

Conteúdo Básico Comum (CBC) de Geografia - Ensino Médio do 1º ao 3º ano

CBC de GEOGRAFIA			SUGESTÃO Nº DE AULAS / DISTRIBUIÇÃO POR SÉRIE		
EIXO/TEMA	TÓPICOS/HABILIDADES	DETALHAMENTO DAS HABILIDADES	1º ANO	2º ANO	3º ANO
EIXO TEMÁTICO 1: Problemas e Perspectivas do Urbano Tema 1 O Processo de Urbanização Contemporâneo: a Cidade, a Metrópole, o Trabalho, o Lazer e a Cultura	1. Espaço urbano 1.1. Compreender a relação entre o crescimento urbano e as mudanças na vida das cidades.	1.1.1. Interpretar os desdobramentos das práticas socioespaciais no processo de urbanização contemporâneo, tais como: o turismo, o lazer e a cultura.	6		
	2. Cidade e metrópole 2.1. Compreender os fenômenos urbanos relacionados à metropolização.	2.1.1. Reconhecer singularidades e contradições expressas nas espacialidades urbanas, tais como: acampamentos, sem-teto, centros de reciclagem, "shoppings" populares, aglomerados.	6		
	3. Territorialidade e trabalho (Refeito) 3.1. Compreender as mudanças nas relações de trabalho na cidade.	3.1.1. Relacionar o índice de emprego e desemprego às mudanças estruturais, em processo, no mundo do trabalho. 3.1.2. Relacionar o crescimento da economia informal com o surgimento de novas territorialidades, como a dos camelôs, e espacialidades, como os shoppings populares.	4		4
	4. Redes e região 4.1. Reconhecer na hierarquia urbana as funções e centralidades das redes.	4.1.1. Reconhecer as relações das metrópoles com as cidades globais como poderosos entroncamentos de múltiplas redes, tais como, o mercado financeiro e as telecomunicações.			4
	15. Produção e Consumo 15.1. Relacionar produção e consumo para avaliar a qualidade de vida no ambiente urbano.	15.1.1. Reconhecer as contradições nas formas de apropriação dos novos mercados de produtos ecologicamente corretos pelo capitalismo global.	6		4
	16. Políticas Públicas Urbanas: o público e o privado 16.1. Avaliar a relação entre as políticas públicas e a produção do espaço urbano.	16.1.1. Reconhecer a presença/ausência de população de sem-teto, sem-trabalho, sem-educação, sem-saúde, sem-terra, questionando os direitos à cidadania.		4	
	17. Espacialidade urbana 17.1. Compreender as práticas sociais espacializadas na complexidade da vida na metrópole nos países centrais e periféricos.	17.1.1. Analisar textos e imagens sobre os fenômenos da metropolização: fluxo de pessoas, serviços, especulação imobiliária, lazer.			6
	18. Gestão da cidade 18.1. Avaliar o crescimento populacional e suas implicações na gestão da cidade nos países centrais e periféricos.	18.1.1. Interpretar a qualidade de vida urbana em mapas temáticos e textos sobre saneamento básico, lazer, saúde, energia elétrica, habitação, avaliando as políticas de gestão da cidade.			6

