



enCeja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos

Ensino Fundamental

Prova IV - Tarde História e Geografia

Leia com atenção as instruções a seguir:

1. Ao receber este Caderno de Questões, confira se contém trinta questões, corretamente ordenadas de 31 a 60. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite imediatamente ao Aplicador que tome as providências cabíveis.
2. Leia atentamente cada questão antes de decidir qual opção assinalar. Lembre-se: cada questão tem uma única opção correta.
3. Inicialmente, marque as suas respostas neste Caderno de Questões. Em seguida, transcreva-as para o Cartão-Resposta, preenchendo completamente os círculos correspondentes. Utilize caneta esferográfica fabricada com material transparente e de tinta preta. Lembre-se: o Cartão-Resposta é o único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
4. O preenchimento do Cartão-Resposta é obrigatório.
5. Ao terminar a prova, chame o Aplicador e devolva-lhe este Caderno de Questões e o Cartão-Resposta preenchido.
6. Peça ao Chefe de Sala que destaque o espaço reservado para anotar suas respostas. Esse espaço encontra-se na última folha do Caderno de Questões. Essa anotação é opcional e não será considerada para correção de sua prova.
7. A duração das provas, deste turno, é de cinco horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento de suas respostas no Cartão-Resposta e no espaço reservado para anotar suas respostas.

QUESTÃO 31

Nosso sítio era pequeno
Pelas grandes fazendas cercado
Precisamos vender a propriedade
Para um grande criador de gado
E partimos para a cidade grande
A saudade partiu ao meu lado
A lavoura virou colônia
E acabou-se o meu reino encantado

REIS, V.; MACHADO, V. P. **Meu reino encantado**. São Paulo: Warner Music Brasil, 2000 (fragmento).
O processo evidenciado na canção traz como consequência para o campo, no Brasil, o(a)

- Ⓐ declínio da pecuária leiteira.
- Ⓑ ampliação dos créditos rurais.
- Ⓒ redução das áreas de monocultura.
- Ⓓ aumento da concentração de terras.

QUESTÃO 32

Aplicativo ajuda a combater a violência contra crianças no Brasil

Um novo aplicativo de celular criado pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância e Adolescência (Unicef) está ajudando a combater a violência contra crianças no Brasil. Só no primeiro semestre deste ano, a Secretaria Nacional dos Direitos Humanos recebeu quase 50 mil denúncias de agressões, uma média de 271 por dia, quase 11 por hora.

BRASIL, G. Disponível em: <http://g1.globo.com>. Acesso em: 6 ago. 2014.

O resultado alcançado pelo uso do recurso tecnológico mencionado é explicado pela

- Ⓐ ação empresarial.
- Ⓑ intervenção jurídica.
- Ⓒ participação popular.
- Ⓓ política educacional.

QUESTÃO 33

Crescimento anual médio na produção agrícola

Produtos	1950/59	1960/69	1967/78
Arroz	3.61	3.23	3.21
Feijão	2.92	4.19	−1.60
Mandioca	3.33	6.07	− 1.63
Batata	4.84	4.34	1.73
Cebola	5.63	3.48	5.91
Milho	3.30	4.75	2.47
Trigo	3.48	5.89	10.64
Soja	8.18	16.39	29.78
Café	6.62	−6.94	−3.91
Cana-de-açúcar	5.42	3.63	5.69
Algodão	1.31	1.61	−2.30
Laranja	3.02	6.02	11.88

HOMEM DE MELO, F. B. A política econômica e o setor agrícola no pós-guerra.
Revista Brasileira de Economia, n. 1, jan.- mar. 1979 (adaptado).

No período retratado na tabela, a produção de alimentos, como o feijão e a mandioca, alterou-se em razão da

- A inflação dos produtos agrícolas.
- B diminuição da demanda nacional.
- C limitação das técnicas tradicionais.
- D produção de gêneros para exportação.



QUESTÃO 34

TEXTO I

Em Caicó (RN), o Sindicato dos Servidores Públicos fará o lançamento da Campanha de Valorização e Respeito Social aos profissionais do município. “O gari é pouco valorizado publicamente e socialmente, por isso queremos ampliar os olhares para uma conscientização do papel social desempenhado por ele”, destaca a presidente do sindicato.

DANTAS, M. Disponível em: <http://marcosdantas.com>. Acesso em: 25 ago. 2013 (adaptado).

TEXTO II

A prefeitura da cidade do Rio de Janeiro começou a multar pessoas que são flagradas jogando lixo nas ruas. As multas variam de R\$ 157 a R\$ 3 mil, dependendo do tamanho do produto que foi descartado.

