

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO ORAL

SESSÃO 1 - PIERRE BOURDIEU E O ENSINO DE CIÊNCIAS

[14h00 - 17h00]

Auditório Norte

14h00	A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: CONSTITUIÇÃO E ARTICULAÇÕES DE UM CAMPO CIENTÍFICO Karla dos Santos Guterres Alves (UFGRS) José Cláudio Del Pino (UFGRS) Maura Ventura Chinelli (UFF)
14h20	APROPRIAÇÕES BOURDIANAS NAS LINHAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS Dirlene Lima Valadão (UFJF) Luciana Massi (UNESP)
14h40	O MOVIMENTO DA ETNOMATEMÁTICA NO CONTEXTO EDUCACIONAL Caroline Mendes dos Passos (UFV)
15h00	A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA COMO INSTRUMENTO DE PODER: O PAPEL DOS CIENTISTAS NO PROCESSO DE APROXIMAÇÃO COM A ESCOLA Graciella Watanabe (USP) Maria Regina Dubeux Kawamura (USP)
15h20	A LEGITIMIDADE DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: VIOLÊNCIA SIMBÓLICA OU CONQUISTA PEDAGÓGICA? Túlio Fereda (UFSCar)
15h40	<i>INSIDERS</i> : A DROMOCRACIA CIBERCULTURAL E O HABITUS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NO MUSEU BRASILEIRO Janaina Cardoso de Mello (UFS/UF RJ)
16h00	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA A EMANCIPAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DE DIÁLOGOS ENTRE A SOCIOLOGIA DE PIERRE BOURDIEU E O ENFOQUE CIÊNCIA-TECNOLOGIA-SOCIEDADE (CTS) Luís Fernando Marques Dorvillé (UERJ/FFP) Adrian Evelyn Lima Henriques (UERJ/FFP)
16h20	ENSINO DE EVOLUÇÃO E CRIAÇÃOISMO: IMPORTÂNCIA DE CONCEITOS DA SOCIOLOGIA DE PIERRE BOURDIEU PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA Luís Fernando Marques Dorvillé (UERJ/FFP) Sandra Lúcia Escovedo Selles (UFF)
16h40	ENSINO DE CIÊNCIAS E A FORMAÇÃO DE CAMPOS DE SABER NA VISÃO DE FOUCAULT E BOURDIEU Margarethe Born Steinberger-Elias (UFABC) Vandré Kopcak (UFABC)

SESSÃO 2 - PIERRE BOURDIEU E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

[14h00 - 17h00]

Auditório Sul

14h00	<p>FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES SUPERVISORES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</p> <p>Ana Cecília Romano de Mello (UFPR) Ivanilda Higa (UFPR) Everton Ribeiro (UFPR)</p>
14h20	<p>A SOCIOLOGIA EDUCACIONAL DE PIERRE BORDIEU E O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS DESENVOLVIDO POR BOLSISTAS PIBID</p> <p>Natália Ferreira Dias (UNIFESP) Marilena Rosalen (UNIFESP)</p>
14h40	<p>INFLUÊNCIA DA HERANÇA CULTURAL NO PERFIL DE ALUNOS INGRESSANTES NA USP</p> <p>Carla Alves de Souza (USP) Maria Regina Dubeux Kawamura (USP)</p>
15h00	<p>EVASÃO E PERMANÊNCIA NUM CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA</p> <p>Everton Ribeiro (UFPR) Ivanilda Higa (UFPR) Ana Cecília Romano de Mello (UFPR)</p>
15h20	<p>A FORMAÇÃO DO PROFESSOR COMO UM INSTRUMENTO ESTRATÉGICO NO CAMPO DA MATEMÁTICA</p> <p>José Vilani de Farias (IFRN)</p>
15h40	<p><i>HABITUS</i> NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: BOURDIEU, LAHIRE, PERRENOUD E TARDIF</p> <p>Luciana Massi (UNESP)</p>
16h00	<p>A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NO BRASIL COMO CAMPO DE DISPUTAS</p> <p>Elisabeth Barolli (UNICAMP) Alberto Villani (USP)</p>
16h20	<p>TENSÕES SIMBÓLICAS: PERSPECTIVAS DA DOCÊNCIA APÓS O 29 DE ABRIL</p> <p>Ana Paula Giacomassi Luciano (UEM) Verônica Klepka (UFTM)</p>
16h40	<p>A REPRODUÇÃO SOCIAL EM UM CURSINHO POPULAR: TRABALHANDO COM HISTÓRIA DA CIÊNCIA E SE DEFRONTANDO COM A EVASÃO</p> <p>Gabriel Matos Chaves de Almeida (UNICAMP)</p>
17h00	<p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA ENTRE DISTINTOS <i>HABITUS</i></p> <p>Sérgio Choiti Yamazaki (UEMS)</p>

SESSÃO 3 - PIERRE BOURDIEU E A EDUCAÇÃO

[14h00 - 17h00]

Sala 202 - Ala II

14h00	<p>IMPLICAÇÕES DA NOÇÃO DE CAMPO INTELECTUAL NA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS</p> <p>Carmem Silvia da Fonseca Kummer Liblik (UFPR)</p>
14h20	<p>O AMBIENTE ESCOLAR COMO VIA DE TRANSMISSÃO HETERODOXA DO <i>HABITUS</i> ENXADRÍSTICO NO SUBCAMPO ESPORTIVO DO XADREZ BRASILEIRO</p> <p>Jéssica dos Anjos Januário (USP)</p> <p>Renato Francisco Rodrigues Marques (USP)</p>
14h40	<p>ANÁLISE SOCIOLOGICA DAS INFLUÊNCIAS DO ENADE NA PRÁTICA DOCENTE UNIVERSITÁRIA</p> <p>Leandro Gonçalves Martins (ESAMC - Santos)</p>
15h00	<p>O DIREITO E A NATUREZA AMBIVALENTE DO CAPITAL JURÍDICO-SIMBÓLICO DOS ADVOGADOS E JUÍZES BRASILEIROS</p> <p>Luiz Carlos de Souza Junior (FDSM)</p>
15h20	<p>REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO NOS ESPAÇOS PÚBLICO E PRIVADO: EDUCAÇÃO E DOMINAÇÃO SEGUNDO PIERRE BOURDIEU</p> <p>Angela Limongi Alvarenga Alves (USP)</p>
15h40	<p>COMPORTAMENTO E ATITUDE DOCENTE: O <i>HABITUS</i> EM PIERRE BOURDIEU COMO POSSIBILIDADE DE MUDANÇA SOCIOEDUCACIONAL</p> <p>José Flávio da Paz (FPA/UNIMAR)</p> <p>Néstor Raúl González Gutiérrez (UNIMAR)</p>
16h00	<p>EDUCANDO POR MEIO DAS LINGUAGENS MUSEAIS: UMA REFLEXÃO SOBRE O CURSO "AÇÕES MULTIPLICADORAS: O MUSEU E A INCLUSÃO SOCIOCULTURAL" DA PINACOTECA DO ESTADO DE SÃO PAULO</p> <p>Flávia dos Santos Oliveira Gama (USP)</p>
16h20	<p>O CONCEITO DE <i>HABITUS</i> DE BOURDIEU E A FORMAÇÃO DE UMA IDENTIDADE JESUÍTICA</p> <p>Giovana Massaretto da Silva (USP)</p>
16h40	<p>CONCEITOS DE BORDIEU EM UM MAPA CONCEITUAL</p> <p>Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki (UFSC)</p> <p>Sérgio Choiti Yamazaki (UEMS)</p>