

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
INSTITUTO DE FÍSICA  
PROFIS

---

# **ENSINO DE FÍSICA NO BRASIL**

---

**DISSERTAÇÕES E TESES  
(1996 - 2006)**

---

CATÁLOGO ANALÍTICO

SÃO PAULO  
2009

## FICHA CATALOGRÁFICA

Universidade de São Paulo. Instituto de Física - PROFIS / Salem, Sonia

Ensino de Física no Brasil: catálogo analítico de dissertações e teses (1996-2006). Coord.: Sonia Salem; Maria Regina D. Kawamura. - - São Paulo: Instituto de Física da USP / PROFIS, 2009.  
243 p.

1. Física - Estudo e Ensino. 2. Física - Dissertações e Teses  
I. Título

530.07  
U58e



**INSTITUTO DE FÍSICA – UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**PROFIS – Espaço de Apoio, Pesquisa e Cooperação de Professores de Física**

***Coordenação do Catálogo***

Sonia Salem

Maria Regina D. Kawamura

***Pesquisa, Organização e Editoração***

Sonia Salem

***Desenvolvimento e Financiamento***

PROFIS / IFUSP

***Impressão***

Copiadora Universitária Ltda

## SUMÁRIO

Apresentação.....	1
Referências Bibliográficas: 1996-2006.....	11
Referências Bibliográficas: complementação 1972-1995.....	153
Sistematização.....	161
Ano de defesa.....	163
Grau acadêmico.....	164
Nível de ensino.....	165
Área temática.....	166
Conhecimento físico.....	167
Índice de instituições.....	169
Tabela de Classificação Volume 3: 1996-2006.....	177
Tabela de Classificação Geral: 1972-2006.....	205

---

# **Apresentação**

---

## Sobre o Catálogo

Em continuidade aos dois primeiros volumes do *Catálogo Analítico de Ensino de Física no Brasil: dissertações e teses*, que abrangeram, respectivamente, os períodos 1972-1992 e 1992-1995, este terceiro volume reúne 618 referências de dissertações de mestrado, teses de doutorado e de livre-docência da área de Ensino de Física e correlatas, defendidas em instituições brasileiras, no período 1996-2006. Foram também incluídos títulos referentes ao período abarcado nos volumes anteriores (1972-1995) que, por falta de informações à época em que foram produzidos, não haviam sido catalogados. Os três volumes, em conjunto, totalizam 891 referências, sistematizadas na *Tabela de Classificação Geral*, ao final deste catálogo.

A elaboração deste Catálogo é parte de um esforço maior para resgatar e sistematizar a produção nacional na área de Ensino de Ciências, iniciativa que vem ganhando cada vez mais atenção, dado o crescimento da área. Visa contribuir para a divulgação e o acompanhamento da pesquisa, particularmente na área de Ensino de Física, desde o início de sua institucionalização, na década de 1970, até os dias atuais.

Essa iniciativa é especialmente importante se levarmos em conta a dinâmica específica desse campo que, embora muito produtivo e com largo período de existência, ainda encontra dificuldades na publicação e disseminação de sua produção, de modo sistematizado.

O Catálogo é dirigido a pesquisadores da área de Ensino de Ciências / Física nas diversas instâncias educacionais, a professores de Física em todos os níveis e a formadores de professores. Além disso, pode ser de interesse para profissionais e educadores de outras áreas, dada a abrangência dos conteúdos tratados, que, em muitos casos, extrapolam as especificidades do ensino de Física.

Esperamos, assim, que o catálogo venha a contribuir para o resgate e incorporação ao ensino, de todo o conjunto de experiências e reflexões desenvolvidas por tantos professores e pesquisadores ao longo dessas mais de três décadas, representando ainda um instrumento eficaz para que novos e melhores resultados sejam obtidos em termos de educação em Física.

Vale lembrar que, ainda que todos os esforços tenha sido feitos para que o catálogo cobrisse tanto quanto possível o maior número de instituições e programas, é possível que hajam lacunas, não contemplando a totalidade dessa produção.

Versões eletrônicas deste e dos dois volumes anteriores, estão disponíveis para consulta no *sítio* do PROFIS - Espaço de Apoio, Pesquisa e Cooperação de Professores de Física (<http://www.if.usp.br/profis>), espaço sediado no IFUSP que desenvolve e apóia projetos voltados ao aperfeiçoamento do Ensino de Física e formação de professores.

A seguir, reproduzimos algumas informações sobre o catálogo, já apresentadas nos dois primeiros volumes, acrescidas de novos elementos específicos deste volume.

## Fontes e seleção do material

O levantamento e a localização das dissertações e teses foram realizados a partir de contatos formais e informais com instituições de todo o país que mantêm programas de pós-graduação, especificamente nas áreas de Física, Ensino de Física, Ensino de Ciências ou Educação. Além disso, contou-se com a colaboração de bibliotecas, autores, docentes, colegas de diferentes regiões do país, bem como dados obtidos por meio da *Internet*, em bibliotecas virtuais, bancos de teses, "páginas" de programas de pós-graduação e toda sorte de fontes de referências a que foi possível ter acesso por essa via.

A delimitação dos trabalhos de interesse para esse Catálogo foi feita com base em critérios semelhantes aos utilizados nos dois primeiros volumes: temáticas específicas do Ensino de Física ou de Ensino de Ciências, quando essas últimas têm abrangência geral, tratando de questões pertinentes às diferentes disciplinas e níveis de ensino da área de Ciências, que contemplam o Ensino de Física. Essa seleção não é simples, já que as fronteiras de áreas interdisciplinares, como é o caso de Ensino de Física, nem sempre são bem delimitadas. A própria institucionalização e implementação de programas de pós-graduação ou de pesquisa nessa área se dá de forma diferenciada em cada local, sendo que em boa parte das instituições em que esses programas são sediados, não existe formalmente uma unidade ou departamento específico

responsável pela área de Ensino de Física. Por esse motivo, os critérios e recortes feitos nesse catálogo são parte da pesquisa desenvolvida para essa publicação.

## Estrutura e organização

O catálogo foi organizado de modo a permitir a obtenção de diferentes informações sobre o conjunto das dissertações e teses, segundo os interesses de cada consulta. Para cada documento são apresentadas as referências bibliográficas, acrescidas de outras informações referentes ao seu conteúdo. Este volume, apresenta-se nas seguintes partes:

- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO PERÍODO 1996-2006

Contém a relação das dissertações e teses defendidas nesse período de onze anos, catalogadas e numeradas seqüencialmente em ordem alfabética de autor (último nome), com os descritores: *autor, título, local e data, orientador, palavras-chaves, grau acadêmico e grau de ensino focalizado*.

- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DO PERÍODO 1972-1995

Contém uma relação de dissertações e teses, com respectivas referências bibliográficas, catalogadas seqüencialmente em ordem alfabética de autor (último nome), correspondendo ao período anterior (1972-1995) que, por falta de informações, não constaram dos dois primeiros volumes do Catálogo.

- RESUMOS

Diferentemente dos volumes anteriores, para os quais elaboramos resumos padronizados, neste terceiro volume reproduzimos os resumos tal como apresentados pelos próprios autores ou obtidos através de outras fontes de referência. Isso se deve tanto à dificuldade de acesso a exemplares dos trabalhos completos, como à falta de recursos humanos e materiais para a elaboração das centenas de resumos dos títulos aqui catalogados. Também por limitações materiais, os resumos neste volume não constam da versão impressa, mas apenas da versão em CD-ROM.

- SISTEMATIZAÇÕES

Os trabalhos relativos ao período abarcado nesse volume estão sistematizados ao final por meio de tabelas e distribuições gráficas, segundo os descritores: *ano de publicação, grau acadêmico, área temática, nível de ensino e conhecimento físico focalizado*.

### *Áreas Temáticas*

Como nos primeiros volumes do catálogo, os trabalhos aqui também foram classificados segundo uma *área temática*. Contudo, dado o longo período de tempo decorrido entre essas duas sistematizações, foi necessária uma nova delimitação das áreas ou focos temáticos, para que fosse possível dar conta das mudanças ocorridas no desenvolvimento da própria pesquisa ao longo dessas décadas. As áreas temáticas, definidas a partir da produção do período e utilizadas para a classificação são apresentadas na tabela correspondente (pg. 163) e constituem parte da pesquisa que vem sendo realizada para essa publicação e outras investigações. Abaixo apresentamos uma breve descrição das mesmas.

<h4><i>T1- Processos Cognitivos de Ensino e Aprendizagem</i></h4>
---

<p>Trabalhos que abordam aspectos do processo de ensino-aprendizagem relativos à construção do conhecimento e à formação conceitual. Tratam de modelos, propostas e diagnósticos de aprendizagem na construção do conhecimento, das concepções conceituais dos estudantes, das suas dificuldades e de</p>
---

mudanças produzidas pelo ensino; das inter-relações sócio-afetivas; da avaliação e dos aspectos lingüísticos na formação conceitual ou nos discursos de estudantes e professores.

#### *T2 – Materiais, Métodos e Estratégias de Ensino*

Trabalhos que têm como foco principal diferentes recursos didáticos, métodos e estratégias de ensino. Inclui grande diversidade de propostas de recursos, metodologias e abordagens didáticas, bem como relatos e resultados de atividades e vivências em sala de aula.

#### *T3 – Seleção e Organização do Conhecimento*

Propostas, reflexões e relatos de pesquisas sobre formas de estruturação do conhecimento: seleção e organização de conteúdos e temas para o ensino; discussões sobre currículos e programas de cursos ou disciplinas; interdisciplinaridade, contextualização e problematização de conteúdos; abordagens sistêmicas ou integradoras do conhecimento; inserção de temas contemporâneos no ensino de Física.

#### *T4 - Formação de Professores e Prática Docente*

Trabalhos voltados a propostas, análises ou relatos de vivências na formação inicial ou continuada de professores, para os diferentes níveis de ensino, incluindo programas e projetos de aperfeiçoamento, capacitação ou especialização de professores, avaliação (ou auto-avaliação) de práticas pedagógicas em processos de formação em serviço ou, ainda, avaliações e propostas de cursos e programas específicos das licenciaturas ou magistério. Em alguns casos, incluem-se, nesse conjunto, diagnósticos das condições de trabalho de professores, perfil sócio-econômico ou concepção de professores sobre assuntos diversos.

#### *T5 - História, Filosofia e Sociologia da Ciência*

Investigações, discussões ou propostas relativas a aspectos históricos, filosóficos ou sociológicos da ciência e suas implicações no ensino em diferentes níveis ou abordagens. Incluem-se aqui, particularmente, as concepções de ciência presentes em textos didáticos ou nos discursos de alunos e professores.

#### *T6 - Ciência, Tecnologia e Sociedade*

Trabalhos que tratam da inserção, no ensino de Física, das relações Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente, apresentando reflexões, propostas ou análise de experiências em sala de aula com esse foco.

#### *T7 - Divulgação Científica e Educação Não Formal*

Trabalhos que discutem propostas, estratégias e análises de educação científica produzidas e veiculadas em espaços não-formais, como museus e centros de ciências, livros e periódicos de divulgação científica e seus usos e potenciais no ensino de Física formal ou não-formal.

#### *T8 - Tecnologia da Informação e Comunicação*

Ainda que, em alguns casos, recursos tecnológicos de informação constituam-se como “recursos didáticos”, esse tema está sendo destacado à parte, uma vez que vem compondo uma linha de pesquisa ou campo de investigações, que envolve a aplicação de diferentes recursos tecnológicos, especialmente da *Internet* e outras utilizações do computador.

#### *T9 - Ciência, Educação Científica e Cultura*

Trabalhos que têm como objeto de interesse principal as relações entre Física (ou Ciência) e Cultura, tais como a inserção das artes e da literatura no ensino de Física.

#### *T10 – Educação, Política e Sociedade*

Trabalhos com objeto de interesse principal nas relações entre a educação científica (e o ensino de Física) e aspectos políticos e sociais, tais como análises da política educacional e suas influências no ensino em diferentes épocas.

#### *T11 – Pesquisa em Ensino de Ciências / Física*

Trabalhos que apresentam revisões bibliográficas, históricos e análise da evolução das pesquisas na área de Ensino de Física, de um modo geral ou em relação a uma particular área ou linha de pesquisa, ou, ainda os que discutem aspectos metodológicos da pesquisa.



Nesse volume, acrescentamos também distribuições segundo o *nível de ensino* (fundamental / médio / superior) e o *conhecimento físico* predominantemente focalizados nos trabalhos.

- ÍNDICE DE INSTITUIÇÕES

Apresenta-se um índice das Instituições onde foram defendidas as dissertações e teses do período 1996-2006 (pelo número de sua referência), organizadas segundo Regiões e Estados do Brasil. Observa-se que nas Referências Bibliográficas desse volume, procurou-se, sempre que a informação estava disponível, identificar tanto a *Instituição* (Universidade), como o *Programa* onde o trabalho foi apresentado, utilizando para isso a classificação da CAPES (<http://www.capes.gov.br/cursos-recomendados>)

- TABELAS DE CLASSIFICAÇÃO

Ao final do Catálogo estão sistematizados, em duas tabelas, as dissertações e teses catalogadas nesse volume e o conjunto das referências dos três volumes do Catálogo Analítico, em ordem alfabética de autor (último nome). Cada referência contém o nome do *autor*, o *título*, a *instituição*, o *grau acadêmico*, o nome do *orientador* e o *ano* de defesa da tese.

Essa sistematização permite uma visão abrangente do conjunto de dissertações e teses defendidas desde 1972 até 2006 (aqui catalogadas), que somam hoje, quase 900 títulos, segundo o critério de seleção adotado no Catálogo.

## Formato das referências no catálogo

Nº AUTOR

*Título*. Local, data.

