

ENSINANDO E APRENDENDO O FENÔMENO DE REFLEXÃO DA LUZ COM A AJUDA DE UM VÍDEO

Vergara, Dalva Aldrighi & Buchweitz, Bernardo

Universidade Federal de Pelotas e Instituto de Educação Assis Brasil
Universidade Federal de Pelotas

O vídeo sobre reflexão da luz usado como recurso de ensino neste trabalho foi produzido considerando recomendações técnicas e didáticas encontradas na literatura e na experiência pessoal.

Para estudar esse fenômeno da Física no nível médio foram desenvolvidas atividades de ensino que tiveram base na interação entre professor, estudantes e material educativo com o objetivo de levar os alunos a captar e compartilhar com o professor os significados relacionados com o tema abordado no vídeo. Para isso, a primeira projeção do filme ocorreu sem interrupções para comentários e questionamentos, objetivando motivar os alunos. Durante a segunda projeção, foram feitas pausas para estabelecer interações e discussões entre os alunos e a professora sobre cenas e assuntos envolvidos no vídeo.

Informações e dados foram obtidos dos alunos por meio de questionários, testes e entrevistas. Da sua análise foram encontradas evidências que permitiram concluir que as atividades de ensino propiciaram a interação entre os alunos e a professora sobre o tema encenado no vídeo, tendo isso encaminhado a aprendizagem dos estudantes. Além deles relataram que o vídeo lhes facilitou a aprendizagem, consideraram que o processo de ensino foi mais motivador e menos cansativo e que as discussões com a professora foram importantes para complementar o entendimento do assunto.

Apoio: CAPES, FAPERGS e CNPq.

vergara@ufpel.tche.br; bbuch@ufpel.tche.br