PROPOSTA CURRICULAR:

um novo formato

EDUCAÇÃO FÍSICA

RIO DE JANEIRO, FEVEREIRO DE 2010.



Governo do Estado do Rio de Janeiro Sérgio Cabral

Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro Tereza Porto

Subsecretaria de Gestão de Rede e de Ensino Teresa Cozetti Pontual



Equipe Técnica:

Elisa Maçãs Superintendente de Formação

Beatriz Pelosi Martins Diretora de Pesquisa e Organização Curricular

> Patrícia Carvalho Tinoco Diretora de Formação



Autores da Versão Original

Heloisa de A. Gonzalez Alonso (UFRJ)

André Luis da Costa e Silva (C. E. Francisco Manuel)

Antonio Carlos B. Esteves (E. E. S. Desembargador Ney Palmeira e E. E. S. Setlla Matutina)

Eliete Maria Silva Cardozo (C. E. Adalgisa Monteiro)

Coordenadoras: Marta Feijó Barroso (UFRJ) e Maria Cristina Rigoni Costa (UFRJ)

Diretora Geral: Ângela Rocha dos Santos (UFRJ)

Organizadoras da Versão Simplificada

Ana Canen (UFRJ) Giseli Pereli de Moura Xavier (UniverCidade/UFRJ)

Consultor da Versão Simplificada

Paulo Cesar C. dos Santos - C. E. CONSELHEIRO MACEDO SOARES

Colaboradoras Especiais da Versão Simplificada

Cenira Ravizzini C.Sá – C. E. CONSELHEIRO MACEDO SOARES Marcia Helena U.Barbosa – C. E. CONSELHEIRO MACEDO SOARES Geisa Marques Barbosa – C. E. CONSELHEIRO MACEDO SOARES Clara Ribeiro R. Fernandes – C. E. CONSELHEIRO MACEDO SOARES Rosangela Mº Pereira E Souza – C. E. CONSELHEIRO MACEDO SOARES



Caro Professor

É com prazer que apresentamos a você um novo formato de proposta curricular para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio. Entendemos que este novo formato que está sendo lançado para o ano letivo de 2010 vem ao encontro das expectativas de muitos professores, que há algum tempo percebiam a necessidade de se estabelecer uma base comum no currículo da rede estadual, que norteasse e aproximasse as atividades educacionais praticadas em cada escola da rede.

Sendo assim, a Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro quer iniciar um processo de releitura da Reorientação Curricular, documento resultante do trabalho que reuniu professores da rede estadual e contou com a coordenação de equipes de especialistas nas diversas áreas de conhecimento da UFRJ. A última versão deste documento foi publicada em 2006 e continua servindo como fundamento e referência do que deve ser trabalhado em sala de aula. Dessa forma, a Proposta Currícular que aquí se apresenta buscou ressignificar essa antiga Reorientação Currícular, tendo em vista a necessidade de compatibilizá-la, quando pertinente, a referências oficiais que também norteiam o programa (taís como Parâmetros Curriculares Nacionais, a Matriz de Referência do ENEM, a Matriz de Referência do SAERJ e Matrizes de Referência da Prova Brasil e SAEB). Pretende-se assim não substituir a proposta que até agora norteou a estruturação currícular nas escolas, mas facilitar a sua operacionalização no cotidiano escolar. Propõe-se, portanto, uma organização das competências e habilidades por anos/séries e bimestres em tabelas de fácil consulta, num modelo símilar para os diversos componentes currículares. Ou seja: esse novo formato propõe uma nova organização que deverá ser testada, avaliada, adaptada e validada por você, professor, que é a peça principal no cenário da organização currícular de cada escola.

É importante assinalar que a opção pela descrição de competências e habilidades deu-se não só por estarem nas matrizes referenciais de avaliações de larga escala e na documentação da Reorientação Curricular original, mas principalmente por representarem formas pelas quais os conteúdos e temas adquirem maior concretude, indicando ações resultantes do processo de ensino-aprendizagem, o que pode facilitar sua aplicação.

Certamente, muito há que se reformular nesta Proposta. Nada melhor que construir essa reformulação na prática, a partir da vivência curricular dos milhares de professores que, como você, conhecem melhor que ninguém as suas necessidades locais e têm experiências valiosas para compartilhar.

Este novo formato para a Proposta Currícular, portanto, servirá como ponto de partida para o debate e a construção coletiva da educação que desejamos.

Sendo assim, você tem agora uma excelente base inicial para o seu planejamento e as suas práticas educacionais. Aproprie-se desta Proposta Curricular, dê as suas contribuições, e bom trabalho!

Equipe da SEEDUC / SUGEN / Superintendência de Formação



EDUCAÇÃO FÍSICA (ÁREA: LINGUAGENS E CÓDIGOS)

A Educação Física como componente curricular da Educação Básica tem procurado desenvolver uma prática corporal que possibilite ao indivíduo ser educado para a vida, no sentido de favorecer-lhe a descoberta de múltiplas possibilidades de se expressar corporalmente, de forma crítica, no mundo. Considerando que o corpo carrega em si as marcas culturais da sociedade em que está inserido, é de fundamental importância que, ao desenvolver o processo pedagógico em Educação Física, entendamos o movimento corporal como foco principal.

Ao mesmo tempo, a ação pedagógica do professor deve estar comprometida em propiciar a melhor forma de desenvolvimento total dos alunos, que futuramente serão atores sociais capazes de identificar, selecionar e compreender suas atividades físicas de acordo com os seus objetivos, interesses e necessidades. Para tanto, se faz necessário que atores sociais tenham um conhecimento não fragmentado, de forma que as manifestações corporais possam ter objetivos como saúde, qualidade de vida, beleza, lazer, prazer e até mesmo rendimento esportivo.

Assim sendo, nesta proposta curricular, destaca-se o papel do jogo, das vivências cooperativas, da ludicidade e do movimento corporal como aspectos que contribuem para formação humana de forma mais abrangente. Encontra-se organizada a partir de temas, que são trabalhados a partir das competências e habilidades listadas na tabela a seguir. Recomenda-se o trabalho interdisciplinar, aproveitando as interfaces com outras áreas de estudo na escola.

É importante destacar que a proposta original não possuía estruturação em bimestres e não apresentava de forma detalhada as competências exigidas para as atividades propostas. Dessa maneira, a organização do presente volume, partiu de uma pesquisa realizada, em especial, nos Parâmetros Curriculares Nacionais – Volume Educação Física (5ª a 8ª Série) e nos Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio) – Parte II – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias do Ministério da Educação (MEC), e em outras propostas curriculares desenvolvidas no Brasil, sendo estas: a Proposta Curricular da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais – CBC Educação Física - Ensino Fundamental e Médio, de autoria de Eustáquia Salvadora de Sousa, Maria Gláucia Costa Brandão, Aleluia Heringer Lisboa Teixeira e Vânia de Fátima Noronha Alves; a Proposta Curricular da Secretaria de Estado de Educação de São Paulo – Educação Física – Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio de autoria de Adalberto dos Santos Souza, Jocimar Daolio, Luciana Venâncio, Luiz Sanches Neto, Mauro Betti e Sérgio Roberto Silveira e as Orientações Curriculares e Proposição de Expectativas de Aprendizagem para o Ensino Fundamental: Ciclo II – Educação Física – 2007, da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, de autoria de Marcos Garcia Neira e Mário Luiz Ferrari Nunes.



