

5.3. MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DO SAESP GEOGRAFIA

4^a
série
Ensino Fundamental

6^a
série
Ensino Fundamental

8^a
série
Ensino Fundamental

3^a
série
Ensino Médio

COMPETÊNCIAS DO SUJEITO

GRUPO I Competências para observar	GRUPO II Competências para realizar	GRUPO III Competências para compreender
<p>OBJETOS DO CONHECIMENTO (CONTEÚDOS)</p> <p>Tema 1 – Leitura e interpretação cartográfica</p>	<p>H01 Reconhecer na linguagem cartográfica e nos produtos do Sensoriamento Remoto formas indispensáveis para visualizar fenômenos naturais e humanos segundo localizações geográficas.</p> <p>H02 Interpretar o mapa segundo os elementos que o compõem considerando projeção, escala, métricas e linguagem.</p>	<p>H03 Aplicar recursos cartográficos na leitura e na confecção de mapas, como meio de visualização sintética da relação entre realidades geográficas distintas.</p> <p>H04 Analisar os códigos e símbolos da linguagem cartográfica, utilizando recursos gráficos de qualificação, e/ou quantificação e/ou ordenação, de modo a evitar falsas imagens e erros cartográficos.</p> <p>H05 Analisar a Cartografia e as imagens do Sensoriamento Remoto, como representações que dão acesso a interpretações da realidade, mas que não são cópias da realidade.</p> <p>H06 Relacionar a construção de mapas às suas intencionalidades e/ou discutir a influência da Cartografia como instrumento de poder.</p>
<p>Tema 2 – O meio técnico-científico informacional</p>	<p>H7 Descrever diferentes formas de organização do espaço geográfico contemporâneo, associadas à nova malha relacional resultante do uso das tecnologias avançadas.</p> <p>H9 Reconhecer a abrangência do acesso virtual no cotidiano e nos lugares, graças às novas condições tecnológicas do espaço geográfico.</p>	<p>H8 Analisar as desigualdades relativas ao conhecimento técnico e tecnológico produzido pelas diversas sociedades em diferentes circunstâncias espaço-temporais.</p> <p>H10 Explicar diferenças e/ou transformações na dinâmica dos espaços, resultantes de diversos aportes tecnológicos.</p> <p>H11 Construir e aplicar conceitos de fluxos e redes geográficas, para compreender fenômenos contemporâneos que dependem das estruturas tecnológicas do espaço geográfico.</p>
<p>Tema 3 – Critérios de regionalização do espaço geográfico</p>	<p>H12 Comparar informações apresentadas em gráficos e mapas sobre as condições de vida nos diferentes continentes e/ou em outras regiões do mundo como meio de visualização de diferenças regionais.</p>	<p>H13 Analisar as características da nova ordem mundial, considerando blocos econômicos e/ou relações norte-sul e/ou as de caráter étnico-religiosas como formas para descrever a regionalização do espaço mundial.</p> <p>H14 Analisar as diferentes formas de regionalização da África, considerando aspectos de ordem física, cultural e/ou econômica.</p>