Instituição / Programa

Orientador

Palavras-chaves

*Grau acadêmico*

*Nível de ensino*

*Pg*

- ❑ *Nº*: refere-se ao número seqüencial de apresentação da referência no catálogo. Esses números foram utilizados para identificação das referências em diferentes partes do catálogo, inclusive na organização dos índices apresentados ao final.
- ❑ *Instituição / Programa*: Universidade / Programa onde a dissertação ou tese foi desenvolvida e apresentada.
- ❑ *Orientador*: nome completo do(a) orientador(a).
- ❑ *Palavras-chaves*: descritores ou palavras-chaves atribuídas pelos organizadores do catálogo. Observa-se que esses descritores sofrem alterações ao longo do tempo, de modo a incorporar vocabulário pertinente à dinâmica própria de evolução da pesquisa na área.
- ❑ *Grau acadêmico*: grau para obtenção de título acadêmico: Profissionalizante (P), Mestrado (M), Doutorado (D) ou Livre-docência (L).
- ❑ *Nível de ensino*: nível ou grau de ensino privilegiado na pesquisa: Fundamental (F), Médio (M), Superior (S), Indiferente (I), quando a tese não está voltada preferencialmente a um determinado nível de escolarização e *Não Identificado (NI)*, quando não foi possível identificar essa categoria por meio do resumo.
- ❑ *Pg*: indica a página onde está localizado o resumo (apenas na versão em CD-ROM)

**Observa-se que qualquer lacuna em algum desses indicadores deve-se à ausência da informação correspondente.**

## Acesso aos documentos

O acesso a parte desses trabalhos, na forma impressa, pode ser obtido no acervo da biblioteca do Instituto de Física da USP (IFUSP) ou da Faculdade de Educação da USP (FEUSP). O acervo do ProFis/IFUSP conta com algumas centenas de exemplares desses documentos, sobretudo os mais antigos, disponíveis para consulta ou para serem copiados. Versões eletrônicas de alguns dos trabalhos completos, defendidos mais recentemente, podem ser obtidos nos *sites* das Instituições/Programas onde foram apresentados (norma da CAPES).

## Atualização e contribuições

Novamente, apesar do grande esforço realizado para que este catálogo contemple o maior número de dissertações e teses defendidas na área, estamos cientes de que, inevitavelmente, existem lacunas, quer na seleção dos documentos, quer na sua catalogação. Isso pode ser atribuído, principalmente, à ausência, na maioria das instituições, de uma estrutura própria e eficiente de catalogação, de acervo e divulgação desse tipo de material, quando não às nossas próprias limitações e falta de recursos para o acesso a essas publicações.

Por esse motivo, o envio de referências e resumos, além de exemplares das teses (cópias impressas ou eletrônicas) necessários para sua catalogação, elaboração de resumos, classificação temática e atribuição de palavras-chaves, é de imensa valia nesse esforço conjunto para promover o intercâmbio de informações e consolidação da memória e desenvolvimento desta área. Também fica aqui a recomendação de incentivarmos, cada vez mais, o intercâmbio de dados e informações entre programas e instituições no país, por meio de redes eletrônicas.

As críticas e sugestões dos usuários ao catálogo (autores das teses ou não), assim como qualquer contribuição que possa complementar, corrigir e enriquecer este trabalho, serão, sempre muito bem recebidas. A partir de já, estamos cadastrando referências do período 2007-2009, visando a próxima edição do Catálogo, para a qual aguardamos colaborações.

Deixamos, aqui, nosso agradecimento a todos que contribuíram para a elaboração deste catálogo, enviando dados ou fornecendo qualquer outro tipo de apoio.

## Endereço para correspondência e envio de materiais

ProFis  
A/C Sonia Salem  
Instituto de Física – USP  
Caixa Postal 66318  
05314-970 - São Paulo - SP  
Email: sosalem@if.usp.br

---

## **Referências Bibliográficas**

---

(1996-2006)

- 
- 1** ABEGG, Ilse  
*Ensino-investigativo de Ciências Naturais e suas Tecnologias nas séries iniciais do ensino fundamental.* Florianópolis, 2004.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação Científica e Tecnológica  
**Orientador(a):** José de Pinho Alves Filho  
**Palavras-chaves:** DIRETRIZES CURRICULARES; CTS; EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA
- Mestrado** **Fundamental**
- 
- 2** ABIB, Maria Lúcia V. dos Santos  
*A construção de conhecimentos sobre ensino na formação inicial do professor de Física: "...agora, nós já temos as perguntas".* São Paulo, 1996.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação  
**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; LICENCIATURA EM FÍSICA; CONCEPÇÕES DE ENSINO-APRENDIZAGEM
- Doutorado** **Superior**
- 
- 3** ABRAHÃO, Thais Cortellini  
*Formação continuada de professores? Uma análise do conteúdo das reflexões segundo a lógica hipotético-dedutiva.* São Paulo, 2004.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação  
**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; CONCEPÇÕES DE ENSINO-APRENDIZAGEM; ATIVIDADE DE CONHECIMENTO FÍSICO
- Mestrado** **Superior / Fundamental**
- 
- 4** ABREU, Arthur Galamba Fernandes  
*Análise psicológica do campo conceitual de campo de forças em Física em alunos de ensino médio.* Recife, 2006.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal de Pernambuco – Psicologia Cognitiva  
**Orientador(a):** Jorge Tarcisio da Rocha Falcão  
**Palavras-chaves:** CAMPO CONCEITUAL; CAMPO DE FORÇAS; CAMPO ELÉTRICO
- Mestrado** **Médio**
- 
- 5** AGUIAR JÚNIOR, Orlando Gomes de  
*Modelo de ensino para mudanças cognitivas: um instrumento para o planejamento do ensino e a avaliação da aprendizagem em Ciências.* Belo Horizonte, 2001.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação  
**Orientador(a):** João Antonio Filocre Saraiva  
**Palavras-chaves:** MUDANÇA COGNITIVA; PROPOSTA PEDAGÓGICA; PLANEJAMENTO DO ENSINO; AVALIAÇÃO; FÍSICA TÉRMICA
- Doutorado** **Fundamental**
- 
- 6** ALENCAR, José Ricardo da Silva  
*A formação para a cidadania em discursos de professores de Física.* Belém, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Pará - Educação em Ciências e Matemáticas

**Orientador(a):** Licurgo Peixoto de Brito

**Palavras-chaves:** DIRETRIZES CURRICULARES; FORMAÇÃO PARA CIDADANIA; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 7** ALLAIN, Luciana Rezende  
*Dilemas, conscientização e construção da identidade profissional entre professores em especialização.* Belo Horizonte, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Arnaldo de Moura Vaz

**Palavras-chaves:** PROFESSOR-perfil; IDENTIDADE PROFISSIONAL; ESPECIALIZAÇÃO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 8** ALMEIDA, Fabiana Carlos Pinto de  
*Uma alternativa para o ensino de Física Quântica Introdutória, numa perspectiva de aprendizagem significativa, através da utilização do software "Física Con Ordenador" e de mapas conceituais.* Bauru, 2004.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** Aguinaldo Robinson de Souza

**Palavras-chaves:** SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; MAPA CONCEITUAL; FÍSICA QUÂNTICA; EFEITO FOTOELÉTRICO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 9** ALMEIDA, Maria José Pereira Monteiro de  
*Meio século de educação em ciências: uma leitura de recomendações ao professor de Física.* Campinas, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Educação

**Palavras-chaves:** ESTADO DA ARTE; MEMÓRIA; PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS; PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA; FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**Livre-Docência**

**I**

- 
- 10** ALMEIDA, Ruy Guilherme Castro de  
*A Física nas instituições de ensino superior no Estado do Pará (1904-1961).* Belém, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Pará – Centro de Ciências Exatas e Naturais

**Orientador(a):** José Jerônimo de Alencar Alves

**Palavras-chaves:** INSTITUIÇÃO DE ENSINO: perfil; ENSINO SUPERIOR; HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 11** ALMEIDA, Ruy Guilherme Castro de  
*O papel dos engenheiros e matemáticos na história do ensino de Física no Pará (1931-1970).* São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - FFLCH - História Social

**Orientador(a):** Maria Amélia Mascarenhas Dantas

**Palavras-chaves:** INSTITUIÇÃO DE ENSINO-perfil; INSTITUIÇÃO DE ENSINO-história; FORMAÇÃO PROFISSIONAL; PROGRAMA DE ENSINO; HISTÓRIA DO ENSINO DE FÍSICA

- |  |                  |                 |
|--|------------------|-----------------|
|  | <b>Doutorado</b> | <b>Superior</b> |
|--|------------------|-----------------|
- 
- 12** ALMEIDA, Voltaire de Oliveira  
*Mapas conceituais como instrumentos potencialmente facilitadores da aprendizagem significativa de conceitos de Óptica Física.* Porto Alegre, 2006.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física  
**Orientador(a):** Marco Antonio Moreira  
**Palavras-chaves:** APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS; MAPA CONCEITUAL; ÓTICA
- |  |                 |                 |
|--|-----------------|-----------------|
|  | <b>Mestrado</b> | <b>Superior</b> |
|--|-----------------|-----------------|
- 
- 13** ALVARENGA, Rodrigo Gontijo de  
*Um estudo das tendências em teses e dissertações brasileiras sobre o laboratório didático de Física.* Campinas, 2005.
- Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Educação  
**Orientador(a):** Dirceu da Silva  
**Palavras-chaves:** ESTADO DA ARTE; PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA; LABORATÓRIO DIDÁTICO
- |  |                 |           |
|--|-----------------|-----------|
|  | <b>Mestrado</b> | <b>NI</b> |
|--|-----------------|-----------|
- 
- 14** ALVAREZ, Denise  
*A temporalidade, a organização do trabalho e a avaliação da produção acadêmica: o caso do Instituto de Física da UFRJ.* Rio de Janeiro, 2000.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Engenharia de Produção  
**Orientador(a):** Mario Cesar Rodriguez Vidal  
**Palavras-chaves:** INSTITUIÇÃO-PERFIL; PESQUISA E ENSINO; PRODUÇÃO CIENTÍFICA
- |  |                  |                 |
|--|------------------|-----------------|
|  | <b>Doutorado</b> | <b>Superior</b> |
|--|------------------|-----------------|
- 
- 15** ALVES FILHO, José de Pinho  
*Atividades experimentais: do método à prática construtivista.* Florianópolis, 2000.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação  
**Orientador(a):** Maurício Pietrocolla  
**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; LABORATÓRIO DIDÁTICO; TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA
- |  |                  |           |
|--|------------------|-----------|
|  | <b>Doutorado</b> | <b>NI</b> |
|--|------------------|-----------|
- 
- 16** ALVES, João Carlos Nogueira  
*Uma proposta pedagógica para uso do computador em ambientes de ensino experimental de Física.* Rio de Janeiro, 2000.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro – Engenharia de Sistemas e Computação  
**Orientador(a):** Marcos da Fonseca Elia  
**Palavras-chaves:** COMPUTADOR; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; LABORATÓRIO DIDÁTICO; MECÂNICA
- |  |                  |           |
|--|------------------|-----------|
|  | <b>Doutorado</b> | <b>NI</b> |
|--|------------------|-----------|
- 
- 17** ALVES, Luis Augusto  
*Interações coletivas aumentam a entropia e o conhecimento.* São Paulo, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** Vera Bohomoletz Henriques  
**Palavras-chaves:** PRÁTICA PEDAGÓGICA; ESTRATÉGIA DE ENSINO; TERMODINÂMICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 18** ALVES, Valéria de Freitas  
*A inserção de atividades experimentais no ensino de Física em nível médio: em busca de melhores resultados de aprendizagem.* Brasília, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de Brasília - Ensino de Ciências  
**Orientador(a):** Célia Maria Gomes Soares de Sousa  
**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; INTEGRAÇÃO TEORIA-PRÁTICA; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 19** ALVETTI, Marco Antonio Simas  
*Ensino de Física e a Revista Ciência Hoje.* Florianópolis, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação  
**Orientador(a):** Demétrio Delizoicov  
**Palavras-chaves:** FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**Mestrado**

**Médio / Superior**

- 
- 20** AMARAL, Elizabeth Aparecida do  
*A literatura e a história da ciência no ensino de Física: um estudo exploratório.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** João Zanetic  
**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; LITERATURA; FIÇÃO CIENTÍFICA; RELATIVIDADE

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 21** AMARANTE, André Ricardo Soares  
*Os recursos hiperídia e os problemas abertos: uma proposta para o ensino de conceitos de calor e temperatura no ensino médio.* Bauru, 2005.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência  
**Orientador(a):** Odete Pacubi Baierl Teixeira  
**Palavras-chaves:** ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS; HIPERMÍDIA; SEQUÊNCIA DIDÁTICA; FÍSICA TÉRMICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 22** ANDRADE, Cláudia Teresinha Jraige de  
*Luz e cores: uma proposta interdisciplinar no ensino fundamental.* Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física  
**Orientador(a):** Maria Helena Steffani  
**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; INTERDISCIPLINARIDADE; LUZ; COR

**Profissionalizante**

**Fundamental**



- 
- 23** ANDRADE, Eugênia de Cássia  
*Símbolo-ponte: um instrumento pedagógico de auxílio à explicitação das dificuldades conceituais em circuitos elétricos.* Londrina, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Londrina - Ensino de Ciências e Educação Matemática

**Orientador(a):** Carlos Eduardo Laburú

**Palavras-chaves:** MUDANÇA CONCEITUAL; SÍMBOLO-PONTE; REPRESENTAÇÃO; CIRCUITO ELÉTRICO

**Mestrado**

**NI**

---

- 24** ANDRADE, Inez Barcellos de  
*O discurso do professor de ciências sobre leitura: um olhar da biblioteca.* Rio de Janeiro, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Tecnologia Educacional nas Ciências da Saúde

**Orientador(a):** Isabel Gomes Rodrigues Martins

**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; LEITURA; DISCURSO; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Mestrado**

**Médio**

---

- 25** ANDRADE, Maria Hilda de Paiva  
*Inovações curriculares no ensino médio: tendências, realidade e condições de sucesso.* Belo Horizonte, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** João Antonio Filocre Saraiva

**Palavras-chaves:** DIRETRIZES CURRICULARES; PROFESSOR-perfil; FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

**Mestrado**

**Médio**

---

- 26** ANDRADE, Renato Judice  
*Atividades práticas como momento de avaliação da compreensão dos alunos de Física do ensino médio.* Belo Horizonte, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Sérgio Luiz Talim

**Palavras-chaves:** AVALIAÇÃO; ATIVIDADES EXPERIMENTAIS

**Mestrado**

**Médio**

---

- 27** ANJOS, Antônio Jorge Sena dos  
*Força e movimento: um estudo a partir das concepções intuitivas dos alunos.* Salvador, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal da Bahia - Educação

**Orientador(a):** Jandira Maria Ribeiro Santos

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; MECÂNICA

**Mestrado**

**Médio**

---

- 28** ANNUNCIATO, Cristian  
*Lei de Faraday: análise e proposta para o ensino médio.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Suzana Salém Vasconcelos

**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; ELETROMAGNETISMO; LEI DE FARADAY

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 29** ARAMAN, Eliane Maria de Oliveira  
*Uma proposta para o uso da história da ciência para a aprendizagem de conceitos físicos nas séries iniciais do ensino fundamental.* Londrina, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Londrina - Ensino de Ciências e Educação Matemática

