMARAL, E. M. R. 1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua D Manoel Medeiros, s/n, Dois Irmãos Recife - PE)

5 LIGAÇÕES QUÍMICAS DO ABSTRATO AO CONCRETO

SATO, M. S. 1

1 UNICAMP - FE - Universidade Estadual de Campinas - Faculdade de Educação (Rua Bertrand Russell, 801, Cidade Universitária Zeferino Vaz, Campinas - SP, 130)

6 DISLIPIDEMIA COMO TEMA GERADOR PARA AULA DE QUÍMICA ORGÂNICA

BARRETO, K. G. 1, SILVA, L. G. 1, LIMA, R. M. 1, MARCELINO, V. S. 1

1 IFF - Instituto Federal Fluminense (Rua Dr Siqueira 273 cep 28030130), 2 IFF - Instituto Federal Fluminense (Rua Dr Siqueira 273 cep 28030130), 3 IFF - Instituto Federal Fluminense (Rua Dr Siqueira 273 cep 28030130), 4 IFF - Instituto Federal Fluminense (Rua Dr Siqueira 273 cep 28030130)

EA-04-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Ametista 1

1 OBSERVANDO O CÉU: A CONSTITUIÇÃO DE UM OBJETO DE ENSINO

CARVALHO, T.F.G. 1, PACCA, J.L.A. 1

1 USP - UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (R. MATÃO, 187 - TRAVESSA R - Cidade Universitária - São Paulo-SP)

2 FÍSICA DE PARTÍCULAS NO ENSINO MÉDIO

BANHEZA, T. G. 2, JARDIM, M.I.A. 2

2 UFMS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (Cidade Universitária, Caixa Postal 549, CEP 79070-900 CAMPO GRANDE MS)

3 MAPAS CONCEITUAIS E SEU USO COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM E ENSINO DE CONCEITOS DE ASTRONOMIA: UM ESTUDO DE CASO

BARROS, M. F. 1, BISCH, Sérgio Mascarello 2

1 SEDU - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO (Av. César Hilal, 1111 - Santa Lúcia - CEP: 29056-085 - Vitória - Es), 2 UFES - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO (Av. Fernando Ferrari, 514 - Goiabeiras, Vitória - ES, 29075-910)

4 O CONCEITO DE LUZ NO ENSINO MÉDIO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

ARAÚJO, F. G. 1, KILLNER, G. I. 1

1 IFSP - Instituto Federal de São Paulo (Rua Pedro Vicente, 625 - Canindé - São Paulo - SP)

5 UMA METODOLOGIA DE ENSINO QUE OBJETIVA A COMPREENSÃO DOS PROBLEMAS DE VISÃO E SUAS CORREÇÕES A PARTIR DO ENSINO DA ÓPTICA GEOMÉTRICA

PALMA, F.R.C. 1

1 IFAM - Instituto Federal de Educação, C. e Tecnologia do Amazonas (Av. 7 de setembro, 1975 - Centro Manaus - Amazonas Cep: 69020-120), 2 IFAM - Instituto Federal de Educação, C. e Tecnologia do Amazonas (Av. 7 de setembro, 1975 - Centro Manaus - Amazonas Cep: 69020-120)

6 O ESTUDO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO ACERCA DO TEMA RADIAÇÃO

Calheiro, L.B. 1,1, Del Pino, J.C. 1

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Ramiro Barcellos, 2600-prédio anexo Porto Alegre/RS), 2 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Rua Ramiro Barcellos, 2600 Porto Alegre- RS)

EAM-01-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Opala 2

1 EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E O ENSINO DE CIÊNCIAS

PEDROSO, E.M.M.M. 1,1,1, SILVA, M.C.B. 1, KAWASAKI, C.S. 1

1 FFCLRP/USP - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto (Av. Bandeirantes, 3900 - CEP 14040-901 - Bairro Monte Alegre - Ribeirão Preto -)

2 O QUE DIZEM AS PESQUISAS SOBRE PENSAMENTO COMPLEXO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL?

Soares, N. A. 1, FARIAS, M. E. 1

1 ULBRA PPGECIM - Universidade Luterana do Brasil (Av. Farroupilha, 8001 · Prédio 14 SI 338 B. São José Canoas/RS Cep 92425-900)

3 EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA ATRAVÉS DE UMA AULA DE CAMPO SOBRE RECURSOS HÍDRICOS

PINTO, V. F. 1, Goveia, L. A. M. 3, SILVA, F. F. 2

1 UENF - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (Av. Alberto Lamego, 2000, Pq. California, 28013-602, Campos dos Goytacazes RJ/BR), 2 IFF - Instituto Federal Fluminense (Rua Dr. Siqueira, 273, Pq. Dom Bosco, 28030-130, Campos-RJ/BR), 3 UFF - Universidade Federal Fluminense (R. José do Patrocínio, 71 - Centro, Campos dos Goytacazes-RJ/BR, 28010-385)

4 ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: UMA CONEXÃO NECESSÁRIA PARA A CIDADANIA

CRUZ, A.C.S. 1,2, Zanon, A. M. 2

1 SEMED - Secretaria Municipal de Campo Grande (Rua Onicieto Severo Monteiro, 460 - Vila Margarida, Campo Grande - MS, 79023-20), 2 UFMS - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (Campo Grande, MS)

5 EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA COMO POSSIBILIDADE DE SUPERAÇÃO A SENSIBILIZAÇÃO.

RICCI, E. C. 1, SANTIAGO, R. A. 1

1 UNICSUL - Universidade Cruzeiro do Sul (Rua Galvão Bueno, 868)

6 EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA

PENELUC, M. da C. 1, MORADILLO, E. F. de 2, PINHEIRO, B. C. S. 2

1 IFBA - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA (RUA EMÍDIO DOS SANTOSM s/n, BARBALHO, SALVADOR-BA.), 2 UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (AVENIDA ADEMAR DE BARROS, s/n, ONDINA, SALVADOR-BA.)

ENF-01-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Ambar 1

1 AULA DE CAMPO E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM AMBIENTES COSTEIROS: UMA EXPERIÊNCIA NAS FALÉSIAS DO SUL CAPIXABA

MARCELO SCABELO 1, Veruska Ferraz 1, Juliana Conde 1, Carlos Roberto Pires Campos 1, Fernando Lopes 1

1 IFES - Instituto Federal do Espírito Santo (Av. Vitória, 1729 – Jucutuquara, Vitória, ES. - CEP 29.040-780)

2 AULAS DE CAMPO NAS FALÉSIAS DO SUL DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO: DIREITOS HUMANOS, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E CULTURA NA FORMAÇÃO CONTINUADA COLABORATIVA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Tadeu Davel Moghol 1, Celcino Neves Moura 1, Maria da Penha Kapitzky Dias 1, Carlos Roberto Pires Campos 1, Sidnei Quezada Meireles Leite 1

1 IFES - Instituto Federal do Espírito Santo (Av. Vitória, 1729 - Jucutuquara - Vitória - ES - CEP 29040-780)

3 ESPAÇOS EDUCATIVOS NÃO FORMAIS: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS QUE TENHA COMO EIXO INTEGRADOR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA

Flavia Nessrala 1, Sgarbi 1

1 IFES - Instituto Federal do Espírito Santo (Av Jucutuquara, 1729), 2 IFES - Instituto Federal do Espírito Santo (Av Jucutuquara, 1729)

4 AS TRILHAS ECOLÓGICAS E O ENSINO DE CIÊNCIAS: ANÁLISES DOS ÚLTIMOS ANAIS DOS ENCONTROS DE ENSINO DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL

SANTOS, Fernanda Costa 1,1, Silva, Fábio Augusto Rodrigues e 1,1

1 UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto (Campos Morro do Cruzeiro, s/n - Bauxita, Ouro Preto - MG, 35400-000)

5 DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

PIN, JOSÉ RENATO DE OLIVEIRA 1,4,2, FARIA, Renata Sossai Freitas 3, GIMENES, Solange Sardi 3, CAMPOS, Carlos Roberto Pires 2,1, ROCHA, Marcelo Borges 1

1 CEFET/RJ - Centro Federal de Educ.Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Av. Maracanã, 229 - Maracanã, Rio de Janeiro - RJ, 20271-110), 2 IFES - Instituto Federal de Educação do Espírito Santo (Avenida Vitória 1729, Jucutuquara - VITORIA, ES. CEP 29040-780), 3 PMVV - Prefeitura Municipal de Vila Velha (Rua Castelo Branco, nº 1803, Centro, Vila Velha, ES. CEP: 29100-041), 4 PMC - prefeitura Municipal de Castelo (Avenida Nossa Senhora da Penha, nº 103, Centro, Castelo, ES. CEP: 29360-000)

6 HISTÓRIA DA ATENÇÃO AO PARTO E NASCIMENTO: POTENCIALIDADES DOS MUSEUS PARA COMUNICAR ESTE TEMA DE CIÊNCIAS

Luciana Palharini 1, Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo - Campinas/SP)

ESD-01-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Diamante 2

1 CINEMA COMO ESTRATÉGIA EDUCATIVA NO ENSINO DE FARMACOLOGIA

Tatiane Geralda André 1, Mariana Oliveira 1, Priscila Rosa 1, Rogério Renovato 1

1 UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (Rod. Dourados-Itahum, Km 12 - Cidade Universitária - Dourados,MS - CEP 79804-970)

2 EDUCAÇÃO POPULAR E GRUPO DE ACOLHIMENTO DE MÃES DE BEBÊS HOSPITALIZADOS EM UTI: RELAÇÃO POSSÍVEL?

ZANFOLIN, L. C. 1, CERCHIARI, E. A. N. 1, CABRERA, E. L. 1

1 UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. (Caixa Postal 351 - CEP: 79804-970 Rodovia Dourados - Itaum km 12)

3 COMO ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO CARACTERIZAM OS PRÓPRIOS HÁBITOS ALIMENTARES

Felix.M.A.C 1, Vinte.T.S.P 1, Zorcot.E.A 1, Dias.P.R.D 1, Magalhães.S.C 1, Quadros.A.L 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627)

4 O ENSINO DA TEMÁTICA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NO AMBIENTE ESCOLAR

Scarparo, Ana Luiza Sander 1,2, Marques, Tania Beatriz Iwaszko 1,3, Del Pino, José Cláudio 1,2

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Av. Paulo Gama, 110 - Bairro Farroupilha - CEP: 90040-06 - Porto Alegre/RS - BR), 2 PPGQVS - PPG Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (Campus Saúde, Rua Ramiro Barcelos, 2600 - CEP: 90035-003 - Porto Alegre/RS - BR), 3 FACED - Faculdade de Educação (Campus Centro, Av Paulo Gama, 110, Prédio 12201 - CEP: 90046-900 - Porto Alegre)

5 CONSUMO DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS EM IDADE ESCOLAR: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Juliana 1, Aline 1, Bárbara 1

1 UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul (Avenida Edmundo Gaievski, 1000 – Acesso pela Rodovia PR-182, Km 466 - Realeza-PR)

6 ALIMENTOS EXÓTICOS. UN TEMA DE INTERÉS PARA INVESTIGAR EN EL ÁREA

RAZERA, J. C.C. 1

1 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Rua José Moreira Sobrinho, s/n. Jequié, BA)

FP-01-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Esmeralda 1

1 AS TENDÊNCIAS DAS PESQUISAS SOBRE O PIBID E O ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENPEC

CARMO, H.M.S. 1, SIQUEIRA, M. R. P. 1, BRITO, L.D. 3, BATISTA, C. A. S. 1

1 UESC - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ (Campus Soane Nazaré de Andrade (Salobrinho), Km 16 - BR-415, BA, 45662-900), 3 UNIFAL - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS (Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700 Centro - Alfenas/MG)

2 APRENDIZAGENS DA DOCÊNCIA NO CONTEXTO DO PIBID QUÍMICA: CONTRIBUIÇÕES DA ESCRITA REFLEXIVA

RISSI, L. B. 1, RODRIGUES, E. 1, LEALDINE, J. L. 1, ANDRADE, T. Y. I. 2, ZANON. D. A. V. 1

1 UFSCar - Universidade Federal de São Carlos (Rodovia Washington Luís, Km 235, s/n - Jardim Guanabara, São Carlos - SP), 2 Carmine Botta - E.M.E.B Carmine Botta (R. Filomena Fauvel, 261 - Jardim Beatriz, São Carlos - SP)

3 O TEMA PIBID NOS ENPECS

FERRAZ, D. F. 1,2, NUNES, R.R. 1, CARLETTO, M. R. 1, FRANCISCO, A. C. de 1

1 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Coordenação: Av. Monteiro Lobato, Km 04 CEP: 84016-210, Ponta Grossa-Paraná), 2 UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Rua Universitária, 2069 - Jardim Universitário CEP 85819-110 Cascavel - PR)

4 O PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO NO INÍCIO DA CARREIRA DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES E LIMITES DO PIBID

RABELO, Leandro O. 1, DIAS, Valéria SILVA 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão Travessa R Nr.187 CEP 05508-090 Cidade Universitária, São Paulo - B)

5 O PIBID COMO ESPAÇO DE PESQUISA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA

Costa, K.M.G. 1,4, Mól, G.S. 1, AZEVEDO, Rosa Oliveira Marins 4

1 UEA - Universidade do Estado do Amazonas (Av. Djalma Batista, 2470 - Chapada), 2 IFAM - Instituto Federal do Amazonas (Av. Sete de Setembro 1975 centro)

6 MUDANÇAS NAS CRENÇAS PROFISSIONAIS DE UM LICENCIANDO AO LONGO DE UM ANO NO PIBID

BARBOSA NETO, O.S.B 1, SCARINCI, A.L 1, PIRES, D.L. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. Prof. Almeida Prado, nº1280 - Butantã, São Paulo - SP), 2 USP - Universidade de São Paulo (Av. Prof. Almeida Prado, nº1280 - Butantã, São Paulo - SP)

FP-02-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Esmeralda 2

1 O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E SUAS DIFICULDADES NA VISÃO DE ESTAGIÁRIOS EM LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IQUFU

GONDIM, M. S. C. 1,2, SEGATTO, M. S. 1

1 UFU - Instituto de Química - Universidade Federal de Uberlândia (Av. João Naves de Ávila, 2121), 2 UnB - Faculdade de Educação - Universidade de Brasília (Campus Darcy Ribeiro)

2 DO PODER DISCIPLINAR AO CONTROLE SOBRE OS ALUNOS: DESENVOLVIMENTO DAS ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS DE UMA LICENCIANDA DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO

André Luis da Silva 1, Odete Pacubi Baierl Teixeira 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01, Vargem Limpa, Bauru/SP)

3 O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UMA BREVE ANÁLISE SOBRE RELATOS PUBLICADOS NAS DUAS ÚLTIMAS EDIÇÕES DO ENPEC

Matias, Aluska da S. 1, Smania-Marques, Roberta 1,2

1 UEPB - Universidade Estadual da Paraíba (Rua Baraúnas, 351 - Bairro Universitário - Campina Grande-PB, CEP 58429-500), 2 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Rua Augusto Viana, s/n - Palácio da Reitoria, Canela, 40110-909)

4 A EXPLICITAÇÃO DAS CRENÇAS PEDAGÓGICAS DE FUTUROS PROFESSORES DE QUÍMICA EM ATIVIDADES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Cássio, F. L. 1

1 UFABC - Universidade Federal do ABC (Av. dos Estados, 5001, Bloco A, Sala 624-3 Santo André-SP, Brasil, CEP 09210-580)

5 PRATICANDO INTERDISCIPLINARIDADE DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

LOPES E. A. M. 1, FALCOMER, V. A. S. 1

1 UnB - Universidade de Brasília (Faculdade UnB Planaltina - FUP Área Universitária 01 Vila Nossa Senhora de Fátim)

6 OS DILEMAS E A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DOCENTE NA CONCEPÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE ITAPIPOCA-CE

FEITOSA, E.M.A. 1, SANTANA, I.C.H. 1

FP-03-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Esmeralda 3

1 PROJETOS INTERDISCIPLINARES NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

AUTH, M. A. 1, EPOGLOU, A. 2, BINSFELD, S. C. 3

1 UFU - Universidade Federal de Uberlândia (Rua vinte, nº1600. Bairro Tupã. Ituiutaba/MG), 2 UFU - Universidade Federal de Uberlândia (Rua vinte, nº1600. Bairro Tupã. Ituiutaba/MG), 3 UFSCar - Universidade Federal de São Carlos (Via Washington Luiz, Km 235, CP 676. São Carlos/SP)

2 ANÁLISE DOS ITENS DE FÍSICA DO ENEM POR PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL

Santos, A. B. 1, Auth, M. A. 2, Expedito, C. M. 2, Vieira, J. A. 2

1 INFIS - UFU - Instituto de Física - Universidade Federal de Uberlândia (Av. João Naves de Ávila 2121 - Campus Santa Mônica - CX 593 - Uberlândia - MG), 2 FACIP - UFU - Faculdade Ciências Integradas do Pontal - UFU (Rua 20, nº 1600 - Bairro Tupã - Ituiutaba - MG - CEP 38304-402)

3 UMA REVISÃO DA LITERATURA SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA

SECCO, D. 1, REBEQUE, P. 1

1 IFRS - BG - IFRS - Câmpus Bento Gonçalves (Av. Osvaldo Aranha, 540)

4 PRIMEIROS OLHARES DOS FUTUROS PROFESSORES DE FÍSICA SOBRE CONFLITOS E TENSÕES ESCOLARES

Salazar, L. T. I. 1, Nardi, R. 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" (Av. Eng. Luiz Edmundo C. Coube 14-01), 2 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" (Av. Eng. Luiz Edmundo C. Coube 14-01)

5 GRUPO FOCAL: INSTRUMENTO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

RODRIGUES, Ana Caroline B. 1, DANTAS, Linda Inês O. 1, PINHEIRO, Maurício Façanha 1, BATALHA, Ravana R. M. 2, BARBOSA, Thuanny K. F. 1

1 IFRN - Instituto Federal do Rio Grande do Norte (RN 118, s/n, Povoado Base Física, Zona Rural, Ipangaçu-RN, CEP: 59508-000), 2 SEEC-RN - Secretaria de Educação e Cultura do Rio Grande do Norte (Av. Senador Salgado Filho, s/n, Lagoa Nova - Natal/RN. CEP: 59064-901)

6 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UMA ANÁLISE DE TESES E DISSERTAÇÕES

FERNANDES, C.S. 1, Marques, C.A 1,1

2 UFSC - Univerisidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima Florianópolis - Santa Catarina - Brasil C)

FP-04-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Turquesa 1

1 CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DOS FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS DE UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO ALTERNATIVA

RENGIFO, L.A 1

1 UNIVALLE - UNIVERSIDAD DEL VALLE (CARRERA 100 13-00)

2 ELEMENTOS DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DE DISCIPLINAS CURRICULARES INCORPORADOS À PRÁTICA DE ENSINO DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA

L. I. F. FREIRE 1,2, C. FERNANDEZ 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. Lineu Prestes, 748. Butantã – São Paulo – SP. CEP: 05508-000), 2 UEPG - Universidade Estadual de Ponta Grossa (Av. General Carlos Cavalcanti, 4748, Ponta Grossa-PR. CEP 84030-900)

3 UM ENCONTRO COOPERATIVO ENTRE DISCIPLINAS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

LISBOA, A.L. 1,2, Honhenfeld, D.P. 1, LAPA, J.M. 1, BEJARANO, N.R.R. 2

1 IFBA - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (Rua Emídio Santos, s/n, Barbalho - Salvador/BA), 2 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Rua Barão de Geremoabo, 147 Campus Universitário de Ondina - Salvador/BA)

4 CONSTRUÇÃO DE REFERÊNCIAS PARA A DOCÊNCIA: COMO UM GRUPO DE LICENCIANDOS EM FÍSICA COMPREENDE E UTILIZA OS “TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS”?

TOTI, F. A. 1

1 UFG/Regional Jataí - Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí (Cidade Universitária BR 364, km 195, nº 3800 CEP 75801-615)

5 ENSINAR E APRENDER EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NA MODALIDADE SEMIPRESENCIAL: QUESTÕES PARA A PRÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE

Teixeira, R. C. 1,2, Piotto, K. D. B. 1,2, Bonzanini, T. K. 2

1 INEPAD - Instituto de Ensino e Pesquisa em Administração (R. Mar. Rondon 571 Ribeirão Preto CEP: 14020-220), 2 USP - Universidade de São Paulo (Av. Padua Dias 235 Piracicaba - SP CEP 13418-900)

6 TEMPOS DE CONSTRUÇÃO... PERCURSOS DE FORMAÇÃO: A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA LEGAL

matos 1, gonçalves 1

1 ufpa - iniversidade federal do pará (augusto correa n. 15. belem -pará), 2 ufpa - universidade federal do pará (augusto correa, no 1)

FP-05-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Turmalina 2

1 A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: ALGUMAS POSSIBILIDADES

Barbosa 1, Cassiani 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Avenida: Engenheiro Antônio Francisco de Paula Sousa. N. 1038.), 2 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Florianópolis - SC)

2 SABERES DOCENTES EM CURSOS DE LICENCIATURA EM QUÍMICA: UM ESTUDO PRELIMINAR

ZANZINI, M.G. 1, TALLES, D. 2, TERRAZZAN, E. 3

1 UNESP - Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência UNESP (Bauru/SP), 2 UFSC - UFSC (Florianópolis/SC), 3 UFSM - Centro de Educação (Santa Maria/RS)

3 A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS INTERCULTURAL: REFLEXÕES E PROPOSIÇÕES A PARTIR DA NARRATIVA DE UMA PROFESSORA-PESQUISADORA

Josenaide Alves da Silva 1,2, Geilsa Costa Santos Baptista 2

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Ondina), 2 UEFS - Universidade Estadual de Feira de Santana (Av. Transnordestina)

4 AUTORRETRATO DE UMA LICENCIATURA EM BIOLOGIA: PERCEPÇÕES DE DOCENTES-FORMADORES

PINHEIRO, SCV 1, PINHEIRO, JC 1

1 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Correa, nº 01 - Campus Universitário Guamá)

5 IMPLICACIONES Y DINÁMICAS QUE SE GENERAN EN LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN CIENCIAS NATURALES AL EVIDENCIAR LA TENSIÓN DISCIPLINAR ENTRE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS NATURALES.

Barrios 1, Pantoja 1,1

1 UDENAR - Universidad de Nariño (Av. Panamericana Calle 8 Nº 33-127 Pasto)

6 LA FORMACIÓN DOCENTE DE CIENCIAS PARA EL SECTOR RURAL EN COLOMBIA: ALGUNAS REFLEXIONES PARA SU ANÁLISIS

Ruben Hernández 1

1 FUAC - Universidad Autónoma de Colombia (Calle 12B Nº 4- 31)

HFS-01-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Ambar 2

1 CONSTRUINDO UMA ABORDAGEM HISTÓRICA DA RADIOA-TIVIDADE

Tauan Gomes 1, Thaís Forato 2

1 USP - Universidade de São Paulo (Caixa Postal 66318 CEP 05314-970), 2 UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo (R. Prof. Artur Riedel, 275 - Jd. Eldorado - Cep 09972-270 - Diadema - SP)

2 O USO DE ASPECTOS HISTÓRICOS DAS REAÇÕES QUÍMICAS COMO BASE PARA A PROPOSIÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Bárbara Carine 1, Hélio Messeder 1, Edilson Moradillo 1, Lílian Moreira 2

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Rua Barão de Jeremoabo, 147 - Ondina, Salvador - BA, 40170-115), 2 USP - Universidade do Estado de São Paulo (Instituto de Física - Universidade de São Paulo, Rua do Matão Travessa)

3 CONCEITO DE ÁTOMO: OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS E O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

REIS, J. M. C. 1, KIOURANIS, N. M. M. 1, SILVEIRA, M. P. 1

1 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Avenida Colombo, 5790, Maringá - PR)

4 ESTRUTURA DOS COMPOSTOS ORGÂNICOS: UMA PROPOSTA DE PERFIL EPISTEMOLÓGICO

CEDRAN, J.C. 1, SANTIN FILHO, O. 2

1 UTFPR - Universidade Federal Tecnológica do Paraná (Av Brasil, 4232, Medianeira - PR), 2 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Av Colombo, 5790, Maringá - PR)

5 O DUALISMO ELETROQUÍMICO DE BERZELIUS: PROPOSTA DE UM MÉTODO DE ANÁLISE DOCUMENTAL E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O CURRÍCULO DE QUÍMICA

Marcelo Pulido 1,1, Paulo Porto 1

1 IQ-USP - Instituto de Química da Universidade de São Paulo (Av. Prof. Lineu Prestes, 748, Cidade Universitária, São Paulo-SP)

6 PREENCHENDO A LACUNA ENTRE OS MODELOS ATÔMICOS DE DALTON E THOMSON NOS LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA

José Luis P. B. Silva 1, Leticia S. Pereira 1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Instituto de Química da UFBA - 40.1701-115 - Salvador - BA)

HFS-02-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Rubi 1

1 ELABORAÇÕES CONCEITUAIS SOBRE RELAÇÕES ENTRE MODELO, REPRESENTAÇÃO E REALIDADE EM AULAS DA GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

PIEPER, Quédina 1, SANGIOGO, Fábio A. 1

1 UFPel - Universidade Federal de Pelotas (UFPEL/CCQFA, Campus Universitário s/n. CEP: 96160-000 - Capão do Leão/RS, CP: 354)

2 ANÁLISE DA REVISTA MINAS FAZ CIÊNCIA: A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOB O OLHAR DA SOCIOLOGIA DE LATOUR.

Belini, G. 1, Mota, G.P.R. 1, OLIVEIRA, Jane Raquel S. 1

1 UNIFEI - Universidade Federal de Itajubá (R. Dr. Pereira Cabral, 1303, Itajubá - MG, 37500-903)

3 FEYERABEND E ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA APROXIMAÇÃO

Lincoln 1, Cláudio 2

1 cefet-rj - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonsc (Av. maracanã, 229, Rio de Janeiro), 2 UERJ - Universidade Estadual do Rio de Janeiro (R. São Francisco Xavier, 524, Maracanã, Rio de Janeiro)

4 A INTRODUÇÃO DAS CIÊNCIAS NATURAIS NO LICEU PARAENSE

BARROS, Jônatas B e 1, ALVES, J.J.A. 1

1 IEMCI-UFPA - Instituto de Educação Matemática e Científica - UFPA (Av. Augusto Correa, n° 01, Guamá, Belém, Pará)

5 UMA INTERFACE PRELIMINAR DA EPISTEMOLOGIA GENÉTICA E A HISTÓRIA DA CIÊNCIA

CORREIA, K. C. S. 1, ANJOS, Maylta Brandão dos 1, VELLOSO, V.P. 1

1 IFRJ - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio (Rua Lúcio Tavares, 1045 - Centro-Nilópolis-RJ)

6 CAMPO DE PROBLEMAS SOBRE A LINGUAGEM QUÍMICA DEBATIDOS PELA FILOSOFIA DA QUÍMICA

Ribeiro, M. A.P. 1, Barreto, U. R. 2, Kavalek, D. S. 3

1 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Av. Jose Moreira Sobrinho, s/n, Jequiezinho, Jequié Bahia), 2 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Federação, Salvador, Bahia), 3 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Avenida Paulo Gama, 110 - Farroupilhas, Porto Alegre - RS)

LIN-01-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Turquesa 2

1 ANÁLISE DE ARGUMENTOS A PARTIR DE UMA NOVA PERSPECTIVA

Martins, M. R. 1, Justi, R. 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Avenida Presidente Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte), 2 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Avenida Presidente Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte)

2 AÇÕES E PRINCÍPIOS PARA O PLANEJAMENTO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS ARGUMENTATIVAS

Scarpa, D.L. 1, Menna, V.B.C. 1, Vilarrubia, A.C. 1, Azevedo, N.H. 1, Xavier, J.V.S. 1, Campos, N.F.

1

1 IBUSP - Instituto de Biociências da Universidade de São Paulo (Rua do Matão, 101, tr.14, Cidade Universitária, São Paulo, SP)

3 ARGUMENTAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA

FERREIRA, J. Q. 1, FERREIRA, L. N. A. 2, QUEIROZ, S. L. 1

1 IQSC/USP - Instituto de Química de São Carlos/Universidade de São Paulo (Avenida Trabalhador São-carlense, 400, CEP 13566-590, São Carlos, SP, Brasil), 2 UFPI - Universidade Federal do Piauí (Campus Universitário Min Petrônio Portella, Ininga, Teresina, PI, CEP 64049-550)

4 MOVIMENTOS DISCURSIVOS NA ARGUMENTAÇÃO DE PROFESSORES DURANTE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

FREIRE, C.C. 1, MOTOKANE, M.T. 1

1 FFCLRP - USP - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (Av. Bandeirantes, 3900 - CEP 14040-901 - Bairro Monte Alegre - Ribeirão Preto/SP)

5 ANÁLISE DOS ARGUMENTOS PRODUZIDOS POR ESTUDANTES SURDOS EM UMA ATIVIDADE EXPERIMENTAL SOBRE DINÂMICA.

Deise Vivas 1,2, Elder Teixeira 2,1

2 UEFS - Universidade Estadual de Feira de Santana (Av. Transnordestina, s/n, Bairro Novo Horizonte, Feira de Santana), 3 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Salvador, Bairro Ondina)

6 A ARGUMENTAÇÃO ESCRITA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA DE TOLEDO/PR SOBRE FENÔMENOS QUÍMICOS

Marques, G. Q. 1, Cunha, M. B 1,2

1 Unioeste - Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Rua Universitária, 2069 - Jardim Universitário, Cascavel - PR.), 2 UFSJ - Universidade Federal de São João del-Rei (Praça Frei Orlando, 170 - Centro, São João del Rei - MG.)

PME-01-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Opala 1

1 O USO DO LIVRO DIDÁTICO POR PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA INVESTIGAÇÃO EM ALGUMAS PESQUISAS ACADÊMICAS.

ROSA, M. D. 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo, Campinas - SP, 13083-970)

2 HABILIDADES DE INDAGACIÓN QUE PROMUEVEN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE LABORATORIO PRESENTES EN LOS LIBROS DE TEXTO DE CIENCIAS NATURALES

Nancy Fernandez 1

1 UNTDF - Universidad Nacional de Tierra del Fuego (Alem 1036. Ushuaia. Tierra del Fuego. Argentina)

3 OS RECURSOS VISUAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD 2015: UMA ANÁLISE REFERENTE AO TEMA LIGAÇÃO QUÍMICA

PAZINATO, M. S. 1,2, BRAIBANTE, M. E. F. 1, MIRANDA, A. C. G. 1, FREITAS, R. T. G. 2

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Avenida Roraima, número 1000, Bairro Camobi, Santa Maria, RS), 2 UNIPAMPA - Universidade Federal do Pampa (Rua 21 de Abril, Dom Pedrito, RS.)

4 LIVRO DIDÁTICO DE QUÍMICA PARA A EJA: UMA NECESSIDADE E MUITOS DESAFIOS.

PEREIRA da Silva 1, SILVA HUSSEIN 1

1 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Avenida Sete de Setembro centro), 2 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Avenida Sete de Setembro Centro)

5 ABORDAGEM DA HISTOLOGIA ÓSSEA EM LIVROS DIDÁTICOS PARA O ENSINO MÉDIO

Carlos Monerat 1,2, Marcelo Borges 1

1 CEFET/RJ - Centro Federal de Educação Tecnológica do Rio de Janeiro (Avenida Maracanã, 229 - Maracanã, Rio de Janeiro - RJ, 20271-110), 2 UCL - Centro Universitário Celso Lisboa (Rua 24 de Maio, 797, Engenho Novo, Rio de Janeiro - RJ, 20950-092)

6 ATIVIDADES LÚDICAS EM CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II NA TEMÁTICA DO CONTROLE DA DENGUE.

CARVALHO, B.E.S. 1, Sylvania Nascimento 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6626 Belo Horizonte, MG)

POL-01-24N

Dia: 24 | 19h30 as 21h30 | Local: Opala 3

1 A REALIDADE DA INSERÇÃO DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR EM LICENCIATURA EM QUÍMICA NO ESTADO DE GOIÁS.

Almeida, Sara 1, Oliveira, Kenia 1, Mesquita, Nyuara 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia, CP 131 CEP 74001-970 - Goiânia - Goiás)

2 O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E O ENSINO DE FÍSICA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UM OLHAR À LUZ DAS LEGISLAÇÕES BRASILEIRA E DO ESTADO DE SÃO PAULO

SILVA, M. R. 1, CAMARGO, E. P. 2

1 UNESP - Campus Bauru - Universidade Estadual Paulista (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01, Bairro Vargem Limpa Bauru, São Paulo), 2 UNESP - Universidade Estadual Paulista (Av. Brasil, 56, Centro, Ilha Solteira, SP - Brasil - Caixa-postal: 31)

3 LIMITES E POSSIBILIDADES DO PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR: UMA ANÁLISE A PARTIR DO ENSINO DE CIÊNCIAS

Guimarães, O. M. 1, Rauth, V. M. 1

1 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Depto de Química CP 19081 - Centro Politécnico - Curitiba/R)

4 PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE PESQUISA COMO ESTRATÉGIA EDUCATIVA NO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO

Tiago Amador Tamanini 1

1 Ufrgs - universidade federal di rio grande do sul (Av. Paulo Gama, 110 - Bairro Farroupilha - Porto Alegre - Rio Grande do Sul CEP)

5 A CONCEPÇÃO DE ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO INTEGRAL DA REDE ESTADUAL DE CARUARU-PE

Silva, D. O. 2,2,2,2, Silva, K. N. P. 2,2,2,2

2 UFPE - Universidade Federal de Pernambuco (Rodovia Br. 104, Km 59, Caruaru, PE, Brasil)

QTM-01-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Ametista 2

1 O TEMA DO CONHECIMENTO EM VIGOTSKI.

Galbiatti, D. A. 1, Carneiro, M. C. 1, Camargo, E. P. 2,1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" (Av. Eng. Luiz Ernesto Carrijo Coube, 14-01, Bauru/SP), 2 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" (Av. Brasil, 56, Centro, Ilha Solteira/SP)

2 NO LIMITE DA SOCIOLOGIA DE BOURDIEU: CONTRIBUIÇÕES DE BERNARD LAHIRE PARA PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

MASSI, L. 1, LIMA JUNIOR, P. 2

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista (Rod. Araraquara-Jaú Km 1 Bairro: Machados 14800-901 - Araraquara, SP), 2 UNB - Universidade de Brasília (Campus Universitário Darcy Ribeiro, Brasília - DF, 70910-900)

3 ESTADO DA ARTE: A INSERÇÃO DE PIERRE BOURDIEU NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

VALADÃO, D. L. 1, MASSI, L. 2

1 UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora (Rua José Lourenço Kelmer - Martelos, Juiz de Fora - MG, 36036-330), 2 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho (Araraquara)

4 PESQUISAS E ESTUDOS SOBRE SEMIÓTICA PEIRCEANA NA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS – UM ESTUDO DAS TENDÊNCIAS DE PESQUISA NO ENPEC (2005-2014)

ALBUQUERQUE, T.C.C. de 1,2, Carneiro-Leão, Ana Maria dos A. 2

1 UFAL - Universidade Federal de Alagoas (Av. Manoel Severino Barbosa, s/n, Bom Sucesso - Arapiraca - AL, CEP:57309-005), 2 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros s/n - Dois Irmãos. CEP.: 52171-900 - Recife – Perna)

5 NOTAS INTRODUTÓRIAS SOBRE A NOÇÃO DE EXPERIÊNCIA

Thiago Severo 1, Maria da Conceição de Almeida 1

1 UFRN - Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Avenida Senador Salgado Filho, 3000 - Lagoa Nova, Natal - RN, 59078-970)

6 CONSIDERAÇÕES INICIAIS SOBRE REALIDADES COLATERAIS COMO UMA HEURÍSTICA DE MAPEAMENTO DOS COMPONENTES ONTOLÓGICOS DE CONTROVÉRSIAS CIENTÍFICAS

Rodrigues e Silva, F.A. 1, Coutinho, F.A. 2, Figueiredo, K.L 3

1 UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto (Campus Universitário Morro do Cruzeiro | CEP 35400-000 | Ouro Preto - MG), 2 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627 – Pampulha – Cep.: 31.270-901 Belo Horizonte – M.G), 3 UFV - Universidade Federal de Viçosa (Rodovia LMG 818, km 06 Florestal/MG – CEP: 35690-000)

TIC-01-24N

Dia: 24 | 19h30 às 21h30 | Local: Diamante 1

1 O USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) POR PARTICIPANTES DO PIBID CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EM SANTO ÂNGELO (RS) E CIÊNCIAS DA NATUREZA EM SENHOR DO BONFIM (BA)

PERSICH, Gracieli Dall Ostro 1, SOUZA, Rosangela Vieira de 2, LAUERMANN, Rosiclei Aparecida Cavichioli 1, TOLENTINO-NETO, Luiz Caldeira Brant 1, SCHEID, Neusa Maria John 3, SOARES, Briseidy Marchesan 3

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Av. Roraima nº 1000, Cidade Universitária, Bairro Camobi, Santa Maria/RS), 2 UNIVASF - Universidade Federal do Vale do São Francisco (Rua Tomaz Guimarães, s/n, Jardim Aeroporto - Sr. do Bonfim /BA, CEP.: 48970-000), 3 URI Santo Ângelo - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (Rua Universidade das Missões, 464 - CEP: 98.802-470 Santo Ângelo/RS)

2 TIC E ENSINO DE CIÊNCIAS: QUAL A OPINIÃO DOS PROFESSORES SOBRE ESTA PARCERIA?

SANTOS, L. R. 1, CLEOPHAS, M. G. 2

1 UNIVASF - Universidade Federal do Vale do São Francisco (São Raimundo Nonato, PI.), 2 UNILA - Universidade Federal da Integração Latino-Americana (Foz do Iguaçu, PR.)

3 DIALOGANDO COM UMA COMUNIDADE ESCOLAR ACERCA DAS POSSIBILIDADES E DOS DESAFIOS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Fraga, Roberta Fontoura 1, Eichler, Marcelo Leandro 1

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Av. Paulo Gama, 110)

4 GANHO COGNITIVO NO ESTUDO DE CIRCUITOS ELÉTRICOS COM UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS HIPERCULTURAIS

Luís Moreira 1,2, Agostinho Serrano 2

1 ifsul - instituto federal sul-rio-grandense (praça 20 de setembro, 455, pelotas rs), 2 Ulbra - Universidade Luterana do Brasil (av farroupilha, 8001, canoas, rs)

5 A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UMA PROFESSORA DE CIÊNCIAS COM TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Ciannella, D. 1, Giannella, T. R. 1, Struchiner, M. 1

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Cidade Universitária - Ilha do Fundão, Rio de Janeiro, 21949900)

6 O ESTUDO DA PERCEÇÃO DE PROFESSORES SOBRE O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS VISANDO À IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES

SOUZA, J. M. 1, OLIVEIRA, H. B. 1, MONTEIRO, M. A. A. 3, MONTEIRO, I. C. C. 3

1 UNIFEI - Universidade Federal de Itajubá (Av. BPS, 1303, bairro Pinheirinho, Itajubá - MG, Caixa Postal 50 CEP: 37500 903), 3 UNESP - Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (Av. Ariberto Pereira da Cunha, 333. Guaratinguetá-SP, CEP 12516-410.)

ACT-02-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Topázio 2

1 A VISÃO SOBRE CIENTISTAS E CIÊNCIA PRESENTES ENTRE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Buske, Rodrigo 1, Bartholomei-Santos, Marlise L. 1, Temp, Daiana S. 1

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Av. Roraima nº 1000, Bairro Camobi, Santa Maria - RS)

2 COMO PROFESSORES E ALUNOS DO SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL PERCEBEM A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA NA VIDA DIÁRIA.

Storani 1, Chrispino 1

1 CEFET/RJ - Centro Fed de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Av. Maracanã, 229. Maracanã Rio de Janeiro – RJ – 20271-110)

3 VISÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS: BIOTECNOLOGIA

Silva, S. M. B. 1,1, Santos, W. L. P. 1

3 UnB - Universidade de Brasília (Campus Universitário Darcy Ribeiro - Asa Norte)

4 O QUE PENSAM OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO A RESPEITO DE ORGANISMOS TRANSGÊNICOS?

Venâncio Bonfim-Silva 1, Anete Charnet Gonçalves da Silva 1

1 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Estrada do Bem Querere, km 4, Bairro Universitário, Vitória da Conquista, Bahia.)

5 AGROTÓXICOS E RELAÇÕES CTSA: CONHECIMENTOS E ATITUDES DE ESTUDANTES DE UM CURSO PROFISSIONALIZANTE EM AGROPECUÁRIA

Andrade, Maria Aparecida da Silva 1, Almeida, Rosiléia Oliveira de 1, Conrado, Dália Melissa 1, Nunes-Neto, Nei 1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Rua Barão de Geremoabo, 147 - Campus de Ondina CEP: 40170-290 Salvador, Bahia)

6 O MAPEAMENTO DAS FONTES DE COMUNICAÇÃO E A VISÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE TECNOLOGIA

BONFIM, M.A.A. 1, CHRISPINO, A. 1

1 CEFET/RJ - Centro Federal de Ed. Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Av. Maracanã, 229 Maracanã Rio de Janeiro – RJ – 20271-110)

ACT-03-25T1

Dia: 25 | 14h00 às 16h00 | Local: Topázio 2

1 O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DA ESCOLARIZAÇÃO FORMAL

PEREIRA, J.C. 1, Teixeira, M.R.F. 1

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Porto Alegre, RS)

2 ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DA APRENDIZAGEM BASEADA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Ottz, Patrícia Regina Carvalho 1, Pinto, Antonio Henrique 1, Amado, Manuella Villar 1

1 IFES - Instituto Federal do Espírito Santo (Campus Vitória - Ifes, Av. Vitória, nº1729, Cep 29040-780, Vitória, ES)

3 ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I À LUZ DA PERCEPÇÃO DOCENTE

Catanozi, G. 1,2,3

1 FPSJ / SJ / CVPS - Faculdade Paulista São José (Rua Atuai - V. Matilde - SP/SP), 2 ASJ - Colégio Agostiniano São José (Rua Herval. Belém - SP / SP), 3 CVPS-MO - Visconde Porto Seguro (Rua Floriano Peixoto Santos, 55 - SP/SP)

4 A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS: UMA ANÁLISE DOS TRABALHOS APRESENTADOS NOS ENPECS

VIECHENESKI, J. P. 1, LORENZETTI, L. 2, CARLETTO, M. R. 1

1 UTFPR - UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (AV. MONTEIRO LOBATO KM4), 2 UFPR - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (XV DE NOVEMBRO, 1299)

5 O TRABALHO COM QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NAS SÉRIES INICIAIS: UMA REVISÃO DA LITERATURA EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Fernandes 1, Miranda 2, Cordeiro 1, Vilanova 2

1 CP2 - Colégio Pedro II (R: Bernardo de Vasconcelos, 941 - Realengo - Rio de Janeiro - RJ), 2 NUTES - Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde - NUTES (Av Carlos Chagas, 373 - Bl. A - Sala 12 - CCS - Cidade Universitária/RJ)

6 CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS) NOS ANOS INICIAIS: UM OLHAR A PARTIR DAS REVISTAS ENSAIO E RBPEC

Ethel Oliveira 1, Denise de Freitas 2

1 UEA - Universidade do Estado do Amazonas (Av. Djalma Batista, 2470, Chapada, Manaus/Amazonas), 2 UFSCar - Universidade Federal de São Carlos (Rodovia Washington, km 235, s/n, Jardim Guanabara, São Carlos/São Paulo)

ACT-04-25T1

Dia: 25 | 14h00 às 16h00 | Local: Diamante 2

1 A NÃO NEUTRALIDADE DA CT NO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO: CONFIGURAÇÕES CURRICULARES E O ENFOQUE CTS

POLANCZKY, C. 1, MARMITT, D. B. N. 1, SANTOS, R. A. dos. 1

1 UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul (Rua Jacob Reinaldo Haupenthal, 1580 Bairro São Pedro Bloco A)

2 REPRESENTAÇÃO DA MORAL EM PUBLICAÇÕES DE ENSINO DE CIÊNCIA-TECNOLOGIA-SOCIEDADE NO BRASIL

Pontes, F. 1, REGO, S. C. R. 1, Melo, T.B. 1,2, Chrispino, A. 1

1 CEFET-RJ - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Av. Maracanã, 229 - Maracanã - Rio de Janeiro, RJ), 2 IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro - Campus São Gonçalo (Rua Oliveira Botelho Neves, s/n, Neves, São Gonçalo-RJ)

3 A REPRESENTAÇÃO DA SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA NO ENSINO CTS BRASILEIRO

SANTANA, D. B. 1, CHRISPINO, A. 1, REGO, S.C.R. 1, MELO, T. B. 1

1 CEFET-RJ - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Av. Maracanã, 229 - Maracanã, Rio de Janeiro - RJ, 20271-110)

4 NATUREZA EPISTÊMICA DAS QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DO PENSAMENTO COMPLEXO

Silva, K. M. A. 1, SANTOS, W. L. P. 2

1 UFT - Araguaína - Universidade Federal do Tocantins – Campus Universitário de (Av. Paraguai, esq. c/Rua Uxiramas, s/nº CEP: 77.824-838; Araguaína-TO), 2 UnB - Universidade de Brasília – Instituto de Química (Campus Universitário Darcy Ribeiro Asa Norte

5 A HISTÓRIA DOMINANTE DO MOVIMENTO CTS E O SEU PAPEL NO SUBCAMPO BRASILEIRO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS CTS

RIBEIRO, T. V. 1, GENOVESE, L. G. R. 1, SANTOS, A. T. 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia - Prédio da Reitoria. CEP 74690-900 Goiânia - Goiás - Brasil)

6 AMPLIAÇÃO DA CONCEPÇÃO DE PARTICIPAÇÃO NO CAMPO CTS

SANTOS 2,1, AULER 1

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Avenida Roraima, Cidade Universitária, Santa Maria, RS), 2 UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul (Rua Major Antônio Cardoso, 590, Centro, Cerro Largo, RS)

ACT-05-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Topázio 2

1 A IMPORTÂNCIA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA MULTIDIMENSIONAL NA FORMAÇÃO EDUCACIONAL DA EJA: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS EXPECTATIVAS DOS ALUNOS

Daniele Maia Gouveia 1, Alcina T. Braz da Silva 2,1

1 OBEDUC - Observatório de Educação - CAPES (Brasil), 2 IFRJ - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia (Nilópolis Rio de Janeiro)

2 DISCUSSÕES CTS NO ENSINO DE ASTRONOMIA: O LIXO ESPACIAL FOMENTANDO A FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA

PINHEIRO, N. T.G. M. 1, ANJOS, D. dos 1, Barbieri Júnior, D. 1, Sousa, M. S. A. 1, Pompeu, P. G. 1, Santana, E.B. 2

1 ETRB - Primeiro Comando Aéreo Regional/Escola de Ensino Fundamental (AV JULIO CESAR S/N), 2 UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARA (Rua Augusto Corrêa, 1 - Guamá, Belém - PA, 66075-110)

3 A TEMÁTICA AIDS ABORDADA COMO UM PROBLEMA SOCIAL EM AULAS DE BIOLOGIA DA EJA – CONTRIBUIÇÕES DO ENFOQUE CTS

PORTO, M. L. O. 1,2, TEIXEIRA, P. M. M. 2

1 CEMJLS - Colégio Estadual Maria José de Lima Silveira (Loteamento Eldorado, s/n, Jequiezinho), 2 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Avenida José Moreira Sobrinho, s/n, Jequiezinho)

4 AGENDA 21 NA PERSPECTIVA DE CTS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE RORAIMA

MAGALHÃES, A. 1, CASTRO, P.M. 1

1 UERR - Universidade Estadual de Roraima (R. Sete de Setembro, 231 - Canarinho, 69306530)

5 USO DE APARELHOS ELETROELETRÔNICOS EM SALA DE AULA COMO POSSIBILIDADE DE ENSINO CTS

SILVA, Carlos Alberto Gonçalves 1, STUCHI, Adriano Marcus 1

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rodovia Jorge Amado, Km 16, Bairro Salobrinho CEP 45662-900. Ilhéus-Bahia), 2 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rodovia Jorge Amado, Km 16, Bairro Salobrinho CEP 45662-900. Ilhéus-Bahia)

6 ABORDAGEM DE SITUAÇÃO-PROBLEMA NA SALA DE AULA DE QUÍMICA: O ENSINO CTS CONTRIBUINDO PARA A PERCEPÇÃO SOCIAL.

NUNES, B.R. 1,1, LINDEMANN, R.H 2

1 FURG - Universidade Federal do Rio Grande (Campus Carreiros: Av. Itália km 8 Bairro Carreiros), 2 UNIPAMPA - Universidade Federal do Pampa (Avenida Maria Anunciação Gomes de Godoy, n°1650 - Bairro Malafaia)

AVL-01-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Rubi 2

1 A (DES)CONTINUIDADE ENTRE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NO INÍCIO DO ENSINO MÉDIO

Elizangela Cristina Bozza 1, João Amadeus Pereira Alves 1

1 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Avenida Sete de Setembro, 3165 - Rebouças - Curitiba - Paraná)

2 A BIOLOGIA MOLECULAR NAS PROVAS ENEM: UMA ANÁLISE EM RELAÇÃO AOS CONTEÚDOS

LUDMILLA CARON 1, ADRIAN HENRIQUES 1

1 UERJ/FFP - FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UERJ (R. FRANCISCO PORTELA, 1470, PATRONATO/SG), 2 UERJ/FFP - FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UERJ (R. FRANCISCO PORTELA, 1470, PATRONATO/SG)

3 AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E O ENSINO DE BIOLOGIA: UMA ANÁLISE DOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS DE ESTAGIÁRIOS NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO

Miguel, K. S. 1, Tobaldini, B. G. 2, Frigo, D. F 3, Justina, L. A. D. 3

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima), 2 UFFS - UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (Rua General Osório, 413D), 3 UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Rua Universitária, 2069, Bairro: J

4 CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS EM BIOLOGIA: UMA ANÁLISE DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

BRITO, B.R. 1, GEBARA, M.J.F 2

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo, Campinas - SP, 13083-970), 2 UFSCar - Universidade Federal de São Carlos (Rodovia João Leme dos Santos, (SP-264), Km 110, s/n - Itinga, Sorocaba - SP, 180)

5 EVOLUÇÃO BIOLÓGICA NO ENEM: ANÁLISE DAS QUESTÕES E NÍVEIS DE COMPLEXIDADE

Henriques, A. 1, Dorvillé, L.F.M 1

1 UERJ/FFP - Faculdade de Formação de Professores da UERJ (Rua Dr. Francisco Portela, 1470 - Patronato CEP: 24435-005 - São Gonçalo)

6 UMA MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA UM TESTE DE DESEMPENHO EM CIÊNCIAS: O EIXO TEMÁTICO “VIDA E AMBIENTE”

CUNHA, C. 1, PGAN, A. A. 1

1 UFS - Universidade Federal de Sergipe (Av. Marechal Rondon, s/n Jardim Rosa Elze - CEP 49100-000 - São Cristóvão/SE), 2 UFS - Universidade Federal de Sergipe (Av. Marechal Rondon, s/n Jardim Rosa Elze - CEP 49100-000 - São Cristóvão/SE)

AVL-02-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Turmalina 2

1 A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ACORDO COM AS REVISTAS BRASILEIRAS DA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS

VIEIRA, L. B. G. 1, SÁ, L. P. 1,1

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rodovia Jorge Amado km 16 - CEP 45662-900 - Ilhéus/BA),
2 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rodovia Jorge Amado km 16 - CEP 45662-900 - Ilhéus/BA)

2 DIFICULDADES APRESENTADAS POR ESTUDANTES DE 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Ruppenthal, R. 1, COUTINHO, C. 2, Schetinger, MRC 1

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Avenida Roraima, n.1000,,Prédio 13 B, Camobi, Santa Maria – RS CEP: 97105 – 900), 2 URI Santiago - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e Missões (Santiago RS Brasil)

3 IMPACTOS DO PIBID NO DESEMPENHO ACADÊMICO DE ALUNOS DE UMA ESCOLA ESTADUAL: UMA ANÁLISE DOS INDICADORES DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA RECONHECIDOS EM AVALIAÇÕES EXTERNAS

SILVA, C. N. 1, ALVES, L. A. 1, VERSUTI-STOQUE, F. M. 2,1, MOTOKANE, M. T. 2,1

1 USP - UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (Av. Bandeirantes, 3900 - Monte Alegre), 2 FFCLRP - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (Av. Bandeirantes, 3900 - Monte Alegre)

4 O PROCESSO AVALIATIVO NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO.

NICOLE GLOCK MACENO 3

3 UDESC - UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (Rua Paulo Malschitzki, 200), 4 UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina (Paulo Maltzinski, 200)

5 PROCESSOS AVALIATIVOS EM UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: ALGUMAS REFLEXÕES

Batagin-Piotto, K.D. 1, Teixeira, R.C. 1, Bonzanini, T.K. 1

1 ESALQ?USP - Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" (Avenida Pádua Dias 11)

CUR-02-25T1

Dia: 25 | 14h00 às 16h00 | Local: Rubi 2

1 CURRÍCULO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

TORRES, C. M. G 1,1,1,1, CARNEIRO, C. C. B. S. 2,2,2,2

1 URCA - UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI (Rua Cel. Antônio Luis, 1161 - 63.100-000), 2 UFC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (Av. da Universidade, 2853 - Benfica, Fortaleza - CE, CEP 60020-181)

2 CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ÂMBITO DO PIBID: A DIFICULDADE DA REINVENÇÃO DO CONTEÚDO ESCOLAR A PARTIR DAS IDEIAS DO MOVIMENTO CTSA.

PRETA, T. S. C. 1, LOPES, N. C. 1

1 UFSCar - Universidade Federal de São Carlos (Rodovia Anhanguera, km 174, Araras - São Paulo - Brasil)

3 LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: A LEITURA DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PARANAENSES

Tolentino, P. C. 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Reitor João David Ferreira Lima, s/n - Trindade Florianópolis - SC)

4 INVESTIGANDO A ORIGEM DOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO BRASIL

PEDROSO, C.V. 1, SELLES, S.E. 1

1 UFF - Universidade Federal Fluminense (Rua Professor Marcos Waldemar de Freitas Reis, Campus do Gragoatá, Niterói/RJ)

5 DESDE LAS CIENCIAS NATURALES A LA BIOLOGÍA. CAMINOS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES EN ARGENTINA

Magister 1,2, Doctora 2

1 UNCo - Universidad Nacional del Comahue (Irigoyen 2000. Cipolletti. Argentina), 2 UNC - Universidad Nacional de Córdoba (Velez Sarfield 299 Córdoba. Argentina)

DVM-02-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Safira 2

1 CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE CIÊNCIA E GÊNERO

LIMA, L.V.S. 1, DANTAS, J.M. 1, CABRAL, C.G. 1

1 UFRN - Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Avenida Senador Salgado Filho, 3000 - Lagoa Nova, Natal)

2 GENDER, SEXUALITY AND SEXUAL ORIENTATION AN APPROACH POSSIBLE.

OLIVEIRA, L. L. 1, PEDROTTI-MANSILLA, D. E. 1,1, FARES, M. K. 1,1

1 UFMT - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO (AV Fernando Correa da Costa S/N, CEP: 78060-900, CUIABA/MT.)

3 PESQUISAS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA A RESPEITO DE QUESTÕES DE GÊNERO NO BRASIL

CHIARI, N. D. A. 1, BATISTA, I. L. 1

1 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rod. Celso Garcia Cid/PR445-Km380/Campus Universitário/CP10011/CEP86057970)

4 MULHER E CIÊNCIA NO TEXTO OXIGÊNIO

Menezes, C. G. P. 1, Moreira, L. M. 1

1 UFRJ Macaé - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Rua Aloisio da Silva Gomes, 50- Granja dos Cavaleiros- Macaé- RJ- 27930560)

5 POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DAS EPISTEMOLOGIAS FEMINISTAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

SOUZA, H. C. 5,6, SANCHEZ ARTEAGA, J. M. 5

5 UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (40170-110), 6 UEFS - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA (44.036-900)

6 PERSPECTIVA DE GÊNERO Y DIVERSIDAD CULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS: MAPEAMIENTO INFORMACIONAL BIBLIOGRÁFICO (MIB)

Sanabria Quira 1, Molina Adela 1

1 UDFJDC - UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS (Av ciudad de Quito N° 64-81)

DVM-03-25T1

Dia: 25 | 14h00 às 16h00 | Local: Safira 2

1 UM PANORAMA DAS PUBLICAÇÕES SOBRE O ENSINO DE ASTRONOMIA PARA ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

CORVALAN, A. R 1,1, QUEIRÓS, W. P 1,1

1 UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (cidade universitária, campo grande-MS), 2 UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (cidade universitária, campo grande-MS)

2 A INCLUSÃO DE UMA ALUNA COM A SÍNDROME DE ASPERGER NAS AULAS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO

RABELO, D. B. B. 1, COELHO, G. R. 1

1 UFES - Universidade Federal do Espírito Santo (Av. Fernando Ferrari, 514 - Goiabeiras, Vitória - ES, 29075-910)

3 CONTRIBUIÇÕES DA SEMIÓTICA PARA A INCLUSÃO DE ESTUDANTES AUTISTAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS.

Casais, J.A.C 2, Araujo Neto, W.N. 2

2 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Athos da Silveira 149, Bl. A, Cidade Universitaria- Rio de Janeiro-RJ)

4 FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO INCLUSIVA, UM RECORTE TEMPORAL DE 2004 – 2014: TENDÊNCIAS DE TESES E DISSERTAÇÕES

Machado M. S. 1, Siqueira M. 1, Rocha-Oliveira Rafaela 1

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Campus Soane Nazaré de Andrade (Salobrinho), Km 16 - BR-415)

5 ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: A TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA

BENITE 1, Benite 1, Moraes 3, Yosheno 4

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia - NUPEC. CEP 74690-900. Goiânia - Goiás.), 2 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia - NUPEC. CEP 74690-900. Goiânia - Goiás.), 3 SEE-GO - Secretaria da Educação do Estado de Goiás (Av.

6 A PERSPECTIVA DOS FUTUROS PROFESSORES DE FÍSICA PARA ATUAR EM AULAS INCLUSIVAS: SENTIDOS E DESAFIOS NA FORMAÇÃO INICIAL

RODRIGUES, P.A.A. 1

1 UNIFEI - Universidade Federal de Itajubá (Av. BPS, 1303, bairro Pinheirinho, Itajubá - MG)

DVM-04-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Safira 2

1 UNIVERSIDADE, ESCOLA E ESFERAS PÚBLICAS: UM ESPAÇO EM CONSTRUÇÃO PARA O DIÁLOGO SOBRE ENSINO DE CIÊNCIAS NA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

ALVES, Fabio de Souza 1, SOUZA, Luis Mateus Silva 2, ROSSINI, Suzi Mara 3

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. da Universidade, 308 Cep.: 05508-040 - Cidade Universitária - São Paulo/SP), 2 USC - Universidade Sagrado Coração (Rua Irmã Arminda, 10-50 - Jardim Brasil, Bauru - SP, 17011-160), 3 CSJ - Colégio São José (R. Antônio

2 ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES ADQUIRIDAS SOBRE BALANCEAMENTO DE REAÇÕES QUÍMICAS: PRODUÇÃO DE IMAGENS FEITAS POR ALUNOS SURDOS

Fernandes, J. M. 1, Freitas-Reis, I. 1

1 UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora (Rua José Lourenço Kelmer - Martelos, Juiz de Fora - MG, 36036-330)

3 A IMAGEM VISUAL NO ENSINO DE FÍSICA PARA ALUNOS SURDOS: PESQUISA BIBLIOGRÁFICA DE ARTIGOS PUBLICADOS EM EVENTOS

Vinícius Paiva 1, Sheila Cristina R. Rego 1,1

1 CEFET/RJ - Centro Federal de Educação Tecnol. Celso Suckow da Fonseca (Av. Maracanã, 229, Rio de Janeiro, RJ)

4 APROPRIAÇÃO DOS CONCEITOS DE FORÇA E MASSA POR INSTRUTORES SURDOS

Vargas, J. S. 1, Gobara, S. T. 1

1 UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Cidade Universitária, Universitário - CEP: 79070-900, Campo Grande-MS)

5 ENSINO DE CIÊNCIAS & EDUCAÇÃO DE SURDOS: AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE, FORMAS DE COMUNICAÇÃO E METODOLOGIAS

Sheila Pressentin 1, Ana Ramos 2, Mariângela Monteiro 3

1 IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro (Rua Lúcio Tavares 1045, Centro, Nilópolis, RJ), 2 SEDUC - Secretaria Municipal de Educação de Duque de Caxias (Prefeito José Carlos Lacerda, 1422, Jardim 25 de Agosto, Duque de Caxias, R.J.), 3 PUC - Rio - Pon

6 DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAGEM DE ALUNO SURDO ATRAVÉS DE MAPAS CONCEITUAIS: DIFICULDADES E LIMITAÇÕES

R. A. Zara 1, C.P.E.Rieger 1

1 Unioeste - Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Av. Tarquinio Joslin dos Santos, 1300)

EA-05-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Turmalina 1

1 INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA (LEIS DE NEWTON): ESTUDO DE CASO APLICADO EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DA CIDADE MANAUS-AM COM MATERIAIS RECICLADOS E DE BAIXO CUSTO

cerdeira, d. s 1, de souza, r b 2

1 IFAM - Instituto federal do Amazonas (av. sete de setembro, centro/ manaus-am), 2 UFAM - universidade federal do Amazonas (av. general rodrigo octavio, coroado, manaus-am)

2 O ENSINO DO CONCEITO DE ENERGIA COM USO DE MAPAS CONCEITUAIS ASSOCIADOS COM A ATIVIDADE PRÁTICA ELEVADOR EÓLICO.

Viviane Bertuol 1, Sandro 2

3 SEED - Secretaria de Estado da Educação (Laranjeiras do Sul - PR), 4 UNICENTRO - Universidade Estadual do Centro Oeste (Guarapuava - PR)

3 ESTÉTICA E SIMETRIA NO ENSINO DE FÍSICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE MECÂNICA

PIRES, F. F. 1

1 UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo (Unidade José Alencar - Rua São Nicolau, 210 - Centro - 09913-030 - Diadema - SP)

4 INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS DOS ALUNOS

Moraes, T. S. V. 1, Carvalho, A. M. P. 1

1 FE - USP - Faculdade de Educação - USP/SP (Avenida da Universidade 308, bl B, sl 3A. Butantã - SP. CEP: 05508-900)

5 UMA PROPOSTA DE ENSINO DE FÍSICA UTILIZANDO A ELABORAÇÃO DE VÍDEOS EXPERIMENTOS.

MARTINS, F. A. 1, MARTINS, Silvia 1,1

1 UFU - Universidade Federal de Uberlândia (www.ufu.br)

6 O PAPEL ESTRUTURANTE DA INVESTIGAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE ELEMENTOS DO PENSAMENTO CIENTÍFICO EM AULAS DE INSTRUMENTAÇÃO E PRÁTICA PARA O ENSINO DE FÍSICA CLÁSSICA

Vilela, D.C 1, Julio, J.M 1

1 UFSCar - Universidade Federal de São Carlos (Rod Washington Luiz - Km 235 - São Carlos - SP)

EA-06-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Topázio 1

1 ATIVIDADE DE SITUAÇÕES PROBLEMA NA EXPERIMENTAÇÃO EM AMBIENTES VIRTUAIS, FUNDAMENTADO NA TEORIA DE GALPERIN, NA APRENDIZAGEM DE ÓPTICA GEOMÉTRICA

Glauber 1

1 UERR - Universidade Estadual de Roraima (Rua 7 de setembro, canarinho, Boa Vista-RR)

2 EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA: O PLANO INCLINADO NUMA PERSPECTIVA DO LABORATÓRIO DIVERGENTE

Jordão, G. R. 1,1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Planetário da UFG)

3 CAMPEONATO DE LANÇAMENTO DE FOGUETES (CLF): UMA ATIVIDADE LÚDICA COMO ORGANIZADOR PRÉVIO PARA MOBILIZAÇÃO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Cidade K. F. 1, Silva M. S. 1, Silva, S.M.R 1, Krüger A. C. 1, Borges, J. C. 1, Tramontim, H. J. 1

1 IFSC - Instituto Federal de Santa Catarina (Av. XV de novembro, Cidade Alta, Araranguá - SC)

4 O ENSINO DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO INTERMEDIADA POR PROGRAMAÇÃO EM LINGUAGEM PYTHON

Colpo, R.A.980377757 1, FARIA, A.U. 1, MACHADO, A.F. 1

1 UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rua São Francisco Xavier, 524 - Maracanã, Rio de Janeiro - RJ)

5 FÍSICA MODERNA NO ENSINO MÉDIO: UMA PROPOSTA PARA IMPLEMENTAÇÃO DO TÓPICO DUALIDADE ONDA-PARTÍCULA

Natália Pimenta 1,1, Maria Inês Ribas Rodrigues 1

1 UFABC - Universidade Federal do ABC (Rua Abolição, s/nº - Vila São Pedro CEP: 09210-180), 2 UFABC - Universidade Federal do ABC (Rua Abolição, s/nº - Vila São Pedro CEP: 09210-180)

6 O ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS BASEADO EM ATIVIDADES DE CONSTRUÇÃO E LANÇAMENTO DE FOGUETES

Silva, Enilson Araujo 1, Auth, Milton Antonio 2, Silva, Renato Pereira 3

1 IFTM - Instituto Federal do Triângulo Mineiro - Ituiutaba (Rua Belarmino Vilela Junqueira s/nº - Ituiutaba-MG), 2 FACIP - UFU - Universidade Federal de Uberlândia - FACIP (Rua 20, nº 1600 - Bairro Tupã - Ituiutaba - MG), 3 IFTM - Ituiutaba - Instituto

EA-07-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Safira 1

1 A UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA INVESTIGATIVA NA RECONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE FLUXO DE ENERGIA COM ALUNOS DO 9º ANO

SILVA, Aline Alves 1,1,1,1, BRANDELEIRO, Fabiana 1,1,1,1, JUSTINA, Lourdes Aparecida Della 1,1,1,1, FERRAZ, Daniela Frigo 1,1,1,1, SCHEIFELE, Alexandre 1,1,1,1, OLIVEIRA, Luciani 1,1,1,1

2 Unioeste - Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Rua Universitária, 2069, Jd. Universitário)

2 A AQUISIÇÃO DE CONCEITOS, ATITUDES E PROCEDIMENTOS DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO EM UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA SOBRE O TEMA EFEITO FOTOELÉTRICO

SILVA JÚNIOR, J. M. 1, COELHO, G. R 2

1 IFES - INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (Av. Arino Gomes Leal, 1700 - Santa Margarida, Colatina - ES, 29700-660), 2 UFES - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (Av. Fernando Ferrari, 514, Goiabeiras | Vitória - ES - CEP 29075-910)

3 AS CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS EM ONDULATÓRIA NAS PROVAS DO ENEM

YAGUTI, R. 1, GEBARA, M. J. F. 2,1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo, Campinas - SP, 13083-970), 2 UFSCAR - Sorocaba - Universidade Federal de São Carlos - Campus Sorocaba (Rodovia João Leme dos Santos, (SP-264), Km 110, s/n -

4 UMA ANÁLISE DE PLANOS DE INVESTIGAÇÃO DESENVOLVIDOS POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: O CASO DA FLUTUAÇÃO EM UMA CÂMARA DE GÁS.

