

ATIVIDADE EXPERIMENTAL: UMA ALTERNATIVA NA CONCEPÇÃO CONSTRUTIVISTA

Pinho Alves, Jose [jopinho@fsc.ufsc.br]

Universidade Federal de Santa Catarina, Departamento de Física.

O presente trabalho é uma proposição de categorias de atividades experimentais para o ensino de Física em uma ótica construtivista. Através da Transposição Didática utilizada como instrumento de análise, em trabalhos anteriores demonstramos ser o laboratório didático um artifício didático incorporado no sistema escolar para difundir o *método experimental* sem uma associação direta com o processo de ensino-aprendizagem além de estar vinculado a uma concepção epistemológica de ciência e de ensino de ciência de cunho empirista. A partir da adoção de uma concepção epistemológica construtivista para o ensino de Física, é proposta a *atividade experimental* (AE) como um novo instrumento de ensino. Sua função é ser mediadora do diálogo construtivista (didático) entre professor, estudante e conhecimento científico. Nessa ótica foram elaboradas categorias de atividades experimentais, associadas aos diferentes momentos do diálogo, sem caráter ou configuração prescritiva.

Apoio: Digite aqui o nome de sua agência de fomento.

Endereços eletrônicos por ordem de autor:

priautor@aaa.bbb.br; segautor@ccc.ddd.br;

terautor@uuu.qqq.br