

# PROPOSTA CURRICULAR:

um novo formato

# EDUCAÇÃO FÍSICA

RIO DE JANEIRO,  
FEVEREIRO DE 2010.

**Governo do Estado do Rio de Janeiro**

Sérgio Cabral

**Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro**

Tereza Porto

**Subsecretaria de Gestão de Rede e de Ensino**

Teresa Cozetti Pontual

## **Equipe Técnica:**

Elisa Maçãs  
*Superintendente de Formação*

Beatriz Pelosi Martins  
*Diretora de Pesquisa e Organização Curricular*

Patrícia Carvalho Tinoco  
*Diretora de Formação*

### **Autores da Versão Original**

**Heloisa de A. Gonzalez Alonso (UFRJ)**

**André Luis da Costa e Silva (C. E. Francisco Manuel)**

**Antonio Carlos B. Esteves (E. E. S. Desembargador Ney Palmeira e E. E. S. Setlla Matutina)**

**Eliete Maria Silva Cardozo (C. E. Adalgisa Monteiro)**

**Coordenadoras: Marta Feijó Barroso (UFRJ) e Maria Cristina Rigoni Costa (UFRJ)**

**Diretora Geral: Ângela Rocha dos Santos (UFRJ)**

### **Organizadoras da Versão Simplificada**

**Ana Canen (UFRJ)**

**Giseli Pereli de Moura Xavier (UniverCidade/UFRJ)**

### **Consultor da Versão Simplificada**

**Paulo Cesar C. dos Santos – C. E. CONSELHEIRO MACEDO SOARES**

### **Colaboradoras Especiais da Versão Simplificada**

**Cenira Ravizzini C.Sá – C. E. CONSELHEIRO MACEDO SOARES**

**Marcia Helena U.Barbosa – C. E. CONSELHEIRO MACEDO SOARES**

**Geisa Marques Barbosa – C. E. CONSELHEIRO MACEDO SOARES**

**Clara Ribeiro R. Fernandes – C. E. CONSELHEIRO MACEDO SOARES**

**Rosângela M<sup>o</sup> Pereira E Souza – C. E. CONSELHEIRO MACEDO SOARES**

## Caro Professor

*É com prazer que apresentamos a você um novo formato de proposta curricular para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio. Entendemos que este novo formato que está sendo lançado para o ano letivo de 2010 vem ao encontro das expectativas de muitos professores, que há algum tempo percebiam a necessidade de se estabelecer uma base comum no currículo da rede estadual, que norteasse e aproximasse as atividades educacionais praticadas em cada escola da rede.*

*Sendo assim, a Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro quer iniciar um processo de releitura da Reorientação Curricular, documento resultante do trabalho que reuniu professores da rede estadual e contou com a coordenação de equipes de especialistas nas diversas áreas de conhecimento da UFRJ. A última versão deste documento foi publicada em 2006 e continua servindo como fundamento e referência do que deve ser trabalhado em sala de aula. Dessa forma, a Proposta Curricular que aqui se apresenta buscou ressignificar essa antiga Reorientação Curricular, tendo em vista a necessidade de compatibilizá-la, quando pertinente, a referências oficiais que também norteiam o programa (tais como Parâmetros Curriculares Nacionais, a Matriz de Referência do ENEM, a Matriz de Referência do SAERJ e Matrizes de Referência da Prova Brasil e SAEB). Pretende-se assim não substituir a proposta que até agora norteou a estruturação curricular nas escolas, mas facilitar a sua operacionalização no cotidiano escolar. Propõe-se, portanto, uma organização das competências e habilidades por anos/séries e bimestres em tabelas de fácil*

*consulta, num modelo similar para os diversos componentes curriculares. Ou seja: esse novo formato propõe uma nova organização que deverá ser testada, avaliada, adaptada e validada por você, professor, que é a peça principal no cenário da organização curricular de cada escola.*

*É importante assinalar que a opção pela descrição de competências e habilidades deu-se não só por estarem nas matrizes referenciais de avaliações de larga escala e na documentação da Reorientação Curricular original, mas principalmente por representarem formas pelas quais os conteúdos e temas adquirem maior concretude, indicando ações resultantes do processo de ensino-aprendizagem, o que pode facilitar sua aplicação.*