**Orientador(a):** Irinéa de Lourdes Batista

**Palavras-chaves:** ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; MAPA CONCEITUAL; ARCO-IRIS

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 30** ARANTES, Alessandra Riposati  
*Elaboração de um material paradidático de Física: textos e experimento.* São Carlos, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – São Carlos - Física

**Orientador(a):** Luiz Antonio de Oliveira Nunes

**Palavras-chaves:** LIVRO PARADIDÁTICO; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; ELETRICIDADE; ELETROMAGNETISMO

**Mestrado**

**NI**

- 
- 31** ARATO, Yara Lauriano Dias  
*Representações do professor de ciências sobre a linguagem das ciências e seu ensino.* Bauru, 2006.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** Lizete Maria Orquiza de Carvalho

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; PRÁTICA REFLEXIVA; LINGUAGEM

**Mestrado**

**Superior / Médio**

- 
- 32** ARAÚJO FILHO, Walter Duarte de  
*Galileu e a queda dos corpos: conteúdo veiculado nos livros didáticos de Física: uma abordagem crítica.* São Paulo, 1998.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Norberto Cardoso Ferreira

**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; GALILEU; MECÂNICA; GRAVITAÇÃO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 33** ARAÚJO, Ives Solano  
*Um estudo sobre o desempenho de alunos de Física usuários da ferramenta computacional.* Porto Alegre, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Física

**Orientador(a):** Marco A. Moreira e Eliane A. Veit

**Palavras-chaves:** MODELAGEM COMPUTACIONAL; CINEMÁTICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 34** ARAÚJO, Ives Solano

*Simulação e modelagem computacionais como recursos auxiliares no ensino de Física Geral.* Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Física

**Orientador(a):** Marco A. Moreira

**Palavras-chaves:** SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL; MODELAGEM COMPUTACIONAL; CINEMÁTICA

**Doutorado**

**Médio**

- 
- 35** ARAÚJO, Jorge Fernando Silva de  
*A formação de professores via internet e por meio da discussão de questões de provas e teses.* Rio de Janeiro, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Informática

**Orientador(a):** Marcos da Fonseca Elia

**Palavras-chaves:** COMPUTADOR ; INTERNET; FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 36** ARAÚJO, Maria Inez Oliveira  
*Concepções espontâneas: um passo para o estudo dos conceitos de calor e temperatura na oitava série do primeiro grau.* Aracaju, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Sergipe - Educação

**Orientador(a):** José Fernandes Lima

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; FÍSICA TÉRMICA; CALOR

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 37** ARAÚJO, Renato Santos  
*Formação continuada a distância de professores de Física: o desenvolvimento do conhecimento profissional.* Rio de Janeiro, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro – Educação em Ciências e Saúde

**Orientador(a):** Flávia Rezende Valle dos Santos

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM; APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 38** ARRUDA, Ana Maria da Silva  
*Professores formadores: formação, concepções e ações.* São Paulo, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Maria Lucia Vital dos Santos Abib

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; PROFESSOR-perfil; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Mestrado**

**Médio / Fundamental**

- 
- 39** ARRUDA, Sérgio de Mello  
*Entre a inércia e a busca: reflexões sobre a formação em serviço de professores de Física do ensino médio.* São Paulo, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Alberto Villani

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; PSICANÁLISE; ANÁLISE DE DISCURSO; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA

**Doutorado**

**Superior / Médio**

- 
- 40** ARTUSO, Alysson Ramos  
*O uso da hipermídia no ensino de Física: possibilidades de uma aprendizagem significativa.*  
Curitiba, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Paraná - Educação

**Orientador(a):** Gláucia da Silva Brito

**Palavras-chaves:** APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS; APRENDIZAGEM AUTO-DIRIGIDA; HIPERMÍDIA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 41** AUGÉ, Pierre Schwartz  
*Uma experiência didática diferenciada e a atitude dos alunos frente ao ensino de ciências.*  
Niterói, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Fluminense – Educação

**Orientador(a):** Sonia Krapas Teixeira

**Palavras-chaves:** ATITUDE; PROPOSTA DIDÁTICA; ENSINO DE CIÊNCIAS

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 42** AULER, Décio  
*Interações entre Ciência-Tecnologia-Sociedade no contexto da formação de professores de Ciências.* Florianópolis, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação

**Orientador(a):** Demétrio Delizoicov

**Palavras-chaves:** CIÊNCIA E TECNOLOGIA-concepção; CTS; FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 43** AUTH, Milton Antônio  
*Buscando superar a fragmentação no ensino de Física: uma experiência com professores.*  
Santa Maria, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Maria - Educação

**Orientador(a):** Eduardo A. Terrazzan

**Palavras-chaves:** CONCEITO UNIFICADOR; ESTRUTURA CONCEITUAL; MAPA CONCEITUAL; CIÊNCIA E TECNOLOGIA; ENERGIA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 44** AUTH, Milton Antônio  
*Formação de professores de Ciências Naturais na perspectiva temática e unificadora.*  
Florianópolis, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação

**Orientador(a):** José André Peres Angotti

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; CIÊNCIA-concepção; ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR; CONCEITO UNIFICADOR; PERSPECTIVA TEMÁTICA

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 45** AZEVEDO, Maria Antonia Ramos de  
*A formação de competências cognitivas em direção a um professor/profissional reflexivo: possibilidades junto às licenciaturas.* Santa Maria, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Maria - Educação

**Orientador(a):** Eduardo A. Terrazzan

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; PRÁTICA REFLEXIVA; PROPOSTA PEDAGÓGICA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 46** AZEVEDO, Sandra Maria Joaquim  
*O ABC na educação científica mão na massa: construindo uma proposta de avaliação educacional com base em pesquisa sobre a implementação do projeto.* Rio de Janeiro, 2006.

**Instituição / Programa:** Fundação Oswaldo Cruz - Ensino em Biociências e Saúde

**Orientador(a):** Danielle Grynszpan

**Palavras-chaves:** ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA; CENTROS DE CIÊNCIAS; PROJETOS DE ENSINO; PROJETO "MÃO NA MASSA"

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 47** BABICHAK, Cezar Cavanha  
*Representações de professores de Física Básica de um curso universitário: um estudo de caso originado em noções de avaliações.* São Paulo, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Maria José Pereira Monteiro de Almeida

**Palavras-chaves:** AVALIAÇÃO; PROFESSOR-representações; FORMAÇÃO DO PESQUISADOR

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 48** BACCAGLINI, Carlos Alberto Camargo  
*O uso de computadores nos cursos de Física das escolas privadas de Campinas.* Campinas, 2000.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica de Campinas - Educação

**Orientador(a):** Mara Regina Lemes de Sordi

**Palavras-chaves:** RECURSOS TECNOLÓGICOS; COMPUTADOR; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 49** BACCON, Ana Lúcia Pereira  
*O professor como um lugar: um modelo para a análise da regência de classe.* Londrina, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Londrina - Ensino de Ciências e Educação Matemática

**Orientador(a):** Sergio de Mello Arruda

**Palavras-chaves:** LICENCIATURA EM FÍSICA; ESTÁGIO SUPERVISIONADO; SABERES DOCENTES; RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO; PSICANÁLISE

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 50** BADARÓ, Cláudio Eduardo

*Concepções epistemológicas de ciência entre estudantes universitários: um estudo de caso.* Bauru, 2001.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador:** João José Caluzi

**Palavras-chaves:** CIÊNCIA-concepção; EPISTEMOLOGIA; PERFIL CONCEITUAL; MUDANÇA CONCEITUAL; BACHELARD

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 51** BAGGIO, André  
*A vida é um psylone: nova ciência e educação; diálogo e intimidade.* Piracicaba, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade Metodista de Piracicaba - Educação

**Orientador(a):** José Amalio de Branco Pinheiro

**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA; CIÊNCIA E EDUCAÇÃO

**Doutorado**

**NI**

- 
- 52** BALBINOT, Alexa Maria  
*Utilização de teste quantitativo na avaliação das concepções de estudantes.* Canoas-RS, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Luterana do Brasil - Ensino de Ciências e Matemática

**Orientador(a):** Agostinho Serrano de Andrade Neto

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÃO DO ALUNO; LEIS DE CONSERVAÇÃO; COLISÕES

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 53** BARBOSA, João Paulino Vale  
*Evolução dos modelos mentais de energia.* Belo Horizonte, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Antonio Tarcisio Borges

**Palavras-chaves:** MODELO MENTAL; ENERGIA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 54** BARBOSA, Joaquim de Oliveira  
*A experimentação como suporte metodológico para construção de conceitos em eletricidade no ensino médio.* Cuiabá, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Mato Grosso - Educação

**Orientador(a):** Sérgio Roberto de Paulo

**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; ELETRICIDADE; CIRCUITO ELÉTRICO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 55** BAROLLI, Elizabeth  
*Reflexões sobre o trabalho dos estudantes no laboratório didático.* São Paulo, 1998.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Alberto Villani

**Palavras-chaves:** LABORATÓRIO DIDÁTICO; DINÂMICA DE GRUPO; PSICANÁLISE

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 56** BARREIRO, Aguida Celina de Méo  
*Prática docente do professor de Física do terceiro grau.* São Paulo, 1996.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação  
**Orientador(a):** Marcos Tarcisio Mazetto  
**Palavras-chaves:** PROFESSOR-perfil; PRÁTICA DOCENTE; FORMAÇÃO DE PROFESSORES
- Doutorado** **Superior**
- 
- 57** BARRETO FILHO, Benigno  
*Atividades práticas na 8ª série do ensino fundamental: luz numa abordagem regionalizada.* Campinas, 2001.
- Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Educação  
**Orientador(a):** Maria José Pereira Monteiro de Almeida  
**Palavras-chaves:** ESTRATÉGIAS DE ENSINO; ATIVIDADES DE ENSINO; ÓPTICA; LUZ
- Mestrado** **Fundamental**
- 
- 58** BARRETTO NETTO, Maria Inês  
*Começando a pensar com ciência: a educação pré-escolar em ciências em interações discursivas.* Niterói, 2003.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal Fluminense - Educação  
**Orientador(a):** Dominique Colinvaux  
**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; INTERAÇÕES NA SALA DE AULA; INTERAÇÕES DISCURSIVAS
- Mestrado** **Educação Infantil**
- 
- 59** BARROS FILHO, Jomar  
*Construção de um sistema de avaliação contínuo em um curso de eletrodinâmica de nível médio.* Campinas, 1999.
- Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Educação  
**Orientador(a):** Dirceu da Silva  
**Palavras-chaves:** AVALIAÇÃO; CONFLITO COGNITIVO; ELETRODINÂMICA
- Mestrado** **Médio**
- 
- 60** BARROS FILHO, Jomar  
*Avaliação da aprendizagem e formação de professores de Física para o ensino de nível médio.* Campinas, 2002.
- Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Educação  
**Orientador(a):** Dirceu da Silva  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; PRÁTICA DE ENSINO; ESTÁGIO SUPERVISIONADO; AVALIAÇÃO
- Doutorado** **Superior / Médio**
- 
- 61** BARROS, Antônio Moreira  
*Uma abordagem para o ensino do conceito de energia e de sua conservação.* Natal, 2006.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Ensino de Ciências Naturais e Matemática  
**Orientador(a):** Marçílio Colombo Oliveros

**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; ENERGIA; ENERGIA-conservação

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 62** BARROS, Marcelo Alves  
*A evolução das concepções dos estudantes secundários sobre visão em situação de ensino.* São Paulo, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidade Física)

**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; EVOLUÇÃO DE CONCEITOS; LUZ; VISÃO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 63** BARROS, Marcelo Alves  
*Análise de experiências didáticas com grupos de aprendizagem em Física.* São Paulo, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Alberto Villani

**Palavras-chaves:** DINÂMICA DE GRUPO; INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO; PSICANÁLISE

**Doutorado**

**Médio**

- 
- 64** BARUSSO, Maristela Gonzales  
*A óptica do professor e a óptica do aluno subsidiando o ensino do conceito de luz e visão.* Marília, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho / Marília – Educação

**Orientador (a):** Roberto Nardi

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÃO DO ALUNO; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; LUZ; VISÃO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 65** BASSO, Andressa Cátia  
*O átomo de Bohr no nível médio: uma análise sob o referencial lakatosiano.* Florianópolis, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação Científica e Tecnológica

**Orientador(a):** Luiz O.Q. Peduzzi

**Palavras-chaves:** FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; LIVRO DIDÁTICO; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; ÁTOMO DE BOHR

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 66** BASTOS, Cesar Augusto Rangel  
*Curso hiperídia interativo de Física: adaptação de um curso presencial através do uso e reuso de objetos de aprendizagem.* Rio de Janeiro, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Informática

**Orientador(a):** Marcos da Fonseca Elia

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; HIPERMÍDIA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 67** BATISTA, Lúcia Maria



*Modelos de eletricidade de estudantes: construindo pontes entre a eletricidade estática e os circuitos elétricos.* Belo Horizonte, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Antonio Tarcísio Borges

**Palavras-chaves:** ESTRATÉGIA DE ENSINO; CONCEPÇÃO DO ALUNO; ELETRICIDADE

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 68** BEJARANO, Nelson Rui Ribas  
*Tornando-se professor de Física: conflitos e preocupações na formação inicial.* São Paulo, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; PROFESSOR-perfil

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 69** BENJAMIN, Alice Assis  
*Análise do uso de um texto paradidático sobre energia e meio ambiente.* Bauru, 2000.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador (a):** Odete Pacubi Baierl Teixeira

**Palavras-chaves:** LIVRO PARADIDÁTICO; ENERGIA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 70** BERALDO, Tânia Maria Lima  
*O ensino de conceitos relacionados com a Terra no espaço, nas séries iniciais do ensino fundamental: elementos para reflexão em torno da formação docente.* Cuiabá, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Mato Grosso - Educação

**Orientador(a):** Sérgio Roberto de Paulo

**Palavras-chaves:** ENSINO DE CIÊNCIAS; FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; TERRA; ASTRONOMIA

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 71** BETTANIN, Eleani  
*As Ilhas de Racionalidade na promoção dos objetivos da Alfabetização Científica e Técnica.* Florianópolis, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação

**Orientador (a):** José de Pinho Alves Filho

**Palavras-chaves:** ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA; INTERDISCIPLINARIDADE; ILHA DE RACIONALIDADE; FOUREZ

**Mestrado**

**NI**

- 
- 72** BEZERRA, Washington Carvalho  
*Introduzindo a dimensão histórico-cultural da Física na construção do conceito de movimento de um corpo através de um livro paradidático.* Recife, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco – Ensino de Ciências

**Orientador(a):** Ernande Barbosa da Costa

**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; LIVRO PARADIDÁTICO; CONTEXTUALIZAÇÃO; MUDANÇA CONCEITUAL; MOVIMENTO

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 73** BISCH, Sérgio  
*Astronomia no ensino fundamental: natureza e conteúdo do conhecimento de estudantes e professores.* São Paulo, 1998.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Yassuko Hosoume

**Palavras-chaves:** ASTRONOMIA; CONCEPÇÃO DO ALUNO; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Doutorado**

**Fundamental**

- 
- 74** BISCHOFF, Lenora  
*Educando pela pesquisa: um estudo de caso envolvendo a eletrostática.* Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Educação em Ciências e Matemática

**Orientador:** João Bernardes da Rocha Filho

**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; CONHECIMENTO COTIDIANO; EDUCAR PELA PESQUISA; ELETROSTÁTICA; ELETROSCÓPIO ELETRÔNICO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 75** BLÜMKE, Roseli Adriana  
*Formação docente para o ensino de Física: reflexões com base na abordagem histórico-cultural.* Ijuí, 2005.