	EDUCAÇÃO FÍSICA – 6° ANO/ ENSINO FUNDAMENTAL					
	1° Bimestre	2° Bimestre	3° Bimestre	4° Bimestre		
Foco do	ATIVIDADES DE	GINÁSTICAS	ESPORTES INDIVIDUAIS	ESPORTES COM BOLA		
Bimestre	FUNDAMENTAÇÃO DO					
	ESPORTE					
	• Habilidades: Desportiva, Social,	• Capacidades Motoras,	• Habilidades de Deslocamento,	• Habilidades Desportivas, de		
Competências	Intelectual, de Deslocamento e	Habilidades Perceptivas e	Capacidades Motoras, Habilidades	Manipulação, Sociais e Intelectuais		
Habilidades	perceptivas	Intelectuais	Perceptivas, Intelectuais e Sociais	e Capacidades Motoras		
	 Vivenciar brincadeiras e jogos 	• Conhecer, diferenciar e participar	• Conhecer, diferenciar e participar	Conhecer, diferenciar e participar		
	populares de forma recreativa,	de diferentes modalidades ginásticas.	de modalidades esportivas	de modalidades esportivas com bola		
	cooperativa e competitiva (queimado,	Desenvolver capacidades motoras:	individuais (atletismo).	(boliche, bobinho, mãe-da-rua, etc).		
	pique-pega, zerinho, etc).	força, resistência, agilidade,	Desenvolver habilidades de	Desenvolver habilidades		
	Desenvolver habilidades de	velocidade e flexibilidade.	deslocamento: andar, correr, saltar,	desportivas: desarmar, driblar, fintar,		
	deslocamento: andar, correr, saltar,	Desenvolver habilidades de	desviar, rolar, girar, abaixar,	cabecear, passar, finalizar, conduzir,		
	desviar, rolar, girar, abaixar, levantar,	manipulação: segurar, lançar, chutar,	levantar, contornar, subir, descer e	antecipar e controlar.		
	contornar, subir, descer e escorregar. • Desenvolver habilidades sociais:	bater, rebater, equilibrar, apertar, afrouxar e tocar.	escorregar. • Desenvolver capacidades motoras:	Desenvolver capacidades motoras: forms registância agilidade		
		Desenvolver habilidades	±	força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.		
	cooperar, competir, organizar-se em		força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.	Desenvolver habilidades de		
	grupos e construir regras. • Desenvolver habilidades	perceptivas: sensibilidade, noção de	Desenvolver habilidades			
	intelectuais: tática e criatividade.	tempo, de espaço e do próprio corpo. • Compreender os benefícios das	perceptivas: sensibilidade, noção de	manipulação: segurar, lançar, chutar, bater, rebater, equilibrar, apertar,		
	Desenvolver habilidades	atividades físicas para qualidade de	tempo, de espaço e do próprio corpo.	afrouxar e tocar.		
	perceptivas: sensibilidade, noção de	vida.	Identificar e respeitar os limites	Identificar e respeitar os limites		
	tempo, de espaço e do próprio corpo.	• Compreender os riscos das	corporais pessoais.	corporais pessoais.		
	Respeitar a integridade física e	atividades físicas mal orientadas para	 Desenvolver atitudes respeitosas, 	Desenvolver atitudes respeitosas,		
	moral do outro.	saúde.	cooperativas e solidárias em relação	cooperativas e solidárias em relação		
	 Valorizar as brincadeiras e jogos 	• Identificar e respeitar os limites	ao outro e ao seu desempenho nas	ao outro e ao seu desempenho nas		
	populares como formas legítimas de	corporais pessoais.	atividades físicas.	atividades físicas.		
	manifestação cultural.	• Desenvolver atitudes respeitosas,	Desenvolver o espírito esportivo,	Desenvolver o espírito esportivo,		
	 Desenvolver o espírito esportivo, 	cooperativas e solidárias em relação	concebendo a competição como uma	concebendo a competição como uma		
	concebendo a competição como uma	ao outro e ao seu desempenho nas	estratégia do esporte e não como	estratégia do esporte e não como		
	estratégia do jogo e não como uma	atividades físicas.	uma atitude de rivalidade.	uma atitude de rivalidade.		
	atitude de rivalidade.	Desenvolver a consciência corporal	Compreender e aplicar	Compreender e aplicar		
		através da participação em exercícios	conhecimentos técnicos e táticos.	conhecimentos técnicos e táticos.		
		de alongamento.				



	EDUCAÇÃO FÍSICA – 7° ANO/ ENSINO FUNDAMENTAL				
	1º Bimestre	2º Bimestre	3° Bimestre	4° Bimestre	
Foco do Bimestre	ATIVIDADES DE FUNDAMENTAÇÃO DO	GINÁSTICA	ESPORTES INDIVIDUAIS	ESPORTE COM BOLA	
	ESPORTE				
Competências Habilidades	 Habilidades: Desportiva, Social, de Manipulação, Motoras e Afetivas Vivenciar brincadeiras e jogos populares, em suas variações mais complexas, de forma recreativa, cooperativa e competitiva (queimado, bobinho com pés ou mãos, etc). Desenvolver capacidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, competir, organizar-se em grupos e construir regras. Desenvolver habilidades de manipulação: segurar, lançar, chutar, bater, rebater, equilibrar, apertar, afrouxar e tocar. Respeitar a integridade física e moral do outro. Valorizar as brincadeiras e jogos populares como formas legítimas de manifestação cultural. Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do jogo e não como uma atitude de rivalidade. Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas. Vivenciar de atividades (brincadeiras) de relaxamento ao final da aula. 	 Habilidades: de Manipulação, Perceptivas e Intelectuais Vivenciar diferentes exercícios de ginástica, utilizando aparelhos diversos (bastões, bolas, arcos, etc). Desenvolver habilidades de manipulação: segurar, lançar, chutar, bater, rebater, equilibrar, apertar, afrouxar e tocar. Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, de espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade e tomada de consciência da prática. Identificar e respeitar os limites corporais pessoais. Conhecer e vivenciar exercícios de ginástica suave ou antiginástica. Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e o seu desempenho nas atividades físicas. Desenvolver a consciência corporal através da participação em exercícios de alongamento. 	 Habilidades: Motoras, de Deslocamento, Sociais, de Manipulação e Perceptivas Participar de modalidades esportivas individuais (atletismo: corrida, revezamento, salto em distância). Desenvolver capacidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, competir, organizar-se em grupos e construir regras. Desenvolver habilidades de manipulação: segurar, lançar, chutar, bater, rebater, equilibrar, apertar, afrouxar e tocar. Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, de espaço e do próprio corpo. Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas. Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma estratégia do esporte e não como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade. 	 Habilidades: Motoras, Desportivas, Perceptivas, de Deslocamento, Sociais, Intelectuais, Afetivas e de Manipulação Participar de modalidades esportivas com bola (queimado, futetênis, bocha, embaixadas, bola ao arco, câmbio e voleibol com 02 bolas). Desenvolver capacidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades desportivas: desarmar, driblar, fintar, cabecear, passar, finalizar, conduzir, antecipar e controlar. Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, de espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, competir, organizar-se em grupos e construir regras. Desenvolver habilidades intelectuais: tática e criatividade. Desenvolver habilidades de manipulação: segurar, lançar, chutar, bater, rebater, equilibrar, apertar, afrouxar e tocar. 	