COMPETÊNCIAS DO SUJEITO

	GRUPO I Competências para observar	GRUPO II Competências para realizar	GRUPO III Competências para compreender
OBJETOS DO CONHECIMENTO (CONTEÚDOS)	H15 Identificar os principais elementos que configuram o conceito de ordem mundial considerando questões geopolíticas, econômicas e/ou culturais.	H16 Associar e interpretar mapas sobre a distribuição da riqueza mundial e/ou número de pessoas refugiadas para identificar as distintas assimetrias e integrações na ordem mundial.	H17 Analisar situações representativas da ordem mundial contemporânea e do papel exercido pelas potências hegemônicas na manutenção do sistema mundial vigente.
	H18 Identificar os processos de integração regional na ordem mundial contemporânea, apontando o papel dos órgãos multilaterais na integração latino-americana.	H19 Identificar e classificar os diversos elementos que explicam o desencadeamento de inúmeros conflitos étnico-culturais no mundo.	H20 Analisar o contexto de surgimento e o significado da expressão “choque de civilizações” no mundo contemporâneo. H21 Analisar fatos e informações referentes à ordem geopolítica da atualidade, considerando motivações de origem étnico-religiosa.
Tema 4 – A ordem mundial			
Tema 5 – Organização econômica do espaço mundial e brasileiro	H22 Reconhecer a posição proeminente de parte da Ásia e da Europa, assim como dos EUA nos fluxos econômicos globais em comparação com o restante do mundo, inclusive o Brasil.		H23 Analisar a mundialização da economia e os processos de interdependência e de concentração econômica acentuados pelo desenvolvimento de novas tecnologias.
	H24 Descrever o espaço industrial e/ou o espaço agropecuário brasileiro e seus respectivos circuitos de produção.		H25 Analisar as principais características dos organismos que regulam os fluxos econômicos internacionais e/ou o papel das corporações transnacionais, estruturadas em redes geográficas, na nova ordem econômica mundial.
Tema 6 – O sistema terrestre	H26 Descrever e classificar o modelado do relevo brasileiro considerando a dinâmica tectônica e/ou a atuação das forças exógenas notadamente a influenciada pelos fenômenos climáticos.	H27 Relacionar e classificar elementos das bacias hidrográficas brasileiras, e/ou o seu aproveitamento como fonte de abastecimento e geração de energia.	H28 Explicar os processos geológicos e geofísicos constituintes da crosta terrestre e responsáveis por sua dinâmica interna nas escalas pertinentes.
	H29 Caracterizar os principais biomas do Brasil e do mundo, com destaque para questões relativas à biodiversidade.	H30 Identificar características geográficas em diferentes domínios naturais.	H31 Analisar características climáticas dos lugares relacionado-as às condições dos domínios naturais em diferentes escalas.
Tema 7 – Globalização e ambiente	H32 Identificar situações relacionadas à crise ambiental, considerando, alguns dos seguintes contextos: mudanças climáticas, contaminação das águas, desmatamento e perda da biodiversidade.	H33 Interpretar mapas de impactos ambientais em diferentes escalas geográficas.	H34 Analisar criticamente situações-problema representativas da aceleração do processo de humanização do meio natural, resultantes da relação contemporânea das sociedades com a natureza.
	H35 Localizar agentes e/ou ações responsáveis pela crise ambiental e identificar os principais pontos de acordos e tratados internacionais, que procuram reverter a crise ambiental.	H36 Interpretar mapas representativos das principais áreas de risco de eventos sísmicos e/ou vulcânicos no mundo.	H37 Propor soluções para implicações socioambientais representativas do uso intensivo das tecnologias no meio ambiente terrestre.
			H38 Propor formas de intervenção no ambiente visando ao controle preventivo para situações de riscos naturais.

COMPETÊNCIAS DO SUJEITO

	GRUPO I Competências para observar	GRUPO II Competências para realizar	GRUPO III Competências para compreender
OBJETOS DO CONHECIMENTO (CONTEÚDOS)	H39 Identificar quantitativa e/ou qualitativamente os ritmos do processo de urbanização no mundo, com destaque para o processo de metropolização.		H40 Analisar a geografia das redes mundiais na aceleração dos fluxos econômicos materiais e imateriais.
	Tema 8 – Redes e hierarquias urbanas	H41 Descrever a formação e a configuração espacial da rede urbana brasileira.	
Tema 9 – Geografia das populações	H42 Descrever a dinâmica demográfica brasileira considerando um dos seguintes elementos: crescimento natural; taxas de mortalidade e natalidade; miscigenação étnica.		H43 Analisar dados da dinâmica demográfica do Brasil expressos em textos, gráficos ou tabelas, estabelecendo relações com as formas de organização política e social do país.
	H44 Identificar a dinâmica dos fluxos populacionais de imigrantes e a organização do espaço geográfico.		H45 Caracterizar a queda da taxa de fecundidade no Brasil e articular esse fenômeno ao conceito de transição demográfica.
Tema 10 – Geografia das redes sociais	H48 Identificar em textos ou iconografias, elementos constituintes dos diferentes grupos sociais, considerando práticas econômicas e/ou socioculturais.		H46 Analisar criticamente o processo de miscigenação brasileiro compreendendo a diferença conceitual entre “etnia” e “raça”.
			H47 Analisar as relações existentes entre crescimento populacional e desenvolvimento econômico.
			H49 Analisar situações-problema representativas de soluções para conflitos decorrentes de diferentes formas de discriminação presentes na sociedade e/ou nas relações entre estados-nação.