**Instituição / Programa:** Univ. Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Educação nas Ciências

**Orientador(a):** Sérgio Milton Antonio Auth

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; PRÁTICA PEDAGÓGICA; PROFESSOR-perfil; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 76** BOARETTO, Rogério  
*Computadores no ensino médio: análise da compreensão de alunos roteiristas de simulações.* São Paulo, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Cesar Augusto Amaral Nunes (Escola do Futuro - USP)

**Palavras-chaves:** SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL; AVALIAÇÃO; CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 77** BONAFINI, Fernanda Cesar  
*Explorando conexões entre a Matemática e a Física com o uso de calculadora gráfica e do CBL.* Rio Claro, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho/Rio Claro - Educação Matemática

**Orientador(a):** Marcelo de Carvalho Borba

**Palavras-chaves:** FÍSICA E MATEMÁTICA; RECURSOS TECNOLÓGICOS; CALCULADORA; CBL; ATIVIDADE EXPERIMENTAL

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 78** BORGES, Mauro Duro  
*Física Moderna e Contemporânea no ensino médio: uma experiência didática com a teoria da Relatividade Restrita.* Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Marco Antonio Moreira

**Palavras-chaves:** ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; RELATIVIDADE RESTRITA

**Mestrado**

**Médio**

---

- 79** BORGES, Sérgio Figueiredo  
*Elaboração de recursos didáticos experimentais utilizando materiais de fácil acesso, numa perspectiva construtivista.* Salvador, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal da Bahia – Ensino, Filosofia e História das Ciências

**Orientador(a):** Antonio Sérgio Cavalcante Esperidião

**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; MATERIAL DE BAIXO CUSTO; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Mestrado**

**Fundamental**

---

- 80** BOZELLI, Fernanda Cátia  
*O uso de analogias e metáforas em aulas de Física no ensino superior.* Bauru, 2005.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador (a):** Roberto Nardi

**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; ANALOGIA; METÁFORA

**Mestrado**

**Superior**

---

- 81** BRAGA, Marcia de Melo  
*O eletromagnetismo abordado de forma conceitual no ensino médio.* Porto Alegre, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Rejane Maria Ribeiro Teixeira

**Palavras-chaves:** RECURSO DIDÁTICO; ELETROMAGNETISMO

**Profissionalizante**

**Médio**

---

- 82** BRANDI, Arlete Terezinha Esteves  
*Alfabetização com/em Ciências: redimensionando a prática pedagógica de alfabetização em parceria.* Piracicaba, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade Metodista de Piracicaba - Educação

**Orientador(a):** Célia M. do Amaral Gurgel

**Palavras-chaves:** ENSINO DE CIÊNCIAS; ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA; FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

**Mestrado**

**Fundamental**

---

- 83** BRAÚNA, Rita de Cássia de Alcântara  
*A formação continuada em Ciências de professores do ensino fundamental numa perspectiva interdisciplinar e as possibilidades de mudanças.* São Paulo, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Yassuko Hosoume

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; INTERDISCIPLINARIDADE; ENSINO DE CIÊNCIAS

**Doutorado**

**Superior / Fundamental**

- 
- 84** BRETONES, Paulo Sérgio  
*Disciplinas introdutórias de Astronomia nos cursos superiores do Brasil.* Campinas, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Geociências

**Orientador(a):** Maurício Compiani

**Palavras-chaves:** CURRÍCULO; INSTITUIÇÃO-perfil; ASTRONOMIA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 85** BRETONES, Paulo Sérgio  
*A Astronomia na formação continuada de professores e papel da racionalidade prática para o tema da observação do céu.* Campinas, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Ensino e História de Ciências da Terra

**Orientador(a):** Maurício Compiani

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; RACIONALIDADE PRÁTICA; ASTRONOMIA

**Doutorado**

**Fundamental**

- 
- 86** BRIZZI, Maristela Luisa Stolz  
*A educação em Física mediada pelo computador.* Ijuí, 2000.

**Instituição / Programa:** Univ. Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Educação nas Ciências

**Orientador(a):** Otávio Aloisio Maldaner

**Palavras-chaves:** RECURSOS TECNOLÓGICOS; COMPUTADOR; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; ELETRÔNICA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 87** BROCKINGTON, José Guilherme de Oliveira  
*A realidade escondida: a dualidade onda-partícula para aluno do ensino médio.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira

**Palavras-chaves:** FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA; FÍSICA QUÂNTICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 88** BUCUSSI, Alessandro Aquino  
*Projetos curriculares interdisciplinares e a temática da energia.* Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Fernanda Ostermann

**Palavras-chaves:** DIRETRIZES CURRICULARES; INTERDISCIPLINARIDADE; ENERGIA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 89** BULEGON, Ana Marli  
*Potencialidades dos experimentos na aprendizagem significativa dos conceitos físicos de hidrostática.* Santa Maria, 2006.

**Instituição / Programa:** Centro Universitário Franciscano - Ensino de Física e de Matemática  
**Orientador(a):** Maria Arleth Pereira; Orildo Luis Battistel  
**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; MÓDULO DIDÁTICO; HIDROSTÁTICA

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 90** BUTLAND, Valéria Rodrigues Graça  
*Uma proposta para o uso da história da Física como metodologia do ensino de Física.* Canoas, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Luterana do Brasil - Ensino de Ciências e Matemática  
**Orientador(a):** Renato Pires dos Santos  
**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; MECÂNICA; FORÇA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 91** CABRAL, Iramaia Jorge  
*Elementos de uma proposta de inserção de tópicos de Física Moderna no ensino de nível médio.* Cuiabá, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Mato Grosso - Educação  
**Orientador(a):** Sérgio Roberto de Paulo  
**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS; FÍSICA MODERNA; LUZ; MODELO ATÔMICO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 92** CAFAGNE, Anildes  
*Concepções em termodinâmica: o senso comum e o conhecimento científico.* São Paulo, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação  
**Orientador(a):** Jesuina Lopes de Almeida Pacca  
**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; SENSO COMUM; FÍSICA TÉRMICA; TERMODINÂMICA

**Doutorado**

**Médio**

- 
- 93** CALISAYA, Francisco Angel Garcia  
*Dificuldades conceituais entre estudantes de Física Básica: diagnóstico e propostas de soluções.* São Paulo, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidade Física)  
**Orientador(a):** Norberto Cardoso Ferreira  
**Palavras-chaves:** APRENDIZAGEM DE CONCEITOS; AVALIAÇÃO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 94** CAMARGO, André Luiz de  
*O anarquismo epistemológico de Paul Feyerabend, o educar pela pesquisa de Pedro Demo e o ensino de Física.* Porto Alegre, 2004.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Educação em Ciências e Matemática

**Orientador(a):** Solon Pereira da Cruz Filho

**Palavras-chaves:** EPISTEMOLOGIA; PESQUISA E ENSINO; PROPOSTA DIDÁTICA

**Mestrado**

**NI**

- 
- 95** CAMARGO, Antônio José  
*A introdução da Física Moderna no segundo grau: obstáculos e possibilidades.* Florianópolis, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação

**Orientador(a):** José André Peres Angotti

**Palavras-chaves:** ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; FÍSICA MODERNA; MECÂNICA QUÂNTICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 96** CAMARGO, Eder Pires de  
*Um estudo das concepções alternativas sobre repouso e movimento de pessoas cegas.* Bauru, 2000.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador (a):** Luís Vicente de Andrade Scalvi

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS; DEFICIÊNCIA VISUAL; REFERENCIAL SENSORIAL; MOVIMENTO

**Mestrado**

**NI**

- 
- 97** CAMARGO, Eder Pires de  
*O ensino de Física no contexto da deficiência visual: elaboração e condução de atividades de ensino de Física para alunos cegos ou com baixa visão.* Campinas, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Educação

**Orientador (a):** Dirceu da Silva

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO ESPECIAL; PROPOSTA DIDÁTICA; DEFICIÊNCIA VISUAL; AMBIENTE DE APRENDIZAGEM; MECÂNICA; ACELERAÇÃO

**Doutorado**

**NI**

- 
- 98** CAMARGO, Sérgio  
*Prática de Ensino de Física: marcas de referenciais teóricos no discurso de licenciandos.* Bauru, 2003.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador (a):** Roberto Nardi

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; LICENCIATURA EM FÍSICA; PRÁTICA DE ENSINO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 99** CAMILETTI, Giuseppe Gava  
*A modelagem computacional semiquantitativa no estudo de tópicos de ciências: um estudo com estudantes universitários.* Vitória, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Espírito Santo - Física

**Orientador (a):** Laércio Ferracioli

**Palavras-chaves:** MODELAGEM COMPUTACIONAL; MODELO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 100** CAMPOS, Celso Ribeiro  
*O ensino da Matemática e da Física numa perspectiva integracionista.* São Paulo, 2000.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - Educação Matemática

**Orientador (a):** Sonia Barbosa Camargo Iglori

**Palavras-chaves:** FÍSICA E MATEMÁTICA; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; FUNÇÃO; CINEMÁTICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 101** CANALES, Renata Pereira  
*O Centro de Divulgação Científica e Cultural da Universidade de São Paulo, Campus São Carlos: um projeto de extensão universitária.* São Carlos, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de São Carlos - Educação

**Orientador (a):** Ester Buffa

**Palavras-chaves:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA; CENTRO DE CIÊNCIAS; CDCC; LABORATÓRIO CIRCULANTE; EXPERIMENTOTECA

**Mestrado**

**Fundamental / Médio**

- 
- 102** CANATO JUNIOR, Osvaldo  
*Texto e contexto para o ensino de Física Moderna e Contemporânea na escola média.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Luis Carlos de Menezes

**Palavras-chaves:** ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; TEXTO DIDÁTICO; CONTEXTUALIZAÇÃO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 103** CAPECCHI, Maria Cândida Varone de Moraes  
*Aspectos da cultura científica em atividades de experimentação nas aulas de Física.* São Paulo, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho

**Palavras-chaves:** CULTURA CIENTÍFICA; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO; LINGUAGEM

**Doutorado**

**Médio**

- 
- 104** CAMEL, Neusa June Carlton  
*Conceitos de eletroquímica e a circulação de corrente elétrica.* São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** Jesuina Lopes de Almeida Pacca

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS; CORRENTE ELÉTRICA; ELETROQUÍMICA

**Mestrado**

**Médio e Superior**

- 
- 105** CARDOSO, Denise D'Assumpção  
*Contribuição de uma mostra científica para o ensino da Física nos cursos de formação de professores.* São Paulo, 1998.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Ernst Wolfgang Hamburger

**Palavras-chaves:** DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; EXPOSIÇÃO CIENTÍFICA; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; RELATIVIDADE

**Mestrado**

**Superior / Médio / Fundamental**

- 
- 106** CARMO, Alex Bellucco do

*A linguagem matemática em uma aula experimental de Física.* São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho

**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; LINGUAGEM MATEMÁTICA; LINGUAGEM CIENTÍFICA; ATIVIDADE EXPERIMENTAL

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 107** CARMO, Luiz Augusto de Carvalho  
*Perspectivas históricas e experimentais no desenvolvimento da equivalência calor-energia.* Recife, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco – Educação em Ciências

**Orientados(a):** Alexandre J. G. de Medeiros

**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; EVOLUÇÃO DE CONCEITOS; CALOR

**Mestrado**

**Médio / Superior**

- 
- 108** CARMO, Luiz Augusto de Carvalho  
*A ação mediadora de professores no ensino de Física: o entendimento de conceitos da hidrostática e a prática em sala de aula.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Alberto Villani

**Palavras-chaves:** SITUAÇÃO-PROBLEMA; PRÁTICA PEDAGÓGICA; AULA DIALOGADA; EXPERIMENTAÇÃO; HIDROSTÁTICA

**Doutorado**

**Médio**

- 
- 109** CARVALHO FILHO, José Ernane Carneiro  
*Gaston Bachelard: uma pedagogia aberta.* Salvador, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal da Bahia - Ensino, Filosofia e História das Ciências

**Orientador(a):** Elyana Barbosa

**Palavras-chaves:** EPISTEMOLOGIA; BACHELARD; ENSINO DE CIÊNCIAS-CONCEPÇÃO

**Mestrado**

**I**

- 
- 110** CARVALHO JUNIOR, Gabriel Dias de  
*Trajéorias de aprendizagem de alunos de ensino médio: produção de significados em um curso introdutório de Física Térmica.* Belo Horizonte, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais – Educação

**Orientador(a):** Orlando Gomes de Aguiar Junior

**Palavras-chaves:** MODELO EXPLICATIVO; CAMPO CONCEITUAL; TRAJETÓRIA DE APRENDIZAGEM; FÍSICA TÉRMICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 111** CARVALHO NETO, Rodolfo Alves de  
*Aspecto preditivo da Mecânica Clássica e da Mecânica Quântica: uma proposta teórico-metodológica para alunos do ensino médio.* Salvador, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal da Bahia - Ensino, Filosofia e História das Ciências

**Orientador(a):** Stefano Osnaghi

**Palavras-chaves:** ABORDAGEM DIDÁTICA; EPISTEMOLOGIA; MECÂNICA QUÂNTICA; COMPLEMENTARIDADE

**Mestrado**

**Médio**



- 
- 112** CARVALHO, Sílvia Helena Mariano de  
*Ciência e arte, razão e imaginação: complementos necessários ao aprendizado de uma nova Física*. São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** João Zanetic