	EDUCAÇÃO FÍSICA – 8° ANO/ ENSINO FUNDAMENTAL					
	1° Bimestre	2° Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre		
Foco do	ATIVIDADES DE	ATIVIDADES DE	ESPORTES INDIVIDUAIS	ESPORTE COM BOLA		
Bimestre	FUNDAMENTAÇÃO DO	PERCEPÇÃO				
	ESPORTE	CORPORAL				
	• Habilidades: Motoras,	• Habilidades Perceptivas,	• Habilidades: de Deslocamento,	• Habilidades: Motoras,		
Competências	Desportivas, Perceptivas, de	Sociais, Intelectuais e Afetivas	Perceptivas, Intelectuais, Sociais,	Desportivas, Perceptivas, de		
Habilidades	Deslocamento, Sociais, Intelectuais	A1:	de Manipulação e Motoras	Deslocamento, Sociais, Intelectuais,		
	e de Manipulação	Ampliar a consciência corporal e emotiva através da participação em	Participar de modalidades	Afetivas e de Manipulação		
	Vivenciar brincadeiras e jogos	atividades de percepção corporal.	esportivas individuais (atletismo:	Participar de modalidades		
	populares, em suas variações mais	Desenvolver habilidades	salto em altura, cross country, corrida	esportivas com bola (zerinho c/bola,		
	complexas, de forma recreativa,	perceptivas: sensibilidade, noção	e lançamento de pelota).	sombra c/bola, corrida dos cantos		
	cooperativa e competitiva (pique-pega	de tempo, de espaço e do próprio	Desenvolver habilidades de	c/bola, torre c/bola).		
	com bola, pular corda com bola, etc).	corpo.	deslocamento: andar, correr, saltar,	• Desenvolver capacidades motoras:		
	Desenvolver capacidades motoras:	Desenvolver habilidades sociais:	desviar, rolar, girar, abaixar, levantar,	força, resistência, agilidade,		
	força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.	cooperar, competir, organizar-se em grupos e construir regras.	contornar, subir, descer e escorregar. • Desenvolver habilidades	velocidade e flexibilidade. • Desenvolver habilidades		
	Desenvolver habilidades	Desenvolver habilidades	perceptivas: sensibilidade, noção de	desportivas: desarmar, driblar, fintar,		
	desportivas: desarmar, driblar, fintar,	intelectuais: tomada de consciência	tempo, de espaço e do próprio corpo.	cabecear, passar, finalizar, conduzir,		
	cabecear, passar, finalizar, conduzir,	da prática e criatividade.	 Desenvolver habilidades 	antecipar e controlar.		
	antecipar e controlar.	 Utilizar a percepção corporal 	intelectuais: técnica, tática e	Desenvolver habilidades		
	Desenvolver habilidades	para expressão de afetos,	criatividade.	perceptivas: sensibilidade, noção de		
	perceptivas: sensibilidade, noção de	sentimentos e emoções.	Desenvolver habilidades sociais:	tempo, de espaço e do próprio corpo.		
	tempo, de espaço e do próprio corpo. • Desenvolver habilidades de	Desenvolver a consciência	cooperar, competir, organizar-se em	Desenvolver habilidades de		
	deslocamento: andar, correr, saltar,	corporal através da participação em exercícios de alongamento.	grupos e construir regras. • Desenvolver habilidades de	deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar,		
	desviar, rolar, girar, abaixar, levantar,	em exercicios de aiongamento.	manipulação: segurar, lançar, chutar,	contornar, subir, descer e escorregar.		
	contornar, subir, descer e escorregar.		bater, rebater, equilibrar, apertar,	• Desenvolver habilidades sociais:		
	Desenvolver habilidades sociais:		afrouxar e tocar.	cooperar, competir, organizar-se em		
	cooperar, competir, organizar-se em		• Desenvolver capacidades motoras:	grupos e construir regras.		
	grupos e construir regras.		força, resistência, agilidade,	Desenvolver habilidades		
	• Desenvolver habilidades		velocidade e flexibilidade.	intelectuais: tática e criatividade.		
	intelectuais: tática e criatividade. • Desenvolver habilidades de		Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação	Desenvolver habilidades de manipulação: segurar, lançar, chutar,		
	manipulação: segurar, lançar, chutar,		ao outro e ao seu desempenho nas	bater, rebater, equilibrar, apertar,		
	bater, rebater, equilibrar, apertar,		atividades físicas.	afrouxar e tocar.		
	afrouxar e tocar.		1000000			



Competências Habilidades	 Respeitar a integridade física e moral do outro. Valorizar as brincadeiras e jogos populares como formas legítimas de manifestação cultural. Desenvolver o espírito esportivo, 	Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade.	 Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas. Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma
	concebendo a competição como uma estratégia do jogo e não como uma		estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade.
	atitude de rivalidade.		antade de livandade.
	 Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação 		
	ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.		
	Vivenciar de atividades		
	(brincadeiras) de relaxamento ao final da aula.		