*Certamente, muito há que se reformular nesta Proposta. Nada melhor que construir essa reformulação na prática, a partir da vivência curricular dos milhares de professores que, como você, conhecem melhor que ninguém as suas necessidades locais e têm experiências valiosas para compartilhar.*

*Este novo formato para a Proposta Curricular, portanto, servirá como ponto de partida para o debate e a construção coletiva da educação que desejamos.*

*Sendo assim, você tem agora uma excelente base inicial para o seu planejamento e as suas práticas educacionais. Aproprie-se desta Proposta Curricular, dê as suas contribuições, e bom trabalho!*

*Equipe da SEEDUC / SUGEN / Superintendência de Formação*

## EDUCAÇÃO FÍSICA (ÁREA: LINGUAGENS E CÓDIGOS)

A Educação Física como componente curricular da Educação Básica tem procurado desenvolver uma prática corporal que possibilite ao indivíduo ser educado para a vida, no sentido de favorecer-lhe a descoberta de múltiplas possibilidades de se expressar corporalmente, de forma crítica, no mundo. Considerando que o corpo carrega em si as marcas culturais da sociedade em que está inserido, é de fundamental importância que, ao desenvolver o processo pedagógico em Educação Física, entendamos o movimento corporal como foco principal.

Ao mesmo tempo, a ação pedagógica do professor deve estar comprometida em propiciar a melhor forma de desenvolvimento total dos alunos, que futuramente serão atores sociais capazes de identificar, selecionar e compreender suas atividades físicas de acordo com os seus objetivos, interesses e necessidades. Para tanto, se faz necessário que atores sociais tenham um conhecimento não fragmentado, de forma que as manifestações corporais possam ter objetivos como saúde, qualidade de vida, beleza, lazer, prazer e até mesmo rendimento esportivo.

Assim sendo, nesta proposta curricular, destaca-se o papel do jogo, das vivências cooperativas, da ludicidade e do movimento corporal como aspectos que contribuem para formação humana de forma mais abrangente. Encontra-se organizada a partir de temas, que são trabalhados a partir das competências e habilidades listadas na tabela a seguir. Recomenda-se o trabalho interdisciplinar, aproveitando as interfaces com outras áreas de estudo na escola.

É importante destacar que a proposta original não possuía estruturação em bimestres e não apresentava de forma detalhada as competências exigidas para as atividades propostas. Dessa maneira, a organização do presente volume, partiu de uma pesquisa realizada, em especial, nos Parâmetros Curriculares Nacionais – Volume Educação Física (5ª a 8ª Série) e nos Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio) – Parte II – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias do Ministério da Educação (MEC), e em outras propostas curriculares desenvolvidas no Brasil, sendo estas: a Proposta Curricular da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais – CBC Educação Física - Ensino Fundamental e Médio, de autoria de Eustáquia Salvadora de Sousa, Maria Gláucia Costa Brandão, Aleluia Heringer Lisboa Teixeira e Vânia de Fátima Noronha Alves; a Proposta Curricular da Secretaria de Estado de Educação de São Paulo – Educação Física – Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio de autoria de Adalberto dos Santos Souza, Jocimar Daolio, Luciana Venâncio, Luiz Sanches Neto, Mauro Betti e Sérgio Roberto Silveira e as Orientações Curriculares e Proposição de Expectativas de Aprendizagem para o Ensino Fundamental: Ciclo II – Educação Física – 2007, da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, de autoria de Marcos Garcia Neira e Mário Luiz Ferrari Nunes.

