

Caro Professor

Você tem em mãos um documento preliminar de reorientação curricular para o Estado do Rio de Janeiro. Os autores deste documento consideram muito importante ouvir sua opinião e conhecer suas sugestões, visando a melhoria de um documento que pode vir a modificar a realidade do seu dia-a-dia.

Na versão final, desejamos agradecer nominalmente a todos aqueles que contribuíram com este processo, por isso a sua identificação neste questionário seria importante. No entanto, se você preferir não se identificar, sua contribuição será igualmente aceita e bem-vinda.

Em qualquer caso, é importante que você informe o Município onde atua, o Sistema de Ensino e a disciplina que você está considerando na sua avaliação. Isto permitirá a identificação de problemas e diferenças regionais e possibilitará que seus comentários e sugestões sejam encaminhados para as equipes pertinentes.

Os autores, desde já, agradecem a sua participação.

Nome Completo (opcional): _____

Escola (opcional): _____

Município (obrigatório): _____

Disciplina(s) que leciona na rede pública (obrigatório): _____

Esta avaliação se remete a que Sistema de Ensino?

(se desejar opinar sobre mais de um Sistema de Ensino, use um questionário para cada um deles)

- () Ensino Fundamental Regular
 () Ensino Médio Regular
 () Escola Normal de Nível Médio – Formação Profissional
 () Educação de Jovens e Adultos, Ensino Fundamental
 () Educação de Jovens e Adultos, Ensino Médio

Estes comentários e sugestões se remetem a qual disciplina?

(para opinar sobre outra disciplina, ou a mesma em Sistemas diferentes, use um questionário para cada uma)

Parte I: Avaliação das Apresentações Geral e Específica

1. Você leu a Apresentação Geral deste documento?

- () Sim, por completo (neste caso, responda o item 2)
 () Li partes selecionadas (neste caso, responda o item 3)
 () Não (neste caso, responda o item 4)

2. Qual sua opinião sobre este texto? (após responder este item, vá para o item 5)

- () muito interessante e relevante para minha realidade.
 () interessante, mas pouco adequado à minha realidade.
 () pouco interessante e não é adequado à minha realidade.
 () outra (especifique) _____

3. Qual sua opinião sobre a parte do texto que você leu? (após responder, vá para o item 5)

- muito interessante e relevante para minha realidade.
 interessante, mas pouco adequado à minha realidade.
 pouco interessante e não adequado à minha realidade.
 outra (especifique) _____

Especifique as seções que você não leu: (se quiser, comente também o porquê)

4. Qual o principal motivo que o levou a não ler a apresentação geral?

(após responder este item, vá para o item 5)

- faltou tempo para a leitura.
 apresentações costumam ser cansativas.
 apresentações não costumam contribuir para a prática do professor.
 outro (especifique) _____

5. Você gostaria de oferecer sugestões e/ou comentários para a apresentação geral?

- Sim (use o espaço abaixo, ou, se precisar se alongar, anexe uma página com o número do item)
 Não (se desejar, comente abaixo o porquê)

6. Você leu a Apresentação Específica (do Sistema ou da Área de Estudos)?

- Sim, por completo (neste caso, responda o item 7)
 Li partes selecionadas (neste caso, responda o item 8)
 Não (neste caso, responda o item 9)

7. Qual sua opinião sobre este texto? (após responder este item, vá para o item 10)

- muito interessante e relevante para minha realidade.
 interessante, mas pouco adequado à minha realidade.
 pouco interessante e não adequado à minha realidade.
 outra (especifique) _____

8. Qual sua opinião sobre a parte do texto que você leu? (após responder, vá para o item 10)

- muito interessante e relevante para minha realidade.
 interessante, mas pouco adequado à minha realidade.
 pouco interessante e não adequado à minha realidade.
 outra (especifique) _____

Especifique as seções que você não leu: (se quiser, comente também o porquê)

9. Qual o principal motivo que o levou a não ler a apresentação específica?

(após responder este item, vá para o item 11)

- () faltou tempo para a leitura.
 () apresentações costumam ser cansativas.
 () apresentações não costumam contribuir para a prática do professor.
 () outro (especifique) _____

10. Na sua opinião, algum tema de grande relevância para o processo ensino–aprendizagem deixou de ser tratado neste texto?

