

A COMPREENSÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO QUANTO AO TEMA “PRODUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA EM LARGA ESCALA”

Silva, Luciano Fernandes¹ & Carvalho, Luiz Marcelo de²

1 Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar - UNESP

2 Faculdade de Biociências de Rio Claro - UNESP

Diversos setores organizados da sociedade têm chamado a atenção para as diferentes alterações provocadas pelo homem na natureza, e dentre estas destacamos aquelas diretamente relacionadas com a produção de energia elétrica em larga escala. Entretanto, as propostas e os debates em torno desta questão ficam restritos, na maioria das vezes, aos meios técnicos e acadêmicos.

O processo educativo tem sido visto com uma das possibilidades para equipar um grande número de pessoas com informações e competências para participar deste debate emergente e cada vez mais presente na nossa sociedade.

A partir desta constatação e considerando as diferentes possibilidades de explorar o tema “produção de energia elétrica em larga escala”, procuramos refletir sobre em que medida os elementos das análises dos cientistas, técnicos e outros grupos sociais poderiam estar presentes para um grupo específico de alunos.

A pesquisa foi realizada sob a forma de intervenções, que ocorreram em 3 classes do terceiro ano do Ensino Médio de uma escola pública da cidade de Araraquara-SP, durante o ano de 2000.

Percebeu-se, através das atividades de ensino, que a maioria dos alunos possuem um conhecimento generalista e superficial sobre a produção de energia elétrica em larga escala e seus diferentes impactos, aspecto que, sem dúvida, limita a participação destas pessoas nos principais debates que ocorrem no país em torno desta temática

Endereços eletrônicos por ordem de autor:

lufesilva@uol.com.br

lmarcelo@rc.unesp.br