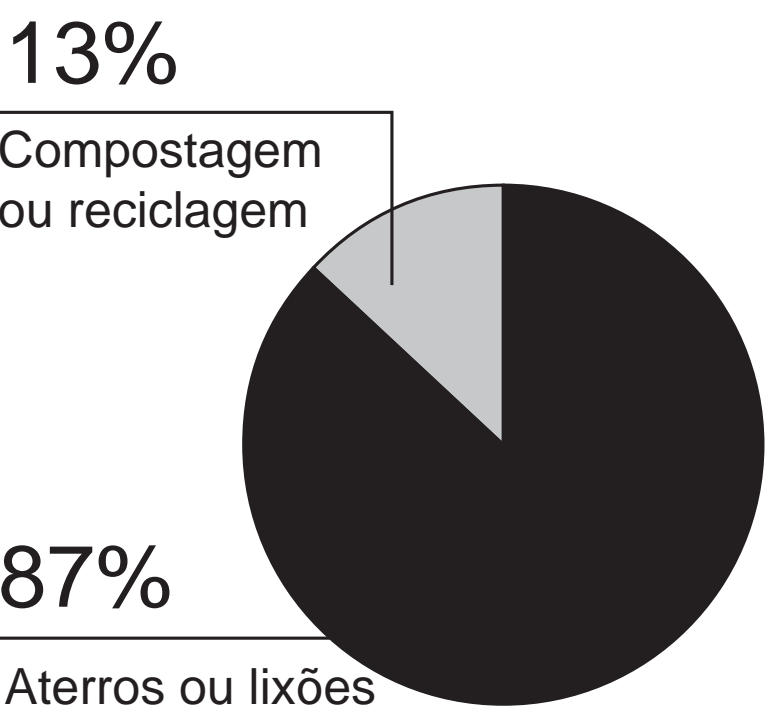
ABDALA, V. Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br>. Acesso em: 25 ago. 2013 (adaptado).

No Brasil do século XXI, as duas ações realizadas demonstram a

- A** urgência de coibir os atos de preconceito.
- B** importância de incentivar os hábitos de higiene.
- C** necessidade de promover as práticas de cidadania.
- D** responsabilidade de cumprir as normas da legislação.

QUESTÃO 35

Destinação final do lixo



Disponível em: www.cempre.org.br. Acesso em: 20 ago. 2013.

A inversão dos números representados no gráfico reduziria os índices de

- Ⓐ consumo de produtos degradáveis.
- Ⓑ poluição dos lençóis freáticos e rios.
- Ⓒ despejo de resíduos de indústrias e fábricas.
- Ⓓ empregabilidade no setor de limpeza urbana.

QUESTÃO 36

Um grupo de bordadeiras do interior do Ceará luta para aumentar a produção, variar as mercadorias e colocar em ação uma loja virtual. Uma das idealizadoras da proposta afirma que as artesãs, acostumadas a trabalhar na soleira das portas de suas casas, passaram a ter grande demanda pelos produtos depois de participarem de dois grandes desfiles.

Disponível em: www.otempo.com.br. Acesso em: 11 ago. 2014 (adaptado).

As modificações na atividade mencionada estão sendo estimuladas pela

- Ⓐ expansão das vendas.
- Ⓑ elevação da escolaridade.
- Ⓒ manutenção dos empregos.
- Ⓓ qualificação da mão de obra.

QUESTÃO 37

A diferença média de salário entre os brasileiros com graduação e os que não têm era de 219,4% em 2011, segundo dados divulgados pelo IBGE. Trabalhadores que concluíram a faculdade recebiam, aproximadamente, R\$ 4 135,00 por mês, ao passo que os demais tinham um salário de R\$ 1 295,00.

Disponível em: www1.folha.uol.com.br. Acesso em: 17 ago. 2014 (adaptado).

Um fator que explica essa diferença salarial apresentada é a

- Ⓐ adoção da carteira assinada.
- Ⓑ obtenção da formação superior.
- Ⓒ ampliação do emprego industrial.
- Ⓓ informatização das empresas nacionais.

QUESTÃO 40

O açúcar criou condições materiais de um modo de viver e de pensar. Um jeito de sermos brasileiros, divididos entre gente importante e gente insignificante, entre senhores e escravos. As amarguras do açúcar, e não suas doçuras, desenharam a cara do brasileiro e do Brasil.

MARTINS, J. S. Incertezas que jorram do mar. **O Estado de S. Paulo**, 2 dez. 2012 (adaptado). De acordo com o texto, que característica da colonização portuguesa continua influenciando a realidade brasileira atual?

- Ⓐ As técnicas agrícolas.
- Ⓑ A discriminação racial.
- Ⓒ As tradições alimentares.
- Ⓓ A dependência econômica.

QUESTÃO 41

CLT completa 70 anos entre conquistas, retrocessos e críticas

A Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) não caiu no gosto dos patrões. Havia uma resistência muito forte ao então presidente Getúlio Vargas por parte das lideranças empresariais de São Paulo. Diziam que a lei afetava as relações econômicas. A universalização desses direitos tem encontrado dificuldades até hoje. O trabalhador rural só foi receber as garantias da CLT em 1988, e as empregadas domésticas só foram conquistar direitos há pouquíssimo tempo.

Disponível em: www.sul21.com.br. Acesso em: 17 set. 2013 (adaptado).

A implementação da legislação descrita no texto teve como principal objetivo

- Ⓐ normatizar o emprego juvenil.
- Ⓑ legalizar o movimento grevista.
- Ⓒ legitimar os ofícios domésticos.
- Ⓓ regulamentar as relações de trabalho.



QUESTÃO 42

Em 1865 a Constituição norte-americana acabou com a escravidão nos EUA, e o Estado assumiu a responsabilidade pelos libertos, garantindo registro de identidade, oferecendo terras para o cultivo e reunindo parentes que haviam se espalhado no período da escravidão. No Brasil, em 1888, com o fim da escravidão, nada foi oferecido pela Monarquia aos libertos além da liberdade — nem escolas, nem terras e muito menos direitos civis, como o registro de identidade.