CBC de GEOGRAFIA			SUGESTÃO Nº DE AULAS / DISTRIBUIÇÃO POR SÉRIE		
EIXO/TEMA	TÓPICOS/HABILIDADES	DETALHAMENTO DAS HABILIDADES	1º ANO	2º ANO	3º ANO
EIXO TEMÁTICO II As Transformações do Mundo Rural Tema 2 As Novas Territorialidades no Campo	5. Espacialidade rural 5.1. Reconhecer os fenômenos espaciais que evidenciam as transformações no mundo rural.	5.1.1. Interpretar textos, mapas, gráficos, imagens, charges e tabelas como formas de representação dos fenômenos espaciais que expressam as transformações da vida no campo.		6	
	6. Produção e tecnologia no campo 6.1. Compreender a organização da produção agropecuária sob a ótica da tradição, da modernidade e da sustentabilidade ambiental.	6.1.1. Avaliar as transformações no mundo rural brasileiro a partir do crescimento do agronegócio. 6.1.3. Analisar a participação das multinacionais no campo e seu papel nas exportações brasileiras.			8
	7. Desenvolvimento sustentável no campo 7.1. Compreender a re-apropriação da Natureza na perspectiva de valores relacionados à diversidade biológica, heterogeneidade cultural, pluralidade política e democracia participativa.	7.1.1. Reconhecer a região do cerrado brasileiro como espaço de produção, decorrente da implantação das novas tecnologias, avaliando seus impactos ambientais na ótica da sustentabilidade. 7.1.2. Identificar na agricultura familiar o uso de técnicas agroecológicas, a produção de alimentos orgânicos e a organização em cooperativas		6	2
	19. Trabalho no campo 19.1. Analisar o sistema de trabalho no campo nos países centrais e periféricos.	19.1.1. Reconhecer as principais características da agroindústria e do sistema de trabalho nela existente, explicando as novas relações de trabalho no campo.		8	
	20. Estrutura fundiária 20.1. Confrontar os efeitos das disparidades territoriais e sociais relativas à distribuição da terra e às políticas de desenvolvimento rural nos países centrais e periféricos.	20.1.2. Avaliar as possibilidades e perspectivas de associar a redistribuição de terras com uma política eficaz de combate à pobreza no campo.			6
	22. Relação campo e cidade 22.1. Reconhecer o significado da identidade do campo e da cidade nas sociedades dos países centrais e periféricos.	22.1.1. Interpretar materiais imagéticos e textos sobre aspectos relevantes dos fenômenos sociais, políticos, econômicos que tratam da relação campo e cidade.		6	
	24. Espaço rural 24.1. Prognosticar sobre o futuro da produção do espaço rural nos países centrais e periféricos.	24.1.1. Interpretar a paisagem rural e a nova ruralidade expressa nos fenômenos socioeconômicos e culturais das regiões agropecuárias do Brasil e do mundo.		4	
	25. Diversidade cultural 25.1. Identificar a transformação da identidade cultural da vida no campo em mercadoria.	25.1.1. Reconhecer as possibilidades de ampliação da renda do proprietário rural a partir da transformação da identidade cultural do campo em projetos turísticos.		4	

CBC de GEOGRAFIA			SUGESTÃO Nº DE AULAS / DISTRIBUIÇÃO POR SÉRIE		
EIXO/TEMA	TÓPICOS/HABILIDADES	DETALHAMENTO DAS HABILIDADES	1º ANO	2º ANO	3º ANO
EIXO TEMÁTICO III Mutações no mundo natural Tema 3 A Relação Sociedade e Natureza em Questão	8. Fontes de energia 8.1. Compreender os impasses da sociedade contemporânea sob a ótica da produção e do consumo de energia. 8.2. Compreender a geopolítica do petróleo e do gás natural no contexto contemporâneo.	8.1.1. Comparar dados de mapas temáticos, gráficos, imagens, textos e tabelas sobre a atual matriz energética da sociedade industrial (hidrocarbonetos e gás natural, biomassa, carvão mineral, etanol, nuclear, hidráulica, eólica, solar, geotérmica), segundo os parâmetros da sustentabilidade ambiental. 8.1.2. Localizar a distribuição do uso de tecnologias energéticas limpas (solar, eólica e geotérmica) e de tecnologias alternativas (etanol, biomassa, nuclear, Hbio, biodiesel), avaliando os impactos ambientais gerados pelas tecnologias alternativas 8.2.1. Explicar a geopolítica do petróleo contextualizando-a no atual cenário de distribuição espacial, produção, consumo, comércio e reservas. 8.2.2. Explicar a geopolítica do gás natural na América do Sul, no atual cenário de distribuição espacial, reservas, produção, consumo e comércio.	10		4
	9. Ordem Ambiental Internacional 9.1. Reconhecer na sociedade global instrumentos de políticas ambientais.	9.1.1. Confrontar as políticas públicas a respeito das fontes energéticas com o compromisso do governo brasileiro frente aos acordos firmados nas rodadas de negociações da Ordem Ambiental Internacional.			8
	10. Aquecimento global 10.1. Explicar os desdobramentos da matriz energética da sociedade industrial, considerando seus impactos sobre o aquecimento global.	10.1.1. Avaliar as mudanças climáticas a partir do aquecimento global.	8		
Tema 3 A Relação Sociedade e Natureza em Questão	11. Domínios de natureza no Brasil 11.1. Reconhecer os domínios de natureza que compõem o território brasileiro, avaliando a interferência humana na exploração de seus recursos.	11.1.1. Avaliar os domínios da Caatinga e do Cerrado sob a ótica da originalidade climática, hidrológica e pedológica, relacionando as possibilidades e os limites de seu uso pela agricultura. 11.1.2. Interpretar textos, mapas, gráficos e tabelas que tratam da indústria extrativa mineral brasileira, segundo sua localização, empresas, reservas e contribuição no PIB.	8		
	26. Recursos hídricos 26.1. Avaliar os acordos e controles da gestão ambiental da água.	26.1.1. Analisar as políticas públicas em nível nacional e internacional para o resguardo do patrimônio ambiental do planeta.	4		
	27. Padrão de produção e consumo 27.1. Prognosticar sobre o futuro do planeta, tendo como referência os padrões de produção e consumo do capitalismo global.	27.1.1. Explicar, na perspectiva da sustentabilidade, os padrões de produção e de consumo que têm referenciado o desenvolvimento econômico do capitalismo global.	4		