**EDUCAÇÃO FÍSICA – 6º ANO/ ENSINO FUNDAMENTAL**

Foco do Bimestre	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
	<b>ATIVIDADES DE FUNDAMENTAÇÃO DO ESPORTE</b>	<b>GINÁSTICAS</b>	<b>ESPORTES INDIVIDUAIS</b>	<b>ESPORTES COM BOLA</b>
Competências Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Desportiva, Social, Intelectual, de Deslocamento e perceptivas</b></li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras e jogos populares de forma recreativa, cooperativa e competitiva (queimado, pique-pega, zerinho, etc).</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, competir, organizar-se em grupos e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: tática e criatividade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, de espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Respeitar a integridade física e moral do outro.</li> <li>▪ Valorizar as brincadeiras e jogos populares como formas legítimas de manifestação cultural.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do jogo e não como uma atitude de rivalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacidades Motoras, Habilidades Perceptivas e Intelectuais</b></li> <li>▪ Conhecer, diferenciar e participar de diferentes modalidades ginásticas.</li> <li>▪ Desenvolver capacidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de manipulação: segurar, lançar, chutar, bater, rebater, equilibrar, apertar, afrouxar e tocar.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, de espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Compreender os benefícios das atividades físicas para qualidade de vida.</li> <li>▪ Compreender os riscos das atividades físicas mal orientadas para saúde.</li> <li>▪ Identificar e respeitar os limites corporais pessoais.</li> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> <li>▪ Desenvolver a consciência corporal através da participação em exercícios de alongamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades de Deslocamento, Capacidades Motoras, Habilidades Perceptivas, Intelectuais e Sociais</b></li> <li>▪ Conhecer, diferenciar e participar de modalidades esportivas individuais (atletismo).</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> <li>▪ Desenvolver capacidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, de espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Identificar e respeitar os limites corporais pessoais.</li> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade.</li> <li>▪ Compreender e aplicar conhecimentos técnicos e táticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades Desportivas, de Manipulação, Sociais e Intelectuais e Capacidades Motoras</b></li> <li>▪ Conhecer, diferenciar e participar de modalidades esportivas com bola (boliche, bobinho, mãe-da-rua, etc).</li> <li>▪ Desenvolver habilidades desportivas: desarmar, driblar, fintar, cabecear, passar, finalizar, conduzir, antecipar e controlar.</li> <li>▪ Desenvolver capacidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de manipulação: segurar, lançar, chutar, bater, rebater, equilibrar, apertar, afrouxar e tocar.</li> <li>▪ Identificar e respeitar os limites corporais pessoais.</li> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade.</li> <li>▪ Compreender e aplicar conhecimentos técnicos e táticos.</li> </ul>

**EDUCAÇÃO FÍSICA – 7º ANO/ ENSINO FUNDAMENTAL**

Foco do Bimestre	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
	<b>ATIVIDADES DE FUNDAMENTAÇÃO DO ESPORTE</b>	<b>GINÁSTICA</b>	<b>ESPORTES INDIVIDUAIS</b>	<b>ESPORTE COM BOLA</b>
Competências Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Desportiva, Social, de Manipulação, Motoras e Afetivas</b></li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras e jogos populares, em suas variações mais complexas, de forma recreativa, cooperativa e competitiva (queimado, bobinho com pés ou mãos, etc).</li> <li>▪ Desenvolver capacidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, competir, organizar-se em grupos e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de manipulação: segurar, lançar, chutar, bater, rebater, equilibrar, apertar, afrouxar e tocar.</li> <li>▪ Respeitar a integridade física e moral do outro.</li> <li>▪ Valorizar as brincadeiras e jogos populares como formas legítimas de manifestação cultural.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do jogo e não como uma atitude de rivalidade.</li> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> <li>▪ Vivenciar de atividades (brincadeiras) de relaxamento ao final da aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: de Manipulação, Perceptivas e Intelectuais</b></li> <li>▪ Vivenciar diferentes exercícios de ginástica, utilizando aparelhos diversos (bastões, bolas, arcos, etc).</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de manipulação: segurar, lançar, chutar, bater, rebater, equilibrar, apertar, afrouxar e tocar.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, de espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade e tomada de consciência da prática.</li> <li>▪ Identificar e respeitar os limites corporais pessoais.</li> <li>▪ Conhecer e vivenciar exercícios de ginástica suave ou antiginástica.</li> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e o seu desempenho nas atividades físicas.</li> <li>▪ Desenvolver a consciência corporal através da participação em exercícios de alongamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Motoras, de Deslocamento, Sociais, de Manipulação e Perceptivas</b></li> <li>▪ Participar de modalidades esportivas individuais (atletismo: corrida, revezamento, salto em distância).</li> <li>▪ Desenvolver capacidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, competir, organizar-se em grupos e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de manipulação: segurar, lançar, chutar, bater, rebater, equilibrar, apertar, afrouxar e tocar.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, de espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Motoras, Desportivas, Perceptivas, de Deslocamento, Sociais, Intelectuais, Afetivas e de Manipulação</b></li> <li>▪ Participar de modalidades esportivas com bola (queimado, futetênis, bocha, embaixadas, bola ao arco, câmbio e voleibol com 02 bolas).</li> <li>▪ Desenvolver capacidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades desportivas: desarmar, driblar, fintar, cabecear, passar, finalizar, conduzir, antecipar e controlar.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, de espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, competir, organizar-se em grupos e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: tática e criatividade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de manipulação: segurar, lançar, chutar, bater, rebater, equilibrar, apertar, afrouxar e tocar.</li> </ul>



