

CRENÇAS E CIRCUNSTÂNCIAS: PERSPECTIVAS DE PROFESSORAS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS

Ramos, Eugenio Maria de França
Universidade Estadual Paulista (UNESP)

Apresentamos neste trabalho parte do estudo de crenças, idéias e perspectivas de professoras de 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental sobre Ensino de Ciências. A análise do material de pesquisa (depoimentos), com base no referencial teórico e filosófico de Ortega y Gasset, desvela crenças, idéias e costumes. Consideramos que tais valores, presentes de uma forma latente tanto nas escolhas como nos discursos, representam parâmetros significativos e influentes na elaboração das possibilidades pedagógicas por parte das professoras, frente a seu trabalho e sua circunstância, oferecendo uma visão peculiar acerca do Ensino e, particularmente, do julgamento de práticas relacionadas com o Ensino de Ciências.

Apoio: Trabalho parcialmente financiado pela Fundação CAPES.

Endereço eletrônico: eugenior@rc.unesp.br