CBC de GEOGRAFIA			SUGESTÃO Nº DE AULAS / DISTRIBUIÇÃO POR SÉRIE		
EIXO/TEMA	TÓPICOS/HABILIDADES	DETALHAMENTO DAS HABILIDADES	1º ANO	2º ANO	3º ANO
Tema 3 A Relação Sociedade e Natureza em Questão	28. Dinâmica terrestre 28.1. Reconhecer os fenômenos responsáveis pela dinâmica terrestre.	28.1.1. Explicar os fenômenos da dinâmica terrestre relacionados ao tectonismo e vulcanismo, tendo como referência o movimento das placas tectônicas. 28.1.2. Explicar os fenômenos relacionados à litosfera, hidrosfera e atmosfera.	8		
	29. Desertificação 29.1. Reconhecer os processos ecológicos e antrópicos da desertificação.	29.1.2. Analisar textos, mapas, gráficos, tabelas e imagens sobre a desertificação e arenização em processo no Brasil.	4		
	12. Globalização e regionalização 12.1. Compreender a produção do espaço na tensão da globalização e da fragmentação.	12.1.1. Reconhecer as novas ordens e desordens política, econômica e cultural decorrentes das relações de poder em diferentes formas de regionalização do espaço mundial, tais como: blocos econômicos; aglomerados de exclusão asiático, africano, latino-americano; territórios múltiplos do terrorismo e do genocídio. 12.1.2. Interpretar na mídia impressa, visual e digital as representações das novas regionalizações do espaço na fragmentação, tais como conflitos e migrações.		6	10 (Conflitos)
EIXO TEMÁTICO IV Os Cenários da Globalização e Fragmentação Tema 4 As Novas Fronteiras do Capitalismo Global: os Territórios nas Novas Regionalizações	13. Comércio Internacional 13.1. Compreender a organização do capital no espaço da produção global.	13.1.1. Interpretar a expansão econômica da China no comércio mundial, analisando sua produção no ranking do capitalismo global. 13.1.2. Explicar o mecanismo de inclusão e exclusão de territórios industriais na nova dinâmica do capitalismo informacional e global. 13.1.3. Indicar a interdependência entre governos, empresas, trabalho no espaço da produção, segundo as fronteiras flexíveis da globalização. 13.1.4. Avaliar a dinâmica dos BRIC's no comércio internacional, explicando seu crescimento, valorização e territorialização na produção global.		10	6 (13.1.4.)
	14. Reordenamento do território 14.1. Explicar os novos ordenamentos espaciais exigidos pelas indústrias de alta tecnologia.	14.1.1. Analisar o reordenamento espacial das indústrias de alta tecnologia no território brasileiro, avaliando suas possibilidades e limites no contexto das novas fronteiras do capitalismo global.	6		6
	31. Terceiro Setor 31.1. Reconhecer a importância do terceiro setor e os projetos de inclusão social nos países periféricos.	31.1.1. Interpretar textos, mapas, tabelas e gráficos como portadores de informação de tipos de organização, frequência, distribuição e localização do Terceiro Setor no Brasil e no mundo.		6	
	32. Fluxos econômicos 32.1. Analisar os fluxos econômicos que expressam uma territorialidade visível, tais como: Nafta, Mercosul, União Européia, Apec e Asean.	32.1.1. Avaliar as contradições que envolvem as relações entre os países membros do MERCOSUL	6		6

