

**O ENSINO DE FÍSICA E OS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA VISUAL:
ASPECTOS DA RELAÇÃO DE SUAS CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS DE REPOUSO E MOVIMENTO COM
MODELOS HISTÓRICOS***

Camargo, Eder P de

(Faculdade de Educação - Unicamp - R. Bertrand Russel, n°: 801, Cidade Universitária "Zeferino Vaz".

Cep: 13083-970, Campinas - São Paulo – Brasil

(Faculdade de Ciências, UNESP , Bauru, Cx. Postal 473, 17033-360 Bauru, São Paulo, Brasil

O presente trabalho apresenta 47 concepções alternativas de repouso e movimento em Física, de um grupo de seis indivíduos cegos que, individualmente, foram submetidos a um questionário semi-estruturado, que enfocava situações cotidianas de repouso e movimento, com o objetivo de fazê-los refletir sobre o tema e expressar suas idéias. Um outro aspecto abordado, foi o das relações entre tais concepções e os modelos históricos de repouso e movimento propostos por antigos filósofos. Dessa forma, buscou-se compreender de que maneira a ausência de visão pode interferir ou não no pensamento espontâneo de um indivíduo cego, já que este não possui o sentido que o coloca em contato com muitos fenômenos observáveis principalmente pela visão. Pretende-se que tal estudo possa ser útil ao ensino de Física para pessoas cegas, já que de posse desses resultados o professor que trabalhe com tais alunos terá subsídios indispensáveis para sua prática.