

CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO COLETIVO DE FEIRA DE CIÊNCIAS NO CONTEXTO DO PIBID

Alberto Belo da Silva¹
Daniel Marczuk Martini²
Ione Messias³
Lucas Moraes dos Santos⁴
Márcia Augusta de Almeida⁵
Silvana Soares Melo⁶
Renata Pojar (supervisora)⁷
Cristina Leite (coordenadora)⁸

¹Universidade de São Paulo, Instituto de Física, albertobelodasilva@gmail.com

²Universidade de São Paulo, Instituto de Física, dm.martini@usp.br

³Universidade de São Paulo, Instituto de Física, ione.messias@usp.br

⁴Universidade de São Paulo, Instituto de Física, lucasms.usp@gmail.com

⁵Universidade de São Paulo, Instituto de Física, marcia.augusta.almeida@usp.br

⁶Universidade de São Paulo, Instituto de Física, silvana.so.melo@hotmail.com

⁷EMEFM Vereador Antônio Sampaio, renatapojar@yahoo.com.br

⁸Universidade de São Paulo, Instituto de Física, crismilk@if.usp.br

RESUMO

Por meio da parceira escola-universidade e da pedagogia de projetos, desenvolveu-se este trabalho com o intuito de acompanhar e auxiliar na construção coletiva de uma Feira de Ciências e sua implicação na formação inicial de professores. O tema interdisciplinar da 1ª Feira de Ciências definido pela escola E.M.E.F.M. Vereador Antônio Sampaio foi “Sustentabilidade”. O projeto envolveu a participação de 170 alunos do Ensino Médio, 04 professores da escola, a gestão escolar, 06 alunos bolsistas do PIBID e a participação da comunidade escolar. As formas de apresentação dos trabalhos foram de livre escolha dos alunos, das quais os mesmos optaram por desenvolver maquetes, painéis e experimentos, desde que as escolhas fossem relacionadas à economia de energia, fontes energéticas, reaproveitamento de água e alimentos, entre outros. Após a produção da Feira de Ciências (trabalho durante o horário de aula, assim como a apresentação propriamente dita) foi realizada uma avaliação entre os alunos da escola, sendo que a coleta de dados foi obtida por meio de um questionário e de entrevistas semiestruturadas, gravadas com alguns alunos. A avaliação desses dados foi feita pelos alunos bolsistas do projeto, com a colaboração tanto da supervisora quanto da coordenadora. Com os resultados obtidos foi possível concluir que a Feira de Ciências, segundo os alunos, foi satisfatória, trazendo conhecimentos sobre ciências e sustentabilidade. O trabalho realizado enriquece e cria novas ideias para os alunos da licenciatura em Física, como por exemplo, desenvolver aulas dinâmicas com atividades práticas, interdisciplinares e coletivas, de maneira que essas práticas se configuram como alternativas para o processo de ensino-aprendizagem.