R. Ambrósio 1,1, Geide 1,1

1 UFES - Universidade Federal do Espírito Santo (Av. Fernando Ferrari, 514 - Goiabeiras, Vitória - ES, 29075-910), 2 UFES - Universidade Federal do Espírito Santo (Av. Fernando Ferrari, 514 - Goiabeiras, Vitória - ES, 29075-910)

5 UM ESTUDO DE CASO SOBRE APRENDIZAGEM DE CONCEITOS DE ELETROMAGNETISMO: A INFLUÊNCIA DA HIPERCULTURA E MEDIAÇÃO DIGITAL.

Pieper, F C 1, ANDRADE NETO A S 1

1 ULBRA - Universidade Luterana do Brasil (Av. Farroupilha, nº 8001 Bairro São José - Canoas RS)

6 A IMPORTÂNCIA DA COMPREENSÃO DOS PRÉ-REQUISITOS PARA A APRENDIZAGEM: O CONCEITO DE RESSONÂNCIA EM QUESTÃO.

LOCATELLI, K. A. 1, SILVA, V. F. 1, BOMBONATO, M. T. S. 1, ZULIANI, S. R. Q. A. 1

1 Unesp - Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho (Av. Eng. Luiz Edmundo C. Coube 14-01 Bauru)

EA-08-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Ametista 1

1 LUZ: UM DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR

Mariana Lima 1, Priscila Cruz de Assis 1, Julio dos Santos Moreira 2, Glória Queiróz 2, Alcina Maria Testa Braz da Silva 1

1 IFRJ - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do RJ (R. Lúcio Taváres, 1045 - Centro, Nilópolis - RJ, 26530-060), 2 UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (R. São Francisco Xavier, 524 - Maracanã, Rio de Janeiro - RJ)

2 CONCEITOS, CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS E ENSINO DE CIÊNCIA: UMA INVESTIGAÇÃO BASEADA EM ESTUDOS TERMINOLÓGICOS

SOUZA 1,2, ARAUJO 3

1 UNIMES - UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS (RUA CONSELHEIRO NÉBIAS, 536, ENCRUZILHADA SANTOS), 2 PARTHENON - INSTITUTO PARTHENON (R. Cônsul Orestes Correia, 106-218 - Macedo (Bom Clima), Guarulhos, SP), 3 FFLCH-USP - USP (Rua do Lago, 717 - Prédio da

3 "LEVANTAMENTO E ANÁLISE DOS TERMOS "HABILIDADE E COMPETÊNCIA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO: O ESTADO DA ARTE". "SURVEY AND ANALYSIS OF THE TERMS "SKILL AND COMPETENCE" IN EDUCATION: STATE OF THE ART".

CORREA, DANIELLE SAMAGAIA 1,1, FRANZOLIN, FERNANDA 1,2

1 UFABC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (Av. dos Estados, 5001 – Bangu. Santo André. SP.), 2 UFABC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (Av. dos Estados, 5001 – Bangu. Santo André. SP)

4 A PERÍCIA CRIMINAL VAI À ESCOLA: UMA PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE ELEMENTOS DE FÍSICA FORENSE NO ENSINO DE CIÊNCIAS

SOUZA, E.J. 1, TESTONI, L. A. 1, Brockington, G. 1, BERMEJO, P. H. S. 2

1 UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo (Rua professor Arthur Riedel, 275 - Eldorado - Diadema), 2 USP - Universidade de São Paulo (Av. Prof. Almeida Prado, 1280, Butantã, São Paulo)

5 COOPERAÇÃO OU TORNEIO? O SUCESSO DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE ENSINO NO JOGO "FOME DE Q?"

Rosse, C. G. 1, Spiegel, C. N. 2,1, Luz, M. R. M. P. 1

1 IOC - Instituto Oswaldo Cruz/ Fiocruz (cassio.rosse@ioc.fiocruz.br; mauluz@ioc.fiocruz.br), 2 UFF - Universidade Federal Fluminense (carolina.spiegel@gmail.com)

6 ATIVIDADES DE SALA DE AULA COMO PARTE DE UM SISTEMA MAIS AMPLO DE ATIVIDADES: ANALISANDO O INTERESSE E ENGAJAMENTO DOS ALUNOS

Firme, R. do N. 1, AMARAL, E. M. R. 1, CAVALCANTI NETO, A. L. G. 1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. Dois Irmãos. Recife, Pernambuco)

EA-09-25T1

Dia: 25 | 14h00 às 16h00 | Local: Turmalina 1

1 LENDA AMAZÔNICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA, NOS ANOS INICIAIS

LIMA 1,1

1 UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (RUA AUGUSTO CORREA 01 GUAMÁ)

2 O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS DA PRÉ-ESCOLA USANDO O "PEIXE-BOI-DA-AMAZÔNIA" (TRICHECHUS INUNGUIS)

Alencar 1, Fachín-Terán 2, Barbosa 2

1 SEMED - Secretaria Municipal de Educação (Av. Mário Ypiranga Monteiro, nº 2549 – Parque 10 de Novembro. Manaus AM), 2 UEA - Universidade do Estado do Amazonas (Av. Djalma Batista, 2470 - Bairro Chapada - Cep: 69050-010 Manaus AM)

3 PRÁTICAS EXPERIMENTAIS SOBRE CONTEÚDOS DE BOTÂNICA: UM RECURSO DIDÁTICO PARA PROMOVER A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO.

Krauzer, KAF 1, Amado, MV 2

1 SEDU - Secretaria de Estado de Educação do ES (Av. Cezar Hilal, 1111- Santa Lúcia- Vitória), 2 IFES - Instituto Federal do Espírito Santo (Av. Vitória, 1729- Jucutuquara- Vitória)

4 HOMEM-AMBIENTE-TEIA ALIMENTAR: CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS SISTÊMICO-COMPLEXOS MEDIADOS SEMIOTICAMENTE POR VÍDEOS

MACÊDO, P. B. 1,2, BRAYNER-LOPES, F. M. 1,2,3, SOUZA, A. F. 1,2, JÓFILI, Z. M. S. 1,2, CARNEIRO-LEÃO, A. M. A. 1,2,4

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos), 2 PPGEC - Programa de Pós-graduação em Ensino das Ciências (Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos), 3 SEDUC/PE - Secretaria de Educação de Pernambuco (Avenida

5 AULAS DE CAMPO E O TRATAMENTO DIDÁTICO DO CONCEITO DE BIODIVERSIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL

Camila Sanches Miani 1, Layara Luana Malvestio 2, Fernanda da Rocha Brando 2

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista - Faculdade de Ciências (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01 Bairro: Vargem Limpa - Bauru), 2 USP - Universidade de São Paulo - FFCLRP (Av. Bandeirantes, 3900 - CEP 14040-901 - Bairro Monte Alegre - Ribeirão

6 O ESTUDO DA FOTOSÍNTESE VEGETAL NO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO: RELAÇÕES COM CONCEPÇÕES ALTERNATIVA

TORRES, D. F. 1, ARAÚJO, M. F. F 1, MELO, A. V. 1

1 UFRN - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (Campus Central CP 1524 CEP 59078900 NATAL/RN), 2 UFRN - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (Campus Central CP 1524 CEP 59078900 NATAL/RN), 3 UFRN - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

EA-10-25T1

Dia: 25 | 14h00 às 16h00 | Local: Topázio 1

1 DISEÑO DE SECUENCIAS PARA PROMOVER EL PROCESO DE VISUALIZACIÓN MEDIANTE REALIDAD AUMENTADA EN QUÍMICA

Cristian Merino 1, Marcela Arellano 1, Carla Olivares 1, Sonia Pino 1

1 PUCV - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Avenida Brasil 2950, Valparaíso, Chile)

2 O QUE PENSAM OS FUTUROS PROFESSORES DE BIOLOGIA SOBRE A EMISSÃO DE DIÓXIDO DE CARBONO

LUCIANA MONTENEGRO 1, ANA CARLA PETROVICH 1,1, Emanuelle Pereira 1,1, Dayanne Medeiros 1,1, Ana Carolina Rocha 1, Elder Jales 1

1 UFRN - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (Avenida Senador Salgado Filho, 3000 - Lagoa Nova, Natal)

3 INTERDISCIPLINARIDADE E PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: DESAFIO PARA DOCÊNCIA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA.

FENNER, R.S 1,1,1

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Av. Paulo Gama, 110)

4 O CONCEITO DE ENERGIA PARA PROFESSORES DE BIOLOGIA EM RELAÇÃO AO EXPRESSO NOS LIVROS DIDÁTICOS

WIRZBICKI, S.M. 1,3, ARAÚJO, M.C. P de. 2, DEL PINO, J.C. 3

1 UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul (Realeza/PR), 2 UNIJUÍ - Universidade Regional do Noroeste do Estado do RS (Ijuí/RS), 3 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Porto Alegre/RS)

5 OS CONTEÚDOS RELEVANTES PARA O ENSINO DE SISTEMÁTICA E TAXONOMIA NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: O QUE DIZ UM GRUPO DE PROFESSORES.

LIPORINI, T. Q. 1,2, DINIZ, R. E. S. 1,2

1 UNESP Bauru - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Fac. de Cie., Av. Eng. Luiz E. C. Coube, 14-01, V. Limpa, Bauru, SP, 17033-360), 2 Unesp Botucatu - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Depto de Educação, Distrito

6 A CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS POR BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA-JR SOBRE EXTINÇÃO, DEGRADAÇÃO AMBIENTAL E SIMETRIA

SILVA, M.A. 1, LIRA-DA-SILVA, R.M. 2

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rod. Ilhéus-Itabuna Km 16 Salobrinho, Ilhéus-Ba.), 2 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Rua Ademar de Barros, Ondina, Salvador-Ba), 3 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rod. Ilhéus-Itabuna Km 16 Sa

EA-11-25T1

Dia: 25 | 14h00 às 16h00 | Local: Safira 1

1 CONCEPÇÕES E MODELOS MENTAIS DE CÉLULA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Bezerra, E.J. 1, JUNIOR, A.S.S. 1, M, S.W. 3, S, D. G. 1, NEVES, R.F. 3

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (erica_j.b@hotmail.com), 2 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Antoniojr.biologia@yahoo.com.br), 3 UFPE - Universidade Federal de Pernambuco (Sumaramelo@gmail.com), 4 UFRPE - Universidade Fe

2 SEQUÊNCIA DIDÁTICA INTERATIVA NO ESTUDO DO CONCEITO DE RESPIRAÇÃO.

SÁ 1, Albuquerque 2, Jófili 1, Carneiro-Leão 1, Brayner-Lopes 1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Av. Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - Recife - PE), 2 UFAL - Universidade Federal de Alagoas (Av. Manoel Severino Barbosa, s/n, Bom Sucesso - Arapiraca - AL), 3 UFRPE - Universidade Federal Rura

3 ABORDAGENS AOS CONCEITOS DE QUIROPTEROFAUNA OITAVA SÉRIE ALUNOS DO SUPERIOR TECHNICAL COLLEGE NEIVA

Rivera 1, Mg. Amórtegui 1

1 USCO - Universidad Surcolombiana (Avenida Pastrana Borrero, 1a), 3 USCO - universidad surcolombiana (cr 2 # 1-21)

4 CONTEXTUALIZANDO O ESTUDO DAS PROTEÍNAS NA PERSPECTIVA DOS PARADIGMAS EMERGENTE E INOVADOR

COUTO, JA 1, SOUZA, AF 1, CARNEIRO, LEÃO, AMA 1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE)

5 O ENSINO DE BIOLOGIA A PARTIR DA ROBÓTICA EDUCACIONAL: COLABORAÇÃO E COOPERAÇÃO EM DISCUSSÕES SOBRE O SISTEMA NERVOSO HUMANO

GARCIA, Mara Cristina de Moraes 1,1, SOARES, Márlon Herbert Flora Barbosa 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Av. República do Líbano num 2311)

6 ONDE FICA O ÁCIDO DESOXIRRIBONUCLEICO (DNA)? WHERE IS THE DEOXYRIBONUCLEIC ACID (DNA)?

Barbosa, JV 1, Sheila dos Santos 2, Giselle Rôças 3, Cristianni Leal 4

1 FIOCRUZ/IOC - FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (Av. Brasil, 4365 - Manguinhos - Rio de Janeiro - RJ - Brasil CEP: 21040-360), 2 FIOCRUZ/IOC - FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (Av. Brasil, 4365 - Manguinhos - Rio de Janeiro - RJ - Brasil CEP: 21040-360), 3 PROPEC/IFRJ - Insti

EA-12-25T1

Dia: 25 | 14h00 às 16h00 | Local: Ametista 1

1 MODELO GUÍA DE TRABAJO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES: EVALUACIÓN DE SUS PROTAGONISTAS - 13

ALE 2

2 ULA - universidad de los Lagos (AVENIDA FUSCHLOCHER, 1248. OSORNO), 3 ULA-UPLA - universidad de los Lagos, universidad de Playa Ancha (AVENIDA FUSCHLOCHER, 1248. OSORNO. AVENIDA PLAYA ANCHA 850)

2 VINCULAR LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE DE LA BIODIVERSIDAD AL TERRITORIO, DESCRIPCIÓN DE UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA.

Orozco Y. 1

1 UDFJC - Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Calle 26 a - No 3)

3 REPRESENTAÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE: UMA ANÁLISE SEMIÓTICA

Gabriela Cristina Sganzerla 1, Camila Sanches Miani 2, Fernanda da Rocha Brando 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. Bandeirantes, 3900 - Vila Monte Alegre Ribeirão Preto - SP), 2 UNESP - Universidade Estadual Paulista (Av. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01. Vargem Limpa. 17033-360. BAURU-SP)

4 SUBSTÂNCIA E MISTURA DE SUBSTÂNCIAS: ESTUDO DA EVOLUÇÃO CONCEITUAL DOS ALUNOS

Mara Cristina Pane 1, Maria Eunice Ribeiro Marcondes 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. Prof. Lineu Prestes, 748, Bl. 3 sup., Sala 357 Butantã, São Paulo, SP, Brasi)

5 CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA REVISÃO DOS RESUMOS DE 40 ANOS DE DISSERTAÇÕES E TESES BRASILEIRAS (1972-2012).

Kazitoris, A.R. 1,1, Megid Neto, J. 1,1

1 Unicamp - Universidade de Campinas (Faculdade de Educação), 2 Unicamp - Universidade de Campinas (Faculdade de Educação)

6 ACCELERADORES E DETECTORES DE PARTÍCULAS SOB O OLHAR DA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA

Reis, Yasmin 3, Siqueira, Maxwell 3, Batista, Carlos Alexandre 3

3 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rodovia Jorge Amado, Km 16, Bairro Salobrinho)

EA-13-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Turmalina 1

1 EXPERIMENTO-INVESTIGATIVO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: FACILITANDO O APRENDIZADO SOBRE OS DECOMPOSITORES POR MEIO DA VISUALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO DE FUNGOS

Gabriela Barros 1, Antonia Arrais 2, Lays Leite 2, Samara Costa 2, Luana Oliveira 2, Renata Razuck

2

1 Unisa - Universidade de Santo Amaro Polo Educacional de Planaltina (Setor Educacional Lote P, S/N Planaltina - DF), 2 UnB - Universidade de Brasília (Campus Universitário Darcy Ribeiro Asa Norte Brasília - DF)

2 CONCEITOS, PROCEDIMENTOS E ATITUDES NO ENSINO DE CIÊNCIAS: AVALIANDO UMA AULA DE CIÊNCIAS SOBRE FUNGOS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Fernandes, A. S. 1, Silva, P. F. 1, Silva, A. A. 1

1 UFES - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (Alegre - Espírito Santo)

3 ELABORAÇÃO DE UM MODELO DIDÁTICO SOBRE FUNGOS A PARTIR DAS CONCEPÇÕES PRÉVIAS DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA BAHIA

SILVA, E.A.O 1, BAPTISTA, G.C.S 1

1 UEFS - Universidade Estadual de Feira de Santana (Avenida Transnordestina, s/n, Novo Horizonte, 44.036-900, Feira de Santana - Ba)

4 A VISÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE ENGENHARIA DE PESCA DA UNEB, CAMPUS XXIV SOBRE BIOLOGIA GERAL E CELULAR E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO

Castro 1, Santos 1, Santos 1

1 UNEB - Universidade do Estado da Bahia (Rua João Guimarães, S/N. São Francisco, Xique-Xique-BA)

5 JOGANDO GOLF PELO CAMPO DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

André Luiz Rodrigues dos Santos Cunha 2, Cleide Maria Velasco Magno 2, Denize Rodrigues Martins 2,2,2,2, Marcia Pantoja Contente 2, Rosineide Almeida Ribeiro 2,2

2 UFPA - Universidade Federal do Pará (Belém - Pa)

6 PROMOÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS NA INFÂNCIA ATRAVÉS DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS / FORMATION OF HEALTHY EATING HABITS IN CHILDHOOD THROUGH THE NATURAL SCIENCES EDUCATION

CARDOSO, C. R. 1, BELO, L. O. 2

1 UFG-RC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS-REGIONAL CATALÃO (AVENIDA DR. LAMARTINE P. DE AVELAR, N. 1120. SETOR UNIVERSITÁRIO), 2 UFG-RC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS-REGIONAL CATALÃO (AVENIDA DR. LAMARTINE P. DE AVELAR, N. 1120. ST. UNIVERSITÁRIO)

EA-14-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Topázio 1

1 COMO OCORRE A EVOLUÇÃO BIOLÓGICA? AS IDEIAS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO.

CAIRES JUNIOR, F. P. 1, ANDRADE, M. A. B. S. 1

2 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid/Pr 445 Km 380 Caixa Postal: 10.011)

2 UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DA EVOLUÇÃO ATRAVÉS DO FILME 2001: UMA ODISSEIA NO ESPAÇO.

Vieira, V 1, Valença, C. R. 1, FALCÃO, E. B. M. 1

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Carlos Chagas Filho, 373, Bloco A/Sala 28 CCS, Cidade Universitária), 2 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Carlos Chagas Filho, 373, Bloco A/Sala 28 CCS, Cidade Universitária), 3 UFRJ -

3 EXPLICAÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA A ORIGEM DA VIDA NA TERRA: FUNÇÕES, CONTEÚDOS E ONTOLOGIAS

Milena Cardoso 1, Mariana Guelero do Valle 2

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. Prof. Almeida Prado, 1280, Batantã, São Paulo - SP), 2 UFMA - Universidade Federal do Maranhão (Av. dos Portugueses, 1966, Baganga, São Luís - MA)

4 SURGIMENTO DA VIDA E DIVERSIDADE DAS ESPÉCIES: FENÔMENOS ARTICULADOS NA VISÃO DOS ESTUDANTES

Guida 1, Valença 1,1, Falcão 1,1,1

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Carlos Chagas Filho, 373, Bloco A - Sala 12)

5 A AUTONOMIA NA ELABORAÇÃO DE EXPERIMENTOS SOBRE DENGUE E A MUDANÇA CONCEITUAL SOBRE O TEMA EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

d'Oliveira P.P. 1, Cunha L.R. 1, Silva Neto M.A. 1

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Carlos Chagas Filho, 373, bl. D, ss, sala:05- UFRJ- Ilha do Fundão)

6 DESAFIOS RELATIVOS A CONSTRUÇÃO DE ABORDAGENS INTEGRADORAS E ATUALIZADORAS PARA A GENÉTICA ESCOLAR

Goldbach T 1, Pereira, W.A. 1, Oliveira, T.C. 1, Nicolini, L.B 1

1 IFRJ - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - RJ (Rua Senador Furtado 121-125, Maracanã, Rio de Janeiro, RJ, CEP: 20270-021), 2 IFRJ - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - RJ (Rua Senador Furtado 121), 3 IFRJ - Instituto

EA-15-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Safira 1

1 MAPAS CONCEITUAIS EM PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL

BELLAS, R. R. D. 1, SILVA, J. L. P. B. 2, Gonzalez, I. M. 2

1 UNEB - Universidade do Estado da Bahia (Salvador-BA. CEP: 41.150-000), 2 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Salvador-BA. CEP: 40170-290)

2 A REALIDADE DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA ATUAL E ALGUMAS ESTRATÉGIAS PARA A MUDANÇA

MENEZES, M.C.F. 2

2 UNIVASF - UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO (AV. JOSÉ MANIÇOBA, S/N - CENTRO - PETROLINA-PE,)

3 INDICADORES DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM AULAS COM ATIVIDADES EXPERIMENTAIS

Medeiros, M.D.F. 1, Freitas, B.S.P 1, Motokane, M.T. 3

1 USP - Universidade de São Paulo (Instituto de Física - Universidade de São Paulo Rua do Matão Travessa R Nr.187 C), 2 USP - Universidade de São Paulo (Instituto de Física - Universidade de São Paulo Rua do Matão Travessa R Nr.187 C), 3 USP - Universidad

4 ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TRATAMENTO DE ÁGUA: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO

OLIVEIRA, S. G. S. 1, CARMO, H. M. S. 1, MACIEL, A. M. E. 1

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Campus Prof. Soane Nazaré de Andrade, Km 16 – Rodovia Ilhéus/Itabuna)

5 FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E A EDUCAÇÃO SEXUAL: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

Miranda, M. A. G. de C. 1

1 UFABC - Universidade Federal do ABC (Rua Abolição, s/n, Santo André, SP. 09210-180.)

6 EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS COM A UTILIZAÇÃO DE KITS DIDÁTICOS

Jorge Trindade 1, Alexandre Valente 2, Licurgo Brito 1

1 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, N° 1), 2 EAUFPA - Escola de Aplicação da UFPA (Tv. Perimetral)

EA-16-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Ametista 1

1 PEDAGOGIA DE PROJETOS, TEATRO E MOTIVAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS

CASANOVA, M. P. 2,1, ALVES, J. M. 1

1 UFPA - Universidade Federal do Pará (Avenida Augusto Corrêa, 1 - Guamá, Belém-PA, 66075-110), 2 SEDUC - Secretaria do Estado de Educação do Pará (Rodovia Augusto Montenegro, Km 10. 5526 - Icoaraci, Belém-PA, 66820-000)

2 A EXPERIMENTAÇÃO COM CEGOS E VIDENTES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

BIAGINI 1, GONÇALVES 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima - Florianópolis/SC - CEP 88040-900)

3 CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA PARA BRINCADEIRA COM BOLINHAS DE SABÃO

Vera Maria de Lima Silva 1,1, Maria Candida 1,1

1 UFABC - Fundação Universidade Federal do ABC (Av. dos Estados, 5001 - Bangu - Santo André)

4 A LITERATURA INFANTIL NO ENSINO DE CIÊNCIAS: POSSIBILIDADES PARA FORMAÇÃO LEITORA

MIRANDA, S. A. de A. 1, BRICCIA, V. 1, LEANDRO, L. 1, SANTOS, J. N. dos 1

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rodovia Jorge Amado, Km 16, Bairro Salobrinho)

5 REPRESENTAÇÃO DE CIÊNCIA E CIENTISTA ENTRE ALUNOS DE 8º ANO.

Costa Guilherme 1, Naetzold Liane 1, Mattos Karoline 1, Schwantes Lavinia 1

1 FURG - Universidade Federal do Rio Grande (Avenida Itália Km 8)

6 O USO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE COMPARATIVA

BAHR, F. 1, SAMAGAIA, R. 1

1 UFSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (Florianópolis, SC)

EAM-02-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Opala 2

1 EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA DO RIO DE JANEIRO

SOUZA, M. P. F. 1, COSTA, Julio César 1, BOMFIM, Alexandre Maia Do 1

1 IFRJ - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - RJ (R. Lúcio Tavares, 1045- Centro - Nilópolis/RJ)

2 FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: INVESTIGANDO DISCURSOS NAS PUBLICAÇÕES DO EPEA

OLIVEIRA, C. S 1,2, FERREIRA, M. S. 3,3

1 PPGE/FE/UFRJ - PPGE/FE/Universidade Federal do Rio de Janeiro (Avenida Pasteur 250 fundos. CEP:22290-902 - Campus da Praia Vermelha), 2 SEEDUC/RJ - Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (Avenida Professor Pereira Reis 119, 04º andar – Sant

3 A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS MESTRADOS PROFISSIONAIS DO RIO DE JANEIRO: QUE VOZ ECOA NA SALA DE AULA?

Ana Paula Suarez 1, Alcina Maria Testa Braz da Silva 2

1 IFRJ - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do RJ (Rua Pereira de Almeida, 88 - Praça da Bandeira - Rio de Janeiro - RJ CEP: 20260-), 2 IFRJ - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do RJ (Rua Pereira de Almeida, 88 - Pça da Ba

4 EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM OLHAR SOBRE O CURSO DE PEDAGOGIA

Garrido, L.S 1, Meirelles, R.M.S 1,2

1 Fiocruz - Fundação Oswaldo Cruz (Av. Brasil,4365 - Manguinhos - Rio de Janeiro/RJ 21040-360), 2 UNIFOA - Centro Universitário de Volta Redonda (Av. Paulo Erlei Alves Abrantes, 1325, Três Poços, Volta Redonda - RJ 2)

5 EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO DA ESTRUTURAÇÃO DOS DISCURSOS AMBIENTAIS PARA O DIRECIONAMENTO DA PRÁTICA EDUCATIVA

Jennifer Oliveira 1, Lorena Costa 1,2, Agustina Echeverría 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia - Goiânia - GO CEP: 74690-900), 2 IFG - Campus Inhumas - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (Av. Universitária, Sem número, quadra única, Vale das Goiabeiras. CEP 75400-)

6 INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: PROPOSTA E ANÁLISE DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES FUNDADO NA INVESTIGAÇÃO-AÇÃO E NA PARCERIA COLABORATIVA

de A Martins 1, Schnetzler 2

1 UNIFESSPA - Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Campus Univ. Folha31. Nova Marabá. Marabá-PA - CEP 68000-500), 2 UNIMEP - Universidade Metodista de Piracicaba (Rod. do Açúcar Km156- CEP 13423-170 - Piracicaba/SP)

EAM-03-25T1

Dia: 25 | 14h00 às 16h00 | Local: Opala 2

1 COOPERAÇÃO ENTRE OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO NA ÁREA DO CONHECIMENTO ECOLOGIA

Das Neves, C. F. P 1, Borges, D. S. 1, Tauchen, G. 1, Souza, N. C 1

1 FURG - Universidade Federal do Rio Grande (Av. Itália, Km 8. Bairro: Carreiros - Rio Grande - RS), 2 FURG - Universidade Federal do Rio Grande (Av. Itália, Km 8. Bairro: Carreiros - Rio Grande - RS), 3 FURG - Universidade Federal do Rio Grande (Av. Itál

2 ¿QUÉ SABEN LOS PROFESORES DE QUÍMICA SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL?

Parga, D 1

1 UPN - Universidad Pedagógica Nacional (Cale 72 11-82)

3 MARCO INICIAL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE (IFAC)

FREITAS, R.G.A 1, PANZERI, C.G 2, MEIRELLES, R.S.M 1

*1 IOC - Instituto Oswaldo Cruz (Av. Brasil, 4365 -Manguinhos - Rio de Janeiro - RJ - Brasil CEP: 21040-360),
2 SEIVA - SEIVA Educação Ambiental (Rua Lupcinio Rodrigues, 110, Vila Ester, São José dos Campos - São Paulo)*

4 PROBLEMATIZANDO A SUSTENTABILIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA

MARILEI C. MENDES SANDRI 1,2, OURIDES SANTIN FILHO 2

1 IFPR - INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ (Av. Bento Munhoz da Rocha s/n Trevo Codapar PR 180 - Palmas - PR), 2 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Av. Colombo, 5790, Jardim Universitário - Maringá - PR)

5 FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E SUSTENTABILIDADE: ARTICULAÇÕES A PARTIR DA CARTA DA TERRA

FERREIRA, D. T. 1, ABREU, J. B. 1, FREITAS, N. M. DA S. 1

1 UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (AVENIDA AUGUSTO CORREIA), 2 UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (AVENIDA AUGUSTO CORREIA), 3 UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (AVENIDA AUGUSTO CORREIA)

6 AS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO DA NATUREZA NO CONTEXTO ESCOLAR: CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL

Matta, RR 1, Rocha, MB 1

1 CEFET/RJ - Centro de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Av. Maracanã, 229 - Maracanã, Rio de Janeiro - RJ, 20271-110)

EAM-04-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Opala 2

1 O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO E A CULTURA DA SUSTENTABILIDADE

Cavalcanti, Daniele Blanco 1,1, Costa, M.A.F. 1

1 FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz (Av. Brasil 4365, Manguinhos, Rio de Janeiro.), 2 FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz (Av. Brasil 4365, Manguinhos, Rio de Janeiro.)

2 ECOFORMAÇÃO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO PARA A PAZ: UMA CONTRIBUIÇÃO TEÓRICO REFLEXIVA

OSTROSKI, V. 1, AVILA DE MATOS, Eloiza A. S. 1

1 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Avenida Monteiro Lobato, Km 04), 2 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná' (Avenida Monteiro Lobato, Km 04)

3 A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E AS MUDANÇAS NO MUNDO PRODUTIVO NO CENÁRIO CONTEMPORÂNEO: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENFRENTAMENTO DA QUESTÃO AMBIENTAL

VENTURA, G. 1, FREIRE, L. 2,1

1 NUTES / UFRJ - Nucleo de Tecnologia Educacional para a Saúde/UFRJ (Av. Carlos Chagas Filho, 373, Bl.A/SI.12 CCS- Cidade Universitária), 2 Lab.Limnologia-UFRJ - Laboratório de Limnologia, Instituto de Biologia / UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

4 OS CONSENSOS E OS EMBATES DOS EDUCADORES AMBIENTAIS: O TRATADO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS E RESPONSABILIDADE GLOBAL COMO REFERENCIAL DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO.

Stortti 1,2

1 UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (Av. Paster 10102), 2 FEUDUC - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Duque de Caxias (Av. Presidente Kennedy 12015)

5 EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PERFIL E PERSPECTIVAS MOTIVADORAS DE UM GRUPO DE SUJEITOS NA CONSTITUIÇÃO DE ESPAÇOS EDUCADORES SUSTENTÁVEIS

Gil, R. L. 1, Behling, G. M. 1, Carlan, F. A. 1

1 UFPEL - Universidade Federal de Pelotas (Campus Universitário s/n Caixa Postal 354)

6 ESCOLA E EMPRESA – ASPECTOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM SÃO JOÃO DA BARRA - RJ

MARIA EUGÊNIA TOTTI 2, FELIPE AMARAL DE VASCONCELLOS 2, VINÍCIUS FERREIRA PINTO 2

2 UENF/CCH/LEEL - Universidade Estadual do Norte Fluminense (Av. Alberto Lamego, 2000, Horto, Campos dos Goytacazes(RJ))

EAM-05-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Rubi 2

1 EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO POLÍTICA PÚBLICA Y EL PAPEL DEL DOCENTE DE CIENCIAS

Mejia, L. 1, Arnaldo M. Vaz 2,1

1 UFMG - Faculdade de educação, Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Pres. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte - MG), 2 COLTEC - Colegio Tecnico da Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Pres. Antônio Carlos, 6627 - Ventosa, MG)

2 QUESTÕES AMBIENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA DE ENSINO INTEGRAL NO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO

Elisa Maria Dos Santos 1, Jéssica Arantes Loretto 1, Ana carolina Glória Oliveira 1, Carolina Buso Dornfeld 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Rua Monção N. 226)

3 MEIO AMBIENTE E ATITUDES AMBIENTAIS SEGUNDO A ÓTICA DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM SÃO GONÇALO DO AMARANTE/RN – BRASIL

ARAÚJO, M. F. F 1, GALVÃO, A.C. 1

1 UFRN - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (Avenida Senador Salgado Filho, 3000 - Lagoa Nova, Natal - RN, 59078-970)

4 EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS

GOMES, Salatiel da Rocha 1, OLIVEIRA, Sandra 1, GOMES,Orleyson Cunha 1, AGUIAR, José Vicente de Souza 1, MELO, Rafael de Azevedo 1, SARMENTO, jackeline 1

1 UEA - Universidade do Estado do Amazonas (AV. Djalma Batista, 2470 -Chapada-Manaus)

5 ENTRE O DESEJO E A REALIDADE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURRÍCULO DE UM COLÉGIO

SANTOS 1,2, COSTA 2

1 CEFET/RJ - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow Fonseca (Avenida Maracanã, 229 Bloco A, 3º andar - Maracanã, RJ), 2 IOC/ FIOCRUZ - Instituto Oswaldo Cruz (Avenida Brasil, 4365 - Manguinhos, RJ)

6 O CONSUMO DA ÁGUA: PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ENSINO MÉDIO

DAL-FARRA, R. A. 1, COSTA, J. O. da 1, PROENÇA, M. de S. 1, VELOSO, N. D. 1,2, ASSUMÇÃO, R. W. C. 1,3

1 ULBRA - Universidade Luterana do Brasil (Farroupilha, 8001. Canoas-RS. CEP 92425900), 2 Estácio-RR - Faculdade Estácio Atual (Rua Jornalista Humberto Silva, 308 – Bairro União CEP: 69313 - 792), 3 São Mateus - Escola ULBRA São Mateus (Mário Teixeira de

ENF-02-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Ambar 1

1 POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA POR MEIO DE ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES EM MUSEU INTERATIVO

LARA, I. C. M. 1, ROCHA FILHO, J. B. 1

1 PUCRS - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Av. Ipiranga, 6681 Partenon Porto Alegre/RS CEP: 90619-900)

2 A PARCERIA EDUCAÇÃO FORMAL – NÃO FORMAL PARA A APROPRIAÇÃO DA QUÍMICA NO COTIDIANO

SILVA, L.N. 1, GRYNSZPAN, D. 1

1 FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz (Av. Brasil, 4603 - Manguinhos, Rio de Janeiro - RJ)

3 ATUAÇÃO E PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DURANTE VISITAS GUIADAS A UM MUSEU DE CIÊNCIAS

Oliveira, G 1, Pereira, P. 1, Maia, A. 1, Araújo, P. 1,1,1,1

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Athos da Silveira Ramos, 149 - bloco A sala 408), 2 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Athos da Silveira, 149 bloco A sala 408), 3 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Atho

4 EDUCAÇÃO PARA A BIODIVERSIDADE: POSSIBILIDADES DA RELAÇÃO BEM CULTURAL/ESCOLA

Beatriz P. Jordão 1,2, André Müller de Mello 2

1 IB - USP - Instituto de Biociências da Universidade de São Paulo (Rua do Matão, trav. 14, nº 321, Cidade Universitária, São Paulo), 2 RESJE - PRCEU USP - Monumento Nacional Ruínas Engenho São Jorge dos Erasmos (Rua Alan Cíber Pinto, nº 96. Vl. São Jorge

5 MUSEU AMAZÔNICO: ESPAÇO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Vasconcelos, Regina Lucia de Souza 1, Gonçalves, Carolina Brandão 1

1 UEA - Universidade do Estado do Amazonas (AV. DJALMA BATISTA, Número: 2470, Complemento: CHAPADA Cep: 69050-010, Município), 2 UEA - Universidade do Estado do Amazonas (AV. DJALMA BATISTA, Número: 2470, Complemento: CHAPADA Cep: 69050-010, Município)

6 POR QUE PROFESSORES DE CIÊNCIAS VISITAM MUSEUS? UM ESTUDO DE CASO SOBRE A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE CAMPINAS-SP E DUQUE DE CAXIAS-RJ.

Trindade Pinto 1, Vitorino Rossi 1,2

1 UNICAMP - Universidade estadual de Campinas (Cidade universitária Zeferino Vaz, Distrito de Barão Geraldo, Campinas-SP), 2 UNICAMP - Universidade estadual de Campinas (Cidade universitária Zeferino Vaz, Distrito de Barão Geraldo, Campinas-SP)

ENF-03-25T1

Dia: 25 | 14h00 às 16h00 | Local: Ambar 1

1 EL CAMBIO DE LAS IDEAS PREVIAS DE LOS PROFESORES DE CIENCIAS EN EJERCICIO CUANDO PARTICIPAN EN UN PROGRAMA DE FORMACIÓN SOBRE EL USO DE ESPACIOS EDUCATIVOS NO FORMALES.

Bustamante, D 1, Parra, V 1, Vanegas, C 1

1 UCEN - Universidad Central (Av santa isabel 1278, Santiago Centro)

2 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS

BARZANO, M.A.L. 1, SELLES, S. E. 2

1 UEFS - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA (DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - AV. TRANSNORDESTINA, S/N. FEIRA DE SANTANA - BAHIA), 2 UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (FACULDADE DE EDUCAÇÃO - BLOCO D. 5 ANDAR - GRAGOATÁ - NITEROI- RJ)

3 POTENCIALIDADES E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: O QUE DIZEM OS PROFESSORES VISITANTES E OS SUJEITOS QUE ATUAM NA PRAÇA DA CIÊNCIA DE VITÓRIA - ES

Cantarino, SJ 1, MOTA, M. M. 1, COELHO, G. R. 1

1 UFES - Universidade Federal do Espírito Santo (Campus de Goiabeiras, Vitória - ES)

4 OBSTACLES IDENTIFIED ON THE PROCESS FORMATION OF CHEMISTRY UNDERGRADUATE STUDENTS BASED ON MINI-COURSE PROPOSED DURING THE "SEMANA UNIVERSITÁRIA" AT UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Gomes, H.C 1,1,1, Razuck, R.C.S 2,2,2, Weber, I.T 2,2,2

1 UnB - Universidade de Brasília (Campus Universitário Darcy Ribeiro, Instituto de Química, Brasília), 2 UnB - Universidade de Brasília (Campus Universitário Darcy Ribeiro, Instituto de Química, Brasília), 3 UnB - Universidade de Brasília (Campus Univers

5 A APROXIMAÇÃO ENTRE CIENTISTAS E PÚBLICO ESCOLAR: OS SENTIDOS CONSTRUÍDOS PELOS ESTUDANTES

Graciella Watanabe 1, Giselle Watanabe 2, Lúcio Campos Costa 2, Ivã Gurgel 1, Eduardo Gregores 2, Pedro Mercadante 2

1 IFUSP - Instituto de Física (Rua do Matão 187, trav R, Cidade Universitária, SP), 2 UFABC - Universidade Federal do ABC (Avenida dos Estados, 5001, São Paulo, SP)

6 CIÊNCIA, PATRIMÔNIO E HISTÓRIA EM ITU: AÇÃO EDUCATIVA NO MUSEU DA ENERGIA

Macedo, A.C. 3, PACHECO, M.L.A.F. 3, SILVA, F.K.M. 3

3 UFSCar - Universidade Federal de São Carlos campus Sorocaba (Rodovia João Leme dos Santos, km 110)

ENF-04-25T1

Dia: 25 | 14h00 às 16h00 | Local: Rubi 1

1 ELEMENTOS PROMOTORES DE TENSÃO NO ENSINO/APRENDIZAGEM DE EVOLUÇÃO EM MUSEUS DE CIÊNCIAS

CHAGAS, A. A. A. 1, Bizerra, A. F. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. Prof. Almeida Prado, 1280, Butantã, São Paulo - SP), 2 USP - Universidade de São Paulo (Av. Prof. Almeida Prado, 1280, Butantã, São Paulo - SP)

2 A EXPLICAÇÃO DOS MEDIADORES DE ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL ACERCA DA MEDIAÇÃO

Gomes, A. L. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão Travessa R Nr.187 CEP 05508-090, Cidade Universitária, SP, Brasil)

3 AS MEDIAÇÕES E INTERAÇÕES ESTABELECIDAS NA XVI MOSTRA DE FÍSICA E ASTRONOMIA DA UFES

Janjacomo 1, Geide 1

1 UFES - Universidade Federal do Espírito Santo (Av. Fernando Ferrari, 514 - Goiabeiras Vitória - ES (27) 4009-2200)

4 EDUCAÇÃO CIENTÍFICA INFORMAL NO MOVIMENTO “MAKER”

SAMAGAIA R. 1, DELIZOICOV D. 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima, s/n - Trindade, Florianópolis 88040-900)

5 POR QUE CIENTISTAS FAZEM DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA? UMA ANÁLISE DE UM EVENTO DE FÍSICA DE PARTÍCULAS

WATANABE 1, KAWAMURA 1, MUNHOZ 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão, 198 - Cidade Universitária)

6 A ATIVIDADE DO MEDIADOR EM UMA EXPOSIÇÃO CIENTÍFICA: UM OLHAR PARA AS CONTRADIÇÕES

CERQUEIRABRS 1, NEVES, A. L. C. 1, BIZERRA, A. F. 1

1 IB - USP - Instituto de Biociências da Universidade de São Paulo (R. do Matão, 14 - Butantã, São Paulo - SP, 05508-090)

ENF-05-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Ambar 1

1 CARACTERIZAÇÃO DA ATIVIDADE DOMINANTE EM EVENTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Iara Grotz Moreira de Vasconcellos 1, Alessandra Fernandes Bizerra 1

1 IB - USP - Instituto de Biociências - Universidade de São Paulo (R. do Matão, travessa 14, nº. 101, Cep: 05508-090, Cidade Universitária - SP)

2 ACESSIBILIDADE CULTURAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL/PATRIMONIAL PARA SURDOS ATRAVÉS DO USO DE IMAGEM NO MUSEU

Lonkhuijzen, D.M.V 1,1,1, VARGAS, I. A 1,1, Zanon, A.M. 1,1,1

1 UFMS - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (Cidade Universitaria, Campo Grande - MS, 79090-900), 2 UFMS - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (Cidade Universitaria, Campo Grande - MS, 79090-900), 3 UFMS - Universidade Federal do Mato Gross

3 O MOVIMENTO ESCOTEIRO COMO MÉTODO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL PARA A DISCUSSÃO DE CONCEITOS QUÍMICOS

FERREIRA, V.R.F. 1, SOARES, M. H. F. B. 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia - Prédio da Reitoria. CEP 74690-900 Goiânia - Goiás - Brasil)

4 MOSTRAS DE CIÊNCIAS (ITINERANTE) DO ASSENTAMENTO DE VILA AMAZÔNIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA ENVOLVENDO DIFERENTES ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM.

CARVALHO, Rayme dos S. 1,2, SILVA, Francisca H. A. 2, Carmo, C. C. 1

*1 CESP-UEA - Universidade do Estado do Amazonas (Estrada Odovaldo Novo, Djard Vieira -Parintins-AM),
2 PPG - ECOLOGIA -INPA - PPG - Ecologia - Instituto Nacional de Pesquisa da Amazônia (Av. André Araújo,
2936 - Petrópolis, Manaus - AM)*

5 CLUBE DE CIÊNCIAS: MULHERES QUE FAZEM CIÊNCIAS - ANÁLISE DE PERCEPÇÕES E RECONHECIMENTO DO UNIVERSO CIENTÍFICO

Natália Goulart 1,2, Jackson Gois 1,2

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista (São José do Rio Preto), 2 UNESP - Universidade Estadual Paulista (São José do Rio Preto)

6 EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS PARA VIDA: CONSTRUÇÃO DE DOCUMENTÁRIOS BASEADOS EM TEMAS SOCIOCIENTÍFICOS DA CIDADE

CARVALHO, Larissa Merizio de 1, LEITE, Sidnei Quezada Meireles 2

*1 IFES - Instituto Federal do Espírito Santo (Rua Augusto Costa de Oliveira, 660, Praia Doce, Piúma - ES), 2
IFES - Instituto Federal do Espírito Santo (Avenida Vitória, 1729, Jucutuquara, Vitória - ES)*

7 DA ESCUTA DAS FALAS A POSSIBILIDADE DE ENTENDER A CIÊNCIA COMO CULTURA NO DESFILE DAS ESCOLAS DE SAMBA CARIOCAS.

ACS 1,2, RQL 1

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (avenida Bento Gonçalves 9500), 2 UNILASALLE - Centro Universitário La Salle (avenida victor barreto 2288 - canoas)

ENF-06-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Rubi 1

1 APRENDIZAGEM EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS: DIDÁTICA, APRENDIZAGEM E EPISTEMOLOGIA

PEIXOTO, M.A.N. 1, AUGUSTO, F.T. 2, BARBOSA, I. 2

1 IFSULDEMINAS - Inst. Fed. Educação, Ciência e Tecnol do Sul de Minas Gerais (Av. do Aeroporto 1730 Jardim Aeroporto), 2 UEA - Universidade do Estado do Amazonas (Av Djalma Batista 2470 Chapada)

2 A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DE QUÍMICA ATRAVÉS DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

IWATA, A.Y. 1, LUPETTI, K.O. 1

1 UFSCar - Universidade Federal de São Carlos (Rodovia Washington Luís, km 235 - SP-310 São Carlos - SP CEP: CEP 13565-905)

3 DINÂMICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS

TERCI, DBL 1, ROSSI, AV 1

1 UNICAMP - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (Rua Josué de Castro, s/n. Instituto de Química.)

4 PLANETÁRIO DE BRASÍLIA, UM ESPAÇO NÃO FORMAL DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Ariela Batista de Souto Lima 1, Paulo Eduardo de Brito 1, Jeane Cristina Gomes Rotta 1

1 UnB - FUP - Universidade de Brasília - Faculdade UnB de Planaltina (Área Universitária n.º1 Vila Nossa Senhora de Fátima, Planaltina, DF – Brasil.)

5 ESPAÇOS NÃO FORMAIS E AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS

Jean Dalmo de Oliveira Marques 1, Marciléa Silva de Freitas 1,1, Lucilene da Silva Paes 1,1, Terezinha de Jesus Reis Vilas Boas 1,1, Maria Matilde da Silva Carvalho 1

1 IFAM - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Amazonas (Avenida Sete de Setembro, 1975 - Centro, Manaus/AM), 2 IFAM - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Amazonas (Avenida Sete de Setembro, 1975 - Centro, Manaus/AM), 3 IFAM -

6 INVESTIGANDO A MEDIAÇÃO EM MUSEUS DE CIÊNCIAS NO CONTEXTO DAS PESQUISAS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE APRENDIZAGEM

Felipe Lemos 2, Suzane Bezerra 2, Helaine Ferreira 2

2 UFRPE-SEDE - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO-SEDE (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE)

7 PLANETÁRIO MÓVEL: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM UM ESPAÇO DE ENSINO NÃO-FORMAL

Andréia 1, Sônia 1, Maicon 1, Bruno 1

1 UNIVATES - Centro Universitário UNIVATES (Rua Avelino Tallini, 171 - Bairro Universitário Lajeado/RS - Brasil)

ESD-02-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Diamante 2

1 ALISAMENTO CAPILAR: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO EM SAÚDE E CIÊNCIAS

ALONSO, C. P. 1, RENOVATO, R. D. 1

1 UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (CAIXA POSTAL 351), 2 UNIGRAN - Centro Universitario da Grande Dourados (R. Balbina de Matos, 2121)

2 EDUCAÇÃO EM SAÚDE: EM BUSCA DE SIGNIFICADOS E DIFERENCIAÇÕES

MARINHO, Julio Cesar Bresollin 1,2, SILVA, João Alberto da 2

1 UNIPAMPA - Universidade Federal do Pampa - Campus Uruguaiana (BR 472 Km 592 - Caixa Postal 118), 2 FURG - Universidade Federal do Rio Grande (Av. Itália km 8)

3 CONSTRUTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DA SAÚDE: AS ABORDAGENS BIOMÉDICA E SOCIOECOLÓGICA

MARTINS, L. 1,2, DIONOR, G. A. 2, EL-HANI, C. N. 3, CARVALHO, G. S. 4

1 UFBA/UEFS - Univ. Federal da Bahia/Univ. Estadual de Feira de Santana (Av. Ademar de Barros - Ondina - Salvador), 2 UNEB - Universidade do Estado da Bahia (Av. Kaikan s/n - Teixeira de Freitas - Bahia), 3 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Av. Ademar

4 ¿QUÉ ES LA SALUD? IMÁGENES Y REPRESENTACIONES DE DOCENTES DE NIVEL INICIAL

Fernando Garelli 1, Adriana Mengascini 1, Silvina Cordero 1, Ana Dumauf 1

1 GDC - Grupo de Didáctica de las Ciencias (IFLYSIB-CONICET/UNLP) (Calle 55, N|910, La Plata, Argentina)

5 A INSERÇÃO DO TEMA SAÚDE NA ESCOLA: UMA RETROSPECTIVA HISTÓRICA

Santos, T.T 1, Meirelles, R.M.S.M 2,3,1

1 FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz (Av Brasil, 4365, Manguinhos, Rio de Janeiro, RJ), 2 UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (R. São Francisco Xavier, 524 - Maracanã, Rio de Janeiro - RJ), 3 UNIFOA - Centro Universitário de Volta Redonda (Av. Pa

6 CONTRIBUIÇÕES DO CONCEITO DE PERFIL CONCEITUAL PARA O CAMPO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

VENTURI, T. 1,2, MOHR, A. 2

1 UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina (Dr. Getúlio Vargas 2822 - Bela Vista - Ibirama - 89140000), 2 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Universitário - Florianópolis)

ESD-03-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Diamante 2

1 A DOAÇÃO DE SANGUE E O PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: A EDUCAÇÃO EM SAÚDE ESTIMULANDO A CIDADANIA

Anzoategui, S. D. 1, Cordeiro, M.J.J.A. 1

1 UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (Cidade Universitária de Dourados, Caixa Postal:351 CEP: 79804970), 2 UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (Cidade Universitária de Dourados, Caixa Postal:351 CEP: 79804970), 3 UEMS - Univ

2 PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA DE ENSINO ACERCA DAS PARASITÓSES INTESTINAIS.

COSTA, E. C. P. 1, Pereira-Ferreira, C. 1, MEIRELLES, R. M. S. 1,2

1 IOC - INSTITUTO OSWALDO CRUZ (AV, BRASIL, 4365 - Manguinhos - Rio de Janeiro), 2 UNIFOA - Fundação Oswaldo Aranha (Avenida Lucas Evangelista, 862, Aterrado - Volta Redonda - Rio de Janeiro)

3 EDUCAÇÃO EM SAÚDE FRENTE À TUBERCULOSE: UM ESTUDO EM ENSINO DE CIÊNCIAS COM BASE NA FILOSOFIA DA PRÁXIS

Priscilla Dévaud 1,1,1, Giselle Rôças 1,1, Maylta dos Anjos 1,1,1

1 IFRJ - INSTITUTO FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (RUA LUCIO TAVARES N 1045 NILOPOLIS RJ), 2 IFRJ - INSTITUTO FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (RUA LUCIO TAVARES N 1045 NILOPOLIS RJ), 3 IFRJ - INSTITUTO FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (RUA LUCIO TAVARES N 1045 NILOPOLIS RJ)

4 AÇÕES INTERSETORIAIS PARA O CONTROLE DAS DOENÇAS NEGLIGENCIADAS E PROMOÇÃO DA SAÚDE: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA (PSE) E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

ASSIS, S. S. 1, ARAÚJO-JORGE, T. 1

1 IOC/Fiocruz - RJ - Instituto Oswaldo Cruz/Fundação Oswaldo Cruz (Fundação Oswaldo Cruz, Instituto Oswaldo Cruz. Av. Brasil 4365 - Pav. Cardoso F), 2 IOC/Fiocruz - RJ - Instituto Oswaldo Cruz/Fundação Oswaldo Cruz (Fundação Oswaldo Cruz, Instituto Oswald

5 ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA ABORDAGEM DA ENTEROBIOSE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

MOTA-SANTOS, S. 1,1,3,4, CRISTIANNI LEAL 2, OLIVEIRA, C. F. A. L 3, BARBOSA, J. V 4

1 FIOCRUZ - EBS/IOC/Fiocruz – Fundação Oswaldo Cruz/Instituto Oswaldo Cr (Av. Brasil, 4365 - Manguinhos - Rio de Janeiro - RJ - Brasil CEP: 21040-360), 2 FIOCRUZ - PGEBS/IOC/Fiocruz - Fundação Oswaldo Cruz/Instituto Oswaldo (Av. Brasil, 4365 - Manguinhos

6 NARRATIVAS COMO ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS NO ENSINO DE FARMACOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM

Rita de Souza Claudino 1

1 UEMS - Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (Rod BR-162 - km-12 cp-351 Dourados, MS |CEP: 79800-001)

7 MICROBIOLOGIA NO 1º CICLO: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE EXPERIMENTAL SOBRE HIGIENE DAS MÃOS

Graça S. Carvalho 1, Paulo Mafra 2,1, Nelson Lima 3,1

1 CIEC-UMinho - CIEC, Universidade do Minho (Campus de Gualtar, 4710-057, Braga, Portugal), 2 ESE-IPB - Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico Bragança (Campus de Santa Apolónia, 5301-856 Bragança, Portugal), 3 DEB-UMinho - DEB, Universidade d

ESD-04-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Turquesa 1

1 REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE PSICOLOGIA DA SAÚDE E HOSPITALAR E A INTERFACE COM O CURRÍCULO

ELENITA SUREKE ABILIO 1, Maria José de Jesus Alves Cordeiro 1

1 UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (Cidade Universitária de Dourados - Caixa Postal 351 - CEP: 79804-970)

2 LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE DOENÇAS NEGLIGENCIADAS EM ARTIGOS E REVISTAS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

Janice Costa Ferreira 1, Lucia Pralon 1

1 Unirio - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (Av. Pasteur, 296, Urca, Rio de Janeiro)

3 ANÁLISE DA PRODUÇÃO DA LINHA TEMÁTICA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NOS ENCONTROS NACIONAIS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

SOUZA, M. 1, VERMELHO, S.C. 1, FIGUEIREDO, G. O. 1, MACHADO, R.P. 1

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Carlos Chagas Filho, 373 - CCS, Cidade Universitária, RJ, CEP: 21.944-970)

4 EDUCAÇÃO E SAÚDE NAS DISSERTAÇÕES E TESES EM ENSINO DE BIOLOGIA: UM ESTUDO PRELIMINAR

SILVA, M.G.B 1, TEIXEIRA, P. M. M. 2

1 FAPEC - Faculdades Unidas de Pesquisa, Ciências e Saúde (Rua Deputado Manoel Novaes, n.55, bairro São Luis, Jequié-BA), 2 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Avenida José Moreira Sobrinho, s/n, Jequié-BA)

5 DELINEANDO UMA REDE EM UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COM O USO DA TEORIA ATOR REDE

Ana Paula Diniz Arruda 1, SILVA, F. A. R 1,2, Coutinho, F. A 1,3

1 UNIVERSO - Universidade Salgado de Oliveira (Rua Paru, 784 - Nova Floresta, Belo Horizonte - MG, 31140-320), 2 UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto (Campus Universitário Morro do Cruzeiro Morro do Cruzeiro 35400-000 - Ouro Preto), 3 UFMG - Universi

6 ESCOLA UM ESPAÇO IMPORTANTE DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE BUCAL PARA ESCOLARES DO ENSINO BÁSICO DA ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCA MAFRA DE CARVALHO DE MANACAPURU-AM

Larisse de Vasconcelos Ramos 1,1, Rosa-Osman, S.M. 1,1

1 UEA - Universidade do Estado do Amazonas (Avenida Djalma Batista 2470, Chapada. CEP: 69050010. Manaus-Am), 2 UEA - Universidade do Estado do Amazonas (Avenida Djalma Batista 2470, Chapada. CEP: 69050010. Manaus-Am)

7 DISCURSOS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA PRÁTICA INTEGRADA DE ENSINO EM SAÚDE BUCAL

Ribeiro s.s. 1,1,1,1, Farias C.J. M.F. 1, Neto.A.L.M. 1, Mulinari G. 1

1 UFSC - universidade federal de santa catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima, s/n - Trindade Florianópolis - SC), 2 UFSC - universidade federal de santa catarina (bairro trindade Florianopolis)

FP-06-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Esmeralda 1

1 A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE BIOLOGIA: O CASO DA UFRPE.

SILVA, A. M. P. M 1, JÓFILI, Z.M.S 1,1, CARNEIRO-LEÃO, A.M.A 1,1,1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE)

2 A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DE ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UM ESTUDO DE CASO NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Lima, A. M. D. L. 1, Garcia, R. N. 2,1

1 UFRGS - PPG Educação em Ciências: química da vida e saúde - UFRGS (Rua Ramiro Barcelos, 2600 - Prédio Anexo Porto Alegre/RS), 2 CAP - UFRGS - Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande d (Av. Bento Gonçalves, 9500 prédio 43815 Bairro Agr

3 CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS NATURAIS NO CONTEXTO DA PRÁTICA DE ENSINO NA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA: O CASO MARIO

Quiroga 1, Amortegui 1, Bernal 2, Dussan 1, Dussan 1, Mosquera 1

1 USCO - Universidad Surcolombiana (Avenida Pastrana Borrero carrera 1 Neiva Huila)

4 A SAÚDE NAS LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: ANÁLISE DA ABORDAGEM DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Gustavo, L.S. 1, Galieta, T. 1

1 FFP-UERJ - Faculdade de Formação de Professores-UERJ (Rua Dr. Francisco Portela, 1470 - Patronato), 2 FFP-UERJ - Faculdade de Formação de Professores-UERJ (Rua Dr. Francisco Portela, 1470 - Patronato)

5 DESENVOLVIMENTO CONCEITUAL DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA: A REGRA DO OCTETO EM DISCUSSÃO

Abraão F. Penha 1, José Luis P. B. Silva 2

1 UNEB - UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (R. SILVEIRA MARTINS, 2555, CABULA, SALVADOR-BA, DCET- Campus I), 2 UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (Instituto de Química da UFBA - 40.170-115 - Salvador - BA)

6 A VISÃO DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA SOBRE OS SABERES DOCENTES E O PAPEL DO PENSAMENTO DOCENTE ESPONTÂNEO NA FORMAÇÃO INICIAL

Ferraz, V. G. L. 1, Lopes, J. G. S. 1

FP-07-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Esmeralda 2

1 TEORIA DA ATIVIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE: ANÁLISE DA DISCIPLINA PRÁTICAS EM ENSINO DE FÍSICA

Glauco S F da Silva 1, Villani 2

1 CEFET/RJ - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso S da Fonseca (Rua do Imperador, 971- Centro Petrópolis), 2 IFUSP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão Travessa R Nr.187 CEP 05508-090)

2 CONCEPÇÕES DE CIÊNCIA E CIENTISTA ENTRE LICENCIANDOS EM QUÍMICA: UMA COMPARAÇÃO ENTRE ALUNOS DO PRIMEIRO E DO ÚLTIMO ANO

GOMES, C. J. C. 1, STRANGHETTI, N. P. 1, FERREIRA, L. H. 1

1 UFSCar - Universidade Federal de São Carlos (Rodovia Washington Luís, km 235)

3 ROLE-PLAYING IN LEARNING TO EXPLAIN SCIENTIFIC CONCEPTS: A STUDY OF PEER ASSESSMENT IN TEACHER EDUCATION

Valeria M. Cabello 1

1 CIAE-DEP U. Chile - Universidad de Chile, Centro de Investigacion Avanzada en Ed (Periodista Jose Carrasco Tapia 75, Santiago, Chile)

4 A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA NO ÂMBITO DA INCLUSÃO ESCOLAR: UM ANÁLISE A PARTIR DA CIDADE DE ANÁPOLIS, GOIÁS

BENITE 1, Bastos 3, Pereira 2, BENITE 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia - NUPEC. CEP 74690-900. Goiânia - Goiás.), 2 IFG - Instituto Federal de Goiás (Av. Pedro Ludovico, s/n, Remy Cury. CEP:75131-457, Anápolis-GO), 3 CELL - Colégio Estadual Leiny Lopes de Souza (R. Urua

5 FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO: SABERES DOCENTES EM QUESTÃO

SILVA, F.R.A 1,1,1,1, CAMPOS, A.T. 1,1,1,1, AZEVEDO, R.O.M. 1,1,1,1, GONZAGA, A.M. 1,1,1,1

1 IFAM - Instituto Federal do Amazonas (Avenida 7 de Setembro, 1975, Centro)

6 INCLUSÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: QUE APONTAMENTOS EMERGEM DESSA RELAÇÃO POR FUTUROS PROFESSORES DE FÍSICA?