- () Sim (especifique): _____
 () Não

11. Você gostaria de oferecer sugestões para a apresentação específica?

- () Sim (use o espaço abaixo, ou, se precisar se alongar, anexe uma página com o número do item)
 () Não (se desejar, comente abaixo o porquê)

Parte II: Avaliação do Tratamento dado à Disciplina no Texto

12. Você leu a Apresentação da Disciplina?

- () Sim, por completo ou em parte (neste caso, responda o item 13)
 () Não (neste caso, responda o item 14)

13. Qual sua opinião sobre este texto? (após responder este item, vá para o item 15)

- () muito interessante e relevante para minha realidade.
 () interessante, mas pouco adequado à minha realidade.
 () pouco interessante e não adequado à minha realidade.
 () outra (especifique) _____

- () Se você não leu a apresentação por completo, especifique o que não foi lido e o porquê:
 (se desejar, baseie-se nas opções oferecidas no item 14 para responder)

14. Qual o principal motivo que o levou a não ler esta apresentação?

(após responder este item, vá para o item 15)

- () faltou tempo para a leitura.
 () apresentações costumam ser cansativas.
 () apresentações não costumam contribuir para a prática do professor.
 () outro (especifique) _____

15. Você gostaria de oferecer sugestões e/ou comentários para esta apresentação?

- () Sim (use o espaço abaixo, ou, se precisar se alongar, anexe uma página com o número do item)
 () Não (se desejar, comente abaixo o porquê)

16. Qual a sua opinião sobre o tratamento dado à Interdisciplinaridade no documento, somando o que você leu nas apresentações geral, específica e no texto da disciplina?

- () não ajuda a minha prática, e ainda tenho dúvidas sobre o tema.
 () não ajuda a minha prática, mas resolveu as dúvidas que eu tinha sobre o tema.
 () ajuda a minha prática, mas ainda tenho dúvidas sobre o tema.
 () ajuda a minha prática, e resolveu as dúvidas que eu tinha sobre o tema.
 () outro (especifique) _____

17. Em cada disciplina, os objetivos específicos que o aluno deve atingir são apresentados (em algumas delas, isto foi feito em conjunto com a seriação proposta). Como você considerou o tratamento dado aos objetivos neste documento?

- () fiquei com dúvidas e não acho que seja possível atingir a maioria destes objetivos.
 () fiquei com dúvidas, mas acho que é possível atingir a maioria destes objetivos.
 () achei bastante claro, mas não acho que seja possível atingir a maioria destes objetivos.
 () achei bastante claro, e acho que é possível atingir a maioria destes objetivos.
 () outro (especifique) _____

18. Você gostaria de oferecer sugestões e/ou comentários para contribuir com os objetivos específicos da disciplina ou com o formato no qual eles foram apresentados?

- () Sim (use o espaço abaixo, ou, se precisar se alongar, anexe uma página com o número do item)
 () Não (se desejar, comente abaixo o porquê)

19. Em cada uma das disciplinas, uma proposta de seriação de conteúdos é apresentada (em algumas disciplinas, isto foi feito em conjunto com os objetivos específicos). Você considera que a apresentação da proposta de seriação no documento é:

- () difícil de compreender e não considera a realidade das escolas.
 () difícil de compreender, mas toma como ponto de partida a realidade das escolas.
 () fácil de compreender, mas não considera a realidade das escolas.
 () fácil de compreender e toma como ponto de partida a realidade das escolas.
 () outro (especifique) _____

20. Você gostaria de oferecer sugestões e/ou comentários para contribuir com a proposta de seriação da disciplina ou com o formato em que esta foi apresentada?

- () Sim (use o espaço abaixo, ou, se precisar se alongar, anexe uma página com o número do item)
 () Não (se desejar, comente abaixo o porquê)

21a/21b. Em cada uma das disciplinas, um conjunto de orientações ao professor é apresentado. Você considera que a apresentação destas orientações no documento é:

- () menos detalhada do que deveria () não considera a realidade das escolas.
 () mais detalhada do que deveria e () não considera os diferentes alunos.
 () adequada no nível de detalhamento () considera a realidade das escolas.
 () outras considerações (especifique): _____

22. Você gostaria de oferecer sugestões e/ou comentários para contribuir com as orientações ou com o formato no qual elas foram apresentadas?