**EDUCAÇÃO FÍSICA – 8º ANO/ ENSINO FUNDAMENTAL**

Foco do Bimestre	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
	<b>ATIVIDADES DE FUNDAMENTAÇÃO DO ESPORTE</b>	<b>ATIVIDADES DE PERCEPÇÃO CORPORAL</b>	<b>ESPORTES INDIVIDUAIS</b>	<b>ESPORTE COM BOLA</b>
Competências Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Motoras, Desportivas, Perceptivas, de Deslocamento, Sociais, Intelectuais e de Manipulação</b></li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras e jogos populares, em suas variações mais complexas, de forma recreativa, cooperativa e competitiva (pique-pega com bola, pular corda com bola, etc).</li> <li>▪ Desenvolver capacidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades desportivas: desarmar, driblar, fintar, cabecear, passar, finalizar, conduzir, antecipar e controlar.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, de espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, competir, organizar-se em grupos e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: tática e criatividade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de manipulação: segurar, lançar, chutar, bater, rebater, equilibrar, apertar, afrouxar e tocar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades Perceptivas, Sociais, Intelectuais e Afetivas</b></li> <li>▪ Ampliar a consciência corporal e emotiva através da participação em atividades de percepção corporal.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, de espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, competir, organizar-se em grupos e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: tomada de consciência da prática e criatividade.</li> <li>▪ Utilizar a percepção corporal para expressão de afetos, sentimentos e emoções.</li> <li>▪ Desenvolver a consciência corporal através da participação em exercícios de alongamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: de Deslocamento, Perceptivas, Intelectuais, Sociais, de Manipulação e Motoras</b></li> <li>▪ Participar de modalidades esportivas individuais (atletismo: salto em altura, cross country, corrida e lançamento de pelota).</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, de espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: técnica, tática e criatividade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, competir, organizar-se em grupos e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de manipulação: segurar, lançar, chutar, bater, rebater, equilibrar, apertar, afrouxar e tocar.</li> <li>▪ Desenvolver capacidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Motoras, Desportivas, Perceptivas, de Deslocamento, Sociais, Intelectuais, Afetivas e de Manipulação</b></li> <li>▪ Participar de modalidades esportivas com bola (zerinho c/bola, sombra c/bola, corrida dos cantos c/bola, torre c/bola).</li> <li>▪ Desenvolver capacidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades desportivas: desarmar, driblar, fintar, cabecear, passar, finalizar, conduzir, antecipar e controlar.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, de espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, competir, organizar-se em grupos e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: tática e criatividade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de manipulação: segurar, lançar, chutar, bater, rebater, equilibrar, apertar, afrouxar e tocar.</li> </ul>

<p><b>Competências Habilidades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeitar a integridade física e moral do outro.</li> <li>▪ Valorizar as brincadeiras e jogos populares como formas legítimas de manifestação cultural.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do jogo e não como uma atitude de rivalidade.</li> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> <li>▪ Vivenciar de atividades (brincadeiras) de relaxamento ao final da aula.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade.</li> </ul>
--	--	--	--	---