BOZELLI, F. C. 1, SANTOS, J. A. 1

1 UNESP/FEIS - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Avenida Brasil, n. 56, Centro, 15385-000 Ilha Solteira)

FP-08-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Esmeralda 3

1 PLANTAS MEDICINAIS: ARTICULAÇÃO DOS CONCEITOS DE BIOLOGIA E QUÍMICA NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL

BOFF, Eva Teresinha de Oliveira 1, KOLLAS, Franciele 1

1 UNIJUI - Universidade Regional do Noroeste do Estado do RS (Rua do comércio, 3000- Ijuí)

2 PEDAGOGIA CRÍTICA DO LUGAR: CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E NO ENSINO DE GEOCIÊNCIAS

DINIZ, VANESSA LESSIO 1

1 Unicamp - Universidade Estadual de Campinas (av. Engenheiro Antonio Francisco de Paula Souza, nº 1038 - Campinas, SP)

3 FORMAÇÃO DOCENTE SOBRE LIGAÇÕES QUÍMICAS POR MEIO DA METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Cruz, F.S. 1, Passos, C.G. 1

3 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Avenida Paulo Gama, 110 - Porto Alegre - RS, 90040-060)

4 DIRETRIZES PARA O PLANEJAMENTO DO ENSINO DA HERANÇA BIOLÓGICA NO ENSINO SECUNDÁRIO.

Diego García 1, Miyerdady Marín 1

1 UV - Universidad del Valle (Calle 13 # 100-00)

5 ALTERIDADE E A AUTONOMIA DO PROFESSOR

Monteiro, M.A.A 1,1,2, Marques, F.F.C. 2, Monteiro, I.C.C 1,2

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista Julio Mesquita Filho (Av. Dr. Ariberto Pereira da Cunha, 333 - Portal das Colinas - Guaratinguetá- SP), 2 EEL - USP - Escola de Engenharia de Lorena - Universidade de São Paulo (Pólo-Urbo Industrial, Gleba AI-6,s

6 A TENDÊNCIA PROFESSOR PESQUISADOR NA FORMAÇÃO DE FORMADORES DE BIOLOGIA

Anic, C. C. 1,2, Gonzaga, A. M. 1, Almeida, W. A. 2

1 IFAM - Instituto Federal do Amazonas (Av. Sete de Setembro, 1975. Manaus. AM), 2 UEA - Universidade do Estado do Amazonas (Av. Djalma Batista, 2470. Manaus. AM)

FP-09-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Turquesa 1

1 UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA POTENCIALIZAR A INTEGRAÇÃO DAS TDIC NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Leonel, André Ary 1,1, Angotti, José A Peres 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Rua Arcanjo Candido da Silva, 865, Palhoça - SC)

2 AULAS COMPARTILHADAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTE DE FÍSICA, SOBRE ESTRATÉGIAS FOCADAS NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DISCENTES

Herman 1, Schneider 1

1 USP/EEL - Universidade de São Paulo / Escola de Engenharia de Lorena (Estrada Municipal do Campinho, s/nº, Lorena, São Paulo,)

3 FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM UM GRUPO COLABORATIVO: CONSTRUINDO CAMINHOS

BASSOLI, Fernanda 1,2,3, LOPES, José Guilherme 1,3

1 UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora. (Rua José Lourenço Kelmer, s/n - Campus Universitário - CEP: 36036-900), 2 C.A. João XXIII/UFJF - Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF (Rua Visconde de Mauá, 300. Santa Helena. Juiz de Fora (MG) - CEP:36015-2

4 ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM CIÊNCIAS NA REDE DE ENSINO MUNICIPALIZADA EM UM MUNICÍPIO DA JURISDIÇÃO DA DIRETORIA DE ENSINO DE RIBEIRÃO PRETO

Alessandra Rodrigues 1,1, Ana Rosa Jorge de Souza 1,1

1 IG - Instituto de Geociências /Unicamp (R. João Pandiá Calógeras, 51 - Cidade Universitária, Campinas - SP, 13083-870), 2 IG - Instituto de Geociências /Unicamp (R. João Pandiá Calógeras, 51 - Cidade Universitária, Campinas - SP, 13083-870), 3 IG - Inst

5 OS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE VIÇOSA – MG: PERFIL E (DES)INTERESSE PELA PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Braga 1, Bambirra 1, Branco 1, Salgado 1, Bontempo 1, Fernandez 1

1 UFV - Universidade Federal de Viçosa (Avenida Peter Henry Rolfs, s/nº - Campus Universitário, Viçosa - MG, 36570-900)

6 O USO DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO POR PROFESSORES DE CIÊNCIAS APÓS UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Oliveira, Kaline Soares de 1, Costa, Ivaneide Soares Alves de 1

1 UFRN - Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Caixa Postal 1524 - Lagoa Nova, CEP 59078-970 - Natal/RN)

FP-10-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Turmalina 2

1 HISTÓRIA DO CURRÍCULO: INVESTIGANDO AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO ÂMBITO DO PROJETO FUNDÃO BIOLOGIA – UFRJ

Valquíria Moura 1,1,1,1, Rossetto, A. P. 1,1,1,1, Guimarães, V. L. 1,1,1,1, Albuquerque, V. M. L. 1,1,1,1, Marcia Ferreira 1,1,1,1

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Avenida Carlos Chagas Filho, 373, Cidade Universitária, Ilha do Fundão)

2 TEATRO DE FANTOCHES: METODOLOGIA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES.

Cecília Alencar 1, Barbara Badaró 1,1, Luís Paulo Piassi 1,1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. Arlindo Béttio nº 100 / Ermelino Matarazzo / São Paulo-SP)

3 A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM SITUAÇÕES-PROBLEMA: UM CONCEITO NORTEADOR PARA UMA METODOLOGIA INVESTIGATIVA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE QUÍMICA

TAUCEDA, K. C. 6,5, DEL PINO, J. C. 5,6

5 UNIVATES - Centro Universidade UNIVATES (Av. Avelino Talini, 171), 6 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Paulo da Gama 110)

4 INVESTIGAÇÃO-AÇÃO EMANCIPATÓRIA: INTERLOCUÇÕES COLABORATIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Fabiane de Andrade Leite 1, Lenir Basso Zanon 2

1 UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul (Rua Major Antônio Cardoso, 590 Cerro Largo/RS CEP 97900000), 2 UNIJUÍ - Universidade Regional do Noroeste do Estado do RS (Rua do Comércio, Nº 3000, Bairro Universitário - CEP 98700000 - Ijuí(RS))

5 ASPECTOS DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CONSIDERADAS PELOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS PARTICIPANTES DE UM CURSO DE FÉRIAS EM BRAGANÇA (PA)

Barata,R;C 1, MALHEIRO, J. M. S. 1, SILVA, A. A. B. 1, Lameira,A.P.G. 4

1 UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (RUA AUGUSTO CORREA - GUAMÁ- BELÉM), 2 PPGECM - Programa de Pós-Graduação Ensino de Ciências e Matemática (RUA AUGUSTO CORREA - GUAMÁ-BELÉM), 3 UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (RUA AUGUSTO CORREA - GUAMÁ- BELÉM),

6 A PERSPECTIVA DE ENSINO POR PESQUISA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

K. M.L. 1,2, T.T. B 2, G. C. B. 2, H. M.R. 2, R. P. B. 2, R. V. B. 2

1 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Estrada para Boa Esperança, Km 04 CEP 85660-000 - Dois Vizinhos - PR - Brasil), 2 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Av. Colombo, 5.790 • Jd. Universitário • Maringá - Paraná - Brasil • CEP 87020-

FP-11-25T1

Dia: 25 | 14h00h às 16h00 | Local: Esmeralda 1

1 A PESQUISA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RELAÇÕES PRESENTES NOS ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS DE ENSINO DE CIÊNCIAS

JESUS A. C. S. 1, NARDI, R. 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01, Vargem Limpa 17033-360 - Bauru)

2 FALTA DE PROFESSORES LICENCIADOS EM FÍSICA NO ENSINO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO: UMA RELAÇÃO ENTRE A DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DAS UNIVERSIDADES E AS VAGAS NO MAGISTÉRIO DO ENSINO MÉDIO

Kussuda, S. R. 1, NARDI, R. 1

1 UNESP - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (Engenheiro Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01)

3 INVESTIGANDO CAMINHOS PARA PROMOVER UMA APROXIMAÇÃO ENTRE PESQUISA EM ENSINO E A AÇÃO EM SALA DE AULA

SILVA, A. 1, GOMES, C. 1, MARTINS, K. 1, ERROBIDART, N. 1

1 UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Cidade Universitária, S/N, caixa postal 549), 2 UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Cidade Universitária, S/N, caixa postal 549), 3 UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Cida

4 O “FENÔMENO DO PROFESSOR EXCEDENTE”, FORMAÇÃO E REALIDADE DE TRABALHO DOS LICENCIADOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA CIDADE DE GUANAMBI, INTERIOR DA BAHIA

TEIXEIRA, M. S. S. da. 1, BRITO, T. T. R. 1

3 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Avenida José Moreira Sobrinho, s/n, Bairro Jequiezinho, Jequié - Bahia)

5 ALTERAÇÃO CURRICULAR-DESAFIOS NA UNIVERSIDADE PARA A REFLEXÃO DA PRÁXIS

ROCHA, D.C. 1, CAMARGO, A.T. 1, COSTA, M.D.M. 1, FERRACIOLI, M.U. 1, PILEGGI, S.A.V. 1

1 UEPG - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA (AV CARLOS CAVALCANTI, 4748 Uvaranas Ponta Grossa-PR 84030-900)

6 O PROFESSOR E O ENSINO DE CIÊNCIAS POR MEIO DAS QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS: RESSIGNIFICAÇÃO DOS CONTEÚDOS DO CADERNO DO PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA

OLIVEIRA MARQUES 1,2, Orquiza de Carvalho 1

1 UNESP - UNIVERSIDADE ESTADUAL JULIO MESQUITA FILHO (AV. ENG. LUIZ EDMUNDO C.COUBE 14-01),

2 UFGD - UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS (RODOVIA DOURADOS ITAHUM, KM 12)

FP-12-25T1

Dia: 25 | 14h00h às 16h00 | Local: Esmeralda 2

1 O USO DO PORTFÓLIO COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Denise Bacci 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Lago, 562. Cidade Universitária. Butantã. São Paulo.SP)

2 ESTADO DA ARTE SOBRE AS PESQUISAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

BARROS, T. G. E. 1, QUEIRÓS, W. P. 1

1 UFMS - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (Cidade Universitária, Campo Grande- MS, 79090900)

3 ANÁLISE DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL SOBRE ECOSISTEMAS MARINHOS E COSTEIROS DE LICENCIANDOS INGRESSANTES EM PROGRAMA DE FORMAÇÃO DOCENTE

URSI, S. 1, TOWATA, N. 1, SAITO, L.C. 1

1 IB-USP - Instituto de Biociências, USP (Rua do Matão, trav. 14, nº 321, Cidade Universitária, São Paulo - SP, CEP: 05508)

4 UM PANORAMA DAS PUBLICAÇÕES SOBRE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

ECHALAR, J.D. 1,4, QUEIRÓS, W. P. 2, FIGUEIREDO-ECHALAR, A.D.L. 3

1 UEG - Universidade Estadual de Goiás (Br 153 nº 3.105- Fazenda Barreiro do Meio; Anápolis-Goiás-Brasil), 2 UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Cidade Universitária, s/n ,CEP 79070-900 Campo G. MS), 3 UFG - Universidade Federal de Goiás (C

5 A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA O USO PEDAGÓGICO DAS TECNOLOGIAS: INVESTIGAÇÕES EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS.

Bonzanini, T. K. 2

1 USP/ESALQ - Universidade de São Paulo (Avenida Páduas Dias, 11, São Dimas, Piracicaba CEP:13.418-900)

6 INVESTIGANDO SABERES TÉCNICOS SOBRE NOVAS TECNOLOGIAS: O PROFESSOR DE FÍSICA COMO OBJETO DE ESTUDOS

Araujo, P. M. P 1, Errobidart, N. C. G 1,1, JARDIM, M. I. A. 1,3

1 UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Rua Senador Teotonio Vilela,30; Bairro Jardim Parati; Campo Grande - MS), 2 UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Cidade Universitária, s/n, Caixa Postal 549, Bairro: Cidade Universitária,)

FP-13-25T1

Dia: 25 | 14h00h às 16h00 | Local: Esmeralda 3

1 CONTRIBUIÇÕES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO MODELO DE REFERÊNCIA PEDAGÓGICA PARA FORMAÇÃO PRÁTICA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA

Ramos, F.Z 1, Silva, L.H.A 2, Lorencini Jr, Á. 1

1 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid Pr 445 Km 380 Campus Universitário Cx. Postal 6001), 2 UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados (Rodovia Dourados - Itahum, Km 12 - Cidade Universitária, Cx. Postal 533 - CEP 7)

2 ANÁLISE DO CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO A PARTIR DA PERSPECTIVA DO EDUCANDO EM DIFERENTES CONTEXTOS

Giroto Jr. Gildo 1,2, FERNANDEZ, Carmen 2

1 PPIEC- USP - Programa de Pós-graduação Interunidades em Ensino de Ciência (Rua do Matão Travessa R nº 187), 2 IQ-USP - Instituto de Química (Av. Prof. Lineu Prestes, 748 - Butantã - São Paulo - SP)

3 ANÁLISE DE UM PRODUTO EDUCACIONAL DESENVOLVIDO NO ÂMBITO DE UM MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA

Matheus Monteiro Nascimento 1, Fernanda Ostermann 2, Cláudio Cavalcanti 2

1 Sinodal - Colégio Sinodal (Av. Dr. Mario Sperb, 874 - Rio Branco, São Leopoldo - RS), 2 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Avenida Paulo Gama, 110 - Farroupilhas, Porto Alegre - RS)

4 IMPLICAÇÕES DA AULA EXPOSITIVA NO PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Santana, I. C. H. 1,2, Feitosa, E. M. A. 1,2

3 UECE - Universidade Estadual do Ceará (Avenida Dr. Silas Muguba, 1700 - Campus do Itaperi, Fortaleza - CE, 60740-000), 4 FACEDI - Faculdade de Educação de Itapipoca (Av. da Universidade, s/n - Coqueiro. 62.500-000 Itapipoca-Ceará)

5 ANÁLISE DE ASPECTOS CONSTITUTIVOS DA PRÁTICA DOCENTE DE UM PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Cavalcanti Neto, A. L. 1, AMARAL, E.M.R. de 1

1 UFRPE - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE), 2 UFRPE - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE)

6 OBJETIVOS DO ENSINO DE BIOLOGIA: IDENTIFICANDO E ANALISANDO CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO

DINIZ, R. E. S. 1, CAMPOS, L. M. L. 1, ANDRADE, T. Y. I. 1, LIPORINI, T. Q. 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista (Distrito de Rubião Júnior S/N), 2 UNESP - Universidade Estadual Paulista (Distrito de Rubião Júnior S/N), 3 UNESP - Universidade Estadual Paulista (Distrito de Rubião Júnior S/N), 4 UNESP - Universidade Estadual P

FP-14-25T1

Dia: 25 | 14h00h às 16h00 | Local: Turquesa 1

1 O ENSINO DE CIÊNCIAS E A FORMAÇÃO DAS PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: AMPLIANDO AS APRENDIZAGENS DAS CRIANÇAS DESDE A PRÉ-ESCOLA.

BERNADETE MAGDA GRANADO FERREIRA 1, AMANDA CRISTINA TEAGNO LOPES MARQUES 1

1 IFSP - São Paulo - INSTITUTO FEDERAL EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO (Rua Pedro Vicente, 625 - Canindé, São Paulo), 2 IFSP - São Paulo - INSTITUTO FEDERAL EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO (Rua Pedro Vicente, 625 - Canindé, São Paulo)

2 COMO OCORRE O ENSINO DE CIÊNCIAS PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO RELATO DOS PEDAGOGOS

OLIVEIRA, S. G.M. 1, Oliveira, A. P. F. M. de 1, DINIZ, R. E. S. 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01 Bairro: Vargem Limpa 17033-360- Bauru)

3 O PAPEL DAS SEQUÊNCIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Lenir Abreu 1, Valter Forastieri 2

1 UFSB - Universidade Federal do Sul da Bahia (Centro Cultural de Eventos do Descobrimento - Porto Seguro - Bahia), 2 UNIJORGE - Centro Universitário Jorge Amado (Comércio - Salvador - Bahia)

4 O JOGO VAI COMEÇAR: CONCEPÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS SOBRE A NATUREZA DA CIÊNCIA E SUAS IMPLICAÇÕES NO ENSINO

VIVIANE MAURENTE 1,2, PORCIUNCULA, Lisiane 2

1 UERGS - Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (RUA SETE DE SETEMBRO 1156), 2 UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (RUA RAMIRO BARCELOS)

5 ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: UMA PERSPECTIVA ECOLÓGICA NA FORMAÇÃO SOCIAL DA CRIANÇA

Silva. R. C. 2,3, Sabba. C. G. 2,2

2 UNINOVE - Universidade Nove de Julho (Rua Deputado Salvador Julianelli, s/n - Barra Funda, São Paulo - SP, 01156-080), 3 UNICID - Universidade Cidade de São Paulo (Rua Cesário Galeno, 448/475 Tatuapé - São Paulo - SP CEP 03071-000)

6 PROCESSO DE REFLEXÃO ORIENTADA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS

SILVA, Aparecida de Fátima 1,2, MARCONDES, Maria Eunice 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão, travessa R, no. 187, 05314-970, Cidade Universitária, São Paulo), 2 UFV - Universidade Federal de Viçosa (Av. P. H. Rolfs, s/n, Centro, Viçosa, Departamento de Química, cep: 36570-900)

FP-15-25T1

Dia: 25 | 14h00h às 16h00 | Local: Turmalina 2

1 DESAFIOS AO USO DO LABORATÓRIO DIDÁTICO: PERCEPÇÕES DOCENTES

SOUZA, N.C. 1, Borges, D.S. 1, NEVES, C. F. P. 1, TAUCHEN, G. 1

1 FURG - Universidade Federal do Rio Grande (Av Itália s/ número Rio Grande-RS)

2 IMAGENS DA CIÊNCIA MANIFESTADAS POR PROFESSORES E RECÉM-LICENCIADOS.

Alves; F. E. 1, Lima; V. A. 2, Filho; M. P. S. 1

1 Unesp - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Av. Engº Luiz Edmundo Carrijo Coube, nº 14-01 Bairro: Vargem Limpa Bauru-SP), 2 UFU - Universidade Federal de Uberlândia (Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica Uberlândia -

3 TRANSFORMANDO A CONCEPÇÃO SOBRE NATUREZA DA CIÊNCIA (NOS) EM PROFESSORES DE CIÊNCIAS, A PARTIR DA REALIZAÇÃO DE ACADEMIAS CIENTÍFICAS ESCOLARES.

Joyce Maturana 1, Andrea Richards 1, Marjorie Parra 1, Oscar Contreras 1, Eduardo Guzmán 1

1 FCJ - Fundacion Ciencia Joven (Ricardo de Ferrari 188, Valparaíso, Chile)

4 SABERES DOCENTES EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: O QUE DIZEM AS PESQUISAS NO BRASIL?

ELISA PEREIRA 3,3,3,3, TEREZINHA GONÇALVES 3,3

3 UFPA - Universidade Federal do Pará (Caixa Postal 479)

5 SABERES DOCENTES EM FORMAÇÃO: UM OLHAR SOBRE AS LICENCIATURAS DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NAS PESQUISAS EDUCACIONAIS

Fernanda Cantanhede 1, Rita Vilanova 1

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Carlos Chagas Filho 373- Centro de Ciências da Saúde,Cep: 21.944-970), 2 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Carlos Chagas Filho 373- Centro de Ciências da Saúde,Cep: 21.944-970)

6 VOZES NORMALIZADORAS DAS IDENTIDADES PROFISSIONAIS DE PROFESSORES DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO

Aline Janerine 3,1, Murilo Leal 2, Ana Quadros 3

1 UFVJM - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (Rodovia MGT 367 - Km 583, nº 5000 Alto da Jacuba CEP 39100-000, Diamantina, MG), 2 UFES - Universidade Federal de São João del-Rei (Praça Frei Orlando, 170 - Centro, São João del Rei - M

FP-16-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Esmeralda 1

1 INFLUÊNCIAS POSITIVISTAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA NO INSTITUTO FEDERAL GOIANO.

Dylan Avila Alves 1, Mesquita. N.A.S 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (LEQUAL .Laboratório de Educação em Química e Atividades Lúdicas. Goiânia- GO)

2 FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES EN CIENCIAS Y TERRITORIOS EPISTÉMICOS

LARP 1, AMA 1

1 UDFJC - Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Carrera 3era No. 26A-40)

3 ABORDAGEM DO TEMA EPISTEMOLOGIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA

CLEBSCH, A. B. 1,2

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Trindade - Florianópolis - SC), 2 IFC - Instituto Federal Catarinense (Bairro Jardim América- Rio do Sul - SC)

4 PERFIL INICIAL SOBRE A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO - UM ESTUDO COM FUTUROS PROFESSORES EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

Elaine Angelina Colagrande 1, Simone Alves de Assis Martorano 2, Agnaldo Arroio 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av da Universidade, 308, bloco A sl.109), 2 UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo (Rua São Nicolau,210 - Diadema)

5 O LUGAR DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Rosa Azevedo 1, Gonzaga, A. M. 1

1 IFAM - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazo (Av 7 de setembro, 1975), 2 IFAM - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazo (Av 7 de setembro, 1975)

6 OS PROFESSORES DE CIÊNCIAS CONCEBEM A CIÊNCIA COMO ATIVIDADE CULTURAL? RESULTADOS DE UM ESTUDO COMPARATIVO.

Geilsa Baptista 1,2

1 UEFS - Universidade Estadual de Feira de Santana (Avenida Transnordestina, S/N, Novo Horizonte, Feira de Santana, Bahia, 44036-900), 2 IE, UMinho - Instituto de Educação, Universidade do Minho (Campus de Gualtar, Braga, Portugal, 4710-057)

FP-17-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Esmeralda 2

1 TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM CURSOS DE LICENCIATURA EM FÍSICA DA UFES: O QUE DIZEM OS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS

ANDRADE, Roberta Silva de 1,1, COELHO, Geide Rosa 1,1

1 UFES - Universidade Federal do Espírito Santo (Av. Feranando Ferrari, 514 - Goiabeiras - Vitoria/ES), 2 UFES - Universidade Federal do Espírito Santo (Av. Fernando Ferrari, 514 - Goiabeiras - Vitoria/ES)

2 O LIVRO DIDÁTICO NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

EMMEL, R. 1, PANSERA-DE-ARAÚJO, M. C. 2

1 UNIJUI - UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO (Rua do Comércio, 3000, Bairro Universitário Ijuí/RS - Brasil), 2 UNIJUI - UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO (Rua do Comércio, 3000, Bairro Universitário Ij

3 CIÊNCIA, MÚSICA E TECNOLOGIA NAS PAISAGENS SONORAS DE ILHA SOLTEIRA – UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA E ENSINO COM LICENCIANDOS EM FÍSICA

MONTEIRO JÚNIOR, F.N. 1, CARVALHO, W.L.P. 2

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE), 2 UNESP - Universidade Estadual Paulista (Avenida Brasil, 56, Centro. 15385-000 - Ilha Solteira, SP)

4 ABORDAGEM DE TEMAS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

HUNSCHE, S. 1,2, HALMENSCHLAGER, K. R. 1, GOI, M. E. J. 1, ELLENSOHN, R. M. 1

1 UNIPAMPA - Universidade Federal do Pampa (Av. Pedro Anunciação, 111, Vila Batista, Caçapava do Sul/RS. CEP: 96570-000), 2 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Reitor João David Ferreira Lima, s/n, Trindade, Florianópolis/SC, CEP:88040-900)

5 A SITUAÇÃO DE ESTUDO NO PROCESSO FORMATIVO DE LICENCIADOS EM QUÍMICA: ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES

Oliveira, A. J. 1, Fernandes, F. G. 1,1, Siqueira, M. 1,1,1, Massena, E. P. 1,1,1,1

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rodovia Jorge Amado Km 16 Salobrinho Ilheus Bahia CEP 45662900)

6 O PLANEJAMENTO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA: RELAÇÕES ENTRE O ENSINO CLÁSSICO E O ENSINO CTS

Vacheski, G.M.O. 1, Lorencini Júnior, A. 1

1 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid - Pr 445 Km 380, s/n - Campus Universitário, Londrina)

FP-18-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Esmeralda 3

1 CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: POSSIBILIDADE E LIMITES ENCONTRADOS POR PROFESSORAS

MAGALHÃES 2, ALMEIDA 2

2 UNICAMP - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (RUA BERTRAND RUSSELL, 801, CAMPINAS - SP)

2 ANALISANDO A PRÓPRIA PRÁTICA DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES DA REFLEXÃO ORIENTADA PARA A FORMAÇÃO INICIAL EM QUÍMICA

Suart, R. C. 1,2, Marcondes, M.E..R. 2

1 UFLA - Universidade Federal de Lavras (Lavras - MG), 2 USP - Universidade de São Paulo (São Paulo - SP)

3 AQUISIÇÃO DA REGRA DISCURSIVA DE SEQUÊNCIA POR LICENCIANDOS EM QUÍMICA DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Beatriz dos Santos 1, Bruno Ferreira dos Santos 1

1 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Rua José Moreira Sobrinho, s/n. Jequiezinho. Jequié-BA.)

4 A AUTOSCOPIA BIFÁSICA COMO ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO REFLEXIVA NAS ATIVIDADES DE MICROENSINO PARA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE QUÍMICA

ARRIGO, V. 1, LORENCINI JR, Á. 1

1 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid - Pr 445 Km 380, s/n. Londrina-PR, 86057-970.)

5 RELAÇÕES ENTRE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E PROJETOS DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Juliani, S. F. 1, Freire, L.M. 2,1

1 NUTES - UFRJ - Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde - UFRJ (Av. Carlos Chagas Filho, 373, Bloco A. Centro de Ciências da Saúde), 2 IB/UFRJ - Instituto de Biologia-Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Carlos Chagas Filho, 373. Centro de C

6 CONCEPÇÕES DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS NATURAIS SOBRE O CONHECIMENTO QUÍMICO

Reis, R. C. 1, Mortimer, E. F. 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627, Pampulha, CEP:31270-901, Belo Horizonte, MG)

HFS-03-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Ambar 2

1 COMO COMPREENDER A CIÊNCIA: UM DESIGN ESPECÍFICO À EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Philippsen, E. A. 1, MELO, M. S. 2

1 UEG - Universidade Estadual de Goiás (Av. Universitária esq. com rua dois, Setor Universitário, CEP-73807-250), 2 IFGoiano - Instituto Federal Goiano Câmpus Avançado Cristalina (PALÁCIO DOS CRISTAIS Rua Tuiuti Quadra 11 Lote 12, Setor Oeste CEP: 73850-

2 CONCEPÇÕES SOBRE A NATUREZA DA CIÊNCIA: A TRAJETÓRIA DOS ESTUDANTES DE UM CURSO DE EVOLUÇÃO DOS CONCEITOS DA FÍSICA.

Fábio Pena 1,2, Elder S. Teixeira 3,2

1 IFBA - Instituto Federal da Bahia, Campus Simões Filho. (Via Universitaria, s/nº, Pitanguinha, Simões Filho, BA. CEP:43.700-000.), 2 PPGEFHC - Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (UFBA, Instituto de Física, Campus universitário de

3 REPRESENTAÇÕES DOS ESTUDANTES DO NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, A RESPEITO DO ENSINO DE CIÊNCIA

MUCHENSKI 1,2, Miquelin 1

1 UTFPR - UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (Av. Sete de Setembro, 3165 - Rebouças-Curitiba-Pr), 2 CEP-PR - COLÉGIO ESTADUAL DO PARANÁ (AV. João Gualberto, 250, Alto da Glória- Curitiba-Pr)

4 EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E NATUREZA DA CIÊNCIA: REFLEXÕES TEÓRICAS

SILVA, Carolina Luiza de Castro 1, ANJOS, Maylta Brandão dos 1, VELLOSO, V. P. 1

1 IFRJ - Inst. Fed. Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (Rua Lúcio Tavares, 1045 - Nilópolis/RJ)

5 ANÁLISE DE ASPECTOS DA NATUREZA DA CIÊNCIA (NDC) E MOTIVACIONAIS EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO MEDIADA POR SEQUÊNCIA DIDÁTICA CENTRADA NA REPLICAÇÃO DE EXPERIMENTOS HISTÓRICOS DARWINIANOS

Luciana V. Nogueira 1,1, Kelma C. de Freitas 2

1 IBUSP - Instituto de Biociências - Universidade de São Paulo (Rua do Matão, 14), 2 LICEU - Liceu de Artes e Ofícios de São Paulo (Rua da Cantareira,1351)

6 REPRESENTACIÓN Y JUICIO: DOS TÓPICOS EPISTEMOLÓGICOS QUE PERMITEN INDAGAR SOBRE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA SCIENTIFIC REPRESENTATION AND SCIENTIFIC JUDGMENT: TWO CONSTRUCTS FROM THE PHILOSOPHY OF SCIENCE TO STUDY THE SCIENTIFIC ACTIVITY

Rafael Amador-Rodriguez 1,1, Agustín Adúriz-Bravo 1,1

1 UBA - CeFIEC - Universidad de Buenos Aires, CeFIEC (Intendente Güiraldes 2160, C1428EGA Buenos Aires - Argentina)

HFS-04-25T1

Dia: 25 | 14h00 às 16h00 | Local: Ambar 2

1 UMA PROPOSTA DE USO DE IMAGENS COMO UMA FERRAMENTA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE FÍSICA QUÂNTICA

RODRIGUES, W. V. 1, GUERRA, A. 1, REGO, S. C. R. 1

1 CEFET/RJ - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Avenida Maracanã, 229 - Maracanã, Rio de Janeiro - RJ, 20271-110)

2 QUESTÕES ESSENCIALISTAS NA PESQUISA SOBRE CONCEPÇÕES DE NATUREZA DA CIÊNCIA E SUAS LIMITAÇÕES: UMA ANÁLISE DO VNOS A PARTIR DA FILOSOFIA DA LINGUAGEM DE WITTGENSTEIN

Maristela Rocha 1, Ivã Gurgel 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão, 187, travessa R - 05508-040)

3 ANALISANDO AS IDEIAS DOS ALUNOS SOBRE NATUREZA DA CIÊNCIA INFLUENCIADAS PELO JOGO "SAGA CIENTÍFICA"

PASSOS, B. S 1, MOZZER, N.B 1,2

1 UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto (Campus Morro do Cruzeiro, Bauxita), 2 UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto (Campus Morro do Cruzeiro, Bauxita)

4 PROPOSTAS DE UTILIZAÇÃO DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA EM SALA DE AULA: UMA ANÁLISE EM PERIÓDICOS NACIONAIS

Cristiano B. Moura 3, Priscila do Amaral 3, Matheus Netto 3, Hermann Schiffer 3, Mary Anne Marques 3, Andreia Guerra 3

3 CEFET-RJ - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Av. Maracanã, 229. Maracanã - Rio de Janeiro - RJ)

5 A NATUREZA DA QUÍMICA: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE COMPREENSÕES DE LICENCIANDOS DE QUÍMICA

FREIRE, M. S. 1, AMARAL, E. M. R. 2

1 UFRN - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (Avenida Senador Salgado Filho, 3000 - Lagoa Nova, Natal - RN, 59078-970), 2 UFRPE - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE)

6 CONSTRUÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO PARA INVESTIGAR A INCORPORAÇÃO DA CULTURA QUÍMICA POR ALUNOS INGRESSANTES EM QUÍMICA

Lemes, A.F.G. 1, Porto, P.A. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. Prof. Lineu Prestes, 748 - Bloco 7 Superior)

LIN-02-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Turquesa 2

1 UMA ANÁLISE DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS DE GRADUANDOS EM QUÍMICA

Souza, N. dos S. 1,2, Queiroz, S. L. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Avenida Trabalhador São-carlense, 400 - CEP 13566-590), 2 UFRI-Macaé - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Avenida Aluizio da Silva Gomes, Nº50, Granja dos Cavaleiros)

2 ANÁLISE DA QUALIDADE ESTRUTURAL E CONCEITUAL DE ARGUMENTOS ESCRITOS EM UMA AULA DE CIÊNCIAS

MOTTA, A. E. M. 1, MOTOKANE, M. T. 1

1 FFCLRP - USP - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (Av. Bandeirantes, 3900, Monte Alegre, Ribeirão Preto - SP)

3 UMA ANÁLISE DOS TRABALHOS APRESENTADOS NO ENPEC SOBRE LEITURA E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

INEZ BARCELLOS DE ANDRADE INEZ ANDRADE 1,2, MARCELE A.P.M. ROCHA 1, Cristina Vermelho 1, ISABEL MARTINS 1

1 UFRJ/NUTES - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Cidade Universitária - Ilha do Fundão - RJ), 2 IFF - Instituto Federal Fluminense (Rua Dr. Siqueira, 273 - Campos dos Goytacazes - RJ)

4 ESTRUTURA DE ARGUMENTOS ESCRITOS POR ALUNOS DE SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ATIVIDADE PRÁTICA SOBRE SERES VIVOS.

Thiago Luis Silva de Oliveira 1, Caio Castro Freire 2, Marcelo Pereira 2, Marcelo Tadeu Motokane 2

1 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão, Travessa R, 187, Cidade Universitária, São Paulo-SP. CEP:05508-090), 2 FFCLRP-USP - Universidade de São Paulo (Av. Bandeirantes, 3900, Monte Alegre, Ribeirão Preto-SP. CEP: 14040-901)

5 A CONSTRUÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO NO ENSINO DA ALIMENTAÇÃO: O USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

SANTOS, M.A.P 1, Alves-Oliveira, M.F 1,2,3, Meirelles, R.M.S 1,2

1 FIOCRUZ - FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (Av. Brasil, 4365 - Manguinhos Rio de Janeiro - RJ), 2 UNIFOA - Fundação Oswaldo Aranha (Av. Paulo Erlei Alves Abrantes, 1325 - Três Poços, Volta Redonda - RJ, 27240-560), 3 UNIMSB - Centro Universitário Moacyr Sreder Ba

6 ANÁLISE DAS INTERAÇÕES DISCURSIVAS EM UMA SALA DE AULA DE CIÊNCIAS: ESTRATÉGIAS DO PROFESSOR FRENTE ÀS PERGUNTAS DOS ESTUDANTES

Mendonça, D. H. 1, Aguiar, O. G. 2

1 UFV - Florestal - Universidade Federal de Viçosa - Campus Florestal (Rodovia LMG 818, Km 6, Florestal, Minas Gerais), 2 UFMG - FAE - Universidade Federal de Minas Gerais - Faculdade de Educação (Av. Antônio Carlos, 6627 – Belo Horizonte – MG)

LIN-03-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Opala 3

1 DETECTANDO OUTRAS VOZES: UM MÉTODO PARA ANALISAR EXPLICAÇÕES NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Alexsandro Pereira 1

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Bento Gonçalves, 9500, Agronomia, Porto Alegre - RS)

2 UMA PROPOSTA PARA DIFERENCIAR ARGUMENTOS E EXPLICAÇÕES

DEL-CORSO, Thiago 1, TRIVELATO, Sílvia 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Avenida da Universidade 308, Bloco B, sala 05)

3 ASPECTOS EPISTÊMICOS DA CONSTRUÇÃO DO DADO DE UM ARGUMENTO EM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA EM ECOLOGIA.

SOFIA RATZ 1, MOTOKANE 2

1 USP - UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO (Av. Bandeirantes, 3900 – Monte Alegre – Ribeirão Preto/SP), 2 FFCLRP - UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (Av. Bandeirantes, 3900 – Monte Alegre – Ribeirão Preto/SP)

4 ANÁLISE SEMIÓTICA DE CONTOS DE FICÇÃO CIENTÍFICA: O PERCURSO GERATIVO DE SENTIDO COMO FORMA DE EXTRAIR ELEMENTOS SIGNIFICATIVOS PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA E FÍSICA

LUIS FERNANDES 1

1 UFERSA - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ARIDO (Av. Francisco Mota, 572. Bairro Costa e Silva. Mossoró - RN)

5 ARGUMENTOS ESGRIMIDOS EN EL LENGUAJE NATURAL: ENSEÑANZA DEL CONCEPTO PROTEÍNAS EN EL NIVEL UNIVERSITARIO

Ospina Quintero 1, Galagovsky 1, Merino 3

1 UBA - Universidad de Buenos Aires (Intendente Güiraldes 2160. Buenos Aires), 2 UBA - Universidad de Buenos Aires (Intendente Güiraldes 2160. Buenos Aires), 3 UNLP - Universidad de La Plata (Presidencia Avenida 7 nº 776)

6 A ARGUMENTAÇÃO NAS AULAS DE QUÍMICA EM UMA TEMÁTICA SOBRE AGRICULTURA FAMILIAR

MATTOS, C. G. V. 1, SILVA, N. S. 2, OLIVEIRA, L. A. 2, Silva, T. M. 2, Scalese Neto, G. 2, Alves, A. A.

2

1 EEGMC - ESCOLA ESTADUAL GOVERNADOR MILTON CAMPOS (Rua Fernandes Tourinho, 1020 BH - MG),
2 UFMG - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (Av. Pres. Antônio Carlos, 6627 BH - MG)

LIN-04-25T1

Dia: 25 | 14h00 às 16h00 | Local: Turquesa 2

1 ENTRE A DISPERSÃO DO SUJEITO E A COERÊNCIA AUTORAL: O PROFESSOR-AUTOR

FERREIRA, J. C. D. 1

1 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Rua XV de Novembro, 1299 - Centro. Curitiba-PR)

2 TECNOLOGIA E POLÍTECNIA EM UMA PROPOSTA DE ENSINO MÉDIO

Raquel Folmer Corrêa 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Centro de Ciências Físicas e Matemáticas - UFSC Florianópolis - SC CEP 88040-900)

3 A INFLUÊNCIA DA AUTORIA DE PRODUÇÕES TEXTUAIS DISCENTES SOBRE A APRENDIZAGEM EM AULAS PRÁTICAS DE QUÍMICA ANALÍTICA

Valeska Soares Aguiar 1, José de Alencar Simoni 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz, s/n, Barão Geraldo, Campinas, Brasil)

4 SUBVERTENDO RELAÇÕES DE FORÇAS COM CORRESPONDÊNCIA NA ESCOLA

Amorim, M. B. 1, Magalhães, A. P. F. 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima, s/n - Florianópolis/SC, 88040900)

5 SENTIDOS PRODUZIDOS POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO NA LEITURA DE UM TEXTO DE CIENTISTA DO INÍCIO DA FÍSICA QUÂNTICA

Pagliarini, C. R. 1, Almeida, M. J. P. M. 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Av. Bertrand Russell 801. Cidade Universitária. Campinas/SP)

6 CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM UMA PERSPECTIVA DISCURSIVA: ENFOQUES DE UM GRUPO DE PESQUISA.

GIRALDI, PATRICIA 1, Montalvão, Alberto 1, Pereira, Patricia B. 1, Soares Neto, F. 1, Silveira, J.C. 1, Cassiani, S. 1

1 UFSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (Campus Reitor João David Ferreira Lima Florianópolis - Santa Catarina - Brasil C)

LIN-05-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Turquesa 2

1 A LEITURA DE DIFERENTES TIPOS DE DISCURSOS NO ENSINO DE FÍSICA: O ÁTOMO DE RUTHERFORD

Brugliato, E. T 1, Almeida, M.J.P.M 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Rua Bertrand Russell, 801, Cidade Universitária Zeferino Vaz, Campinas - SP)

2 LER E COMPREENDER NAS AULAS DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE

Luciana Sedano 1, Anna Maria Pessoa de Carvalho 2

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rod. Jorge Amado, Km 16, Bairro Salobrinho, CEP 45662-900. Ilhéus-Bahia), 2 USP - Universidade de São Paulo (Cidade Universitária, CEP: 05508-900. São Paulo-SP)

3 A PRESENÇA DE DISCURSO TRANSACIONAL COMO UM INDICADOR DE ARGUMENTAÇÃO DE QUALIDADE EM UMA ATIVIDADE DE JÚRI SIMULADO

Melo, V. F. 1, Vieira, R. D. 1, Bernardo, J. R. R. 1

1 UFF - Universidade Federal Fluminense (Rua Professor Marcos Waldemar de Freitas Reis São Domingos 24210201 - Niterói)

4 TEXTOS MULTIMODAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA: ENTENDENDO A LEITURA DOS ALUNOS

Cláudia Freitas 1, RODOLFO ROCHA 1

1 UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora (Rua José Lourenço Kelmer, s/n Martelos, Juiz de Fora - MG)

5 A REMODELAGEM DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE QUÍMICA SEGUNDO A TEORIA SOCIOLÓGICA DE BASIL BERNSTEIN

SILVA 1, SANTOS 1

1 UESB - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA (RUA JOSÉ MOREIRA SOBRINHO, S/N - JEQUIEZINHO, JEQUIÉ/BA)

6 CARACTERIZAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DE QUÍMICA AO REDOR DA DEFINIÇÃO DE TAREFAS: CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLOGIA DE BASIL BERNSTEIN

SANTOS, K. N. DOS 1, SANTOS, B. F. DOS 1

1 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Rua José Moreira Sobrinho, s/n, 45206510)

LIN-06-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Opala 3

1 CONCEPÇÕES DE CIENTISTA EM ESCOLAS URBANA E RURAL NO INTERIOR DE SÃO PAULO

COSTA, A.F. 1, LAGANÁ, H.F. 1

1 UFSCar - Universidade Federal de São Carlos- Sorocaba (Rodovia João Leme dos Santos, Km 110 SP 264. Bairro do Itinga Sorocaba)

2 QUAIS AS CONCEPÇÕES DE FUTUROS PROFESSORES SOBRE “QUÍMICA”?

Pereira, C. S. 1, Rezende, D. B. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. Prof. Lineu Prestes, 748. Cidade Universitária. São Paulo-SP)

3 OS SIGNIFICADOS DO CONCEITO DE ECOSISTEMA PARA A COMPREENSÃO DO DISCURSO AMBIENTAL: ANÁLISES DE LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO SUPERIOR DE ECOLOGIA

KATO, D.S 1, Kawasaki, C.S 2, CARVALHO, L.M 3

1 UFTM - Universidade Federal do Triângulo Mineiro (Av.Frei Paulino, 30 - Bairro Abadia CEP: 38025-180 Uberaba/MG), 2 USP - Universidade de São Paulo (Av. Bandeirantes, 3900. Monte Alegre. Ribeirão Preto-SP), 3 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júli

4 CONCEITOS DE GRAVIDADE EM TIRAS CÔMICAS: ESTABELECENDO RELAÇÕES A PARTIR DA LEITURA.

PANDORI, L. M. 1, CAPECCHI, M. C. V. M. 1

1 UFABC - Universidade Federal do ABC (Av. dos Estados, 5001. Bairro Bangu. Santo André - SP - Brasil . CEP 09210-580)

5 A PERGUNTA NA APRENDIZAGEM EM QUÍMICA: IDENTIFICAÇÃO DE FALHAS CONCEITUAIS NA LINGUAGEM DOS ESTUDANTES

Lorita Aparecida Veloso Galle 1, Juliana Grosze Nipper Carvalho 1, Marcus Eduardo Maciel Ribeiro 1, Maurivan Güntzel Ramos 1

1 PUCRS - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE DO RIO GRANDE DO SUL (Av. Ipiranga ,6681 Porto Alegre/RS - 90619-900)

6 PRÁTICAS EPISTÊMICAS - DISCUSSÕES EM UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA DE QUÍMICA

Adjane Silva 1, Líria Regina Melo 1, Valquíria Santos 1

1 UFS - Universidade Federal de Sergipe (Av. Marechal Rondon, S/N. Bairro Jardim Rosa Elze. São Cristóvão - SE.)

PME-02-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Rubi 1

1 EL USO DEL COMIC EN LA ENSEÑANZA DE LA ECOLOGÍA. “CAMBIANDO ACTITUDES NEGATIVAS HACIA LOS INSECTOS”

Jairo Robles-Piñeros 1, Geilsa Costa Santos Baptista 2

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Av. Adhemar de Barros. Número: s/n.), 2 UEFS - Univeridade Estadual de Feira de Santana (Av. Transnordestina, s/n)

2 ELABORAÇÃO DE TIRINHAS DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS SOBRE O CONCEITO DE GENE POR ESTUDANTES DE ENSINO SUPERIOR

Pedreira, M.M. 1, Oliveira, S.F. 1, Klautau-Guimarães, M.N. 1

1 UnB - Universidade de Brasília (Campus Darcy Ribeiro, Instituto de Ciências Biológicas. Asa norte. Brasília - DF.)

3 DENGUE, ESCOLA E QUADRINHOS?

LAGANA, H.F. 1, IERIC, E A 1, RODRIGUES, G.A. 1, RODRIGUES, L. F. 2, WASSANO, N.S. 1, RODRIGUES, V.A.S. 2,1

1 UFSCar - Universidade Federal de São Carlos (Rodovia João Leme dos Santos, Km 110), 2 SSE SP - Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Praça da República, 53 - Centro SP)

4 A UTILIZAÇÃO E A PRODUÇÃO DE HQS CURTAS “TIRINHAS” COMO PROPOSTA LÚDICA NA AULA DE CIÊNCIAS

Camille Baptista 1, Eline Deccache-Maia 1

1 IFRJ - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do RJ (Rua Lúcio Tavares, nº 1045, Centro, Nilópolis,-)

5 GÊNEROS E FUNÇÕES DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA – DAS DÉCADAS DE 1980 A 2010

Vieira, E. F. 1, Hosoume, Y. 1,2

1 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão Travessa R Nr.187 CEP 05508-090 Cidade Universitária, São Paulo - B), 2 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão Travessa R Nr.187 CEP 05508-090 Cidade Universitária, São Paulo - B)

PME-03-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Ametista 2

1 ATIVIDADES LÚDICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA PARA ALUNOS QUE CUMPREM MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE INTERNAÇÃO

Lays Leite 1, Cynthia Bisinoto 1

1 UnB - Universidade de Brasília (Área Universitária 01 – Vila Nossa Senhora de Fátima. 73345010)

2 EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ENCONTRO ENTRE CRIANÇAS, PALHAÇOS E A “MÁQUINA DE LEVANTAR COISAS”

Valle 1, Menezes 1, Flôr 1

1 UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora (Rua José Lourenço Kelmer - Martelos, Juiz de Fora - MG, 36036-330)

3 QUÍMICA LÚDICA: EXPERIMENTOS E JOGO LUDO PARA COMPREENDER CONCEITOS DE SEPARAÇÃO DE MISTURAS.

Meily Cassemiro Santos 1, Bruna Ligabo de Moura 1,1, Marcus Paolo Junqueira 1, Mateus Ligabo 1, Tatiana de Melo Linhares Coelho 1, Maria da Rosa Capri 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Estrada Municipal do Campinho s/nº)

4 ENTRE O LÚDICO E O DIDÁTICO: O QUE SE APRENDE COM BRINQUEDOS CIENTÍFICOS

MENEZES, Paulo H. D. 1, MIRANDA, Lucas M. 1, MATTOSO, Vanessa C. 2

1 UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora (Rua José Lourenço Kelmer - Martelos, Juiz de Fora - MG, 36036-330), 2 EMBP - Escola Municipal Bom Pastor (Rua Luiz Antônio Tomaz, 464. Cidade Jardim. Juiz de Fora, MG)

5 CONCEPÇÕES PRÉVIAS SOBRE O CONCEITO DE TEMPERATURA: UM DEBATE UTILIZANDO FOLHA EM BRANCO, LÁPIS, VÍDEO E ALGUMAS POUCAS AULAS DE TERMOLOGIA.

SILVA, E.S. 1

1 IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro (Rua Lucio Tavares, 1045, Centro, Nilópolis, RJ.)

6 CLUBE DO LIVRO CIENTÍFICO: APROXIMAÇÕES ENTRE CIÊNCIA E LITERATURA NA ESCOLA

RAMOS, J. E. F. 4,1, KIMURA, R. 2, SOUZA, R.M 3, PIASSI, L. P. 2

1 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão Travessa R Nr.187 CEP 05508-090 Cidade Universitária, São Paulo - B), 2 EACH-USP - Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP (Av. Arlindo Bétio, 1000 Ermelino Matarazzo São Paulo SP CEP: 03828-000), 3

PME-04-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Opala 1

1 PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E ARTE SEQUENCIAL: METODOLOGIAS ALTERNATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Celcino Neves Moura 1, Michele Waltz Comaru 1

1 IFES - Instituto Federal do Espírito Santo – campus Vitória (Avenida Vitória, 1729 – Jucutuquara 29040-780 – Vitória – ES)

2 ANÁLISE DE UMA SEQÜÊNCIA DIDÁTICA PARA O EM

BORTOLAI, M.M.S. 1, AGUILAR, M.R.B. 1, NOVAIS, L.G.B. 1, REZENDE, D.B. 1,2

1 PPGIEC-USP - Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências, USP (Rua do Matão, Travessa R,187. 05508-090. Cidade Universitária, São Paulo/SP), 2 IQ-USP - Instituto de Química, USP (Av. Prof. Lineu Prestes, 748. 05508-000. Cidade Universitária, São P

3 PLEBISCITO EM MONTE FELIZ: UMA SEQÜÊNCIA DIDÁTICA ABORDANDO A ESCASSEZ E O USO RACIONAL DA ÁGUA

Sabino C V S 2, Amaram F.C. 2, Oliveira I.M. 2

2 PUC Minas - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (Av. Dom José Gaspar, 500 Coração Eucarístico - Belo Horizonte - CEP 30535901)

4 PROCESSO COLABORATIVO DE CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM ABORDAGEM SOCIAL E BIOLÓGICA ACERCA DAS BACTÉRIAS

Priscila Silva de Figueiredo 1, Matheus Bonfim Ribas 1, Matheus Saloes Freitas 2, Ana Paula Miranda Guimarães 3

1 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Rodovia BR 415, Km 03, s/n, Itapetinga, Bahia), 2 CEAD - Colégio Estadual Alfredo Dutra (Av. Esperanto s/n, Bairro São Francisco, Itapetinga - BA), 3 IFBA - Instituto Federal da Bahia (Lot. Espaço Alfa,

5 O USO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NO FUNDAMENTAL I

Duarte, Ana Cristina Santos 1, Nascimento, Tamiris Andrade 1,1

1 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Avenida José Moreira Sobrinho S/N, Jequiezinho)

6 MUDANÇAS NAS CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO ACERCA DO CÉU E DO UNIVERSO POR MEIO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA.

da Silva 1, Bisch 2

1 EEEMOG - Escola Estadual de Ensino Médio Ormanda Gonçalves (Rua Thadeu Rauta, 32, Nova América, Vila Velha, ES.), 2 UFES - Universidade Federal do Espírito Santo (Av. Fernando Ferrari, 514 - Goiabeiras, Vitória - ES)

PME-05-25T1

Dia: 25 | 14h00 às 16h00 | Local: Opala 1

1 ESTUDOS DE CASO: POSSIBILIDADE PARA ABORDAGEM DA TECNOLOGIA DO COURO EM UM CURSO TÉCNICO DE QUÍMICA

Viegas, A.L. 1,2, Salgado, T.D.M. 1

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (R. Ramiro Barcelos, 2705, Bairro Santana Porto Alegre-RS CEP 90035-007), 2 FETLSVC - Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha (Rua Inconfidentes, 395, B. Primavera, Novo Hamburgo-RS, CEP

2 PRODUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

GOI, M. E. J 1,2, Santos, F. M. T 1,2

1 Unipampa - universidade Federal do Pampa (Av. Pedro da Anunciação, 111, Vila Batista. CEP: 96570000 Caçapava do Sul/RS), 2 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Av. Paulo da Gama, S/N Prédio 12201 CEP: 90045900- Porto Alegre/RS)

3 ANÁLISE DE RECURSOS E SITUAÇÕES DE ENSINO: A MOTIVAÇÃO PARA APRENDER

Patrícia de Moura 1, Taitiâny Kárita Bonzanini 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. Pádua Dias, 11 – Caixa Postal 9, São Dimas- Piracicaba/SP), 2 USP - Universidade de São Paulo (Av. Pádua Dias, 11 – Caixa Postal 9, São Dimas- Piracicaba/SP)

4 APLICAÇÃO DO PEER INSTRUCTION NO ENSINO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS PARA ALUNOS DE QUINTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

B.L.Moura 1, C. A. M. dos Santos 1, M. A. Moreira José 2

1 USP - EEL - UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - ESCOLA DE ENGENHARIA DE LORENA (Área II - Pólo-Urbo Industrial, Gleba AI-6,s/nº LORENA/SP- Tel.: (12) 3159-9900), 2 UNITAU - Universidade De Taubaté (R. Quatro de Março, 432 - Centro, Taubaté - SP, 12020-330 (12)

5 ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS UTILIZADAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA: UM ESTUDO A PARTIR DA PRODUÇÃO ACADÊMICA NA ÁREA

Silva, MG 1

1 UEPB - Universidade Estadual da Paraíba (Baraúnas, 351, Bairro Universitário, Campina Grande-PB. 58429-500)

6 CONSTRUÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS: UMA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE CITOLOGIA

Silva, Isaac Sutil 3, Silva, Jusceléia Tavares 3, Castro, Patrícia Macedo 3

3 UERR - Universidade Estadual de Roraima (Cep: 69306-530, Rua Sete de Setembro, Canarinho, Boa Vista, RR)

PME-06-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Ametista 2

1 ANÁLISE DO CICLO DO PLANETA VÊNUS UTILIZANDO O SOFTWARE WINSTARS NO ENSINO DE ASTRONOMIA

M. S. Amazonas 1, Sergio Lyra 1, Haklla Sacramenta 1

1 IFAM - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnol do Amazonas (Av. 7 de setembro, 1975, Centro, Manaus, Amazonas)

2 ERROS LABORATORIAIS SIMULADOS EM VÍDEOS: PROPOSTAS PARA O USO DA METODOLOGIA PROBLEMATIZADORA NUM CURSO DE FARMÁCIA

MACHARETH, S. 1, MESSEDER, J.C. 1

1 IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro (Rua Lúcio Tavares, 1405. Centro. Nilópolis/RJ)

3 ACESSIBILIDADE PARA ESTUDANTES CEGOS E BAIXA VISÃO: UMA ANÁLISE DOS OBJETOS EDUCACIONAIS DIGITAIS DO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO DE FÍSICA

Ferreira, Gabriela Kaiana 1,2, Voos, Ivani Cristina 3,2, Santos, Toni Fernando Mendes 4

1 UFPR - Palotina - Universidade Federal do Paraná - Setor Palotina (Rua Pioneiro, 2153, Jardim Dallas, CEP 85950-000, Palotina, PR), 2 UFSC - PPGECT - Universidade Federal de Santa Catarina - PPGECT (Campus Reitor João David Ferreira Lima, CEP 88040-900,

4 GENÉTICA HUMANA: UMA ANÁLISE EM TRÊS LIVROS DIDÁTICOS BRASILEIROS.

Prochazka, L.S. 1, Franzolin, F. 1

1 UFABC - Universidade Federal do ABC (Av. dos Estados, 5001, Bairro Bangu)

5 REPRESENTAÇÕES DE INVERTEBRADOS EM AULAS DE BIOLOGIA

Vireia, R. C. 1, Ramos, M. B. 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima - Trindade, Florianópolis - SC)

6 DAS PRODUÇÕES HOLLYWOODIANAS AO CONTEXTO ESCOLAR: SUPER-HERÓIS, VILÕES E O ENSINO DA FÍSICA

SORPRESO, T. P. 1, SILVA, L. L. 2, PEREIRA, G. A. S. 1

1 Unifal-MG - Universidade Federal de Alfenas (R. Gabriel Monteiro da Silva, 700, Alfenas - MG), 2 Unesp - Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' (Rua Cristóvão Colombo, 2265, São José do Rio Preto, SP)

POL-02-25T1

Dia: 25 | 14h00 as 16h00 | Local: Opala 3

1 FREQUÊNCIA DE PUBLICAÇÕES DE ENSINO DE CIÊNCIAS COM FOCO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: SEU RESULTADO REFLETE A IMPORTÂNCIA DADA AO TEMA?

AQUINO, R. S. 1,2, FREIRE, R. A. 1, SILVA, R. P. 1, MAGALHÃES, B. E. A. 2, FREITAS, A. G. M. 2, BARROS, B. 3

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE), 2 IF Sertão-PE - Instituto Federal do Sertão Pernambucano, Campus Ouricuri (Estrada do Tamboril, s/nº, Renascença, Ouricuri-PE).

2 A ATUAÇÃO REGIONAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DO NORDESTE (CECINE): SUA ORIGEM E SEUS PROPÓSITOS ATRAVÉS DA FALA DE SEUS PRECURSORES

Kênio Lima 1, Francimar Teixeira 2

1 CAV/UFPE - Centro Acadêmico de Vitória - Univ. Federal de Pernambuco (Alto do Reservatório, s/n. Bela Vista, Vitória de Santo Antão - PE), 2 CE/UFPE - Centro de Educação, Universidade Federal de Pernambuco (Cidade Universitária, Recife - PE)

3 OS CAMINHOS DA AVALIAÇÃO: UM OLHAR SOBRE POLÍTICAS DE RESPONSABILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS TRABALHOS APRESENTADOS NO ENPEC

AMESTOY, M.B. 1, NASCIMENTO, K.B. 2, LAUERMANN, R. A. C 3, TOLENTINO-NETO, L. C. B. 4

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Faixa de camobi Km 9, campus universitário, 97105-900 - Santa Maria, RS - Brasil), 2 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Faixa de camobi Km 9, campus universitário, 97105-900 - Santa Maria, RS - Brasil)

4 ESTUDO CIENTOMÉTRICO DAS PUBLICAÇÕES ORAIS DO ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA NO ENSINO DE CIÊNCIAS SOBRE O PIBID NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS

SILVEIRA, T.A. 1, SILVEIRA, M. A. A. 2, OLIVEIRA, M. M. 1

1 UFRPE - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (Rua Dom Manuel de Medeiros, s/n - Dois Irmãos, Recife - PE, 52171-900), 2 UFPE - UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (Av. Professor Moraes Rego, 1235 - Cidade Universitária, Recife - PE, 50670-901)

5 UMA AMOSTRA DO ENFOQUE QUE AS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS TÊM DADO A RESPEITO DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

Beatriz S.C.Cortela 1

1 Unesp_ Bauru - Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01 Bairro: Vargem Limpa 17033-360 Bauru)

QTM-02-25T1

Dia: 25 | 14h00 às 16h00 | Local: Ametista 2

1 ABORDAGEM TEMÁTICA FREIREANA E A DINÂMICA DOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS: UMA REFLEXÃO SOBRE OS TRABALHOS DOS ENPECS

Paniz, C. M. 1, Ferreira, M. V. 1, Niemeyer, J. 1, Muenchen, C. 1

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Av. Roraima, Santa Maria, Rio Grande do Sul)

2 ABORDAGEM DE TEMAS SOCIOCIENTÍFICOS EM PERIÓDICOS NACIONAIS DE ENSINO DE CIÊNCIAS PUBLICADOS NO PERÍODO DE 2005-2014

HERCULANO, B.S. 1,2, AMARAL, E. M. R. 1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE), 2 UFPE - Universidade Federal de Pernambuco (Av. Prof. Moraes Rego, 1235 - Cidade Universitária, Recife - PE - CEP: 50670-901)

3 TEMA GERADOR EM PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Fonseca, K.N. 1, NOVAIS, E.S.P. 1, BARBOSA, L.S 1, NERES, C.A 1, GEHLEN, S.T 1

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rodovia Ilhéus- Itabuna, Salobrinho)

4 APROPRIAÇÃO TEÓRICA E METODOLÓGICA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Zilli, B. 1, Massi, L. 2, Sgarbosa, E.C. 1, Nascibem, F.G. 1, Ferrari, T.B. 1, Calvanese, V. 1

1 IQ/CAR - Instituto de Química UNESP Araraquara (Rua Prof. Francisco Degni, 55, Bairro Quitandinha, 14800-060 - Araraquara, SP), 2 FCL/CAR - Faculdade de Ciências e Letras UNESP Araraquara (Rod. Araraquara-Jaú Km 1, Bairro Machados 14800-901 - Araraquara)

5 UMA ANÁLISE SOCIOCULTURAL DA ESTRUTURA DE EXPLICAÇÕES NO ENSINO DE FÍSICA

Rodrigues, R. F. 1, Pereira, P. A. 1

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Porto Alegre, Bairro Agronomia, Av. Bento Gonçalves, 9500, CEP: 91509-900)

6 A APROPRIAÇÃO DA OBRA DE PAULO FREIRE NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM ENSINO DE CIÊNCIAS (2010-2014)

Alessandra Viveiro 1, Maria Cristina Zancul 2, Andreia de Oliveira 3, José Hilton da Silva 1, Laís Pieroni 2, Sandra Dourado 5

1 Unicamp - Universidade Estadual de Campinas (Av. Bertrand Russell, 801 - Cidade Universitária "Zeferino Vaz" - Campinas - SP), 2 UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Rod. Araraquara-Jaú, Km1 - Bairro Machados - Araraquara - SP

TIC-02-25M1

Dia: 25 | 08h00 às 10h00 | Local: Diamante 1

1 LEVANTAMENTO E ANÁLISE DAS SIMULAÇÕES DO PHET PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA

VASCONCELOS, F. C. G. C. 1

1 UAST-UFRPE - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (Fazenda Saco, s/n, Caixa Postal 063 - Serra Talhada -PE)

2 EXE LEARNING E OBJETOS DE APRENDIZAGEM: FERRAMENTAS DE AUTORIA PARA A CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DIGITAIS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

BULEGON, A. M. 1, TAROUCO, L. M. R. 2

1 Unifra - Centro Universitário Franciscano (Rua Silva Jardim, 1175 - Bairro Rosário - Santa Maria/RS), 2 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Av. Paulo Gama, 110 - Porto Alegre/RS)

3 ANIMAÇÕES STOP MOTION NO ESTUDO CONTEXTUALIZADO DO SISTEMA DIGESTIVO PARA O ENEM

Gabriel Lima 1, Phillipe Joanou 1, Keoma Tabosa 1, Kênio Lima 1

1 CAV/UFPE - Centro Acadêmico de Vitória - Univ. Federal de Pernambuco (Alto do Reservatório, s/n. Bela Vista, Vitória de Santo Antão - PE)

4 AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E O ENSINO: COMO PROFESSORES DE BIOLOGIA FAZEM USO DE ANIMAÇÕES?

BARBOSA, P. 1, MACEDO, M. 1, BUENO, C. A. 1, URSI, S. 1

1 USP - UNIVERSIDADE DE SAO PAULO (Rua do Matão,277, Cidade Universitária, São Paulo - SP)

5 ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE O USO DE UM APLICATIVO DE SÍNTESE PROTEICA E A PREFERÊNCIA DOS SEUS USUÁRIOS ENTRE DUAS ANIMAÇÕES COM NÍVEIS DE INTERAÇÃO DIFERENTES.

