

NAVEGAÇÃO HIPERTEXTUAL EM UM SISTEMA HIPERMÍDIA DE MECÂNICA
BÁSICA♦

Rezende, Flávia¹ & Souza Barros, Susana²

¹NUTES-UFRJ

²IF-UFRJ

Neste estudo é analisada a utilização de um sistema hipermídia intitulado “Força & Movimento” (Rezende, 2001) por calouros universitários, em particular, os estilos de navegação hipertextual. Foram examinados os registros da navegação de oito estudantes procurando-se identificar como variaram o conteúdo acessado, sua ordem e o uso dos mecanismos de navegação (como palavras-chave e índices) e do recurso que oferece simulações de fenômenos físicos. Encontrou-se uma variedade de estilos individuais no uso do “F&M”, mesmo considerando que foi solicitada uma mesma tarefa a todos os estudantes. Isto parece indicar que os estudantes usaram diferentes estratégias e usaram o “F&M” de acordo com suas necessidades conceituais. Alguns estudantes se utilizaram claramente de estratégias pré-estabelecidas e parecem ter sido melhor atendidos pela estrutura hipertextual enquanto outros parecem ter usado os mecanismos de navegação aleatoriamente ou podem ter se sentido desorientados. Os alunos usaram menos as palavras-chave do que o índice indicando que este mecanismo funciona como um elemento estruturador e organizador da navegação. O recurso que oferece a simulação é parte fundamental da interação do aluno com os conceitos e leis do sistema “F&M” Todos esses resultados mostraram como esse tipo de estudo é necessário para embasar as decisões sobre o desenho instrucional de sistemas hipermídia de aprendizagem.

♦Apoio: CNPq.

Endereços eletrônicos por ordem de autor:
frezende@nutes.ufrj.br; susana@if.ufrj.br;