

CAI POR CAUSA DO AR: A GRAVIDADE COMO AÇÃO À DISTÂNCIA

Leboeuf, Henri Araujo¹ & Borges, Antônio Tarciso²

1 Faculdade de Educação, UFMG

2 Colégio Técnico e Faculdade de Educação, UFMG

Este trabalho apresenta e examina modelos mentais de gravidade de dois grupos de estudantes: um de ensino médio e outro de ensino fundamental. Faz parte de um projeto de pesquisa mais amplo que visa investigar as relações existentes entre modelos de forma da Terra, de gravidade e de ação à distância, apresentados por estes e outros estudantes. Este projeto vem sendo desenvolvido no mestrado em Educação da UFMG. Esses modelos foram identificados a partir da análise de entrevistas semiestruturadas individuais, baseadas em eventos e utilizando uma seqüência do tipo POE (previsão, observação, explicação). Os modelos identificados apresentam uma grande relação com o entendimento de atmosfera/ar e de sua função não só como mediador da ação da gravidade mas como o próprio agente desta ação.

Endereços eletrônicos por ordem de autor:
henri@gogo.com.br; tarciso@coltec.ufmg.br;