PAMPLONA, M. A. Direitos suados e lembrados. **Revista de História da Biblioteca Nacional**, n. 66, mar. 2011 (adaptado).

O texto compara o tratamento dado aos ex-escravos, libertados com o fim da escravidão, no Brasil e nos EUA em fins do século XIX. Comparando as ações dos dois países, os direitos dos libertos foram

- Ⓐ ampliados pelas leis brasileiras.
- Ⓑ respeitados nos dois países.
- Ⓒ garantidos no Brasil.
- Ⓓ maiores nos Estados Unidos.

QUESTÃO 43

O Brasil viveu a década de 1980 e o início dos anos 1990 em crise econômica. Na tentativa de conter os preços, planos econômicos e ministros se sucediam em curto intervalo de tempo, mas foi o Plano Collor, lançado em 1990, o exemplo mais crítico.

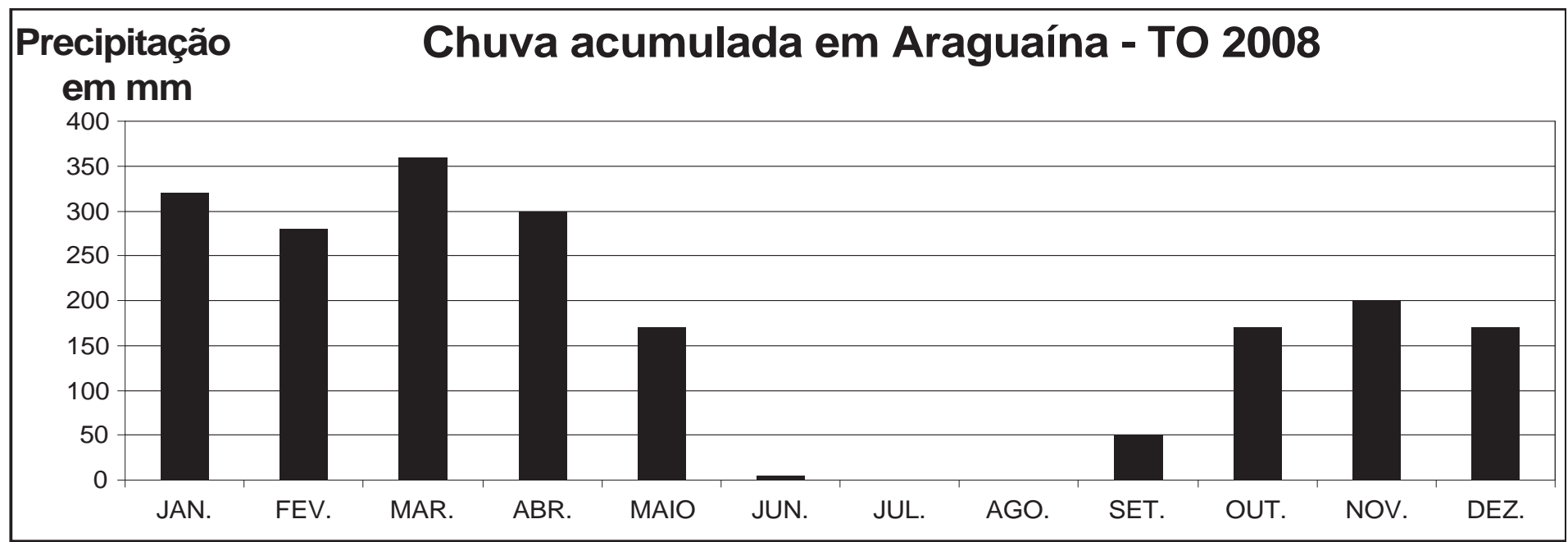
PASSARELLI, H. **Inflação**: um problema que não pode ser esquecido. Disponível em: <http://economia.estadao.com.br>. Acesso em: 1 ago. 2014 (adaptado).

O plano econômico citado tornou-se rapidamente impopular, pois alterou a vida cotidiana das pessoas ao

- Ⓐ interferir no custo dos alimentos.
- Ⓑ restringir a importação de produtos.
- Ⓒ bloquear o dinheiro das poupanças.
- Ⓓ modificar as regras de aposentadoria.

QUESTÃO 44

Os índices pluviométricos são as medidas de precipitação (chuvas) acumuladas em determinado período.



Disponível em: www.inmet.gov.br. Acesso em: 24 mar. 2009 (adaptado).

O gráfico informa que houve um(a)

- A maior volume de chuvas nos meses de julho e agosto de 2008.
- B falta de chuvas no período de setembro a dezembro de 2008.
- C distribuição regular do volume de chuvas durante o ano de 2008.
- D concentração maior no volume de chuvas no período de janeiro a maio de 2008.

QUESTÃO 45

Comidas do Norte	Comidas do Nordeste	Comidas do Sudeste	Comidas do Centro-Oeste	Comidas do Sul
Pato no tucupi Tacacá Maniçoba	Caruru Sarapatel Moqueca de peixe Vatapá	Feijoada Paçoca de amendoim Feijão tropeiro Arroz de carreteiro	Arroz com pequi Canjiquinha com queijo Pintado na brasa	Costela de ripa Barreado Churrasco Marreco com laranja

Disponível em: www.mundodanet.com. Acesso em: 22 abr. 2011 (adaptado).