**Palavras-chaves:** FÍSICA E CULTURA; CIÊNCIA E ARTE; CIÊNCIA E SOCIEDADE; FÍSICA MODERNA

**Mestrado**

**Médio**

---

- 113** CASSIANO, Webster Spiguel  
*Análise de imagens em livros didáticos da Física*. Brasília, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade de Brasília – Educação

**Orientador(a):** Maria Helena da Silva Carneiro

**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; LINGUAGEM; IMAGEM

**Mestrado**

**NI**

---

- 114** CASTILHO, Maria Inês  
*Uma introdução conceitual à Relatividade Especial no ensino médio*. Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Trieste Freire dos Santos Ricci

**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; FÍSICA MODERNA; RECURSOS COMPUTACIONAIS; RELATIVIDADE

**Profissionalizante**

**Médio**

---

- 115** CASTRO, Beatriz Aparecida Caprioglio de  
*O projeto de educação continuada da Estação Ciência: um estudo de caso*. São Paulo, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Ernst Wolfgang Hamburger

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; MUSEU DE CIÊNCIAS; ESTAÇÃO CIÊNCIA

**Mestrado**

**Fundamental / Médio / Superior**

---

- 116** CASTRO, Marcus Vasconcelos de  
*Uma proposta de um ambiente virtual colaborativo para o ensino de Astronomia*. São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Cruzeiro do Sul - Ensino de Ciências e Matemática

**Orientador(a):** Carlos Fernando de Araújo Jr.

**Palavras-chaves:** ASTRONOMIA; RECURSOS TECNOLÓGICOS; AMBIENTE VIRTUAL

**Profissionalizante**

**Fundamental**

---

- 117** CASTRO, Reginaldo  
*A reversibilidade de eventos e processos: um estudo na visão do senso comum*. Vitória, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Espírito Santo - Física

**Orientador(a):** Laércio Ferracioli

**Palavras-chaves:** ESTRUTURA DE RACIOCÍNIO; SENSO COMUM; LIVRO DIDÁTICO; TERMODINÂMICA; REVERSIBILIDADE

**Mestrado**

**Fundamental e Médio**

---

- 
- 118** CASTRO, Roberto Santos de  
*As interações na sala de aula e a construção do conhecimento.* São Paulo, 2005.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)  
**Orientador(a):** Jesuína Lopes de Almeida Pacca  
**Palavras-chaves:** PRÁTICA PEDAGÓGICA; ESTRATÉGIAS DE ENSINO; INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO
- Mestrado** **Médio**
- 
- 119** CAVALCANTE, Cyntia  
*Utilização do software Cmap Tools como instrumento para promover a aprendizagem significativa de conceitos de Física Mecânica.* Canoas, 2006.
- Instituição / Programa:** Universidade Luterana do Brasil - Ensino de Ciências e Matemática  
**Orientador(a):** Agostinho Serrano de Andrade Neto  
**Palavras-chaves:** MAPA CONCEITUAL; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; RECURSOS TECNOLÓGICOS; COMPUTADOR; MECÂNICA
- Mestrado** **Superior**
- 
- 120** CAVALCANTI, Albérico Cony  
*Ciência e espiritualidade: e o que pensam os professores de Física sobre a relação ciência e espiritualidade.* Cuiabá, 2006.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Mato Grosso - Educação  
**Orientador(a):** Sérgio Roberto de Paulo  
**Palavras-chaves:** CIÊNCIA E RELIGIÃO; CIÊNCIA E ESPIRITUALIDADE; FILOSOFIA; PSICOLOGIA; FÍSICA MODERNA
- Mestrado** **Superior**
- 
- 121** CAVALCANTI, Gilberto de Holanda  
*Reflexões sobre o uso da dedução da lei de Newton da gravitação universal no ensino médio.* Recife, 2005.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco – Ensino das Ciências  
**Orientador(a):** Ernande Barbosa da Costa  
**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; LEI DE NEWTON; GRAVITAÇÃO
- Mestrado** **Médio**
- 
- 122** CHAGAS, Saionara Moreira Alves das  
*Os sentidos do laboratório didático no discurso de professores de Física do Rio de Janeiro: polissemia e intertextualidade.* Rio de Janeiro, 2006.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Educação em Ciências e Saúde  
**Orientador(a):** Isabel Gomes Rodrigues Martins  
**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; DISCURSO; LABORATÓRIO DIDÁTICO; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; PRÁTICA DOCENTE
- Mestrado** **I**
- 
- 123** CHAVES, Taniamara Vizzotto  
*Textos de divulgação científica no ensino de Física Moderna na escola média.* Santa Maria, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Maria - Educação  
**Orientador(a):** Eduardo Adolfo Terrazzan  
**Palavras-chaves:** FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; LEITURA; FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

**Mestrado**

**Médio / Superior**

- 
- 124** CHIAPETTA, Marília Gonçalves  
*Ciências no ensino médio: prática pedagógica em Química; Física e Biologia.* São Paulo, 2000.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - Educação: História, Política, Sociedade  
**Orientador(a):** Maria das Mercês Ferreira Sampaio  
**Palavras-chaves:** PRÁTICA PEDAGÓGICA; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; POLÍTICA EDUCACIONAL; CURRÍCULO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 125** CILURZO, Aurea Bottecchia  
*Parceria Universidade-Escola: da retórica à realidade; uma escuta na sua conversa.* São Paulo, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho  
**Palavras-chaves:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA; ESCOLA PÚBLICA; FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

**Mestrado**

**Superior / Médio**

- 
- 126** CLEBSCH, Angelisa Benetti  
*Realidade ou ficção? A análise de desenhos animados e filmes motivando a Física em sala de aula.* Porto Alegre, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Física  
**Orientador(a):** Paulo Machado Mors  
**Palavras-chaves:** RECURSO DIDÁTICO; FILME; DESENHO ANIMADO; FLIDOS

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 127** CLEMENT, Luiz  
*Resolução de problemas e o ensino de procedimentos e atitudes em aulas de Física.* Santa Maria, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Maria - Educação  
**Orientador(a):** Eduardo Adolfo Terrazzan  
**Palavras-chaves:** ATIVIDADE DIDÁTICA; RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; PROCEDIMENTOS E ATITUDES

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 128** CLEMENTE, José Eduardo Ferraz  
*Ciência e política durante a ditadura militar: o caso da comunidade brasileira de físicos (1964-1979).* Salvador, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal da Bahia – Ensino, Filosofia e História das Ciências  
**Orientador(a):** Olival Freire Jr.

**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA FÍSICA NO BRASIL; POLÍTICA BRASILEIRA; CIÊNCIA E SOCIEDADE; UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 129** COELHO, Rafael Otto  
*O uso da informática no ensino de Física de nível médio.* Pelotas, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Pelotas – Educação

**Orientador(a):** Bernardo Buchweitz

**Palavras-chaves:** RECURSOS TECNOLÓGICOS; INFORMÁTICA; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; PRÁTICA DOCENTE

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 130** COLA, Cláudio dos Santos Dias  
*Biomec: um sistema hipermídia que integra conceitos de mecânica, biomecânica e anatomia humana.* Rio de Janeiro, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Educação em Ciências e Saúde

**Orientador(a):** Flavia Rezende Valle Dos Santos

**Palavras-chaves:** HIPERMÍDIA; INTERDISCIPLINARIDADE; BIOMECÂNICA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 131** COMPIANI, Maurício  
*As Geociências no ensino fundamental: um estudo de caso sobre o tema "A formação do Universo".* Campinas, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Educação

**Orientador(a):** Roseli Pacheco Schnetzler

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE CONCEITOS; INTERAÇÃO EM SALA DE AULA; GEOCIÊNCIAS; COSMOLOGIA

**Doutorado**

**Fundamental**

- 
- 132** CONCEIÇÃO, Thaís  
*A música, os instrumentos musicais e seus principais conceitos físicos no ensino médio.* Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Educação em Ciências e Matemática

**Orientador:** Francisco Catelli

**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; FÍSICA E MÚSICA; INTERDISCIPLINARIDADE; INSTRUMENTOS MUSICAIS

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 133** CONCHA HENRIQUEZ, Gaston Alberto  
*A mais antiga ciência e a mais nova tecnologia: ensino de astronomia e a internet.* São Paulo, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Nélio Marco Vincenzo Bizzo

**Palavras-chaves:** TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; INTERNET; ASTRONOMIA

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 134** CONTI, Eliana Maceira Pires  
*Trabalhando com projetos: limites e possibilidades.* São Paulo, 2004.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** Maria Regina Dubeux Kawamura  
**Palavras-chaves:** ESTRATÉGIA DIDÁTICA; PROJETOS; TRABALHO EM GRUPO
- Mestrado** **Médio**
- 
- 135** CORALLO, Márcio Vinícius  
*Capacitação de professores de Física em serviço: uma proposta utilizando a multimídia.* São Paulo, 2000.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** Norberto Cardoso Ferreira  
**Palavras-chaves:** SOFTWARE EDUCACIONAL; ATIVIDADES EXPERIMENTAIS; FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; MECÂNICA
- Mestrado** **Superior**
- 
- 136** CORDEIRO, Luis Fernando  
*É significativa a aprendizagem escolar do conceito físico de aceleração no primeiro ano do ensino médio?* Curitiba, 2003.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Paraná – Educação  
**Orientador(a):** Tania Stoltz  
**Palavras-chaves:** APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; AUSUBEL; ACELERAÇÃO
- Mestrado** **Médio**
- 
- 137** CORDERO, Silvina  
*Aprender com outros: um estudo das interações entre alunos em aulas universitárias de Física.* Niterói, 1999.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal Fluminense - Educação  
**Orientador(a):** Dominique Colinvaux  
**Palavras-chaves:** INTERAÇÃO EM SALA DE AULA; TRABALHO EM GRUPO; TERMODINÂMICA
- Mestrado** **Superior**
- 
- 138** CORRÊA, Ana Lúcia Lopes  
*A prática de leitura e a escrita em aula de Física mediadas por textos de divulgação científica.* Belo Horizonte, 2003.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação  
**Orientador(a):** Silvânia de Souza Nascimento  
**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; LEITURA; DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; TEXTO DIDÁTICO
- Mestrado** **Médio**
- 
- 139** CORTELA, Beatriz Saleme Corrêa  
*Formadores de professores de Física: uma análise de seus discursos e como podem influenciar na implantação de novos currículos.* Bauru, 2004.
- Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência  
**Orientador (a):** Roberto Nardi  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; LICENCIATURA EM FÍSICA; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; DIRETRIZES CURRICULARES; POLÍTICA EDUCACIONAL

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 140** COSTA, Angela Maria Souza  
*Relatos de professores de Física sobre processos de escolha e utilização do livro didático.* Rio de Janeiro, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Educação em Ciências e Saúde

**Orientador (a):** Isabel Gomes Rodrigues Martins

**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 141** COSTA, Gilvana Benevides  
*Uma abordagem humanística para o ensino de Astronomia no ensino médio.* Natal, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Ensino de Ciências Naturais e Matemática

**Orientador(a):** Luiz Carlos Jafelice

**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; CIÊNCIA E ESPIRITUALIDADE; FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; ASTRONOMIA

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 142** COSTA, Giovana Galvanin da  
*Práticas educativas no ensino de Ciências nas séries iniciais: uma análise a partir das orientações didáticas dos Parâmetros Curriculares Nacionais.* Bauru, 2005.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador (a):** Jair Lopes Júnior

**Palavras-chaves:** PRÁTICA DOCENTE; PCN

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 143** COSTA, Luciano Gonçalves  
*Apropriação tecnológica e ensino: as tecnologias de informação e comunicação e o ensino de Física para pessoas com deficiência visual.* Porto Alegre, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Informática na Educação

**Orientador(a):** Dante Augusto Couto Barone; Marcos Cesar Danhoni Neves (co-orientador)

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO INCLUSIVA; DEFICIÊNCIA VISUAL; TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

**Doutorado**

**NI**

- 
- 144** COSTA, Regina Calderipe  
*Erros e obstáculos no ensino universitário de Física: da simplificação à complexidade.* Porto Alegre, 2001.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Educação

**Orientador(a):** Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza

**Palavras-chaves:** EPISTEMOLOGIA; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; PENSAMENTO COMPLEXO

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 145** COSTA, Regina Nascimento Martins da

*Saber ciências e saber ensinar ciências: a escola, as professoras e a educação em ciências nas séries iniciais do ensino fundamental*. Niterói, 1998.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Fluminense - Educação

**Orientador(a):** Dominique Colinvaux

**Palavras-chaves:** PROFESSOR-perfil; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; PRÁTICA DOCENTE; INSTITUIÇÃO DE ENSINO

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 146** COSTA, Rita Zanlorensi Visneck  
*A "participação" dos estudantes num laboratório didático de Física*. São Paulo, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidade Física)

**Orientador(a):** Alberto Villani

**Palavras-chaves:** LABORATÓRIO DIDÁTICO; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; MOTIVAÇÃO

**Mestrado**

**NI**

- 
- 147** COSTA, Sayonara Salvador Cabral da  
*Resolução de problemas de aprendizagem em Física*. Porto Alegre, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Física

**Orientador(a):** Marco Antônio Moreira

**Palavras-chaves:** RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; INTERAÇÃO EM SALA DE AULA; ESTRATÉGIA DIDÁTICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 148** COSTA, Sayonara Salvador Cabral da  
*Modelos mentais e resolução de problemas em Física*. Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Física

**Orientador(a):** Marco Antônio Moreira

**Palavras-chaves:** APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; CAMPO CONCEITUAL; MODELO MENTAL; RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

**Doutorado**

**NI**

- 
- 149** COVOLAN, Silvia Cristina Teodoro  
*O conceito de entropia num curso destinado ao ensino médio a partir de concepções prévias dos estudantes e da história da ciência*. Campinas, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Educação

**Orientador(a):** Dirceu da Silva

**Palavras-chaves:** APRENDIZAGEM DE CONCEITOS; CONCEPÇÕES PRÉVIAS; FÍSICA TÉRMICA; ENTROPIA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 150** CRUZ, Renato Antônio  
*Confecção de lentes acrílicas para o ensino de óptica*. São Carlos, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo / São Carlos - Física

**Orientador(a):** Euclides Marega Júnior

**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; MATERIAL EXPERIMENTAL; LENTE; ÓPTICA

**Mestrado**

**NI**

- 
- 151** CRUZ, Sônia Maria Silva Corrêa de Souza

*Aprendizagem centrada em eventos: uma experiência com o enfoque ciência, tecnologia e sociedade no ensino fundamental.* Florianópolis, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação

