

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

- ARROYO, M. G. A função social do ensino de ciências. *Em aberto*. Brasília, ano 7, nº 40, out/dez, 1988.
- ARRUDA, A.M.S. e RIBEIRO, I.F.P. Ciências Naturais no Ensino Fundamental. Em: *Projeto Curricular para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias*. Rio de Janeiro: Fundação Darcy Ribeiro, 1999
- BERNAL, J.D. *Ciência na História*. Lisboa: Horizonte, 1978.
- BIZZO, N. *Ciências: fácil ou difícil?* Coleção Palavra de Professor. São Paulo: Editora Ática, 2000.
- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Lei no 9394/1996.
- BRASIL/MEC. *Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio*, Resolução CEB no 3/1998.
- BRASIL/MEC *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais*. Brasília: MEC/ Secretaria de Ensino Fundamental, 1998.
- BRASIL/MEC/SEF. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Pluralidade Cultural, Orientação Sexual*. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BRASIL/MEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias*. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.
- BRASIL/MEC. *PCN + Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias*. Brasília: MEC/SEMTEC, 2002.
- BRASIL/MEC/SEB. *Orientações Curriculares do Ensino Médio*. Brasília: MEC/SEB, 2004.
- BRASIL/MEC/FNDE. *Guia Nacional de Livros Didáticos*. 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental. Brasília: MEC/SEIF/FNDE, 2003.
- BRASIL/MEC/FNDE. *Catálogo do Programa Nacional do Livro para o Ensino Médio - PNLEM / 2005 - Matemática*, Brasília: MEC/SEMT/FNDE, 2004.
- CARVALHO, A.M.P. e GIL-PÉRES, D. *Formação de professores de Ciências: tendências e inovações*. São Paulo : Editora Cortêz, 1993.
- CARVALHO, A.M.P. et al. *Ciências no ensino fundamental: o conhecimento físico*. São Paulo: Editora Scipione, 1998.
- CHASSOT, A. *A ciência através dos tempos*. São Paulo: Moderna, 1994.

- CHASSOT, A. Para que(m) é útil o ensino da Ciência. *Revista Presença Pedagógica*, jan./fev., pp. 35-44.
- CHINELLI, M. V. e MATTOS, M. F. *Projeto Curricular para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias*. Rio de Janeiro: Fundação Darcy Ribeiro, 1999.
- CHINELLI, M. V. e MATTOS, M. F. *Material Didático para a Educação de Jovens e Adultos: Ensino Médio/Química*. Rio de Janeiro: Fundação Darcy Ribeiro, 2000
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A. e PERNAMBUCO, M.M. *Ensino de Ciências: fundamentos e métodos*. Coleção Docência em Formação. São Paulo : Editora Cortês, 2002 .
- FERRY, L. *A nova ordem ecológica*. São Paulo: Ensaio, 1994.
- FRANCO, C. et al. *Eficiência e Equidade na Educação Brasileira: evidências baseadas nos dados do SAEB 2001*. PUC-Rio/Laboratório de Avaliação da Educação, 2002.
- GEWANDSZNAJDER, F. *Ciências*. São Paulo: Editora Ática, 2002.
- FREIRE, P. *Educação como Prática da Liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.
- FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
- GILLESPIE, R. J. Química: fato ou ficção? Algumas reflexões sobre o ensino de Química. *Chemistry in Canada*, dez. 1976 (Tradução)
- GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA. *Interações e Transformações: Química para o 2º Grau*. Livro do aluno e Guia do Professor. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1993.
- GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA. *Interações e Transformações II: Reelaborando Conceitos sobre Transformações Químicas (Cinética e Equilíbrio)*. Livro do aluno e Guia do professor. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1998.
- GUYTON, A. O. *Fisiologia Humana*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
- INEP/MEC: *Provão - Exame Nacional de Cursos: Relatório Síntese*. Brasília, DF: MEC. 2000.
- KRASILCHIK, M. Ensino de ciências e a formação do cidadão. *Em Aberto*. Brasília, nº 7, n.40, out/dez., 1988.
- KRASILCHIK, M. Caminhos do ensino de ciências no Brasil. *Em Aberto*. Brasília, ano 11, nº 55, jul./set.,1992
- MA, L. *Knowing and teaching elementary mathematics: Teachers` understanding of fundamental mathematics in China and United States*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, 1999.
- MAA & NCTM: *The Place of Mathematics in Secondary Education: final report of the joint commission of the Mathematical Association of America and the National Council of Teachers of Mathematics*. EUA: MAA & NCTM, 1939.
- MIZUKAMI, M.G.N. *Ensino: as abordagens do processo*. Coleção “Temas básicos de educação e ensino”. São Paulo: EPU, 1986.
- MORTIMER, E. F.; MACHADO, A. H.; ROMANELLI, L. I. A proposta curricular de química do Estado de Minas Gerais: fundamentos e pressupostos. *Química Nova*, v. 23, n. 2, São Paulo, SBQ, mar/abr 2000.
- NATIONAL RESEARCH COUNCIL. *National Science Education Standards*. Washington, D.C.: National Academy Press, 1996.