A culinária brasileira é uma prova viva da riqueza de nosso patrimônio cultural. O quadro apresenta vários exemplos de pratos típicos das regiões do país. Essa variedade existe porque cada região

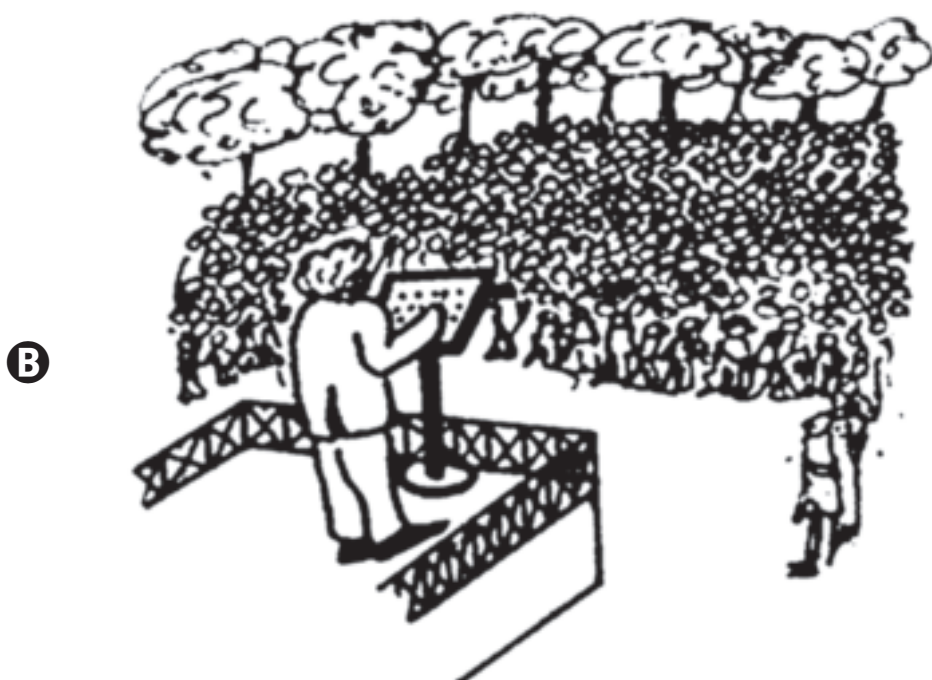
- A está sob forte influência cultural de uma culinária nacional comum.
- B reinventa continuamente seus pratos típicos, que permanecem, assim, desconhecidos das populações de outras regiões.
- C possui uma tradição culinária resultante de sua história, costumes e peculiaridades naturais.
- D utiliza os ingredientes e temperos criados por um dos segmentos da civilização brasileira: portugueses, índios ou negros.

QUESTÃO 46

Democracia vem das palavras gregas *demos* e *kratia*, que significam povo e poder. É o governo da maioria. A democracia é um sistema político baseado em dois grandes princípios: a soberania do povo, exercida por meio dos poderes Executivo e Legislativo, eleitos periodicamente por sufrágio universal; e o debate público, garantido pela liberdade de expressão e organização da sociedade civil.

Disponível em: www.priberam.pt. Acesso em: 25 mar. 2009 (adaptado).

Que imagem resume de modo adequado a ideia de democracia expressa pelo texto?





QUESTÃO 47

O fenômeno da seca no Brasil mereceu a atenção, no período colonial, do jesuíta Fernão Cardim que, em 1625, relatava: “As fazendas de canaviais e mandioca muitas se secaram por onde houve grande fome, principalmente no sertão de Pernambuco.”

VILLA, M. A. Que braseiro, que fornalha. **Nossa História**, n. 18, abr. 2005.

A comparação do relato no texto com o presente indica que o fenômeno citado consiste em um

- A** fato isolado ocorrido naquele ano.
- B** evento esporádico ao longo dos séculos.
- C** acontecimento observado até os dias atuais.
- D** episódio cíclico alternado por décadas de chuvas intensas.

QUESTÃO 48

TEXTO I

A roda dos expostos (local onde eram colocadas as crianças indesejadas) foi uma das instituições brasileiras de mais longa vida. Só foi extinta definitivamente na década de 1950.

FREITAS, M. Disponível em: www.capemisasocial.org.br. Acesso em: 15 set. 2013 (adaptado).

TEXTO II

Art. 4º – É dever da família e da sociedade em geral assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária às crianças e adolescentes.

BRASIL. Lei 8 069/90. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Diário Oficial da União, 13 jul. 1990 (adaptado).

Apesar de suas diferenças, os textos apresentam como objetivo comum

- Ⓐ garantir proteção social às crianças mais vulneráveis.
- Ⓑ regulamentar o emprego juvenil de populações carentes.
- Ⓒ aplicar regras disciplinares a jovens privados de liberdade.
- Ⓓ assegurar inculpabilidade perante a lei a menores infratores.

QUESTÃO 49

A Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO) estuda a criação de uma rede em torno da cadeia produtiva de alimentos no Brasil para conter o desperdício. O país é considerado um dos dez que mais desperdiçam comida em todo o mundo, com cerca de 30% da produção praticamente jogados fora na fase pós-colheita.

Disponível em: <http://www.jb.com.br>. Acesso em: 22 jul. 2015.

Uma ação capaz de solucionar o problema apresentado no texto é

- A** a diminuição da produção de culturas.
- B** o melhoramento da rede de distribuição.
- C** o investimento no comércio externo.
- D** a redução do consumo interno.