5.3.1. MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DO SARESP – GEOGRAFIA – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO (EM FORMATO DE LISTA)

COMPETÊNCIA DE ÁREA 1

Utilizar os diversos produtos da linguagem cartográfica para a visualização espacial de informações, de modo a identificar razões e intenções presentes nos fenômenos sociais e naturais, com vistas a explicar e compreender as diferentes formas de intervenção no território e as lógicas geográficas desses fenômenos.

TEMA 1

Leitura e interpretação cartográfica.

H01 Reconhecer na linguagem cartográfica e nos produtos do Sensoriamento Remoto formas indispensáveis para visualizar fenômenos naturais e humanos segundo localizações geográficas. **(GI)**

H02 Interpretar o mapa segundo os elementos que o compõem considerando projeção, escala, métricas e linguagem. **(GII)**

H03 Aplicar recursos cartográficos na leitura e na confecção de mapas, como meio de visualização sintética da relação entre realidades geográficas distintas. **(GIII)**

H04 Analisar os códigos e símbolos da linguagem cartográfica, utilizando recursos gráficos de qualificação, e/ou quantificação e/ou ordenação, de modo a evitar falsas imagens e erros cartográficos. **(GIII)**

H05 Analisar a Cartografia e as imagens do Sensoriamento Remoto, como representações que dão acesso a interpretações da realidade, mas que não são cópias da realidade. **(GIII)**

H06 Relacionar a construção de mapas às suas intenções e/ou discutir a influência da Cartografia como instrumento de poder. **(GIII)**

COMPETÊNCIA DE ÁREA 2

Compreender o espaço geográfico como resultado da trama entre objetos técnicos e informacionais construídos pela sociedade sobre uma base física e bioquímica, resultando em combinações desiguais simultâneas, que se expressam em diferentes escalas espaciais e temporais e que integram o todo social repercutindo nas dimensões: sociocultural, política e econômica.

TEMA 2

O meio técnico-científico informacional.

H70 Descrever diferentes formas de organização do espaço geográfico contemporâneo, associadas à nova malha relacional resultante do uso das tecnologias avançadas. **(GI)**

H08 Analisar as desigualdades relativas ao conhecimento técnico e tecnológico produzido pelas diversas sociedades em diferentes circunstâncias espaço-temporais. **(GIII)**

H09 Reconhecer a abrangência do acesso virtual no cotidiano e nos lugares, graças às novas condições tecnológicas do espaço geográfico. **(GI)**

H10 Explicar diferenças e/ou transformações na dinâmica dos espaços, resultantes de diversos aportes tecnológicos. **(GIII)**

H11 Construir e aplicar conceitos de fluxos e redes geográficas, para compreender fenômenos contemporâneos que dependem das estruturas tecnológicas do espaço geográfico. **(GIII)**

COMPETÊNCIA DE ÁREA 3

Conhecer os critérios de regionalização do espaço, em suas dimensões sociopolíticas, culturais e naturais considerando as diferentes escalas como meio de compreensão das desigualdades regionais, dos processos de construção social, para agir de forma crítica e solidária, em relação a todos os povos e culturas.

TEMA 3

Critérios de regionalização do espaço geográfico.

