

**UMA ATIVIDADE EXPERIMENTAL INVESTIGATIVA DE ROTEIRO ABERTO
PARTINDO DE SITUAÇÕES DO COTIDIANO**

**Hernandes, Claudio Luiz¹; Clement, Luiz² & Terrazzan, Eduardo
Adolfo³**

1 Universidade Federal de Santa Maria

2 Universidade Federal de Santa Maria

3 Universidade Federal de Santa Maria

Este trabalho visa compreender e analisar as atividades experimentais de roteiros abertos numa perspectiva de ensino por investigação, utilizando-o como meio de (re)construção do conhecimento do aluno e do professor, além de identificar os pontos cruciais de uma atividade experimental e como o professor conduz a atividade em sala de aula. Também procuraremos levantar as principais dificuldades encontradas tanto pelo professor como pelos alunos no trabalho de investigação experimental.

Desta forma, apresentamos uma proposta de trabalho em que a apresentação de um problema, levantamento de hipóteses que o expliquem e as sugestões de solução estejam interligados numa mesma atividade.

Esta atividade foi desenvolvida numa turma de 3ª série do Ensino Médio pela professora titular da turma. As aulas foram observadas diretamente e vídeo-gravadas para posterior análise. Este trabalho é parte integrante de um projeto de pesquisa maior que visa a atualização curricular da disciplina de física do Ensino Médio e a formação continuada de professores em serviço.

Compartilhamos da crença de que as atividades experimentais, em especial as de investigação, constituem-se em um recurso didático favorável para o ensino de Física e que estas podem e devem se constituir numa parcela substantiva e insubstituível das atividades didático-pedagógicas de nossas aulas de física na escola média.

Apoio parcial: CNPq e CAPES.

Endereços eletrônicos por ordem de autor:

clhernandes@yahoo.com.br; lclementfi@yahoo.com.br;

eduterra@ce.ufsm.br