

ENSINO DE TECNOLOGIA: UMA INVESTIGAÇÃO EM SALA DE AULA.

Lacerda Neto, Jurandyr C. N.; Silva, Dirceu

Faculdade de Educação da Unicamp

Resumo

Neste trabalho buscamos uma forma de inserir atividades de tecnologia num curso do ensino médio, com o propósito de tentar formar alunos mais críticos e autônomos. Documentos como o os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) já atentam para a importância de se inserir a tecnologia no ensino médio, porém deixam vago como seria essa inserção. Para esse fim, elaboramos atividades investigativas, em torno de um problema prático, em que os alunos trabalharam ora em grupo, ora de forma individual, levantando hipóteses e realizando testes. As respostas fornecidas nos mostraram a existência de pré-concepções procedimentais que afastavam as idéias da funcionalidade necessária para um trabalho tecnológico. Verificamos ainda que o trabalho prático em grupo, em que os alunos tomaram iniciativas e planejaram as soluções, contribuiu para a superação destas pré-concepções.