**EDUCAÇÃO FÍSICA – 9º ANO/ ENSINO FUNDAMENTAL**

Foco do Bimestre	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
	<b>ATIVIDADES DE FUNDAMENTAÇÃO DO ESPORTE</b>	<b>ATIVIDADES DE PERCEPÇÃO CORPORAL</b>	<b>ESPORTES INDIVIDUAIS</b>	<b>ESPORTES COM BOLA</b>
Competências Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Sociais, de Deslocamento, Motoras, Intelectuais, Afetivas, de Manipulação, Desportivas e Perceptivas</b></li> <li>▪ Vivenciar brincadeiras e jogos, em suas variações mais complexas, de forma recreativa, cooperativa e competitiva (pique-pega, c/bola, jogo dos 10 passes, futevôlei, etc).</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, competir, organizar-se em grupos e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, de espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: técnica, tática e criatividade.</li> <li>▪ Desenvolver capacidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de manipulação: segurar, lançar, chutar, bater, rebater, equilibrar, apertar, afrouxar e tocar.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades desportivas: desarmar, driblar, fintar, cabecear, passar, finalizar, conduzir, antecipar e controlar.</li> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades Perceptivas, Intelectuais, de Deslocamento e Motoras</b></li> <li>▪ Ampliar a consciência corporal e motiva através da participação em atividades de percepção corporal.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, de espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: tomada de consciência da prática e criatividade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento (caminhada).</li> <li>▪ Utilizar a percepção corporal para expressão de afetos, sentimentos e emoções.</li> <li>▪ Desenvolver a consciência corporal através da participação em exercícios de alongamento e respiratórios.</li> <li>▪ Executar exercícios de ginástica suave ou antiginástica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Motoras, de Deslocamentos, Perceptivas, Intelectuais e de Manipulação</b></li> <li>▪ Participar de modalidades esportivas individuais (atletismo: saída de bloco, corrida de orientação, cross country, salto em distância, salto em altura, arremesso de peso, lançamento de dardo, etc).</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, de espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: técnica, tática e criatividade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de manipulação: segurar, lançar, chutar, bater, rebater, equilibrar, apertar, afrouxar e tocar.</li> <li>▪ Desenvolver capacidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Desportivas, de Manipulação, Perceptivas, Sociais e Motoras</b></li> <li>▪ Conhecer técnicas e fundamentos básicos das principais modalidades esportivas.</li> <li>▪ Participar de modalidades esportivas com bola (futebol, basquetebol, futebol cruzado, basquetebol cruzado, handebol cruzado, voleibol cruzado esporte aos pares).</li> <li>▪ Desenvolver capacidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades desportivas: desarmar, driblar, fintar, cabecear, passar, finalizar, conduzir, antecipar e controlar.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, de espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, competir, organizar-se em grupos e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de manipulação: segurar, lançar, chutar, bater, rebater, equilibrar, apertar, afrouxar e tocar.</li> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade.</li> </ul>

<p><b>Competências Habilidades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo, capacidade de análise e crítica das situações.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitosas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade.</li> </ul>
--	---	--	---	---

**EDUCAÇÃO FÍSICA – 1ª SÉRIE /ENSINO MÉDIO**

Foco do Bimestre	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
	<b>GINÁSTICAS E JOGOS POPULARES</b>	<b>MODALIDADES ESPORTIVAS INDIVIDUAIS</b>	<b>GINÁSTICA ESPORTIVA</b>	<b>LUTAS E ATIVIDADES RECREATIVAS</b>
Competências Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Motoras, Perceptivas, Sociais, Intelectuais e de Deslocamento</b></li> <li>▪ Vivenciar diferentes modalidades de ginástica (aeróbica e localizada).</li> <li>▪ Ler e refletir sobre práticas corporais de ginástica nas academias e sobre a exploração do corpo pela mídia.</li> <li>▪ Compreender os conceitos de corpo, beleza e estéticas como construções socioculturais.</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de crítica frente à imposição social de padrões corporais e estéticos.</li> <li>▪ Reconhecer e valorizar a diversidade de padrões corporais e estéticos.</li> <li>▪ Participar de jogos populares regionais.</li> <li>▪ Valorizar os jogos populares como formas legítimas de manifestação cultural.</li> <li>▪ Ler e refletir sobre jogos populares e sua relação com a cultura de cada região.</li> <li>▪ Demonstrar criatividade e autonomia na criação de jogos e de novas regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar-se em grupos, construir regras e discutir temas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Motoras, Perceptivas, Sociais, Intelectuais e de Deslocamento</b></li> <li>▪ Conhecer e compreender o histórico e as regras básicas das modalidades esportivas individuais.</li> <li>▪ Participar de modalidades esportivas individuais (salto em distância e em altura, corrida de revezamento, corrida com obstáculos).</li> <li>▪ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, competir e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo, capacidade de análise e crítica das situações.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Motoras, Perceptivas, Sociais, Intelectuais e de Deslocamento</b></li> <li>▪ Conhecer e compreender o histórico e as regras básicas da ginástica esportiva (artística e rítmica).</li> <li>▪ Desenvolver movimentos no solo característicos das ginásticas esportivas: rolamentos, paradas, estrela, equilíbrio, giros, saltos, etc.</li> <li>▪ Desenvolver movimentos corporais associados aos aparelhos manuais (bola, corda, arco e fita).</li> <li>▪ Participar de coreografias relacionadas à ginástica esportiva.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos, competir e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo e tomada de consciência da prática.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Motoras, Perceptivas, Sociais, Intelectuais e de Deslocamento</b></li> <li>▪ Conhecer e compreender os aspectos históricos, sociais e culturais relacionados às lutas (capoeira).</li> <li>▪ Aprender e executar gingas, fintas, golpes, cânticos, ritmo, movimento e noções básicas de ataque e defesa relacionadas à luta.</li> <li>▪ Participar das lutas de forma recreativa e competitiva no contexto escolar.</li> <li>▪ Participar de atividades recreativas em ambientes naturais (caminhada ecológica).</li> <li>▪ Ler e refletir sobre a importância da consciência preservacionista da natureza.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo e tomada de consciência da prática.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> </ul>