Santos, E. R. 1, Galembeck, E. 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Rua Monteiro Lobato, 255 - Campinas - SP - Brasil - CEP 13083-862), 2 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Rua Monteiro Lobato, 255 - Campinas - SP - Brasil - CEP 13083-862)

6 MODIFICAÇÕES NA ESTRUTURA COGNITIVA DOS ESTUDANTES APÓS A UTILIZAÇÃO DE SIMULAÇÃO DE COLISÕES: OS CASOS DE COLISÕES ELÁSTICA E PERFEITAMENTE INELÁSTICA

Wolff, J. F. S. 1,2, ANDRADE NETO, A. S. 1

1 Ulbra - Universidade Luterana do Brasil (Av. Farroupilha, nº 8001 [, Bairro São José · Cep 92425-900 · Canoas/RS), 2 Ifsul - Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (Rua General Balbão, 81 · Bairro Centro - Charqueadas/RS · CEP 96.745-000)

TIC-03-25T1

Dia: 25 | 14h00 às 16h00 | Local: Diamante 1

1 O USO DE JOGOS EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: CARACTERIZAÇÃO DO LÚDICO DIGITAL

Silva, T. M. F. 1, MESQUITA, N. A. S. 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Câmpus Samambaia - Conjunto Itatiaia - Goiânia-Goiás)

2 PERCEÇÃO ALUNOS SOBRE O USO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS EM ATIVIDADES ESCOLARES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

SIDNEY MAIA 1, Juliano Shimiguel 2

1 CEFETMG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Av. Amazonas 5253 - Sala 206- Nova Suiça - Belo Horizonte - MG - Brasil CEP: 30.), 2 UNICSUL - Universidade Cruzeiro do Sul (Rua Galvão Bueno, 868 São Paulo, SP CEP 01506-000)

3 TICS E A FUNÇÃO DA GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS A PARTIR DE UMA VISÃO ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL

MEDEIROS, D. M. da S. 1,2, HAYDU, V. B. 1

1 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid PR 445 Km 380 Londrina/PR), 2 UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados (Rodovia Dourados-Itahum Km 12 Cidade Universitária Dourados/MS)

4 O USO DE TECNOLOGIA MÓVEL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Araujo, CSO 1, Assis, HAP 2, Martins, MSA 1, Costa, NF 1

1 UEA - Universidade do Estado do Amazonas (Av. Djalma Batista, 3578 - Chapada), 2 CHIBA - Chiba University (Chiba-shi, Chiba, 263-8522 JAPAN), 3 UEA - Universidade do Estado do Amazonas (Av. Djalma Batista, 3578 - Chapada), 4 UEA - Universidade do Estado

5 UTILIZAÇÃO DE JOGO DIGITAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS

Natália Dias 1, Marilena Rosalen 1, Marianne Andrade 1

1 Unifesp - Universidade Federal de São Paulo (Rua São Nicolau, 210 - Centro - Cep 09913-030 - Diadema - SP)

6 CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS DE UM MODELO ANÁLOGO AO MICROSCÓPIO ÓPTICO BASEADO EM SMARTPHONE PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

FREITAS, F. V. 1, Nagem, R. L. 1, BONTEMPO, G. C. 2

1 CEFET-MG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Av. Amazonas, 7675 - Gameleira, Belo Horizonte - MG, 30510-000), 2 UFV - Universidade Federal de Viçosa (Av. P H Rolfs, s/n - Campus Universitário Viçosa - MG, 36570-000)

TIC-04-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Diamante 1

1 HIPERTEXTO SOBRE HISTÓRIA DA CIÊNCIA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE FÍSICA.

Daiane Carla Casonatto 1,1, Ana Marli Bulegon 1,1

1 UNIFRA - CENTRO UNIVERSITÁRIO FRANCISCANO (Rua Silva Jardim, nº 1175 Cep: 97010-491- Santa Maria- RS)

2 ATIVIDADES COLABORATIVAS NO ENSINO SUPERIOR DE QUÍMICA EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: ANÁLISE DE INTERAÇÕES DISCURSIVAS ENTRE ALUNOS

Patrícia Fernanda de Oliveira Cabral 1, Nilcimar dos Santos Souza 1, Salete Linhares Queiroz 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Avenida do Trabalhador São-carlense, 400, CEP 13566-590, São Carlos - SP)

3 NARRATIVAS DIGITAIS DE GRADUANDOS EM MEDICINA: UMA ANÁLISE SOBRE O USO DE BLOGS COMO ESPAÇOS DE REFLEXÃO NA APRENDIZAGEM

PALÁCIO, Maria Augusta 1, Struchiner, Miriam 1

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Cidade Universitária - Ilha do Fundão, Rio de Janeiro-RJ),

2 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Cidade Universitária - Ilha do Fundão, Rio de Janeiro-RJ)

4 SOBRE A WEB 2.0 NA AÇÃO MEDIADA: EM FOCO O ENSINO DE CIÊNCIAS

SOUZA, P. A. L. 1, BENITE, A. M. C. 1

1 UFG - LPEQI - IQ - Universidade Federal de Goiás (CAMPUS II SAMAMBAIA - Instituto de Química - CEP:

74001-970 - GOIÂNIA - GO), 2 UFG - LPEQI - IQ - Universidade Federal de Goiás (CAMPUS II SAMAMBAIA - Instituto de Química - CEP: 74001-970 - GOIÂNIA - GO

5 DESAFIOS DA INTEGRAÇÃO DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE PSICOPATOLOGIA

RAMOS, P. 1, STRUCHINER, M. 1, GIANNELLA, T. 1

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Carlos Chagas Filho, 373 - Centro de Ciências da Saúde, Bloco A, subsolo 33)

6 ANÁLISE SOCIOMÉTRICA DE INTERAÇÕES ENTRE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM UM PROGRAMA ON-LINE DE FORMAÇÃO CONTINUADA

PUCINELLI, R. H. 1, Giordan, M. 1

1 FEUSP - Faculdade de Educação - USP (Av. da Universidade, 308. CEP 05508-900, São Paulo, SP, Brasil),

2 FEUSP - EDM - Faculdade de Educação - USP (Av. da Universidade, 308. CEP 05508-900, São Paulo, SP, Brasil)

7 O USO DA FERRAMENTA FÓRUM DE DISCUSSÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Dias, A. P. 1, Frenedo, R. C. 1

1 UNICSUL - Universidade Cruzeiro do Sul (Rua Galvão Bueno 868 Liberdade São Paulo-SP CEP 01506-000)

TIC-05-25T2

Dia: 25 | 16h30 às 18h30 | Local: Ambar 2

1 O PAPEL DO PROFESSOR EM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM COLABORATIVO E INVESTIGATIVO MEDIADO PELO COMPUTADOR: UMA ANÁLISE DAS INTERAÇÕES DISCURSIVAS E MULTIMODAIS

Campos-Silva 2, Aguiar Júnior 2,2

2 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6.627- cep 31270-901 - BH)

2 O MUNDO MACRO E MICRO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA UNIDADE DIDÁTICA EM TORNO DO FILME SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI

Alves-Oliveira 1,2, Denise Figueira-Oliveira 2, Meirelles, R.M.S. 1,2

1 UniFOA - Centro Universitário de Volta Redonda (Av. Paulo Erlei Alves Abrantes, n.1325, Três Poços, Volta Redonda, RJ), 4 EPSJV/Fiocruz - Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (Avenida Brasil 4.365, Manginhos, Rio de Janeiro - RJ, CEP 21.040-900

3 CINEMA E EDUCAÇÃO: DIÁLOGOS ENTRE A LINGUAGEM CINEMATOGRAFICA E O ENSINO DE CIÊNCIAS

Mello, R. V. M. 1, Araujo Neto, W. N. 1

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Athos da Silveira Ramos 149 - CT/Bl. A Cidade Universitária. Rio de Janeiro)

4 OFICINA DE TIC'S NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O FRAGMENTO FÍLMICO COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

BARREIROS, G. B. 1, NUNES, J. S. 2, GIANOTTO, D. E. P. 1

1 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Av. Colombo 5790 - Jardim Universitário Maringá - PR), 2 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo, Campinas - SP, 13083-970), 3 UEM - Universidade Estadual de

5 ENSINAR CIÊNCIAS PARA ALUNOS DO SÉCULO XXI: O USO DE VÍDEO-AULAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA FEDERAL

Márcio N. Medina 2,1, Marco Braga 2, Sheila Cristina Rebelo Rêgo 2

1 CPIL-NI - Colégio Pedro II - Campus Niterói (Rua General Castrioto, 120, Barreto, Niterói.), 2 CEFET-RJ - Centro Fed. de Educ. Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Av. Maracanã, 229, Maracanã, Rio de Janeiro.)

6 O ESTUDO DA RELAÇÃO ENTRE AS IMAGENS MENTAIS UTILIZADAS POR ESTUDANTES DE MECÂNICA QUÂNTICA E SEU PERFIL EPISTEMOLÓGICO: UMA INVESTIGAÇÃO PELA METODOLOGIA REPORT ALOUD.

TREVISAN, R. 1, ANDRADE NETO, A. S. 1

1 ULBRA - Universidade Luterana do Brasil (Av. Farroupilha, nº 8001 Bairro São José · Cep 92425-900 · Canoas/RS)

7 MODOS DE ENDEREÇAMENTO E REENDEREÇAMENTO: AS APROPRIAÇÕES DE UM FILME POR PROFESSORES DE MEDICINA EM AULAS DE PSICOLOGIA MÉDICA

Pastor Junior, A. A. 1, Rezende Filho, L. A. C. 1, Pereira, M. V. 2, Bastos, W. G. 3

1 NUTES/UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Carlos Chagas Filho, 373, Bloco A/Sala 12 - CCS - Cid. Universitária), 2 IFRJ - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do RJ (Rua Senador Furtado, 121-125 - Maracanã - Rio de Janeiro,

ACT-06-26T1

Dia: 26 | 14h00 às 16h00 | Local: Topázio 2

1 O USO DE CHARGES COMO POTENCIALIZADOR DO LETRAMENTO CIENTÍFICO

OLIVEIRA, L.A 1, SILVA, N.S 1, MATTOS, C.G.V 2

1 UFMG - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (Av. Antônio Carlos, 6627, Campus Pampulha, Belo Horizonte, MG, Cep. 31270-901), 2 EE GMC - Escola Estadual Governador Milton Campos (Rua Fernandes Tourinho, 1020 Bairro: Lourdes Belo Horizonte - MG)

2 QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM EXEMPLO BASEADO NA ANÁLISE DA ABORDAGEM DO TEMA "SOCIEDADE DE CONSUMO" NO LIVRO DIDÁTICO DE QUÍMICA

Yasmin Lanatte 1, Patricia Ribeiro 1, Rayssa Motta 1, Amanda Lima 1, Isabel Martins 1

1 UFRJ - universidade federal do rio de janeiro (Av. Carlos Chagas Filho, 373, Bloco A/Sala 12 CCS cidade universitária)

3 O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA ABORDAGEM CTS COMO PRÁTICA EDUCATIVA NO ESPAÇO PRISIONAL

Melo. S.P 3, Sousa. A. S 3, PERES - CONTENTE, A.C. 3

3 IEMCI/UFGA - INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA (Universidade Federal do Pará - Rua Augusto Corrêa, 01 - Guamá. CEP 66075-110)

4 A CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO POR TEMAS PARA A PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS

RODRIGUES, V. A. B. 1, QUADROS, A. L. de 1, BOTELHO, M. L. S. T. 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Avenida Presidente Antônio Carlos, 6627 - Belo Horizonte - MG, 31270-901)

5 O CONTEXTO CULTURAL COMO TEMA CONTROVERSO SOCIOCIENTÍFICO PARA A CONSTRUÇÃO DA DIMENSÃO ECOSISTÊMICA DO CONCEITO DE BIODIVERSIDADE

SILVA, D. K. 1, KATO, D. S. 1, CASTRO, R. G. 2, FRANCO, R. A. G. 3, SANTOS, C. G. M. M. 3

1 UFTM - Universidade Federal do Triângulo Mineiro (Avenida Frei Paulino, nº 30 - Bairro Abadia, CEP: 38025-180 - Uberaba/MG), 2 USP - Universidade de São Paulo (Instituto de Física - R. do Matão Tr. R N 187 CEP 05508-090 Cidade Universitária), 3 SEE-SP - Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Praça da República, 53 - Centro CEP 01045-903 - São Paulo - SP)

6 INVESTIGANDO QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NA TEMÁTICA COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS E ALTERNATIVOS: EM QUAIS CONTEXTOS SÃO DISCUTIDAS AS RELAÇÕES CTS?

VALE, W.K.M. 1, SOUZA, S. R. de 1, FIRME, R. N. 1

1 UFRPE - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE)

ACT-07-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Topázio 2

1 O CRESCIMENTO DO CRIACIONISMO NO BRASIL: PRINCIPAIS INFLUÊNCIAS E AVANÇOS RECENTES

Dorvillé, L.F.M. 1, Teixeira, Pedro Pinheiro 2

1 UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rua Dr. Francisco Portela, 1470 - São Gonçalo - RJ), 2 PUC-RJ - Pontifícia Universidade Católica - RJ (R. Marquês de São Vicente, 225 Rio de Janeiro-RJ)

2 SENTIDOS SOBRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NO RAP NACIONAL

GANHOR, J. P. 1, LINSINGEN, I. 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João D. F. Lima, s/n - Trindade, Florianópolis - SC. 88040-900)

3 ANÁLISE DA BIOTECNOLOGIA NOS LIVROS DIDÁTICOS À LUZ DA PERSPECTIVA CTS

Kapp, A.M 1, FREITAS, D. 1, Miranda, E.M 2

1 UFSCar - Universidade Federal de São Carlos (Rod. Washington Luís, Km 235, s/n - Jardim Guanabara, São Carlos - SP, 13565-90), 2 UFU - Universidade Federal de Uberlândia (Rua João Naves de Avila, 2121 - Santa Mônica, Uberlândia - MG, 38408-100)

4 ANÁLISE DO CONTEÚDO DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO HUMANA EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO

Dias, Inez Repton 1, Gomes, Tassya Hemilia Porto 1, Paola Leal Nosella 1, Freitas, Denise de 1

1 UFSCar - Universidade Federal de São Carlos (Via Washington Luiz, Km. 235 Caixa Postal 676 São Carlos-SP)

5 PROJETOS DE LEI NO ENSINO DE CIÊNCIAS: POSSIBILIDADES PARA MODELAGEM DE QUESTÕES SOCIO-CIENTÍFICAS

CARVALHO, Í 1, NUNES-NETO, N 1, CONRADO, D. 1, EL-HANI, C. 1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Rua Barão de Geremoabo, 147 - Campus de Ondina CEP: 40170-290 Salvador - Bahia)

6 A ABORDAGEM CTS EM PROPOSTAS DE ENSINO DE NANOTECNOLOGIA

PAULINI-JESUS, Izabela 1, Lorenzetti, Leonir 2, Higa, Ivanilda 1

1 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Reitoria, R. General Carneiro, 460 - Curitiba, PR), 2 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Centro Politécnico - Jd. das Américas - Curitiba, PR)

ACT-08-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Topázio 2

1 A ARTICULAÇÃO DA NATUREZA DA CIÊNCIA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO POR MEIO DAS QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS

ARENGHI, L. E. B 1, SANTOS, P. G. F. 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01, Bauru-SP)

2 O PRINCÍPIO DA PRECAUÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: POSSIBILIDADES PARA DISCUSSÃO DE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS

BARBOSA, L. C. A. 1, MARQUES, C. A. 1, MACHADO, A. A. S. C. 2

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David F. Lima, Trindade, CEP 88040-900, Florianópolis/SC), 2 UP - Universidade do Porto (Rua Campo Alegre, 687, CP 4169-007, Porto, Portugal)

3 DAS CERTEZAS ÀS INCERTEZAS: CONTRIBUIÇÕES DO PRINCÍPIO DA PRECAUÇÃO PARA A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA

MARCELINO, L. V. 1, MARQUES, C. A. 1, BARBOSA, L. C. A. 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil)

4 CONTRIBUIÇÕES DAS QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS PARA SE PENSAR A NATUREZA DO CONTEÚDO DE CIÊNCIAS: UM OLHAR A PARTIR DA FILOSOFIA DE THEODOR ADORNO

CARNIO, M. P. 1, CARVALHO, W. L. P. 2

1 FC/UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Av. Eng. Luiz Edmundo C. Coube 14-01, Geisel, CEP 17033-360 - Bauru/SP), 2 FEIS/UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Avenida Brasil, 56. Bairro: Centro 15385-000 - Ilha Solteira/SP)

5 ARGUMENTAÇÃO CENTRADA EM QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS E EDUCAÇÃO PROBLEMATIZADORA: ALGUMAS RELAÇÕES

Polliane de Sousa 1, Simoni Gehlen 1

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC, Rodovia Jorge Amado, Km 16, Bairro Salobrinho, 45662-900, Ilhéus-Bahia.)

6 PROPOSIÇÃO DE UMA FERRAMENTA ANALÍTICA PARA AVALIAR A QUALIDADE DA ARGUMENTAÇÃO EM QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS

Penha 1,3, Carvalho 2

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Athos da Silveira Ramos, 149 - Cidade Universitária, Rio de Janeiro - RJ), 2 USP - Universidade de São Paulo (Av. da Universidade, 308 - Butantã, São Paulo - SP), 3 CAp UFRJ - Colégio de Aplicação da UFRJ (J. J. Seabra s/n - Lagoa - Rio de Janeiro - RJ.)

AVL-03-26T1

Dia: 26 | 14h00 às 16h00 | Local: Diamante 2

1 A INFLUÊNCIA DE CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÔMICAS NO DESEMPENHO DE PARTICIPANTES DO ENEM 2012 NA PROVA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

VIGGIANO, E. 1,3, MATTOS, C.R. 2

1 UFTM - Universidade Federal do Triângulo Mineiro (Av. Doutor Randolfo Borges Jr, 1250, Sala ICENE 101.), 2 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão 187, Travessa R, São Paulo/SP), 3 Interunidades-USP - Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências da USP (Rua do Matão 187, Travessa R, São Paulo/SP)

3 ANÁLISE DAS QUESTÕES SOBRE RADIOATIVIDADE NO ENEM

Fernandes, L. S. 1, Campos, A. F. 2

1 UNIVASF - Universidade Federal do Vale do São Francisco (São Raimundo Nonato (PI) Rua João Ferreira dos Santos, S/N Bairro Campestre), 2 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Recife, Rua Manoel de Medeiros, S/N, Dois Irmãos)

3 CARACTERIZANDO AS QUESTÕES DE QUÍMICA DO ENEM (2009-2010) NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

ERASMI, R. 1, MOREIRA, L.M. 1

1 UFRJ Macaé - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO CAMPUS UFRJ MACAÉ (Av. Aluizio da Silva Gomes, 50. Granja dos Cavaleiros. Macaé - RJ CEP 27962559)

4 CRÍTICA SOCIOLOGICA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE BOURDIANA

Paulo Lima Junior 1

1 UnB - Universidade de Brasília (Instituto Central de Ciências - Campus Darcy Ribeiro)

5 MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA A LICENCIATURA EM FÍSICA: ATUALIZAÇÃO DE DADOS DO ENADE 2014

João Paulo de Castro Costa 1, Maria Inês Martins 2

1 CEFETMG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Rua 19 de Novembro, 121 – Centro Norte Timóteo - MG CEP: 35.180-008), 2 PUCMG - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (Av. Dom José Gaspar, 500-Coração Eucarístico, Belo Horizonte, MG - CEP 30535-901)

6 QUESTÕES DO ENEM E SUAS RELAÇÕES COM O ENSINO DE FÍSICA

MARCOM, G. S 1, KLEINKE, M. U. 2

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo, Campinas - SP), 2 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo, Campinas - SP)

AVL-04-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Diamante 2

1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DO ENSINO DE QUÍMICA INCLUSIVO NA PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM DO ALUNO SURDO EM TRÊS ESCOLAS PÚBLICAS DE BOA VISTA-RR

PEREIRA, G. A. 1, RIZZATTI, I. M. 1,1

1 UERR - Universidade Estadual de Roraima (Rua 7 de Setembro, 231, Canarinho. Boa Vista/RR. CEP: 69306-530)

3 AVALIAÇÃO EM ENSINO DE QUÍMICA UTILIZANDO UMA ATIVIDADE LÚDICA: JORNAL COM TEMAS QUÍMICOS

Everton Zanéla 1, Deus, T. C. 1, Soares, M. H. F. B 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia - Prédio da Reitoria. CEP 74690-900 Goiânia - Goiás - Brasil.)

3 CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO E SEUS OLHARES NA EDUCAÇÃO QUÍMICA

FANTINELLI, M. 1, FROZZA, E. 1, PASTORIZA, B. S. 1, CACCIAMANI, J. L. M. 1

1 UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul (Rua Edmundo Gaievski, 1000, Acesso: PR 182, Km 466, Realeza – PR – CEP 85770-000)

4 MAPAS CONCEITUAIS COMO FORMA DE VERIFICAR A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE QUÍMICA

Maria da Graça Martin 1, Solyane Fraga 1, Fernanda Raulino 1

1 UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina (Rua Paulo Malschitzki, 200, Joinville, SC)

5 AVALIAÇÃO E ACEITAÇÃO DE UMA PROPOSTA DE ENSINO ENVOLVENDO JOGOS COM ATIVIDADES DE ESCRITA E REESCRITA ORIENTADA

FRANÇA, L. F. R. 1, FRANCISCO, W. 1

1 UFT - Universidade Federal do Tocantins (Rua Badejós, Chácaras 69/72, Lote 7)

6 O DIAGRAMA HEURÍSTICO COMO INSTRUMENTO AVALIATIVO EM ATIVIDADES EXPERIMENTAIS DE QUÍMICA

FERREIRA, L. N. A. 1, PAZ, C. C. 1

1 UFPI - Universidade Federal do Piauí (Campus Universitário Min. Petrônio Portella, Ininga, Teresina-PI, CEP 64049-550.)

CUR-03-26T1

Dia: 26 | 14h00 às 16h00 | Local: Rubi 2

1 A BOTÂNICA NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO E ALGUMAS QUESTÕES SÓCIO-HISTÓRICA NO CURRÍCULO

Iglesias, J.O.V 1, Petrucci-Rosa, .I 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Av. Bertrand Russell, 801, Cidade Universitária "Zeferino Vaz" , CEP 13083-865 -), 2 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Av. Bertrand Russell, 801, Cidade Universitária "Zeferino Vaz" , CEP 13083-865 -)

2 A GENÉTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Cristianni Leal 1, Giselle Rôças 2, Júlio Barbosa 3

1 PGEBS/IOC/Fiocruz - Fundação Oswaldo Cruz/Instituto Oswaldo Cruz/PGEBS (Av. Brasil, 4365 - Manguinhos - Rio de Janeiro - RJ - Brasil CEP: 21040-360), 2 PROPEC/IFRJ - Instituto Federal de Edu. Ciên. e Tec. do Rio de Janeiro (R. Lúcio Tavares, 1045 - Centro Nilópolis - RJ), 3 LEAS/IOC/Fiocruz - Fundação Oswaldo Cruz/Instituto Oswaldo Cruz/LEAS (Av. Brasil, 4365 - Manguinhos - Rio de Janeiro - RJ - Brasil CEP: 21040-360)

3 O QUE EU GOSTARIA DE APRENDER SOBRE O MUNDO: EXPECTATIVAS DOS ESTUDANTES ACERCA DA FÍSICA DO ENSINO MÉDIO

Rafael Marinho 1, Antônio Costa 1

1 IFMG - Instituto Federal de Minas Gerais (Rua Afonso Sardinha, 90 - Pioneiros - Ouro Branco / MG CEP: 36420-000)

4 CONSTRUÇÃO DE UMA MATRIZ CURRICULAR INTEGRADA PARA O PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

DIAS, G.N. 1, GAUCHE,R. 1

1 UnB - Universidade de Brasília (Campus Universitário Darcy Ribeiro)

5 INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO MÉDIO: NARRATIVAS DOCENTES A RESPEITO DO PROJETO PIBID CIÊNCIAS DA NATUREZA

Moretti, R.C.B. 1,2, PETRUCCI-ROSA, M.I. 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Av. Bertrand Russell, 801 Cidade Universitária "Zeferino Vaz" Campinas - SP - Br), 2 SEESP - Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Rua Antonio Carlos Folegatti, s/ número, Jd San Diego, Campinas, SP, Br)

6 FÍSICA MODERNA NO ENSINO MÉDIO: O QUE O PROJETO NUFFIELD DE FÍSICA TEM A NOS DIZER?

BARROS, L. G. 1, CERQUEIRA, W. J. 2, DUTRA, G. 3

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista (lucas.gbarros100@gmail.com), 2 UFRB - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (welingtoncerqueira@bol.com.br), 3 UFRB - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (glenon.bh@gmail.com)

CUR-04-26T1

Dia: 26 | 14h00 às 16h00 | Local: Rubi 1

1 MATERIAIS DIDÁTICOS CURRICULARES E IDENTIDADES DOCENTES: O CASO DOS SISTEMAS PRIVADOS DE ENSINO EM ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS

FACCIO, T. C. G. 1, Petrucci-Rosa, M. I. 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Av. Bertrand Russell, 801, Cidade Universitária "Zeferino Vaz", CEP 13083-865 -), 2 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Av. Bertrand Russell, 801, Cidade Universitária "Zeferino Vaz", CEP 13083-865 -)

2 O CONTEÚDO DE INSTRUMENTOS ÓPTICOS MATERIALIZADO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA

SILVA G. M. 1, ERROBIDART, N. C. G. 1,1

1 UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Caixa Postal 549, CEP 79070-900 - Campo Grande - MS)

3 UMA ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA: DIMENSÃO HORIZONTAL E VERTICAL SOBRE A DIVISÃO DOS CONTEÚDOS

Faria, R. C. B. 1,2, Compiani, M. 2

1 IFSULDEMINAS - IFSULDEMINAS - Câmpus Inconfidentes (Praça Tiradentes, 416 - Centro, Inconfidentes/MG), 2 PECIM/UNICAMP - Programa de pós-Graduação Multiunidades em Ensino de Ciência (Campus Universitário "Zeferino Vaz" Cidade Universitária, Campinas - SP)

4 JUSTIFICATIVAS PARA A INSERÇÃO DE CONTEÚDOS DE EVOLUÇÃO EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA

MEDRADO, F. 1, SELLES, S.E. 2

1 IFF - Instituto Federal Fluminense (franklinmedrado@gmail.com), 2 UFF - Universidade Federal Fluminense (escovedoselles@gmail.com)

5 REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL PAULISTA DE EDUCAÇÃO SOBRE OS 'CADERNOS DE FÍSICA'

Carvalho, A. V. 1, Nardi, R. 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho-Bauru (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01 cep 17033-360 Bauru - SP)

6 TEMA ÁGUA EM LIVROS DIDÁTICOS DO 9º. ANO: EM BUSCA DE ESPAÇOS CURRICULARES

SILVA, R. L. J. 1,1

1 UnB - Universidade de Brasília (Prédio do Instituto de Química, Campus Darcy Ribeiro)

CUR-05-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Rubi 2

1 ARTICULAÇÕES ENTRE OS TEMAS GERADORES DE PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA

Nayara Martins 1

1 UnB - Universidade de Brasília (Campus Universitário Darcy Ribeiro, Brasília-DF, CEP 70910-900)

2 A FESTA DO MANDIN EM SALA DE AULA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS DE SENA MADUREIRA-AC

SILVA, .I.M.DA 3,4, WAIZBORT, R.F 4

3 IFAC - Instituto Federal de Educação do Acre (Rua Antônio Nicassio nº 820, Sena Madureira-AC), 4 IOC - Instituto Oswaldo Cruz (Av. Brasil, Manguinhos-Rio de Janeiro,RJ)

3 A ETNOECOLOGIA E SUA ARTICULAÇÃO COM O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

ZURRA,Raiziana M.O. de 1, PASA,Maria Corette 2

1 UEA - Universidade do Estado do Amazonas (Av. Djalma Batista,3578-Flores,Cep 69050-010-Manaus/AM), 2 UFMT - Universidade Federal de Mato Grosso (Av.Fernando Corrêa da Costa,n.2367-Boa Esperança,Cuiabá-MT-78060-900)

4 O CURRÍCULO OCULTO NA PERSPECTIVA DE GIROUX E APPLE: ANÁLISE DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA EM UM LIVRO DIDÁTICO DE QUÍMICA

HIPÓLITO; E. S. R. 1, FIORESJ; C. A. 1, CUNHA; M. B. 1,4

1 UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Rua Universitária, 2069, Cx P 000711, CEP 85819-110, Cascavel, Paraná), 2 UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Rua Universitária, 2069, Cx P 000711, CEP 85819-110, Cascavel, Paraná), 3 UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Rua Universitária, 2069, Cx P 000711, CEP 85819-110, Cascavel, Paraná), 4 UFSJ - Universidade Federal de São João Del-Rei (Praça Frei Orlando, 170, Centro, CEP 36307-352, São João del-Rei, Minas Gerais)

5 JUSTIÇA CURRICULAR NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE NO PROEJA DO INSTITUTO FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

CORDEIRO, Rosane. 1

1 IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro (Rua Lucio Tavares, 1045 - Centro - Nilópolis)

6 EM BUSCA DE UM TEMA GERADOR A PARTIR DO ESTUDO DA REALIDADE: “ARROIO CADENA: O CARTÃO POSTAL DE SANTA MARIA?”

Centa. F. G. 1,1, Muenchen. C. 1,1

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Santa Maria - RS)

CUR-06-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Rubi 2

1 O PROCESSO DE REDUÇÃO TEMÁTICA DO TEMA GERADOR “PARA ONDE VAI O LIXO DO MEIO RURAL DE IGUAÍ/BA?”

NOVAIS 1, FONSECA 1, SOUSA 1, MAGALHÃES 4, SOLINO 5, GEHLEN 6

1 UESC - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ (Rodovia Ilhéus-Itabuna. Salobrinho), 2 UESC - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ (Rodovia Ilhéus-Itabuna. Salobrinho), 3 UESC - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ (Rodovia Ilhéus-Itabuna. Salobrinho), 4 UESB - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA (JEQUIÉ/BA), 5 USP - UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (SÃO PAULO), 6 UESC - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ (Rodovia Ilhéus-Itabuna. Salobrinho)

2 O PROCESSO CURRICULAR SOBRE A TEMÁTICA DOS TRANSGÊNICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA: AS CONCEPÇÕES DOS ALUNOS

Costa, LC 1, Sicca, N.A.L 1,1

1 CUML - Centro Universitário Moura Lacerda (Rua Padre Euclides, 995 - Campos Elíseos - Ribeirão Preto - SP)

3 ENSINO DE QUÍMICA E SABERES POPULARES: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA EM UMA ESCOLA DA ZONA RURAL.

MATTOS, Gileine Garcia 1, FERREIRA, Maira 1

1 UFPel - Universidade Federal de Pelotas (Rua Alberto Rosa, 154 – sala 269 Pelotas), 2 UFPel - Universidade Federal de Pelotas (Rua Alberto Rosa, 154 – sala 269 Pelotas)

4 A ABORDAGEM TEMÁTICA FREIREANA SOB O OLHAR DA TEORIA DA ATIVIDADE

MAGALHAES, R. S. 1, GEHLEN, S. T. 2

1 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Rua José Moreira Sobrinho, s/n CEP: 45.206-190 - Jequié – BA), 2 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Campus Soane Nazaré de Andrade, Rodovia Jorge Amado, Km 16, Bairro Salobrinho)

5 UM ESTUDO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS BASEADAS NA ABORDAGEM TEMÁTICA NAS ATAS DOS SNEFS

MAGOGA, T. 1, CENTA, F.G. 1, SCHNEIDER, T.M. 1, MUENCHEN, C. 1

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Santa Maria/RS)

6 O INTERESSE DOS JOVENS BRASILEIROS E O CURRÍCULO DE CIÊNCIAS: DIÁLOGOS POSSÍVEIS

SANTOS-GOUW, A.M. 1, BIZZO, N. 2, AMESTOY, M. B. 3, TOLENTINO NETO, L. C. B. 3

1 Unifesp - Universidade Federal de São Paulo - Campus Diadema (Rua Antonio Doll de Moraes, 105 - Diadema - SP), 2 FEUSP - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (Av da Universidade, 308, São Paulo), 3 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Avenida Roraima, 1000 prédio 16 sala 3334A, Santa Maria RS)

DVM-05-26T1

Dia: 26 | 14h00 às 16h00 | Local: Safira 2

1 INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA SURDOS: SOBRE O CONCEITO DE SUBSTÂNCIA

Oliveira 1, Mendonça 1, Benite 1

1 UFG - Pós Graduação em Educação em Ciências e Matemática (Laboratório de Pesquisa em Educação Química e Inclusão - LPEQI), 2 UFG - Pós Graduação em Química (Laboratório de Pesquisa em Educação Química e Inclusão - LPEQI), 3 UFG - Universidade Federal de Goiás (Laboratório de Pesquisa em Educação Química e Inclusão - LPEQI)

2 ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS NOS ANAIS DO ENPEC: 1997-2013

FLORENTINO, C. P. A. 1,2, MIRANDA Jr, P. 1, MARQUES, Amanda Cristina Teagno Lopes 1

1 IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São P (R. Pedro Vicente, 625 - Canindé, São Paulo - SP, 01109-010), 2 SELI - Instituto de Educação para Surdos. (Endereço: R. Henrique Sertório, 204 - Tatuapé, São Paulo - SP, 03066-065)

3 ENSINO DE CIÊNCIAS E POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO TEÓRICO

NASCIMENTO G M 1, GELLER M 1

1 ULBRA - UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL (Av. Farroupilha, 8001 Bairro São José Cep 92425-900 Canoas/RS)

4 O ENSINO DE FASES DA LUA PARA ALUNOS SURDOS EM ESCOLA BILÍNGUE

Cambuhy 1, Rodrigues 1, Mattos 1

1 IFUSP - Instituto de Física da Universidade de São Paulo (Rua do Matão, Travessa R, 187.)

5 REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE LICENCIANDOS-BOLSISTAS DE UM PROJETO PIBID SOBRE A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA DISCUSSÃO INICIAL.

CAMARGO, C.P. 1, Camargo, E.P. 2

1 Unesp - Universidade Estadual Julio de Mesquita Filho (Av. Eng. Luiz Edmundo C. Coube 14-01 Bauru), 2 Unesp - Universidade Estadual Julio de Mesquita Filho (Avenida Brasil, 56. Bairro: Centro 15385-000 - Ilha Solteira,)

6 APRENDER A SER PROFESSOR OUVINTE EM UMA ESCOLA PARA ALUNOS SURDOS: CONSTRUÇÃO DE SABERES DE TRÊS PROFESSORAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DO INES

FONSECA, D. M. 1, AYRES, Ana Cléa M. 2

1 INES - Instituto Nacional de Educação de Surdos (Rua das Laranjeiras, 232, Laranjeiras, Rio de Janeiro.), 2 FFP - UERJ - Faculdade de Formação de Professores - UERJ (Rua Dr Francisco Portela, 1470, Patronato, São Gonçalo, Rio de Janeiro)

DVM-06-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Safira 2

1 IMAGENS DE BIOLOGIA EM PROVAS DO ENEM: INVESTIGANDO POSSIBILIDADES PARA A INCLUSÃO DE ESTUDANTES CEGOS

DINIZ, P.G.Z. 2, FERREIRA, A.C. 1, DICKMAN, A.G. 1

1 PUC Minas - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (Prédio 20 - sala 202 - Av. Dom José Gaspar 500 Belo Horizonte MG 30535-901), 2 EEP. Caetano Azeredo - Escola Estadual Professor Caetano Azeredo (Rua Guajajaras, 1827 - Barro Preto, Belo Horizonte - MG, 30180-101)

2 TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA: A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS NO ENSINO DE QUÍMICA PARA DEFICIENTES VISUAIS

COSTA, F.R.S 1, PAULA, T.E. 1, CAMARGO, S. 1

1 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Av. Coronel Francisco Heráclito dos Santos, 210, Jd das Américas Curitiba, PR)

3 O USO DA AUDIODESCRIÇÃO COMO UM RECURSO INCLUSIVO EM UMA TURMA DE CIÊNCIAS DA EJA

Sabrina Cozendey 1, Maria da Piedade Costa 1

1 UFSCar - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (Rodovia Washington Luís, Km 235, s/n - Jardim Guanabara, São Carlos - SP, 13565-)

4 A IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS EM TEMPO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O DESAFIO DE ENSINAR ALUNOS CEGOS

ALMEIDA, M.S.de L. 1, LIMA, R.C.P. de 1,1

1 UERR - Universidade Estadual de Roraima (Rua 7 de Setembro, 231, Canarinho, Boa Vista /RR)

5 ATIVIDADES PRÁTICAS COM CEGOS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Ivani Cristina Voos 1, Fábio Peres Gonçalves 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima Florianópolis)

6 CEGUEIRA CONGÊNITA E A NATUREZA DA LUZ: ANÁLISE ESTATÍSTICA TEXTUAL DA PERCEPÇÃO DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO

Veraszto 1, Camargo 2, Camargo 3

1 UFSCar - Universidade Federal de São Carlos (Rod. Anhanguera, Km 174, Araras-SP, CEP 13604-900), 2 UNESP - Universidade Estadual Paulista (Av. Brasil, 56, Ilha Solteira-SP, CEP 15385-000), 3 UNIPINHAL - Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal (Av. Hélio Vergueiro Leite, Espírito Santo do Pinhal-SP, CEP 13990-000)

DVM-07-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Opala 3

1 ARTICULANDO QUÍMICA, QUESTÕES RACIAIS E DE GÊNERO NUMA OFICINA SOBRE DIVERSIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO PIBID: ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS ALTERNATIVOS

SANTOS, R.G. 1, SIEMSEN, G.H. 1, SILVA, C. S. 1

1 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Av. Cel. Francisco Heráclito dos Santos, 210, Jardim Botânico, Curitiba)

2 PARÂMETROS PARA ANÁLISE DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

DIAS, T. L. da S. 1,2, SEPÚLVEDA, C. 2,1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Campus Universitário de Ondina, Salvador - BA, Brasil), 2 UEFS - Universidade Estadual de Feira de Santana (Avenida Transnordestina, s/n, Novo Horizonte, Feira de Santana/BA)

3 RAÇA, CLASSE E ETNIA: O ENSINO DAS CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

TONÁCIO, GLÓRIA DE MELO 1, SILVA, Angélica Caetano 1, RODRIGUES, Rita de Cássia da Cruz 1, IGNÀCIO, Elena martins 1

1 CPPII - COLÉGIO PEDRO II (CAMPO DE SÃO CRISTÓVÃO, 177)

4 ESTUDOS DO RACISMO CIENTÍFICO E DA SOCIEDADE PERSPECTIVAS PARA A AÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

BELTRAN, MARÍA 1, MOLINA, ADELA 1,1

1 DIE UDFJC - DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Av Ciudad de Quito No. 64-81 of 304)

5 PRECONCEITO ÉTNICO-RACIAL: A ESCOLA, A CIÊNCIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CARLAN, F.A. 1, DIAS, M. S. 1

1 UFPel - Universidade Federal de Pelotas (campus universitário, snº caixa postal 354, Capão do Leão)

6 TRIBUNAIS RACIAIS, BIOPODER E GOVERNAMENTALIDADE: DISCURSOS QUE IMPÕEM IDENTIDADES.

Eduardo Paiva de Pontes Vieira 1, Silvia Nogueira Chaves 1

1 UFPA - Universidade Federal do Pará (Av. Bernardo Sayão nº01), 2 UFPA - Universidade Federal do Pará (Av. Bernardo Sayão n 01)

DVM-08-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Safira 2

1 A ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

OLIVEIRA, R. D. V. L. 1,3, MONTEIRO, B. A. P. 2, Guerra, A. 3, QUEIROZ, G. R. C. Q 4,3

1 UFT - Universidade Federal do Tocantins (R. Paraguai, s/n (esquina com Urixamas) - Setor Cimba - CEP: 77.838-824), 2 UFLA - Universidade Federal de Lavras (Av. Doutor Sylvio Menicucci, 1001 - Kennedy, Lavras - MG, 37200-000), 3 Cefet-rj - Centro Federal Celso Suckow da Fonseca (Avenida Maracanã, 229 - Maracanã, Rio de Janeiro - RJ, 20271-110), 4 UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rua São Francisco Xavier, 524. Bairro: Maracanã. Cidade/estado: Rio de Janeiro)

2 O ENSINO DE CIÊNCIAS PARA OS ALUNOS DO CAMPO: IMPLICAÇÕES PARA EFETIVAÇÃO DO DIREITO A EDUCAÇÃO ESCOLAR

ALMEIDA, C.L.S. 1, LARCHERT, J.M. 1, GUZZI FILHO, N. J. 1

1 UESC - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ (Campus Soane Nazaré de Andrade (Salobrinho), Km 16 - BR 415, BA, CEP: 45662-900)

3 FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: A EDUCAÇÃO SEXUAL EM PAUTA

PARREIRAS; M 1, COUTINHO, F 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antonio Carlos, 6627, Prédio da FaE, BH-MG)

4 DISCUSSÕES SOBRE A TRANSIÇÃO ENTRE ESCOLA, CONHECIMENTO CIENTÍFICO E CONHECIMENTO ECOLÓGICO TRADICIONAL: UMA ANÁLISE PARA SALAS DE AULA CULTURALMENTE DIFERENCIADAS

Nadenka Melo 1,1, Adela Molina 1,1

1 UDFJC - Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas (carrera 7 40 53), 2 UDFJC - Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas (carrera 7 40 53)

5 CONCEPCIONES DE BIODIVERSIDAD DESDE LA MIRADA DE FERNANDO. UITOTO Y DOCENTE EN FORMACIÓN DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA DE LA CHORRERA AMAZONAS

Perez M, M.R. 1

1 UPN - Universidad Pedagógica Nacional (www.pedagogica.edu.co)

6 AS POTENCIALIDADES DA ABORDAGEM TEMÁTICA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO E INDÍGENAS

Stuani, G.M. 1,1,1, FERNANDES, C.S. 1,1,1, YAMAZAKI, R.M. 1,1,1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima Florianópolis - Santa Catarina - Brasil C)

EA-17-26T1

Dia: 26 | 14h00 às 16h00 | Local: Turmalina 1

1 ENERGIA ALÉM DOS LIMITES: ASPECTOS COGNITIVOS E METACOGNITIVOS DE UM ENSINO INTERDISCIPLINAR

Maia P. F. 1, Morais M. B. 1,1

1 UFV - Universidade Federal de Viçosa (Rodovia LMG 818, km 6, Florestal)

2 A MOBILIZAÇÃO DA ATENÇÃO POR MEIO DA PRODUÇÃO DE VÍDEOS E A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS EM CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

BECKER, M. MIRIAN 1,6, GHEDIN, EVANDRO 1, ALVES, R. S. S. 1,6, MUNIZ, A. B. X. 1, YOUSSEF, D. R. 1,6

1 UERR - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA (Rua 7 de Setembro, 231, Canarinho. Boa Vista/RR. CEP: 69306-530), 2 UERR - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA (Rua 7 de Setembro, 231, Canarinho. Boa Vista/RR. CEP: 69306-530), 6 SECDRR - SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE RORAIMA (Avenida Capitão Ene Garcez, nº 1696 – São Francisco – CEP: 69.305-136 - Boa Vist)

3 O USO DA PROBLEMATIZAÇÃO COMO FERRRAMENTA NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS

Giassi, M. G. 1, SOUZA, F. 1,1, VALERIANO F. G. 1,1,1

1 UNESC - Universidade do Extremo Sul Catarinense (Av Universitária,1105 Bairro Universitário, 88806-000 Criciúma - SC)

4 ANÁLISIS DE QUÉ PIENSAN Y CÓMO PIENSAN LOS PROFESORES DE CIENCIAS, PARA ELLO SE UTILIZA DISPOSITIVOS DE UNIDADES DIDÁCTICAS, ANÁLISIS DEL DISCURSO EN TRD EN LA PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS DE PENSAMIENTO CIENTÍFICO.

Yanina 1,2

1 GRECIA - Laborarorio de investigación en didáctica de las ciencias ex (Av. Vicuña Mackenna 4860), 2 UCEN - Universidad Central (Santa Isabel 1278)

5 UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: PERCEPÇÕES DE UM GRUPO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO.

Lima, D. B. 1, Schroeder, J. S. 1, Valentim, L. M. 1

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (R. Ramiro Barcelos, 2600, prédio anexo. Porto Alegre/RS.)

6 DESENVOLVENDO O CONCEITO DE TEORIA A PARTIR DE UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA

GUIMARÃES, Eliane 1, XAVIER, RODRIGO 1, FALCOMER, VIVIANE 1

1 FUP-UnB - Universidade de Brasília - Faculdade UnB Planaltina (Campus Universitário, Bairro Nossa Senhora de Fátima, Planaltina DF)

EA-18-26T1

Dia: 26 | 14h00 às 16h00 | Local: Topázio 1

1 NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS. MEMÓRIA E ENSINO.

Nunes, S.L.A. 1, Coutinho, F. A. 1, Pereira, G.S. 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antonio Carlos 6627 Pampulha)

2 DIVULGAÇÃO NEUROCIÊNCIA SOBRE ASPECTOS DA LINGUAGEM DO ESCOLAR: UM ASSUNTO DE INTERESSE MULTIDISCIPLINAR NA ÁREA DE ENSINO

ANNA CAROLINA MIGUEL 1,2, FABRICIO CARDOSO 2, ALFRED SHOLL-FRANCO 2

1 UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (CEP 24.210-130), 2 NEUROEDUC - Centro de Estudos em Neurociências e Educação (RJ 21941-902)

3 ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CONCEPTO DE NEOPLASIA. LAS REPRESENTACIONES DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

Licenciada 2,2,2, Doctora 2,2,2, María Josefa Rassetto 2,2,2

2 UNCo - FCE - Universidad del Comahue Facultad de Ciencias de la Educación (Irigoyen 2000- Cipolletti- Argentina)

4 A EDUCAÇÃO E A MORTE: A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Machado 1, Medeiros 1,1

1 UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (Rodovia Dourados Ithaum), 2 UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (Rodovia Dourados Ithaum), 3 UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (Rodovia Dourados Ithaum), 4 uems - universidade estadual de mato grosso do sul (rodovia dourados Ithaum)

5 O PAPEL DA IMAGINAÇÃO NA RESOLUÇÃO DE UM PROBLEMA EXPERIMENTAL NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

SILVA 1

1 UERR - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA (RUA 7 DE SETEMBRO, 231, CANARINHO)

6 A TEORIA DA AÇÃO MENTAL DE GALPERIN E A FORMAÇÃO DE CONCEITOS EM CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DA VISITA AO ZOOLOGICO DO 7º BIS/RR

SOUSA FILHO, F. 1, RIZZATTI 2, GHEDIN 2, LAU, P. F. R. 3, MEDEIROS, I.J.S. 2

1 SMEC - Secretaria Municipal de Educação (AV Via das Flores -Pricumã s/n), 2 UERR - Universidade Estadual de Roraima (Rua 7 de Setembro 231 Canarinho), 3 FACETEN - FACULDADES FACETEN (AV Via das Flores -Pricumã s/n)

EA-19-26T1

Dia: 26 | 14h00 às 16h00 | Local: Safira 1

1 FATORES PARA A BAIXA FREQUÊNCIA DE UTILIZAÇÃO DE EXPERIMENTAÇÕES POR PROFESSORES DE FÍSICA DO ENSINO MÉDIO

WESENDONK, F. S. 1, TERRAZZAN, E. A. 2

1 UNESP/Bauru - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01, Vargem Limpa, 17033-360, Bauru/SP), 2 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Av. Roraima, 1000, 97105-900, Santa Maria/RS)

2 PROCESAMIENTO DE GRÁFICOS CARTESIANOS EN UN CURSO UNIVERSITARIO DE FÍSICA

Bioq. Ignacio Idoyaga 1, Dra. Gabriela Lorenzo 1

1 UBA - Universidad de Buenos Aires (Junin 956, CABA, Argentina)

3 O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NO CLUBE DE CIÊNCIAS COM O TEMA DENSIDADE DOS LÍQUIDOS

Nunes 1, Ferraz 2, Gavazzoni 2, Neves 2

1 UTFPR - UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (CAMPUS MEDIANEIRA-PR. Avenida Brasil, 4232), 2 UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ (R. Universitária, 1619 - Universitário Cascavel - PR)

4 A TERMODINÂMICA DAS SOLUÇÕES BINÁRIAS IDEAIS E A OSMOSE EM CÉLULAS HUMANAS

GÜERIM, C. V. 1

1 Puc Minas - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (Av: Dom José Gaspar, 500 Coração Eucarístico - Belo Horizonte - MG)

5 ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DE HIPÓTESES EM CLUBE DE CIÊNCIAS

LEMOS, R. A. 1, VALLE, M. G. 2

1 UFMA - Universidade Federal do Maranhão (Avenida dos Portugueses, S/N), 2 UFMA - Universidade Federal do Maranhão (Avenida dos Portugueses, S/N)

6 O PERFIL CONCEITUAL DE CALOR E SUA UTILIZAÇÃO EM COMUNIDADES SITUADAS

ARAUJO, A. O. 1,2, MORTIMER, E. F. 2

1 UFVJM - UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI (Campus JK - Diamantina/MG Rodovia MGT 367 - Km 583, nº 5000 Alto da Jacuba), 2 UFMG - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (Av. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha - Belo Horizonte - MG)

EA-20-26T1

Dia: 26 | 14h00 às 16h00 | Local: Ametista 1

1 ABORDAGEM INVESTIGATIVA EM AULA PRÁTICA: O QUE PENSAM OS ESTUDANTES PARTICIPANTES DE AÇÕES DO PIBID EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE MARINGÁ – PR

CHEFER, Claudiane 1, GROSSI, Luiz Eduardo 1, OLIVEIRA, André Luis 1

1 UEM - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (Av. Colombo, 5790 Maringá-Paraná), 2 UEM - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (Av. Colombo, 5790 Maringá-Paraná), 3 UEM - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (Av. Colombo, 5790 Maringá-Paraná)

2 ENSINO E APRENDIZAGEM DE CONCEITOS CIENTÍFICOS: AS ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NO 5º ANO NAS SERIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Almeida, Elder de 1, Gonçalves, Carolina Brandão 1

1 UEA - Universidade do Estado do Amazonas (AV. DJALMA BATISTA, Número: 2470, Complemento: CHAPADA Cep: 69050-010, Município)

3 O USO DE JOGOS LÚDICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA: CITOLOGIA ANIMAL

Silva 2, Jorge 2, Bezerra 2, Rangel 2, Silva 2, Will 2

2 IFF - Instituto Federal Fluminense (Rua Dr. Siqueira, 273, Parque Dom Bosco - Campos dos Goytacazes/RJ)

4 O ENSINO DE BIOLOGIA E A LEITURA EM SALA DE AULA

Araújo, S. P. 1,2, Carneiro, M. H. S. 2

1 IFG - Instituto Federal de Goiás (R São Bartolomeu, s/n Vila Esperança - Luziânia GO), 2 UnB - Universidade de Brasília (Campus Universitário Darcy Ribeiro, Asa Norte, Brasília, DF)

5 ENSINO DE CIÊNCIAS PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Jannuzzi, C.M.L 1, Reis, Andréa 1

1 UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (Av. João Jazbick, s/nº)

6 CIÊNCIA APRENDIDA NO CERN: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Karine dos Santos Coelho 1, Rejane Maria Ghisolfi da Silva 2

*1 EEBAIC - EEB Apolônio Ireno Cardoso (Rua Apolônio Ireno Cardoso, Baln. Arroio do Silva, Santa Catarina),
2 UPF - Universidade de Passo Fundo (São José, Passo Fundo, Rio Grande do Sul)*

EA-21-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Turmalina 1

1 BIOLOGIA EVOLUTIVA: ATITUDES DE ESTUDANTES BRASILEIROS NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO

Mota, H 1, BIZZO, N.M. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. da Universidade, 308), 2 USP - Universidade de São Paulo (Av. da Universidade, 308)

2 DIRETRIZES PARA O PLANEJAMENTO DO ENSINO DA HERANÇA BIOLÓGICA NO ENSINO SECUNDÁRIO

Diego García 1, Miyerdady Marín 1

1 UV - Universidad del Valle (Calle 13 # 100-00)

3 ENSINO E APRENDIZAGEM DE CONCEITOS EM GENÉTICA: A DIVISÃO CELULAR

Klautau-Guimarães, M. N. 1, Bonadio, R. S. 1, Paiva, S. G. 1

1 UnB - Universidade de Brasília (Campus Universitário Darcy Ribeiro, Asa Norte, Brasília, DF)

4 O ENSINO DE EVOLUÇÃO E A CONSTRUÇÃO DOS SIGNIFICADOS

Oliveira 1, Silva 1

1 UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados (Rodovia Dourados-Itahum KM 12 - Cidade Universitária - Dourados - MS)

5 TRAZENDO A MACROEVOLUÇÃO PARA A SALA DE AULA: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE BIOLOGIA EVOLUTIVA DE FORMA PLURALISTA E INTEGRADA NO ENSINO MÉDIO

Costa, V. de S. 1, Coutinho, J. G. da E. 2, El-hani, C. N. 1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Rua Barão de Geremoabo, 147 - Campus de Ondina, CEP: 40170-290, Salvador - Bahia), 2 IFBA - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (Avenida Araújo Pinho, 39 - Canela, CEP 40110-090, Salvador - Bahia)

EA-22-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Topázio 1

1 A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (APB) NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

R.N.R. 1,1

1 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Rua José Moreira Sobrinho, s/n - B. Jequiezinho CEP 45.200 - 000)

2 A PERCEÇÃO DO CONCEITO DE ENERGIA POR ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

Surmas, F. T. 1,1

1 UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (Av. Pasteur, 296 - Urca - Cep 22290-240)

3 ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): PERSPECTIVA DISCENTE

CANCELLARA, C. H. P. 1, CAMPOS, L. M. L. 2

1 FC - Faculdade de Ciências de Bauru (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01 - Vargem Limpa - Bauru - SP), 2 IBB - Instituto de Biociências de Botucatu (Distrito de Rubião Júnior, S/N - CEP:18618-970, SP, Brasil)

4 O ENSINO DE CONCEITOS ECOLÓGICOS SISTÊMICOS NO NÍVEL MÉDIO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Gonçalves, C.A.R.L 1, Silva, L.H.S 2

1 SESC MS - Sesc Mato Grosso do Sul (Rua Anhanduí, 200 - Centro), 2 UFGD - Universidade Federal Da Grande Dourados (Rodovia Dourados - Itahum, Km 12 Caixa Postal - 364)

5 SOBRE A CONSTITUIÇÃO DA MATÉRIA: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Nascimento, V. S. 1,1,1,1, Martins, M. P. 1,1,1, Benite, A. M. C. 1,1,1,1

1 LPEQI - Laboratório de Pesquisa em Educação Química e Inclusão (Universidade Federal de Goiás – UFG, Campus II Samambaia Bloco IQ I)

6 TEMAS GERADORES NO ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Costa, M. M. 1, Azevedo, R. O. M. 1, Bastos, A. M. B. 1

1 IFAM - Instituto Federal do Amazonas (Av. 7 de setembro, 1975 - Centro)

EA-23-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Safira 1

1 A COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS NATURAIS PELA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENSINO POR EXPERIMENTAÇÃO

SOUZA, J. G. V 1, SOBRINHO, J. A. C. M 1

1 UFPI - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (Av. Ministro Petrônio Portella - Bairro Ininga - Teresina/PI)

2 ABORDAGEM DE SAÚDE EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Barbi, Juliana 1,1, MEGID NETO, Jorge 1,1

1 UNICAMP - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (idade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo, Campinas)

3 APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL ENQUANTO PARTICIPAÇÃO EM UM CAMPO DE PRÁTICA. PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES

Pereira, A. F 1, Goulart, M.I.M 1, Coutinho, F.A 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Presidente Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte - MG, 31270-901)

4 BRINCANDO COM A LUZ: CIÊNCIA NA PRÉ-ESCOLA.

FERNANDO J DA PAIXAO 1, Karina C Mandaji 1, J Megid Neto 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (IFGW – UNICAMP), 2 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (FE – UNICAMP), 3 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (FE – UNICAMP)

5 CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REFLEXÃO A PARTIR DO TRABALHO COM PROJETOS

MARQUES, A. C. T. L. 1

1 IFSP - Campus SP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de SP (R Pedro Vicente, 625)

6 EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: O DESAFIO DE ENSINAR CIENTIFICAMENTE NO CONTEXTO EDUCACIONAL INFANTIL.

MELO,H.L.S 1, AMOEDO,F.K.F 1, MODA,S.C 1, SOUZA,J.C.R 1

1 UEA - Universidade do Estado do Amazonas (AV. DJALMA BATISTA, 2470, MANAUS)

EA-24-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Ametista 1

1 A PARCERIA UNIVERSIDADE-ESCOLA: OS OLHARES DE COORDENADORES DE ÁREA DE SUBPROJETOS DE FÍSICA DO PIBID

Luciene Fernanda da Silva 1, Valéria Silva Dias 2

1 USP - Programa Interunidades em Ensino de Ciências (R: do Matão, Trav R, 187 - CEP 05508-090 - Cidade Universitária, São Paulo/SP), 2 IFUSP - Instituto de Física - Universidade de São Paulo (R: do Matão, Trav R, 187 - CEP 05508-090 - Cidade Universitária, São Paulo/SP)

2 MONITORIA DE FÍSICA: AULA DE REFORÇO E ACOMPANHAMENTO DIDÁTICO

TAVARES, C.P. 1, DICKMAN, A.G. 1,1

1 PUC Minas - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (Prédio 20 - sala 202 -Av. Dom José Gaspar 500 Belo Horizonte MG 30535-901)

3 PEDAGOGIA DE PROJETOS: ESTRATÉGIA PARA A BUSCA DA QUALIFICAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Carla Vargas Bozzato 1, Rita Cossio 1

1 UFPEL - Universidade Federal de Pelotas (Coronel Alberto Rosa, 154 - Pelotas - RS)

4 PIBID: ATIVIDADE DE GENÉTICA COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE BIOLOGIA

Beatriz Diez Murolo 1, Giovana Alvarenga 1, Larissa Orsolon 1, Magda Medhat 1

1 UPM - Universidade Presbiteriana Mackenzie (Rua da Consolação, 930)

5 PIBID QUÍMICA: A ATIVIDADE LÚDICA NAS AULAS DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO

SIMONE MARTORANO 1, Estela Santana 1, Daniele Prado 1, Thamires Gama 1

1 UNIFESP - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (Rua Prof. Artur Riedel, 275 - Jd. Eldorado - Cep 09972-270 – Diadema.)

EA-25-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Turmalina 1

1 DESEMPENHO DOS ALUNOS NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM ATIVA.

Gabriel Santos Arini 1, Fiorini, L. F. 2, Camila Aparecida Tolentino Cicuto 3, Erik Montagna 4, Bayardo Baptista Torres 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Departamento de Bioquímica - Instituto de Química), 2 FOC - Faculdades Oswaldo Cruz (Faculdade de Ciências Farmacêuticas e Bioquímicas), 3 USP - Universidade de São Paulo (Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências), 4 FMABC - Faculdade de Medicina do ABC (Núcleo de Pesquisa e Ensino em Saúde)

2 ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: DESPERTANDO COMPETÊNCIAS CONCEITUAIS E ATITUDINAIS

JOSÉ RILDO DE OLIVEIRA QUEIROZ 1, PRISCILA MARIA SOUZA MACHADO 1

1 UFG - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (Campus Samambaia - Goiânia)

3 EXPERIENCE-TYPE PRACTICES AND ITS RELATIONSHIP WITH THE DEVELOPMENT OF COGNITIVE SKILLS IN STUDENTS OF PRIMARY EDUCATION

ACERO ARIAS JUAN 1

1 UNIVALLE - UNIVERSIDAD DEL VALLE CALI - COLOMBIA (Calle 13 N° 100-00)

4 HABILIDADES COGNITIVAS E DESEMPENHO DOS ALUNOS NO PISA

Helena R. Sampaio 1, Zompero, A. F 1

1 Unopar - Universidade Norte do Paraná (Rua Marselha, 591, Jardim Piza, Londrina, PR), 2 Unopar - Universidade Norte do Paraná (Rua Marselha, 591, Jardim Piza, Londrina, PR)

5 EXPERIMENTAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COM APORTE EM AUSUBEL: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

ZILDONEI 1

1 UERR - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA (RUA: 7 DE SETEMBRO N° 231 CANARINHO - BOA VISTA - RR CEP: 69306-530)

6 MAPA DE ITENS: UMA ESTRATÉGIA DE ANÁLISE DO ENTENDIMENTO DE ESTUDANTES DAS SÉRIES INICIAIS SOBRE FLUTUAÇÃO

SIRLLEY GADÉA 1,1, Amanda Amantes 1,1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (sirley_gadea@yahoo.com.br), 2 UFBA - Universidade Federal da Bahia (amandaamantes@gmail.com)

EA-26-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Topázio 1

1 A MOTIVAÇÃO E O INTERESSE DE ESTUDANTES EM UMA AULA DE CIÊNCIAS ABORDADA NA PERSPECTIVA DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO

SGTO 1, Neves, M. L.R.C 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Pres. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte - MG, 31270-901), 2 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Pres. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte - MG, 31270-901), 3 UFMG - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (Av. Pres. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte - MG, 31270-)

2 A PESQUISA COMO ESTRATÉGIA PARA A SUPERAÇÃO DOS OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS NO ENSINO DE LIGAÇÕES QUÍMICAS

Claudia Escalante Medeiros 1, Rodriguez, R.C.M. C. 1, Silveira, D.N. 1

1 UFPEL - Universidade Federal de Pelotas (Rua Alberto Rosa, 154 -Pelotas/RS)

3 ELABORAÇÃO DE UMA ATIVIDADE DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE LINFÓCITOS B

Daniel Manzoni-de-Almeida 1, Silvia L. F. Trivelato 1

1 FEUSP - Faculdade de Educação Universidade de São Paulo (Avenida da Universidade, 308), 2 FEUSP - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo (Avenida da Universidade, 308)

4 ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: PROBLEMATIZANDO A TEMÁTICA SEXUALIDADE ATRAVÉS DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INTERATIVA

Júlio César Rufino de Freitas 1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE)

5 O DESENVOLVIMENTO DE BLOGS COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO

Piuzana,T.M. 1, SILVA, N. S. 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627- Campus da Pampulha - 31270901 - BH - MG)

6 POTENCIALIDADES DA PERSPECTIVA DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO ESCOLAR AO LONGO DO TEMPO

Marta Maximo 1, Maria Lucia Abib 2

1 CEFET/RJ Nova Iguaçu - Centro Federal Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Estrada de Adrianópolis, 1317, Santa Rita, Nova Iguaçu, RJ), 2 FEUSP - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (Avenida da Universidade, 308, Cidade Universitária, São Paulo, SP)

EA-27-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Safira 1

1 A IMPORTÂNCIA DE UM ENSINO INTEGRADO E EXPLÍCITO SOBRE TERMORREGULAÇÃO EM ANIMAIS

DAZA-PEREZ E.P. 1,2, EL-HANI, C. N 1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Salvador BA), 2 COLDINI - Colégio Divino Niño (Capitanejo - Colombia)

2 CONSTRUÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS REPRESENTATIVOS DOS GRUPOS SANGUÍNEOS ABO: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA QUE POSSIBILITA A INTERDISCIPLINARIDADE

OLIVEIRA, E. B. 1, SANTOS, F. N. 1, SARTORI, B. S. 1

1 UFES/CEUNES - Universidade Federal do Espírito Santo (Rodovia BR 101 Norte, Km. 60, Bairro Litorâneo, CEP 29.932-540, São Mateus – ES)

3 ENSINO - APRENDIZAGEM MUNDO BIOLÓGICO MICROSCÓPICO ATRAVÉS PRÁTICOS TRABALHOS ARTESANAIS : O CASO DA ESCOLA DA CIDADE MARIA CRISTINA ARANGO DE NEIVA , HUILA

Mg. Amórtegui 1, Srta 1

1 USCO - Universidad Surcolombiana (Avenida Pastrana Borrero, 1a)

4 FRAGMENTOS FÍLMICOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

SANTOS, José N. dos 1, GEBARA, Maria José F. 2

1 Unicamp - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária "Zeferino Vaz" Distrito de Barão Geraldo), 2 UFscar - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (Rodovia João Leme dos Santos, Km 110 - SP-264. Bairro do Itinga Sorocaba - São)

5 OS PARADIDÁTICOS NO ENSINO CONTEXTUALIZADO DAS CIÊNCIAS NATURAIS E DA BIOLOGIA.

Phillipe Joanou 1, Gabriel Lima 1, Keoma Tabosa 1, Kênio Lima 1

1 CAV/UFPE - Centro Acadêmico de Vitória - Univ. Federal de Pernambuco (Alto do Reservatório, s/n. Bela Vista, Vitória de Santo Antão - PE)

6 TEMA GERADOR E PRODUÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: CONTRIBUIÇÕES PARA APRENDIZAGEM EM QUÍMICA E BIOLOGIA.