QUESTÃO 50

O eucalipto espalhou-se pelo país durante a década de 1970, numa faixa que vai do Rio Grande do Sul à Bahia. Já fomos os maiores produtores de mamão e graviola do mundo. Hoje, Eunápolis tem apenas 18 hectares de feijão, e outras cidades da região não têm nada, afirma a coordenadora do Centro de Estudos e Pesquisas para o Desenvolvimento do Extremo Sul da Bahia. A entidade mostrou que mais de 70% das áreas agricultáveis dos municípios da região estão tomadas pelo eucalipto.

PERES, J. Disponível em: www.redebrasilatual.com.br. Acesso em: 7 set. 2013 (adaptado).

Essas grandes plantações de eucalipto têm sido chamadas de desertos verdes porque

- A** contêm o êxodo rural.
- B** inviabilizam a agricultura familiar.
- C** esgotam o solo e as fontes hídricas.
- D** utilizam agrotóxicos e fertilizantes.

QUESTÃO 51

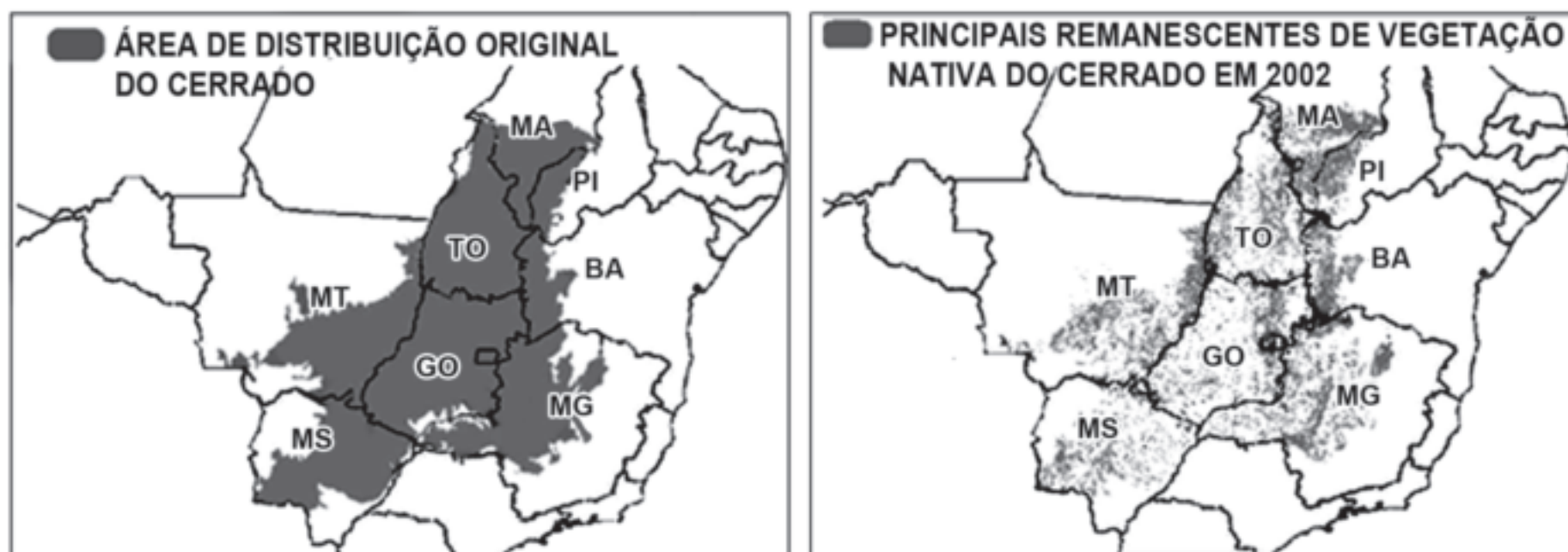
A sudanesa condenada à morte em maio de 2014 e acusada de falsificar documentos para sair do país foi recebida pelo papa Francisco depois de a Itália lhe ter concedido asilo. Ela foi detida em fevereiro, acusada de renunciar ao islamismo, credo oficial do Sudão, e de adultério, por estar casada desde 2011 com um cristão do sul, de nacionalidade americana.

Disponível em: www.dn.pt. Acesso em: 3 ago. 2014 (adaptado).

A notícia descreve um episódio no qual foi violado o direito fundamental à

- A** opção religiosa.
- B** identidade racial.
- C** liberdade política.
- D** orientação sexual.

QUESTÃO 52



JOLY, C. A. et al. Diagnóstico da pesquisa em biodiversidade no Brasil. **Revista USP**, n. 89, mar.- maio 2011.

As mudanças ocorridas na segunda metade do século XX no bioma representado devem-se à

- Ⓐ expansão da fronteira agrícola.
- Ⓑ alteração dos fatores climáticos.
- Ⓒ modernização da indústria brasileira.
- Ⓓ intensificação do extrativismo mineral.

QUESTÃO 53



Disponível em: www.brasil.gov.br. Acesso em: 3 ago. 2014.

Na Praça dos Três Poderes, está o símbolo daqueles que construíram e foram os primeiros habitantes de Brasília: a escultura *Os guerreiros*, mais conhecida como *Os candangos*, de Bruno Giorgi. Antes de se tornar cidade, o Cerrado foi uma oportunidade de trabalho para os candangos, como ficaram conhecidos os trabalhadores que ergueram a cidade planejada e que foi inaugurada em 21 de abril de 1960.