**Orientador(a):** Arden Zylbersztajn

**Palavras-chaves:** CTS; ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA; ACIDENTE NUCLEAR; GOIÂNIA

**Doutorado**

**Fundamental**

- 
- 152** CUNHA, Altair Lorencetti  
*Atrito e senso comum: estudo exploratório com alunos da oitava série, professores e análise de livros didáticos.* Vitória, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Espírito Santo - Física

**Orientador(a):** Helena Maria da S. da C. Correa Pereira Caldas

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÃO DO aluno; SENSO COMUM; MODELO EXPLICATIVO; LIVRO DIDÁTICO; ATRITO; MECÂNICA

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 153** CUNHA, Márcia Borin da  
*Ensinando Ciências na escola fundamental numa perspectiva Ciência-Tecnologia-Sociedade.* Santa Maria, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Maria - Educação

**Orientador(a):** Eduardo Adolfo Terrazzan

**Palavras-chaves:** ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; CTS; POLUIÇÃO

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 154** CUNHA, Maria Bernadete de Melo  
*Perfil conceitual: trabalhando a concepção de matéria e estados físicos dos materiais com alunos e alunas do ensino médio.* Salvador, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal da Bahia - Ensino, Filosofia e História das Ciências

**Orientador(a):** Olival Freire Jr.

**Palavras-chaves:** PERFIL CONCEITUAL; MODELO EXPLICATIVO; MATÉRIA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 155** CURADO, Maria Clotilde Correa  
*Ação pedagógica em Física no ensino médio: contribuições da história da ciência; um estudo de caso.* Campinas, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Educação

**Orientador(a):** Décio Pacheco

**Palavras-chaves:** MUDANÇA CONCEITUAL; CIÊNCIA-concepção; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; MECÂNICA; GRAVITAÇÃO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 156** CUSTÓDIO FILHO, José Francisco  
*O princípio de conservação de energia e a modelização em situações físicas.* Florianópolis, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação

**Orientador(a):** Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira



**Palavras-chaves:** MODELO MENTAL; MODELO EXPLICATIVO; CONSERVAÇÃO DA ENERGIA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 157** DAVID, Marciana Almendro  
*Desenvolvimento profissional e o prático reflexivo: análise de uma experiência de educação a distância via Internet, para professores de Ciências.* Belo Horizonte, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Oto Neri Borges

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; INTERAÇÕES INTERPESSOAIS; INTERNET; PRÁTICA REFLEXIVA

**Mestrado**

- 
- 158** DEL CARLO, Sandra  
*Duas propostas de ensino de segundo grau e suas formas de compreender a eletricidade.* São Paulo, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidade Física)

**Orientador(a):** Yassuko Hosoume

**Palavras-chaves:** PROPOSTA DE ENSINO; GREF; LIVRO DIDÁTICO; CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; ELETRICIDADE

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 159** DELGADO, Nely Magdalena Barrios  
*Concepções alternativas e conhecimento científico: contribuições para o problema de incompatibilidade teórica em ensino de ciências.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** Norberto Cardoso Ferreira

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; EPISTEMOLOGIA; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; ATRITO; MECÂNICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 160** DEYLLLOT, Mônica Elizabete Caldeira  
*Ler palavras, conceitos e o mundo: o desafio de entrelaçar duas culturas em um convite à Física.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** João Zanetic

**Palavras-chaves:** FÍSICA E CULTURA; CIÊNCIA E ARTE; LITERATURA; LEITURA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 161** DIAS, Ângela Maria Costa  
*Concepções epistemológicas de alunos universitários de um curso de Ciências Naturais.* Niterói, 1998.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Fluminense - Educação

**Orientador(a):** Dominique Colinvaux

**Palavras-chaves:** CIÊNCIA-concepção; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; HISTÓRIA DA CIÊNCIA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 162** DIAS, Valéria Silva  
*Michael Faraday: subsídios para metodologia de trabalho experimental.* São Paulo, 2004.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** Alberto Villani  
**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; LABORATÓRIO DIDÁTICO; TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA; ELETROMAGNETISMO; FARADAY
- Mestrado** **Superior**
- 
- 163** DION, Sônia Maria  
*O diário com documentos originais da ciência em sala de aula: uma proposta.* São Paulo, 1998.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação  
**Orientador(a):** Jesuina Lopes de Almeida Pacca  
**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; LEITURA; FORMAÇÃO DE CONCEITOS
- Doutorado** **NI**
- 
- 164** DONADELLI, Marisilvia  
*Exercícios de compreensão da Mecânica Quântica, de seus fenômenos de correlação à distância e possíveis aplicações.* São Paulo, 2002.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** Amélia Império Hamburger  
**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; CIÊNCIA E TECNOLOGIA; MECÂNICA QUÂNTICA; TELETRANSPORTE
- Mestrado** **NI**
- 
- 165** DORNELES, Pedro Fernando Teixeira  
*Investigação de ganhos na aprendizagem de conceitos físicos envolvidos em circuitos elétricos por usuários da ferramenta computacional Modellus.* Porto Alegre, 2005.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física  
**Orientador(a):** Marco Antonio Moreira  
**Palavras-chaves:** MODELAGEM COMPUTACIONAL; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; ELETRICIDADE; CIRCUITOS ELÉTRICOS
- Mestrado** **Superior**
- 
- 166** DRUMMOND, Ângelo Fialho  
*O desenvolvimento de modelos de mudança conceitual e a pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil.* Salvador, 2004.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal da Bahia – Ensino, Filosofia e História das Ciências  
**Orientador(a):** Olival Freire Jr.  
**Palavras-chaves:** MUDANÇA CONCEITUAL; CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS
- Mestrado** **I**
- 
- 167** DUARTE, Maria Cristina  
*O espaço político-pedagógico da capacitação de professores.* São Paulo, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** João Zanetic

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; APRENDIZAGEM LÚDICA; POLÍTICAS PÚBLICAS

**Mestrado**

**Fundamental / Médio / Superior**

- 
- 168** DUARTE, Róber Carlos Barbosa  
*Módulo de ensino de Mecânica Newtoniana com uso de abordagem CTS - Histórica.* Brasília, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de Brasília – Ensino de Ciências

**Orientador(a):** Erika Zimmermann

**Palavras-chaves:** RECURSO DIDÁTICO; CTS; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; MECÂNICA; GRAVITAÇÃO; SATÉLITES

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 169** DUQUE, Luis Marcelo Acosta  
*Método alternativo para o aprendizado da disciplina Física Geral e Experimental III.* Cuiabá, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Mato Grosso - Educação

**Orientador(a):** José de Souza Nogueira

**Palavras-chaves:** ESTRATÉGIA DE ENSINO; TEORIA DO REFORÇO; ELETROMAGNETISMO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 170** EGG, Jeanine Maria  
*As interações discursivas on-line na formação continuada de professores de Física de nível médio.* Rio de Janeiro, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro – Ensino de Ciências e Saúde

**Orientador(a):** Flavia Rezende Valle dos Santos

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; INTERNET; LINGUAGEM; APRENDIZAGEM COLABORATIVA; PRÁTICA REFLEXIVA

**Mestrado**

**Superior / Médio**

- 
- 171** ELIAS, Daniele Cristina Nardo  
*Um projeto de intervenção nos espaços de exposições do planetário do Parque Ibirapuera.* São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Cruzeiro do Sul – Ensino de Ciências e Matemática

**Orientador(a):** Luiz Henrique Amaral

**Palavras-chaves:** DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; EXPOSIÇÃO CIENTÍFICA; PLANETÁRIO; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; MAPA CONCEITUAL; ASTRONOMIA

**Profissionalizante**

**I**

- 
- 172** ESPÍNDOLA, Karen  
*A pedagogia de projetos como estratégia para alunos da Educação de Jovens e Adultos: em busca de uma aprendizagem significativa em Física.* Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Marco Antonio Moreira

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS; PROJETO DIDÁTICO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 173** FAGUNDES, Maria Beatriz  
*Ensinando a dualidade onda-partícula sob uma nova ótica.* São Paulo, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidade Física)

**Orientador(a):** João Zanetic

**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; MECÂNICA QUÂNTICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 174** FAHL, Deise Dias  
*Marcas do ensino escolar de ciências presentes em museus e centros de ciências.* Campinas, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Educação

**Orientador(a):** Jorge Megid Neto

**Palavras-chaves:** MUSEUS DE CIÊNCIAS; CENTROS DE CIÊNCIAS; EDUCAÇÃO NÃO FORMAL; EDUCAÇÃO ESCOLAR

**Mestrado**

**I**

- 
- 175** FAIS, Gilson  
*Ensino de Física via telemática: o arcabouço das novas utopias?* São Paulo, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Norberto Cardoso Ferreira

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; TELEVISÃO; INTERNET; EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

**Mestrado**

**I**

- 
- 176** FALEIROS, Wanda  
*Concepção da ciência: visão de professores de 1ª à 4ª série do ensino fundamental.* Campo Grande, 1999.

**Instituição / Programa:** Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Educação

**Orientador(a):** Ângela Maria Zanon

**Palavras-chaves:** CIÊNCIA-CONCEPÇÃO; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; PRÁTICA PEDAGÓGICA

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 177** FAUSTINO, Maria de Fátima  
*As concepções espontâneas sobre luz, visão e imagem: caso da câmara escura.* São Paulo, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Jesuina Lopes de Almeida Pacca

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; ÓTICA; LUZ; VISÃO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 178** FERES, Glória Georges  
*Da organização ao compartilhamento do conhecimento científico gerado na área de educação em ciências no Brasil: uma contribuição à criação de facilidades de acesso e uso da informação.* Bauru, 2001.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência  
**Orientador (a):** Roberto Nardi  
**Palavras-chaves:** PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS; PRODUÇÃO CIENTÍFICA; TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 179** FERNANDES JUNIOR, Alfredo Sotto  
*Um curso de eletrodinâmica básica a distância.* Rio de Janeiro, 2006.

**Instituição / Programa:** Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - Ensino de Ciências e Matemática

**Orientador(a):** Daniel Guilherme Gomes Sasaki

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; MÍDIAS COMPUTACIONAIS; ELETRODINÂMICA

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 180** FERNANDES, Paula Maria Neves Rodrigues  
*Ligação ciência-tecnologia e a Física na Engenharia.* São Paulo, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Amélia Império Hamburger

**Palavras-chaves:** CURRÍCULO; FÍSICA PARA ENGENHARIA; FORMAÇÃO PROFISSIONAL; INSTITUIÇÃO-PERFIL; PROFESSOR-PERFIL; CIÊNCIA E TECNOLOGIA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 181** FERNANDES, Rafael Gomes  
*Modelos mentais em mecânica introdutória: uma simulação computacional.* Porto Alegre, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Física

**Orientador(a):** Marco Antônio Moreira

**Palavras-chaves:** MODELO MENTAL; SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL; CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; MECÂNICA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 182** FERNANDES, Simone Aparecida  
*O ensino de Física no novo ensino médio e os processos seletivos para o ensino superior.* Belo Horizonte, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Física

**Orientador(a):** José Guilherme Moreira

**Palavras-chaves:** LDB ; DIRETRIZES CURRICULARES; PCN; VESTIBULAR; ELETRICIDADE

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 183** FERRARI, Paulo Celso  
*O momento linear e a relevância das sínteses na educação em Ciências.* Cuiabá, 1998.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Mato Grosso - Educação

**Orientador(a):** Sérgio R. de Paulo e Carlos Rinaldi

**Palavras-chaves:** ORGANIZAÇÃO DE CONTEÚDOS; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; MECÂNICA; CONSERVAÇÃO DO MOMENTO; GREF

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 184** FERRAZ, Ademir Gomes  
*O uso da internet como instrumento de mediação pedagógica em curso de graduação: estudo de caso de uma universidade pública federal e de uma universidade privada no Brasil.* Recife, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco – Ensino das Ciências  
**Orientador(a):** Heloisa Flora Brasil Nóbrega Bastos; Marcelo Brito Carneiro Leão  
**Palavras-chaves:** INTERNET; INTERAÇÕES NA SALA DE AULA; LICENCIATURA EM FÍSICA

**Mestrado** **Superior**

---

- 185** FERREIRA, Alexandre Marcos de Mattos Pires  
*Mário Schemberg e suas contribuições para a pesquisa e ensino de Física no Brasil.* São Paulo, 2001.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – História da Ciência  
**Orientador(a):** José Luiz Goldfarb  
**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA FÍSICA NO BRASIL; MÁRIO SCEMBERG; BIOGRAFIA; CIÊNCIA E SOCIEDADE; ENSINO E PESQUISA

**Mestrado** **Superior**

---

- 186** FERREIRA, Andréia Alves  
*Ensino de Física das Radiações na modalidade EJA: uma proposta.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)  
**Orientador(a):** Yassuko Hosoume  
**Palavras-chaves:** EJA; PROPOSTA PEDAGÓGICA; DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; RADIAÇÕES

**Mestrado** **Médio**

---

- 187** FERREIRA, Carlos Eduardo dos Reis  
*A hipermídia e o ensino de ciências: aplicação para o ensino introdutório do conceito de campo.* Florianópolis, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação  
**Orientador(a):** José André Angotti  
**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; HIPERMÍDIA; INTERNET; APRENDIZAGEM COLABORATIVA; CAMPO

**Mestrado** **NI**

---

- 188** FERREIRA, Doralice Bortoloci  
*Revisitando a sala de aula: uma reflexão muito além das práticas e ações na formação de professores para o ensino de Física.* São Paulo, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química)  
**Orientador(a):** Alberto Villani  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; PRÁTICA REFLEXIVA; MUDANÇA COGNITIVA; INTERAÇÕES EM SALA DE AULA; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

**Mestrado** **Superior**

---

- 189** FERREIRA, Fernando Cesar  
*Reflexos poéticos no ensino de Física: imagens do campo eletromagnético.* São Paulo, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e, Química)  
**Orientador(a):** Yassuko Hosoume  
**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; POESIA; METÁFORA; ANALOGIA; FÍSICA E CULTURA; CAMPO ELETROMAGNÉTICO

**Mestrado** **NI**

---

- 190** FERREIRA, Fernando Cesar  
*Diálogo sobre o tempo? Arte, ciência e educação.* São Paulo, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação  
**Orientador(a):** Hercília Tavares de Miranda  
**Palavras-chaves:** CIÊNCIA E ARTE; TEMPO