	EDUCAÇÃ	O FÍSICA – 9° ANO/ ENSIN	O FUNDAMENTAL	
	1° Bimestre	2° Bimestre	3° Bimestre	4° Bimestre
Foco do	ATIVIDADES DE	ATIVIDADES DE	ESPORTES INDIVIDUAIS	ESPORTES COM BOLA
Bimestre	FUNDAMENTAÇÃO DO	PERCEPÇÃO		
	ESPORTE	CORPORAL		
	• Habilidades: Sociais, de Deslocamento,	Habilidades Perceptivas,	• Habilidades: Motoras, de	• Habilidades: Desportivas, de
Competências	Motoras, Intelectuais, Afetivas, de	Intelectuais, de Deslocamento e	Deslocamentos, Perceptivas,	Manipulação, Perceptivas,
Habilidades	Manipulação, Desportivas e Perceptivas	Motoras	Intelectuais e de Manipulação	Sociais e Motoras
	• Vivenciar brincadeiras e jogos, em suas	Ampliar a consciência corporal	Participar de modalidades	• Conhecer técnicas e fundamentos
	variações mais complexas, de forma	e motiva através da participação	esportivas individuais (atletismo:	básicos das principais modalidades
	recreativa, cooperativa e competitiva	em atividades de percepção	saída de bloco, corrida de	esportivas.
	(pique-pega, c/bola, jogo dos 10 passes, futevôlei, etc).	corporal. • Desenvolver habilidades	orientação, cross country, salto em distância, salto em altura, arremesso	Participar de modalidades esportivas com bola (futebol,
	• Desenvolver habilidades sociais:	perceptivas: sensibilidade, noção	de peso, lançamento de dardo, etc).	basquetebol, futebol cruzado,
	cooperar, competir, organizar-se em grupos	de tempo, de espaço e do próprio	Desenvolver habilidades de	basquetebol, rucebol cruzado, handebol
	e construir regras.	corpo.	deslocamento: andar, correr, saltar,	cruzado, voleibol cruzado esporte
	Desenvolver habilidades de	Desenvolver habilidades	desviar, rolar, girar, abaixar,	aos pares).
	deslocamento: andar, correr, saltar, desviar,	intelectuais: tomada de	levantar, contornar, subir, descer e	 Desenvolver capacidades
	rolar, girar, abaixar, levantar, contornar,	consciência da prática e	escorregar.	motoras: força, resistência,
	subir, descer e escorregar.	criatividade.	Desenvolver habilidades	agilidade, velocidade e
	Desenvolver habilidades perceptivas:	Desenvolver habilidades de	perceptivas: sensibilidade, noção de	flexibilidade.
	sensibilidade, noção de tempo, de espaço e	deslocamento (caminhada).	tempo, de espaço e do próprio corpo.	Desenvolver habilidades
	do próprio corpo.	Utilizar a percepção corporal	Desenvolver habilidades	desportivas: desarmar, driblar,
	Desenvolver habilidades intelectuais: técnica, tática e criatividade.	para expressão de afetos,	intelectuais: técnica, tática e	fintar, cabecear, passar, finalizar,
	Desenvolver capacidades motoras: força,	sentimentos e emoções. • Desenvolver a consciência	criatividade. • Desenvolver habilidades de	conduzir, antecipar e controlar. • Desenvolver habilidades
	resistência, agilidade, velocidade e	corporal através da participação	manipulação: segurar, lançar, chutar,	perceptivas: sensibilidade, noção
	flexibilidade.	em exercícios de alongamento e	bater, rebater, equilibrar, apertar,	de tempo, de espaço e do próprio
	• Desenvolver habilidades de manipulação:	respiratórios.	afrouxar e tocar.	corpo.
	segurar, lançar, chutar, bater, rebater,	• Executar exercícios de ginástica	Desenvolver capacidades motoras:	Desenvolver habilidades sociais:
	equilibrar, apertar, afrouxar e tocar.	suave ou antiginástica.	força, resistência, agilidade,	cooperar, competir, organizar-se
	Desenvolver habilidades desportivas:		velocidade e flexibilidade.	em grupos e construir regras.
	desarmar, driblar, fintar, cabecear, passar,		 Desenvolver atitudes respeitosas, 	 Desenvolver habilidades de
	finalizar, conduzir, antecipar e controlar.		cooperativas e solidárias em relação	manipulação: segurar, lançar,
	 Desenvolver atitudes respeitosas, 		ao outro e ao seu desempenho nas	chutar, bater, rebater, equilibrar,
	cooperativas e solidárias em relação ao		atividades físicas.	apertar, afrouxar e tocar.
	outro e ao seu desempenho nas atividades		Desenvolver o espírito esportivo,	• Desenvolver atitudes respeitosas,
	físicas.		concebendo a competição como uma	
	Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma		estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade.	relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.
	estratégia do esporte e não como uma		uma attitude de myandade.	 Desenvolver o espírito esportivo,
	atitude de rivalidade.			concebendo a competição como
	attude de fivandade.			uma estratégia do esporte e não
				como uma atitude de rivalidade.
				como uma actuaca de rivaridade.



deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.	Competências Habilidades	 tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo, capacidade de análise e crítica das situações. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, 	Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.	 Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas. Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade.
---	-----------------------------	---	---	---



	EI	OUCAÇÃO FÍSICA – 1ª SÉRI	E /ENSINO MÉDIO	
	1° Bimestre	2° Bimestre	3° Bimestre	4° Bimestre
Foco do	GINÁSTICAS E JOGOS	MODALIDADES	GINÁSTICA ESPORTIVA	LUTAS E ATIVIDADES
Bimestre	POPULARES	ESPORTIVAS		RECREATIVAS
		INDIVIDUAIS		
	• Habilidades: Motoras,	• Habilidades: Motoras,	Habilidades: Motoras,	• Habilidades: Motoras, Perceptivas,
Competências	Perceptivas, Sociais, Intelectuais e		Perceptivas, Sociais, Intelectuais e	
Habilidades	de Deslocamento	de Deslocamento	de Deslocamento	Deslocamento
	Vivenciar diferentes modalidades	• Conhecer e compreender o	• Conhecer e compreender o	• Conhecer e compreender os aspectos
	de ginástica (aeróbica e localizada).	histórico e as regras básicas das	histórico e as regras básicas da	históricos, sociais e culturais
	• Ler e refletir sobre práticas corporais de ginástica nas	modalidades esportivas individuais. • Participar de modalidades	ginástica esportiva (artística e rítmica).	relacionados às lutas (capoeira). •Aprender e executar gingas, fintas,
	academias e sobre a exploração do	esportivas individuais (salto em	Desenvolver movimentos no solo	golpes, cânticos, ritmo, movimento e
	corpo pela mídia.	distância e em altura, corrida de	característicos das ginásticas	noções básicas de ataque e defesa
	Compreender os conceitos de	revezamento, corrida com	esportivas: rolamentos, paradas,	relacionadas à luta.
	corpo, beleza e estéticas como	obstáculos).	estrela, equilíbrio, giros, saltos, etc.	 Participar das lutas de forma
	construções socioculturais.	 Desenvolver habilidades motoras: 	Desenvolver movimentos	recreativa e competitiva no contexto
	Desenvolver a capacidade de	força, resistência, agilidade,	corporais associados aos aparelhas	escolar.
	crítica frente à imposição social de	velocidade e flexibilidade.	manuais (bola, corda, arco e fita).	Participar de atividades recreativas
	padrões corporais e estéticos.	Desenvolver habilidades sociais:	Participar de coreografías	em ambientes naturais (caminhada
	• Reconhecer e valorizar a	cooperar, competir e construir	relacionadas à ginástica esportiva.	ecológica).
	diversidade de padrões corporais e estéticos.	regras. • Desenvolver habilidades	• Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade,	• Ler e refletir sobre a importância da consciência preservacionista da
	Participar de jogos populares	perceptivas: sensibilidade, noção de	velocidade e flexibilidade.	natureza.
	regionais.	tempo, espaço e do próprio corpo.	Desenvolver habilidades sociais:	Desenvolver habilidades motoras:
	Valorizar os jogos populares como	Desenvolver habilidades	cooperar, organizar grupos,	força, resistência, agilidade, velocidade
	formas legítimas de manifestação	intelectuais: criatividade, diálogo,	competir e construir regras.	e flexibilidade.
	cultural.	capacidade de análise e crítica das	Desenvolver habilidades	Desenvolver habilidades sociais:
	• Ler e refletir sobre jogos	situações.	perceptivas: sensibilidade, noção de	
	populares e sua relação com a	Desenvolver habilidades de	tempo, espaço e do próprio corpo.	temas, competir e construir regras.
	cultura de cada região.	deslocamento: andar, correr, saltar,	Desenvolver habilidades	Desenvolver habilidades perceptivas:
	Demonstrar criatividade e	desviar, rolar, girar, abaixar,	intelectuais: criatividade, diálogo e	sensibilidade, noção de tempo, espaço e
	autonomia na criação de jogos e de	levantar, contornar, subir, descer e	tomada de consciência da prática. • Desenvolver habilidades de	do próprio corpo. Desenvolver habilidades intelectuais:
	novas regras. • Desenvolver habilidades motoras:	escorregar. • Desenvolver atitudes respeitosas,	deslocamento: andar, correr, saltar,	criatividade, diálogo e tomada de
	força, resistência, agilidade,	cooperativas e solidárias em relação	desviar, rolar, girar, abaixar,	consciência da prática.
	velocidade e flexibilidade.	ao outro e ao seu desempenho nas	levantar, contornar, subir, descer e	Desenvolver habilidades de
	 Desenvolver habilidades sociais: 	atividades físicas.	escorregar.	deslocamento: andar, correr, saltar,
	cooperar, organizar-se em grupos,	 Desenvolver o espírito esportivo, 		desviar, rolar, girar, abaixar, levantar,
	construir regras e discutir temas.	concebendo a competição como		contornar, subir, descer e escorregar.
		uma estratégia do esporte e não		
		como uma atitude de rivalidade.		



