

Analisando a aplicação da Informática na Educação de Jovens e Adultos: É possível que a Informática contribua para a construção de modelos científicos em Eletricidade?

Mantovani, Kátia ⁽¹⁾ **Schiel, Dietrich** ⁽²⁾; e **Barrero, Águida C. M.** ⁽³⁾

⁽¹⁾ Universidade Estadual de São Paulo (UNESP-Bauru); Universidade São Camilo- ES

⁽²⁾ Universidade Estadual Paulista (UNESP- Bauru)

⁽³⁾ Universidade do Estado de São Paulo (USP São Carlos)

Resumo

Devido à enorme dificuldade que os alunos do Telecurso 2000 apresentam em Física, inserimos a Informática no curso de Eletricidade com a proposta de aperfeiçoar o ensino de Física, fazendo com que o aluno construa seu conhecimento ao entender o Modelo científico.

O objetivo deste trabalho é apresentar alguns resultados da inserção de recursos computacionais no ensino médio do Telecurso 2000 de uma classe que reúne alunos de duas telessalas diferentes. Analisou-se a eficiência da utilização de um programa de simulação de circuito elétrico chamado “Crocodile”.

Para verificar a eficiência deste recurso computacional, questionamos as concepções dos alunos sobre o tema Eletricidade anterior e posterior ao curso com estes recursos.

Notou-se que ainda há uma falta de organização das idéias dos alunos, mas eles conseguiram construir alguns modelos aceitos pela comunidade científica. Assim, tudo indica que a informática auxiliou na construção de modelos científicos para estes alunos em questão.

Apoio:CAPES/DS.:

katia_unesp@yahoo.com.br; dietrich@cdcc.sc.usp.br;
aguida@if.sc.usp.br