Miranda, A. C. G. 1, Braibante, M. E. F. 1, Pazinato, M. S. 1,2

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Avenida Roraima, 1000.), 2 UNIPAMPA - Universidade Federal do PAMPA (Rua 21 de abril.)

EA-28-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Ametista 1

1 ARGUMENTAÇÕES NO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DE UMA ATIVIDADE LÚDICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

RIBEIRO FILHO, O. 1, ZANOTELLO, M 2, SASSERON, L. H. 3

1 UFABC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (Av. dos Estados, 5001 - Bangú, Santo André - SP, 09210-580 (11) 4996-7914), 2 UFABC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (Av. dos Estados, 5001 - Bangú, Santo André - SP, 09210-580 (11) 4996-7914), 3 USP - UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (Av. Prof. Almeida Prado, nº1280 - Butantã, São Paulo - SP, 05508-070 (11) 3091-3)

2 LETRAMENTO CIENTÍFICO: ALIMENTOS CLASSIFICADOS COMO LEGUMINOSAS NA VISÃO DE INDIVÍDUOS EM DIFERENTES CICLOS DA VIDA

SANTOS, Nayara da Silva 1, DIAS, Vanessa Araújo 1, COSTA, Fernanda de Jesus 2,1, CHAVES, Andréa Carla Leite 1

1 PUC Minas - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (Av. Dom José Gaspar, 500 - Coração Eucarístico - Belo Horizonte - MG - CEP 30535), 2 UEMG - Universidade do Estado de Minas Gerais (Av. São Paulo, nº 3.996, Vila Rosário. Ibirité/MG - CEP: 32400-000)

3 O ESTUDO DE MUSEUS E ESPAÇOS DE CIÊNCIAS NO PROCESSO FORMATIVO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA. POPULARIZAR O CONHECIMENTO CIENTÍFICO É PRECISO

PAULA, Marcelo Souza 1

1 FACNEC - Faculdade Cenecista de Itaboraí (Rua Presidente Costa e Silva, 212, centro), 2 FACNEC - Faculdade Cenecista de Itaboraí (Rua Presidente Costa e Silva, 212, centro), 3 FACNEC - Faculdade Cenecista de Itaboraí (Rua Presidente Costa e Silva, 212, centro)

4 OFICINAS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA – PROGRAMA NOVOS TALENTOS/CAPES

Corazzini, R. 1, Laporta, J.L. 1, ROSA, I. P. 1, Sallai, R.C. 1, Laporta, M. Z. 1

1 FSA - Centro Universitário Fundação Santo André (Av. Príncipe de Galés, 821 - Vila Príncipe de Gales, Santo André - SP, 09060-650)

5 REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS EM ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: CONTRIBUIÇÕES PARA PROFESSORES

Monteiro 1,4, Aragon 3

1 IBC - Instituto Benjamin Constant (Avenida Pasteur, 350/358, Urca, Rio de Janeiro, Brasil), 3 UENF - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, (Av Alberto Lamego 2000, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.), 4 UFF - Universidade Federal Fluminense (ua Miguel de Frias, 9, Icaraí, Niterói, RJ -)

6 SABERES POPULARES CONSCIÊNCIA: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A MEDICINA POPULAR

Nascibem, F.G 1, Viveiro, A.A 2

1 IQ/Car - Instituto de Química de Araraquara- UNESP (Rua Prof. Francisco Degni, 55 - Bairro Quitandinha - Araraquara- SP), 2 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Av. Bertrand Russell, 801 - Cidade Universitária "Zeferino Vaz" - Campinas - SP)

EAM-06-26T1

Dia: 26 | 14h00 às 16h00 | Local: Opala 2

1 EDUCAÇÃO AMBIENTAL INSERIDA NO LICENCIAMENTO AMBIENTAL: UMA ANÁLISE DE PROJETOS.

ARAUJO, Daniel 1,2, OLIVEIRA, Lis da Silva 2, Farias, Maria Eloisa 1

1 ULBRA - Universidade Luterana do Brasil (Av, Farroupilha, 8001. Bairro São José, Canoas/RS. CEP 92425-900), 2 FATO - Faculdade Monteiro Lobato (Rua dos Andradas 1180, Centro, Porto Alegre/RS)

2 SEMENTES DE IMBUÍIA: PROMOVENDO EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

Bruno Rech 1, Sandra Aparecida dos Santos 3,2, Denise Wernke Knaul 1, José Cláudio Del Pino 2, Michelle Câmara Pizzato 4,2

1 EEBFMP - Escola de Educação Básica Frei Manoel Philippi (SC 281, Imbuia - Santa Catarina), 2 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Avenida Paulo Gama, 110 - Farroupilhas, Porto Alegre), 3 UNIDAVI - UNIDAVI (Rua Guilherme Gemballa, 13 - Jardim América, Rio do Sul - SC), 4 IFRS - Instituto Federal do Rio Grande do Sul (R. Gen. Osório, 348 - Centro, Bento Gonçalves - RS)

3 UMA CARTA PARA O FUTURO: CONSTRUCTOS SOBRE (IN)SUSTENTABILIDADE

FONSECA NETO, S. N. 1,2, FERREIRA, D. T. 1, FREITAS, N. M. S. 1, ABREU, J. B. 1, SANTANA, E. B. 1, FREITAS, N. M. S. 1

1 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, N° 1), 2 SEDUC/PA - Secretaria Estadual de Educação do Pará (Rodovia Augusto Montenegro, s/n km .10)

4 INVENÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA AMAZÔNIA NA PERSPECTIVA DE MICHEL FOUCAULT

MONICA COSTA 1, RAIZIANA ZURRA 2, ETHEL OLIVEIRA 2

1 UNL - UNIVERSIDADE NILTON LINS (AV. PROFESSOR NILTON LINS), 2 UEA - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS (AV. DJALMA BATISTA)

5 CULTIVAR ALIMENTOS MAIS SEGUROS NUTRICIONALMENTE: UMA PRÁTICA SUSTENTÁVEL E UMA OPORTUNIDADE DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Santos, A. P. 1, Avi, R. C. 1, Amaral, M. 1, Tambosi, P. V. P. 1, Silva, D. F. 1

1 UNIDAVI - Centro Universitário para o Desenvolvimento do Alto Vale do (Rio do Sul, SC)

6 A DIMENSÃO ÉTICA DA RESPONSABILIDADE DE PROFESSORES ENVOLVIDOS COM O TEMA SUSTENTABILIDADE

MORAES, MARIUCE CAMPOS 1, ALVES, JOSÉ MOYSÉS 2

1 UFMT - Universidade Federal de Mato Grosso (Av. Fernando Corrêa da Costa, nº 2367 - Bairro Boa Esperança. Cuiabá - MT), 2 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, 01 - Guamá. CEP 66075-110. Caixa postal 479)

EAM-07-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Opala 2

1 A CONTRIBUIÇÃO DO CINEMA PARA O ESTUDO DAS REPRESENTAÇÕES DE MEIO AMBIENTE

Friedrich, S. P. 1, SCHEID, N. M. J 2

1 CLSM - Colégio La Salle Medianeira (Rua Padre Maximiliano, 666 - Cerro Largo), 2 URISAN - Universidade Regional Integrada - Santo Ângelo (Rua Universidade das Missões, 464 - CEP: 98.802-470 Santo Ângelo-RS)

2 A CIÊNCIA COMO INSTÂNCIA LEGITIMADORA DA NATUREZA: ANÁLISE DE UM VÍDEO PUBLICITÁRIO DOS PRODUTOS NATURA EKOS

Martins, T. P. 2, Souza, N. G. S. 2

2 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Ramiro Barcelos, 2600, 90035-003), 3 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Ramiro Barcelos, 2600, 90035-003)

3 CONTRIBUIÇÕES DA PRODUÇÃO DE REPRESENTAÇÕES VERBO-VISUAIS PARA PRÁTICAS EDUCATIVAS DE EA

NASCIMENTO, C.M.P. 1, VASCONCELLOS, M.M.N. 2,3, COMPIANI, M. 4

1 UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (Cidade Universitária de Dourados - Rodovia Dourados-Itaum km 12 Caixa Postal 351), 2 MV-COC/FIOCRUZ - Museu da Vida-Casa de Oswaldo Cruz/Fundação Oswaldo Cruz (Av. Brasil, 4365 - Manguinhos, Rio de Janeiro - RJ, 21040-360), 3 SME-RJ - Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro (Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro - Rua Afonso Cavalcanti,455 - Cidade Nova), 4 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo, Campinas - SP, 13083-970)

4 VÍDEO SÓCIO AMBIENTAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS: POSSIBILIDADES E LIMITES

Thinen, A. C. 1, SILVA, R. L. F. 2

1 UFABC - Universidade Federal do ABC (Av. dos Estados, 5001, CEP 09210-580, bairro Bangu - Santo André - SP.), 2 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão, travessa 14, nº. 101, Cep: 05508-090, Cidade Universitária - São P)

5 EM MEIO A IMAGENS: AMBIENTE É DISCURSO

OLIVEIRA, A. C. 1, CHAVES, S. N. 1

1 UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (R. AUGUSTO CORRÊA Nº 1 CEP:66075110)

6 OLHAR FOTOGRÁFICO SOBRE O LIXO

SANTOS, M. T. 1, FERREIRA, S.F.F. 1, SANTANA, E.B. 1, RAPOSO, E. R. 1, FREITAS, N.M.da S. 1

EAM-08-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Opala 2

1 ÁGUA: CONHECER PARA ENSINAR

VALENTE, Tânia Lúcia Corrêa 1, HUSSEIN, Fabiana Roberta 1, XAVIER, Cláudia Regina 1

1 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Av. Sete de Setembro, 3165 - Rebouças CEP 80230-901 - Curitiba - PR - Brasil)

2 TRABALHANDO COM ESTRATÉGIAS LÚDICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: CONFRONTANDO OPINIÕES

Elianae Pereira 1,2, Helena Fontoura 3,1

1 IOC - FIOCRUZ - Instituto Oswaldo Cruz - Fundação Oswaldo Cruz (Av. Brasil, 4365. Manguinhos, Rio de Janeiro, RJ.), 2 SME - RJ - Secretaria Municipal de Educação - Rio de Janeiro (Est. Vereador Alceu Carvalho, s/ n., Vargem Grande, Rio de Janeiro.), 3 UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (R. Dr. Francisco Portela, 1470 - Patronato, São Gonçalo.)

3 O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA ATRAVÉS DE UMA OFICINA CONTEXTUALIZADA SOBRE OS TIPOS DE ENERGIAS

FONSECA, E. M. 1, OSÓRIO, Ticiane da Rosa. 1,1, BIERHALZ, C. D. K. 1,1, OLIVA, Izalina de Vargas. 1,1

1 Unipampa - Universidade Federal do Pampa (Rua 21 de abril, 80 - Bairro: São Gregório. Dom Pedrito - RS)

4 POR VIAS TRANSVERSAIS: OFICINAS PEDAGÓGICAS E A AMPLIAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DO CONCEITO DE SAÚDE

Araripe, Cristina 1, Santos Machado, T. 1, Sodrê, Inez 1, CAMPOS, Jefferson 1

1 FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz (Av. Brasil, 4365 - Manguinhos, Rio de Janeiro - RJ)

5 EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ECOLOGIA POR MEIO DO JOGO DIDÁTICO “TRILHANDO O CAMINHO DO EQUILÍBRIO AMBIENTAL”

Bezerra, M. A. 1, Oliveira, K. C. B. F. 1, PAULO, H. R. da S. M. 1, MÁRCIA, B. da S. B. 1, FERDINAN, da S. e S. 1, RÔMULO, J. F. O. 1

1 UFPI - Universidade federal do Piauí (Campus Ministro Petrônio Portella - Bairro Ininga - Teresina - PI CEP: 64049-550)

6 OFICINAS DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Campanini B. D. 1, Rocha M. B. 1

1 CEFET - RJ - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fons (Av. Maracanã, 229 - Maracanã)

ENF-07-26T1

Dia: 26 | 14h00 às 16h00 | Local: Ambar 1

1 ANÁLISE DE TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

FIORES, C. A. 1, CUNHA, M. B. 1

1 Unioeste - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ (Rua Universitária, 1.619. Caixa Postal 701. Jardim Universitário - Cascavel), 2 Unioeste - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ (Rua da Faculdade, 2550. Toledo - Paraná Caixa Postal 520)

2 DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA O PÚBLICO INFANTIL: UM INSTRUMENTO DE INCLUSÃO SOCIAL E FORTALECIMENTO DA CULTURA CIENTÍFICA

Oliveira, Marizete Pinheiro 1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Rua Augusto Viana , s/n - Palácio da Reitoria , Canela , 40110-909 , Salvador-Ba)

3 TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO CTS

Teruya, L. C. 1, Marson, G. A. 1

1 IQ-USP - Instituto de Química - Universidade de São Paulo (Av. Prof. Lineu Prestes, 748, CEP 05508-000, São Paulo, SP)

4 ANÁLISE DE TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA

Pedro Souza 2,1, Marcelo Rocha 1

1 CEFET/RJ - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fons (Avenida Maracanã, 229, Maracanã, Rio de Janeiro RJ), 2 ISERJ - Insitituto Superior de Educação do Rio de Janeiro (Rua Mariz e Barros, 273 Praça da Bandeira, Rio de Janeiro RJ)

5 AS REPRESENTAÇÕES DA CIÊNCIA E DE CIENTISTA NO DESENHO ANIMADO “O LABORATÓRIO DE DEXTER”

Andrade, T. B. 1, Andrade, C. B. 1

1 UEFS - Universidade Estadual de Feira de Santana (Avenida Transnordestina,s/n, Feira de Santana-BA, Cep:44.036-900)

6 TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: ANÁLISE DA PRODUÇÃO EM EVENTOS E PERIÓDICOS EM ENSINO (2011-2014)

SANTANA 1, DANTAS 1, NUNES 1

1 UFRN - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (Avenida Senador Salgado Filho, 3000 - Lagoa Nova, Natal - RN, 59078-970)

ENF-08-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Ambar 1

1 ROTEIRO DE VISITA EM JARDINS BOTÂNICOS: ESTUDO PRELIMINAR DOS PROCESSOS DE ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO À LUZ DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Rodrigues, J. 1, Marandino, M. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão Travessa R Nr.187 CEP 05508-090 Cidade Universitária, São Paulo/SP), 2 USP - Universidade de São Paulo (Av. da Universidade, 308 Cep.: 05508-040 - Cidade Universitária - São Paulo/SP)

2 CLUBES DE CIÊNCIAS: O QUE ALUNOS DE 5º E 6º ANO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PENSAM SOBRE ELES?

ALBUQUERQUE, N. F. 1, DE ÁVILA, M. B. 1, LIMA, Valderéz Marina do Rosário 1

1 PUCRS - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Av. Ipiranga, 6681 - Partenon, Porto Alegre - RS)

3 POSSIBILIDADE DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA BAIXADA FLUMINENSE – IAB E O PROJETO “BEM VINDO AO MUNDO DA ARQUEOLOGIA”

Greiciele da Silva Dias 1,1,1, Camille Paola Monteiro Baptista 1,1,1, Eline Deccache Maia 1,1,1

1 IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro (R. Lúcio Taváres, 1045 - Centro, Nilópolis - RJ), 2 IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro (R. Lúcio Taváres, 1045 - Centro, Nilópolis - RJ), 3 IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro (R. Lúcio Taváres, 1045 - Centro, Nilópolis - RJ)

4 ESTUDO DA ORGANIZAÇÃO PRAXEOLÓGICA EM EXPOSIÇÕES DE MUSEUS DE CIÊNCIAS

Juliana Bueno 1,2, Martha Marandino 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av da Universidade, 308 - Butanta, São Paulo/SP), 2 SEESP - Secretaria de Estado da Educação de São Paulo (Praça da República, n. 55 - São Paulo/SP)

5 A UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES ESPAÇOS NA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL VOLTADA AO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM OLHAR PARA UM PROJETO EXTENSIONISTA, CAMPINAS- SP.

CASTRO, P.B.L. 1, SILVA, F.K.M. 2,1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Rua Bertrand Russell, 801, Cidade Universitária Zeferino Vaz, Campinas - SP.), 2 UFSCAR - Universidade Federal de São Carlos (Rodovia Washington Luís, Km 235, s/n - Jardim Guanabara, São Carlos - SP)

6 A COMPREENSÃO DE UMA EXPERIÊNCIA MUSEAL A PARTIR DA RECUPERAÇÃO DAS MEMÓRIAS DOS VISITANTES

SOUZA, V.M. 1, SILVA, A.M.M. 1, Ramos, M. G. 1

1 PUCRS - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Av. Ipiranga, 6681 - Partenon, Porto Alegre - RS, 90619-900)

ENF-09-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Ambar 1

1 METODOLOGIA E PRÁTICA NA EDUCAÇÃO MUSEAL

CARVALHO, P. S. 1, CUNHA, M. B. 1

1 UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ (Av. Tarquínio Joslin dos Santos/1300 –Bl. A/SI. 3/P. Universitário/Foz Iguaçu/PR)

2 PROJETO MUSEU NA ESCOLA: ESPAÇO DE PRODUÇÃO, EDUCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM RORAIMA

MANASSEIS 1, SILVIO 1

1 UERR - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA (Rua Sete de Setembro, 231 Canarinho), 2 UERR - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA (Rua Sete de Setembro, 231 Canarinho)

3 APRENDIZAGEM MEDIADA EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS: DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES FAVORECENDO A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA.

RODRIGUES, M. G 1, Moura, C. N. 1, Campos, C. R. P. 1

1 IFES - INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (Av. Vitória, 1729 - Jucutuquara Vitória - ES)

4 PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO: A RELAÇÃO MUSEU-ESCOLA EM DISSERTAÇÕES E TESES

OVIGLI, D.F.B 1, COLOMBO-JUNIOR, P.D. 1, LOURENÇO, A.B. 2

1 UFTM - Universidade Federal do triângulo Mineiro (Av. Dr. Randolfo Borges Junior, 1400 - Univerdecidade - Uberaba/MG), 2 USP - Universidade de São Paulo (Avenida Trabalhador São-carlense, 400 - Centro - São Carlos/SP)

5 A QUÍMICA PRESENTE NOS ACERVOS MUSEAIS PELA ÓTICA DOS PROFISSIONAIS DE MUSEUS

Almeida, R. S. 2,3, Oliveira, G.C.G. 4

2 IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro (Rua Senador Furtado, 121, Maracanã, Rio de Janeiro-RJ CEP 26551-470), 3 CEFET-RJ - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow Fonseca (Rio de Janeiro), 4 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Rio de Janeiro)

6 UMA ANÁLISE DOS TRABALHOS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL APRESENTADOS NO SIMPÓSIO MINEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA NOS ANOS DE 2011 E 2013

Evangelista, A. J. R. 1, Barboza, L. C. 1

1 UFTM - Universidade Federal do Triângulo Mineiro (Av. Dr. Randolfo Borges Júnior, 1400 - Univerdecidade - UBERABA - MG)

ESD-05-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Diamante 2

1 CONHECIMENTO DE JOVENS E ADOLESCENTES SOBRE SEXUALIDADE: ANÁLISE EM UMA ESCOLA PARCEIRA DO PIBID - UFPA

SILVA, R.S 1, MIRANDA, J. F. J 1, ARAÚJO. R. L 1

1 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Leandro Ribeiro s/n. CEP 68.370-000), 2 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Leandro Ribeiro s/n. CEP 68.370-000), 3 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Leandro Ribeiro s/n. CEP 68.370-000)

2 ANÁLISE DE CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA SOBRE HPV E SOBRE A CAMPANHA NACIONAL DE IMUNIZAÇÃO

VIEIRA, M. I. S 1, SILVA, F. A. R 1

1 UFOP - UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO (R. Diogo de Vasconcelos, 122. Pilar – Ouro Preto. CEP: 35400-000)

3 CONCEPÇÕES DE SEXUALIDADE E TEMAS CORRELATOS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

MIRANDA, P. R. M. de 1, FREITAS, F. E. de L. 1, SILVA, C. N. 1

1 UFAC - Universidade Federal do Acre (BR 374, km 4, Distrito Industrial, Rio Branco, AC, CEP 69.915-900)

4 PROMOÇÃO DA SAÚDE SEXUAL DO ESCOLAR: ESTRATÉGIAS PARA REDUÇÃO DO PAPILOMAVÍRUS HUMANO (HPV)

GENTIL, D.F 1, CORDEIRO, M.J.J.A 1

1 UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (Rodovia Dourados/Itahum, KM 12 caixa postal 351, CEP: 79804970, Dourados/MS.)

5 USO DE VIDEOAULAS COMO ESTRATÉGIA EDUCATIVA NO ENSINO EM SAÚDE

Bruno, B. B. G. 1, Tobin, F. dos S. 1, Renovato, R. D. 1

1 UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (Rodovia Dourados - Itaum KM 12 – Bairro Aeroporto CEP: 79804-970), 2 UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (Rodovia Dourados - Itaum KM 12 – Bairro Aeroporto CEP: 79804-970), 3 UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (Rodovia Dourados - Itaum KM 12 – Bairro Aeroporto CEP: 79804-970)

6 TRANSFORMANDO O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ESPAÇOS DE DIÁLOGOS SOBRE A TEMÁTICA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Sampaio, A F 1, Zancul, M S 2, ROTTA, J C G 1

1 FUP - Faculdade UnB Planaltina (Área Universitária No. 1 Vila Nossa Senhora de Fátima), 2 UNB - Instituto de Ciências Biológicas (Campus Universitário Darcy Ribeiro, Brasília), 3 FUP - Faculdade UnB Planaltina (Área Universitária No. 1 Vila Nossa Senhora de Fátima)

FP-19-26T1

Dia: 26 | 14h00h às 16h00 | Local: Esmeralda 1

1 MAPEANDO OS PROFESSORES DE BIOLOGIA DO CDC PARA PENSAR EM UM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR

ERM 1

1 UCEN - Universidad Central de Chile (Santa Isabel 1278, Santiago, Chile)

2 A SOCIALIZAÇÃO INICIAL DE UMA PROFESSORA DE CIÊNCIAS: CONFLITOS, ANGÚSTIAS E CONTRADIÇÕES

Martinez, E. W. 1, Guridi, V. M. 2

1 IFUSP - Instituto de Física da Universidade de São Paulo (Rua do Matão, 187 - Cidade Universitária, São Paulo - SP, 05508-090), 2 EACH-USP - Escola de Artes, Ciências e Humanidades Universidade de São Paulo (Av. Arlindo Béttio, 1000 Ermelino Matarazzo São Paulo SP CEP: 03828-000)

3 ANÁLISE DO PERFIL E FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS NO NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II E SUAS CONCEPÇÕES SOBRE O ENSINO DE FÍSICA.

SILVA, A.P. 2,2,7,2, SILVA, A.V. 2,2,7,8, OLIVEIRA.J.N. 7,2,7,8, ROCHA. S.M. 8,2,7,8

1 IFNMG- Câmpus Salina - Instituto Federal do Norte de Minas Gerais- Câmpus Salinas (Fazenda Vargilha , Km 02, Rodovia MG- 404, Zona Rural), 2 IFNMG-Câmpus Salinas - Instituto Federal do Norte de Minas Gerais- Câmpus Salinas (Fazenda Vargilha , Km 02, Rodovia MG- 404, Zona Rural), 7 E.E.P.L.L - Salinas - Escola Estadual Professor Levindo Lambert (Rua: Safira, nº 282 - Bairro: Progresso), 8 E.E.D.O.P.S Salinas - Escola Estadual Dr. Osvaldo Prediliano Sant (Rua: Alameda do Oitis, nº 340 - Bairro São Miguel)

4 RELAÇÕES ENTRE AS PESQUISAS EDUCACIONAIS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA AS PRÁTICAS – INVESTIGANDO POSSÍVEIS INDICADORES

Cruz, Eliane 1,1,3, Passos, Roberto 1,1,3, Kawamura, Regina 1,1,3

1 UNIFESP - Diadema - Universidade Federal de São Paulo (Departamento de Ciências Exatas e da Terra),
3 USP - Universidade de São Paulo (Instituto de Física)

5 SABER DOCENTE NAS PESQUISAS EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ANÁLISE DOS TRABALHOS APRESENTADOS NAS ÚLTIMAS CINCO EDIÇÕES DO ENPEC

ANDRADE, R.A 1, SILVA, S. C. G. M 1, CRUZ, V. W. 1, LISBOA, M. L. S. 1, SILVA, s.A. da 1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE)

6 DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES: CONDIÇÕES CONTEXTUAIS E MOBILIZAÇÃO DE DISPOSIÇÕES

NASCIMENTO 1, BAROLLI 2

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo, Campinas - SP), 2 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo, Campinas - SP)

FP-20-26T1

Dia: 26 | 14h00h às 16h00 | Local: Esmeralda 2

1 AGUAS RESIDUALES DEL RIO SALITRE, COMO UNA CUESTION SOCIOCIENTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN DOCENTES EN FORMACION INICIAL

Silva, J.A.S. 4, MENDIVELSO, D.E.J. 6, RUIZ, F.M. 6

4 UFSM - Universidade Federal Santa Maria (Avenida Roraima n. 1000), 6 UPN - Universidad Pedagogica Nacional (Calle 72 # 11-86)

2 CONCEPÇÕES DE FUTUROS PROFESSORES DE QUÍMICA SOBRE ANALOGIAS: UMA ANÁLISE DAS COMPARAÇÕES ELABORADAS POR LICENCIANDOS

Thais Mara Anastácio Oliveira 1, Nilmara Braga Mozzer 1

1 UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto (Campus morro do cruzeiro, s/n, Bauxita, Ouro Preto- MG)

3 A ESPECIFICIDADE DO CONCEITO DE CONTEÚDO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NO BRASIL

MACHADO, A. R. 1, ROSO, C.C. 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima, s/n - Trindade, Florianópolis - SC)

4 INTERAÇÕES DISCURSIVAS NA PARTE INTRODUTÓRIA DE AULAS DE LABORATÓRIO DE LICENCIANDOS

Gastaldo, B.C. 1, Leal, S. 1

1 UFABC - Universidade Federal do ABC (Av. dos Estados, 5001 - Bangú, Santo André - SP, 09210-580)

5 PERCEPÇÕES DE DOCENTES FORMADORES QUANTO AO CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO EM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA ABORDAGENS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE RELATIVIDADE COM ENFOQUE HISTÓRICO

Ortiz; Adriano José 1, BATISTA, Irinéa de Lourdes 2

1 IFPR - Instituto Federal do Paraná (PR466 - Gleba Pindaúva Secção C, Parte 2 - Ivaiporã PR), 2 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid. Pr 445 Km 380. Campus Universitário. Londrina - Pr)

6 A CONSTRUÇÃO DE MODELOS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

JONIS, M.A. 1, TRAZZI, P.S.S. 1, SANTOS, J.A. 1

1 UFES - Universidade Federal do Espírito Santo (Av. Fernando Ferrari, 514 - Vitória - ES)

FP-21-26T1

Dia: 26 | 14h00h às 16h00 | Local: Esmeralda 3

1 AS CONEXÕES DO CONTEÚDO NO ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE A PARTIR DE CINCO PROFESSORES

SILVA, A. S. F. 1, MARTINS, R. F. 1, QUADROS, A. L. 1, MORTIMER, E. F. 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627, Pampulha, Belo Horizonte, 31270901)

2 O PERFIL DE CURSOS DE LICENCIATURA E ESTUDANTES DE QUÍMICA DO BRASIL: CONTRIBUIÇÕES DO ENADE/2011

Fonseca, C. V. 1, Flávia Maria Teixeira dos Santos 2

1 IFRS - Instituto Federal do Rio Grande do Sul (Rua 7121, Número 285 | Bairro Restinga, Porto Alegre-RS), 2 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Avenida Paulo Gama, 110 - Farroupilha, Porto Alegre - RS, 90040-060)

3 REESTRUTURAÇÕES CURRICULARES E NOVOS PROJETOS PEDAGÓGICOS: OS MECANISMOS QUE DIRECIONAM O PROCESSO DA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE MODELANDO NOVAS IDENTIDADES PROFISSIONAIS

MARCHAN, Geisiele S. 1, CUNHA, Pedro P. N. 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Av. Bertrand Russell, 801, Cidade Universitária "Zeferino Vaz", CEP 13083-865)

4 O ESTÁGIO EM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O DITO E O NÃO DITO NOS PPC DE LICENCIATURA EM QUÍMICA EM GOIÁS

OLIVEIRA, K. C. M. 1, ALMEIDA, S. 1, MESQUITA, N. A. S. 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia, CP 131 CEP 74001-970 - Goiânia - Goiás)

5 A CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOCENTE DOS LICENCIANDOS EM FÍSICA DO IFNMG-SALINAS

SOUZA NETO, Geraldo Martins 1,1,3, SILVA, AFONSO, Vailton 1,1,3, Rocha,Santos Marcio 3,1,3

1 IFNMG - Instituto Federal de Educação ciência e tecnologia (Fazenda Varginha Km 02 Rod.Salinas/Taiobeiras - Salinas/MG - CEP:39560-000), 2 IFNMG - Instituto Federal de Educação ciência e tecnologia (Fazenda Varginha Km 02 Rod.Salinas/Taiobeiras - Salinas/MG - CEP:39560-000), 3 E.E.D.P.S - Escola Estadual Dr Osvaldo Prediliano Santana (Rua Alameda do Oitis, (340), Bairro São Miguel Salinas-mg 39560000)

6 A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOS DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE CURRICULAR DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

HOFFMANN, Marilisa Bialvo 2,1, DELIZOICOV, Demétrio. 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Florianópolis-SC), 2 UNIPAMPA - Universidade Federal do Pampa (Dom Pedrito-RS)

FP-22-26T1

Dia: 26 | 14h00h às 16h00 | Local: Turquesa 1

1 CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS DAS SÉRIES INICIAIS SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS E OS IMPACTOS DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

RIBEIRO, Henrique Melo Franco 1, NEVES, Maria Luiza Rodrigues da Costa 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Avenida Antônio Carlos, 6627 - Belo Horizonte/MG)

2 CICLO DIA-NOITE E ESTAÇÕES DO ANO: COMPREENSÃO DE FUTUROS PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS ATRAVÉS DA DINÂMICA DAS ESFERAS DE ISOPOR

Peixoto, D. E. 1, Kleinke, M.U. 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo, Campinas - SP, 13083-970)

3 CAPACITAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA RELAÇÃO NECESSÁRIA

EIRAS, W.C.S. 1, MENEZES, P. H. D 2

1 IF SUDESTE MG - INSTITUTO FEDERAL DO SUDESTE DE MINAS GERAIS (Rua Bernardo Mascarenhas, 1283 - CEP: 36080-001 - Juiz de Fora/MG), 2 UFJF - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA (Rua José Lourenço Kelmer - Martelos, Juiz de Fora - MG, 36036-330)

4 O PEDAGOGO E O ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES EM PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL

Coelho 2, Malheiro 2

3 UFPA - Universidade Federal do Pará (Av. Augusto Côrrea, nº 01 Bairro: Guamá - Belém/PA)

5 PROFESSORAS E ENSINO DE CIÊNCIAS: DESAFIOS E INOVAÇÃO PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

BENETTI, B. 1, RAMOS, E. M. de F. 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista (Av. 24 A, 1515 - Depto Educação, Rio Claro, SP - CEP 13506900)

6 A RECONTEXTUALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS INOVADORAS POR PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Francine Pinhão 1, Amada Lima 2, Isabel Martins 2

1 UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rua Dr. Francisco Portela, 1470 - Patronato), 2 UFRJ - Univerisdade Federal do Rio de Janeiro (Av. Carlos Chagas Filho, 373, Bloco A/Sala 12)

FP-23-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Turquesa 1

1 INTERDISCIPLINARIDADE PELO OLHAR DE UM GRUPO DE PROFESSORES: OBSTÁCULOS ENCONTRADOS PARA SUA EXECUÇÃO.

Gallon, M.S. 1, Rocha Filho, J.B. 1

1 PUCRS - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Av. Ipiranga, 6681, Porto Alegre/RS CEP: 90619-900)

2 INTERDISCIPLINARIDADE: O OLHAR DOS LICENCIANDOS EM QUÍMICA DA UFABC

Joelma Ruano 1, Sérgio Henrique Leal 1

1 UFABC - Universidade Federal do ABC (Rua Santa Adélia,166. Bairro Bangu)

3 POR UMA FORMAÇÃO CIENTÍFICA INTERDISCIPLINAR PARA A DOCÊNCIA NOS PRIMEIROS ANOS ESCOLARES

France Fraiha-Martins 1, Terezinha Valim Oliver Gonçalves 2

1 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa 01), 2 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa 01)

4 DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS E A ABORDAGEM DAS CIÊNCIAS EXATAS EM UMA PERSPECTIVA INTEGRADORA

Sonia Gonzatti 1, Ieda Giongo 1, Jane Herber 1, Marli Quartieri 1

1 UNIVATES - Centro Universitário Univates (Rua Avelino Talini, 171, Bairro Universitário, Lajeado/RS)

5 COMPREENSÕES DA REESTRUTURAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO NO RS: RESISTÊNCIA, (INTER)DISCIPLINARIDADE E PESQUISA NA SALA DE AULA

GREGOL, H. 1, GALIAZZI, M. C. 1

1 FURG - Universidade Federal do Rio Grande (Av. Itália), 2 FURG - Universidade Federal do Rio Grande (Av. Itália)

6 ANÁLISE DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM UM CURSO DE LICENCIATURAS INTERDISCIPLINARES E INTEGRADAS

FERREIRA, M. 1, SILVA, A. L. S. 1

1 Unipampa - Universidade Federal do Pampa (Campus Caçapava do Sul)

FP-24-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Esmeralda 1

1 CONTRIBUIÇÕES DO CURSO DE QUÍMICA LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS NA PRÁTICA EDUCATIVA DOS DOCENTES EGRESSOS

RAMOS, R. D. P. 1, Santos, J. D. A. 1, Soares, M. H. F. B 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia, CP 131 CEP 74001-970 - Goiânia - Goiás (62) 3521-1097 - Ramal:)

2 ABORDAGEM TEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA E SUAS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA DOCENTE

HALMENSCHLAGER, R. K. 1, STRIEDER, R.B. 2, WATANABE, G. 3, SILVA, L. F. 4

1 UNIPAMPA - Universidade Federal do Pampa (Campus Caçapava do Sul/RS), 2 UnB - Universidade de Brasília (Brasília/DF), 3 UFABC - Universidade Federal do ABC (Santo André/SP), 4 UNIFEI - Universidade Federal de Itajubá (Itajubá/MG)

3 A PESQUISA EM UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA

NASCIMENTO, D. X.O. 1,2, CHAPANI, D. T 1

1 UESB - Universidade do Sudoeste da Bahia (Rua José Moreira Sobrinho, S/N, Jequiezinho- Jequié/BA), 2 UESB - Universidade do Sudoeste da Bahia (Rua José Moreira Sobrinho, S/N, Jequiezinho- Jequié/BA)

4 INDÍCIOS DO CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO DE LICENCIADOS EM QUÍMICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

Fernanda Furtado 1, Sérgio Henrique Leal 1

1 UFABC - Universidade Federal do ABC (Rua Santa Adélia,166. Bairro Bangu)

5 UMA ANÁLISE DA NATUREZA DOS TRABALHOS SOBRE A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: DISSERTAÇÕES E TESES 2011-2012

Oliveira-Neto, J. F. 1, SHUVARTZ, M. 1, OLIVEIRA, L. G. 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia - Prédio da Reitoria. CEP 74690-900 Goiânia - Goiás - Brasil.)

6 PERCEPÇÕES DE LICENCIANDOS SOBRE MUDANÇAS NO CURRÍCULO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DA UFPEL

MARTINS, E. A 1, SANGIOGO, Fábio André 1, FERREIRA, Maira 1

1 UFPel - Universidade Federal de Pelotas (Rua Gomes Carneiro, 1 - Centro - CEP 96010-610 Pelotas, RS - Brasil), 2 UFPel - Universidade Federal de Pelotas (Rua Gomes Carneiro, 1 - Centro - CEP 96010-610 Pelotas, RS - Brasil), 3 UFPel - Universidade Federal de Pelotas (Rua Gomes Carneiro, 1 - Centro - CEP 96010-610 Pelotas, RS - Brasil)

FP-25-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Esmeralda 2

1 ABORDAGEM DE TEMAS NA FORMAÇÃO INICIAL: A PERSPECTIVA CTS NO ÂMBITO DO PIBID

MARQUES, S. G. 1, Halmenshlager, K. 1, WAGNER, C. 1

1 Unipampa - Universidade Federal do Pampa (Av. Pedro Anunciação, s/n, Vila Batista, Caçapava do Sul, RS)

2 PERFIL PESSOAL E PROFISSIONAL E AS TEORIAS IMPLÍCITAS DE APRENDIZAGEM DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS MEMBROS DO PROGRAMA DE BOLSAS DE INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

Temis Regina Bohrer 3,4, Maria Eloisa Farias 4

3 UNIVATES - Centro Universitário UNIVATES (Rua Avelino Tallini, 171 Bairro Universitário-Lajeado/RS Brasil CEP 95900000), 4 ULBRA-Canoas - Universidade Luterana do Brasil (Av. Farroupilha, 8001 Bairro São José - Canoas/RS Brasil CEP 92425900)

3 O PIBID-QUÍMICA COMO POTÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/PESQUISADORES

CALIXTO, Vivian. S. 1

1 UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados (Rodovia Dourados - Itahum, Km 12)

4 DESVELANDO RELAÇÕES: UM ESTUDO SOBRE A ESCOLHA DA DOCÊNCIA NO PIBID

MARTIN, G. F. S. 1, PASSOS, M. M. 1, ARRUDA, S. M. 1

1 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid - Pr 445 Km 380, s/n - Campus Universitário, Londrina)

5 CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA DE PROJETOS NA CONSTRUÇÃO DO PERFIL REFLEXIVO-CRÍTICO DE FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS NO PIBID

Gonçalves, Emerson Nunes da Costa 1, Comarú, Michele Waltz 1

1 ifes - Instituto Federal do Espírito Santo (Av. Vitória, 1729, Bairro Jucutuquara, Prédio Administrativo, 3o. Andar, Sala 03)

6 PROFISSIONALIZAÇÃO E IDENTIDADE DOCENTE: O QUE DIZEM AS TESES E DISSERTAÇÕES DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DO CENTRO OESTE

Santos 1, Soares 1, Ramos 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Avenida Esperança, s/n - Setor Itatiaia, Goiânia - GO, 74690-900)

FP-26-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Esmeralda 3

1 FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA O ENSINO DE PALEONTOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Nobre, S.B. 1, Farias, M.E. 1

1 ULBRA - Universidade Luterana do Brasil (Avenida Farroupilha, 8001. PPGECIM, prédio 14, sala 338. Canoas- RS)

2 A VISÃO DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA SOBRE A HISTÓRIA DA CIÊNCIA

Schneider, E. M. 1, Meghioratti, F. A. 2

1 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Avenida Colombo, 5790 - Jardim Universitário, Maringá - PR, CEP 87.020-900), 2 UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Rua Universitária 2069, Jardim Universitário, Cascavel - PR, CEP 85.819-110)

3 ATIVIDADES PRÁTICAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: A CONSTRUÇÃO DE SABERES DOCENTES EM UMA RELAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA BÁSICA

Pedro, A. 1, Bastos, F. 1, Labarce, E.C. 1, Takahashi, B.T. 1

1 UNESP BAURU - Faculdade de Ciências - UNESP/BAURU (Av. Eng. Luiz E. C. Coube, n.14-01. Vargem Limpa - Bauru/SP)

4 CURSO DE FÉRIAS “EXPERIMENTANDO CIÊNCIAS”, EVIDÊNCIAS DA FORMAÇÃO DO ESPÍRITO CIENTÍFICO.

Silva 1, Malheiro 1, Teixeira 3

1 UFPA/PPGECM - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, 01 - Guamá. CEP 66075-110. Caixa postal 479), 2 UFPA/PPGECM - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, 01 - Guamá. CEP 66075-110. Caixa postal 479), 3 UNESP/BAURU - Universidade Estadual Paulista (Av. Engº. Luiz Edmundo Carrijo Coube, nº 14-01. Bairro Vargem Limpa BAURU – SP)

5 A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NO CECIMIG

Angela Bosco 1, Eliane de Sá 1, Maria Emília Caixeta 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha - Belo Horizonte - MG)

6 FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: PRODUÇÃO COLABORATIVA E ENSINO POR INVESTIGAÇÃO

FAUSTINI, E. D. B. 1, LEITE, S. M. L. 2

1 UFES - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (Rodovia BR 101 Norte, Km 60, Bairro Litoranêo | São Mateus - ES | CEP 29932-540), 2 IFES - INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (Avenida Vitória, 1729, Jucutuquara, Vitória, Espírito Santo, CEP 29040780)

FP-27-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Esmeralda 1

1 MOTIVAÇÕES DE PROFESSORES DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA PARA CURSAR UMA ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS COM FOCO EM EDUCAR PELA PESQUISA

MICHELS, J. 1,2, FARIAS, E.F. 1

1 IFSUL - Instituto Federal Sul Riograndense Câmpus Camaquã (Rua Ana Gonçalves da Silva, 901 - Bairro Olaria - Camaquã/RS - CEP 96.180-000), 2 ULBRA - PPGECIM - Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (Campus Canoas Av. Farroupilha, 8001 - P.14 - S 338 Bairro São José - Canoas-RS)

2 REFLEXÕES SOBRE O MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA (MNPEF)

REBEQUE, P. 1,2, OSTERMANN, F. 2

1 IFRS - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (Av. Osvaldo Aranha, 540 - Bento Gonçalves/RS), 2 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Av. Bento Gonçalves, 9500 - Porto Alegre/RS)

3 ANÁLISE DE PRODUTOS DE UM MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: PANORAMA DAS PRODUÇÕES PARA ENSINO DE FÍSICA

Daré, Ronan 1,2, Nascimento Silvania 2, Verdejo Antonio 3

1 IFMG - Instituto Federal Minas Gerais (Michael Pereira de Souza, 3007 - Campinho - Congonhas - MG), 2 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av Antonio Carlos 6627, Pampulha, Belo Horizonte, Minas Gerais), 3 UGR - Universidade de Granada (Calle Paz, 18, Granada Espanha)

4 O ESTADO DA ARTE DAS DISSERTAÇÕES DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

SANTOS, V. F. D. 1, MASSI, L. 2, VILLANI, A. 3

1 IQ - UNESP (Rua Prof. Francisco Degni, 55 Bairro: Quitandinha 14800-060 - Araraquara, SP), 2 FCL - UNESP (Rod. Araraquara-Jaú Km 1 Bairro: Machados 14800-901 - Araraquara, SP), 3 IF - USP (Rua do Matão Travessa R Nr.187 CEP 05508-090 Cidade Universitária, São Paulo - B)

5 UMA ANÁLISE DOS FOCOS DE ESTUDO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS POR PROFESSORES PDE – QUÍMICA

BROIETTI, F. C. D. 1, OLIVEIRA, B. P. B. 1, SOUZA, M. C. C. 1, Stanzani 1

1 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid | Pr 445 Km 380 | Campus Universitário)

6 ENUNCIADOS E SENTIDOS PRODUZIDOS EM UM PERCURSO DE PESQUISA COLABORATIVA: O PAPEL DA MEDIAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

PATRICIA TRAZZI 1,1, IVONE MARTINS DE OLIVEIRA 1

1 UFES - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (AV.FERNANDO FERRARI, GOIABEIRAS, VITÓRIA, ES)

FP-28-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Esmeralda 2

1 A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ESTÁGIO EXTRACURRICULAR: ARTICULANDO SABERES TEÓRICOS COM A PRÁTICA

BOTELHO, M. L. S. T. 1, QUADROS, A. L. 1, SILVA, L. R. L. 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Presidente Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte - MG)

2 ENSINO DE CIÊNCIAS: TEORIA E PRÁTICA SE COMPLEMENTAM NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO?

Farias, M.E. 1, Nobre, S.B. 1

1 ULBRA - Universidade Luterana do Brasil (Avenida Farroupilha, 8001. PPGECIM, prédio 14, sala 338. Canoas- RS)

3 AVALIAÇÃO DA COMPREENSÃO DOS LICENCIANDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Barboza, R. 1, Martorano, S.A.A. 1

1 UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo, Diadema (Avenida Conceição, n° 515 – Centro – Diadema – CEP: 09920-000)

4 CONCEPÇÕES E PERSPECTIVAS SOBRE ESTÁGIO SUPERVISIONADO: REFLEXÃO DE ACADÊMICOS DO CURSO DE QUÍMICA

E.M.W 1, F. A. A. S 1

2 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Avenida Roraima, 1000, Bairro: Camobi, Santa Maria, RS.)

5 ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO: CONTRIBUIÇÕES DE SUPERVISORES E ORIENTADORES NA FORMAÇÃO DO FUTURO PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DA UFRPE.

Barreto, E. S 1, MARLY, M.A 1, ARAUJO, M. L. F. 1

1 UFRPE - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (RUA DOM MANOEL DE MEDEIROS, S/N, DOIS IRMÃOS - RECIFE/PE), 2 UFRPE - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (RUA DOM MANOEL DE MEDEIROS, S/N, DOIS IRMÃOS - RECIFE/PE), 3 UFRPE - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (RUA DOM MANOEL DE MEDEIROS, S/N, DOIS IRMÃOS - RECIFE/PE)

6 PESQUISANDO OS DIÁRIOS DE ESTAGIÁRIOS: A VIVÊNCIA DA TEORIA NA PRÁTICA

Sá, Marilde Beatriz Zorzi 1, Santin Filho 1

1 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Av. Colombo 5790, Jd Universitário. Maringá. PR), 2 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Av. Colombo 5790, Jd Universitário. Maringá. PR)

FP-29-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Esmeralda 3

1 A FORMAÇÃO CRÍTICO-PEDAGÓGICA DE PROFESSORES E PROFESSORAS

CUNHA, M.B.M. 1, SILVA, J.L.P.B. 1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Av. Barão de Jeremoabo, Campus Ondina), 2 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Av. Barão de Jeremoabo, Campus Ondina)

2 A CONTRIBUIÇÃO DA REFLEXÃO ORIENTADA NA FORMAÇÃO INICIAL EM QUÍMICA

TANGANELI, V. S. 1, PEDROSO, J. R. 1, ABRAS, C. M. 1, BERNARDO, R. A. 1, SUART, R. C. 1, MARCONDES, M. E. R. 2

1 UFLA - Universidade Federal de Lavras (Av. Doutor Sylvio Menicucci, 1001 - Kennedy, Lavras - MG, 37200-000), 2 USP - Universidade de São Paulo (Av. Prof. Lineu Prestes, 748 - Cidade Unersitária, São Paulo - SP, 05508-000)

3 TENDÊNCIAS DE PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: UM RECORTE DE QUATRO ANOS

Buccini, DM 1, QUADROS, A.L 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha - Belo Horizonte - MG CEP 31270-901)

4 O DIÁLOGO COMO ESTRATÉGIA: PENSANDO A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS PARA ATUAR NA EJA

Santos, S.M. 1,1, GUIMARÃES, S.S.M. 1,1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Itatiaia Campus Samambaia)

5 INTERVENÇÃO E PESQUISA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO

SILVA, A. A. de M. 1, MEDEIROS, D. M. da S. 1

1 UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados (Rodovia Dourados-Itahum Km 12 Cidade Universitária Dourados/MS)

6 CONHECIMENTOS EM DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

BASTOS, F. 1, LABARCE, E. C. 1, PEDRO, A. 1, TAKAHASHI, B. T. 1

1 UNESP - Universidade Estadual PAULISTA (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01. CEP 17033-360. Bauru, SP.)

FP-30-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Turquesa 1

1 A LICENCIATURA POR ACASO: MOTIVAÇÕES PARA O INGRESSO EM UM CURSO DE LICENCIATURA E BACHARELADO EM QUÍMICA

Camila Lima Miranda 1, Julio Cezar Foschini Lisboa 2, Daisy de Brito Rezende 1,3

1 USP - Universidade de São Paulo (Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências), 2 FSA - Centro Universitário Fundação Santo André (Av. Príncipe de Galés, 821 - Vila Príncipe de Gales, Santo André), 3 USP - Universidade de São Paulo (Instituto de Química, Departamento de Química Fundamental)

2 QUERIA ESTUDAR A VIDA, MAS A VIDA OFERECEU-ME O ENSINO: (DES)CAMINHOS DE UMA IDENTIDADE COMO PROFESSORA-PESQUISADORA DE CIÊNCIAS

Silva, Patrícia Petitinga 1, Ribeiro, Gabriel 2, Oliveira, Andréia Maria Pereira 1

1 UFBA/UEFS - Universidade Federal da Bahia/Universidade Estadual de Feira (Campus Universitário de Ondina, Salvador - BA, Brasil CEP: 40210-340), 2 UFRB - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (Rua Rui Barbosa, 710 - Campus Universitário CEP 44380-000, Cruz das Almas/BA)

3 PERCEPÇÕES DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA ACERCA DO ENSINAR

SOUZA, M.C.C. 1, BROIETTI, F.C.D 1, PASSOS, M.M. 1

1 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid | Pr 445 Km 380 | Campus Universitário)

4 EVASÃO E VULNERABILIDADE ACADÊMICA NUMA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS

RANGEL, Flaminio de Oliveira 1, CERICATO, Itale Luciane 1, STOCO, Sergio 1, BROCKINGTON, José Guilherme de Oliveira 1, TESTONI, Leonardo André 1, SIMVA, J. A. 1

1 UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo (Rua São Nicolau, 210 - Centro - DIADEMA - Cep 09913-030)

5 A INTERIORIZAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Keoma Tabosa 1, Phillipe Joanou 1, Gabriel Lima 1, Kênio Lima 1

1 CAV/UFPE - Centro Acadêmico de Vitória - Univ. Federal de Pernambuco (Alto do Reservatório, s/n. Bela Vista, Vitória de Santo Antão - PE)

6 EVASÃO E PERMANÊNCIA NUM CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

Ribeiro, E. 2, Higa, I. 2

2 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Rua XV de Novembro, 1299 - Centro, Curitiba - PR, 80060-000)

FP-31-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Turmalina 2

1 ATIVIDADE EXPERIMENTAL INVESTIGATIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA: FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.

Calefi, P.S. 1, Reis, M.J. 2, Rezende, F.C. 2

1 IFSP - Instituto Federal de Educ. Ciência e Tecnol. de São Paulo (Rua Américo Ambrósio, 269 Bairro: Jardim Canaã - Sertãozinho - SP CEP: 14169-26), 2 Unifran - Universidade de Franca (Avenida Dr. Armando Salles Oliveira, 201, Franca-SP, CEP 14440-601)

2 SUBJETIVIDADE E TRAJETÓRIA DOCENTE DE UM PROFESSOR DE BIOLOGIA.

Mariléa Serrão Resque 1, José Moisés Alves 2

1 ETRB - Escola Tenente Rêgo Barros (AV. Julio Cezar S/N), 2 UFPa - Universidade Federal do Pará (Av. Perimetral S/N), 3 ETRB - Escola Tenente Rêgo Barros (AV. Julio Cezar S/N)

3 REFLEXÕES A CERCA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

Fábio Marques 1, Amarildo Gonzaga 2, Erick Rodrigo 2

1 FMF - Faculdade Martha Falcão (Rua Natal, 300 - Bairro Adrianópolis CEP 69057-090 - Manaus - Amazonas), 2 IFAM - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazo (Av. 7 de setembro, 1975 - Centro Manaus - Amazonas Cep: 69020-120)

4 AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS SOBRE A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NUM CURSO DE FÉRIAS EM BELÉM (PA)

LAMEIRA, A. P. G. 1,5, COSTA, S. H. F. 1,5, BARATA. R. C. 1,5, SILVA, P. V. 4,5, MALHEIRO, J. M. S.

5

1 SEDUC/PA - SECRETARIA EXECUTIVA DE EDUCAÇÃO (RODOVIA AUGUSTO MONTENEGRO S/N KM 10/BAIRRO: ICOARACI/ CEP: 66820-000)

5 CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP) MANIFESTADAS POR PROFESSORES DE CIÊNCIAS PARTICIPANTES DE UM CURSO DE FÉRIAS.

WANZELER, Dilene Rodrigues. 3, TAVARES, Erivandro do carmo. 2, MALHEIRO, João Manoel da Silva. 1

1 UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (R. Universitários - Jaderlândia, Castanhal - PA, 68746-360), 2 EMEF MECA - EMEF Maria da Encarnação Campos de Araújo (Alameda Imperial, S/N, Estrela, Castanhal, 68740000), 3 UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (R. Universitários - Jaderlândia, Castanhal - PA, 68746-360), 4 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua dos Universitários Castanhal-PA)

6 APRENDIZAGEM BASEADA EM EVIDÊNCIAS: ASPECTOS DO RACIOCÍNIO HIPOTÉTICO-DEDUTIVO EM UM CURSO DE FÉRIAS

SILVA, A. A. B. 2, MALHEIRO, J. M. S. 2, TEIXEIRA, O. P. B. 3

2 UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (Rua Augusto Corrêa, 01 - Guamá. CEP 66075-110, Belém - PA), 3 UNESP - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO" (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01, Vargem Limpa 17033-360 - Bauru-SP)

HFS-05-26T1

Dia: 26 | 14h00 às 16h00 | Local: Ambar 2

1 EPPUR SI MUOVE: A DEFESA DO COPERNICANISMO TEVE PAPEL CENTRAL NAS CONDENAÇÕES DE GALILEU?

Felipe Damasio 2,1, Luiz O. Q. Peduzzi 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Universitário, Trindade – CEP 88040-900), 2 IFSC - Instituto Federal de Santa Catarina (Avenida XV de Novembro, 61. Campus Araranguá.)

2 PENSANDO A ETERNIDADE DE ASIMOV

FERNEDA, Túlio. 1, PIERSON, A. H. C. 1

1 UFSCar - Universidade Federal de São Carlos (Rodovia Washington Luís, Km 235, Jardim Guanabara, São Carlos, SP)

3 A UTILIZAÇÃO DE TEXTOS HISTÓRICOS NA IMPLEMENTAÇÃO DA HISTÓRIA E A FILOSOFIA DA CIÊNCIA NO ENSINO FÍSICA

ABIGAIL VITAL 1, ANDREIA GUERRA 1

1 CEFET RJ - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso S da Fonseca (Avenida Maracanã, 229 - Maracanã, Rio de Janeiro - RJ, 20271-110)

4 MÁQUINAS TÉRMICAS NO CINEMA: UMA PROPOSTA PARA ABORDAR A HFC E A NDC NO ENSINO BÁSICO

Julliana Bomfim 1,2, José Claudio Reis 1,2

1 UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (R. São Francisco Xavier, 524 - Maracanã - Rio de Janeiro - RJ), 2 CEFET/RJ - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Av. Maracanã, 229 - Maracanã - Rio de Janeiro - RJ)

5 A HISTÓRIA DO TELESCÓPIO DE GALILEU E AS CONTRIBUIÇÕES PARA A DISCUSSÃO DA NATUREZA DA CIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Marcelo 1, Dr. Wellington 1

1 UEG - Universidade Estadual de Goiás (BR 153 Anápolis GO)

6 HISTÓRIA DA ASTRONOMIA E NATUREZA DA CIÊNCIA EM QUADRINHOS

SILVA, M. M. DA 1, DRUMMOND, J. M. HIDALGO F. 1,1

1 UFRN - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (DFTE, Conjunto dos Professores, CEP 59072-970 Natal), 2 UFRN - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (DFTE, Conjunto dos Professores, CEP 59072-970 Natal)

HFS-06-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Ambar 2

2 ANÁLISE DO ENSINO SOBRE NATUREZA DA CIÊNCIA DE PROFESSORES DE QUÍMICA EM FORMAÇÃO INICIAL

Silva, C. M. 1, Justi, R. 1

1 UFMG - Universidade federal de Minas Gerais (Av. Presidente Antônio Carlos, 6627- Pampulha, Belo Horizonte - MG)

3 BUSCANDO DISCUTIR HISTÓRIA DA CIÊNCIA POR MEIO DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Nirly Reis 1, Carlos Oliveira 1, Erivanildo Lopes 1

1 UFS - NPGECIMA/Universidade Federal de Sergipe (CEP 49100-000, São Cristóvão-SE, Brasil), 2 UFS - NPGECIMA/Universidade Federal de Sergipe (CEP 49100-000, São Cristóvão-SE, Brasil), 3 UFS - Departamento de Química/Universidade Federal de Sergipe (CEP 49500-000, Itabaiana-SE, Brasil)

4 A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA DE FLECK: UM OLHAR PARA AS IMPLICAÇÕES DO PROFESSOR FORMADOR ENQUANTO DISSEMINADOR DE ESTILOS DE PENSAMENTO

Rodrigo Diego de Souza 1, Marcia Regina Carletto 1, Eloiza Aparecida Silva Avila de Matos 1

1 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Av Monteiro Lobato, s/n - Km 04 CEP 84016-210 - Ponta Grossa - PR - Brasi)

5 O PAPEL DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO ENSINO DE QUÍMICA: IDEIAS INICIAIS DE FUTUROS PROFESSORES

STANZANI, E. L. 3, GUARNIERI, P. V. 4, BROIETTI, F. C. D. 4, BASTOS, F. 3

3 UNESP - Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (Av. Eng. Luiz Edmundo C. Coube 14-01 Bauru SP CEP: 17033-360), 4 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid - Pr 445 Km 380, s/n - Londrina - PR)

6 UM OLHAR HISTÓRICO ACERCA DO PROCESSO DE DISCIPLINARIZAÇÃO DA QUÍMICA NO BRASIL

FARIA, F. L. 1, Freitas-Reis, Ivoni 1

1 UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora (Rua José Lourenço Kelmer, sn São Pedro - Juiz de Fora)

1 REDUÇÃO, EMERGÊNCIA E A NATUREZA DA CIÊNCIA: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

GATTI, F. G. 1, GATTI, S. R. T. 2

1 USP - Universidade de São Paulo (Instituto de Física- Rua do Matão Travessa R Nr. 187. Cidade Universitária.), 2 UNESP/Bauru - Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01. Vargem Limpa. Bauru.)

HFS-07-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Rubi 1

2 AS PUBLICAÇÕES SOBRE EPISTEMOLOGIA NA REVISTA RBPEC: TENDÊNCIAS DE PESQUISA.

FREITAS, P. H. 1, ANDRADE, P. R. L. 1, ANDRADE, M. A. B. S. de 2

1 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Avenida dos Pioneiros,3131 CEP 86036-370 - Londrina - PR), 2 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid - Pr 445 Km 380 - Campus Universitário, Londrina - PR)

3 ATIVIDADES DIDÁTICAS PARA ABORDAGEM DA NATUREZA DA CIÊNCIA EM SALA DE AULA: UMA REVISÃO

MOTA, G.P.R. 1, OLIVEIRA, J.R.S. 1

1 UNIFEI - Universidade Federal de Itajubá (R. Dr. Pereira Cabral, 1303, Itajubá - MG, 37500-903)

4 CARACTERIZANDO O ENTENDIMENTO DE NATUREZA DA CIÊNCIA POR MEIO DE ESTUDOS DE CASOS HISTÓRICOS: UMA ANÁLISE DA LITERATURA

Lima, R.R. 1, Justi, R. 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Presidente Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte - MG, 31270-9)

5 A HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA NOS EXAMES VESTIBULARES

Bocheco 1, Marquez 1, Clebsch 1

1 IFCatarinense - Instituto Federal Catarinense (Rua Abraham Lincoln, 210 - Jardim América - Rio do Sul - SC - CEP 89160-202)

6 HISTÓRIA DA CIÊNCIA VEICULADA POR MEIO DE LIVROS TEXTOS DE CIÊNCIAS DA TERRA

Pedro Goncalves, P.W. Gonçalves 1,2, Sicca, Natalina A.L.; Sicca, N.A.L. 2

1 Unicamp - Universidade Estadual de Campinas (Rua João Pandiá Calogeras sn), 2 CIML - Centro Universitário Moura Lacerda (R. Padre Euclides, 995)

1 PRODUÇÃO ACADÊMICA RECENTE SOBRE EPISTEMOLOGIA NA REVISTA INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Paola Cezare 1, Francisco Caires 1, Mariana Andrade 1

1 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid - Pr 445 Km 380, s/n - Campus Universitário, Londrina -)

HFS-08-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Ambar 2

2 A PESQUISA ACADÊMICA SOBRE A HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E A SALA DE AULA: REFLEXÕES A PARTIR DOS TRABALHOS APRESENTADOS NO ENCONTRO DE PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA (EPEF) ENTRE OS ANOS DE 2004 E 2014.

Silva, F. T. O. 1, GATTI, S. R. T 2

1 UNESP - Bauru - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01 Bairro: Vargem Limpa - Bauru/SP), 2 UNESP - Bauru - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01 Bairro: Vargem Limpa - Bauru/SP)

3 OS PRIMEIROS LIVROS DIDÁTICOS BRASILEIROS PARA O ENSINO DE QUÍMICA: ESTADO DO CONHECIMENTO E PROPOSTA DE DESCRITORES ANALÍTICOS

MORI, RC 1, CURVELO, AAS 2

1 USP - Universidade de São Paulo (Avenida João Dagnone, CEP 13563120, São Carlos, SP), 2 USP - Universidade de São Paulo (Avenida Trabalhador São-carlense, 400, CEP 13566-590, São Carlos, SP)

4 A HISTÓRIA E NATUREZA DA CIÊNCIA EM MATERIAIS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA

MORAIS, W R 1, BASTOS, F 2

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01 Bairro: Vargem Limpa 17033-360 Bauru), 2 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01 Bairro: Vargem Limpa 17033-360 Bauru)

5 ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS UNIVERSITÁRIOS DE QUÍMICA E FÍSICA À LUZ DA SEMIÓTICA PEIRCEANA: UM OLHAR SOBRE A ABORDAGEM DO CONTEÚDO DE "TEORIA DOS GASES".