	EDI	UCAÇÃO FÍSICA – 2ª SÉRIE	/ENSINO MÉDIO	
	1° Bimestre	2° Bimestre	3° Bimestre	4° Bimestre
Foco do	MODALIDADES		NOÇÕES DE	
Bimestre	ESPORTIVAS	LUTAS	TREINAMENTO	DANÇA
	251 01111 112	20212	DESPORTIVO	2.1.13.1
	Habilidades: Motoras,	• Habilidades: Motoras,	• Habilidades: Motoras, Sociais,	• Habilidades: Motoras,
Competências	Perceptivas, Sociais, Intelectuais e	Perceptivas, Sociais, Intelectuais e	Intelectuais e de Deslocamento	Perceptivas, Sociais, Intelectuais e
Habilidades	de Deslocamento	de Deslocamento	Conhecer e refletir sobre os	de Deslocamento
Tidomades	Conhecer e compreender o	Conhecer e compreender os	princípios do treinamento	Conhecer e compreender os
	histórico e as regras básicas das	aspectos históricos, sociais e	desportivo: individualidade	aspectos históricos, sociais e
	modalidades esportivas coletivas	culturais relacionados às lutas	biológica, adaptação, sobrecarga,	culturais relacionados às danças.
	(futsal, basquetebol).	(judô).	continuidade, etc.	Aprender e executar passos de
	 Adaptar e alterar espaços, materiais 	Aprender e executar quedas,	Conhecer e compreender as	diferentes tipos de dança (danças
	e regras na estrutura do jogo, de	rolamentos, noções básicas de	qualidades físicas: resistência	populares, danças de salão, funk, hip
	acordo com a realidade da escola e	ataque e defesa e jogo de pegada no	aeróbica, resistência anaeróbica,	hop, etc).
	os interesses do grupo.	quimono, relacionados à luta.	resistência muscular localizada,	Participar e elaborar coreografías
	• Ler e refletir sobre textos que	Participar das lutas de forma	velocidade de reação, velocidade de	simples relacionadas à dança.
	tratam da violência nos esportes	recreativa e competitiva no contexto	deslocamento, força explosiva, etc.	Desenvolver a consciência corporal
	(jogadores e torcedores).	escolar.	• Compreender o funcionamento do	através da execução de movimentos
	• Vivenciar versões semi-	• Desenvolver habilidades motoras:	corpo humano e sua relação com as	rítmicos expressivos.
	cooperativas dos jogos.	força, resistência, agilidade,	atividades corporais.	Vivenciar danças folclóricas e
	• Desenvolver habilidades motoras:	velocidade e flexibilidade.	Desenvolver habilidades motoras:	regionais, reconhecendo-as como
	força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.	Desenvolver habilidades sociais:	força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.	formas legítimas de manifestação
	Desenvolver habilidades	cooperar, organizar grupos, discutir	Desenvolver habilidades sociais:	cultural. Desenvolver habilidades motoras:
	perceptivas: sensibilidade, noção de	temas, competir e construir regras. • Desenvolver habilidades	cooperar, organizar grupos, discutir	força, resistência, agilidade,
	tempo, espaço e do próprio corpo.	perceptivas: sensibilidade, noção de	temas, competir e construir regras.	velocidade e flexibilidade.
	Desenvolver habilidades sociais:	tempo, espaço e do próprio corpo.	Desenvolver habilidades	Desenvolver habilidades
	cooperar, organizar grupos, discutir	Desenvolver habilidades	intelectuais: criatividade, diálogo e	perceptivas: ritmo, sensibilidade,
	temas, competir e construir regras.	intelectuais: criatividade, diálogo e	tomada de consciência da prática.	noção de tempo, espaço e do próprio
	Desenvolver habilidades	tomada de consciência da prática.	Desenvolver habilidades de	corpo.
	intelectuais: criatividade, diálogo e	Desenvolver habilidades de	deslocamento: andar, correr, saltar,	 Desenvolver habilidades sociais:
	tomada de consciência da prática.	deslocamento: andar, correr, saltar,	desviar, rolar, girar, abaixar,	cooperar, organizar grupos, discutir
	Desenvolver habilidades de	desviar, rolar, girar, abaixar,	levantar, contornar, subir, descer e	temas, competir e construir regras.
	deslocamento: andar, correr, saltar,	levantar, contornar, subir, descer e	escorregar.	Desenvolver habilidades
	desviar, rolar, girar, abaixar,	escorregar.		intelectuais: criatividade, diálogo e
				tomada de consciência da prática.



Competências
Habilidades

- levantar, contornar, subir, descer e escorregar.
- Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.
- Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade
- Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.
- Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade.
- Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.
- Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.
- Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.



