

IMAGENS DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE OS PROPÓSITOS E AS METAS DA CIÊNCIA

Paula, Helder de F.¹ & Borges, Antônio Tarciso²

1 Aluno de Doutorado do Programa de pós-graduação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais

2 Programa de pós-graduação da Faculdade de Educação e Colégio Técnico da Universidade Federal de Minas Gerais

Como os estudantes concebem os propósitos e metas da ciência? Que imagens eles têm da atividade científica e quais são os “critérios de demarcação” que eles utilizam para distinguir a ciência de outros empreendimentos culturais que foram desenvolvidos pela humanidade? Essas questões definem o objeto da pesquisa relatado neste artigo.

Este trabalho não é fruto de uma pesquisa isolada, mas compõe um programa mais amplo no interior do qual estamos a investigar as possibilidades e desafios enfrentados em um ambiente de aprendizagem orientado para propiciar discussões e reflexões sobre a natureza das ciências.

Analisaremos aqui uma fração dos dados obtidos através de uma entrevista semi-estruturada realizada com estudantes de uma turma de 7ª série do Ensino Fundamental. Para conduzir a entrevista apresentamos aos alunos um conjunto de questões, instruindo-os a avaliar, em cada caso, se a questão era ou não era de interesse da ciência e se ela podia ser investigada cientificamente. Uma análise atenta dos diálogos estabelecidos entre o pesquisador e os estudantes, durante a avaliação das dez questões propostas, nos permitiu identificar três critérios freqüentemente usados pelos estudantes para caracterizar os propósitos da ciência.

Em nossas considerações finais, iremos promover uma avaliação sintética tanto da metodologia, quanto dos resultados de nossa pesquisa. Além disso, e à guisa de conclusão, pretendemos esboçar algumas conseqüências de nossa pesquisa para a prática educacional.

Endereços eletrônicos por ordem de autor:

helder@educativa.org.br; tarciso@coltec.ufmg.br;