MARINA GUIGLIELMIN DE GODOY JOAQUIM 1, KARINA APARECIDA FREITAS DIAS DE SOUZA 2

1 USP - UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (Av. Prof. Almeida Prado, nº1280 - Butantã, São Paulo - SP), 2 IFSP - INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO - CAMPUS SALTO (Rua Rio Branco, 1780 - Vila Teixeira - Salto - SP)

6 HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM PANORAMA DE PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS DE 1994-2014

BAPTISTA, L. V. 1, PARANHOS, R. D. 1, GUIMARÃES, S. S. M. 1

1 UFG - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (Campus Samambai, CEP 74690-900. Goiânia, Goiás)

1 UMA ANÁLISE DAS PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE FÍSICA ORIENTADAS POR ABORDAGENS HISTÓRICO-FILOSÓFICAS

SILVA 1, TEIXEIRA 2, PENIDO 3

1 UFRB - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (Amargosa, Bahia.), 2 UEFS - Universidade Estadual de Feira de Santana (Feira de Santana, Bahia.), 3 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Salvador, Bahia)

HFS-09-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Rubi 1

2 O USO DE PSEUDO-HISTÓRIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: O CASO DA PARTICIPAÇÃO DA ROSALIND FRANKLIN NA CONSTRUÇÃO DO MODELO HELICOIDAL DO DNA

Ortiz, E. 1, Silva, M. R. 1

1 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid - Pr 445 Km 380, s/n, 86057-970), 2 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid - Pr 445 Km 380, s/n, 86057-970)

3 HISTÓRIAS EXPLICATIVAS PARA O ENSINO DE FOTOSÍNTESE E ABORDAGEM DA NATUREZA DA CIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO DE BIOLOGIA

Santos, É. L. 1, Carmo, R. S. 1

1 UFS - Universidade Federal de Sergipe (AV. VER. OLÍMPIO GRANDE), 2 UFS - Universidade Federal de Sergipe (AV. VER. OLÍMPIO GRANDE)

4 PARADIGMAS, HIPÓTESES E DESCOBERTAS: O ENSINO DE BIOLOGIA E AS LEIS DE MENDEL

Alberto Montalvão 1, Kassiana Miguel 1, Patricia Giraldi 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Trindade - Florianópolis)

5 INSERÇÃO DA HISTÓRIA DA BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO

Carlos Silva 1, Letícia Vieira 1, Bruno Rodrigues 1, Thaís Gimenez 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista - Campus Jaboticabal (Via de Acesso Prof. Paulo Donato Castellane s/n, 14884-900 - Jaboticabal, SP), 2 UNESP - Universidade Estadual Paulista - Campus Jaboticabal (Via de Acesso Prof. Paulo Donato Castellane s/n 14884-900 - Jaboticabal, SP), 3 UNESP - Universidade Estadual Paulista - Campus Jaboticabal (Via de Acesso Prof. Paulo Donato Castellane s/n 14884-900 - Jaboticabal, SP), 4 UNESP - Universidade Estadual Paulista - Campus Jaboticabal (Via de Acesso Prof. Paulo Donato Castellane s/n 14884-900 - Jaboticabal, SP)

6 ILUSTRAÇÕES CIENTÍFICAS EM SALA DE AULA: ANALISANDO O EXEMPLO DIDÁTICO DE LINEU

Fiuza, L 1, Guerra, A 1

1 CEFET-RJ - centro federal de educação celso suckow da fonseca (Av. Maracanã 229, Bloco E, 5° andar, Maracanã, Rio de Janeiro)

1 A HISTÓRIA E A FILOSOFIA DOS ESTUDOS OBSERVACIONAIS DE MARIA SIBYLLA MERIAN (1647-1717): CONTRIBUIÇÕES PARA A BIOLOGIA E PARA O ENSINO DE BIOLOGIA

Elaine Ferreira Machado 1, Awdry Feisser Miquelin 1

1 UTFPR - Universidade Federal Tecnológica do Paraná (Rua Sete de Setembro, 3165 - Curitiba - Paraná),

2 UTFPR - Universidade Federal Tecnológica do Paraná (Rua Sete de Setembro, 3165 - Curitiba - Paraná)

LIN-07-26T1

Dia: 26 | 14h00 às 16h00 | Local: Turquesa 2

1 LINGUAGEM E ENSINO DE CIÊNCIAS: ANÁLISE BAKHTINIANA DA PRÁTICA DE UM PROFESSOR DE FÍSICA

CATARINO, G. F. de C. 1,2, QUEIROZ, G. 1,3

1 UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rua São Francisco Xavier 524), 2 UNIGRANRIO - Universidade do Grande Rio (Rua Professor José de Souza Herdy 1180), 3 CEFET-RJ - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Av Maracanã 229)

2 ESTUDO DA LINGUAGEM DE TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Marcelo Borges Rocha 1,1, Marana Bernardino 1

1 CEFET/RJ - Centro Federal de Educação Tecnologia Celso Suckow da Fonseca (Av. Maracanã, 229)

3 A LINGUAGEM BASEADA EM SÍMBOLOS PARA A APRENDIZAGEM DE CADEIA ALIMENTAR NO NÍVEL FUNDAMENTAL

Schneider, M. C. 1, Silva, L. H. A. 2

1 SME - Dourados - MS - Secretaria Municipal de Educação de Dourados - MS (Dourados - Mato Grosso do Sul), 2 UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados (Dourados - Mato Grosso do Sul)

4 ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS: NOVAS LINGUAGENS E POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Santos, R. A. 1, Novais, E. S. P. 1, Halmann, A. L. 1

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Campus Soane Nazaré de Andrade, Rodovia Jorge Amado, Km 16, Bairro Salobrinho), 2 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Campus Soane Nazaré de Andrade, Rodovia Jorge Amado, Km 16, Bairro Salobrinho), 3 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Campus Soane Nazaré de Andrade, Rodovia Jorge Amado, Km 16, Bairro Salobrinho)

5 AS INTERAÇÕES DISCURSIVAS EM ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO NO CONTEXTO INTERNACIONAL E NACIONAL

Danielle de Assis Rocha Bouças 1, Orlando Aguiar Junior 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Pres. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte - MG)

LIN-08-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Turquesa 2

1 LITERATURA E CIÊNCIA: PROJEÇÕES POSSÍVEIS NAS PESQUISAS DA ÁREA DE ENSINO

Palcha, L. 1, Cabral, W.A 2

1 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Curitiba, PR - Brasil), 2 UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora (Juiz de Fora, MG - Brasil)

2 PRÁTICAS DE INSCRIÇÃO LITERÁRIA PROMOVIDAS POR UMA ATIVIDADE DE ENSINO BASEADA EM INVESTIGAÇÃO SOBRE CRESCIMENTO POPULACIONAL

Maira Batistoni e Silva 1, Sílvia Luzia Frateschi Trivelato 1

1 FEUSP - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (Av. da Universidade, 308 cep.: 05508-040 São Paulo - SP)

3 ENSINO DE CIÊNCIAS E A LITERATURA INFANTIL, UM DIÁLOGO SOCIOINTERACIONISTA NA PRÁTICA DOCENTE PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL

LIMA,SILVA DA VALÉRIA 1,1, ANJOS, BRANDÃO MAYLTA DOS 1,1

1 IFRJ DE NILOPOLIS - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO (RUA LUCIO TAVARES 1045-CENTRO NILOPOLIS), 2 IFRJ - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO (RUA LUCIO TAVARES 1045-CENTRO NILOPOLIS)

4 THE MUSIC "MOAIC RAVENA" AS PROCESS SCIENTIFIC LITERACY IN A CLASS OF YOUTH AND ADULTS

SANTOS, D. G 2

2 UFPA - Universidade Federal do Pará (Guamá)

5 UMA BREVE LEITURA DE FICÇÃO CIENTÍFICA NUMA AULA DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO.

Maira Lavalhegas Hallack 1, Maria José Pereira Monteiro de Almeida 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Av. Bertrand Russell, 801, Cidade Universitária "Zeferino Vaz")

6 LEITURA DE TEXTOS DE NÃO FICÇÃO EM AULAS DE CIÊNCIAS: EXPLORANDO A DIVERSIDADE DE FORMAS DE ENGAJAMENTO

Meireles, S. M. 1, OKUMA, V. 1, MUNFORD, D. 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Pres. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte - MG, 31270-901)

LIN-09-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Turquesa 2

1 A PARTICIPAÇÃO DE RECURSOS VISUAIS NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADOS EM TORNO DE GRÁFICOS EM AULAS DE BIOLOGIA

REZENDE, D. F. D. 1, TRIVELATO, S. L. F. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. Prof. Almeida Prado, nº1280 - Butantã, São Paulo - SP)

2 FÍSICA EM QUADRINHOS: UM QUADRO N' O BAR NO FOLIES-BERGÈRE

Eduardo Souza 2,3, Deise Vianna 3,2

2 IOC - FIOCRUZ - Instituto Oswaldo Cruz (Av. Brasil, 4365 - Manguinhos, Rio de Janeiro), 3 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Avenida Carlos Chagas Filho, 540, Cidade Universitária,)

3 ANALOGIAS E METÁFORAS: UM PANORAMA DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS

Almeida. H. A. 1, LORENCINI JÚNIOR, Á. 1

1 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Avenida Colombo, 5.790. Jd. Universitário. Maringá-Pr- CEP 87020-900)

4 HERÓIS E VILÕES: AS MÍDIAS DE FICÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE RADIAÇÕES

Izabel Christina Torres Cavalcanti de Albuquerque 1, Mariana Brasil Ramos 2

1 PMSJ - Prefeitura Municipal de São José (Av. Acioni Souza Filho nº 403, centro - São José - SC - CEP 88.103-790), 2 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima, s/n, Trindade, Florianópolis, SC, 88040-900)

5 O CINEMA E A RAZÃO: UM DIÁLOGO PARA A EDUCAÇÃO

Silva Junior 1,2, Miquelin, A. F. 1,2

1 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Avenida Monteiro Lobato, s/n, Km 04 - Ponta Grossa - Paraná), 2 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Avenida Monteiro Lobato, s/n, Km 04 - Ponta Grossa - Paraná)

6 PRODUÇÃO DE DOCUMENTÁRIO CIENTÍFICO E AS RELAÇÕES COM O SABER

Heron Cazón 1, Odisséa de Oliveira 1,1

1 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Rua General Carneiro, 460)

PME-07-26T1

Dia: 26 | 14h00 às 16h00 | Local: Turmalina 2

1 UMA POSSIBILIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS ATITUDINAIS E PROCEDIMENTAIS NO ENSINO DE SERPENTES: A ANÁLISE DE UM MATERIAL DIDÁTICO

Antonia Arrais 1, Eliane Guimarães 2

1 UnB - Universidade de Brasília (Campus Universitário Darcy Ribeiro, Brasília - DF), 2 UnB - Universidade de Brasília (Área Universitária nº 01- Vila Nossa Senhora de Fátima)

2 REPRESENTAÇÕES EXTERNAS EM UM LIVRO DE BIOQUÍMICA BÁSICA

KEILER, G. P. 1, GALEMBECK, E. 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Rua Monteiro Lobato, 255 - Campinas - SP - Brasil)

3 O CONCEITO DE GENE EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE DE TEXTO INTRODUTÓRIO DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR.

EVANGELISTA NAM 1, SANTOS VC 1, EL-HANI, C N 1

1 UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (RUA BARÃO DE JEREMOABO SN ONDINA SALVADOR BA)

4 LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS: OS IMPACTOS DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PNLD E DA ESCOLHA DOS PROFESSORES EM SUA PRODUÇÃO

BOBATO, V. 1,1,1, DELIZOICOV, N. 1,1,1, MAESTRELLI, S. R. P. 1,1,1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima, s/n)

5 ANÁLISE DO CONTEÚDO SOBRE ARTRÓPODES EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO

AQUINO, L. B. 1, SILVA, L. H. A 1,1,1, UCHÔA-FERNANDES, M. A 1,1,1

1 UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados (Rodovia Dourados Itahum, Km 12 - Cidade Universitária. CEP:79.804-970)

6 ESCOLHA DE LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE BRASÍLIA, DF

Daniel Louzada-Silva 1,2, Adriana Z. Gusmão 2, Graça Y.S.K. Veloso 2

1 UnB - Universidade de Brasília (Campus Universitário Darcy Ribeiro Faculdade de Educação - Cep: 70.910-900), 2 SEEDF - EAPE - Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - EAPE (EAPE - SGAS 907, Conjunto A - CEP: 70.390-070)

PME-08-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Ametista 2

2 LUDICIDADE E SUBJETIVIDADE EM PESQUISAS NO ENSINO DE BIOLOGIA

ANDRÉ LUIZ RODRIGUES DOS SANTOS CUNHA 1, JOSÉ MOYSES ALVES 1

1 UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (RUA AUGUSTO CORREA 1- GUAMÁ)

3 PROPOSTAS EXPERIMENTAIS DE BAIXO CUSTO EM MECÂNICA NOS ARTIGOS PUBLICADOS NA RBEF E CBEF

Silveira, W.P. 2, Pina, A. 1, Silva, L.F. 1,3

1 UNIFEI - Universidade Federal de Itajubá (Pós Graduação Ensino de Ciências), 2 UNESP - Universidade Estadual Paulista (Pós Graduação em Ensino de Ciências Bauru), 3 UNESP. - Universidade Estadual Paulista (Pós Graduação em Educação Rio Claro)

4 AS SAÍDAS DE CAMPO NAS DISCIPLINAS CIÊNCIAS E BIOLOGIA: PLANEJAMENTO E APRENDIZAGEM

ZANINI, V. R. 2, SILVA-PORTO, F. C. 1

1 CAP-UFRJ - Colégio de Aplicação Universidade Federal do Rio de Janeiro (Rua J.J. Seabra, s/n.), 2 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Avenida Pasteur 250 fundos - 2º andar.)

5 REFLEXÕES FRENTE A UM MATERIAL EDUCATIVO EM SAÚDE NORTEADO PELO REFERENCIAL TEÓRICO DE ZABALA

CORREIA, T.A. 1, ABÍLIO, E.S. 1, ALVARENGA, M.R.M. 1, CORDEIRO, M.J.A. 1

1 UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul Rod. Dourados-Itahum, Km 12 - Cidade)

6 ARQUITETURA DA SEQUÊNCIA DE ENSINO EM BIOLOGIA BASEADA EM INVESTIGAÇÃO (SEBBI): CONSTRUÇÃO DOS EIXOS ESTRUTURANTES PARA SUPERAÇÃO DOS OBSTÁCULOS CONCEITUAIS E METODOLÓGICOS NA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA.

Tonidandel, Sandra 1, Trivelato, Silvia 1, Katon, Geisly 2

1 FEUSP - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (Av. da Universidade, 308), 2 IB-USP - Instituto de Biociências da Universidade de São Paulo (Rua do Matão, 14)

1 BIOLOGIA CELULAR: UMA REVISÃO DE EXPERIÊNCIAS DIDÁTICAS NO ENSINO MÉDIO ENTRE 2004 E 2014

PAIVA, A. de S. 1, GUIMARÃES, A. P. M. 1,2, ALMEIDA, R. O. de. 1,3

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Instituto de Física, Campus Universitário de Ondina. 40210-340, Salvador, Bahia.), 2 IFBA - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (Loteamento Espaço Alpha, s/nº, Limoeiro, Camaçari, BA. CEP:42.802-590), 3 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Av. Reitor Miguel Calmon, s/n - Campus Canela, CEP 40110-100. Salvador, Bahia.)

PME-09-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Turmalina 2

1 EM BUSCA DA HISTÓRIA PERDIDA: ANÁLISE DA APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO CENTRADA EM UM JOGO DIDÁTICO SOBRE A TABELA PERIÓDICA

SOUZA, A. M. A. 1, MOZZER, N. B. 1

1 UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto (Campos Morros do Cruzeiro, s/n - Bauxita)

2 EXPRESSÃO CORPORAL NO ENSINO DE QUÍMICA: JOGOS TEATRAIS PARA A DISCUSSÃO DE CONCEITOS RELACIONADOS A RADIOATIVIDADE

Sousa, M. V. 1, Soares, M. H. F. B. 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia - Prédio da Reitoria. CEP 74690-900 Goiânia - Goiás - Brasil)

3 APLICAÇÃO DE JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DO TEMA “ALCOÓIS”

SANTOS, C.V. 1, PERUNA, J.G.B. 2, PIRES, D.R.G. 2, OLIVEIRA, R.N. 2, SANTOS, T.L. 2, SÁ, L.P. 2

1 CEMB - Colégio Estadual Moisés Bohana (Eixo Coletor Principal, s/n Bairro: Hernani Sá - Ilhéus BA), 2 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rodovia Jorge Amado, Km 16, Bairro Salobrinho CEP 45662-900. Ilhéus-Bahia)

4 O ARG COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA QUÍMICA

CLEOPHAS, M. G. 1, CAVALCANTI, E. L. D. 2, NERI DE SOUZA, F. 3, LEÃO, M. B. C. 4

1 UNILA - Universidade Federal da Integração Latino-Americana (Foz do Iguaçu, PR.), 2 UNB - Universidade de Brasília (Brasília, Distrito Federal), 3 UA-PT - Universidade de Aveiro (Aveiro, Portugal), 4 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Recife, PE)

5 NA TRILHA DOS NUTRIENTES: JOGO DIDÁTICO VOLTADO PARA O ENSINO DE NUTRIÇÃO EM TURMAS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

SANTOS 2, ALVES-OLIVEIRA 3,2

1 FIOCRUZ - FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (AV. BRASIL, Nº 4365, MANGUINHOS, RIO DE JANEIRO RJ), 2 UNIFOA - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA (AV. PAULO ERLEI ALVES DE ABRANTES, 1325 - TRÊS POÇOS, VOLTA REDONDA - RJ)

6 O JOGO COMO UM RECURSO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA

monica 1

1 FUAC - universidad autonoma de colombia (calle 12b 44 - 31)

PME-10-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Opala 3

1 O ENSINO DE SÍNTESE PROTEICA SOB UMA PERSPECTIVA INOVADORA

MOUL, R. A.T. M. 1, SILVA, F. C. L. 1

1 UFRPE - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE)

2 AVALIAÇÃO DE UM JOGO VIRTUAL COM VISTAS AO USO EFICIENTE DE ENERGIA ELÉTRICA.

Travain, S. A. 1, Monteiro, M. A. A. 1, Monteiro, I. C. C 1, Mesquita, L. 1

1 UNESP - FEG - Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (Av. Dr. Ariberto Pereira da Cunha - Parque Alberto Bayington, Guaratinguetá - SP)

3 LUDICIDADE E CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE RIBEIRINHOS NA AMAZÔNIA

Magno, C.M.V. 1

1 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, 1 - Guamá, Belém - PA, 66075-110)

4 CELL MEMBRANE: PRODUÇÃO E ANÁLISE DE UM JOGO ELETRÔNICO SOBRE PERMEABILIDADE SELETIVA DA MEMBRANA PLASMÁTICA

OLIVEIRA, FAUSTO, E. 1, SILVA, Mirian Pacheco 1

1 UFABC - Universidade Federal do ABC (Av. dos Estados, 5001. Bairro Bangu. Santo André - SP - Brasil . CEP 09210-580)

5 USO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS NO ENSINO DE QUÍMICA: O ALUNO COMO SUJEITO ATIVO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Fábio Alexandre Costa Mota 1, Denny William de Oliveira Mesquita 1,2, Sidilene Aquino de Farias 1

1 UFAM - Universidade Federal do Amazonas (Av. General Rodrigo Octávio, 6200, Coroado I, Manaus, AM, Cep: 69077-000), 2 UNIR - Universidade Federal de Rondônia (R. da Universidade, 920, Jardim São Pedro II, Cacoal, RO, Brasil. CEP: 76962-384)

6 CALORIA DOS ALIMENTOS – UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA O ENSINO DE TERMOQUÍMICA.

Gonçalves, C. A. A. 1, Monteiro, M. A. A. 2, Monteiro, I. C. C 2, Travain, S. A. 2

1 UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto (Rua Diogo Vasconcelos, 328 Pilar - Ouro Preto/MG), 2 UNESP - FEG - Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (Av. Dr. Ariberto Pereira da Cunha - Parque Alberto Bayington, Guaratinguetá - SP)

PME-11-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Opala 1

1 CARACTERÍSTICAS DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA, SOBRE LUZ E CORES, A PARTIR DAS PREFERÊNCIAS DE ALUNOS DO QUARTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Tairine Favretto 1, Paulo José Sena dos Santos 1, Lisley Canola Treis Teixeira 2

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima, s/n - Trindade, Florianópolis - SC), 2 CA - Colégio de Aplicação (Trindade, Florianópolis - SC)

2 INVESTIGAÇÃO DE PRINCÍPIOS DE DESIGN PARA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE OS MECANISMOS DE TRANSMISSÃO DE CARACTERÍSTICAS HEREDITÁRIAS MONOGÊNICAS AUTOSSÔMICAS.

RIOS, K.B.O. 1, SEPULVEDA, C.A.S.E. 1, OLIVEIRA, S. V. 1, REIS, V.P.G. 1, AMARANTE, A.L.A.P.C. 2, MEIRELES, J.R.C. 1

1 UEFS - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA (Avenida Transnordestina, S/N, Bairro Novo Horizonte, Feira de Santana, Bahia), 2 CMLEM - Colégio Modelo Luis Eduardo Magalhães (Rua Vasco Filho, S/N, Feira de Santana, Bahia)

3 A MÚSICA COMO FERRAMENTA POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS CONCEITOS DE ELETROQUÍMICA

Luana Coutinho 1, Ghedin 1,1, Regia Chacon 1,1,1

1 UERR - Universidade Estadual de Roraima (Rua 7 de Setembro, 231 Canarinho-Boa Vista)

4 UMA AVALIAÇÃO SOBRE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DESENVOLVIDAS NO ENSINO DE QUÍMICA

SILVA, N. J. 1, NASCIMENTO JUNIOR, B. B. 1, OLIVEIRA-NETO, N. M. 1

1 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Rua José Moreira Sobrinho, s/n - B. Jequiezinho - Jequié/BA CEP 45.200 - 000)

5 PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E ENSINO DE FÍSICA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Buffon, A. B 1, Martins, M.R. 1, Bianca, C.C. 1, Tempesta, A.M. 1

1 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Av. Colombo, 5790.)

6 ANÁLISE DAS TENDÊNCIAS DOS TRABALHOS SOBRE JOGOS DIDÁTICOS NOS ENPEC

TEIXEIRA, D. M.; 1, BELLO, M. E. R. B.; 1

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rodovia Ilhéus-Itabuna Km-16 s/n – 45662-000, Ilhéus/BA.), 2 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rodovia Ilhéus-Itabuna Km-16 s/n – 45662-000, Ilhéus/BA.), 3 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rodovia Ilhéus-Itabuna Km-16 s/n – 45662-000, Ilhéus/BA.)

POL-03-26T1

Dia: 26 | 14h00 as 16h00 | Local: Opala 3

1 COMPARAÇÃO ENTRE OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PNLD E OS UTILIZADOS PELOS PROFESSORES NA ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO

BOTON, J.M. 1, AMESTOY, M.B. 1, TOLENTINO-NETO, L.C.B. 1

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Av. Roraima nº 1000, Bairro Camobi, Santa Maria, RS, 97105-900)

2 PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: POR ONDE ANDA A VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES?

Piccinini, C.L. 1,2, Tonácio, G. M. 1,2

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Pasteur, 250, 2º andar Praia Vermelha), 2 CPII - Colégio Pedro II Realengo (Praça do Canhão, s/n. Realengo)

3 UM ESTUDO ACERCA DO ENSINO MÉDIO INOVADOR EM FLORIANÓPOLIS: DESAFIOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DOCENTE

Santos 1, Eichler 2

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus da Trindade - PPG Educação científica e Tecnológica), 2 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Campus do Vale - Instituto de Química)

4 ANÁLISE DOS PRODUTOS DE PROGRAMAS DE MESTRADO PROFISSIONAL: UM RECORTE ENVOLVENDO O ENSINO DE MATEMÁTICA NA REGIÃO SUL DO BRASIL

Souza, M.J.F.S. 1, Mello, T. F. O. 1, Vilela, L. G. A. F. 1, Ribeiro, E. A. L. 1, Diogo, R. C. 1, Guimarães, C. S. 1

1 IFG-Câmpus Jataí - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (Rua Riachuelo, 2090; bairro Samuel Graham. Jataí-GO)

5 REAMEC: ASPECTOS HISTÓRICOS E PROCESSOS AUTO-ORGANIZATIVOS

Gonçalves, T.V.O. 1

2 UFPA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (Av. Augusto Correa, 01 - Bairro Guamá/Belém/Pará)

QTM-03-26T1

Dia: 26 | 14h00 às 16h00 | Local: Ametista 2

1 A PESQUISA-AÇÃO COMO REFERENCIAL METODOLÓGICO PARA AS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

LOPES, T. M. 1, ZANCUL, M. C. de S. 1

1 UNESP/Araraquara - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Rod. Araraquara-Jaú Km 1. Bairro dos Machados)

2 ANÁLISE DO DISCURSO: CONTRIBUIÇÕES DE MICHEL PÊCHEUX, MICHEL FOUCAULT E MIKHAIL BAKHTIN

Martins, R. M. 1, Buffon, A,D 1, Oliveira, A.A 1, Almeida, H. A. 1, Araújo, J. L. D 1, Alves, M. F. S. 1

1 UEM - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (Av. Colombo, 5790. Cidade: Maringá - Paraná CEP: 87020-900)

3 LAS INTERVENCIONES DEL INVESTIGADOR DURANTE LA ENTREVISTA CLÍNICA GRUPAL: UN ANÁLISIS METODOLÓGICO

Profesor 1,2, Profesora 1,2, Licenciado 2

1 IFEG - Instituto de Física Enrique Gaviola. UNC - Conicet (Medina Allende y Haya de la Torre. Ciudad univ. 5000. Córdoba), 2 FaMAF - Facultad de Matemática, Astronomía y Física. UNC (Medina Allende y Haya de la Torre. Ciudad univ. 5000. Córdoba)

4 DESAFIOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES DA PERSPECTIVA ETNOGRÁFICA E DA MULTIMODALIDADE

Vanessa Cappelle 1, Danusa Munford 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627, Pampulha, 31270901, Belo Horizonte -MG)

5 VALIDADE DE CATEGORIAS E ANÁLISES NA PESQUISA SOBRE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Guilherme Lima 1,2, Marcelo Giordan 2

1 UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto (Campus Morro do Cruzeiro, Bauxita – Ouro Preto/MG), 2 USP - Universidade de São Paulo (Cidade Universitária - São Paulo/SP)

6 UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA DE ANÁLISE DAS INTERAÇÕES LINGUÍSTICAS NA PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS BASEADA NA TEORIA DO AGIR COMUNICATIVO

Neves da Silva, J. R. 1, ORQUIZA DE CARVALHO, L. M. 2

1 UNIFEI - Universidade Federal de Itajubá (Av. BPS, 1303, bairro Pinheirinho, Itajubá - MG), 2 FEIS/UNESP - Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (Avenida Brasil, 56 Bairro: Centro 15385-000 - Ilha Solteira, SP)

QTM-04-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Ametista 2

1 AS PESQUISAS SOBRE O ENSINO DE FÍSICA DE PARTÍCULAS: UM ESTUDO BASEADO EM ATAS DE CONGRESSOS CIENTÍFICOS

Londero, L. 1, Mosinahti, G. 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Rua Cristóvão Colombo, 2265 Bairro: Jardim Nazareth - São José do Rio Preto - SP)

2 AS PESQUISAS SOBRE O ENSINO DE FÍSICA DE PARTÍCULAS: UM ESTUDO BASEADO EM TESES E DISSERTAÇÕES

Mosinahti, G 1, Londero, L 1

1 UNESP/IBILCE - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" (Rua Cristóvão Colombo, 2265 Bairro: Jardim Nazareth - São José do Rio Preto-SP)

3 PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES DESENVOLVIDAS NO CONTEXTO BRASILEIRO DO ENSINO DE CIÊNCIAS: ALGUMAS ÊNFASES

FERNANDES, R. F. 1,1,1,1, STRIEDER, R. B. 1,1,1,1

1 UnB - Universidade de Brasília (Campus Universitário Darcy Ribeiro - CEP 70910-000 - Asa Norte - Brasília - DF)

4 A LUDICIDADE NOS ANAIS DO ENPEC: UMA REVISÃO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DURANTE O PERÍODO 2005 - 2013

Suzana Cinthia Gomes de Medeiros Silva 1, Ariadne Rodrigues Andrade 1, Gerlândia Paula de Sousa 2, Vivianne Wanderley Cruz 1, Milkellyne Lima da Silva 1, Maria Marly de Oliveira 1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE), 2 FAINTVISA - Faculdades Integradas da Vitória de Santo Antão (Loteamento São Vicente Ferrer, 71 - Cajá, Vitória de Santo Antão - PE, 55610-100)

5 A ABORDAGEM DA INFÂNCIA NAS PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: UM LEVANTAMENTO PRELIMINAR

Elaine Soares França 1, Pollyana Borges 1, Danusa Munford 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos 6627 Pampulha Belo Horizonte MG)

TIC-06-26T1

Dia: 26 | 14h00 às 16h00 | Local: Diamante 1

1 POR QUE USAR "PRAIA: UM RIO DE AREIA" PARA ENSINAR CIÊNCIA DO SISTEMA TERRA?

Brunna D'Luise 1,1,1, Pedro Gonçalves 1,1,1, Dal Ré Carneiro 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo, Campinas - SP, 13083-970), 2 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo, Campinas - SP)

2 O INTERESSE DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO POR TÓPICOS DE QUÍMICA MEDIADOS PELA PRODUÇÃO DE VÍDEOS.

RESENDE,S.G.S 1, NEVES,M.L.R.C. 1, TAVARES,M.L 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (av Antônio Carlos, 6627 – Pampulha –Belo Horizonte, MG)

3 VÍDEOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DAS PROPOSTAS APRESENTADAS NOS ENPEC DE 2009, 2011 E 2013

Domingas Mendes Lisboa 1, Jeane Cristina Gomes Rotta 1

1 UnB - Universidade de Brasília (Área Universitária 01 – Vila Nossa Senhora de Fátima 73.345-010 – Planaltina/DF), 2 UnB - Universidade de Brasília (Área Universitária 01 – Vila Nossa Senhora de Fátima 73.345-010 – Planaltina/DF)

4 CANAIS DE VÍDEO PARA ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

LUIZ REZENDE 1, Marcia Bastos de Sá 1, Pereira, M. V. 3, Bastos, W. G. 2, Pastor Junior, A. A. 1, Pinheiro, A. R. 3

1 NUTES/UF RJ - NUCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA A SAUDE (CIDADE UNIVERSITARIO - RIO DE JANEIRO), 2 UERJ - UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (SAO GONÇALO), 3 IFRJ - INSTITUTO FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (MARACANA)

5 PERSPECTIVAS DO TRABALHO DOCENTE EM CIÊNCIAS COM A MÍDIA CINEMATOGRAFICA

SANTOS, E.G 1, PASINI, M. 1, RUDEK, K. 1

1 UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul (Rua Jacob Reinaldo Haupenthal, 1580)

6 A PRODUÇÃO DE VÍDEO POR ALUNOS DA LICENCIATURA EM BIOLOGIA E SUA RECEPÇÃO POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Bastos, W.G. 1,2, Rezende Filho, Luiz A.C. 2, Pastor Junior, A.A. 2, Pereira, M.V. 2

1 UERJ - FFP - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rua Dr. Francisco Portela 1470 São Gonçalo RJ), 2 UFRJ - NUTES - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av, Carlos Chagas Filho 373, bl A, sala 12)

TIC-07-26T2

Dia: 26 | 16h30 às 18h30 | Local: Diamante 1

1 AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: TENDÊNCIAS DE USO EM 13 ANOS

LIMA, Eliane B. 1, Kalhil, J. B. 1,1

1 UEA - Universidade do Estado do Amazonas (AV. DJALMA BATISTA Número: 2470. Complemento: CHAPADA Cep: 69050-010. Manaus)

2 TENDÊNCIAS DE PESQUISAS NA ÁREA DE ENSINO DAS CIÊNCIAS: UM OLHAR SOBRE AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

SILVA, I.M 1, SILVA JUNIOR, L.A 2, LINS, W.C.B 3, LEÃO, M.B.C 1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco / PPGEC (Av. Dom Manoel de Medeiros s/n Dois Irmãos - Recife-PE), 2 UFRPE / DQ - Universidade Federal Rural de Pernambuco - Depto de Química (Av. Dom Manoel de Medeiros s/n Dois Irmãos - Recife-PE), 3 CESAR - Centro de Estudos e Sistemas Avançados de Recife (Rua do Brum, 77, Bairro do Recife, CEP 50030-260, Recife, Pernambuco), 4 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco / PPGEC (Av. Dom Manoel de Medeiros s/n Dois Irmãos - Recife-PE)

3 TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO: HORIZONTES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS.

PEREIRA, M. 1, LOPES, L. A. 1

1 ULBRA - Universidade Luterana do Brasil/PPGECIM (Av. Farroupilha, 8001 - Prédio 14 – Sala 338)

4 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS/ BIOLOGIA : PANORAMA DAS PUBLICAÇÕES NO ENPEC E ENEBIO

DREHMER-MARQUES, K.C. 1, LAUERMANN, R.A.C 1,1, TOLENTINO-NETO, L. C. B. 1,1

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Av. Roraima nº 1000 Cidade Universitária Santa Maria - RS CEP:97105-900)

5 AMBIENTES VIRTUAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO DE ARTIGOS ENTRE 2009 E 2014

PONTONE JR 2,1, PAULA, H. F 2,3

1 CEFET-MG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Av. Amazonas 5253 - Nova Suíça - Belo Horizonte - MG - Brasil CEP: 30.421-169), 2 FAE/UFMG - Faculdade de Educação (Campus Pampulha, Belo Horizonte, MG), 3 COLTEC/UFMG - Colégio Técnico (Campus Pampulha, Belo Horizonte, MG)

6 ESTUDO EXPLORATÓRIO DAS PESQUISAS SOBRE TICS NO ENSINO DE BIOLOGIA

POSSAS, I.M.M. 1,2, ALVES, J.M. 1

1 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, 01, Guamá, 66075-110, Belém-Pará-Brasil.), 2 ETRB - Escola de Ensino Fundamental e Médio “Tenente Rêgo Barros” (Avenida Júlio César, s/nº, Souza, 6613-902, Belém-Pará-Brasil)

TIC-08-26N

Dia: 26 | 19h30 às 21h30 | Local: Diamante 1

1 UMA REVISÃO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS NACIONAIS SOBRE O USO DA ROBÓTICA NO ENSINO DA FÍSICA

LIMA, José Roberto 1,2, FERREIRA, Helaine 2

1 IFPE - Instituto Federal de Pernambuco (BR 232, km 208, Prado, Pesqueira-PE, CEP: 55200-000), 2 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE)

2 STUDYLAB: AVALIAÇÃO DE UM APLICATIVO POR PROFESSORES DE QUÍMICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

SILVA, P. F. 1, BARROS, R. L. 1, SILVA, G. N. 1, SILVA, T. P. 1, DANTAS FILHO, F. F. 1

1 UEPB - Universidade Estadual da Paraíba (Rua Baraúnas, 351 -Bairro Universitário- Campina Grande - Paraíba)

3 SISTEMA CIRCULATÓRIO NO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL- SÉRIES FINAIS: UTILIZANDO TABLETS COMO FERRAMENTA DE ESTUDO

ALMEIDA, C. M. M. 1, COSTA, R. D. A 1, NASCIMENTO, J. M. M. 1, LOPES, P. T. C. 1

1 ULBRA - Universidade Luterana do Brasil (Av. Farroupilha, nº 8001 Bairro São José · Cep 92425-900 · Canoas/RS)

4 A LOUSA DIGITAL INTERATIVA: TÁTICAS E ASTÚCIAS DE PROFESSORES CONSUMIDORES DE NOVAS MÍDIAS

Almeida, José Adolfo Mota 1, PINTO NETO, P. C. 1

1 Unicamp - universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino vaz, Av. Bertrand Russel, 801 - CEP 13083-865)

5 O USO DE TABLETS COMO FERRAMENTA PARA VERIFICAR AS CONCEPÇÕES SOBRE INSETOS CONSTRUÍDAS POR ESTUDANTES DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

LOPES, L. A. 1, VALDUGA, M. 1, LOPES, P. T. C. 1, DAL-FARRA, R. A. 1

1 ULBRA - PPGECIM - Universidade Luterana do Brasil - PPGECIM (Av. Farroupilha, 8001 - Prédio 14 - Sala 338, Bairro São José, Canoas/RS)

6 SOFTWARE BOARDMAKER PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DE ESTUDANTES COM BAIXA VISÃO

APARECIDA 1,1,1, JOSIAS 1,1,1, GHEDIN 1,1,1

1 UERR - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA (R. SETE DE SETEMBRO, 231 - CANARINHO, BOA VISTA - RR, 69306-530)

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Topázio 2

1 SCIENTIFIC LITERACY IN THE CONTEXT OF SUSTAINABILITY: DISCUSSION ON A FORMATION OF ENVIRONMENTAL AGENTS

PINTO, S. L. 1,1,3,1, SGARBI, A. D. 1,1,3,2, LOBINO, M. G. F. 1,1,3,4, LOVAT, T. J. C. 1,1,3,4

1 IFES - Instituto Federal do Espírito Santo (Av. Rio Branco, 50. Santa Lúcia. 29056 - Vitória-ES.), 2 IFES - Instituto Federal do Espírito Santo (Av. Rio Branco, 50. Santa Lúcia. 29056 - Vitória-ES.), 3 SEDU - Secretaria de Educação do Espírito Santo (Av. César Hilal - 1111 Santa Lúcia - Vitória - ES CEP: 29056-085), 4 IFES - Instituto Federal do Espírito Santo (Av. Rio Branco, 50. Santa Lúcia. 29056 - Vitória-ES.)

2 A IMERSÃO DE LICENCIANDOS EM AULAS POR TEMAS

BARCELOS, A. S. 1, QUADROS, A. L. de 1, FREITAS, M. L. de 1, FELIX, M. A. C. 1, CARMO, N. H. S. do

1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha - Belo Horizonte - MG. CEP 31270-901)

3 EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA ESCOLA BÁSICA COMO PRÁTICA REFLEXIVA PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS.

PEREIRA, C.A. 1

1 FC/UNESP - Faculdade de Ciências (Av. Eng. Edmundo Carrijo Coube, 1401 - Vargem Limpa - 17033-360 BAURU SP)

4 AÇÃO EDUCATIVA E O ENSINO DE CIÊNCIAS: ELEMENTOS HABERMASIANOS PARA O DEBATE

BEGO, Amadeu Moura 1

1 UNESP - ARARAQUARA - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (Rua Professor Francisco Degni, s/n – Quitandinha – 14800-900 - Araraquara, SP)

5 O PAPEL DA MEDIAÇÃO DO PROFESSOR EM AULAS DE CIÊNCIAS: A ABORDAGEM TEMÁTICA NA GERAÇÃO DA CONTROVÉRSIA SOBRE O ASPECTO CULTURAL DO CONCEITO DE BIODIVERSIDADE

Franco, R A G 1, KATO, D S 2, Silva, D K da 2, MONTOYA, C. 1

1 SEE- SP - Secretaria da educação do estado de São Paulo (-), 2 UFTM - Universidade Federal do Triângulo Mineiro (-)

6 ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS: NECESSIDADES FORMATIVAS, APRENDIZAGENS PROFISSIONAIS DA DOCÊNCIA E A TEORIA DO AGIR COMUNICATIVO COMO PROPOSTA DE FORMAÇÃO.

PIZARRO, M. V. 1, LOPES JUNIOR, J. 1

1 UNESP (Bauru) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Av. Eng. Luiz Edmundo C. Coube 14-01, CEP:17033-360, Bauru-SP), 2 UNESP (Bauru) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Av. Eng. Luiz Edmundo C. Coube 14-01, CEP:17033-360, Bauru-SP)

ACT-10-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Topázio 2

1 A PROBLEMATIZAÇÃO DAS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE A PARTIR DE UM OLHAR PARA O PROJETO PEDAGÓGICO DE UM CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA

ILHA, G. C. 1, MUENCHEN, C. 1

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Av. Roraima, 1000 - Bairro Camobi - Santa Maria/RS)

2 A PERSPECTIVA CTS E A COMPREENSÃO DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

COSTA, Marcia R.J. 1, PORCIÚNCULA, L.O. 2, DEL PINO, J.C. 2

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Av. Roraima, Santa Maria, RS), 2 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Rua Ramiro Barcelos, 2600 - Prédio Anexo Porto Alegre/RS 90035-003)

3 ATITUDES CTS EM ESTUDANTES DE CURSOS SUPERIORES

Albino Oliveira Nunes 1, Josivânia Marisa Dantas 2, Ótom Anselmo de Oliveira 2, Fabiana Roberta Gonçalves e Silva Hussein 3

1 IFRN - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do RN (R. Raimundo Firmino de Oliveira, 400 - Conj. Ulrick Graff, Mossoró - RN.), 2 UFRN - Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Avenida Senador Salgado Filho, 3000 - Lagoa Nova, Natal - RN, 59078-970), 3 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Av. Sete de Setembro, 3165 - Rebouças CEP 80230-901 Curitiba - PR - Brasil)

4 ABORDAGEM TEMÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E LIMITES

SANTOS, W. A. 1, LOBINO, M. G. F. 1, PINTO, A. H. 1

1 IFES - INSTITUTO FEDERAL DO ESPIRITO SANTO (Avenida Vitória, 1729 – Jucutuquara 29040-780 – Vitória – ES)

5 A LOGÍSTICA REVERSA DE ELETRÔNICOS NO ENSINO DE QUÍMICA

Teixeira, P. da C. G. 1, Cintra, E. P. 1

1 IFSP - Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (rua Pedro Vicente, 625 Cep: 01109-010 São Paulo)

ACT-11-27T1

Dia: 27 | 14h00 às 16h00 | Local: Topázio 2

1 RADIOATIVIDADE E CTS: RESULTADOS DE UMA IMPLEMENTAÇÃO

Cardoso 1, Abreu 2, Strieder 3, Buffon 4, Santos 5

1 CMB - Colégio Militar de Brasília (SGAN 902/904 - Asa Norte), 2 CMB - Colégio Militar de Brasília (SGAN 902/904 - Asa Norte), 3 UnB - Instituto de Física/UnB (Campus Universitário Darcy Ribeiro, Brasília), 4 UnB - Faculdade de Educação/UnB (Campus Universitário Darcy Ribeiro, Brasília), 5 UnB - Instituto de Química/UnB (Campus Universitário Darcy Ribeiro, Brasília), 6 CMB - Colégio Militar de Brasília (SGAN 902/904 - Asa Norte)

2 ESTUDO COMPARATIVO DA SUSTENTABILIDADE NA VISÃO DE ESTUDANTES EM EVENTOS ESPORTIVOS EM LONDRES E NO RIO DE JANEIRO

Maria Cristina do Amaral Moreira 1, Ruth Amos 2

1 IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro (R. Lúcio Taváres, 1045 - Centro, Nilópolis - RJ, 26530-060), 2 UCL - University College London Institute of Education, UK (20 Bedford Way, London WC1H 0AL, Reino Unido)

3 O ENSINO DE MATEMÁTICA COM O ENFOQUE CTS

MIRANDA, C.T. 1, MARTIN, M.S. 1, CHESSIN, J. M. 1, SANTOS JUNIOR, G. 3, PINHEIRO, N.A.M 3

1 UNIPAR - UNIVERSIDADE PARANAENSE (RUA RUI BARBOSA 611), 2 UNIPAR - UNIVERSIDADE PARANAENSE (RUA RUI BARBOSA 611 - CASCAVEL PR), 3 UTFPR - UTFPR-PONTA GROSSA (AV MONTEIRO LOBATO S/N)

4 AVALIAÇÃO DE ESTUDANTES SOBRE UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO DE TERMODINÂMICA ORIENTADA POR UMA ABORDAGEM CTS

Alfredo M. C 1, Adelson F. Moreira 2, Orlando Aguiar Jr 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha - Belo Horizonte - MG), 2 CEFET-MG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Av. Amazonas 5253 - Nova Suíça- Belo Horizonte -MG)

5 REFLEXÕES E DESAFIOS ACERCA DA ABORDAGEM CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS/QUÍMICA NA FORMAÇÃO DO CIDADÃO

Ana Cris Nunes de Souza 1, Denny William de Oliveira Mesquita 1,2, Sidilene Aquino de Farias 1

1 UFAM - Universidade Federal do Amazonas (Av. General Rodrigo Octávio, 6200, Coroado I, Manaus, AM, Brasil. Cep: 69077-000), 2 UNIR - Universidade Federal de Rondônia (Rua da Universidade, 920, Jardim São Pedro II, Cacoal, RO, Brasil. CEP 76962-384)

AVL-05-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Diamante 2

1 MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA DESEMPENHO ESCOLAR BASEADO NO MODELO DE PERFIS CONCEITUAIS

SOUZA 1, PAGAN 1,1

1 UFS - UNIVERSIDADE DERAL DE SERGIPE (AV JOÃO BEBE ÁGUA, S/N, BAIRRO ROSA ELZE, SÃO CRISTÓVÃO-SE)

2 TESTE DE DESEMPENHO ESCOLAR EM CIÊNCIAS: CONSTRUÇÃO DE UMA MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA O EIXO TEMÁTICO “TERRA E UNIVERSO” NO ESTADO DE SERGIPE

Joyce Ferreira 1, Edson Wartha 1

1 UFS - Universidade Federal de Sergipe (Avenida Marechal Rondon, s/n UFS, São Cristóvão- Sergipe)

3 MAPAS CONCEITUAIS PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: TORNANDO VISÍVEIS AS RELAÇÕES CONCEITUAIS DOS ALUNOS SOBRE ASTRONOMIA.

Nardi 1,2, Correia 2

1 UFABC - Universidade Federal do ABC (Rua Arcturus, 03 - Jardim Antares - São Bernardo do Campo), 2 USP - Universidade de São Paulo (Av. Arlindo Béttio, 1000 - Ermelino Matarazzo - São Paulo, SP)

4 MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA UMA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ESCOLAR EM CIÊNCIAS EM SERGIPE

Lima, R. P. 1, Wartha, E. J. 1

1 UFS - Universidade Federal de Sergipe (Av. Marechal Rondon, s/n Jardim Rosa Elze - CEP 49100-000 - São Cristóvão/SE)

5 CONSTRUÇÃO DE INDICADORES DE USO DE TIC EM DISCIPLINAS DE UM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS

PAULO, W. O. 1,2, GIORDAN, M. 2

1 IFRR - Instituto Federal de Educação Ciência Tecnologia de Roraima (R. Fernão Dias Paes Leme, 11 Cep.: 69.303-220 - Calungá - Boa Vista/RR), 2 USP - Universidade de São Paulo (Av. da Universidade, 308 Cep.: 05508-040 - Cidade Universitária - São Paulo/SP)

AVL-06-27T1

Dia: 27 | 14h00 às 16h00 | Local: Diamante 2

1 AVALIAÇÃO DE RESULTADO DO PROGRAMA DE PESQUISA PARA O SUS NO RS

Guidini, M. B 2,3, Calabro. L. B. 2, Mello. Rosane Lima. 3, Pereira. Elisangela 3, Souza. Diogo Onofre 2

2 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Rua Ramiro Barcelos, 2600), 3 FATO - Faculdade Monteiro Lobato (Rua dos Andradas, 1180)

2 AVALIAÇÕES EXTERNAS: PESQUISAS RECENTES E POSSIBILIDADES DE DIÁLOGO COM PROFESSORES

Silva, Fernando 1, Silva, André 1, Kawamura, M. R. 1

1 IF-USP - Universidade de São Paulo - Instituto de Física (Rua do Matão Travessa R Nr.187 CEP 05508-090 Cidade Universitária, São Paulo, BR)

3 PRÁTICAS E ELEMENTOS QUE INFLUENCIAM O BOM DESEMPENHO NA DISCIPLINA DE FÍSICA 1

Leite, A. E. 1, Martins, A. A. 1, Garcia, N. M. D. 1

1 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Av. Sete de Setembro, 3165, Rebouças, Curitiba, Paraná)

4 PRODUÇÃO E IMPACTO CIENTÍFICO DA UTILIZAÇÃO DO ZEBRAFISH COMO UM MODELO ALTERNATIVO DE PESQUISA NO BRASIL

Ediane Maria Gheno 1, Denis Broock Rosemberg 2, Diogo Onofre de Souza 3, Luciana Calabro 4

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Rua Ramiro Barcelos, 2600, Anexo, CEP: 90035-003, Porto Alegre), 2 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Av. Roraima nº 1000, CEP: 97105-900, Santa Maria), 3 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Rua Ramiro Barcelos, 2600, Anexo, CEP: 90035-003, Porto Alegre), 4 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Rua Ramiro Barcelos, 2600, Anexo, CEP: 90035-003, Porto Alegre)

5 TEORIA HISTÓRICO – CULTURAL E O ENSINO DE CIÊNCIA: DISCUTINDO A RELAÇÃO ENTRE A PROPOSTA DE RENOVAÇÃO DE CIÊNCIAS E AS AVALIAÇÕES EXTERNAS (PISA)

Castilho, D. D. 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Avenida Esperança, s/n - Setor Itatiaia, Goiânia - GO, 74690-900 (62) 3521-1000)

CUR-07-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Rubi 1

1 PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE A CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO INTERDISCIPLINAR

Júlio César Gallio da Silva 1,2, Gloria Queiroz 3, Scheila Cristina Ribeiro Rego 2

1 IFF - Instituto Federal Fluminense (Rua Dr Siqueira, 273 - Parque Dom Bosco - Campos dos Goytacazes, RJ), 2 CEFET/RJ - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Av. Maracanã, 229 - Maracanã, Rio de Janeiro - RJ), 3 UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rua São Francisco Xavier, 524, Maracanã, Rio de Janeiro, RJ)

2 UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR PARA O CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO NA REGIONAL GOIÁS - UFG

Campos, R. I. 1, Silva, V. A. 1, De Freitas, E. C. 1, Monteiro, H. S. R. 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás - Regional Goiás (Avenida Bom Pastor, S/N, Setor Areião, Cidade de Goiás (GO))

3 MANUAIS DIDÁTICOS DE ORIENTAÇÃO AOS PROFESSORES PARA ENSINAR CONHECIMENTOS FÍSICOS.

NASCIMENTO, F. E. 1, GARCIA, Tânia M. F. Braga 1, SCOMAÇÃO, F. J. C. 1

1 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Rua Doutor Faivre, 405 centro Curitiba-PR)

4 A ABORDAGEM DE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS (QSC) E O CURRÍCULO MÍNIMO DE FÍSICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: ALGUNS APONTAMENTOS

Fernandes, J. 1

1 UFRJ/ CEFET-RJ - UFRJ-NUTES / CEFET-RJ (Rio de Janeiro)

5 EXAMES DE DIAGNÓSTICO MÉDICO POR IMAGEM: JUSTIFICATIVAS PARA SUA ABORDAGEM NO ENSINO BÁSICO DE FÍSICA

SILVA, A. C. 1, ALMEIDA, M. J. P. M. 2

1 IFSP - Instituto Federal de São Paulo, campus Itapetininga (Avenida João Olímpio de Oliveira, 1561, Itapetininga - SP, 18202-000), 2 Unicamp - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo, Campinas - SP, 13083-970)

CUR-08-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Opala 3

1 CULTURA CIENTÍFICA-ESCOLAR: UMA PROPOSIÇÃO TEÓRICA

NASCIMENTO, Luciana de Abreu 1, SASSERON, Lucia Helena 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. da Universidade, 308)

2 CURRÍCULO E SABERES: PERSPECTIVAS RIZOMÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Crrêa 1, Ramos 2, Brito 3

1 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa,1 Belém-Pa), 2 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa,1 Belém-Pa), 3 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa,1 Belém-Pa)

3 A IMPORTÂNCIA DA PERGUNTA DOS APRENDENTES NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS

Cristiano Centeno Specht 1, MARCUS RIBEIRO 1, MAURIVAN RAMOS 1

1 PUCRS - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Av. Ipiranga, 6681 Partenon Porto Alegre/RS Cep. 90619-900)

4 A CONCEPÇÃO DE AMBIENTES DE APRENDIZAGEM EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA INVESTIGAÇÃO PARA REFORÇAR O DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS PALCO.

Leidy Yurani Villa García 1, Tatiana Espinosa 1

1 Univalle - Universidad del Valle (Calle 13 # 100-00)

5 MONTEIRO LOBATO E ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA DISCUSSÃO A PARTIR DE ESCALAS, PEDAGOGIA DO LUGAR E CURRÍCULOS LOCAIS.

Campos, T. C. 1, Compiani, M. 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Av. Bertrand Russell, 801, Cidade Universitária "Zeferino Vaz", CEP 13083-865 -)

6 O ENSINO DE CIÊNCIAS NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSIÇÃO DE DESFRAGMENTAÇÃO DO CURRÍCULO

CAMPELO, Flávia 1, FERREIRA, Maira 1

1 UFPel - Universidade Federal de Pelotas (R. Cel. Alberto Rosa, 154 - Centro, Pelotas - RS, 96010-770)

CUR-09-27T1

Dia: 27 | 14h00 às 16h00 | Local: Rubi 2

1 PERSPECTIVAS ESCALARES DE PROCESSOS POLÍTICOS E HISTÓRICOS DE CONSTRUÇÃO DAS DISCIPLINAS ESCOLARES.

CALADO 1, PETRUCCI-ROSA 1, COMPIANI 1

1 Unicamp - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo, Campinas - SP, 13083-970)

2 POLÍTICAS CURRICULARES E AMBIENTALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DE PERNAMBUCO

SILVA, T. N. 1, FARIAS, C. R. O. 2

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua D. Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos, Recife-PE), 2 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua D. Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos, Recife-PE)

3 ASTRONOMIA NOS PROGRAMAS DA INSTRUÇÃO PRIMÁRIA DO OITOCENTOS

OLIVEIRA.E.A.G 1,2,1, LEITE.C. 1

1 USP - UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (<http://www5.usp.br/>), 2 UFAM - UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMZONAS (www.ufam.edu.br)

4 O PAPEL DA EXPERIMENTAÇÃO DIDÁTICA NA REFORMA DO ENSINO DE CIÊNCIAS NORTE-AMERICANO NAS DÉCADAS DE 1950 E 1960

MAICON AZEVEDO 1, SANDRA SELLES 2

1 CEFET/RJ - CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW (AVENIDA MARACANÃ 229), 2 UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (RUA MIGUEL DE FRIAS 9 ICARÁÍ NITERÓI)

5 O CURRÍCULO PRESCRITO E O CURRÍCULO MODELADO PELOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: OS CONTEÚDOS DE CIÊNCIAS

SILVA, J. H. P. 1,3, ZANCUL, M. C. S. 2,3

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (R. Bertrand Russell, 801, Cidade Universitária, 13083-865, Campinas-SP), 2 UNESP-Araraquara - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Rod. Araraquara-Jaú, km 1, FCLar, B. dos Machados, 14800-901, Araraquara-SP), 3 PECIM - Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (R. Bertrand Russell, 801, Cidade Universitária, 13083-865, Campinas-SP)

DVM-09-27M2

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Safira 2

1 O CURRÍCULO COMO ARTEFATO DE SUBJETIVAÇÃO: A ABORDAGEM SOCIAL DA SEXUALIDADE

Santana, E. B. 1, Santos, M. T. 1, Ferreira, S.F.S. 1

1 UFPA - UNIVERSIDADES FEDERAL DO PARA (Rua Augusto Corrêa, 1 - Guamá, Belém - PA, 66075-110)

2 FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM GÊNERO E SEXUALIDADE

PEREIRA, Z.M. 1, MONTEIRO, S. 1

1 IOC/FIOCRUZ - INSTITUTO OSWALDO CRUZ (www.fiocruz.br)

3 INQUIETUDES E INTERESSES DAS CRIANÇAS NA AULA DE CIÊNCIAS DO GRAU 7º: A COMPREENSÃO DA GRAVIDEZ PRECOCE, ESCOLA E CONTEXTO SOCIOCULTURAL

Ricardo Cortes 1, Adela molina 1, Nadenka Melo 1

1 UDFJC - Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas (Calle 64 A No 30-05)

4 SEXUALIDADE E GÊNERO NA PAUTA ESCOLAR: MEDIAÇÕES COM A LITERATURA PARADIDÁTICA

SILVA 1, SIQUEIRA, V. H. F. 2

1 UNIFA - Universidade da Força Aérea (Av. Mal. Fontenelle, 1200, Campo dos Afonsos), 2 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Carlos Chagas Filho, 373, Bl A/Sala 12 CCS Cidade)

DVM-10-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Safira 2

1 EL ENFOQUE INTERCULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Uribe Marisol 1, Mosquera Carlos 1

1 UDFJDC - UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS (Av ciudad de Quito N° 64-81)

2 CONCEPCIONES DE MUERTE: ENFOQUES Y CAMPOS TEMÁTICOS

XIMENA PARSONS 1,1, ADELA MOLINA 1,1

1 U.D - UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS (CRA 7 N 40-53), 2 U.D - UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS (CRA 7 N 40-53)

3 UNIVERSALISMO VERSUS MULTICULTURALISMO E LINGUAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Assis 1

1 UFRB - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (Amargosa, Ba), 2 UFRB - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (Amargosa, Ba)

4 ENFOQUES E CAMPOS TEMÁTICOS SOBRE CONTEXTO E DIVERSIDADE CULTURAL: O CASO DE REVISTAS EM PORTUGUÊS E ESPANHOL

Molina Adela 1, Perez Rocio 6, Bustos Edier 1, Castaño Norma 6, Suarez Oscar 3

1 UDFJC - Universidad Distrital (Avenida Ciudad De Quito N° 64-81), 3 FUAC - Fundación Universidad Autónoma de Colombia (Carrera 4 N° 11-03), 6 UPN - UNIVERSIDAD PEDAGOGICA DE COLOMBIA (CALLE 72 N°11-84)

5 CRENÇA, ENTENDIMENTO E CONFLITOS CULTURAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PERSPECTIVA DEWEYANA

Moreira-dos-Santos, Frederik 2,1, El-Hani, Charbel 2

1 UNIVASF - Universidade Federal do Vale do São Francisco (Av. Tomaz Guimarães, S/N, Senhor do Bonfim - BA - Brasil CEP: 48.970-000), 2 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Rua Barão de Geremoabo, 147 - Campus de Ondina CEP: 40170-290 Salvador - Bahia)

DVM-11-27T1

Dia: 27 | 14h00 às 16h00 | Local: Safira 2

1 UM MODELO DE ESPAÇO DE BUSCA PARA O ENSINO DE EVOLUÇÃO.

Pedro Teixeira 1

1 PUC-Rio - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (R Marquês de São Vicente, 225, Gávea, Rio de Janeiro - RJ CEP 22453900)

2 PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO DE UMA AULA INCLUSIVA DE FÍSICA SOBRE O TEMA ENERGIA

Moreira, J. C. dos S. 1, Catarino, G. F. de C. 1,2, Barbosa-Lima, M. da C. 1

1 UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rua São Francisco Xavier, 524 - Maracanã, Rio de Janeiro - RJ), 2 UNIGRANRIO - Universidade do Grande Rio (Rua Professor José de Souza Herdy, 1160 - Jd.25 de Agosto, Duque de Caxias)

3 MAPEAMENTO INFORMACIONAL BIBLIOGRÁFICA (MBI) EM COMUNIDADES DE PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS

Claudia Patricia Orjuela Osorio 1, Adela Molina Andrade 1,1

1 UDFJC - Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Av Ciudad de Quito No. 64-81)

4 A CANECA DO SALÃO DE CLASSE: QUANDO O LIXO JÁ NÃO É LIXO.

Maritza salamanca 1, Adela Molina 1, Nadenka Melo 1

1 UD - UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS (Av Ciudad de Quito No. 64-81), 2 UD - UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS (Av Ciudad de Quito No. 64-81), 3 UD - UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS (Av Ciudad de Quito No. 64-81)

5 O TEMA ASTRONOMIA CULTURAL NOS REFERENCIAIS CURRICULARES ESTADUAIS NO BRASIL

RODRIGUES, M. S. 1, LEITE, C. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Travessa da rua do Matão, 187 - Cidade Universitária, SP)

6 O EXERCÍCIO DA ESCRITA DE SI (EM NÓS)

NUNES,P. 1,2, LOGUERCIO, R.Q. 1

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (RUA RAMIRO BARCELOS, 2600 - PRÉDIO ANEXO, PORTO ALEGRE/RS CEP: 90035-003), 2 Unilasalle - Centro Universitário Lasalle (Av. Victor Barreto, 2288 Canoas - RS CEP: 92010-000)

DVM-12-27T1

Dia: 27 | 14h00 às 16h00 | Local: Opala 3

1 O PROTAGONISMO DOS CAMPONESES E O ENSINO DE CIÊNCIAS NAS ESCOLAS DO CAMPO

CARCAIOLI, G.F 1,1,1,1, TONSO, S. 1,1,1,1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária "Zeferino Vaz" Distrito de Barão Geraldo, Campinas, SP), 2 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária "Zeferino Vaz" Distrito de Barão Geraldo, Campinas, SP)

2 IMPLEMENTAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA UM DIÁLOGO ENTRE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS E TRADICIONAIS NA AULA DE CIÊNCIAS NATURAIS EM TAGANGA (COLÔMBIA)

valderrama-perez, d.f. 1, molina, a.a. 2, el-hani, c.n. 1

1 ufba - Universidade federal da bahia (campus de ondina, salvador, BA), 2 Udistrital - Universidad distrital francisco jose de caldas (av ciudad de quito, bogotá, colombia)

3 FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL E QUESTÕES DE GÊNERO FEMININO EM ATIVIDADES CIENTÍFICAS

Irinéa L. Batista 1, Heerdt, B. 1, Chiari, N. D. A. 1, Kikuchi, L. A. 1, Costa, M. 1, Corrêa, M. L. 1

1 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Dept Física, Cx. Postal 10.011 | CEP 86.057-970 | Londrina - PR)

4 DIVERSIFICAÇÃO DE SENSORIAL EM AULAS DE FÍSICA EM ESCOLAS REGULARES: UMA PROPOSTA DE INCLUSÃO ESCOLAR.

André Tato 4,3, Éder Camargo 5,4

3 Colégio Pedro II - Colégio Pedro II (Rua Bernardo de Vasconcelos, 941 - Realengo, RJ.), 4 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão, 187 - Butantã, SP.), 5 UNESP - Universidade do Estado de São Paulo (Av. Brasil, 56 - Centro. Ilha Solteira, SP.)

EA-29-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Turmalina 1

1 COMO ENSINAR CITOLOGIA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E PROMOVER UMA VISÃO INFORMADA SOBRE CARACTERÍSTICAS DA CIÊNCIA

SARMENTO, A. C. H. de 1,2, MUNIZ, C. R. R. 1,2, SILVA, N. R. 1,2, PEREIRA, V. A. 1, SÁ, T. S. 2, SEPULVEDA, C.A.S. 3

1 CPM-BA - COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR DA BAHIA (AV. DENDEZEIROS, S/N), 2 UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (AV. BARÃO DE GEREMOABO, S/N), 3 UEFS - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA (AV. TRANSNORDESTINA, S/N)

2 CONCEITOS ALTERNATIVOS SOBRE RADICAIS LIVRES EM PÓS-GRADUANDOS E PROFESSORES DE ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS

OLIVEIRA, R. S. A. P. 1, TORRES, B. B. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Instituto de Química, Departamento de Bioquímica)

3 CONCEPÇÕES DOS ACADÊMICOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE O TEMA CORES

KRAISIG, A. R. 1, PAZINATO, M. S. 2,1, BRAIBANTE, M. E. F. 1

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Av. Roraima, 1000, Camobi, Santa Maria -RS, 97105-900), 2 UNIPAMPA - Universidade Federal do Pampa (R. 21 de abril, 80, Dom Pedrito -RS)

4 CONCEPÇÕES SOBRE TÓPICOS EM GENÉTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: O QUE DIZ A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA?