H12 Comparar informações apresentadas em gráficos e mapas sobre as condições de vida nos diferentes continentes e/ou em outras regiões do mundo como meio de visualização de diferenças regionais. **(GII)**

H13 Analisar as características da nova ordem mundial, considerando blocos econômicos e/ou relações norte-sul e/ou as de caráter étnico-religiosas como formas para descrever a regionalização do espaço mundial. **(GIII)**

H14 Analisar as diferentes formas de regionalização da África, considerando aspectos de ordem física, cultural e/ou econômica. **(GIII)**

COMPETÊNCIA DE ÁREA 4

Compreender a lógica dominante da ordem mundial, sustentada pela geopolítica e pelo poder militar, gerador inevitável de conflitos e pelo surgimento de alternativas políticas democráticas, de integração regional entre países e de formas de governança global.

TEMA 4

A ordem mundial.

H15 Identificar os principais elementos que configuram o conceito de ordem mundial considerando questões geopolíticas, econômicas e/ou culturais. **(GI)**

H16 Associar e interpretar mapas sobre a distribuição da riqueza mundial e/ou número de pessoas refugiadas para identificar as distintas assimetrias e integrações na ordem mundial. **(GII)**

H17 Analisar situações representativas da ordem mundial contemporânea e do papel exercido pelas potências hegemônicas na manutenção do sistema mundial vigente. **(GIII)**

H18 Identificar os processos de integração regional na ordem mundial contemporânea, apontando o papel dos órgãos multilaterais na integração latino-americana. **(GI)**

H19 Identificar e classificar os diversos elementos que explicam o desencadeamento de inúmeros conflitos étnico-culturais no mundo. **(GII)**

H20 Analisar o contexto de surgimento e o significado da expressão “choque de civilizações” no mundo contemporâneo. **(GIII)**

H21 Analisar fatos e informações referentes à ordem geopolítica da atualidade, considerando motivações de origem étnico-religiosa. **(GIII)**

COMPETÊNCIA DE ÁREA 5

Compreender as formas de organização econômica do espaço mundial e brasileiro, resultantes da revolução tecnocientífica e informacional, manifestados pela aceleração e conexão dos fluxos da produção, do consumo e da circulação de pessoas e informações.

TEMA 5

Organização econômica do espaço mundial e brasileiro.

H22 Reconhecer a posição proeminente de parte da Ásia e da Europa, assim como dos EUA nos fluxos econômicos globais em comparação com o restante do mundo, inclusive o Brasil. **(GI)**

H23 Analisar a mundialização da economia e os processos de interdependência e de concentração econômica acentuados pelo desenvolvimento de novas tecnologias. **(GIII)**

H24 Descrever o espaço industrial e/ou o espaço agropecuário brasileiro e seus respectivos circuitos de produção. **(GI)**

H25 Analisar as principais características dos organismos que regulam os fluxos econômicos internacionais e/ou o papel das corporações transnacionais, estruturadas em redes geográficas, na nova ordem econômica mundial. **(GIII)**

COMPETÊNCIA DE ÁREA 6

Localizar e explicar as realidades geográficas nas diversas escalas espaciais, considerando o domínio natural e o meio ambiente.

TEMA 6

O sistema terrestre.

H26 Descrever e classificar o modelado do relevo brasileiro considerando a dinâmica tectônica e/ou a atuação das forças exógenas notadamente a influenciada pelos fenômenos climáticos. **(GI)**

H27 Relacionar e classificar elementos das bacias hidrográficas brasileiras, e/ou o seu aproveitamento como fonte de abastecimento e geração de energia. **(GII)**

H28 Explicar os processos geológicos e geofísicos constituintes da crosta terrestre e responsáveis por sua dinâmica interna nas escalas pertinentes. **(GIII)**

H29 Caracterizar os principais biomas do Brasil e do mundo, com destaque para questões relativas à biodiversidade. **(GI)**

H30 Identificar características geográficas em diferentes domínios naturais. **(GII)**

H31 Analisar características climáticas dos lugares relacionado-as às condições dos domínios naturais em diferentes escalas. **(GIII)**

COMPETÊNCIA DE ÁREA 7

Analisar as relações entre preservação e degradação dos ambientes naturais, tendo em vista o conhecimento da sua dinâmica e a força humana ampliada pelos novos aportes tecnológicos e econômicos que incidem sobre a natureza, nas diferentes escalas, assim como conhecer formas de controle preventivo.