Tema 4 As Novas Fronteiras do Capitalismo Global: os Territórios nas Novas Regionalizações	33. Desterritorialização e Redes de Solidariedade 33.1. Avaliar as possibilidades de reterritorialização a partir de projetos de inclusão digital e de estratégias dos migrantes.	33.1.1. Identificar o crescimento das redes de solidariedade no Brasil e no mundo, interpretando sua interferência na vida dos desterritorializados, tais como Médicos Sem Fronteiras e Cruz Vermelha. 33.1.2. Analisar a relação entre novas formas de auxílio e novas formas de dominação e controle na chamada "sociedade global".		6	
	34. Fronteiras 34.1. Analisar as causas e os efeitos da migração clandestina nos países centrais e periféricos.	34.1.1. Avaliar as conseqüências do fechamento das fronteiras dos países de maior desenvolvimento econômico. 34.1.2. Analisar o deslocamento populacional no jogo de forças entre globalização e fragmentação.		8	
	35. Sociedade da informação 35.1. Avaliar a importância das redes mundiais de informação na produção do espaço mundial.	35.1.1. Identificar os pontos de interconexão das redes mundiais de informação com os fluxos do turismo e dos serviços culturais.		6	

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AB´SABER, Aziz. **Os domínios de Natureza no Brasil**. Potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. 159p.

BARRET-DUCROCQ, Françoise (org) **Globalização para quem?** Uma discussão sobre os rumos da globalização. São Paulo: Futura, 2004. 352p.

CAMARGO, Aspásia; CAPOBIANCO, João Paulo R; OLIVEIRA, José Antônio Puppim de. (Org.). **Meio Ambiente Brasil: avanços e obstáculos pós-Rio 92.2ª ed .**, rev. Rio de Janeiro: FGV, 2004.471p.

CALLAI, Helena Copetti. (Org.). **Educação Geográfica: reflexão e prática**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2011. 320p.

CAMPBELL, Jack. **Construindo um futuro comum: educando para a integração na diversidade**. Brasília:Unesco, 2002. 264p.

CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). **Novos caminhos da Geografia**. São Paulo: Contexto, 1999. 204p.

CASTELLAR, Sônia; VILHENA, Jerusa. **Ensino de Geografia**. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 161p.

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999. 698p.