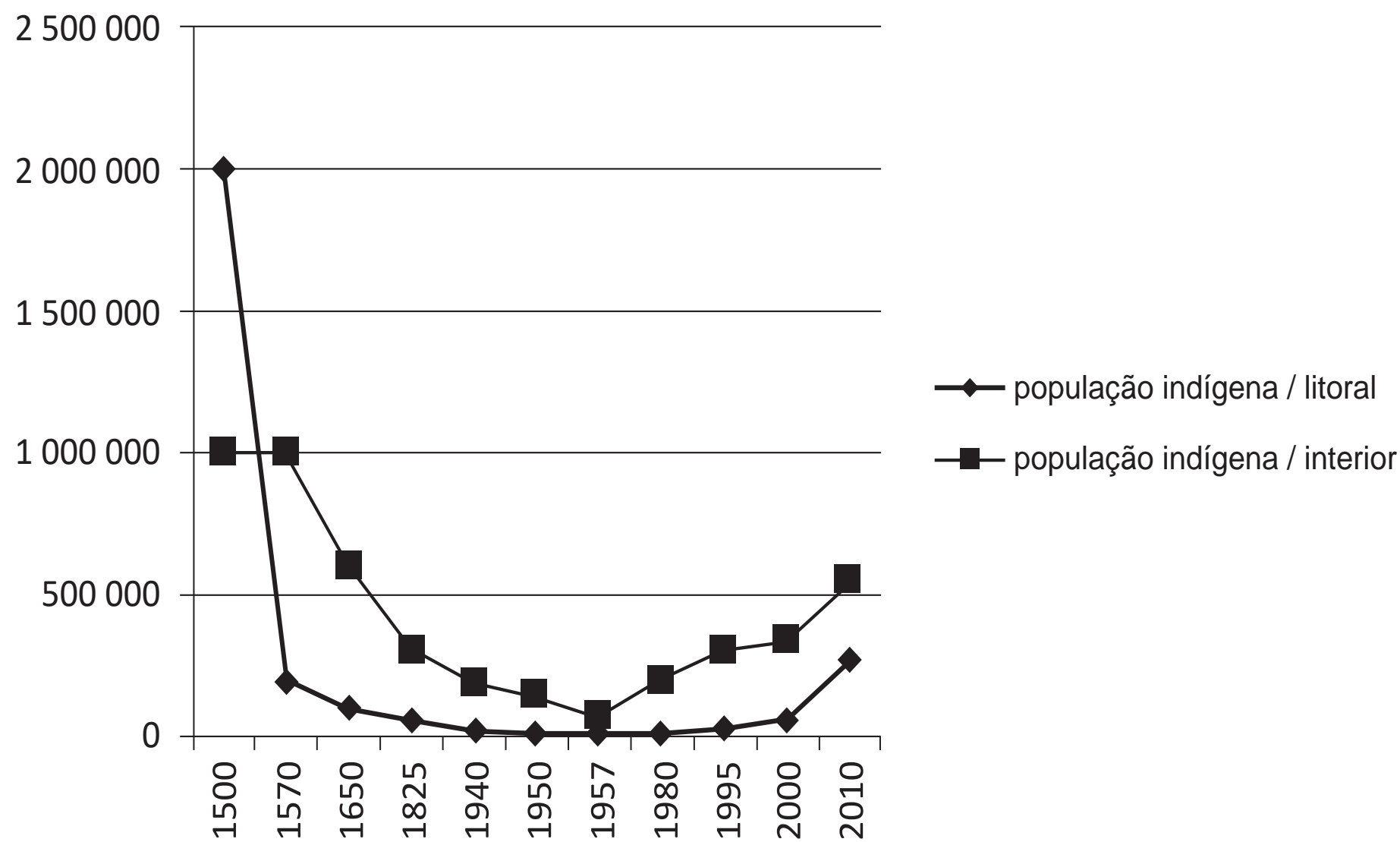
SANTOS, I. **Candangos**: sinônimo de coragem e perseverança.
Disponível em: <http://nominuto.com>. Acesso em: 2 ago. 2014 (adaptado).

Após a construção da cidade, muitos desses trabalhadores permaneceram na localidade motivados pela

- Ⓐ oferta de emprego qualificado nas fábricas.
- Ⓑ expectativa de melhoria de vida na capital.
- Ⓒ promessa de reforma agrária na região.
- Ⓓ proximidade do centro econômico do país.

QUESTÃO 54

Dados demográficos da população indígena do Brasil



Disponível em: www.funai.gov.br. Acesso em: 28 jul. 2014.

A explicação para a mudança na população indígena, ocorrida entre os anos de 1500 e 1650, está na

- A política de extração mineral.
- B prática da dominação cultural.
- C forma de catequização oficial.
- D violência da ocupação territorial.

QUESTÃO 55

Incorria em pena de morte quem batesse num escravo ou mudasse de roupa perto da estátua do imperador de Roma, quem entrasse nas latrinas ou no prostíbulo com uma moeda ou um anel que tivesse a sua imagem.

SUETÔNIO. **A vida dos doze césaes**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2003 (adaptado).