Nascimento, J.M.L 1, Meirelles, R.M.S 1, Siqueira, A.E. 2, Góes, A.C.S 2

1 FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz (Av. Brasil, 4365, Manguinhos, CEP: 21040-360, Rio de Janeiro, Brasil), 2 UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rua São Francisco Xavier, 524, Maracanã, Rio de Janeiro, RJ, Brasil 20.550-013)

5 CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE CONCEITOS CIENTÍFICOS

Luciana Richter 1, Vanessa Martins de Souza 1, Simone Krause Suecker 1, Valderez Marina do Rosário Lima 1

1 PUCRS - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Av. Ipiranga, 6681 Partenon - Porto Alegre/RS CEP: 90619-900)

6 MOMENTOS PEDAGÓGICOS COMO APORTE PARA O DESENVOLVIMENTO DO TEMA FOTOSSÍNTESE NO ENSINO FUNDAMENTAL

SALOMÃO 1, AUTH 2

1 UFU - Universidade Federal de Uberlândia (Av. João Naves de Ávila, 2121, bairro santa mônica), 2 FACIP - Faculdade de Ciências Integradas do Pontal (Rua Vinte, n. 1600 - Bairro Tupã)

EA-30-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Topázio 1

1 A APROPRIAÇÃO DOS CONCEITOS ÁCIDO E BASE E A PEDAGOGIA-HISTÓRICO CRÍTICA: UMA INTERLOCUÇÃO EM SALA DE AULA

CLAUDIANE LIMA 1, Barbara Carine Soares Pinheiro 1, EDILSON FORTUNA DE MORADILLO 1

1 UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (rua Barão de Geremoabo,147 Campus Universitário de Ondina CEP: 40.170-115, Salva)

2 A CONSTRUÇÃO E COMPARTILHAMENTO DE SIGNIFICADOS A RESPEITO DO CONCEITO DE ORBITAL POR UM PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR

Rozentalski 1

1 USP - Universidade de São Paulo (São Paulo - SP)

3 ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE RADIOATIVIDADE

Jeane Pereira dos Santos 1, Christian Ricardo Silva Passos 2, Jéssica Goes Ramos Pinto 1, Luhyris Nascimento Costa Silva 1, Vivaldo Ferreira de Souza Neto 1, Luciana Passos Sá 1

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rodovia Jorge Amado, Km 16, Bairro: Salobrinho, CEP: 45662-900. Ilhéus - Itabuna), 2 IFBA - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (Av. Araujo Pinho, nº 39 - Canela - Salvador- BA. CEP: 40110 - 150)

4 O DESENVOLVIMENTO CONCEITUAL DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE A ESTRUTURA DA MATÉRIA NA EXPLICAÇÃO DE FENÔMENOS DO COTIDIANO

Carmo, M.P 1, Marcondes, M.E.R 1, Akahoshi, L.H 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. Prof. Lineu Prestes - 748 - São Paulo)

5 O USO DA INFORMAÇÃO ACESSADA PELA WEB PARA O DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS QUÍMICOS

Silva, V. A. 1, Soares, M. H. F. B. 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia, Itatiaia, Goiânia, Goiás)

6 REAÇÕES DE OXIDAÇÃO-REDUÇÃO: CONCEPÇÕES CONCEITUAIS DE ESTUDANTES DO NÍVEL MÉDIO

Klein, S. G. 1, BRAIBANTE, M. E. F. 1

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Av. Roraima n. 1000 Bairro: Camobi Cep: 97105-900)

EA-31-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Safira 1

1 A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA E A APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

SANTOS, M. A. R. 1, SILVA, A. S. F. 1, QUADROS, A. L. 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av: Presidente Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte - MG, 31270-901)

2 EXPERIMENTAÇÃO CONTEXTUALIZADA E INTERDISCIPLINAR: CONSIDERAÇÕES SOBRE A SUA APLICAÇÃO

De Luca, Anelise G. 1,2, Del Pino, José Claudio 2

1 IFC - Instituto Federal Catarinense (Rodovia BR 280, km 27 - Araquari - SC), 2 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Av. Paulo Gama, 12201, 110 Porto Alegre - RS)

3 FATORES QUE CONTRIBUEM NA APRENDIZAGEM DE QUÍMICA

Afonso, Andreia Francisco 1, Ávila, Rogério de Andrade 1

1 UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora (Rua José Kelmer, s/n. Campus Universitário - Martelos. Juiz de Fora, MG.)

4 FUNÇÕES EXERCIDAS POR REPRESENTAÇÕES AO SEREM INTEGRADAS POR UMA LICENCIANDA NUMA RELAÇÃO MULTIRREPRESENTACIONAL

Marcus Duarte 1,2, Rosária Justi 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Presidente Antônio Carlos, 6627 - Pampulha - Belo Horizonte, MG), 2 IFMG - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de MG (Av. Michael Pereira de Souza, 3007 - Campinho - Congonhas - MG)

5 HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO ENSINO DE QUÍMICA: ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DO DESENHO E DA ESCRITA PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

KUNDLATSCH, A. 1, MARQUE, C. A. 1, SILVA, C.S. 1

1 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Av. Cel Francisco Heráclito dos Santos, s/n - Curitiba - PR)

6 MODOS DE MEDIAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE EM QUÍMICA: ANÁLISE DE UM PROCESSO DE ENSINO SOBRE TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Antunes-Souza, T. 1, SCHNETZLER, R. P. 1

1 Unimep - Universidade Metodista de Piracicaba (Rodovia do Açúcar, km 156 (SP-308) 13.423-170 - Campus Taquaral - Piracicaba, SP)

EA-32-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Ametista 1

1 AS PERGUNTAS DOS ESTUDANTES: UMA POSSIBILIDADE DE IDENTIFICAR A TRANSIÇÃO DO CONHECIMENTO COTIDIANO PARA O CIENTÍFICO

L.C.do Amaral 1, E.M.Thomaz 1, M.G, Ramos 1

1 PUCRS - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Av.Ipiranga, 6681- Porto Alegre RS), 2 PUCRS - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Av.Ipiranga, 6681- Porto Alegre RS)

2 ASPECTOS DE INTEGRAÇÃO DO PROFESSOR PERITO EM SALA DE AULA NA PERSPECTIVA DE ENSINO INVESTIGATIVO

ROCHA, C.J.T. 1, ALTARUGIO, M.H. 1

1 UFABC - Universidade Federal do ABC (Av. dos Estados, 5001. Bairro Bangu. Santo André - SP - Brasil . CEP 09210-580)

3 ESTUDO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM UTILIZADAS PELOS ALUNOS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE BIOQUÍMICA

Camila Aparecida Tolentino Cicuto 1, Bayardo Baptista Torres 2

1 USP - Universidade de São Paulo (Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências), 2 USP - Universidade de São Paulo (Instituto de Química- Departamento de Bioquímica)

4 A CONSTRUÇÃO DE UMA UEPS SOBRE RADIAÇÕES: UMA INVESTIGAÇÃO EXPLORATÓRIA NAS PRINCIPAIS BASES DE DADOS NACIONAIS.

TASCHETTO, A.G 1, GARCIA, I.K 1, FACCIN, F. 1

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Avenida Roraima, nº 1000. Santa Maria - RS, Brasil.)

5 UMA PESQUISA DE INTERESSE ORIENTANDO A ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE OFICINAS DE ENSINO

Lilian Cristina Costa Alecrim de Oliveira 1, Evandro Silva 1, Marilde Beatriz Zorzi Sá 1

1 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Avenida Colombo, 5790 - Jardim Universitário, Maringá - PR, 87020-900)

6 FORMAÇÃO INICIAL DE FUTUROS PROFESSORES DE QUÍMICA: CONHECIMENTO PROFISSIONAL PARA ENSINAR A EXPLICAR NAS AULAS

Isauro Beltrán Núñez 1,1

1 UFRN - Universidade Federal do rio Grande do Norte (Campus Universitario. Lagõa Seca. Natal. RN)

EA-33-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Turmalina 1

1 ANÁLISE DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE PERFUMES E ESSÊNCIAS A PARTIR DE ASPECTOS DA TEORIA DA ATIVIDADE DE LEONTIEV

CRUZ, M. E. B. 1, SIMÕES NETO, J. E. 1, BATINGA, V. T. S. 1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE)

2 AS PERGUNTAS DOS ESTUDANTES SOBRE A COMBUSTÃO DA VELA: UM ESTUDO DA COMPLEXIFICAÇÃO DO CONHECIMENTO

Mestranda 2, Doutoranda 1, Doutor 1

2 PUCRS - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Av. Ipiranga, 6681, Porto Alegre, RS)

3 AUTOMEDICAÇÃO NO ENSINO DA QUÍMICA ORGÂNICA

RAMOS, L. S. 1,1,1, ALBUQUERQUE, G.G. 1,1,1, PEREIRA, C. A. S. 1,1,1

1 UniFOA - Centro Universitário de Volta Redonda (Avenida: Paulo Erlei Alves Abrantes, 1325, Três Poços, Volta Redonda - RJ.)

4 POR QUE OS FOGOS DE ARTIFÍCIOS TÊM CORES? UM ESTUDO SOBRE O USO DE MAPAS CONCEITUAIS PARA POTENCIALIZAR A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS QUÍMICOS.

Aguiar, Joana G. de 1, Correia, P. R. M. 2

1 USP - Universidade de São Paulo (R. do Matão Travessa 187, Cidade Universitária, São Paulo), 2 EACH/USP Leste - Escola de Artes, Ciências e Humanidades (Avenida Arlindo Bettio 1000, Ermelino Matarazzo, São Paulo)

5 O DESENVOLVIMENTO E A CONSTRUÇÃO DE APARELHOS ALTERNATIVOS PARA LABORATÓRIOS DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO UTILIZANDO A ROBÓTICA EDUCACIONAL

Lima, W. F. 1, Ferreira, V. R. F. 1,1, SOARES, M. H. F. B. 1,1,1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia - Prédio da Reitoria. CEP 74690-900 Goiânia - Goiás - Brasil.), 2 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia - Prédio da Reitoria. CEP 74690-900 Goiânia - Goiás - Brasil.), 3 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia - Prédio da Reitoria. CEP 74690-900 Goiânia - Goiás - Brasil.)

6 O ESTABELECIMENTO DE POSSÍVEIS RELAÇÕES CONCEITUAIS ENTRE O CONHECIMENTO QUÍMICO E A ROBÓTICA EDUCACIONAL

PEREIRA JUNIOR, C. A. 1,2, SOARES, M. H. F. B. 2

1 PUC GO - Pontifícia Universidade Católica de Goiás (Setor Leste Universitário - Área III - MAF), 2 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia - Itatiaia)

EA-34-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Topázio 1

1 A INTERDISCIPLINARIDADE EM CURSOS DE ENGENHARIA: UM RELATO DESSA EXPERIÊNCIA NUMA DISCIPLINA DE LABORATÓRIO DE FÍSICA

NASCIMENTO, LARISSA 1,1,1,1, Pavanelo, Elisângela 1,1,1,1, GERMANO, JOSÉ 1,1,1,1, Agrico, Adson 1,1,1,1, Morales, Mauricio 1,1,1,1, Passador, Fabiana 1,1,1,1

1 ITA - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA (Praça Marechal Eduardo Gomes, 50 Vila das Acácias, 12228-900 São José dos Campos), 2 ITA - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA (Praça Marechal Eduardo Gomes, 50 Vila das Acácias, 12228-900 São José dos Campos), 3 ITA - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA (Praça Marechal Eduardo Gomes, 50 Vila das Acácias, 12228-900 São José dos Campos), 4 ITA - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA (Praça Marechal Eduardo Gomes, 50 Vila das Acácias, 12228-900 São José dos Campos), 5 ITA - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA (Praça Marechal

Eduardo Gomes, 50 Vila das Acácias, 12228-900 São José dos Campos), 6 ITA - INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA (Praça Marechal Eduardo Gomes, 50 Vila das Acácias, 12228-900 São José dos Campos)

2 A MOBILIZAÇÃO DE DIFERENTES ACTANTES EM UMA EXPLICAÇÃO DE UM EXPERIMENTO SOBRE O CONTEÚDO "EQUILÍBRIO QUÍMICO"

Thayna Dadamos Araújo 2,2,2,3, Andrade, G.M.P.C 2,2,2,3, Rodrigues e Silva, F.A. 2,2,2,3, Coutinho, F.A. 2,2,2,3

2 UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto (Campus Universitário Morro do Cruzeiro, CEP 35400-000, Ouro Preto - MG), 3 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Avenida Presidente Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte - MG, 31270-9)

3 CASOS INVESTIGATIVOS E O ENSINO DE CROMATOGRAFIA LÍQUIDA DE ALTA EFICIÊNCIA

FRANCISCO, W. 1, BENITE, A. M. C. 2

1 UFT - Universidade Federal do Tocantins (Rua Badejós, Chácara 69/72, Lote 7), 2 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia - Prédio da Reitoria. CEP 74690-900, Goiânia - Goiás)

4 CONSTRUINDO ASAS MAIS FORTES PARA O VOO DE ÍCARO: ELEMENTOS DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA PENSAR A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA

MESSEDER NETO; H.S. 1, MORADILLO, E.F. 1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (ua Barão de Geremoabo, 147 Campus Universitário de Ondina CEP: 40.170-115, Salva)

5 EXPERIMENTOS NO ENSINO DE QUÍMICA E SUAS FUNÇÕES PEDAGÓGICAS

Amauro, N. Q. 1, Souza, P. V. T. 2, Mori, R. C. 3

1 UFU - Universidade Federal de Uberlândia (Avenida João Náves de Ávila, 2121 - Bloco 1D - Santa Mônica - Uberlândia/ MG), 2 IF Goiano - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano (Rodovia Geraldo Silva Nascimento Km 2,5 - Urutaí/GO), 3 UNIVESP - Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Rua General Glicério, 3947 – Vila Imperial, São José do Rio Preto/SP)

6 ANÁLISE DE TENDÊNCIAS DE ABORDAGEM DO ESTUDO DE CASOS NO ENSINO-APRENDIZADO DAS CIÊNCIAS: UM OLHAR PARA O ENSINO DE QUÍMICA.

Freitas, L.P.S.R. 1, Campos, A.F. 1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Dois Irmãos, Recife/PE Brasil)

EA-35-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Safira 1

1 A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E O ENSINO DE ESTEQUIOMETRIA NO ENSINO MÉDIO: A APROPRIAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS EM UMA PERSPECTIVA CONTEXTUAL

Borges 1, Pinheiro 1, Moradillo 1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Rua Barão de Geremoabo, 147 Campus Universitário de Ondina CEP: 40.170-115, Salv)

2 A QUÍMICA E O ESPORTE: ESTUDO DE CASOS SOBRE DOPING NAS OLIMPÍADAS DE 2012

ROCHA, T. R. 1, BRAIBANTE, M. E. F. 1

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Avenida Roraima nº 1000, cidade universitária, bairro camobi, Santa Maria, RS.)

3 A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO CHAVE PARA O DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Flávia Piccoli 1, Tania Denise Miskinis Salgado 1, Cesar valmor Machado Lopes 1, Luíza Soares Aguiar 1

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (R. Ramiro Barcelos, 2600 - Prédio Anexo Porto Alegre/RS), 2 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Av. Bento Gonçalves, 9500. B. Agronomia. Porto Alegre - RS -), 3 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Prédio 12201 - Av. Paulo Gama, s/n, Porto Alegre, RS), 4 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Av. Bento Gonçalves, 9500. B. Agronomia. Porto Alegre - RS)

4 ANÁLISE DO MODELO “TEACHING WITH ANALOGIES” NO CONTEXTO DO ENSINO DE QUÍMICA

Tatiana Costa Ramos 1, Nilmara Braga Mozzer 1

1 UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto (Instituto de Ciências Humanas e Sociais)

5 ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: O QUE EXPÕE O BANCO DE DISSERTAÇÕES E TESES DA CAPES

Alessandra Daher 1, Vera Machado 1,1, Joelma Garcia 1,2

1 UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Cidade Universitaria, Campo Grande - MS, 79090-900), 2 SED - Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul (Av. do Poeta, S/N Bloco 5 Parque dos Poderes)

6 CONJUGANDO MODELAGEM E ANALOGIA NO ENSINO DE EQUILÍBRIO QUÍMICO

Silva, T. A. 1, Mozzer, N. B. 1

1 UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto (Campus Morro do Cruzeiro, Bauxita), 2 UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto (Campus Morro do Cruzeiro, Bauxita)

EA-36-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Ametista 1

1 CONTRIBUIÇÕES DOS MOMENTOS DE ESTUDO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA SEGUNDO A TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO

Vera de Mattos Machado 1

1 UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Av. Costa e Silva s/n. Bairro Universitária. Campo Grande MS)

2 ENSINO DE CIÊNCIAS PARA ALUNOS SURDOS: UMA TAREFA DO PROFESSOR NO CONTEXTO BILINGUE

Crittelli, B. A. 1, Dominguez, C. R. C. 1

1 USP - universidade de são Paulo (cidade universitária, avenida da Universidade)

3 ENSINO DE CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DA LITERATURA DE CORDEL COMO INSTRUMENTO MEDIADOR NA APRENDIZAGEM SOBRE AQUECIMENTO GLOBAL.

Oliveira, S. M. L. 1,2, Almeida, R. O. 1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Av. Reitor Miguel Calmon, S/N, Vale do Canela, 40110-903, Salvador. Bahia), 2 UEFS - Universidade estadual de feira de santana (BR 116, quilômetro 3, avenida Universitária, sem número, Campus Universitário Fe)

4 ENSINO E APRENDIZAGEM POR MODELAGEM: UMA REFLEXÃO SOBRE A LITERATURA RECENTE

GEROLIN; E. C. 1, TRIVELATO; S. L. F. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. Prof. Almeida Prado, nº1280 - Butantã)

5 A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DO CONTEÚDO DE CINÉTICA QUÍMICA: DO SABER CIENTÍFICO AO SABER ENSINADO

SILVA, P. N. 1, SILVA, F. C. V. 1, SIMÕES NETO, J. E. 1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - CEP: 52171-900 - Recife/PE)

6 OS OBJETIVOS DOS RESUMOS DA ÁREA DE ENSINO DE BOTÂNICA NOS ANAIS DO CONGRESSO NACIONAL DE BOTÂNICA, BRASIL, NO PERÍODO DE 2012 - 2014

FREITAS, B. S. P. 1, YOSHIDA, M. N. 1, MOTOKANE, M. T. 2

1 PIEC/USP - Programa de Pós-Graduação Interunidades em Ciências (Rua do Matão Travessa R Nr.187, Cidade Universitária, São Paulo - Brasil), 2 FFCLRP/USP - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (Av. Bandeirantes, 3900 Monte Alegre - Ribeirão Preto, SP - Brasil)

EA-37-27T1

Dia: 27 | 14h00 às 16h00 | Local: Turmalina 1

1 A DINÂMICA NEWTONIANA COMO OBSTÁCULO PARA A APRENDIZAGEM

Alexandre Campos 1

1 Ensino de Ciências - Interunidades em Ensino de Ciências (Rua do Matão Travessa R, n. 187 - Cidade Universitária - São Paulo - SP)

2 A ELETRICIDADE E SEUS RISCOS: UMA PERSPECTIVA REFLEXIVA PARA O ENSINO DE FÍSICA.

Cristiane Feitosa 1, Paulo Menezes 2

1 FAE/UFMG - Faculdade de Educação/Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6.627 - Campus Pampulha 31270-901 Belo Horizonte - MG), 2 UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora (Rua José Lourenço Kelmer - Martelos, Juiz de Fora - MG, 36036-330)

3 A TEORIA DA MODELAGEM DE DAVID HESTENES: CONSIDERAÇÕES NO ENSINO DE FÍSICA

SOUZA, E. S. R. 1

1 UFOPA - Universidade Federal do Oeste do Pará (Reitoria: Av. Mendonça Furtado, nº 2946 - Câmpus Amazônia Bairro Fátima CEP 68)

4 DESIGN DE UMA TLS SOBRE RADIOATIVIDADE.

BATISTA, Carlos Alexandre. 1, SIQUEIRA, M. 1, Reis, Y. 1

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Campus S. Nazaré de Andrade. Rod. Jorge Amado, Km 16, Salobrinho-BA.)

5 DIMENSÕES DOS PROCESSOS DE PROBLEMATIZAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA

SILVA C. S. 1,2, PENIDO, M. C. 2

1 IF Baiano - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (BR 420 (Rodovia Santa Inês – Ubaíra), Zona Rural, Bahia - CEP: 45320-000), 2 PPGEFHC UFBA/UEFS - P.P. em Ensino, Filosofia e História das Ciências UFBA/UEFS (Campus Universitário de Ondina, Av Ademar de Barros, Ondina, Salvador - BA)

EA-38-27T1

Dia: 27 | 14h00 às 16h00 | Local: Topázio 1

1 ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E O DESENVOLVIMENTO DA ARGUMENTAÇÃO DOS ALUNOS

Idmaura Calderaro Martins Galvão 2, Marco Aurélio Alvarenga Monteiro 1, Maria da Rosa Capri 2, Isabel Cristina de Castro Monteiro 1

1 FEG- UNESP - Universidade Estadual Paulista- Campus de Guaratinguetá (Av. Ariberto Pereira da Cunha, 333- Guaratinguetá- São Paulo), 2 USP- EEL - Escola de Engenharia de Lorena da USP, Departamento de Engen (Rodovia Itajubá-Lorena Km 74,5- 12602810 - Lorena, SP - Brasil - Cx postal: 116)

2 FÍSICA MODERNA NO ENSINO MÉDIO: EXPERIMENTO E SIMULAÇÃO PARA ABORDAR O EFEITO FOTOELÉTRICO

JUNIO R.G.R. 1, DICKMAN, A.G. 1

1 PUC Minas - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (Prédio 20 - sala 202 - Av. Dom José Gaspar, 500 Belo Horizonte (MG) 30535-901)

3 "O DIA DEPOIS DE AMANHÃ": UMA LEITURA FÍLMICA SOB A LUZ DA TEORIA DO CAOS.

rosangela silveira da rosa 1,1, Rosa, M. J. 1, Tânia Baier 1

1 FURB - Universidade Regional de Blumenau (Rua Antônio da Veiga, 140 - Victor Konder, CEP 89012-900)

4 O ENSINO DE ENERGIA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO CONSIDERANDO SITUAÇÕES COTIDIANAS

Ferreira 1

1 IFSP - Instituto Federal de São Paulo (AV. Salgado Filho, 3501, Guarulhos - SP)

5 OFICINA SOBRE CÂMERA PINHOLE E AS POSSIBILIDADES DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR EM AULAS DE FÍSICA

Thaís Andrade 1, Angela Almeida 1, Willian Freitas 1, Alexandre Silva 2

1 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Av. Sete de Setembro, 3165 - Rebouças CEP 80230-901 - Curitiba - PR - Brasil), 2 Colégio Lamenha Lins - Colégio Estadual Lamenha Lins (Rua Lamenha Lins, nº 2185 - CEP: 80220-080 - Rebouças - Curitiba – Paraná)

6 UTILIZAÇÃO DE BRINQUEDOS PARA EXPLICAR AS LEIS DE NEWTON PARA O PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

SANTOS 1, SILVA 1, ROCHA 3

1 IFNMG - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA (FAZENDA VARGINHA, RODOVIA SALINAS-TAIOBEIRAS, KM 2), 2 IFNMG - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA (FAZENDA VARGINHA, RODOVIA SALINAS-TAIOBEIRAS, KM 2), 3 EEDOPS - ESCOLA ESTADUAL DOUTOR OSVALDO PREDILIANO SANT'ANA (SALINAS MG)

EA-39-27T1

Dia: 27 | 14h00 às 16h00 | Local: Safira 1

1 A ELABORAÇÃO DE ANALOGIAS QUANTITATIVAS PARA O DIÂMETRO DO SOL E DE PLANETAS NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL DE BIOLOGIA E FÍSICA

Rafael Rigolon 1, Roberto Nardi 1

1 Unesp-Bauru - Universidade Estadual Paulista - Câmpus Bauru (Av. Eng. Luiz Edmundo C. Coube, 14-01 - Bauru-SP), 2 UFV - Universidade Federal de Viçosa (Av. P. H. Rolfs, s/n - Viçosa-MG)

2 A EVOLUÇÃO DO PERFIL CONCEITUAL EM UM CHAT ONLINE DE UM CURSO À DISTÂNCIA DE ASTRONOMIA

DEVEIKIS Jr., Jorge 1, SCARINCI, A. L. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão, Travessa R, nº187)

3 LEVANTAMENTO DE CONCEPÇÕES E ATITUDES DOS ALUNOS EM ACÚSTICA

Rodrigues, E. V. 1, Camiletti, G. 1

1 UFES - Universidade Federal do Espírito Santo (Av. Fernando Ferrari, 514, Goiabeiras, Vitória, ES)

4 PLANETAS FICTÍCIOS: LITERATURA, ASTROBIOLOGIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Kimura, R. K. 2,1, Ramos, J. E. F. 1, Souza, R. M. 1, Plassi, L. P. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. Arlindo Bétio, 1000 - Erm. Matarazzo - São Paulo - SP), 2 Unip - Universidade Paulista (Av. Com. Enzo Ferrari, s/n - Campinas - SP)

5 TÓPICOS DE COSMOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM A PARTIR DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS

SEFERIN, ÁDILA MOTTA LEITE 1,3, ALVARENGA, FLÁVIO GIMENES 1, AMBRÓZIO, ROSA MARIA 2

1 CEUNES/UFES - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (Rodovia BR 101 Norte, Km 60, Bairro Litoranêo | São Mateus - ES | CEP 29932-540), 2 SEDU - COLÉGIO ESTADUAL (Av. Vitória - Vitória - ES, 29017-020), 3 IFES - INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (Rodovia Miguel Curry Carneiro, 799 Bairro Santa Luzia 29830-000 - Nova Venécia)

EA-40-27T1

Dia: 27 | 14h00 às 16h00 | Local: Ametista 1

1 DAS PALAVRAS AOS QUANTA: ANALOGIAS EM AULAS DE FÍSICA QUÂNTICA

Cruz-Hastenreiter 1,2, Gurgel 2

1 IFRJ / USP - Instituto Fed do Rio de Janeiro / Universidade de São Paulo (Rua Senador Furtado, 121 - Maracanã - RJ), 2 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão Travessa R Nr.187 CEP 05508-090 Cidade Universitária, São Paulo)

2 EXPERIÊNCIA DE PENSAMENTO CIENTÍFICO: ESTUDANTES EM ATIVIDADES ESTIMULADAS PELOS TUTORIAIS DE FÍSICA INTRODUTÓRIA

Alexandre F. Faria 1, Arnaldo M. Vaz 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627. Pampulha. BH/MG. CEP 31270-901)

3 UMA LEITURA PEIRCEANA DE NÍVEIS DE SIGNIFICADO DE FÍSICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

TREVISAN SANZOVO, Daniel 2,1, LABURÚ, C.E. 2

1 UENP - Universidade Estadual do Norte do Paraná (Rua Padre Melo, 1.200, Jacarezinho-PR, CEP 86400-000), 2 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid, PR 445, km 380, Campus Universitário, Londrina-PR)

4 MODELO ATÔMICO QUÂNTICO EM COLEÇÕES DE QUÍMICA APROVADAS NO PNLD 2015. PARTE II: INDETERMINAÇÃO DE TRAJETÓRIAS E ORBITAIS.

Lima, M.M 1, Santos, E.S 1, Silva, J.L.P.B 1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Rua Barão de Geremoabo, 147 Campus Universitário de Ondina)

5 MODELO ATÔMICO QUÂNTICO EM COLEÇÕES DE QUÍMICA APROVADAS NO PNLD 2015. PARTE I: QUANTUM DE ENERGIA, DUALIDADE ONDA-PARTÍCULA E NÚMEROS QUÂNTICOS

RAMOS, L. C. 1, SILVA, J. C. 1, SILVA, J. L. P. B. 1

1 UFBA - UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (Rua Barão de Jeremoabo, S/N, 40170-115, Ondina, Salvador-BA)

6 USO DE DEMONSTRAÇÕES INVESTIGATIVAS EM SALA DE AULA DE FÍSICA PARA PROMOVER O ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES

Almeida 1, Valadares 1, Aguiar 1

1 FAE/UFMG - Faculdade de Educação de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha - Belo Horizonte - MG), 2 FAE/UFMG - Faculdade de Educação de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha - Belo Horizonte - MG), 3 FAE/UFMG - Faculdade de Educação de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha - Belo Horizonte - MG)

EA-41-27T1

Dia: 27 | 14h00 às 16h00 | Local: Diamante 1

1 ANALISANDO O SABER PROCEDIMENTAL SOBRE MECÂNICA DOS FLUIDOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICOS DE OPERAÇÃO DE PETRÓLEO E GÁS

Caio Agra 1, Amanda Amantes 1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Campus Universitário de Ondina, Salvador - BA, Brasil CEP: 40210-340)

2 ANÁLISE DE DADOS EXPERIMENTAIS DE SISTEMAS MECÂNICOS COMPLEXOS POR MEIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E COMPUTACIONAIS

Germano, J.S.E. 1,1,1,1, Lopes, C.O. 1,1,1,1, Guimaraes, S. 1,1,1,1, Gomes, M.P. 1,1,1,1, Carvalho, F.C.C. 1,1,1,1

1 ITA - Instituto Tecnológico de Aeronáutica (Pc Marechal Eduardo Gomes n 50 Sao Jose dos Campos)

3 BIODIESEL COMO TEMA GERADOR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

FREITAS, Kátya Regina 2,1, SILVA, R. L. 3, PAMPLONA, B. Z. 3, OGATA, L. S. 3

1 UTFPR - CP - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Avenida Alberto Carazzai, 1640, Cornélio Procópio - PR), 2 Unila - Universidade Federal da Integração Latino Americana (Avenida Tancredo Neves, 6731), 3 CEML - Colégio Estadual Monteiro Lobato-Ensino Fundamental e Médio (Rua Antônio Paiva JR, 300, Cornélio Procópio)

4 COGNIÇÃO INCORPORADA E ENSINO DE CIÊNCIAS: O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES ESPACIAIS

BROCKINGTON, G. 1, OLIVEIRA, E. N. 1

1 UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo (Rua São Nicolau, 210 - Centro - Cep 09913-030 - Diadema - SP)

5 O IMAGINÁRIO DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO SOBRE SUA PROFISSÃO E SOBRE A RELAÇÃO DA TERMODINÂMICA COM SEU TRABALHO

Lança, Tatiana 1, Almeida, Maria José P. M. 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz), 2 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz)

6 ENSINO E APRENDIZAGEM DE GENÉTICA: ESTUDO EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA NA REGIÃO METROPOLITANA DE BELO HORIZONTE – MG

Keli Ferreira 1, Handilany Souza 1, Paloma Ribeiro 1, Fernanda Costa 1,2, Nayara Santos 2, Érica Martins 1

1 UEMG - Universidade do Estado de Minas Gerais (Unidade Ibirite), 2 PUCMG - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUCMG)

EAM-09-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Opala 2

1 O ENSINO DE CIÊNCIAS EM ATIVIDADES EXTRACURRICULARES: INVESTIGAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

Mariana Bolake Cavalli 1, Karolliny Nardino Gomes 1, Juliana Alves da Silva Ubinski 1, Fernanda Aparecida Meghioratti 1

1 UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Rua Universitária, 2069, Bairro: Jardim Universitário, Cascavel-PR)

2 ENSINO POR PROJETOS: POSSIBILIDADES PARA DISCUSSÕES SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

SILVA, N. A. N 1,3, BENITE, C. R. M. 2, Simião -Ferreira, J. 1

1 UEG - UnuCET - Universidade Estadual de Goiás (Fazenda Barreiro do Meio, Cx. Postal 459, Anápolis Goiás), 2 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia - Goiânia Goiás), 3 IFGoiano - Ceres - Instituto Federal Goiano (Ceres - Goiás)

3 O TRABALHO DE CAMPO E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: POSSÍVEIS ABORDAGENS EM UM CURSO DE EXTENSÃO

Ana Lúcia Rosas Moreira 1,1, Paulo Augusto Berezuk 1,1

1 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Av. Colombo, nº 5790), 2 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Av. Colombo, nº 5790)

4 A AULA DE CAMPO COMO INSTRUMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA A SUSTENTABILIDADE

Henrique Amaral Reis 1, Rosana Aparecida Ravaglia 1

1 UniFOA - Centro Universitário de Volta Redonda (Av. Paulo Erlei Alves Abrantes, nº1325, Bairro Três Poços, Volta Redonda, RJ)

5 COMPOSTAGEM COMO FERRAMENTA PARA INTERDISCIPLINARIDADE.

Prione, G. C. 1, Piranha, J. M. 2

1 UNICAMP - Universidade de Campinas (R. Sergio Buarque de Holanda, 251, Cidade Universitaria. Barao Geraldo. Campinas), 2 UNESP - Universidade Estadual Paulista (Rua Cristovao Colombo. Jd. Nazareth. S. J. do Rio Preto-SP)

6 EDUCAÇÃO AMBIENTAL E IMPLANTAÇÃO DA COLETA SELETIVA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO SUL DE MINAS GERAIS.

SANTOS, J.R. 1, MARQUES, A.L.F. 1, VIEIRA, C.D. 1, COLÓSIMO, P.T. 1, ANDRADE, S.J. 1, AMÂNCIO, V.P. 2

1 UNIFEI - Universidade Federal de Itajubá (Avenida B.P.S. nº 1303, Pinheirinho, Itajubá/MG), 2 E.E. Carneiro Jr. - Escola Estadual Coronel Carneiro Júnior (Rua Dr Joao de Azevedo, 433, Centro, Itajubá/MG)

EAM-10-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Rubi 2

1 O TEMA “MUDANÇAS CLIMÁTICAS” EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS NATURAIS

RUMENOS, N. N. 1, SILVA, L. F. 2,1, CAVALARI, R. M. F. 1

1 Unesp - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Avenida 24 A,1515 Bairro: Bela Vista 13506-900 - Rio Claro, SP), 2 UNIFEI - Universidade Federal de Itajubá (R. Dr. Pereira Cabral, 1303, Itajubá - MG, 37500-903)

2 DISTINTAS PROBLEMATIZAÇÕES DE PERCURSOS TEMÁTICOS EM UMA PROPOSTA SOBRE AQUECIMENTO GLOBAL

Fabiana Santos 1, Luis Henrique David 1, Leandro dos Reis Oliveira 2, Fernanda da Rocha Carvalho 1, Giselle Watanabe 1

1 UFABC - Universidade Federal do ABC (Santo André - SP - Brasil. CEP 09210-580), 2 USP - Universidade de São Paulo (Butantã, São Paulo (SP). CEP 05508-900)

3 EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DA PEGADA ECOLÓGICA DE UM GRUPO DE ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO, NOVO HAMBURGO/RS

Cristin Elise Schwambach 1,2, Tanise Novello 2, Ailim Schwambach 3,4

1 Wolfram Metzler - Colégio Estadual Dr. Wolfram Metzler (Novo Hamburgo/RS), 2 FURG - Universidade Federal do Rio Grande (Rio Grande/RS), 3 UFRGS - PPG de Educação em Ciências (Porto Alegre/RS), 4 ISEI - Instituto Superior de Educação Ivoti (Ivoti/RS)

4 ESTUDO DA TEMÁTICA PEGADA HÍDRICA E O ENSINO DE CIÊNCIAS

CULPI, V. L. F.L. 1, ALVES, J.A.P. 1

1 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Av. Sete de Setembro, 3165 - Rebouças – Curitiba - PR)

5 A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA DISCUSSÃO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS: UM ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS E EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS.

GONÇALVES, M. B. 1, BENAC, R. dos S. M. 1,1, FREIRE, L.M. 1,1,1

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Avenida Carlos Chagas Filho, 373, Edifício do CCS, Bloco A, Sub-Solo, Sala A0-08), 2 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Avenida Carlos Chagas Filho, 373, Edifício do CCS, Bloco A, Sub-Solo, Sala A0-00), 3 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Avenida Carlos Chagas Filho, 373, Edifício do CCS, Bloco A, Sub-Solo, Sala A0-00)

6 ANÁLISE DO POTENCIAL DIDÁTICO DO LIVRO DE FICÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

BORIM, D.C.D.E. 1, ROCHA, M.B. 1

1 CEFET/RJ - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (AVENIDA MARACANÃ 229 - MARACANÃ/RJ)

EAM-11-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Rubi 2

1 COMPREENSÃO DEL SER VIVO A PARTIR DE LOS REGISTROS SEMIÓTICOS EN ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA: UNA FORMA DE TRANSFORMAR SUS RELACIONES CON EL MEDIO AMBIENTE

Luz Mary 1, Ruben Hernández 1

1 SED - Secretaría de Educación Distrital (Avenida Dorado Nº 66-63)

2 CONHECIMENTO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE ANIMAIS E PLANTAS BRASILEIROS

Coelho-Miyazawa, G. C. M. 1,2, Manzato, B. L. 1, Manzato, C. L. 1, Escanhoela, C. Z. 1, Pedro, I. C. 1

1 IFSP-SRQ - Inst. Fed. de Educ., Cienc. e Tecnol. de SP Campus São Roque (Rodovia Prefeito Quintino de Lima, 2100), 2 UNICSUL - Universidade Cruzeiro do Sul (Rua Galvão Bueno, 868 - São Paulo)

3 REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE LICENCIANDOS DE PEDAGOGIA ACERCA DO MANGUEZAL: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA NOVAS ABORDAGENS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

João, M. C. A. 1, Pimenta, C. E. R. 1, Luiz, V. S. 1, Talamoni, Ana Carolina Biscalquini 1, Pinheiro, M. A. A. 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (Praça Infante Dom Henrique s/nº - Parque Bitaru, São Vicente), 2 UNESP - Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (Praça Infante Dom Henrique s/nº - Parque Bitaru, São Vicente), 3 UNESP - Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (Praça Infante Dom Henrique s/nº - Parque Bitaru, São Vicente), 4 UNESP - Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (Praça Infante Dom Henrique s/nº - Parque Bitaru, São Vicente), 5 UNESP - Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (Praça Infante Dom Henrique s/nº - Parque Bitaru, São Vicente)

4 A ECOLOGIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E DE BIOLOGIA NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Bomfim 1,2, Kawasaki 1

1 FFCLRP-USP - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto (Av. Bandeirantes, 3900 CEP 14040-901, Bairro Monte Alegre, Ribeirão Preto, SP), 2 Ufscar - Universidade de São Carlos (Rodovia Washington Luís, km 235, SP-310 São Carlos, SP, Brasil)

5 OS NÍVEIS DE PROGRESSÃO NAS FORMULAÇÕES DOS ALUNOS FRENTE ÀS QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS

Fernanda Carvalho 1, Giselle Watanabe 1, Fátima Rodríguez-Marin 2

1 UFABC - Universidade Federal do ABC (Av. dos Estados, 5001 – Bairro Bangu – Santo André – SP – CEP: 09210-580), 2 Universidad de Sevil - Universidad de Sevilla (Calle San Fernando, 4, 41004 Sevilla, Spain)

6 CONCEPTIONS OF ENVIRONMENT AND NATURE IN A PUBLIC SCHOOL IN THE STATE OF RIO DE JANEIRO, BRAZIL

SANTOS, M. C. F. 1, LAMEGO, C. R. S. 2

1 UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (R. Dr. Francisco Portela, 1470, Patronato, São Gonçalo, RJ.), 2 SEEDUC/RJ - Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (Av. Brasilândia, s. n., Brasilândia São Gonçalo, RJ.)

EAM-12-27T1

Dia: 27 | 14h00 às 16h00 | Local: Opala 2

1 SENTIDOS SOBRE A RELAÇÃO COMUNIDADE-ESCOLA NA LITERATURA SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

Dias, A.M. 1, Silva, M.A. 1, Santos, P.F. 1, Amorim, J. 1, Cosenza, A. 1

1 UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora (Rua José Lourenço Kelmer - Martelos, Juiz de Fora - MG, 36036-330)

2 REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES SOBRE A CONSTRUÇÃO DO PORTO DO AÇU E SUA RELAÇÃO COM A DEGRADAÇÃO AMBIENTAL

LEANDRO BARBOSA CAMPOS 1, Veronica Pimenta Velloso 1

1 IFRJ/Nilópolis - Instituto Federal de Educação, ciência e Tecnologia (Rua Lúcio Tavares, 1045), 2 IFRJ/Nilópolis - Instituto Federal de Educação, ciência e Tecnologia (Rua Lúcio Tavares, 1045)

3 PERCEPÇÃO AMBIENTAL POR ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM UMA ESCOLA DE COMUNIDADE EXTRATIVISTA, BRAGANÇA, PARÁ

Silva, L. V. A. 1, Rosário, M. C. S. 1

1 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, 01 - Guamá)

4 O QUE ENTENDEM POR EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAS E ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL QUE DESENVOLVEM PROPOSTAS EM CONJUNTO?

Fabiana C. Pioker-Hara 1

1 PEHCT-UNICAMP - Progr. Pós Grad. Ensino e História de Ciências da Terra (R. João Pandiá Calógeras, 51 Cidade Universitária CEP: 13083-870 - Campinas - São)

5 EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSERVAÇÃO BIOSOCIOCULTURAL: UM ESTUDO SOBRE PERCEPÇÕES DO AMBIENTE EM UMA COMUNIDADE POMERANA NO ESPÍRITO SANTO, BRASIL

Silva, B. A. 1, Grynszpan, D. 1

1 FIOCRUZ/IOC - Fundação Oswaldo Cruz, Setor Alfabetismo Científico – LBI (Av Brasil, 4365, Pavilhão Lauro Travassos, sl 47)

6 PESQUISAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM DISSERTAÇÕES DE 2003-2013 NO ENSINO DE QUÍMICA

Carmo, Tânia 1, Kiouranis, N.M.M 1, MAGALHÃES JUNIOR, C. A. O 1

1 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Avenida Colombo, 5790, Jd. Universitário)

ENF-10-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Ambar 1

1 EXPERIMENTAÇÃO COM MATERIAIS ALTERNATIVOS: UMA PROPOSTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM COMUNIDADES RIBEIRINHAS

SOUZA, J. S. 1, RIZZATTI, I. M. 1

1 UERR - Universidade Estadual de Roraima (Rua 7 de Setembro, 231, Canarinho. Boa Vista/RR.)

2 CENTROS DE CIÊNCIAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ATENDIMENTO AO PÚBLICO INFANTIL.

SOUZA, Erika Milena 1

1 UFES - Universidade Federal do Espírito Santo (Avenida Fernando Ferrari, 514, Campus Universitário de Goiabeiras, Vitória, Espí)

3 A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NAS VOZES DAS CRIANÇAS EM URUCURITUBA - AM

SANTOS; S.L dos 1, SANTOS; M.L.dos 1

1 SEMED - Secretaria Municipal de Educação (Av. Mario Ypiranga Monteiro nº2549 -Pq 10 novembro cep - 69050030)

4 O QUE O PÚBLICO ADULTO ENTENDE SOBRE BIODIVERSIDADE DURANTE VISITAS A MUSEUS DE CIÊNCIA?

Marandino, M. 1, Laurini, C. 2, Silva, A. B. F. da 1, Prado, F. A. 1, Branco, M de F. 1, Uezono, P. Y. 1

1 FEUSP - Faculdade de Educação da USP (Av. da Universidade 308), 2 IBUSP - Instituto de Biociências da USP (Rua do Matão)

5 OS DIÁLOGOS DA ESTAÇÃO BIOLOGIA: CONVERSAS DE APRENDIZAGEM EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS DE EDUCAÇÃO

SATO, M. K. 1, BIZERRA, A. F. 1, MENDONÇA, C. A. 1

1 IBUSP - Instituto de Biociências - USP (Rua do Matão, travessa 14, nº. 101, Cep: 05508-090, Cidade Universitária - SP)

6 ACAMPAMENTO CIENTÍFICO BAYER KIMLU PARA JOVENS ENTRE 14 E 18 ANOS: UM ESPAÇO PARA FORMAÇÃO DE LIDERES CIENTÍFICOS

Marjorie Parra Lepe 1, Eduardo Guzmán Lazon 1, Joyce Maturana Ross 1, Andrea Richards Zurita 1, Oscar Contreras Villarroel 1

1 FCJ - Fundacion Ciencia Joven (Ricardo de Ferrari 188, Valparaíso, Chile)

ENF-11-27M2

Dia: 27 | 10h00 às 12h30 | Local: Ambar 1

1 NON-FORMAL SPACE PROPOSAL OF SCIENCE EDUCATION IN RORAINÓPOLIS-RR

DEUS, V. C. 1, CARVALHO-OLIVEIRA, J. C. 1, SILVA, A. A. 3, SANTOS, E. S. 1, OLIVEIRA, A. C. 1

1 UERR - Universidade Estadual de Roraima (Rua Senador Hélio Campos, s/n, centro, Rorainópolis-RR. 69373000), 3 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manuel de Medeiros, s/n - Dois Irmãos, Recife - PE, 52171-900)

2 EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UM ESPAÇO NÃO FORMAL DE ENSINO: CONTRIBUIÇÕES DO JARDIM SENSORIAL PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Lis Peixoto Rocha 1, Rodrigo Garrett da Costa 1

1 IFF - Instituto Federal Fluminense campus Campos-centro (Rua Dr. Siqueira, nº. 273 – Parque Dom Bosco – Campos dos Goytacazes/RJ)

3 O USO DO ESPAÇO FORMAL E NÃO FORMAL NA AQUISIÇÃO CONCEITUAL DE FAUNA POR ALUNOS DO 6º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA

REIS, T. R. 1, SILVA, S. J. R. 1,1, SOUZA, J. M 1,1,1, GHEDIN, Evandro. 1,1,1,1

1 UERR - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA (RUA 7 DE SETEMBRO, 231, CANARINHO, BOA VISTA - RR.)

4 CONCEPÇÃO SOBRE ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DE PROFESSORES NA FEIRA DE CIÊNCIAS EM BOA VISTA, RORAIMA

Claudete Anjos 2, Evandro Guedin 2, Andreia 6

2 UERR - Universidade Estadual de Roraima (R. Sete de Setembro, 231 - Canarinho, Boa Vista - RR, 69306-530), 4 UERR - Universidade Estadual de Roraima (R. Sete de Setembro, 231 - Canarinho, Boa Vista - RR, 69306-530), 6 IACTI - INSTITUTO DE AMPARO A CIÊNCIA, TEC. E INOVAÇÃO DE RORAIMA (RUA DOMINGOS BRAGA, 44, BAIRRO SAO FRANCISCO, CEP: 69.305-220)

5 PERIPATÉTICOS DO SÉCULO XXI: ENSINANDO CIÊNCIAS NO BOSQUE DOS PAPAGAIOS

LAU, P.F.R. 1, CASTRO, P.M. de 2, SOUZA FILHO, F. 3, MEDEIROS, I.J.S. 2

1 FACETEN - Faculdades FACETEN (Av. dos Bandeirantes Nº 900 - Pricumã - Boa Vista - Roraima), 2 UERR - Universidade Estadual de Roraima (R. Sete de Setembro, 231 - Canarinho, Boa Vista - Roraima.), 3 SMEC - Secretaria Municipal de Educação (Via das Flores, 1969 - Pricumã, Boa Vista - Roraima)

6 EXPERIMENTANDO A CIÊNCIA FORA DA ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

HIGINO, J. O. 1, ROSSI, A. V. 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária "Zeferino Vaz" Barão Geraldo 13083-970 - Campinas), 2 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária "Zeferino Vaz" Barão Geraldo 13083-970 - Campinas)

ENF-12-27M2

Dia: 27 | 10h00 às 12h30 | Local: Rubi 1

1 TEXTOS LITERÁRIOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DA LEI PERIÓDICA: POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES

Targino, A. R. L. 1, Giordan, M. 1

1 USP - Universidade de São Paulo - Faculdade de Educação (Av. da Universidade, nº 308. CEP: 05508-040, Cid. Universitária. São Paulo - SP), 2 USP - Universidade de São Paulo - Faculdade de Educação (Av. da Universidade, nº 308. CEP: 05508-040, Cid. Universitária. São Paulo - SP)

2 O MAL DE ALZHEIMER E O CINEMA: ANÁLISE DE FILMES EXIBIDOS ENTRE 2000 E 2007 E SUA APLICAÇÃO AO ENSINO INFORMAL DA CIÊNCIA E DA SAÚDE

LEONARDO TEIXEIRA 1, MARCELO MALDONADO 2, LACY BARCA ANDRADE 3

1 PGEBS/COC/Fiocruz - FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ - INSTITUTO OSWALDO CRUZ (Av. Brasil, 4365 - Manguinhos - Rio de Janeiro - RJ - Brasil CEP: 21040-360), 2 UFRJ - LETRAS - UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (AV. HORÁCIO MACEDO, 2151, ILHA DO FUNDÃO - RIO DE JANEIRO - RJ - 21941917), 3 PGEBS/COC/Fiocruz - FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ - INSTITUTO OSWALDO CRUZ (Av. Brasil, 4365 - Manguinhos - Rio de Janeiro - RJ - Brasil CEP: 21040-360)

3 CÉLULAS-TRONCO NA REVISTA CIÊNCIA HOJE

FUJII, R. A. X 1, CORAZZA, M. J. 2

1 UEM - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (AVENIDA COLOMBO, 5790), 2 UEM - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (AVENIDA COLOMBO, nº 5790)

4 OS SIGNIFICADOS DA PALAVRA ECOSISTEMA PRESENTES NOS POSTS DOS BLOGS DO SITE SCIENCEBLOGS BRASIL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE ECOLOGIA.

CONTIN, C 1, MOTOKANE, M. T. 1, Kato, D. S. 2

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. Bandeirantes, 3900 - CEP 14040-901 - Monte Alegre - Ribeirão Preto - SP), 2 UFTM - Universidade Federal do Triângulo Mineiro (Uberaba - MG)

5 O ENSINO DE FÍSICA AMBIENTAL: ANÁLISE DO POTENCIAL PEDAGÓGICO DE ESPAÇOS NÃO-FORMAIS DE EDUCAÇÃO

MORAES, L. E 1, GEBARA, M. J. F. 2

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo, Campinas - SP, 13083-970), 2 UFSCar - Universidade Federal de São Carlos (Rodovia João Leme dos Santos, (SP-264), Km 110, s/n - Itinga, Sorocaba - SP, 180)

6 ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA PARA ABASTECIMENTO: CONTRIBUIÇÕES DOS ESPAÇOS NÃO FORMALS DE ENSINO PARA CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS E FORMAÇÃO CIDADÃ

SANTOS, GPC 1, Souza, GP 1,1

1 UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto (R. Diogo de Vasconcelos, 122. Pilar – Ouro Preto.), 2 UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto (R. Diogo de Vasconcelos, 122. Pilar – Ouro Preto.)

ENF-13-27T1

Dia: 27 | 14h00 às 16h00 | Local: Ambar 1

1 CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTOS PARA ACESSAR A ATITUDE PARA CIÊNCIA DE ESTUDANTES DO PROGRAMA CIÊNCIA ITINERANTE DO IF BAIANO CATU-BA

Moisés da Cruz Silva 2, Tamila Marques Silveira 2, Elder Sales Teixeira 2, Amanda Amantes Neiva Ribeiro 2

2 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Campus Universitário de Ondina, Salvador-BA, Brasil, CEP:40210-340. (71)32836606)

2 IDENTIFICANDO OBJETOS EM DESTAQUE EM MUSEUS PARA ANÁLISE DE SEU POTENCIAL EDUCATIVO NO ENSINO E A APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS

Vidal, FLK 1,1, Marandino, M. 1,1

1 USP - Universidade de São Paulo (Avenida da Universidade, 380, São Paulo - SP)

3 A IMPORTÂNCIA DAS MOSTRAS DE CIÊNCIA E CULTURA PARA A DIVULGAÇÃO E POPULARIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ESTADO DO PARÁ

SILVA, M.I.A. 1, SANTANA, E.B. 1,1, VALENTE, J.A.S. 1,1,1

1 UFPA - Universidade Federal do Pará (Augusto Correa, 1 Guamá-Belém-Pa)

4 CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO SOBRE O PERFIL DO PÚBLICO VISITANTE DO MUSEU DA CIÊNCIA “PROFESSOR MÁRIO TOLENTINO”

R.F.Martinhão 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av.Trabalhador São-Carlense, nº 400, Centro.São Carlos SP)

5 LEMBRANÇA ESTIMULADA: UMA METODOLOGIA PARA INVESTIGAR INDÍCIOS DE APRENDIZAGEM EM MUSEUS DE CIÊNCIAS.

LEITÃO, A. B. S de 1, Francimar Teixeira 1

1 UFPE - Universidade Federal de Pernambuco (Av. Professor Moraes Rego, 1235 Cidade Universitária, Recife PE CEP 50670901)

6 “CONVERSAS DE APRENDIZAGEM” EM ZOOLOGICOS: IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO

Hélen Nomura 1, Alessandra Bizerra 1

1 IB - USP - Instituto de Biociências - USP (Rua do Matão, trav. 14, nº 321, Cidade Universitária, São Paulo - SP 05508-090)

FP-32-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Esmeralda 1

1 LICENCIATURA, MATRIZ CURRICULAR E REFLEXÕES

SILVA, A. M. 1, MACHADO, M. A. D. 2

1 IFRJ - Instituto Federal do Rio de Janeiro (Rua Lúcio Tavares, 1045 - Centro - Nilópolis), 2 UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (Avenida Pasteur, 458 - Urca - Rio de Janeiro)

2 OS PROJETOS UNIVERSIDADE-ESCOLA: VISÃO DOS PROFESSORES SUPERVISORES

DUARTE, F. C. T. 2, BOTELHO, M. L. S. T. 2, Quadros, A. L. 2

2 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antonio Carlos, 6627, Pampulha, BH, MG)

3 TRAJETÓRIAS DA FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS DA NATUREZA EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA NORDESTINA: OS SUJEITOS E A ENTRADA NESSE UNIVERSO FORMATIVO

Edinéia Tavares Lopes 1, Assicleide da Silva Brito 1, Yasmin Lima de Jesus 1, Aline Nunes Santos 1, Camila de Lima Brito 1

1 UFS - Universidade Federal de Sergipe (Avenida Olímpio Grande, s/n. Itabaiana-SE)

4 O PROCESSO FORMATIVO DE UMA PROFESSORA DE CIÊNCIAS PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: UM OLHAR A PARTIR DA TEORIA DA ATIVIDADE

DIOGO, Rodrigo Claudino. 2,1, GOBARA, S.T. 1

1 UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Pós-Graduação em Educação. Cidade Universitária, s/n–C.P.549 Campo Grande - MS), 2 IFG/ Câmpus Jataí - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (Rua Riachuelo nº 2.090. Bairro Samuel Graham. CEP: 75804-020. Jataí - GO.)

5 A MATERIALIDADE DOS ESPAÇOS FORMATIVOS NO ÂMBITO DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA UNIDADE DE ANÁLISE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

SILVA, A.P. 1, COUTINHO, F. A. 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627, Pampulha - Belo Horizonte, MG.)

6 PROCESSOS DE RECONTEXTUALIZAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM PRÁTICAS EDUCACIONAIS: NECESSIDADES DE MEDIAÇÃO-FORMAÇÃO

RITTER, J. 1, MALDANER, O. A. 2

1 FURG - Universidade Federal do Rio Grande (Av. Itália, Km 8, Carreiros - Rio Grande/RS), 2 UNIJUÍ - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do (Rua do Comércio 3000, Bairro Universitário. Ijuí-RS)

FP-33-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Esmeralda 2

1 REFLEXÕES SOBRE O USO DAS ILHAS DE RACIONALIDADE COMO ALTERNATIVA PARA DESENVOLVER A EDUCAÇÃO DE CIÊNCIAS ALIADA A AGROECOLOGIA

MELZER, E. E. M. 1, TAVARES, A. K. 1, LOPEZ, C. V. G. 1, DAHMER, G. W. 1

1 UFPR Litoral - Universidade Federal do Paraná (Setor Litoral) (Rua Jaguariaíva, 512 - Caiobá, Matinhos, PR - CEP: 83260-000)

2 UMA ORGANIZAÇÃO PRAXEOLÓGICA: CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UM JOGO SOBRE OS CICLOS BIOGEOQUÍMICOS

Gondin, C.M.M. 1, Machado, V.M. 2

1 SEMED - Secretaria Municipal de Educação (Onocieto Severo Monteiro, 460, Vila Margarida-Campo Grande MS), 2 UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Cidade Universitária, Campo Grande - MS, 79090-900)

3 JOGOS DIDÁTICOS E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

OLIVEIRA, R.R.S 1,1, SANTOS,M.L 1,1

1 UEG/PPEC - Universidade Estadual de Goiás /Mestrado Ensino de Ciências (Br 153 nº 3105 Fazenda Barreiro do Meio Caixa Postal 459 Anápolis GO), 2 UEG/PPEC - Universidade Estadual de Goiás /Mestrado Ensino de Ciências (Br 153 nº 3105 Fazenda Barreiro do Meio Caixa Postal 459 Anápolis GO)

4 NANOCIÊNCIA, NANOTECNOLOGIA E ENSINO DE CIÊNCIAS: UM TEMA A SER DISCUTIDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SILVA, P. R. 1, LOPES, J. G. S 1

1 UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora (Rua José Lourenço Kelmer, s/n - Bairro São Pedro - Juiz de Fora, MG)

5 FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM UM GRUPO COLABORATIVO: UMA ANÁLISE A PARTIR DA TEORIA DO COMPORTAMENTO PLANEJADO

Fabio Luiz de Souza 1, Maria Eunice Ribeiro Marcondes 1, João Batista dos Santos Júnior 2

1 IQ-USP - Instituto de Química da Universidade de São Paulo (Av. Prof. Lineu Prestes, 748. Butantã - São Paulo/SP - Brasil), 2 UFSCar - Sorocaba - Universidade Federal de São Carlos - Campus Sorocaba (Rodovia João Leme dos Santos, (SP-264), Km 110, s/n - Itinga, Sorocaba - SP)

6 AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: REFLETINDO SOBRE OS SABERES DOCENTES E A FORMAÇÃO DE CONCEITOS

Silva, V.F. 1,2,3, Macêdo, P.B. 1, BRAYNER-LOPES, F.M. 1,4

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n - Dois Irmãos - Recife - PE - CEP 52171-900), 2 SEEL - Secretaria de Educação, Esporte e Lazer (Av. Cais do Apolo, 925, Bairro do Recife, Recife / PE CEP: 50030-903), 3 SEPA - Secretaria de Educação do Paulista (Av. Floriano Peixoto, S/N Centro, Paulista CEP: 53401-460), 4 SEE - Secretaria de Educação de Pernambuco (Av. Afonso Olindense, 1513 - Várzea - Recife-PE CEP: 50.810-000)

FP-34-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Esmeralda 3

1 UMA VISÃO GERAL SOBRE AS METODOLOGIAS DE ENSINO APLICADAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM UM CURSO DE GRADUAÇÃO DA USP

Aguiar. F.S. 1,1, GURIDI V.M. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. Arlindo Bétio 1000 Ermelino Matarazzo)

2 SOBRE DISSERTAÇÕES NO CONTEXTO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA

ANTUNES JR., E. 1, REBEQUE, P. 1, OSTERMANN, F. 1, CAVALCANTI, C. 1

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Av. Bento Gonçalves 9500 - Caixa Postal 15051 - CEP 91501-970 - Porto Alegre, RS)

3 DIMENSIONES DE LA REFLEXIÓN EN PROFESORES DE CIENCIAS EN CHILE

Carlos Vanegas Ortega 1, Rodrigo Fuentealba 1

1 USS - Universidad San Sebastián (Bellavista 7, Recoleta, Santiago de Chile)

4 O MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA DA UFRGS: RECONSTRUÇÃO DE UMA HISTÓRIA

E. Barolli 2, A. Villani 1, J.O. Maia 1

1 IFUSP - Instituto de Física - USP (Rua do Matão Travessa R Nr.187 CEP 05508-090 Cidade Universitária, São Paulo), 2 FE_Unicamp - Faculdade de Educação - Unicamp (Av. Bertrand Russell, 801, Cidade Universitária "Zeferino Vaz", CEP 13083-865)

5 A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO NOS ARTIGOS DA REVISTA ENSAIO PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Denny William de Oliveira Mesquita 1,2, Ana Cris Nunes de Souza 1, Sidilene Aquino de Farias 1

1 UFAM - Universidade Federal do Amazonas (Av. General Rodrigo Octávio, 6200, Coroado I, 69077-000, Manaus-AM), 2 UNIR - Universidade Federal de Rondônia (Rua da Universidade, 920, Jardim São Pedro II, 76962-384, Cacoal-RO)

FP-35-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Turquesa 1

1 O ENSINO DE FÍSICA PARA OS DEFICIENTES VISUAIS NO RIO DE JANEIRO

Barbosa-Lima, M. C. 1, Catarino, G. F. de C. 1

1 UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (r. São Francisco Xavier, 524 3º andar sala 3030 bl B)

2 CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS/FÍSICA NAS ‘LINGUAGENS AUDIOVISUAIS’ POR MEIO DO CINEMA

SILVA, M. R. 1, CAMELO, M. H. 1, MARTINS, A. F. P. 1

1 UFRN - Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Campus Universitário - Lagoa Nova Natal - RN - 59072-970)

3 O ENSINO DE ASTRONOMIA COMO POSSIBILIDADES DE MUDANÇAS NAS CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES

BARTELMÉBS, Roberta Chiesa. 1, HARRES, João B. Siqueira 2

1 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Rua Pioneiro, 2153 - Dallas - Palotina/ PR), 2 PUCRS - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Av. Ipiranga - Porto Alegre/ RS)

4 A FORMAÇÃO DA CULTURA CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA DE PROBLEMATIZAÇÃO DA INICIAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE NA INTERFACE DAS DISCIPLINAS ESTÁGIO SUPERVISIONADO E HISTÓRIA DA FÍSICA

PORTELA, S.I.C. 1,2, ORQUIZA-de-CARVALHO, L. M. 2,2

1 SEEDF - Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SBN Quadra 02 Bloco C - Edifício Phenícia - CEP: 70.040-020), 2 FEIS/UNESP - Departamento de Física e Química – Unesp Ilha Solteira (Campus Central da Unesp de Ilha Solteira)

5 SABERES DOCENTES E PRÁTICAS REFLEXIVAS: ANÁLISE DAS VISÕES DOS PROFESSORES SOBRE EXPERIMENTAÇÃO EM UM CURSO DE CAPACITAÇÃO

Cerqueira, A. 1, Oliveira, A. D. 1

1 IBu - Instituto Butantan (Av. Vital Brasil, 1500 - CEP 05503-900)

6 A INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA E HISTÓRIA, FILOSOFIA E NATUREZA DA CIÊNCIA NOS ÚLTIMOS SEIS ANOS

COSTA GOMES, J. L. A. M. 2,1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manuel de Medeiros, s/n - Dois Irmãos, Recife - PE, 52171-900), 2 IFAL - Arapiraca - Instituto Federal de Alagoas - Campus Arapiraca (Rua Godilho de Castro, 36. Centro. Arapiraca-AL. 57300-000)

FP-36-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Turmalina 2

1 CONTRIBUIÇÕES DA SITUAÇÃO DE ESTUDO AO PROCESSO FORMATIVO DE FUTUROS PROFESSORES DE QUÍMICA

PIMENTA, S.S. 1, VIEIRA, B. G. V. 1,1, MASSENA, E. P. 1,1,1

1 UESC - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ (Rodovia Jorge Amado, Km 16, Salobrinho, Ilhéus-Bahia, CEP 45662-900)

2 BASE DE CONHECIMENTOS PARA O ENSINO AVALIADOS NOS CONCURSOS PÚBLICOS DE SELEÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA DA ESCOLA PÚBLICA

Andrade, D.A. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Instituto de Física - Universidade de São Paulo Rua do Matão Travessa R Nr.187 C), 2 USP - Universidade de São Paulo (Av. Prof. Almeida Prado, nº1280 - Butantã, São Paulo - SP, 05508-070), 3 USP - Universidade de São Paulo (Av. Prof. Almeida Prado,1280-Butantã, São Paulo-SP, 05508070), 4 USP - Universidade de São Paulo (Av Prof Almeida Prado 1280 Butantã São Paulo SP 05508-070), 5 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão Travessa R Nr. 187C)

3 AS UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS E O SEU PAPEL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA.