_____. **O Poder da Identidade**. São Paulo: Paz e Terra, 1999. 469p.

_____. **..Fim de Milênio**. São Paulo: Paz e Terra, 1999. 497p.

- CASTRO, Iná Elias; COSTA GOMES, Paulo César; Corrêa, Roberto Lobato. (Org.). **Geografia: conceitos e Temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. 353p.
- CAVALCANTI, Lana de Souza; PAULA, Flávia Maria de Assis. (Org.). **A cidade e seus lugares**. Goiânia: E.V., 2007. 220p.
- _____. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002. 127p.
- CLAVAL, Paul. **A Geografia Cultural**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1999. 453p.
- GADOTTI, MOACIR. **Pedagogia da Terra**. São Paulo: Peirópolis, 2000. 224p.
- GÓMEZ GRANELL, Carmen; VILA, Ignacio (Orgs.). **A cidade como projeto educativo**. Porto Alegre: Artmed, 2003. 152p.
- GUERRA, Antonio T.; GUERRA, Antonio José T. **Novo Dicionário Geológico Geomorfológico**. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. 652p.
- HAESBAERT, Rogério. **O mito do desterritorialização: do "fim dos territórios" à multiterritorialidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. 395p.
- INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL. **Almanaque Brasil socioambiental**. São Paulo: ISA, 2007, 551p.
- LEFF, Enrique. **Epistemologia Ambiental**. São Paulo: Cortez, 2001. 240p.
- MACHADO, Nilson. J. **Epistemologia e didática: as concepções do conhecimento e inteligência e a prática docente**. São Paulo: Cortez, 1995. 320p.
- MARANDOLA JR., Eduardo; GRATÃO, Lúcia Helena Batista. (Org.). **Geografia e literatura: ensaio sobre geograficidade, poética e imaginação**. Londrina: EDUEL, 2010. 354p.
- MENDONÇA, Francisco. (Org.) **Impactos socioambientais urbanos**. Curitiba: Ed. UFPR, 2004. 328p.
- MORIN, Edgar. **A cabeça bem feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999. 127p.
- MURTA, Stela M.; ALBANO, Celina. **Interpretar o patrimônio: um exercício do olhar**. Belo Horizonte: Ed. UFMG; Território Brasilis, 2002. 152p.
- PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **O desafio ambiental**. SADER, Emir (Org.). Coleção Os porquês da desordem mundial (mestres explicam a globalização). Rio de Janeiro: Record, 2004. 177p.
- _____. **Amazônia, Amazônias**. São Paulo: Contexto, 2001. 178p.
- REGO, Nelson; MOLL, Jaqueline; AIGNER, Carlos (Org.). **Saberes e práticas na construção de sujeitos e espaços sociais**. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2006. 341p.
- _____; AIGNER, Carlos; Pires, Cláudia; LINDAU, Heloísa. (Org.). **Um pouco do mundo cabe nas mãos: geografizando em educação o local e o global**. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2006. 341p.
- _____; CASTROGIOVANNI, A C; KAERCHER, N. (Org.). **Geografia: práticas pedagógicas para o Ensino Médio**. v.1 Porto Alegre: Artmed, 2007. 152p.

- _____. **Geografia: práticas pedagógicas para o Ensino Médio.** v.2. Porto Alegre: Artmed, 2011. 184p.
- RODRIGUES, Adyr A B. **Turismo e Geografia: reflexões teóricas e enfoques regionais.** 2.ed.São Paulo: Hucitec, 1999. 276p.
- ROSS, Jurandyr L. Sanches. (Org.) **Geografia do Brasil.** 4ª.ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.546p.
- SACHS, Ignacy; WILHEIM, Jorge; PINHEIRO, Paulo Sérgio (Org.) **Brasil: um século de transformações.** São Paulo: Companhia das Letras, 2001. 522p.
- SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização.** Rio de Janeiro: Record, 2000. 174p.
- _____. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção.** São Paulo: Hucitec, 1996. 392p.
- _____. **Técnica Espaço Tempo: globalização e meio técnico-científico informacional.** 4ª.ed. São Paulo: Hucitec, 1998,190p.
- _____; SILVEIRA, María Laura. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI.** Rio de Janeiro: Record, 2001.471p.
- TRIGUEIRO, André. **Mundo Sustentável:abrindo espaço na mídia para um planeta em transformação.** São Paulo: Globo, 2005.301p.
- _____. **Mundo Sustentável 2: novos rumos para um planeta em crise.**São Paulo: Globo, 2012.395p.
- VESENTINI, J. William. **Novas Geopolíticas.** São Paulo: Contexto, 2000. 128p.
- _____. (Org.) **O Ensino de Geografia no Século XXI.** Campinas-SP: Papirus, 2004.288p.
- VIZENTINI, Paulo Fagundes. **O descompasso entre as nações.** SADER, Emir (Org.). Coleção Os porquês da desordem mundial (mestres explicam a globalização). Rio de Janeiro: Record, 2004. 163p.
- ZABALA, Antoni. **A prática Educativa: como ensinar.** Porto Alegre: Artmed, 1998. 224p.
- _____. **Como trabalhar conteúdos procedimentais em aula.** Porto Alegre: Artmed, 1999. 194p.
- _____. **Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar.** Porto Alegre: Artmed, 2002.248p.