

MINHA EXPERIÊNCIA NO PIBID E MEU CRESCIMENTO COMO DOCENTE

Rogério Felício do Prado¹

Mario Rodrigues de Oliveira Filho (supervisor)¹,

Anne Louise Scarinci (coordenadora)²

¹Universidade de São Paulo, Instituto de Física, rogerioprado.fisica@gmail.com

²EE Professor Emygdio de Barros, mario.rodrigues.filho@usp.br

³Universidade de São Paulo, Instituto de Física, anne@if.usp.br

RESUMO

Com quase o fim da minha graduação em licenciatura em Física, algo ainda me afligia na carreira com a qual eu escolhi, sendo uma pessoa tímida por natureza tinha muito receio de como seria minha atuação como docente, muitas questões permeavam, Como seria as minhas aulas? Eu iria me expressar bem? Seria bem aceito? Qual conteúdo e como deveria ensinar? Foi quando apareceu a oportunidade de estar ingressando na Tuma do PIBID. O que mais me deixou tranquilo, o fato de ter o apoio de professores experientes e troca de informações/experiências com os colegas.

O início do nosso trabalho foi de observação e integração em uma das turmas do professor Mário que iria trabalhar conosco, trabalho que achei de muita importância pois se o intuito era que posteriormente fizéssemos regência com eles deveríamos estar mais ligados a classe.

Aprendemos o que é e qual a finalidade do plano de aula, e esquematizamos um tema: Corrente elétrica, objetivo: como acender uma lâmpada, metodologia: aula experimental e desenvolvimento: acender uma lâmpada dado um fio, uma lâmpada e uma pilha, a partir daqui fomos adquirindo experiência por meio das aulas executadas, na troca de informações com os colegas e da orientação dos professores.

Com mais experiência aumentamos o nível e planejamos um tema completo, magnetismo com ideia de avançarmos até o Experimento de Oersted em no mínimo dez aulas, aqui aprendemos que as aulas podem ter uma mescla de expositiva e experimental.

Enfim aprendi muito com o programa pois hoje sei o quão é importante a organização principalmente no que se refere a plano de aula, a ser mais crítico em relação ao que eu quero ensinar, e que as aulas experimentais e demonstrações são grande aliados na didática metodológica de ensino tornando a aula muito mais agradável e interessante pra os alunos.