NATIONAL RESEARCH COUNCIL, em colaboração com: Committee on Science Education K-12, The Mathematical Sciences Education Board & Center for Science, Mathematics, and Engineering Education. *Designing Mathematics or Science Curriculum Programs: A Guide for Using Mathematics and Science Education Standards*. Washington, D.C.: National Academy Press, 2004.

NCTM – National Council of Teachers of Mathematics: *Principles and Standards for School Mathematics*. Washington: NCTM. (2000).

NOVAIS, V. *Química. v. 1, 2 e 3*. São Paulo, Atual, 1997.

PEREIRA, A.M.; SANTANA, M.C. e WALDHELM, M. *Ciências*. São Paulo: Editora do Brasil, volumes 1, 2 3 e 4, 1999.

PERUZZO, F.M. e CANTO, E.L.do. *Química na abordagem do cotidiano*. São Paulo, Moderna, 1998. v. 1, 2 e 3

REIGOTA, M. *Meio ambiente e representação social*. São Paulo: Cortez, 1995.

ROBITAILLE, D. F., SCHMIDT, W. H. E RAIZEN, S. *TIMSS: Third International Mathematics and Science Study*, Monograph no. 1, Curriculum Frameworks for Mathematics and Science. Vancouver: Pacific Educational Press, UBC, 1993.

ROBITAILLE, D.F. E GARDEN, R.A.(eds.). *The I.E.A. Study of Mathematics II: Contexts and Outcomes of School Mathematics*. New York: Pergamon Press, 1989.

ROCHA-FILHO, R.C. e SILVA, R.R. da. Mol - Uma nova terminologia. *Química Nova na Escola*. v.1, n. 1. São Paulo, SBQ, maio 1995

RUSSEL, B.J. *Química Geral*. São Paulo, Makron Brooks, 1994, v.1 e v.2

SILVA, Eduardo Roberto., NÓBREGA, Olímpio Salgado e SILVA, Ruth Hashimoto, *Transformações e aplicações – Química 3*, SP, editora Ática, 2001.

SILVA, Eduardo Roberto., NÓBREGA, Olímpio Salgado e SILVA, Ruth Hashimoto, *Conceitos básicos – Química 1*, SP, editora Ática, 2001.

SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA. *Ciência Hoje*. Rio de Janeiro.

STIGLER, J. W.; GONZALES, P., KAWANAKA, T., KNOLL, S.& SERRANO, A. *The TIMSS videotape classroom study: methods and findings from an exploratory research project on eighth grade mathematics instruction in Germany, Japan and the United States*. Washington, D.C.: National Center for Education Statistics (www.ed.gov/NCES), 1999

STIGLER, J. W. & HIELBERT, J. *The Teaching Gap: best ideas from the world's teachers for improving education in the classroom*. New York: The Free Press, 2000.

THE ROYAL SOCIETY & JMC: *Teaching and learning Geometry 11-19*, London: HMSO, 2001.

UNESCO. *Ciência para o Século XXI: um novo compromisso*. Budapeste, 1999

ZABALA, A. *A Prática Educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

ZANCAN, Glaci T. Educação Científica: uma prioridade nacional. *São Paulo Perspectiva*. v. 14, n.3, São Paulo, jul/ago 2000.

