

UM ESTUDO SOBRE CRITÉRIOS DE REALIDADE EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Pinheiro, Terezinha de F.¹ & Pietrocola, Maurício²

1 Colégio de Aplicação - UFSC

2 Departamento de Física - UFSC

Apresentamos os resultados preliminares de uma pesquisa que tem por objetivo investigar a respeito do sentimento de realidade atribuído por estudantes do ensino médio às entidades que são objetos de ensino de Física., por acreditarmos que existe alguma vinculação entre o processo de construção e incorporação de modelos e o sentimento de realidade atribuído às entidades trabalhadas nestes modelos. Para compreendermos esta vinculação, julgamos necessário saber quais os critérios que os estudantes utilizam para considerar alguma coisa real.

Elaboramos um questionário, que foi aplicado a uma turma de terceira série, no qual o aluno indicou o grau de realidade que ele atribui a cada uma das entidades da lista e apresentou uma pequena justificativa de sua escolha.

Os resultados nos apontam para a necessidade de investigarmos a respeito do grau de realidade que pretendemos que um estudante tenha a respeito das entidades com as quais trabalhamos no ensino de Física e parece nos indicar que o sentimento de realidade que o aluno atribui a uma entidade depende do modo como estes conhecimentos se vinculam com as emoções e os sentimentos durante o processo de ensino aprendizagem.

Endereços eletrônicos por ordem de autor:
tfpinheiro@icablenet.com.br; pietro@fsc.ufsc.br