A punição descrita mostra que, nesse período da Roma Antiga, dava-se grande importância para a

- Ⓐ figura dos governantes.
- Ⓑ atividade dos artistas.
- Ⓒ educação dos cidadãos.
- Ⓓ higiene da população.

QUESTÃO 56

Aguardente: bebida extraída da cana-de-açúcar, de alto teor alcoólico, produzida no Brasil desde o século XVI, quando então era denominada “aguardente da terra”, para diferenciá-la da bagaceira fabricada na Metrópole.

BOTELHO, A. V.; REIS, L. M. **Dicionário histórico do Brasil**: Colônia e Império. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

A aguardente é fabricada no Brasil desde o período colonial e se constitui, hoje, em patrimônio cultural do país, pois é considerada uma bebida

- Ⓐ típica dos escravos.
- Ⓑ característica da Região Sul.
- Ⓒ consumida pela elite.
- Ⓓ genuinamente nacional.

QUESTÃO 57

TEXTO I

O Paraguai é descrito como um país sem analfabetos e onde todos tinham terras para trabalhar. Possuía telégrafo, estaleiro, correios, fundição e tudo construído com recursos próprios. Uma situação que os ingleses não iriam permitir; e para proteger seus interesses comerciais e financeiros, a Inglaterra manipulou o Brasil, a Argentina e o Uruguai para destruir o desenvolvimento do Paraguai.

Guerra do Paraguai. Disponível em: www.scielo.br. Acesso em: 14 set. 2013.

TEXTO II

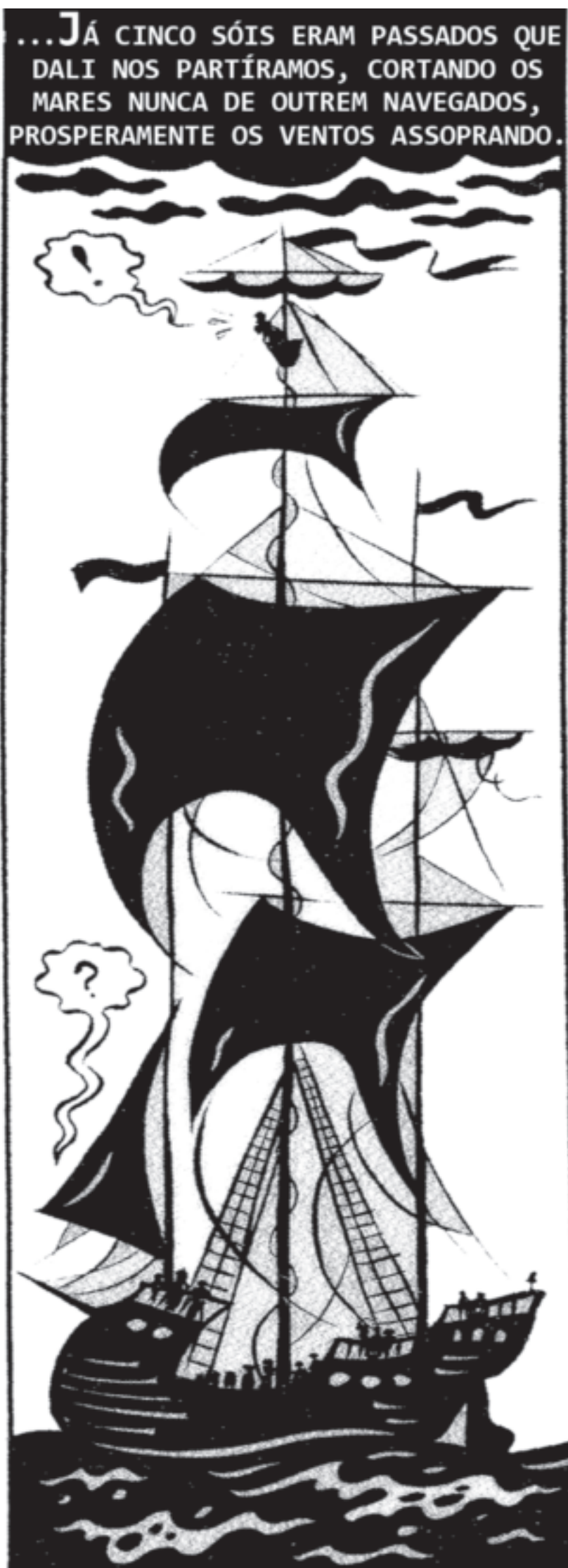
A guerra está relacionada às tentativas do governo do ditador paraguaio, Francisco Solano López, de colocar em prática uma proposta expansionista, com o objetivo de ampliar o território do seu país, apossando-se de terras dos países vizinhos, e ter acesso ao mar pelo porto de Montevideú.

Guerra do Paraguai. Disponível em: <http://educacao.uol.com.br>. Acesso em: 14 set. 2013.

A comparação entre esses dois textos revela diferentes visões sobre os(as)

- Ⓐ interesses do Império brasileiro na região.
- Ⓑ causas que colocaram os países em conflito.
- Ⓒ acordos entre os países da bacia do Rio da Prata.
- Ⓓ situações socioeconômicas dos países envolvidos.