Poco do Bimestre		EDUCAÇÃO FÍSICA – 3ª SÉRIE /ENSINO MÉDIO					
Foco do Bimestre					4° Bimestre		
Foco do Bimestre					NOÇÃO DE		
### ATIVIDADES RECREATIVAS #### Habilidades: Motoras, Perceptivas, Sociais, Intelectuais ed Beslocamento - Participar de jogos populares como formas legítimas de manifestação cultural. **Combecer os conceitos históricos dos jogos. **Demonstra criatividade e aculturad cada região. **Demonstra criatividade e acuntomostra a criação de jogos e de novas regras. **Diferenciar jogos de letrá isos e jogos populares. **Participar de atividades recreativas e jogos de lazer/ jogos eletrónicos e jogos de lazer/ jogos de letrá sobre a impensação de competição e conscienta da consciência preservacionista da natureza. **Desenvolver habilidades motoras; força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades. **Desenvolver habilidades motoras; força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades perceptivas; sociais, Intelectuais de Deslocamento **Desenvolver habilidades motoras; força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades perceptivas e deslocamento ada consciência preservacionista da natureza. **Desenvolver habilidades motoras; força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades perceptivas; sociais, Intelectuais de Deslocamento **Desenvolver habilidades motoras; força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades perceptivas; sociais, Intelectuais de Deslocamento **Desenvolver habilidades motoras; força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades motoras; força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades motoras; força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades perceptivas; ritmo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. **Desenvolver habilidades motoras; força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades perceptivas; ritmo, sensibilidade, nocio de deslocamento andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contormar, subir, descer e compreender o histórico os conecitos, so objetivos, so tipos de pistórico de pistórico poso de competição de so dordo com a regida de da escola e onosciência da prática. **D	Foco do	JOGOS POPULARES E	MODALIDADES	GINÁSTICA LABORAL E	3		
Participar de jogos populares regionais. Nompetências Participar de jogos populares regionais. Nombero so conceitos históricos dos jogos. Ne l'atricipar de sigos populares como formas legítimas de manifestação cultural. Nombero so conceitos históricos dos jogos. Ne l'ar e refletir sobre importante e refletir sobre o so interesses do grupo. Demonstrar criatividade e autonomia na criação de jogos e de novas regras. Nompetências e participar de atividades recreatus e la delogico e comercial. Nompetências e valorizas do de jogos e de novas regras. Nombero so conceitos históricos de notos dos jogos. Nompetências e valorizas do de jogos e de novas regras. Nombero so ma reflade da escola e jogos de lazer/ jogos eletrônicos e jogos populares em ambientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação). Nes revolver habilidades experosaveis no convívio em ambientes naturais. Desenvolver habilidades experosaveis força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades. Desenvolver habilidades es perceptivas: ensibilidades de perceptivas: rimo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades e colesis certores de porforio corpo e tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades e de deslocamento e oprofivo corpo e tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades e de deslocamento e deslocamento e de deslocamento e de deslocamento e de deslocamento e de deslocamento e comprender o histórico os os beneficios da girástica laboral. Noviencia stavidades de giastica laboral. Nomberos textos que rata de acesola e con sinteresses do grupo. Nortencia stavidades de giastica laboral. Nomberos textos que rata de acesola e con sintieres e refletir sobre a un preparação física: au principas problemas de saide dos farabilidades, evolecidade e flexibilidades perceptivas: ensibilidades de deslocamento e portivo corpo. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar,	Bimestre						
**Habilidades: Motoras, Perceptivas, Sociais, Intelectuais de Deslocamento (Participar de jogos populares regionais. **Onhecer os conceitos históricos dos jogos. **Ocer e refletir sobre jogos populares e autonomía na criação de jogos de de movas regras. **Diferenciar jogos de competição jogos populares. **Diferenciar jogos de competição jogos populares. **Diferenciar jogos de competição jogos populares. **Diferenciar jogos populares. **Diferenciar jogos populares. **Desenvolver habilidades e corrida de orientação). **Le r e refletir sobre e a importância da consciência preservacionista da natureza. **Desenvolver habilidades, e receptivas: sensibilidade, perceptivas: sensibilidade, perceptivas: e presenvolver habilidades perceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de lempo, espaço e do próprio corpo. **Desenvolver habilidades sociais: observolver habilidades de deslocamento orientes a consciencia da prática. **Desenvolver habilidades perceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de desproio corpo. **Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, perceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. **Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, perceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. **Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, perceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. **Desenvolver habilidades de deslocamento de Desenvolver habilidades de deslocamento do conceitos, so óbjetivos, os tipos e os beneficios, os objetivos, os tipos e os beneficiors, os objetivos, os tipos e os beneficiors, os objetivos, os tipos e os beneficiors de l'excituri cellarisora e comprender o histórico e a terrar espaços, materiais laboral. **Conhecer de comprender o históricos e poblemas de saúde dos trabalhadores correites de cincular da violéncia nos esportes (jogos de lascar jogos delatronicos e jogos populares. **Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilida							
Habilidades: Motoras, Perceptivas, Sociais, Intelectuais de Deslocamento Participar de jogos populares ornos formas legitimas de manifestação cultural. Proceptivas (pagos populares ornos dos jogos. Proceptivas (pagos populares ornos dos jogos populares ornos dos jogos populares ornos dos jogos Proceptivas (pagos populares ornos dos jogos populares (pagos popu		RECKEATIVAS					
Perceptivas, Sociais, Intelectuais e de Deslocamento		Habilidades: Motoras.	Habilidades: Motoras.	Habilidades: Motoras.			
de Deslocamento Participar de jogos populares regionais. Valorizar os jogos populares como formas legitimas de manifestação cultural. Venere recomprender o histórico e as regras básicas das modalidades esportivas coletivas modalidades esportivas coletivas populares e sua relação com a cultura de cada região. Demonstrar criatividade e autonomia na criação de jogos e de novas regras. Participar de atividades recreativas em ambientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação). Peres proviver habilidades de eflexibilidade. Desenvolver habilidades esportivas espectos importances in convívio em ambientes naturais: Desenvolver habilidades. Pesenvolver habilidades. Desenvolver habilidades sociais: Onesenvolver habilidades sociais: Operar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades de descolais: Operar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades de eflexibilidade. Operativas rimo, espaço e do próprio corpo. Operativas rimo, esnsibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Operativas rimo, esnsibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Operativas regras as estrutavidades de scola e os interesses do grupo. Opudares e sua relação de jogos e de novas regras. Operar versões semi- ogos de lazer/ jogos eletrônicos e os interesses do grupo. Opudares. Operar versões semi- ogos populares. Opos de lazer/ jogos eletrônicos e utilização do esporte com sentido de descolamento and econógica e corrida de orientação). Operar versões semi- ogos populares e sua relação de jogos e de novas regras. Opos de lazer/ jogos eletrônicos e ojogos e de novas regras. Opos de lazer/ jogos eletrônicos e ojogos populares. Operar versões semi- ogos populares e sua relação de pos esteros estavas de descoladades de eflexibilidade. Operar versões semi- ogos populares. Opos de lazer/ jogos eletrônicos e ojogos eletronicos e ojogos populares. Operar versões semi- ogos populares. Operar versões semi- ogos populares de atividades ercer	Competências						
* Conhecer e compreender o histórico, regionais. * Valorizar os jogos populares como formas legítimas de manifestação cultural. * Conhecer os conceitos históricos dos jogos. * Ler e refletir sobre jogos populares e sua relação com a cultura de cada região. * Demonstrar criatividade e autonomia na criação de jogos e de novas regras. * Differenciar jogos de competição e jogos de lazer jogos eletrônicos e jogos de lazer jogos eletrônicos e logos de lazer jogos eletrônicos e logos populares. * Participar de jogos populares e sua relação com a cultura de cada região. * Differenciar jogos de competição e jogos de lazer jogos eletrônicos e logos helazer jogos eletrônicos e jogos populares. * Participar de jogos populares como formas legítimas de manifestação do esporte consentido ideológico e comercial. * Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. * Desenvolver individual e colegiça e corrida de e flexibilidade. * Desenvolver mabilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. * Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. * Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. * Desenvolver habilidades contoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. * Desenvolver habilidades contoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. * Desenvolver habilidades contoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. * Desenvolver habilidades de de flexibilidade. * Desenvolver habilidades de flexibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. * Desenvolver habilidades contoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. * Desenvolver habilidades contoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. * Desenvolver habilidades contoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. * Desenvolver habilidades contoras: força, resistência, agilidade, vel					 Levantar, conhecer e compreender 		
ocultural. ■ Conhecer os conceitos históricos dos jogos. ■ Ler e refletir sobre jogos populares es are lação com a cultura de cada região. ■ Demonstrar criatividade e autonomia na criação de jogos de de novas regras. ■ Diferenciar jogos de competição e jogos populares. ■ Participar de atividades recreativas em ambientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação). ■ Ler e refletir sobre jogos de tempo, espaço e do noture a de consciência preservacionista da natureza. ■ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. ■ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. ■ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. ■ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. ■ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. ■ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. ■ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. ■ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. ■ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. ■ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. ■ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. ■ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. ■ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. ■ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. ■ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. ■ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. ■ Desenvolver habilidades motoras:	Haomades	 Participar de jogos populares 	Conhecer e compreender o	• Conhecer e compreender o histórico,	os diversos meios de preparação		