**EDUCAÇÃO FÍSICA – 2ª SÉRIE / ENSINO MÉDIO**

Foco do Bimestre	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
	<b>MODALIDADES ESPORTIVAS</b>	<b>LUTAS</b>	<b>NOÇÕES DE TREINAMENTO DESPORTIVO</b>	<b>DANÇA</b>
<b>Competências Habilidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Motoras, Perceptivas, Sociais, Intelectuais e de Deslocamento</b></li> <li>▪ Conhecer e compreender o histórico e as regras básicas das modalidades esportivas coletivas (futsal, basquetebol).</li> <li>▪ Adaptar e alterar espaços, materiais e regras na estrutura do jogo, de acordo com a realidade da escola e os interesses do grupo.</li> <li>▪ Ler e refletir sobre textos que tratam da violência nos esportes (jogadores e torcedores).</li> <li>▪ Vivenciar versões semi-cooperativas dos jogos.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo e tomada de consciência da prática.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Motoras, Perceptivas, Sociais, Intelectuais e de Deslocamento</b></li> <li>▪ Conhecer e compreender os aspectos históricos, sociais e culturais relacionados às lutas (judô).</li> <li>▪ Aprender e executar quedas, rolamentos, noções básicas de ataque e defesa e jogo de pegada no quimono, relacionados à luta.</li> <li>▪ Participar das lutas de forma recreativa e competitiva no contexto escolar.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo e tomada de consciência da prática.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Motoras, Sociais, Intelectuais e de Deslocamento</b></li> <li>▪ Conhecer e refletir sobre os princípios do treinamento desportivo: individualidade biológica, adaptação, sobrecarga, continuidade, etc.</li> <li>▪ Conhecer e compreender as qualidades físicas: resistência aeróbica, resistência anaeróbica, resistência muscular localizada, velocidade de reação, velocidade de deslocamento, força explosiva, etc.</li> <li>▪ Compreender o funcionamento do corpo humano e sua relação com as atividades corporais.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo e tomada de consciência da prática.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Motoras, Perceptivas, Sociais, Intelectuais e de Deslocamento</b></li> <li>▪ Conhecer e compreender os aspectos históricos, sociais e culturais relacionados às danças.</li> <li>▪ Aprender e executar passos de diferentes tipos de dança (danças populares, danças de salão, funk, hip hop, etc).</li> <li>▪ Participar e elaborar coreografias simples relacionadas à dança.</li> <li>▪ Desenvolver a consciência corporal através da execução de movimentos rítmicos expressivos.</li> <li>▪ Vivenciar danças folclóricas e regionais, reconhecendo-as como formas legítimas de manifestação cultural.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo e tomada de consciência da prática.</li> </ul>

<p><b>Competências</b> <b>Habilidades</b></p>	<p>levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> </ul>
---	--	---	---	---