**Doutorado** **Médio**

---

- 191** FERREIRA, Josimar Miranda  
*Constituição de uma interface de inteligência artificial para a utilização do computador como instrumento de ensino.* Cuiabá, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Mato Grosso – Educação  
**Orientador(a):** José de Souza Nogueira  
**Palavras-chaves:** RECURSOS TECNOLÓGICOS; INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL; LINGUAGEM; MUDANÇA CONCEITUAL

**Mestrado** **NI**

---

- 192** FERREIRA, Margareth Polido Pires  
*Análise e interpretação de um curso sobre as Leis de Newton no segundo grau.* São Paulo, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidade Física)  
**Orientador(a):** Alberto Villani  
**Palavras-chaves:** MUDANÇA CONCEITUAL; PLANEJAMENTO ESCOLAR; MECÂNICA; LEIS DE NEWTON

**Mestrado** **Médio**

---

- 193** FERREIRA, Marli Cardoso  
*O papel da prática reflexiva do professor: uma experiência de aprimoramento de jogos com questões de Física.* Bauru, 2003.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência  
**Orientador (a):** Lizete Maria Orquiza de Carvalho  
**Palavras-chaves:** APRENDIZAGEM LÚDICA; JOGOS; PRÁTICA REFLEXIVA; AVALIAÇÃO FORMATIVA

**Mestrado** **Médio**

---

- 194** FERREIRA, Nélio Oliveira  
*Utilizando o ciclo da experiência de Kelly para investigar a compreensão do comportamento dual da luz.* Recife, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco – Ensino das Ciências  
**Orientador(a):** Ernande Barbosa da Costa  
**Palavras-chaves:** ABORDAGEM KELLYANA; CICLO DA EXPERIÊNCIA; LUZ; DUALIDADE ONDA-PARTÍCULA; EFEITO FOTOELÉTRICO

**Mestrado**

**NI**

- 
- 195** FERREIRA, Valter Antonio  
*Modelagem computacional semiquantitativa de sistemas físicos, uma experiência no ensino médio.* Pelotas, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Pelotas

**Orientador(a):** Magda Floriana Damiani

**Palavras-chaves:** RECURSOS TECNOLÓGICOS; MODELAGEM COMPUTACIONAL

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 196** FIGUEIRA, Jalves Sampaio  
*Atividades de aquisição de dados no laboratório de Física em cursos de Tecnologia.* Porto Alegre, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Eliane Angela Veit e Fernando Lang da Silveira

**Palavras-chaves:** LABORATÓRIO DIDÁTICO; SISTEMA DE AQUISIÇÃO DE DADOS; ESCOLA TÉCNICA; MECÂNICA

**Profissionalizante**

**Superior**

- 
- 197** FIGUEIREDO, Maria Antonia Pires de Camargo  
*Da reaproximação da história da ciência com o ensino da Física: uma proposta de incorporação dos resultados de pesquisas sobre o tema, na formação inicial e continuada do docente de Física de ensino médio.* Bauru, 2000.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** Roberto Nardi

**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA; FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**Mestrado**

**Médio/Superior**

- 
- 198** FIORAVANTE, Marco Antônio  
*Atualização de professores em serviço: indicadores de mudanças.* São Paulo, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidade Física)

**Orientador(a):** Alberto Villani

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; PROJETOS DE ENSINO; GREF; PROGRAMA DE ATUALIZAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO (PAPS)

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 199** FLÔR, Cristhiane Cunha  
*Leitura dos professores de ciência do ensino fundamental sobre as histórias da ciência.* Florianópolis, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação Científica e Tecnológica

**Orientador(a):** Suzani Cassiani de Souza

**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; LINGUAGEM; LEITURA

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 200** FONSECA, João Batista Barbosa da



*Ensino de conceitos de Física: análise de uma experiência pedagógica com estudantes de um curso profissionalizante.* Cuiabá, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Mato Grosso - Educação

**Orientador(a):** Sérgio Roberto de Paulo

**Palavras-chaves:** ENSINO PROFISSIONALIZANTE; ESCOLA TÉCNICA; EDUCAÇÃO E TRABALHO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 201** FONSECA, Marina Assis  
*O que pensam os professores sobre os propósitos do ensino de Ciências.* Belo Horizonte, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Oto Neri Borges

**Palavras-chaves:** ENSINO DE CIÊNCIAS; CURRÍCULO; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; OBJETIVOS EDUCACIONAIS

**Mestrado**

**NI**

- 
- 202** FONTANA, Altair José  
*Obstáculos que acompanham a prática do ensino de Física na região de São Miguel do Oeste.* Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Educação em Ciências e Matemática

**Orientador(a):** João Bernardes da Rocha Filho

**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; EPISTEMOLOGIA; EDUCAR PELA PESQUISA; LABORATÓRIO; PRÁTICA DOCENTE

**Mestrado**

**NI**

- 
- 203** FORTES, Danilo Ribeiro de Sá  
*A criatividade na fala de professores de Física do ensino médio.* Belo Horizonte, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Silvania de Souza Nascimento

**Palavras-chaves:** CRIATIVIDADE; PROFESSOR-PERFIL

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 204** FRAGA, Rosane Rodrigues  
*Um estudo da possibilidade de distinção entre ciência e tecnologia a partir da concepção de ciência para racionalistas e relativistas.* Belo Horizonte, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Dácio Guimarães de Moura

**Palavras-chaves:** CIÊNCIA E TECNOLOGIA; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; EPISTEMOLOGIA DA CIÊNCIA; CTS

**Mestrado**

**I**

- 
- 205** FRANÇA, Suzane Bezerra de  
*Investigando o desenvolvimento da concepção de nanomundo no ensino fundamental.* Recife, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco – Ensino das Ciências

**Orientador(a):** Helaine Sivini Ferreira

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÃO DO ALUNO; MAPA CONCEITUAL; NANOMUNDO

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 206** FREITAS, Alexander de  
*A matéria diurna e a matéria noturna: o “Homem das 24 horas” de Gaston Bachelard.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Marcos Ferreira dos Santos

**Palavras-chaves:** FILOSOFIA DA CIÊNCIA; BACHELARD; IMAGINAÇÃO; CIÊNCIA E LITERATURA; MATÉRIA

**Mestrado**

**I**

- 
- 207** FREITAS, Jose Guilherme de Oliveira  
*Um olhar sobre a prática docente do ensino de Física no Rio de Janeiro: a busca da superação dos desafios da sala de aula.* Rio de Janeiro, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Educação

**Orientador(a):** Francisco Cordeiro Filho

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; PRÁTICA DOCENTE; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; PRÁTICA DE ENSINO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 208** FROTA, Paulo Rômulo de Oliveira  
*Velocidade, espaço e tempo: uma investigação da atividade cognitiva a partir de estímulos sensoriais mediados pelo computador.* Florianópolis, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação

**Orientador(a):** José André Peres Angotti

**Palavras-chaves:** SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL; JOGO; MULTIMÍDIA; ESTRATÉGIA MENTAL; CINEMÁTICA; VELOCIDADE

**Doutorado**

**Fundamental**

- 
- 209** FUKUI, Ana  
*Modelo atômico e corrente elétrica: imagens, imaginações e devaneios em sala de aula.* São Paulo, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Jesuína Lopes de Almeida Pacca

**Palavras-chaves:** IMAGEM; IMAGINAÇÃO; DESENHO; MATÉRIA; ÁTOMO; CORRENTE ELÉTRICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 210** FURUKAWA, Claudio Hiroyuki  
*A energia como um tema de estudos no ensino de Física de nível médio: uma abordagem interdisciplinar e contextualizada; um estudo de caso.* São Paulo, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Interunidades em Energia

**Orientador(a):** Fuad Daher Saad

**Palavras-chaves:** PROPOSTA PEDAGÓGICA; ATIVIDADES EXPERIMENTAIS; INTERDISCIPLINARIDADE; CONTEXTUALIZAÇÃO; ENERGIA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 211** FUSINATO, Polônia Altoe  
*Panorama do curso de Física da USP no perfil de seus alunos: um estudo do desempenho acadêmico no período de 1989-1995.* São Paulo, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Ernst Wolfgang Hamburger

**Palavras-chaves:** GRADUAÇÃO EM FÍSICA; INSTITUIÇÃO DE ENSINO-perfil; EVASÃO; AVALIAÇÃO

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 212** FUTTERLEIB, José Antônio  
*Comunidades virtuais de aprendizagem em Física: um estudo do uso do fórum de discussão como ferramenta de aprendizagem.* Canoas, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Luterana do Brasil - Ensino de Ciências e Matemática

**Orientador(a):** Renato Pires dos Santos

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL; FORUM DE DISCUSSÃO; COMUNIDADE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM; INTERNET

**Mestrado**

**NI**

- 
- 213** GALLUCH, Maria Terezinha Bellanda  
*Da vinculação entre ciência e relações sociais ao ensino de ciências na escola pública do século XIX.* Maringá, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Maringá - Educação

**Orientador(a):** Zelia Leonel

**Palavras-chaves:** CIÊNCIA E SOCIEDADE; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; CIÊNCIA-concepção; ENSINO DE CIÊNCIAS

**Mestrado**

**I**

- 
- 214** GAMA, Eduardo André Rego Moreira da  
*Física e música no ensino médio a distância.* Rio de Janeiro, 2006.

**Instituição / Programa:** Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - Ensino de Ciências e Matemática

**Orientador(a):** Marta Feijó Barroso

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; PROPOSTA DIDÁTICA; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; FÍSICA E MÚSICA

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 215** GAMA, Liliane Castelões  
*Divulgação científica: leituras em classes do ensino médio.* Campinas, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Educação

**Orientador(a):** Maria José Pereira Monteiro de Almeida

**Palavras-chaves:** DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; LEITURA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 216** GARCIA, Nilson Marcos Dias  
*Física escolar, ciência e novas tecnologias de produção.* São Paulo, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Carmen Sylvania Vidigal

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO E TRABALHO; HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO; EDUCAÇÃO E SOCIEDADE; EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

**Doutorado**

**I**

- 
- 217** GARDELLI, Daniel  
*Concepções de interação física: subsídios para uma abordagem histórica do assunto no ensino médio.* São Paulo, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Roberto de Andrade Martins

**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; INTERAÇÃO FÍSICA; AÇÃO A DISTÂNCIA; CAMPO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 218** GATTI, Sandra Regina Teodoro  
*Análise de uma ação didática centrada na utilização da história da ciência: uma contribuição para a formação inicial do docente de Física.* Campinas, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Educação

**Orientador(a):** Dirceu da Silva

**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; GRAVITAÇÃO

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 219** GEBARA, Maria José Fontana  
*O ensino e a aprendizagem de Física: contribuições da história da ciência e do movimento das concepções alternativas; um estudo de caso.* Campinas, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Educação

**Orientador(a):** Décio Pacheco

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; MECÂNICA

**Doutorado**

**Médio**

- 
- 220** GEBARA, Nádia  
*Ensino de ciências na educação do trabalhador: o olhar dos educadores sobre um programa de Suplência I profissionalizante.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** Yassuko Hosoume

**Palavras-chaves:** EJA; EDUCAÇÃO E TRABALHO; ENSINO PROFISSIONALIZANTE; CURRÍCULO; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 221** GEHLEN, Simoni Tormohlen  
*Temas e situações significativas no ensino de ciências: contribuições de Freire e Vigotski.* Ijuí, 2006.

**Instituição / Programa:** Univ. Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Educação nas Ciências

**Orientador(a):** Milton Antonio Auth

**Palavras-chaves:** CURRÍCULO; INTERDISCIPLINARIDADE; CONTEXTUALIZAÇÃO; TRANSPORTE

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 222** GIRALDO, Víctor Ayma  
*Aulas de laboratório usando material experimental conceitual.* São Paulo, 1996.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física)  
**Orientador(a):** Norberto Cardoso Ferreira  
**Palavras-chaves:** LABORATÓRIO DIDÁTICO
- Mestrado** **Superior**
- 
- 223** GIRCOREANO, José Paulo  
*O ensino da óptica e as concepções sobre luz e visão.* São Paulo, 1998.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** Jesuína Lopes de Almeida Pacca  
**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; MUDANÇA CONCEITUAL; ÓPTICA; LUZ; VISÃO
- Mestrado** **Médio**
- 
- 224** GOMES, Alessandro Damasio Trani  
*Reconhecimento e uso de testes experimentais no laboratório escolar.* Belo Horizonte, 2005.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação  
**Orientador(a):** Antonio Tarcisio Borges  
**Palavras-chaves:** MODELO EXPLICATIVO; TRAJETÓRIA DE APRENDIZAGEM; CAMPO CONCEITUAL; FÍSICA TÉRMICA
- Mestrado** **Médio**
- 
- 225** GOMES, Thieberson da Silva  
*A modelagem computacional qualitativa no estudo de tópicos de ciências: um estudo exploratório com estudantes universitários.* Vitória, 2003.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Espírito Santo – Física  
**Orientador(a):** Laércio Ferracioli  
**Palavras-chaves:** MODELAGEM COMPUTACIONAL; ALGORÍTIMO
- Mestrado** **Superior**
- 
- 226** GONÇALVES, Elias  
*Um estudo da modelagem computacional quantitativa através de estruturas causais básicas: um estudo exploratório com estudantes do ensino médio tecnológico.* Vitória, 2004.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Espírito Santo – Física  
**Orientador(a):** Laércio Ferracioli  
**Palavras-chaves:** MODELAGEM COMPUTACIONAL; ENSINO TÉCNICO; FÍSICA TÉRMICA
- Mestrado** **Médio**
- 
- 227** GONÇALVES, Leila de Jesus  
*Uso de animações visando a aprendizagem significativa de Física Térmica no ensino médio.* Porto Alegre, 2005.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física  
**Orientador(a):** Eliane Angela Veit e Fernando Lang da Silveira

**Palavras-chaves:** ANIMAÇÃO COMPUTACIONAL; HIPERTEXTO; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; FÍSICA  
TÉRMICA

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 228** GONÇALVES, Maria Elisa Rezende  
*Atividades de conhecimento físico na formação do professor das séries iniciais.* São Paulo, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; PRÁTICA REFLEXIVA; ATIVIDADE DE CONHECIMENTO FÍSICO; ENSINO DE CIÊNCIAS

**Doutorado**

**Fundamental / Superior**

- 
- 229** GOULART, Maria Inês Mafra  
*A exploração do mundo físico pela criança: participação e aprendizagem.* Belo Horizonte, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Arnaldo de Moura Vaz

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO INFANTIL; PRÁTICA PEDAGÓGICA; ENSINO DE CIÊNCIAS

**Doutorado**

**Educação Infantil**

- 
- 230** GOUVEIA, Carlos Eduardo  
*Recursos didáticos para o ensino de Física no nível médio: um estudo do uso de sistemas apostilados em escolas particulares da cidade de Santos-SP.* Santos, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Católica de Santos - Educação

