

# **A EXPERIÊNCIA DE UM CURSO TRANSDISCIPLINAR DE ENSINO DE CIÊNCIAS NA BAHIA**

Oswaldo Pessoa Jr.<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Mestrado em Ensino, Filosofia e História das Ciências (UFBa/UEFS)

Após um pequeno histórico das atividades em ensino de ciência (especialmente de física) na Bahia, nas últimas décadas, descreverei o programa de mestrado em Ensino, Filosofia e História das Ciências, fundado há dois anos e congregando diferentes departamentos da Universidade Federal da Bahia e Universidade Estadual de Feira de Santana. Dentre as questões a serem levantadas e debatidas estão as seguintes. Que contribuição este programa pode dar à pesquisa em ensino de ciência? Até que ponto a pesquisa em história e filosofia da ciência é de relevância para a área de ensino? O fato de que professores de praticamente qualquer departamento científico da universidade poderem participar do programa é um ponto forte ou um ponto fraco do mestrado? Como o programa deve interagir com os outros grupos envolvidos com ensino de ciência na Bahia? Como os diferentes programas de pós-graduação em ensino de ciências do país devem interagir?