QUESTÃO 58

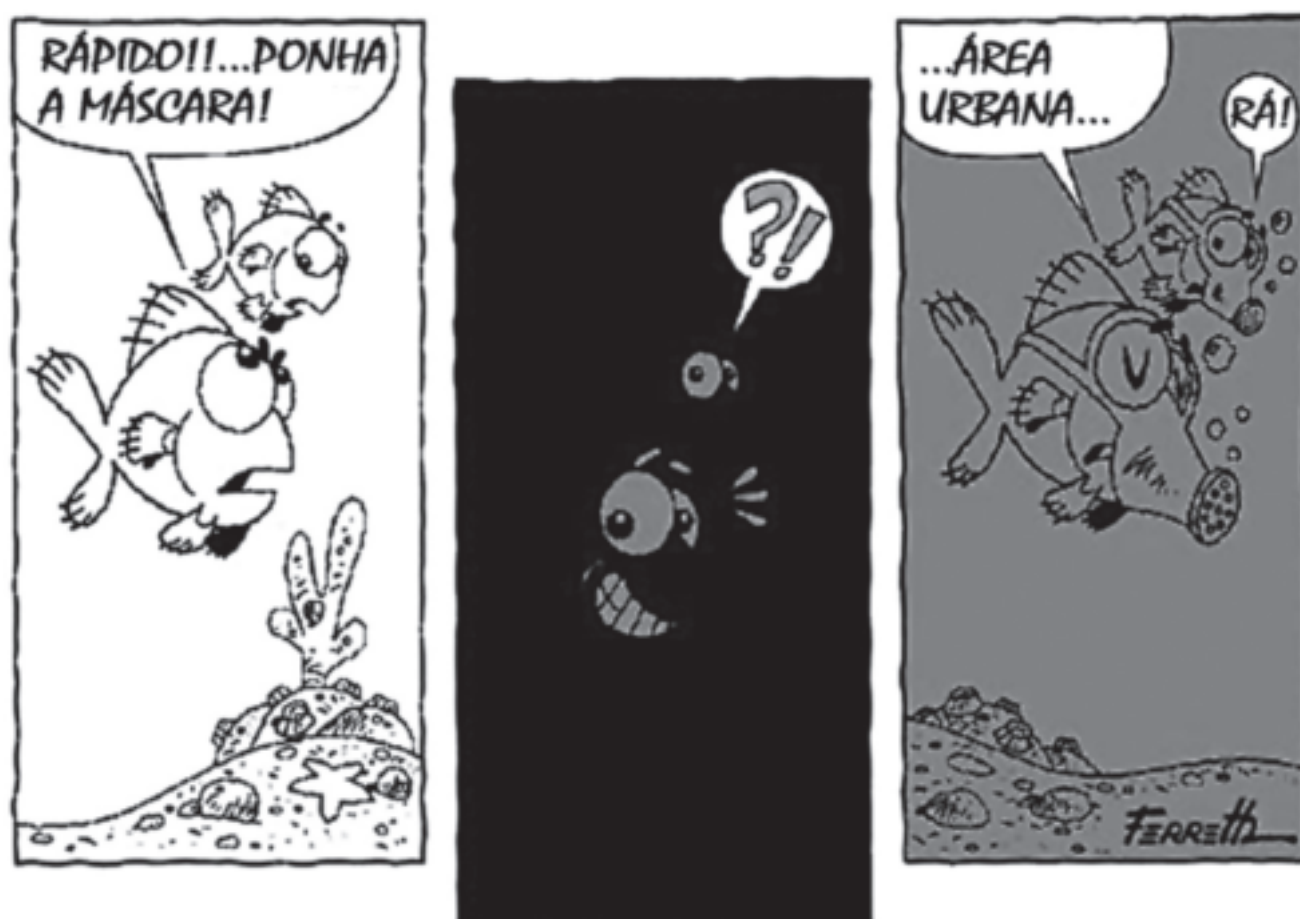


NESTI, F. **Os Lusíadas em quadrinhos**. São Paulo: Peirópolis, 2006 (adaptado).

A imagem retrata um processo histórico relacionado à

- Ⓐ disputa imperialista europeia.
- Ⓑ expansão marítima portuguesa.
- Ⓒ conquista de terras espanholas.
- Ⓓ escravização de povos nativos.

QUESTÃO 59



ECOCARTOON. Salão internacional Pátio Brasil de humor sobre o meio ambiente. **Catálogo 2009, Poluição Urbana**. Disponível em: www.ecocartoon.com.br. Acesso em: 1 ago. 2013 (adaptado).

Uma forma de solucionar os efeitos do impacto ambiental ilustrado na charge é o(a)

- Ⓐ uso da pesca sustentável.
- Ⓑ canalização dos rios urbanos.
- Ⓒ remoção das matas ciliares.
- Ⓓ destinação correta dos resíduos.

QUESTÃO 60

Funk, agora, é oficialmente cultura. O ritmo foi reconhecido, na terça, 1º de setembro de 2009, como patrimônio cultural pela Assembleia Legislativa do Rio de Janeiro. No mesmo dia, a Alerj revogou uma lei, criada no ano passado, que restringia a realização de bailes funk e raves no estado.

Disponível em: <http://rollingstone.uol.com.br>. Acesso em: 12 ago. 2013.

A mudança legal apresentada no texto teve como consequência para esse gênero musical a sua

- Ⓐ aprovação como instrumento de denúncia.
- Ⓑ legitimação como parte da identidade local.
- Ⓒ aceitação como movimento artístico pela elite.
- Ⓓ valorização como produto comercial na região.

enCeja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



en@ceja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos