

ANÁLISE DE UMA ATIVIDADE EXPERIMENTAL DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA PARA AS SÉRIES INICIAS

Sousa do Nascimento, Sylvania¹

Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino FaE/UFMG

As situações de alfabetização em Ciências e Tecnologia propostas para as séries iniciais do Ensino Fundamental é o objeto de estudo desta comunicação. Nossa investigação procura indicadores para as dimensões discursiva e conceitual de situações experimentais desenvolvidas em situações que alunos, de 9 a 12 anos, executam tarefas de construção de objetos técnicos. Apresentamos alguns resultados sobre a construção de um aeromodelo onde os episódios de explicação e previsão de vôo foram analisados. Aplicando uma metodologia de análise de discurso identificamos a dinâmica discursiva nestes episódios e a articulação de conceitos de física nesse tipo de situação e propomos dois indicadores da prática discursiva neste tipo de atividade: o gênero e tema. Na situação analisada observamos a predominância da descrição dos aspectos estéticos do objeto técnico manipulado.

Apoio: FUNDO-FUNDEP 2000/UFMG

Silsousa@fae.ufmg.br

Apoio: Digite aqui o nome de sua agência de fomento.

Endereços eletrônicos por ordem de autor:

priautor@aaa.bbb.br; segautor@ccc.ddd.br;

terautor@uuu.qqq.br