() Sim (use o espaço abaixo, ou, se precisar se alongar, anexe uma página com o número do item)

() Não (se desejar, comente abaixo o porquê)

Parte III: Itens sobre Temas Relevantes para a Educação

Há problemas que preocupam a todos os envolvidos em Educação e alguns deles devem transparecer neste documento. Responda aos itens abaixo, refletindo sobre como os temas propostos permearam todas as partes do documento que você leu.

23. Você considera que a Melhoria da Qualidade do Ensino na Rede Estadual de Ensino do Rio de Janeiro é uma das preocupações deste documento?

() Sim () Não

24. Você gostaria de oferecer sugestões e/ou comentários para contribuir com este tema ou com o formato no qual ele foi apresentado?

(use o espaço abaixo, ou, se precisar se alongar, anexe uma página com o número do item)

25. Você considera que a Eqüidade e o Direito ao Conhecimento são preocupações deste documento?

() Sim () Não

26. Você gostaria de oferecer sugestões e/ou comentários para contribuir com este tema ou com o formato no qual ele foi apresentado?

(use o espaço abaixo, ou, se precisar se alongar, anexe uma página com o número do item)

27. Você considera que a Evasão Escolar e a Repetência são preocupações deste documento?

() Sim () Não

28. Você gostaria de oferecer sugestões e/ou comentários para contribuir com este tema ou com o formato no qual ele foi apresentado?

(use o espaço abaixo, ou, se precisar se alongar, anexe uma página com o número do item)

29. Você considera que a Valorização do Papel do Professor é uma das preocupações deste documento?

() Sim () Não

30. Você gostaria de oferecer sugestões e/ou comentários para contribuir com este tema ou com o formato no qual ele foi apresentado?

(use o espaço abaixo, ou, se precisar se alongar, anexe uma página com o número do item)

31. Você considera que a Preparação para a Vida Adulta dos Alunos em seus diversos aspectos (tais como: cidadania, trabalho e continuidade dos estudos) é uma das preocupações deste documento?

() Sim () Não

32. Você gostaria de oferecer sugestões e/ou comentários para contribuir com este tema ou com o formato no qual ele foi apresentado?

(use o espaço abaixo, ou, se precisar se alongar, anexe uma página com o número do item)

33. Você considera que a Flexibilização do Processo Ensino–Aprendizagem, levando em conta a diversidade dos alunos e das escolas, é uma das preocupações deste documento?

() Sim () Não

34. Você gostaria de oferecer sugestões e/ou comentários para contribuir com este tema ou com o formato no qual ele foi apresentado?

(use o espaço abaixo, ou, se precisar se alongar, anexe uma página com o número do item)

35. Além dos textos de apresentação geral, de apresentação específica e dos textos referentes à disciplina que você se propôs a comentar neste questionário, que outras partes deste documento mereceram a sua atenção? Se desejar, explique o porquê (por exemplo: você pode ter decidido ler sobre uma outra disciplina seja porque você a leciona, ou seja para comparar as propostas entre disciplinas).

36. Fique à vontade para anexar **quaisquer** outros comentários sobre qualquer outro tema que achar pertinente para este documento e que não tenha sido contemplado neste questionário (use a numeração de item 36). Sua colaboração será apreciada.

Envie este questionário preenchido para:
CAIXA POSTAL 68579
Ilha do Fundão – 21941-972
Rio de Janeiro - RJ
 Ou, se preferir, faça o download do arquivo em
www.if.ufrj.br/~curriculo
 e envie sua resposta por e-mail para
curriculo@if.ufrj.br
 Obrigado por sua participação.

Assumimos o compromisso de ler e considerar na redação do documento final todas os questionários que chegarem às nossas mãos (por correio, ou por mensagem eletrônica) até o dia 15 de dezembro de 2004. Os que chegarem após esta data não poderão ser incorporados ao documento, mas serão certamente levados em conta pela equipe.