

CONTROLE DE VARIÁVEIS E EXPERIMENTAÇÃO

Gomes, Alessandro D. T.¹ & Borges, Antônio Tarciso²

1 Colégio Técnico da Universidade Federal de Minas Gerais
2 Programa de pós-graduação da Faculdade de Educação e Colégio
Técnico da Universidade Federal de Minas Gerais

Esse trabalho apresenta os resultados da análise quantitativa de uma pesquisa que busca comparar o desempenho de alunos na avaliação de testes experimentais simples, para a solução de um problema empírico. Participaram da pesquisa 122 estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental e 78 do 2º ano do Ensino Médio. Eles avaliaram a adequação de dois conjuntos de experimentos para testar o efeito de determinada variável sobre outra. Os resultados obtidos mostram que estudantes mais velhos apresentam um domínio maior de uma estratégia adequada de controle de variáveis. Encontramos também certa dependência desta habilidade cognitiva com relação ao fenômeno explorado e ao desempenho escolar do aluno.

Apoio: CNPq

Endereços eletrônicos por ordem de autor:
alessandro@coltec.ufmg.br; tarciso@coltec.ufmg.br