SILVA, Thiago Pereira 1, SILVA JUNIOR, Carlos Neco da 1

1 UFRN - Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Av. Sen. Salgado Filho, S/N Lagoa Nova - Natal, RN - Brasil CEP: 59.072-970)

4 GRUPOS INTERATIVOS EM EPJA: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Ana Carolina Paulino 1, Natália Braz 1, Vanessa Giroto 1, Keila Kiill 1

1 Unifal-MG - Universidade Federal de Alfenas (Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700, Centro, Alfenas-MG)

5 A PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA NA LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IF FARROUPILHA-CAMPUS PANAMBI: UM PROCESSO DE FORMAÇÃO PELA PESQUISA

Nonenmacher, Sandra 1, Pansera-de-Araújo, M C 2, Del Pino, J C 3

1 IF Farroupilha - Instituto Federal Farroupilha- campus Panambi (Rua Erechim, 860 Bairro Planalto Panambi/RS), 2 UNIJUÍ - Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul (Rua do Comércio, 3000, Bairro Universitário Ijuí/RS), 3 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Rua Ramiro Barcelos, 2600 Porto Alegre/RS)

6 DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DA SUA INFLUÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE LICENCIADOS EM QUÍMICA PELA UFRPE

Lapa, W.P.F.M 1, Lima, A.A 1

1 UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco (Rua Dom Manuel de Medeiros, s/n - Dois Irmãos, Recife - PE)

FP-37-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Esmeralda 1

1 INVESTIGAÇÃO REFLEXIVA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE UMA UNIDADE DIDÁTICA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

SILVA, F.N. 1,1,1,1, BASTOS,V.A.A. 1,1,1,1, SIQUEIRA,B.I. 1,1,1,1, COELHO,P.P.B. 1,1,1,1, ROSA,L.M.R. 1,1,1,1, MONTEIRO,B.A.P. 1,1,1,1

1 UFLA - Universidade Federal de Lavras (Dept. de Química. Campus Universitário. Caixa Postal 3037. CEP 37200-000)

2 LICENCIANDOS DO PIBID E O ENSINO DE CONTROVÉRSIAS: AS RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA E POLÍTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

PATRICIA DELGADO 1, FRANCISCO COUTINHO 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha 31270-901 - BELO HORIZONTE - MG), 2 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha 31270-901 - BELO HORIZONTE - MG)

3 A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA E BIOLOGIA E A EDUCAÇÃO COMO ESCOLHA (OU NÃO) PARA OS BOLSISTAS DO PIBID-UESB CAMPUS DE ITAPETINGA-BA.

Silva Júnior, A.J. 1, Prado, J.V. 2

1 UNL - Universidad Nacional del Litoral (Boulevard Pellegrini, 2750, Santa Fé, Argentina), 2 CMLEM - Colégio Modelo Luis Eduardo Magalhães (Vitória Régia, s/n, Itapetinga-BA)

4 METODOLOGIAS UTILIZADAS NO PIBID/QUÍMICA-UCB E SUAS POTENCIALIDADES

verenna 1, Sérgio Macêdo Soares 1,1, Sílvia Keli de B. Alcanfor 1,1, Ana Lúcia S. Macedo 1,1, Jéssyca F. G. do Nascimento 1,1, Helen Cristina V. Neves 1,1

1 UCB - Universidade Católica de Brasília (Campus I - QS 07 – Lote 01 – EPCT Águas Claras – Brasília – DF CEP: 71966-700)

5 ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO COMO ESTRATÉGIA FORMATIVA NO PIBID PEDAGOGIA-UFES

JUCIMARA FERREIRA FIGUEIREDO ALMEIDA 1, TANAINA DE ANDRADE LOPES 1, Mirian do Amaral Jonis Silva 1

1 UFES - Universidade Federal do Espírito Santo (Av. Fernando Ferrari, 514 - Goiabeiras, Vitória - ES, 29075-910)

6 AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA NO MUNICÍPIO DE CASTANHAL-PARÁ

FRANÇA, J. L. S. 1, SILVA, C. C. B. 3, VELOSO, S. S. 3, PASSOS, J. P. R. 4

1 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, n. 1, Campus Básico, Belém-PA), 3 UEPA - Universidade do Estado do Pará (Rua Pedro Porpino, n. 1181, Castanhal-PA), 4 UEPA - Universidade do Estado do Pará (Rua do Una, n. 156, Bairro Telégrafo, Belém-PA)

FP-38-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Esmeralda 2

1 PIBID E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA UNIOESTE/CASCADEL-PR

Luiz, C.F. 1, Justina, L. A. D 1, Silva, A. A. 1, Oliveira, L. 1

1 Unioeste - Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Rua Universitária, 2069. Cascavel/PR)

2 PIBID E INTERDISCIPLINARIDADE: ANÁLISE DA INTERSUBJETIVIDADE NA CONSOLIDAÇÃO DOS COLETIVOS

MATOS 1, SILVA 2

1 UNICAMP - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (Rua Bertrand Russell, 801, Cidade Universitária Zeferino Vaz, Campinas - SP), 2 UFSCar - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (Rodovia João Leme dos Santos, (SP-264), Km 110, s/n - Itinga, Sorocaba - SP)

3 A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DE LICENCIANDOS EM BIOLOGIA: ANÁLISE DE RELATÓRIOS INDIVIDUAIS DO PIBID

VIVIANE SOARES 1,1, TATIANA GALIETA 2

1 UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rua Doutor Francisco Portela, 1470 Patronato São Gonçalo RJ 24435-005), 2 UERJ - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Rua Doutor Francisco Portela, 1470 Patronato São Gonçalo RJ 24435-005)

4 DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES SUPERVISORES DE FÍSICA: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA PRÁTICA DOCENTE

Leila Freitas 1, Eduardo Takahashi 1

1 UFU - Universidade Federal de Uberlândia (Av. João Naves de Ávila 2121 Campus Santa Mônica CX 593 Uberlândia - MG)

5 LICENCIATURA: UMA ESCOLHA PELA PROFISSÃO DOCENTE?

Fernanda Zanetti Becalli 1, Diemerson Saquetto 1, André Mazega Fontes 1, Eloi Caçador Ferreira 1, Isádora Aurora Guerra 1

1 Ifes - Instituto Federal do Espírito Santo (Vila Velha)

6 O PIBID DE BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA: O QUE DIZEM OS BOLSISTAS SOBRE SUAS PRÁTICAS

PIRES, C.D.O. 1, CASSIANI, S. 1

1 USFC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima Florianópolis - Santa Catarina - Brasil)

FP-39-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Esmeralda 3

1 ESTUDO QUALITATIVO SOBRE OS ENFOQUES DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA APRESENTADOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE ANOS INICIAIS

MURÇA, J. S. E. 1, Nathália Vieira Silva 1, FREITAS, B. S. P. 2, GOLDSCHMIDT, A. I. 1

1 UFG - UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (AV ESPERANÇA GOIÂNIA GOIÁS), 2 usp - universidade de sao paulo (Av. Prof. Almeida Prado, nº1280)

2 ESTUDO DAS POSSIBILIDADES E DOS DESAFIOS DA INSERÇÃO DE DISCUSSÕES SOBRE O CONHECIMENTO CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Gonçalves, L. C. 3, Miranda, E. M. 1, Muniz, S. R. 2

1 UFU - Universidade Federal de Uberlândia (Endereço: R. Vinte, 1600, Ituiutaba - MG, 38300-074 Telefone:(34) 3271-5236), 2 USP - Universidade de São Paulo (Endereço: USP - Campus São Carlos - Avenida Trabalhador São-Carlense, 400 - Parq), 3 UNIVESP - Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Avenida João Dagnone, nº 1100 - Jardim Santa Angelina. CEP 13563-120 - São Carlo)

3 INDICATIVOS DA PERSPECTIVA CRÍTICA ENTRE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Campos, L.M. Lunardi 1,3, Diniz, R. E da S. 1,3, Coelho, L.J 3, Oliveira, S. M. G. de 3, Teodoro, N.C. 3, Campos, R.S.P. 3

1 UNESP - IBB - Universidade Estadual Paulista - Instituto de Biociências (Rubião Junior Botucatu), 2 UNESP FC Bauru - Universidade Estadual Paulista - Faculdade de Ciências (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01 - Vargem Limpa Cep: 17033-360 - Bauru), 3 UNESP FC Bauru PPGEC - Un.Est.Paulista Fac.de Ciências

PPG Educação para Ciência (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01 - Vargem Limpa Cep: 17033-360 - Bauru)

4 UMA ANÁLISE DOS TRABALHOS SOBRE EDUCAÇÃO EM ASTRONOMIA NOS ENCONTROS NACIONAIS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Fernandes, Telma C. Dias 1, Nardi, Roberto 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Av. Eng. Luiz E. C. Coube, 14-01, Campus Universitário - Vargem Limpa - Bauru SP)

5 A PERCEÇÃO DOCENTE SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA EM CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO GRANDE-MS

Tartarotti, E. 2, Machado, V. M 2

2 UFMS - FUNDAÇÃO UNIVERSIDAD DE MATO GROSSO DO SUL (CAIXA POSTAL 549)

FP-40-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Turquesa 1

1 INTERAÇÕES ENTRE PROFESSORES E LICENCIANDOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Martins, N. H. S. P. 1, Salvador, D. F. 2, Rolando, L. G. R. 1, LUZ, M. R. M. P 1

1 IOC - Instituto Oswaldo Cruz (Av. Brasil, 4365 - Manguinhos - Rio de Janeiro - RJ - Brasil - CEP: 21040-360), 2 Fundação CECIERJ - Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância (Rua da Ajuda, nº 5 - 16º andar – Centro/ Rio de Janeiro - RJ CEP: 20040-000)

2 OS DOCENTES FORMADORES QUE ATUAM NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA – PERFIL E FORMAÇÃO

BAMBIRRA, J. L. 1, SALGADO, L. B. Á. 1, SILVA, P. R. S. 1, CASTELO-BRANCO, A.L. 1, PEREIRA, A. L. 1, BONTEMPO, G. C. 1

1 UFV - Universidade Federal de Viçosa (Avenida Peter Henry Rolfs, s/n, Campus Universitário, Viçosa – MG)

3 ABORDAGENS ETNOECOLÓGICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE BIOLOGIA: ESTUDO COMPARATIVO DAS PERCEÇÕES DE LICENCIANDOS DA UFBA E UEFS

Martins, K. V. 1,1,1, Baptista, G. C. S. 1,1,1, Almeida, R. O. 1,1,1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Instituto de Física, campus universitário de Ondina, CEP 40170-115, Salvador, Ba)

4 PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE BIOLOGIA SOBRE A DOCÊNCIA NA DISCIPLINA DE INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Guimaraes, Ivanise 1,1, Dionísio, Arnor 1, Azevedo, C.V.M 1

1 UFRN - Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Campus Universitário Lagoa Nova)

5 PROFESSORES DE CIÊNCIAS-BIOLOGIA E O TEMA MEIO AMBIENTE: REFLEXÕES SOBRE AÇÕES EDUCATIVAS EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS

T. S. Canto-Dorow 1, A.G.S. Pigatto 1

1 UNIFRA - Centro Universitário Franciscano (Rua dos Andradas, 1614 - Santa Maria - RS - CEP:97010-032),

2 UNIFRA - Centro Universitário Franciscano (Rua dos Andradas, 1614 - Santa Maria - RS - CEP:97010-032)

6 CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA: EXPECTATIVAS PROFISSIONAIS NAS PERCEPÇÕES DO LICENCIANDO

Giskele Rafael 1, Edilene Souza 1, Gerla Myrcea da Silva 1, Elvécio Lima 1, Faria, S. A. 1

1 UFAM - Universidade Federal do Amazonas (Avenida General Rodrigo Octávio Jordão Ramos, 3000, Coroado)

FP-41-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Turmalina 2

1 EL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO SOBRE CÉLULA EN PROFESIONALES DEL ÁREA BIOLÓGICA QUE EJERCEN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. UN ESTUDIO DE CASO DESDE EL ANÁLISIS DE LAS ORIENTACIONES A LA ENSEÑANZA

ruth yañez 1,1, eduardo ravanal 1,1

1 UCEN - Universidad Central de Chile (Santa Isabel 1258 Santiago)

2 DAS TELAS À SALA DE AULA: COMO SE INVENTA UM PROFESSOR DE BIOLOGIA?

BASTOS, Sandra 1, CHAVES, Sílvia 1

1 UFPA - Universidade Federal do Pará - Campus de Bragança (Alameda Leandro Ribeiro s/nº - Aldeia - Bragança-Pará), 2 UFPA - Universidade Federal do Pará (Cidade Universitária José da Silveira Neto - Rua Augusto Corrêa, 01 - Belém-PA)

3 NIVELES EXPLICATIVOS Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LAS PREGUNTAS EN LAS CLASES DE BIOLOGÍA.

Carol Joglar 1, Mario Quintanilla 2

1 USACH - Universidad de Santiago de Chile (Av. Libertador Bernardo O'Higgins 3363, Santiago, Región Metropolitana, Chile), 2 PUC - Pontificia Universidad Católica de Chile (Avda. Vicuña Mackenna 4860 - Macul, Santiago, Chile)

4 A FIGURA DO PROFESSOR ENTRE ALUNOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

SALVINO, L. 1, MURÇA, J. S. E. 1, GUIMARAES, S. S. M. 1, PARANHOS, R. D. 1, GOLDSCHMIDT, A. I. 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Avenida Esperança, s/n - Setor Itatiaia, Goiânia - GO, 74690-900)

5 SABERES DISCIPLINARES EM CIÊNCIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

LABARCE, E. C. 1, BASTOS, F. 2, PEDRO, A. 2, TAKAHASHI, B. T. 2

1 UEMS - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MATO GROSSO DO SUL (Coxim), 2 UNESP - universidade estadual paulista (BAURU)

6 AS PRÁTICAS DE ENSINO COMO NORTEADORAS DO SABER-FAZER PEDAGÓGICO NO CURSO DE LICENCIATURA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

LIRA, M. R. 1, CORDEIRO, N. A. 1

1 UPE - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (Rua Prof. Amaro Maltês, 201 - Sítio Novo Nazaré da Mata - PE)

FP-42-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Opala 2

1 SABERES DOCENTES: NATUREZA DA CIÊNCIA E AS RELAÇÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA

bettina heerd 1,1, BATISTA, Irinéa de Lourdes 1,1

1 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid Pr 445 Km 380 | Campus Universitário)

2 FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO SEXUAL: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE BIOLOGIA DE UM INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA DE GUADALAJARA (ESPANHA)

Diniz, Bruna L. Ramalho 1, Cirino, Marcelo Maia 2, Heredero, Eladio Sebastian 3

1 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Av. Colombo, 5.790, Jd. Universitário - Maringá, Paraná - Brasil, CEP 87020-9), 2 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid | Pr 445 Km 380, Londrina - Paraná), 3 UAH - Universidad de Alcalá (Pza. San Diego, s/n - 28801 Alcalá de Henares (Madrid))

3 PRODUÇÃO DE SABERES DA PRÁTICA DOCENTE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

SILVA, A. M. 1, CARMO, E. M. 1

1 UESB - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA (ESTRADA DO BEM QUERER, KM 4 - B. UNIVERSITÁRIO CEP.: 45031 - 900)

4 FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA COMO ESPAÇO DE ESTUDO DA PRÁTICA DOCENTE

SOUZA, LUZ MARINA DE 1, LEITE, SIDNEI QUEZADA MEIRELES 2

1 SEME - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CARIACICA-ES (RUA DA LAGE, 13, ITAQUARI, CARIACICA-ES), 2 IFES - INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (AV. VITÓRIA, 1729 - JUCUTUQUARA, VITÓRIA-ES)

5 FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NO ESTADO DA BAHIA NOS NÚCLEOS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

SOUZA, J. M. N. 1, CHAPANI, D.T. 1

1 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Rua José Moreira Sobrinho, s/n - Jequiezinho Jequié - BA CEP: 45206-190), 2 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Rua José Moreira Sobrinho, s/n - Jequiezinho Jequié - BA CEP: 45206-190)

6 DISCURSOS QUE FABRICAM PROFESSORES DE ENSINO DE CIÊNCIAS

BRITO 1, CHAVES 1

1 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa 1, Guamá, Belém), 2 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa 1, Guamá, Belém)

FP-43-27T1

Dia: 27 | 14h00h às 16h00 | Local: Esmeralda 1

1 PESQUISAS SOBRE COLABORAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA BÁSICA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA EM CIÊNCIAS PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Lima, S.C. 1, Nardi, R. 1

1 UNESP - UNIVERSIDADE ESTADUAL JULIO DE MESQUITA FILHO-BAURU (Faculdade de Ciências - UNESP - Campus de Bauru Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo C), 2 UNESP - UNIVERSIDADE ESTADUAL JULIO DE MESQUITA FILHO-BAURU (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01 Bairro Vargem Limpa Bauru, São Paulo)

2 A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA OS ANOS INICIAIS: QUESTÕES A RELEVAR

Viviane Briccia 1

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rod. Jorge Amado, km 16. CEP: 45662.900)

3 A CONSTITUIÇÃO DE UM PROBLEMA TEÓRICO-PRÁTICO NO DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO INVESTIGATIVO

CUNHA, A. M. 1, ABIB, M. L. V. dos S. 2

1 FASESP - Faculdade SESI-SP de Educação (Rua Carlos Weber, 835 - Vila Leopoldina - São Paulo/SP), 2 FE/USP - Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo (Avenida da Universidade, 308 - Cidade Universitária - São Paulo/SP)

4 A(S) INFLUÊNCIA(S) DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

João Luis Dequi Araújo 1, Magalhães Júnior, C.A.O 1

1 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Universidade Estadual de Maringá. Av. Colombo, 5790 - CEP: 87020-900)

5 A REFLEXÃO NA ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UM MEDIADOR PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO PRÁTICO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS EM FORMAÇÃO INICIAL

Espinosa Hernández Tatiana 1,1,1, Zambrano Alfonso Claret 1,1,1, Candela Boris Fernando 1,1,1

1 UNIVALLE - UNIVERSIDAD DEL VALLE CALI - COLOMBIA (Calle 13 N° 100-00)

6 CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, EM GOIÁS: O QUE MOTIVA OS GRADUANDOS À ESCOLHA DO CURSO?

FIGUEIREDO-ECHALAR, Adda Daniela Lima 1, CAMARGO, Rebeca de Miranda 3, LIMA, Lorena Carvelo e Silva 3, ECHALAR, Jhonny David 2

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Campus Samambaia, Caixa Postal 131, CEP 74001-970 - Goiânia - GO), 2 UEG - Universidade Estadual de Goiás (Br 153 nº 3.105 - Fazenda Barreiro do Meio - Caixa Postal: 459. CEP: 75.132-903.), 3 PUC Goiás - Pontifícia Universidade Católica de Goiás (Rua 227, Quadra 66, n. 3669, 5º. Andar, no Setor Leste Universitário)

FP-44-27T1

Dia: 27 | 14h00h às 16h00 | Local: Esmeralda 2

1 A PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DE CIÊNCIAS

OLDONI, Josiani. 1, LUFT, Isabel 1, Ohse, Leandro 1

1 UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul (Realeza, Paraná)

2 CORPO DE CONHECIMENTOS DAS DISCIPLINAS INTEGRADORAS DAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS

ORNELLAS, Janaina Farias de 1, Fernandez, Carmen 2

1 PIEC - Programa de Pós Graduação Interunidades em Ensino de Ciência (Rua do Matão Travessa R Nr.187 CEP 05508-090 Cidade Universitária, São Paulo), 2 IQ-USP/SP - Instituto de Química- USP/SP (Av. Prof. Lineu Prestes, 748 - Cidade Universitária, São Paulo - SP, 05508-000)

3 POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE AVALIAÇÃO E REPERTÓRIOS PROFISSIONAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: CARACTERIZAÇÃO DE INCIDÊNCIAS NO CONTEXTO DO SARESP.

Lopes Jr., J. 1, Menezes, M.V.M. 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista (Av Eng Luiz Edmundo C. Coube 14-01 Bauru SP CEP 17033-360 FC/Psicologia)

4 TIPOS DE AULAS, RECURSOS E ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS EM AULAS DO ENSINO SUPERIOR

Freitas, J.C. 1, Mortimer, E.F. 1, Silva, A.S.F. 1, Santos, F.C. 1, Oliveira, L.A. 1, Scanferla, W.H. 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Pres. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte - MG)

5 MUSEUS DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

PINHEIRO, L. G. 1, SOUSA, R. A. 1

1 UFRN - Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Av. Senador Salgado Filho, Lagoa Nova, 59.072-970, Natal/RN)

6 A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL E NA SUÍÇA FRANCESA: DOS DOCUMENTOS CURRICULARES À EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA.

Smania-Marques, Roberta 1,2, El-Hani, Charbel Niño 2, Matias, Aluska da Silva 1, Santos, Silvana

1

1 UEPB - Universidade Estadual da Paraíba (Rua Baraúnas, /n, Bairro Universitário CIA sala 329, Campina Grande-PB, 58429-500), 2 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Rua Barão Geremoabo, s/n, IBIO3º andar, LEHFBIO, Ondina 40170110 - Salvador, BA)

FP-45-27T1

Dia: 27 | 14h00h às 16h00 | Local: Esmeralda 3

1 O ENSINO DE BOTÂNICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICAS NO ESTADO DE GOIÁS

Santos, M.L. 1, Oliveira, R.R.S 1,4, Miranda, S.C. 1, Ramos, M.V.V. 3

1 UEG - Universidade Estadual de Goiás (BR 153, km 98, Fazenda Barreiro do Meio, CEP 75.132-903, Anápolis, Goiás), 3 IF-Goiano - Instituto Federal Goiano (Rodovia Geraldo Silva Nascimento, Km 2.5 Zona Rural, Urutaí, GO), 4 IF-Goiano - Instituto Federal Goiano (Rod. 154 Km 03 - Cx. postal 51 - Ceres-GO - 76.300-000)

2 A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA A PESQUISA E SUA INSERÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DO PROJETO ACADÊMICO CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UESC

COSTA NETTO, MARILENE ZEFERINO 1, HALMANN, ADRIANE LIZBEHD 1

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rodovia Jorge Amado, km 16. Bairro Salobrinho. Ilhéus-Bahia-Brasil. CEP 45662-90), 2 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rodovia Jorge Amado, km 16. Bairro Salobrinho. Ilhéus-Bahia-Brasil. CEP 45662-90)

3 PEDAGOGIA DO OPRIMIDO: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Oja 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01 - Bauru/SP)

4 FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A VISÃO DE CIENTISTA ENTRE GRADUANDOS DOS CURSOS DE LICENCIATURAS DA ÁREA DE CIÊNCIAS

Silva 1, Murça 1, Freitas 2, Goldschmidt 1

1 UFG - Universidade Federal de Goiás (Avenida Esperança Bairro Campus Universitário CEP 74690-900),
2 USP - Universidade de São Paulo (R. do Matão Travessa R N.187 Cid. Universitária Caixa Postal 66318
CEP 05314-970)

5 PÓS-MODERNIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA CRÍTICA ONTOLÓGICA

ALFAYA-SANTOS 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima, s/n - Trindade,
Florianópolis - SC, 8804)

6 HISTÓRIAS DE PROFESSORES NA AMAZÔNIA: MARCAS DE UM CONTEXTO NA FORMAÇÃO DO PARFOR

Vasconcelos, E. R 1,2, LIMA, A. C. V 2, LIMA, D.D.R 2

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica
Centro de Ciências Físicas e), 2 UFPA - Universidade Federal de Santa Catarina (Rua Augusto Corrêa, N° 1,
Guamá)

FP-46-27T1

Dia: 27 | 14h00h às 16h00 | Local: Turquesa 1

1 APONTAMENTOS SOBRE O PROFESSOR INICIANTE E SUA INSERÇÃO NA ESCOLA

XAVIER, M. 1, MELLO, L. S. 2

1 UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (Cidade Universitária de Dourados - Caixa Postal
351 Rodovia Dourados - Itaum), 2 UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Cidade
Universitária - Caixa Postal 549 79070-900 - Campo Grande - MS)

2 PRINCÍPIOS E INTENÇÕES PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES FORMADORES QUE ATUAM NA ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS NO CURSO DE PEDAGOGIA

CAMPOS, R. S. P. 1, CAMPOS, L. M. L. 2

1 FC/UNESP - PPG Educação para Ciência- FC- Bauru – Universidade Estadual (Av. Engº Luiz Edmundo
Carrijo Coube, nº 14-01 Bairro: Vargem Limpa Bauru-SP), 2 IBB/UNESP - Depto de Educação, IBB,
Universidade Estadual Paulista (Distrito de Rubião Júnior, S/N, Botucatu, SP)

3 ESTÁGIO SUPERVISIONADO E AUTONOMIA DOCENTE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

MELLO, Ana Cecília Romano 1, HIGA, Ivanilda 1

1 UFPR - Universidade Federal do Paraná (R. Gal. Carneiro, 460, CEP: 80.060-150 – Curitiba – PR)

4 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOLOGIA: ARTICULANDO SABERES NA ESCOLA

Simara Gheno 1, Ana Gabriela da Silva Rocha 1, Rossano André Dal-farra 1

1 ULBRA - Universidade Luterana do Brasil (Av. Farroupilha, 8001 - Canoas - RS)

5 INVESTIGANDO O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E SEUS EFEITOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS LICENCIANDOS EM QUÍMICA

ALVES, Kauana G. 2, Maira Ferreira 2

2 UFPEL - Universidade Federal de Pelotas (Rua Gomes Carneiro, 1 - Centro - CEP 96010-610 Pelotas, RS - Brasil)

6 FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE PEDAGOGIA E O ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA.

ELIANE REGINA MARTINS BATISTA 1, Lima, T. M. 2

1 UFAM - Universidade Federal do Amazonas (Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente, Rua 29 de Agosto, 786-Centro), 2 UFMT - Universidade Federal do Mato Grosso (Cuiabá - Mato Grosso)

FP-47-27T1

Dia: 27 | 14h00h às 16h00 | Local: Turmalina 2

1 PERCEPÇÃO DOCENTE SOBRE O ENSINO DE QUÍMICA QUÂNTICA NO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA

SILVA, G.R 1, CHAGAS, E 1

1 IFMS - Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (Rua: Salime Tanure, s/n. Bairro: Santa Tereza.)

2 ELETRICIDADE E CIRCUITOS ELÉTRICOS: ANÁLISE DE CONSTRUÇÕES DE MAQUETES NUM CURSO DE PEDAGOGIA

de Lira, T. H. 1, da Silva, F. A. S. 1, Fireman, E. C. 1

1 UFAL - Universidade Federal de Alagoas (Campus A. C. Simões, Av. Lourival Neto, s/n. T. dos Martins Maceió(AL) 57072-920)

3 PRODUTOS EDUCACIONAIS NO DISCURSO DE EGRESSOS DE MESTRADOS PROFISSIONAIS EM ENSINO DE CIÊNCIAS

MOREIRA, S. A. 1, QUEIROZ, G. R. P. C. 1

1 CEFET/RJ - CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓG. CELSO SUCKOW DA FONSECA (Av. Maracanã, 229, Maracanã - Rio de Janeiro/RJ, CEP: 20271-110)

4 A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA NOVAS TECNOLOGIAS: REFLEXÕES A PARTIR DA LITERATURA

GOUVÊA, S. M. O 1, ERROBIDART, N. C.G 1

1 UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Cidade Universitária)

5 RELATO DE EXPERIÊNCIA: UMA PRÁTICA DOCENTE PAUTADA NA PERSPECTIVA DA MOTIVAÇÃO

FERNANDES, S. J. 2, RODRIGUES, E. V. 1, CAMILETTI, G. G. 1

1 UFES - Universidade Federal do Espírito Santo (Av Fernando Ferrari, 514 Goiabeiras 29075-910 - Vitória, ES - Brasil), 2 FABRA - Centro de Ensino Superior FABRA (Rua Pouso Alegre, 49 - Barcelona - Serra - ES)

6 INFLUÊNCIAS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA COMPREENSÃO DE CURRÍCULO DE FORMANDOS EM LICENCIATURA EM QUÍMICA

QUEIROZ, I. R. L. 1, MASSENA, E. P. 1

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rodovia Jorge Amado, Km 16, Salobrinho, Ilhéus - BA. CEP 45662-900)

HFS-10-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Ambar 2

1 RECEPÇÃO DE UM MATERIAL DIDÁTICO SOBRE A NATUREZA DA CIÊNCIA, EM UMA ABORDAGEM PLURAL

Luiz Arthury 1, Eduardo A. Terrazzan 2

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima Florianópolis - Santa Catarina - Brasil), 2 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Cidade Universitária - Santa Maria - RS - CEP: 97105-900)

2 POSSÍVEIS RELAÇÕES TEÓRICAS EM RELAÇÃO A PINTURA 'UM EXPERIMENTO COM UM PÁSSARO EM UMA BOMBA DE AR' PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Miquelin, A. F. 1

1 UTFPR - Universidade Tecnológica do Paraná (Av Monteiro Lobato, s/n - Km 04 CEP 84016-210 - Ponta Grossa - PR - Brasil)

3 UMA ANÁLISE DOS CONCEITOS EVOLUTIVOS INSERIDOS EM NARRATIVAS TELEOLÓGICAS ELABORADAS POR ALUNOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: CONTRIBUIÇÕES EPISTEMOLÓGICAS E DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE EVOLUÇÃO

Ceschim, B 1, Benetti, T. O. 1, Caldeira, A. M. A. 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" (Av. Eng. Luiz Edmundo C. Coube 14-01 Bairro: Presidente Geisel - Bauru - SP)

4 O ENSINO DAS TEORIAS EVOLUTIVAS DE CHARLES DARWIN NO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INSPIRADA NA EPISTEMOLOGIA DE HUMBERTO MATURANA

Mianutti 1, Casado 2

1 UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (Cidade Universitária de Dourados - Caixa postal 351 - CEP: 79804-970), 2 EEFVM - Escola Estadual Floriano Viegas Machado, Dourados, MS. (Rua Ciro de Mello, 5305 - CEP 79833-080 - Dourados, MS)

5 APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E A NATUREZA INTEGRADA DA BIOLOGIA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA SOBRE A EVOLUÇÃO BIOLÓGICA PARA FORMAÇÃO INICIAL

Oliveira, T.B 1, Caldeira, A.M.A 1, Ceschim, B. 1

1 Unesp-Bauru - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Faculdade de Ciências - UNESP - Campus de Bauru Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo C)

6 ENSINO DE HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA PARA ESTUDANTES DE CIÊNCIAS NATURAIS USANDO APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS

Charbel N. El-Hani 1, Breno Pascal Brito 1, Ítalo Nascimento Carvalho 1, Vanderson de Souza Costa 1, Livia Maria Santos Assunção 1, Pedro Luís Bernardo da Rocha 1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Instituto de Biologia, Rua Barão do Geremoabo s/n, Campus de Ondina, Salvador-BA)

HFS-11-27M2

Dia: 27 | 10h00 às 12h30 | Local: Ambar 2

1 INTERCONEXÃO ENTRE A LINGUAGEM DIAGRAMÁTICA E A DISCURSIVA: UM INDICADOR DA APRENDIZAGEM EM QUÍMICA

Kavalek, Débora S. 1, Ribeiro, Marcos A. P. 2,2, Souza, Diogo O. Gomes de 1, Del Pino, José Cláudio 1

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Rua Ramiro Barcelos 2600 - anexo Bairro Santa Cecília Porto Alegre - RS CEP: 900), 2 UESB - Universidade Estadual da Bahia (Campus de Vitória da Conquista Endereço: Estrada do Bem Querer, km 4, Caixa Post)

2 UMA HISTÓRIA DO ANTIATOMISMO

PEREIRA, L. S. 1, SILVA, J. L. P. B. 1

1 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Av. Adhemar de Barros, s/n, campus de Ondina), 2 UFBA - Universidade Federal da Bahia (Av. Adhemar de Barros, s/n, campus de Ondina)

3 RACIONALIDADE NA DESCOBERTA DA FISSÃO NUCLEAR

Cordeiro, M. D. 1, Peduzzi, L. O. Q. 1,1

1 PPGECT-UFSC - Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica (Campus Reitor João David Ferreira Lima, Florianópolis)

4 POTENCIALIDADES DO USO DE MICROEPISÓDIOS DE ENSINO SOBRE HISTÓRIA E EPISTEMOLOGIA DA CIÊNCIA EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

Felipe de Araújo Carvalho 1, Neusa Teresinha Massoni 1

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Av. Bento Gonçalves, 9500 - Porto Alegre)

5 HISTÓRIA DA CIÊNCIA E ENSINO NO LABORATÓRIO: CONSIDERAÇÕES SOBRE EXPERIMENTAÇÃO, VISÃO DE CIÊNCIA E REPLICAÇÃO DE EXPERIMENTOS HISTÓRICOS NO ENSINO DE QUÍMICA

BELTRAN, M.H.R. 1

1 PUCSP - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (Rua Caio Prado, 102 sala 41)

HFS-12-27T1

Dia: 27 | 14h00 às 16h00 | Local: Ambar 2

1 'O QUE É VIDA' NOS DISCURSOS DOS PROFESSORES PESQUISADORES DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Laguilio, J. R. 1, Corazza, M. J. 1

1 UEM - Universidade Estadual de Maringá (Avenida Colombo, 5790, Jardim Universitário - Maringá - PR, CEP 87020-900)

2 O ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS ACADÊMICAS SOBRE ENSINO DE HISTÓRIA E FILOSOFIA DA BIOLOGIA (1983-2010).

AUGUSTO, Thaís Gimenez da Silva 1

1 Unesp - Universidade Estadual Paulista - campus de Jaboticabal (Via de acesso Prof. João Donato Castellane, s/n Zona Rural Jaboticabal-SP)

3 A NATUREZA DA CIÊNCIA (NDC) EM PRODUÇÕES ACADÊMICAS: INVESTIGANDO OS ANAIS DOS ENCONTROS NACIONAIS DE ENSINO DE BIOLOGIA (2005 – 2014)

Marsilvio Gonçalves Pereira 1,2, Sílvia Luzia Frateschi Trivelato 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. da Universidade 308 - Cidade Universitária - S. Paulo - Cep 05508-040), 2 UFPB - Universidade Federal da Paraíba (Cx. Postal 5028 - Campus I - Cid. Universitária - João Pessoa - PB Cep 58051970)

4 A IMAGEM DE CIÊNCIA E CIENTISTA NA ÓTICA DOS EDUCANDOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL

Margarete Lisboa 1, Antonia Arrais 1, Gaby Camargo 1, Adailton Fernandes 1, Ariela Lima 1, Delano Silva 1

1 FUP - Faculdade UnB Planaltina (Área Universitária 01 – Vila Nossa Senhora de Fátima – Planaltina/DF)

LIN-10-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Turquesa 2

1 UTILIZANDO IMAGENS E ESCALAS COMO RECURSO DE APRENDIZAGEM EM ESTUDO DE CAMPO

Santos 1, Compiani 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Zeferino Vaz), 2 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Zeferino Vaz)

2 CARACTERÍSTICAS DAS HIPÓTESES EM SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS INVESTIGATIVAS

NUNES, T.S. 1, MOTOKANE, M.T. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Avenida dos Bandeirantes, 3900 - CEP: 14040-901)

3 ANÁLISE DE CONTEÚDO SOBRE A RELAÇÃO SER HUMANO / NATUREZA E O MEIO AMBIENTE EM LIVROS-TEXTO DE ECOLOGIA

PIMENTEL, S. G. C. 1, FERRARO JÚNIOR, L. A. 1,2

1 UEFS - Universidade Estadual de Feira de Santana (Avenida Transnordestina, S/N, Novo Horizonte, Feira de Santana - BA, 44036-900), 2 SEMA-BA - Secretaria Estadual de Meio Ambiente - Bahia (Av. Luís Viana Filho, CAB, 390, Salvador - BA, 41.745-005)

4 A ESCOLARIZAÇÃO AFETA AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE CIÊNCIAS?

AGUILAR, M. B. R. 1, VOGEL, M. 1,2, REZENDE, D. B. 1,3

1 USP - PPGIEC-Pós-Graduação Interunidades em Ensino de Ciências (Rua do Matão, Travessa R,187. 05508-090. Cidade Universitária, São Paulo/SP), 2 CCA-UFES - Universidade Federal do Espírito Santo (Alto Universitário, s/nº, Cx. postal 16. 29500-000. Guararema, Alegre/ES), 3 USP - IQ-USP - Instituto de Química (Av. Prof. Lineu Prestes, 748. 05508-000. Cidade Universitária, São Paulo/SP)

5 UMA ANÁLISE DAS QUESTÕES PROPOSTAS NAS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PRESENTES EM LIVROS DE FÍSICA APROVADOS PELO PNLEM/2015

Silveira 1, Teixeira 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" (Av. Eng. Luiz Edmundo Corrijo Coube, 14-01, Vargem Limpa, Bauru - SP), 2 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" (Av. Eng. Luiz Edmundo Corrijo Coube, 14-01, Vargem Limpa, Bauru - SP)

LIN-11-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Opala 3

1 A INFLUÊNCIA DO CONTEXTO SOCIAL NA RELAÇÃO ENTRE DISCURSOS: UM ESTUDO DE CASO ENVOLVENDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UM PROFESSOR DE QUÍMICA.

SOUZA, G.S.M 1, SANTOS, F. S. 1, SILVA, R. L. 1

1 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Av. José Moreira Sobrinho, s/n), 2 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Av. José Moreira Sobrinho, s/n), 3 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Av. José Moreira Sobrinho, s/n)

2 FACEBOOK: MOVIMENTO DISCURSIVO, CONHECIMENTO QUÍMICO E POSICIONAMENTO RESPONSÁVEL

SILVA, G.R. 1, MACHADO, A.H. 2, LIMA, M.E.C.C. 1

1 FaE/UFMG - Faculdade de Educação/Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Pres. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte - MG, 31270-901), 2 COLTEC/UFMG - Colégio Técnico da Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Pres. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte - MG, 31270-901)

3 REFLEXÕES ACERCA DA PRODUÇÃO DISCURSIVA ACADÊMICA EM CONTEXTOS DE FORMAÇÃO DOCENTE NA ÁREA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

COHEN, MCR 2

2 UFTM - UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO (ICENE - DECMT)

4 METÁFORAS PARA INTERAÇÃO DISCURSIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS.

SILVA, F.M. 1, LABURÚ, C. E. 1

1 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid - Pr 445 Km 380, s/n - Campus Universitário, Londrina -), 2 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rodovia Celso Garcia Cid - Pr 445 Km 380, s/n - Campus Universitário, Londrina -)

5 OS GÊNEROS DISCURSIVOS EM UM CONTO INTERATIVO PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Maurício Silva Araújo 1,2, Maria Elvira do Rego Barros Bello 1

1 UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz (Rodovia Jorge Amado, Km 16, Bairro Salobrinho, CEP 45662-900, Ilhéus, BA), 2 IFBA - Instituto Federal da Bahia (Av. Amazonas 3150 - Zabelê - Vitória da Conquista)

6 CIENCIA EN EDUCACIÓN INFANTIL: ANÁLISIS DE LOS DIBUJOS DE LOS NIÑOS DESDE UNA PERSPECTIVA SEMIÓTICA SOCIAL

Isabel Martins 1, Sabela Fernández 2, Maria Pilar Jiménez-Aleixandre 3

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (NUTES-UFRJ, Centro de Ciências da Saúde, Bl A, Sl 26, Ilha do Fundão, RJ), 2 USC - Universidade de Santiago de Compostela (Av Xoan XXIII, Santiago de Compostela, 15782, Espanha), 3 USC - Universidade de Santiago de Compostela (Av Xoan XXIII, Santiago de Compostela, 15782, Espanha)

LIN-12-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Turquesa 2

1 O DISCURSO DE OUTREM NA LINGUAGEM DE OUTREM: O HÍBRIDO INTENCIONAL DA PALAVRA ENERGIA NO ENSINO APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS

Rodrigo dos Santos Crepalde 1, Orlando Gomes de Aguiar Jr. 2

1 UFTM - Universidade Federal do Triângulo Mineiro (Av. Frei Paulino, 30, Abadia, Uberaba-MG), 2 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627, Pampulha, Belo Horizonte-MG)

2 DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA POR MEIO DA CIÊNCIA HOJE PARA CRIANÇA: TEMÁTICAS E DISCURSO

Almeida 1,1,1,1, Aguiar 1,1,1,4, Gomes 1,1,1,1, Gomes 2,1,1,1

1 UEA - Universidade do Estado do Amazonas (Av. Djalma Batista, 2470- Chapada Manaus Am)

3 AS TRANSIÇÕES DISCURSIVAS NAS AULAS DE QUÍMICA: CARACTERIZANDO O PONTO DE TRANSIÇÃO

SILVA, ANA CAROLINA ARAUJO DA 1,2, MORTIMER, E F 2,2

1 CEFAPRO - CENTRO DE FORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (Av. Cuiabá, 96, Cohab Nova), 2 UFMG - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (Av. Antônio Carlos, s/n)

4 QUE TIPOS DE ENUNCIADOS SÃO FORMULADOS NA AULA DE CAMPO E COMO ELES SE RELACIONAM COM OS OBJETOS PRESENTES NOS ECOSISTEMAS VISITADOS?

Ricci, F. P. 1, Trivelato, S. L. F. 2

1 Butantan - Instituto Butantan (Av. Vital Brasil, 1500. CEP 05503-900 - Butantã - São Paulo/SP), 2 FEUSP - Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo (Av. da Universidade, 308. Cep.: 05508-040 - Cidade Universitária - São Paulo/SP)

5 DISCURSOS DE PRODUÇÕES ARTÍSTICO-CULTURAIS COM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: EMBRUTEAMENTO OU EMANCIPAÇÃO INTELECTUAL?

Guilherme Trópia 1

1 PECIM/UNICAMP e UFJF - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (*guilherme.tropia@ufff.edu.br*)

6 USO DE EVIDÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DAS INTERAÇÕES DISCURSIVAS EM AULAS DE CIÊNCIAS

Franco 1, Munford 1

1 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais (Av. Antônio Carlos, 6627, Pampulha, Belo Horizonte - Minas Gerais)

LIN-13-27T1

Dia: 27 | 14h00 às 16h00 | Local: Turquesa 2

1 JORNAL NATURAL E OS RESÍDUOS SÓLIDOS: AUTORIA EM UM AUDIOVISUAL PRODUZIDO POR ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO

KARAT, MT 1,3,3, CASSIANI, Suzani 1, GIRALDI, Patrícia Montanari 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Universitário Trindade), 2 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Universitário Trindade), 3 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Universitário Trindade)

2 A CO-DOCÊNCIA NA UNIVERSIDADE NACIONAL TIMOR LOROSA'E: REFLEXOS DA CULTURA E DISCURSOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

D.P., Janning 1, S.Cassiani 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima, s/n - Trindade Florianópolis - SC)

3 VIAGENS AO SISTEMA SOLAR ATRAVÉS DO ROCK: UMA ABORDAGEM SOCIOCULTURAL DO USO DE CANÇÕES NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Gomes, EF 1,3,4,2, Menezes, V. M. 2,2, Piassi, L.P. 2

1 PIEC-USP - Programa de Pós Interunidades em Ensino de Ciências da USP (Rua do Matão Travessa R Nr.187 CEP 05508-090 Cidade Universitária, SP), 2 EACH-USP - Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP (Av. Arlindo Béttio, 1000 Ermelino Matarazzo São Paulo SP CEP: 03828-000), 3 IFSP - Boituva/SP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (Boituva) (Av. Zélia de Lima Rosa, 100. 18550-000 Boituva/SP), 4 UNISO - Universidade de Sorocaba (Rodovia Raposo Tavares, km 92,5. Sorocaba/SP)

4 LEITURAS DO PISA: ANÁLISE DOS DISCURSOS SOBRE AS CIÊNCIAS E AS TECNOLOGIAS

SIMASFILHO, J. P. 1, CASSIANI, S. 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade, Florianópolis), 2 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade, Florianópolis)

5 A COMPLEXIDADE DO ENSINO DE CIÊNCIAS A PARTIR DA LINGUAGEM ANALÓGICA PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

FERREIRA, S M. S. 1, COMPIANI, M. 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária "Zeferino Vaz" Distrito de Barão Geraldo - Campinas - SP)

PME-12-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Diamante 2

1 O LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E NA ECONOMIA BRASILEIRA

BUENO-HIRANAKA, R. 1, MEGID NETO, J. 1

1 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo, Campinas - SP)

2 ASPECTOS IDEOLÓGICOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA A PARTIR DE CONCEPÇÕES DE NATUREZA DA CIÊNCIA

Sofia Basilio 1, Ivã Gurgel 1,1

1 IFUSP - Instituto de Física da Universidade de São Paulo (Rua do Matão, travessa R)

3 A INSERÇÃO DA CITOGÊNETICA, COM ÊNFASE NO USO DE CARIÓTIPO, EM LIVROS APROVADOS PELO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO

VERONA, M.F. 1, SILVA, L.R.R. 1

1 Feuc - Faculdade Euclides da Cunha (Av. Dep. Eduardo Vicente Nasser, 1020 São José do Rio Pardo - SP)

4 UTILIZAÇÃO DE OFICINAS NO ENSINO DE CIANOBACTÉRIAS: ESTUDO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE BELO HORIZONTE - MG

Fernanda Costa 1,2, Bárbara Rodrigues 2, Letícia Terra 2, Nayara Santos 1, Andréa Chaves 1

1 PUCMG - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUCMG), 2 UEMG - Universidade do Estado de Minas Gerais (Unidade Ibirité)

5 PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR E O LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS: UMA ABORDAGEM A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DO PDE/PR

Souza, Edna L 1, GARCIA, N.M.D. 2,1

1 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Rua XV de Novembro, 1299 - Centro, Curitiba - PR, 80060-000),
2 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Av. Sete de Setembro, 3165 - Bairro Rebouças - CEP 80230-901 - Curitiba - Paraná)

6 CONSTITUIÇÃO DA MATÉRIA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA ENTRE 1940 E 1960

Bento F. Freitas 1, Anne L. Scarinci 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão Travessa R Nr.187 CEP 05508-090 Cidade Universitária, São Paulo - B)

PME-13-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Ametista 2

1 PROPOSTA DE INSTRUMENTO PARA ANÁLISE DE IMAGENS EM MATERIAIS DIDÁTICOS APOSTILADOS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

ANTUNES, R. F. 1, OLIVEIRA, M. C. A. 2

1 UFES - Universidade Federal do Espírito Santo (BR - 101, São Mateus - ES), 2 UECE - Universidade Estadual do Ceará (Avenida Dr. Silas Muguba, 1700 - Campus do Itaperi, Fortaleza - CE)

2 ANÁLISE DE ENSINO COM CASOS EM AULAS DE FÍSICA

Valter Montanher 1

1 IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnol de São Paulo (Rua Diácono Jair de Oliveira, 1005 - Santa Rosa CEP 13414-155 - Piracicaba - SP)

3 ENSINO DE CIÊNCIAS COM ALUNOS DO 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS INVESTIGATIVAS

D'AMBROSIO, M. 2, Megid Neto, J. 2

2 UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas (Av Bertrand Russel, 801, Campinas, SP)

4 EXPERIMENTO DA RELAÇÃO SOLUBILIDADE VERSUS TEMPERATURA ADAPTADO PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL

RIZZATTI, I. M. 1, CARNEIRO, E. A. 1, TELES, V. L. G 1, DE LIMA, R. C. P. 1

1 UERR - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA (RUA SETE DE SETEMBRO, 231 - CANARINHO - BOA VISTA - RORAIMA)

5 O USO DE EXPERIMENTOS EM LABORATÓRIO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E QUÍMICA

COSTA, F. J. S. 1,1,1, ARNAUD, O. T. C. 1,1,1, MALHEIRO, J. M. S 1,1,1

1 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, 1 - Guamá, Belém - PA, CEP 66075-110), 2 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, 1 - Guamá, Belém - PA, CEP 66075-110), 3 UFPA - Universidade Federal do Pará (Rua Augusto Corrêa, 1 - Guamá, Belém - PA, CEP 66075-110)

6 O ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS COM BASE NO TEMA GERADOR COMBUSTÍVEL FÓSSIL X BIOCOMBUSTÍVEL.

Martins 1,1,1,1, Auth 1,1,1,1, Epoglou 1,1,1,1, Tavares 1,1,1,1, Alves 1,1,1,1

1 UFU - Universidade Federal de Uberlândia (Av. João Naves de Ávila 2121 - Campus Santa Mônica - CX 593 - Uberlândia - MG)

PME-14-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Opala 1

1 O PROCESSO DE ESCOLHA DE LIVROS DIDÁTICOS POR PROFESSORES DE FÍSICA: RELAÇÕES ENTRE CULTURA ESCOLAR E MERCADO

MARTINS, A. A. 1, GARCIA, N. M. D. 1,2

1 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Av. Sete de Setembro, 3165 - Bairro Rebouças. CEP 80230-901 - Curitiba, PR), 2 UFPR - Universidade Federal do Paraná (R. Gal. Carneiro, 460, Reitoria UFPR. Centro. CEP: 80.060-150 – Curitiba, PR)

2 CONTEÚDOS CONCEITUAIS, PROCEDIMENTAIS E ATITUDINAIS DOS LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA DO ENSINO MÉDIO

Heinig, L.G 1, Lawall, I. T. 1, Fachini, C. M. 2

1 UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina (Rua Paulo Malchinsky, 200, Joinville, Santa Catarina/SC), 2 EEBJoão M. Veras - Escola de Educação Básica Prof. João Marti (Joinville/SC)

3 OS USOS DAS ÁGUAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS: REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS DA QUESTÃO AMBIENTAL

MICELI, B.S 1,1,1,1, ALVES, L.F 1,1,1,1, Merino, C 2,2,2,2, BOZELLI, R.L 1,1,1,1, FREIRE, L.M 1,1,1,1

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Avenida Carlos Chagas Filho, 373, Edifício do CCS, Bloco A, Sub-Solo, Sala A0-08), 2 PUCV - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Av. Universidad, 330, Curauma, Valparaíso, Chile)

4 O LIVRO DIDÁTICO É UM MATERIAL CENTRAL PARA O ENSINO? EM FOCO O PAPEL DO LIVRO DIDÁTICO PARA A PREPARAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DE AULAS DE PROFESSORES DE BIOLOGIA

RODRIGUES, L. Z. 1, MOHR, A. 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima, s/n - Trindade Florianópolis - SC)

5 ANÁLISE PRELIMINAR DA ORGANIZAÇÃO DO CONTEÚDO DE PALEONTOLOGIA EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO.

Scott-Santos, C. P. 1, Santos, E. F. 2, Piranha, J. M. 2,1

1 IG-Unicamp - Instituto de Geociências da Universidade de Campinas (Rua João Paduá Calógeras, 51, 13083-870, Campinas, SP.), 2 Ibilce-Unesp - Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (Rua Cristóvão Colombo, 2265, 15054-000, S. J. do Rio Preto, SP)

6 UM MAPEAMENTO DOS TRABALHOS SOBRE LIVROS DIDÁTICOS NOS ENPEC

SCHIRMER, S. B. 1,2, SAUERWEIN, I. P. S. 1,3,2

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Av. Roraima nº 1000 Cidade Universitária Bairro Camobi Santa Maria - RS), 2 PPGECQV - Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química d (Centro de Ciências Naturais e Exatas (CCNE) - Prédio 13B. Av. Roraima, 1000), 3 Dep. de Física - Departamento de Física (Centro de Ciências Naturais e Exatas - UFSM - CEP - 97105-900)

PME-15-27T1

Dia: 27 | 14h00 às 16h00 | Local: Rubi 1

1 OS PLANOS NO FILME GATTACA: SUBSÍDIOS PARA DISCUTIR A NATUREZA DA CIÊNCIA PELO CINEMA

SOUSA, A. 2, MOURA, B. 2

2 UFABC - Universidade Federal do ABC (Avenida dos Estados, 5001, Bangú, Santo André-SP)

2 OS MATERIAIS EDUCATIVOS E SEUS PÚBLICOS: UM PANORAMA A PARTIR DA LITERATURA SOBRE O TEMA

Cavalcante de Paiva 1, Vargas 1

1 IOC / FIOCRUZ - Instituto Oswaldo Cruz / Fundação Oswaldo Cruz (Avenida Brasil 4365, Manguinhos - Rio de Janeiro), 2 IOC / FIOCRUZ - Instituto Oswaldo Cruz / Fundação Oswaldo Cruz (Avenida Brasil 4365, Manguinhos - Rio de Janeiro)

3 INSERÇÃO DE TÓPICO DE FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA NO ENSINO MÉDIO: ELABORAÇÃO DE UMA UNIDADE DIDÁTICA COM FOCO EM NANOCIÊNCIA E NANOTECNOLOGIA.

RIBEIRO, T. R. 1, ALVES, J. A. P. 1, BEZERRA JR, A.G 1

1 UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Av. Sete de Setembro, 3165, Rebouças. Curitiba - PR.)

4 PROBLEMATIZANDO O ENSINO DE ZOOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PRODUZIDAS POR LICENCIANDOS

Silva, G. M. 1, SILVA, R. L. F 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Rua do Matão, travessa 14, 101 - Butantã 05508090 - São Paulo, SP - Brasil)

5 O PROCESSO INVESTIGATIVO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA SOBRE O CONCEITO DE ENERGIA

Danielle Grynszpan 1, Bruno Siqueira Brito 1, Toyoko Angelo 1

1 Fiocruz - Fundação Oswaldo Cruz (Av. Brasil, 4365, Manguinhos, Rio de Janeiro)

6 CORPO HUMANO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO DA LITERATURA NACIONAL

ARAUJO, C. B. 1, RAMOS, P. 1, GIANNELLA, T. R. 1

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Carlos Chagas Filho, 373 - Edifício do Centro de Ciências da Saúde, Bl k,)

POL-04-27M1

Dia: 27 | 08h00-10h00 | Local: Ametista 2

1 CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR

Alinic Vieira 1, Maria Inês Ribas Rodrigues 1

1 UFABC - Universidade Federal do ABC (Av. Dos Estados, 5001, São Paulo)

2 TRANSBORDAMENTO ESCOLAR E O COMPROMETIMENTO DO ENSINO DE CIÊNCIAS

BEXIGA, V.A.C. 1, SOARES, T.L. 1, ANTUNES, F. 1

1 UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados (R. João Rosa Góes, 1761 - Vila Progresso, Dourados - MS, 79825-070)

3 LABORATÓRIO PARA O ENSINO DE BIOLOGIA: RELAÇÕES ENTRE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O TRABALHO DOCENTE NA REDE ESCOLAR ESTADUAL DE MATO GROSSO

CABRERA, R.C 1, CAMPOS, L.M.L 2

1 UFMT - Universidade Federal de Mato Grosso (Av. Fernando Corrêa da Costa, nº 2367 - Bairro Boa Esperança-Cuiabá-MT-78060-900), 2 UNESP-Botucatu - Universidade Estadual Paulista (Av.Prof.Montenegro Bairro: Distrito de Rubião Junior, s/n 18618970 - Botucatu,SP)

4 INCOERÊNCIAS ENTRE EXPECTATIVAS E REALIDADE: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA NO CONTEXTO DA UNIVERSIDADE EM EXPANSÃO.

Padim, D. F. 1, EPOGLOU, A. 2, OLIVEIRA, A. C. 2

1 UFOB - Universidade Federal do Oeste da Bahia (Rua Professor José Seabra de Lemos, 316. Recanto dos Pássaros.Barreiras, Bahia.), 2 UFU - Universidade Federal de Uberlândia (Rua 20, nº 1600 - Bairro Tupã - Ituiutaba - MG)

QTM-05-27T1

Dia: 27 | 14h00 às 16h00 | Local: Ametista 2

1 A PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS DISSEMINADA NO ENPEC (2007 A 2013): EXPLICITANDO DADOS E ANALISANDO TENDÊNCIAS

SLONGO, I. I. P. 1, LORENZETTI, L. 2, GARVÃO, M. 1

1 UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul (Av. Presidente Getúlio Vargas, 609N • Ed. Engemede • 2º andar Centro • Chapecó), 2 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Av. Coronel F. H. dos Santos, 210 - Jardim das Américas- 81531-970. Curitiba -PR)

2 PERSPECTIVAS DA PESQUISA EM ENSINO DE BIOLOGIA UMA ANÁLISE RETROSPECTIVA ATRAVÉS DAS ATAS DO ENPEC

P. Z. S. Flach 1,1,1,1, J. C. Del Pino 1,1

1 UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Av. Bento Gonçalves, 9500, Agronomia, Porto Alegre, RS)

3 A PESQUISA EM ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL (1972–2011): UM OLHAR SOBRE AS TESES DE DOUTORADO

TEIXEIRA, P. M. M. 1

1 UESB - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Av. José Moreira Sobrinho, s/n Jequiezinho Jequié/BA)

4 ESTUDOS SOBRE O ENSINO DE BIOLOGIA NAS DISSERTAÇÕES E TESES (DTS) DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PPGS) DO RIO GRANDE DO SUL (RS) VINCULADOS À ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (2000 – 2011)

DAVILA, E. S. 1,2, PESSANO, E. F. C. 1,2, FOLMER, V. 2,1, PUNTEL, R. L. 2,1

1 UFSM - Universidade Federal de Santa Maria (Av. Roraima nº 1000 - Cidade Universitária - Bairro Camobi - Santa Maria - RS), 2 Unipampa - Universidade Federal do Pampa (Endereço: BR 472 - Km 592 - Caixa Postal 118 - Uruguaiana - RS - CEP: 97508-000)

5 A PESQUISA EM ENSINO DE QUÍMICA NOS ENPECs (1997 A 2013): MAPEANDO TENDÊNCIAS

LORENZETTI, L. 1, SILVA, T. F. da 1, BUENO, T. N. N. 1

1 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Av. Coronel Francisco Heráclito dos Santos, 210, Jardim das Américas Curitiba), 2 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Av. Coronel Francisco Heráclito dos Santos, 210, Jardim das Américas Curitiba), 3 UFPR - Universidade Federal do Paraná (Av. Coronel Francisco Heráclito dos Santos, 210, Jardim das Américas Curitiba)

TIC-09-27M1

Dia: 27 | 08h00 às 10h00 | Local: Diamante 1

1 O USO DAS TECNOLOGIAS COMPUTACIONAIS ALIADAS À PRÁTICA DE ENSINO DE ELETRODINÂMICA PARA ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

VIDAL, N. F. 1,2, MENEZES, Paulo H. D. 2

1 UFMG - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (Av. Pres. Antônio Carlos, 6627 - Pampulha, Belo Horizonte - MG, 31270-901), 2 UFJF - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA (Rua José Lourenço Kelmer - Martelos, Juiz de Fora - MG, 36036-330)

2 POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES RELACIONADAS AO USO DE UM EXPERIMENTO REMOTO EM UMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA

Cardoso 1, Takahashi 2, Oliveira 3

1 UFU - Universidade Federal de Uberlândia (Uberlândia - MG), 2 UFU - Universidade Federal de Uberlândia (Uberlândia - MG), 3 EEBP - Escola Estadual Boulanger Pucci (Uberaba - MG)

3 LIMITES E POSSIBILIDADES NA UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES EDUCACIONAIS NO ENSINO DE FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Kornowski, Andréia 2, Santos, Rosemar Ayres dos Santos 2

2 UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul (Rua Comandaj, 367- Centro- Guarani das Missoes)

4 TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) NO ENSINO DE CIÊNCIAS: QUAL É A POSSIBILIDADE?

PESSOA; Gustavo Pereira 1, Costa, F.J. 2

1 IFMG - Instituto Federal de Minas Gerais - Campus Congonhas (Rua Michael Pereira de Souza, 3007, Campinho-Congonhas), 2 UEMG - Universidade do Estado de Minas Gerais (Av. São Paulo, nº 3.996, Vila Rosário, Ibirité)

5 UTILIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DE RECURSOS DIGITAIS NA ELABORAÇÃO CONCEITUAL SOBRE SOLUBILIDADE DE SAIS

Caroline Oleinik Vezú 1, Marcelo Maia Cirino 1

1 UEL - Universidade Estadual de Londrina (Rod. Celso Garcia Cid PR 445 Km 380 Cx. Postal: 10.011 CEP: 86057-970 Londrina)

6 AS CONTRIBUIÇÕES DO UCA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: LEVANTAMENTO E ANÁLISE DAS AULAS INTERATIVAS DISPONÍVEIS NO PORTAL DO PROFESSOR

APFA 1, Chaves 1

1 IFAM - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazo (Av. Sete de Setembro, 1975 – Centro Bloco do CDI. CEP: 69020-120 - Manaus - Amaz)

TIC-10-27M2

Dia: 27 | 10h30 às 12h30 | Local: Diamante 1

1 PERSPECTIVAS PARA INCLUSÃO DE SISTEMAS TUTORES INTELIGENTES NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Marcelo Fernando Rauber 1,2, Tatiana da Silva 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus UFSC - PPGECT - Florianópolis - SC - CEP: 88040-900), 2 IFC - Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú (Rua Joaquim Garcia, s/n - Centro, Camboriú - SC, 88340-055)

2 TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: CONTINUIDADE/DESCONTINUIDADE DE USO DE UMA FERRAMENTA DE AUTORIA DE CURSOS NA WEB POR DOCENTES DA ÁREA DA SAÚDE.

Wardenski, R. F. 1, Struchiner, M. 1, Giannella, T. R. 1

1 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro (Av. Carlos Chagas Filho, 373 - Centro de Ciências da Saúde, Bloco L, sala 55, Ci)

3 A CONCEPÇÃO DO CONCEITO DE EQUILÍBRIO QUÍMICO DOS LICENCIANDOS EM QUÍMICA DA UERR APÓS A UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE EQUIL

MEDEIROS, I.J.S. 1, RIZZATTI, I.M. 1, FILHO, F.S. 3, LAU, P.F.R. 2

1 UERR - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA (RUA 7 DE SETEMBRO 231 CANARINHO), 2 FACETEN - FACULDADES FACETEN (Av. dos Bandeirantes, 900 - Pricumã, Boa Vista - RR, 69300-000), 3 SMEC - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA (Avenida Via das Flores, 1969 - Pricumã)

4 LABORATÓRIO REMOTO PARA ESTUDO DE CIRCUITOS ELÉTRICOS: UM ESTUDO COMPARATIVO

Sim, A. A. 2, Monteiro, M. A. A. 1, Mesquita, L. 1

1 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" (Av. Dr. Ariberto Pereira da Cunha, 333. 12516-410, Guaratinguetá), 2 UNESP - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" (Av. Eng. Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01. 17033-360, Bauru)

5 INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS NO ENSINO DAS CIÊNCIAS NA CRIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO NA CULTURA DIGITAL

Leonardo Victor Marcelino 1, Máira Marques de Oliveira 1, Nayara Cristine Muller Tosatti 1, Marina Bazzo de Espíndola 1

1 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina (Campus Reitor João David Ferreira Lima Florianópolis - Santa Catarina - Brasil C)

6 ANÁLISE DA ATIVIDADE ASSÍNCRONAS: FÓRUMS DE DISCUSSÕES EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SEMIPRESENCIAL.

Luciana Ferreira Maganha 1, Souza, L. W. 1, VERSUTI-STOQUE, F. M 1, PRETTE, N. 1

1 USP - Universidade de São Paulo (Av. Bandeirantes, 3900 - Bairro Monte Alegre - Ribeirão Preto - São Paulo)

Os títulos dos trabalhos, bem como a forma de escrita dos nomes e sobrenomes dos autores e das suas instituições correspondem ao modo como os autores procederam no ato de inscrição/cadastro no sistema, sendo de sua responsabilidade.