

**SELEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE CONTEÚDOS ESCOLARES: RECORTES NA
PANDISCIPLINARIDADES**

Fiedler-Ferrara, Nelson¹ e Mattos, Cristiano²

¹USP - Instituto de Física - Departamento de Física Geral
R. do Matão, 187 - Cidade Universitária
São Paulo - CEP: 05508-900

² Departamento de Física e Química - Faculdade de Engenharia
UNESP – Universidade Estadual Paulista – Campus Guaratinguetá
Caixa Postal 205 - CEP 12516-410
Guaratinguetá, São Paulo, Brasil

O presente trabalho tem por objetivo refletir a respeito da seleção e organização de conteúdos escolares. Ao buscar compreender como isso é feito, tenta subsidiar o professor para estabelecer o grau de complexidade na formulação dos conteúdos para que possam ser aprendidos. Apesar destas reflexões terem um caráter mais amplo, elas dizem respeito, em particular, ao papel da Ciência na construção do conhecimento escolar. Aquilo que se exporá não se pretende objeto de estudo escolar, mas sim contribuição aos professores como instrumento intelectual para a análise de conteúdos que se pretende ensinar e para avaliar as reações e idéias expostas por alunos na sala de aula.

Apoio: Digite aqui o nome de sua agência de fomento.

Endereços eletrônicos por ordem de autor:
priautor@aaa.bbb.br; segautor@ccc.ddd.br;
terautor@uuu.qqq.br