formas legítimas de manifestação cultural. Adaptar e altera espaços, materiais Conhecer os conceitos históricos dos jogos. Adaptar e altera espaços, materiais Ler e refletir sobre jogos Populares e sua relação com a cultura de cada região. Ler e refletir sobre a autonomia na criação de jogos e de novas regras. Participar de atividades recreativas em ambientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação). Ler e refletir sobre a mibientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação). Ler e refletir sobre a mibientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação). Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habili		regionais.			física (musculação, treinamento		
cultural. • Conhecer os conceitos históricos dos jogos. • Ler e refletir sobre jogos populares e sua relação com a cultura de cada região. • Demonstrar criatividade e autonomia na criação de jogos e de novas regras. • Diferenciar jogos de lazer/ jogos del traita da violência nos esportes jogos populares. • Participar de atividades recreativas em ambientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação). • Ler e refletir sobre e torcedores). • Desenvolver habilidades de cologica e corrida de corientação. • Desenvolver habilidades recreativas e coletivamente atitudes responsáveis no convívio em ambientes naturais. • Desenvolver habilidades e flexibilidade, e receptivas: sono convívio em ambientes naturais. • Desenvolver habilidades e flexibilidade, velocidade e flexibilidade, e recreativas força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade, e regra na estrutura do jogo, de acordo com a realidade da escola e os interesses do grupo. • Ler e refletir sobre e textos que tratam da violência nos esportes (jogadores e torcedores). • Vivenciar versões semi-coperativas dos jogos. • Compreender e refletir sobre a utilização do esporte com sentido ideológico e comercial. • Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. • Desenvolver habilidades sociais: • Desenvolver habilidades e flexibilidade, etc). • Vivenciar versões semi-coperativas dos jogos. • Compreender e refletir sobre a utilização do esporte com sentido ideológico e comercial. • Desenvolver habilidades sociais: • Desenvolver habilidades sociais: • Desenvolver habilidades sociais: • Desenvolver habilidades e flexibilidade, etco, do de firmitor do adordor de marcação de pontos). • Desenvolver habilidades sociais: • Desenvolver habilidades sociais: • Desenvolver habilidades sociais: • Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, corperagar. • Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar,							
 Conhecer os conceitos históricos dos jogos. Ler e refletir sobre jogos populares e sua relação com a cultura de cada região. Demonstrar criatividade e autonomía na criação de jogos e de novas regras. Diferenciar jogos de competição e jogos de lazer jogos eletrônicos e jogos populares. Participar de atividades recreativas em ambientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação). Ler e refletir sobre es volver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, ecológica e corrida de orientação). Ler e refletir sobre es volver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, ecológica e corrida de orientação). Desenvolver individual e coletivamente atitudes responsáves no convívio em ambientes naturais: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades de consciência da prática. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, rolar, girar, abaixar, levantar, contormar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contormar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades de consciência da prática. Desenvolver habilidades de consciência da prá							
dos jogos. Ler e refletir sobre jogos populares e sua relação com a cultura de cada região. Demonstrar criatividade e autonomia na criação de jogos e de novas regras. Diferenciar jogos de competição jogos so de lazer jogos de letrônicos e jogos of lazer jogos eletrônicos e manbientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação). Ler e refletir sobre a tividades motoras força, resistência, agilidade, ecológica e corrida de orientação). Ler e refletir sobre a importância da consciência preservacionista da natureza. Desenvolver individual e coletivamente atitudes responsáveis no convívio em ambientes naturais. Desenvolver habilidades, moção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades, moção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades, moção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades sociais: Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades sociais: Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, deviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, cor							
 Ler e refletir sobre jogos populares e sua relação com a cultura de cada região. Demonstrar criatividade e autonomán an criação de jogos e de novas regras. Diferenciar jogos de competição e jogos populares. Diferenciar jogos de competição e jogos populares. Participar de atividades recreativas em ambientes naturais cológica e corrida de orientação). Ler e refletir sobre a importância da conociência preservacionista da natureza. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades perceptivas: ritmo, sensibilidade, de deslocamento: andar, correr, saltar, evelocidade e flexibilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades perceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, conção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, conção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, conção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, conção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver atitudes respeitosas, cooperar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver atitudes respeitosas, cooperar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver atitudes respeitosas, cooperar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e esc							
 Ler e refletir sobre textos que tratam da violência nos esportes (jogadores e torcedores). Diferenciar jogos de jogos e de novas regras. Diferenciar jogos de competição e jogos populares. Participar de atividades recreativas em ambientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação). Le re refletir sobre a militudades notoras: força, resistência, agilidade, ecoletivamente atitudes responsáveis no convívio em ambientes naturais. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades perceptivas: sensibilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades ocoperar, organizar grupos e discutir temas. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades ocoperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades sociais: cooperativas e solidárias em relação a de raição, organização de primeros-socorros. Levantar e analisar os principais a de saúde ligados à região na qual a escola se encontra inserida. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades sociais: Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, polar				1			
cultura de cada região. Demonstrar criatividade e autonomia na criação de jogos e de novas regras. Diferenciar jogos de competição e jogos populares. Participar de atividades recreativas em ambientes naturais (caminhada e cológica e corrida de orientação). Ler e refletir sobre a importância da consciência preservacionista da natureza. Desenvolver habilidades e coletivamente atitudes responsáveis no convívio em ambientes naturais. Desenvolver habilidades ocoras: Desenvolver habilidades o preceptivas: ritmo, sensibilidade, o poso de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades sociais: Desenvolver habilidades sociais: coperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades o preceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades sociais: coperar, rabiaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades sociais: coperativas e sociais: cooperar, organizar grupos de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, próprio corpo. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, próprio corpo. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.							
 Demonstra criatividade e autonomia na criação de jogos e de novas regras. Diferenciar jogos de competição e jogos populares. Participar de atividades recreativas em ambientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação). Ler e refletir sobre a importância da consciência preservacionista da natureza. Desenvolver individual e coletivamente atitudes responsáveis no convívio em ambientes naturais. Desenvolver habilidades coperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades perceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades coprocade e flexibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades e flexibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades perceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades e construir regras. Desenvolver habilidades e construir regras. Desenvolver habilidades e construir regras. Desenvolver habilidades e deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, d					*		
autonomia na criação de jogos e de novas regras. • Diferenciar jogos de competição e jogos de lazer/ jogos eletrônicos e jogos populares. • Participar de atividades recreativas em ambientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação). • Ler e refletir sobre a importância da consciência preservacionista da natureza. • Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, pocapo de tempo, espaço e do próprio corpo. • Desenvolver habilidades de e flexibilidade, pocapo de tempo, espaço e do próprio corpo. • Desenvolver habilidades perceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. • Desenvolver habilidades ociais: coperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. • Desenvolver habilidades de perceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. • Desenvolver habilidades ociais: coperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. • Desenvolver habilidades de consciência da prática. • Des							
novas regras. Diferenciar jogos de competição e jogos de lazer/ jogos eletrônicos e jogos populares. Participar de atividades recreativas em ambientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação). Ler e refletir sobre a importância da consciência preservacionista da natureza. Desenvolver individual e coletivamente atitudes responsáveis no convívio em ambientes naturais. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades ociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.							
