

# **A REVERSÃO NO DESEMPENHO DOS ALUNOS DE FÍSICA BÁSICA E A EVASÃO NOS CURSOS UNIVERSITÁRIOS**

**Almeida, Maria Antonieta T.<sup>1</sup>, Barroso, Marta F<sup>1</sup> & Falcão, Eliane<sup>2</sup>**

1 Instituto de Física - UFRJ

2 NUTES - Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde - UFRJ

## **Resumo**

Os cursos universitários de Física, Astronomia e Meteorologia são cursos de baixa procura nas universidades federais, nos quais os índices de fracasso estudantil e de evasão são muito altos. Neste trabalho, apresentamos resultados parciais de um projeto que vem se desenvolvendo no Instituto de Física da UFRJ há três anos com o objetivo de reverter o quadro de fraco desempenho no curso universitário dos estudantes com formação deficiente. O trabalho usou técnicas de diagnóstico com base em testes e questionários, e os resultados destes diagnósticos foram utilizados para preparação de materiais didáticos potencialmente significativos e para atuação docente com um trabalho metodológico centrado no processo ativo de aprendizagem por parte do estudante. Os resultados, quantitativos e qualitativos, relativos à reversão do desempenho dos estudantes e diminuição da evasão, são apresentados. A conclusão preliminar é que a metodologia adotada mostrou-se apropriada às propostas do trabalho, com resultados positivos.

Endereços eletrônicos por ordem de autor:

antoniet@if.ufrj.br, marta@if.ufrj.br, elianeb@nutes.ufrj.br