TEMA 7

Globalização e ambiente.

H32 Identificar situações relacionadas à crise ambiental, considerando, alguns dos seguintes contextos: mudanças climáticas, contaminação das águas, desmatamento e perda da biodiversidade. **(GI)**

H33 Interpretar mapas de impactos ambientais em diferentes escalas geográficas. **(GII)**

H34 Analisar criticamente situações-problema representativas da aceleração do processo de humanização do meio natural, resultantes da relação contemporânea das sociedades com a natureza. **(GIII)**

H35 Localizar agentes e/ou ações responsáveis pela crise ambiental e identificar os principais pontos de acordos e tratados internacionais, que procuram reverter a crise ambiental. **(GI)**

H36 Interpretar mapas representativos das principais áreas de risco de eventos sísmicos e/ou vulcânicos no mundo. **(GII)**

H37 Propor soluções para implicações socioambientais representativas do uso intensivo das tecnologias no meio ambiente terrestre. **(GIII)**

H38 Propor formas de intervenção no ambiente visando ao controle preventivo para situações de riscos naturais. **(GIII)**

COMPETÊNCIA DE ÁREA 8

Reconhecer no processo de urbanização um fenômeno de expressão demográfica inigualável e sua importância na estruturação da globalização, assim como no modo de vida que se estabelece no interior das cidades.

TEMA 8

Redes e hierarquias urbanas.

H39 Identificar quantitativa e/ou qualitativamente os ritmos do processo de urbanização no mundo, com destaque para o processo de metropolização. **(GI)**

H40 Analisar a geografia das redes mundiais na aceleração dos fluxos econômicos materiais e imateriais. **(GIII)**

H41 Descrever a formação e a configuração espacial da rede urbana brasileira. **(GI)**

COMPETÊNCIA DE ÁREA 9

Analisar os processos responsáveis pela transição, crescimento, distribuição e concentração da população no Brasil, com vistas a estabelecer relações entre a demografia humana, e diferentes formas de apropriação do espaço geográfico.

TEMA 9

Geografia das populações.

H42 Descrever a dinâmica demográfica brasileira considerando um dos seguintes elementos: crescimento natural; taxas de mortalidade e natalidade; miscigenação étnica. **(GI)**

H43 Analisar dados da dinâmica demográfica do Brasil expressos em textos, gráficos ou tabelas, estabelecendo relações com as formas de organização política e social do país. **(GIII)**

H44 Identificar a dinâmica dos fluxos populacionais de imigrantes e a organização do espaço geográfico. **(GI)**

H45 Caracterizar a queda da taxa de fecundidade no Brasil e articular esse fenômeno ao conceito de transição demográfica. **(GIII)**

H46 Analisar criticamente o processo de miscigenação brasileiro compreendendo a diferença conceitual entre "etnia" e "raça". **(GIII)**

H47 Analisar as relações existentes entre crescimento populacional e desenvolvimento econômico. **(GIII)**

COMPETÊNCIA DE ÁREA 10

Compreender a sociedade, seus conflitos e sua dinâmica considerando os múltiplos fatores que a constituem, tais como etnias, cultura, economia, manifestados no tempo e no espaço e reconhecer a si mesmo como agente social.

TEMA 10

Geografia das redes sociais.

H48 Identificar em textos ou iconografias, elementos constituintes dos diferentes grupos sociais, considerando práticas econômicas e/ou socioculturais. **(GI)**

H49 Analisar situações-problema representativas de soluções para conflitos decorrentes de diferentes formas de discriminação presentes na sociedade e/ou nas relações entre estados-nação. **(GIII)**