 Diferenciar jogos de competição e jogos de lazer/ jogos eletrônicos e jogos populares. Participar de atividades recreativas em ambientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação). Ler e refletir sobre a importância da consciência preservacionista da natureza. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, coletivamente atitudes responsáveis no convívio em ambientes naturais. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência proprio corpo. Desenvolver habilidades motoras: no convívio em ambientes naturais. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência proprio corpo. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência proprio corpo. Posenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolv							
jogos de lazer/ jogos eletrônicos e jogos populares. Participar de atividades recreativas em ambientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação). Ler e refletir sobre a importância da natureza. Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades e flexibilidade, velocidade e flexibilidade, ocoperar, organizar grupos e discutir temas. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas. Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades ociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contor							
jogos populares. Participar de atividades recreativas em ambientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação). Ler e refletir sobre a importância da consciência preservacionista da natureza. Desenvolver individual e coletivamente atitudes responsáveis no convívio em ambientes naturais. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas. Desenvolver habilidades sociais: operar, organizar grupos discutir temas. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades sociais: ocoperar, organizar grupos e discutir temas. Desenvolver habilidades intelectuais: ciálogo e tomada de consciência da prática. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades sociais: ocoperativas esnisibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar polar functionar que functionar propora							
em ambientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação). • Ler e refletir sobre a importância da consciência preservacionista da natureza. • Desenvolver individual e coletivamente atitudes responsáveis no convívio em ambientes naturais. • Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. • Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. • Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. • Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. • Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. • Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. • Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. • Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas. • Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. • Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, contornar, subir, descer e escorregar. • Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. • Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas. • Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. • Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, contornar, subir, descer e escorregar. • Desenvolver habilidades e deslocamento: andar, correr, saltar, contornar, subir, descer e escorregar. • Desenvolver habilidades motoras: diálogo e tomada de consciência da prática. • Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, contornar, subir, descer e escorregar. • Desenvolver habilidades motoras: diálogo e tomada de consciência da prática. • Desenvolver habilidades e deslocamento: andar, correr, saltar, contornar, subir, descer e escorregar. • Desenvolver				força, resistência, agilidade,			
ecológica e corrida de orientação). Ler e refletir sobre a importância da consciência preservacionista da natureza. Desenvolver individual e coletivamente atitudes responsáveis no convívio em ambientes naturais. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades intelectuais: criatividade, diálogo e velocidade e flexibilidades e perceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades intelectuais: criatividade, diálogo e tomada de consciência da prática. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo e tomada de consciência da prática. Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas. Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.		Participar de atividades recreativas	 Desenvolver habilidades motoras: 	velocidade e flexibilidade.			
 Ler e refletir sobre a importância da consciência preservacionista da natureza. Desenvolver individual e coletivamente atitudes responsáveis no convívio em ambientes naturais. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas. Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. Desenvolver habilidades de velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades o coperar, organizar grupos, discutir temas. Desenvolver habilidades o coperar, organizar grupos, discutir temas. Desenvolver habilidades ociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas. Desenvolver habilidades ociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas. Desenvolver habilidades ociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas. Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas. Desenvolver habilidade		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
da consciência preservacionista da natureza. • Desenvolver individual e coletivamente atitudes responsáveis no convívio em ambientes naturais. • Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. • Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas. • Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. • Desenvolver habilidades organizar grupos e discutir temas. • Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. • Desenvolver habilidades organizar grupos e discutir temas. • Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. • Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. • Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas. • Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. • Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. • Desenvolver habilidades organizar grupos e discutir temas. • Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática. • Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. • Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas. • Desenvolver habilidades organizar grupos e discutir temas. • Dese							
natureza. Desenvolver individual e coletivamente atitudes responsáveis no convívio em ambientes naturais. Desenvolver habilidades motoras: Desenvolver habilidades motoras: Desenvolver habilidades motoras: Desenvolver habilidades Desenvolver habi							
 Desenvolver individual e coletivamente atitudes responsáveis no convívio em ambientes naturais. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades perceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades ociais: diálogo e tomada de consciência da prática. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, próprio corpo. Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades ociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades ociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades ociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades ociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades ociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades ociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades ociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas 		-					
coletivamente atitudes responsáveis no convívio em ambientes naturais. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades Desenvolver habilidades Desenvolver habilidades de Desenvolver habilidades Desenvolver habilidades Desenvolver habilidades de Desenvolver habilidades de Desenvolver habilidades de Desenvolver habilidades de Desenvolver habilidades intelectuais: Desenvolver habilidades intelectuais: Desenvolver habilidades de Desenvolver habilidades de Desenvolver habilidades intelectuais: Desenvolver habilidades de Desenvolver habilidades de Desenvolver habilidades de Desenvolver habilidades intelectuais: Desenvolver habilidades de Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr saltar, Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr saltar, Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, corr							
no convívio em ambientes naturais. Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidades Desenvolver habilidades							
 Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo e velocidade e flexibilidades. Desenvolver habilidades de tomada de consciência da prática. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo e deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, próprio corpo. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, próprio corpo. Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo e deslocamento: andar, correr, saltar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo e deslocamento: andar, correr, saltar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo e deslocamento: andar, correr, saltar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo e deslocamento: andar, correr, saltar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas 							
força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade. • Desenvolver habilidades observolver habi							
velocidade e flexibilidade. • Desenvolver habilidades perceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. • Desenvolver habilidades sociais: tomada de consciência da prática. • Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. • Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas tomada de consciência da prática. • Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas				1 -			
 Desenvolver habilidades perceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas 			_		_		
perceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades sociais: deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.							
noção de tempo, espaço e do próprio corpo. Desenvolver habilidades sociais: desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar. Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas escorregar. desviar, rolar, girar, abaixar, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas							
próprio corpo. levantar, contornar, subir, descer e ao outro e ao seu desempenho nas levantar, contornar, subir, descer e ao outro e ao seu desempenho nas levantar, contornar, subir, descer e ao outro e ao seu desempenho nas							
				cooperativas e solidárias em relação	levantar, contornar, subir, descer e		
cooperar, organizar grupos, discutir atividades físicas.			escorregar.		escorregar.		
0-17-7		cooperar, organizar grupos, discutir		atividades físicas.			



	temas, competir e construir regras.	Desenvolver atitudes respeitosas,	Desenvolver atitudes respeitosas,
Competencias	 Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo e 	cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas	cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas
Habilidades	tomada de consciência da prática.	atividades físicas.	atividades físicas.
	 Desenvolver habilidades de 	 Desenvolver o espírito esportivo, 	 Desenvolver o espírito esportivo,
	deslocamento: andar, correr, saltar,	concebendo a competição como uma	concebendo a competição como uma
	desviar, rolar, girar, abaixar,	estratégia do esporte e não como	estratégia do esporte e não como
	levantar, contornar, subir, descer e	uma atitude de rivalidade	uma atitude de rivalidade.
	escorregar.		
	 Desenvolver atitudes respeitosas, 		
	cooperativas e solidárias em relação		
	ao outro e ao seu desempenho nas		
	atividades físicas.		