**EDUCAÇÃO FÍSICA – 3ª SÉRIE / ENSINO MÉDIO**

Foco do Bimestre	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
	<b>JOGOS POPULARES E ATIVIDADES RECREATIVAS</b>	<b>MODALIDADES ESPORTIVAS</b>	<b>GINÁSTICA LABORAL E PRIMEIROS SOCORROS</b>	<b>NOÇÃO DE TREINAMENTO DESPORTIVO E CAMPEONATOS ESPORTIVOS</b>
Competências Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Motoras, Perceptivas, Sociais, Intelectuais e de Deslocamento</b></li> <li>▪ Participar de jogos populares regionais.</li> <li>▪ Valorizar os jogos populares como formas legítimas de manifestação cultural.</li> <li>▪ Conhecer os conceitos históricos dos jogos.</li> <li>▪ Ler e refletir sobre jogos populares e sua relação com a cultura de cada região.</li> <li>▪ Demonstrar criatividade e autonomia na criação de jogos e de novas regras.</li> <li>▪ Diferenciar jogos de competição e jogos de lazer/ jogos eletrônicos e jogos populares.</li> <li>▪ Participar de atividades recreativas em ambientes naturais (caminhada ecológica e corrida de orientação).</li> <li>▪ Ler e refletir sobre a importância da consciência preservacionista da natureza.</li> <li>▪ Desenvolver individual e coletivamente atitudes responsáveis no convívio em ambientes naturais.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: ritmo, sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Motoras, Perceptivas, Sociais, Intelectuais e de Deslocamento</b></li> <li>▪ Conhecer e compreender o histórico e as regras básicas das modalidades esportivas coletivas (handebol, voleibol).</li> <li>▪ Adaptar e alterar espaços, materiais e regra na estrutura do jogo, de acordo com a realidade da escola e os interesses do grupo.</li> <li>▪ Ler e refletir sobre textos que tratam da violência nos esportes (jogadores e torcedores).</li> <li>▪ Vivenciar versões semi-cooperativas dos jogos.</li> <li>▪ Compreender e refletir sobre a utilização do esporte com sentido ideológico e comercial.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo e tomada de consciência da prática.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Motoras, Perceptivas, Sociais, Intelectuais e de Deslocamento</b></li> <li>▪ Conhecer e compreender o histórico, os conceitos, os objetivos, os tipos e os benefícios da ginástica laboral.</li> <li>▪ Vivenciar atividades de ginástica laboral.</li> <li>▪ Conhecer, discutir e refletir sobre os problemas de saúde dos trabalhadores em geral, decorrentes da utilização incorreta do corpo.</li> <li>▪ Adquirir noções básicas teórico-práticas de primeiros-socorros.</li> <li>▪ Levantar e analisar os principais problemas de saúde ligados à região na qual a escola se encontra inserida.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades perceptivas: sensibilidade, noção de tempo, espaço e do próprio corpo.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos e discutir temas.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: diálogo e tomada de consciência da prática.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Habilidades: Motoras, Sociais, Intelectuais e de Deslocamento</b></li> <li>▪ Levantar, conhecer e compreender os diversos meios de preparação física (musculação, treinamento contínuo, treinamento intervalado, treinamento em circuito, treinamento de flexibilidade, etc).</li> <li>▪ Identificar os aspectos importantes na preparação física: aquecimento, cansaço e recuperação física.</li> <li>▪ Conhecer as etapas de um campeonato (eliminatória simples, eliminatória consolidação, eliminatória dupla, rodízio simples, quadro de marcação de pontos).</li> <li>▪ Participação da criação, organização e realização de um campeonato esportivo.</li> <li>▪ Compreender e refletir sobre a utilização do esporte com sentido ideológico e comercial.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades motoras: força, resistência, agilidade, velocidade e flexibilidade.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades sociais: cooperar, organizar grupos, discutir temas, competir e construir regras.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo e tomada de consciência da prática.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> </ul>



<p><b>Competências</b> <b>Habilidades</b></p>	<p>temas, competir e construir regras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver habilidades intelectuais: criatividade, diálogo e tomada de consciência da prática.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de deslocamento: andar, correr, saltar, desviar, rolar, girar, abaixar, levantar, contornar, subir, descer e escorregar.</li> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver atitudes respeitadas, cooperativas e solidárias em relação ao outro e ao seu desempenho nas atividades físicas.</li> <li>▪ Desenvolver o espírito esportivo, concebendo a competição como uma estratégia do esporte e não como uma atitude de rivalidade.</li> </ul>
---	---	--	--	---