

## MUDANÇAS OCORRIDAS NA APLICAÇÃO DO PLANO

**Marcus Vinicius Guerreiro Lopes dos Santos<sup>1</sup>**

**Patrick Vieira de Jesus<sup>2</sup>**

**Shizue Ideriha Shimizu (supervisora)<sup>3</sup>,**

**Anne Louise Scarinci (coordenadora)<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Universidade de São Paulo, Instituto de Física, [marcus.guerreiro.santos@usp.br](mailto:marcus.guerreiro.santos@usp.br)

<sup>2</sup>Universidade de São Paulo, Instituto de Física, [patrick.jesus@usp.br](mailto:patrick.jesus@usp.br)

<sup>3</sup>EE Tarcísio Álvares Lobo, [shizueshimizu@ig.com.br](mailto:shizueshimizu@ig.com.br)

<sup>4</sup>Universidade de São Paulo, Instituto de Física, [anne@if.usp.br](mailto:anne@if.usp.br)

### RESUMO

Inicialmente, produzimos um plano de ensino para ser aplicado durante o projeto. No entanto, durante a aplicação, ocorrem algumas modificações que faz com que precisemos “fugir” do plano inicial e aplicar alguma coisa diferente. Seja por opção ou por obrigação devida algum tipo de necessidade dos alunos. Então nosso trabalho é exatamente sobre este ponto: as mudanças que fizemos no decorrer da aplicação do plano.

Pretendemos apresentar as mudanças ocorridas de modo a compartilhar o que era proposto inicialmente, e o que tivemos que alterar. Mais que isso, vamos expor também o porquê da alteração e o que julgamos que estava faltando ou o que tinha a mais no plano proposto bem como alguma barreira encontrada durante o processo de aplicação.

Para concluir, apresentaremos também nossas opiniões a respeito das alterações respondendo a algumas perguntas: As modificações funcionaram? A partir de quais princípios é afirmada a questão anterior? Qual é a concepção do que aconteceu com a alteração em detrimento do que ocorreria sem a alteração?