**Orientador(a):** Nereide Saviani

**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; SISTEMA APOSTILADO; CURRÍCULO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 231** GRABALLOS JUNIOR, Edmundo  
*Percepções estéticas sobre o ensino de Física.* São Paulo, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Luis Carlos de Menezes

**Palavras-chaves:** FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO; LINGUAGEM; ESTÉTICA; INTERDISCIPLINARIDADE; CONTEXTUALIZAÇÃO

**Mestrado**

**NI**

- 
- 232** GRALA, Rita Margarete  
*Favorecendo a aquisição de conceitos em crianças de 06 anos com a introdução precoce das situações e problemas da Física.* Porto Alegre, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Marco Antonio Moreira

**Palavras-chaves:** SITUAÇÃO-PROBLEMA; ATIVIDADE LÚDICA; ENERGIA; FORÇA

**Profissionalizante**

**EI**

- 
- 233** GRAMAJO, Maria Cecília  
*A comunidade acadêmica de professores de Física: um espaço para sua formação contínua.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Jesuina Lopes de Almeida Pacca

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; PRÁTICA REFLEXIVA; PROFESSOR-PERFIL

**Doutorado**

**Superior**

---

- 234** GRECA, Ileana Maria Rosa  
*Construindo significados em Mecânica Quântica: resultados de uma proposta didática aplicada a estudantes de Física Geral.* Porto Alegre, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Física

**Orientador(a):** Marco Antônio Moreira e Victoria E. Herscovitz

**Palavras-chaves:** MODELO MENTAL; PROPOSTA DIDÁTICA; FÍSICA QUÂNTICA

**Doutorado**

**Superior**

---

- 235** GROTTTO, Eliane Maria Balcevicz  
*Práticas docentes com o uso de ambientes virtuais baseados em websites.* Santa Maria, 2004

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Maria

**Orientador(a):** Eduardo Adolfo Terrazzan

**Palavras-chaves:** RECURSOS TECNOLÓGICOS; INTERNET; AMBIENTE DE APRENDIZAGEM; PRÁTICA DOCENTE

**Mestrado**

**Fundamental / Médio**

---

- 236** GUEDES, Enildo Marinho  
*Do conceito espontâneo ao conceito científico: o papel da palavra.* Maceió, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Alagoas – Letras e Linguística

**Orientador(a):** Rita Maria Diniz Zozzoli

**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS

**Doutorado**

**Superior**

---

- 237** GUILARDI JÚNIOR, Felício  
*O ensino de tópicos de Física Moderna no conteúdo de Química.* Bauru, 2002.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** Dietrich Schiel

**Palavras-chaves:** FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; ENSINO DE QUÍMICA; CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; LUZ

**Mestrado**

**Fundamental / Médio**

---

- 238** GURGEL, Ivã  
*A imaginação científica como componente do entendimento: subsídios para o ensino de Física.* São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira

**Palavras-chaves:** EPISTEMOLOGIA DA CIÊNCIA; IMAGINAÇÃO CIENTÍFICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 239** GUTIERREZ, Arsenio José Carmona  
*O problema científico: construção formal ou delimitação no real?* Florianópolis, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação

**Orientador(a):** Norberto Jacob Etges

**Palavras-chaves:** FILOSOFIA DA CIÊNCIA; EPISTEMOLOGIA DA CIÊNCIA; ATIVIDADE CIENTÍFICA; CIÊNCIA E SOCIEDADE

**Doutorado**

**I**

- 
- 240** HANSEN, Michele Facin  
*Projeto de trabalho e o ensino de Ciências: uma relação entre conhecimentos e situações cotidianas.* Florianópolis, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação Científica e Tecnológica

**Orientador(a):** Terezinha de Fátima Pinheiro

**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; PROJETO DE TRABALHO; CONHECIMENTO COTIDIANO

**Doutorado**

**Fundamental**

- 
- 241** HARRES, João Batista Siqueira  
*Concepções de professores sobre a natureza da ciência.* Porto Alegre, 1999.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Educação

**Orientador(a):** Juracy Cunegatto Marques

**Palavras-chaves:** EPISTEMOLOGIA DA CIÊNCIA; CIÊNCIA-CONCEPÇÃO; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Doutorado**

**I**

- 
- 242** HECKLER, Valmir  
*Uso de simuladores e imagens como ferramentas auxiliares no ensino/aprendizagem de ótica.* Porto Alegre, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Kepler de Souza Oliveira Filho e Maria de Fátima Oliveira Saraiva

**Palavras-chaves:** SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL; ANIMAÇÃO COMPUTACIONAL; HIPERMÍDIA; ÓTICA

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 243** HENRIQUE, Kátia Ferreira  
*O pensamento físico e o pensamento do senso comum: a energia no segundo grau.* São Paulo, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidade Física)

**Orientador(a):** Jesuina Lopes de Almeida Pacca

**Palavras-chaves:** EVOLUÇÃO CONCEITUAL; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; SENSO COMUM; ENERGIA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 244** HERNANDES, Cláudio Luiz  
*Atividades experimentais no ensino da Física Moderna e a prática pedagógica de professores.* Santa Maria, 2002.



**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Maria - Educação  
**Orientador(a):** Eduardo Adolfo Terrazzan  
**Palavras-chaves:** ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; ATIVIDADES EXPERIMENTAIS; FÍSICA MODERNA

**Mestrado** **Médio**

- 
- 245** HIGA, Ivanilda  
*Atividades experimentais significativas no ensino de Física.* São Paulo, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidade Física)  
**Orientador(a):** Giorgio Moscati  
**Palavras-chaves:** ATIVIDADES EXPERIMENTAIS; ATIVIDADE EXPERIMENTAL SIGNIFICATIVA; MAGISTÉRIO; ÓPTICA

**Mestrado** **Fundamental / Médio**

- 
- 246** HIGA, Ivanilda  
*Visões de professores sobre ciência: elementos para repensar os cursos de Licenciatura em Física.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação  
**Orientador(a):** Yassuko Hosoume  
**Palavras-chaves:** CIÊNCIA-CONCEPÇÃO; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

**Doutorado** **Superior**

- 
- 247** HÜLSENDEGER, Margarete Jesus Varela Centeno  
*Termodinâmica e revolução industrial: contribuições da história da ciência ao ensino da Física.* Porto Alegre, 2004.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Educação em Ciências e Matemática  
**Orientador(a):** Regina Maria Rabello Borges  
**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; INTERDISCIPLINARIDADE; PROPOSTA DIDÁTICA; TERMODINÂMICA

**Mestrado** **Médio**

- 
- 248** JACOBUCCI, Daniela Franco Carvalho  
*A formação continuada de professores em Centros e Museus de Ciências no Brasil.* Campinas, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Educação  
**Orientador(a):** Jorge Megid Neto  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; CENTRO DE CIÊNCIAS; MUSEU DE CIÊNCIAS; DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

**Doutorado** **Superior**

- 
- 249** JULIÃO, Gerson dos Santos  
*"O Show da Física": diálogos científicos.* São Paulo, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)  
**Orientador(a):** João Zanetic  
**Palavras-chaves:** CENTROS DE CIÊNCIAS; MUSEUS DE CIÊNCIAS; APRENDIZAGEM LÚDICA; BACHELARD

**Mestrado** **I**

- 
- 250** JUSTO, Mônica Pagliusi Lopes  
*Grupo de Ciências: permeando discurso e fazeres. Um estudo de caso.* Bauru, 2005.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** Lizete Maria Orquiza de Carvalho

**Palavras-chaves:** PRÁTICA DOCENTE; INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO; ENSINO DE CIÊNCIAS

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 251** KANBACH, Bruno Gusmão  
*A relação com o saber profissional e o emprego de atividades experimentais em Física no ensino médio: uma leitura baseada em Bernard Charlot.* Londrina, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Londrina - Ensino de Ciências e Educação Matemática

**Orientador(a):** Carlos Eduardo Laburú

**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 252** KANTOR, Carlos Aparecido  
*A Ciência do céu: uma proposta para o ensino médio.* São Paulo, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Luis Carlos de Menezes

**Palavras-chaves:** ASTRONOMIA; INTERDISCIPLINARIDADE; FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 253** KARAN, Ricardo Avelar Sotomaior  
*Relatividade Restrita no início do ensino médio: elaboração e análise de uma proposta.* Florianópolis, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação Científica e Tecnológica

**Orientador(a):** Sônia Maria S. C. de Souza Cruz

**Palavras-chaves:** ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; FÍSICA MODERNA; PERFIL CONCEITUAL; RELATIVIDADE RESTRITA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 254** KNEUBIL, Fabiana Botelho  
*As facetas do conhecimento físico e um modelo: a luz e a matéria.* São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** Manoel Roberto Robilotta

**Palavras-chaves:** EPISTEMOLOGIA; FENOMENOLOGIA; ESTRUTURA CONCEITUAL; ELETROMAGNETISMO; ONDA ELETROMAGNÉTICA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 255** KOCK, Raquel Aparecida Akinaga  
*Eficiência de um sistema personalizado de instrução de Física em curso de Engenharia.* Campinas, 1997.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica de Campinas – Psicologia

**Orientador(a):** Luiz Fernando de Lara Campos

**Palavras-chaves:** SISTEMA PERSONALIZADO; FÍSICA PARA ENGENHARIA; ANÁLISE DIMENSIONAL

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 256** KÖHNLEIN, Janete Francisca Klein  
*Uma discussão sobre a natureza da ciência do ensino médio: um exemplo com a teoria da relatividade restrita.* Florianópolis, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação

**Orientador(a):** Luiz Orlando de Quadro Peduzzi

**Palavras-chaves:** CIÊNCIA-CONCEPÇÃO; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; MÓDULO DIDÁTICO; FÍSICA MODERNA; RELATIVIDADE RESTRITA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 257** KREY, Isabel  
*Dificuldades dos alunos na aprendizagem da lei de Gauss em nível de Física Geral à luz da teoria dos modelos mentais de Johnson-Laird.* Porto Alegre, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Física

**Orientador(a):** Marco Antônio Moreira

**Palavras-chaves:** DIFICULDADES CONCEITUAIS; MODELO MENTAL; LEI DE GAUSS; ELETRICIDADE

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 258** KROETZ, Danusa Ariete  
*O uso de práticas experimentais e simulação computacional para o ensino de Teoria Cinética dos Gases.* Canoas, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Luterana do Brasil - Ensino de Ciências e Matemática

**Orientador(a):** Agostinho Serrano de Andrade Neto

**Palavras-chaves:** SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; TEORIA CINÉTICA DOS GASES

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 259** LAGO, Elsa Marisa Muguruza da  
*Implicações da racionalidade científica em Karl Popper.* Salvador, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal da Bahia - Ensino, Filosofia e História das Ciências

**Orientador(a):** Waldomiro José da Silva Filho

**Palavras-chaves:** EPISTEMOLOGIA; RACIONALIDADE; POPPER

**Mestrado**

**I**

- 
- 260** LAGRECA, Maria do Carmo Baptista  
*Tipos de representações mentais utilizadas por estudantes de Física Geral na área de Mecânica Clássica e possíveis modelos mentais nessa área.* Porto Alegre, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Física

**Orientador(a):** Marco Antônio Moreira

**Palavras-chaves:** MODELO MENTAL; MECÂNICA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 261** LANÇA, Tatiana

*Newton numa leitura de divulgação científica: produção de sentidos no ensino médio.* Campinas, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Educação

**Orientador(a):** Maria José Pereira Monteiro de Almeida

**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; LEITURA; DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; NEWTON

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 262** LANGHI, Rodolfo  
*Um estudo sobre a influência de um curso básico de Astronomia para professores de ensino fundamental.* Bauru, 2004.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador (a):** Roberto Nardi

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; ASTRONOMIA

**Mestrado**

**Superior/Fundamental**

- 
- 263** LAVAQUI, Vanderlei  
*A interdisciplinaridade e o trabalho com projetos: uma proposta pedagógica para o ensino de Ciências e de Matemática na escola média.* Londrina, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Londrina – Ensino de Ciências e Educação Matemática

**Orientador (a):** Irinéa de Lourdes Batista

**Palavras-chaves:** INTERDISCIPLINARIDADE; PROJETOS

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 264** LEAL, Christiano Carvalho  
*Modelo atômico e interação da radiação com a matéria: concepções de um grupo de alunos do ensino médio.* Campos dos Goytacazes, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - Ciências Naturais

**Orientador(a):** Marília Paixão Linhares

**Palavras-chaves:** ESTRATÉGIA DIDÁTICA; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA ; MODELO ATÔMICO; RADIAÇÃO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 265** LEITE FILHO, Ivo  
*O Clube de Ciências e Cultura Paiaguás como experiência da iniciação científica no ensino de 1o. e 2o. graus.* Campo Grande, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Educação

**Orientador(a):** Angela Maria Zanon

**Palavras-chaves:** CLUBE DE CIÊNCIAS; INICIAÇÃO CIENTÍFICA; PESQUISA CIENTÍFICA

**Mestrado**

**Fundamental / Médio**

- 
- 266** LEITE FILHO, Ivo  
*Projeto Circuito Ciência: orientação para pesquisa e atividades científicas com alunos de escolas de ensino fundamental em São Paulo.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Ernst Wolfgang Hamburger

**Palavras-chaves:** CENTRO DE CIÊNCIAS; MUSEU DE CIÊNCIAS; ESTAÇÃO CIÊNCIA; EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL

**Doutorado**

**Fundamental**

- 
- 267** LEITE, Cristina  
*Os professores de ciências e suas formas de pensar a Astronomia.* São Paulo, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Yassuko Hosoume

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; ASTRONOMIA

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 268** LEITE, Cristina  
*Formação do professor de Ciências em Astronomia: uma proposta com enfoque na espacialidade.* São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Yassuko Hosoume

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; ASTRONOMIA; ESPACIALIDADE

**Doutorado**

**Fundamental**

- 
- 269** LEITE, Sérgio Corrêa  
*Racionalidade científica e imaginação poética: a busca por novas demandas educacionais no ensino médio.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** João Zanetic

**Palavras-chaves:** FÍSICA E LITERATURA; EPISTEMOLOGIA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 270** LEMGRUBER, Márcio Silveira  
*A educação em Ciências Físicas e Biológicas a partir das teses e dissertações (1981 a 1995): uma história de sua história.* Rio de Janeiro, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Educação

**Orientador(a):** José Silvério Baia Horta

**Palavras-chaves:** PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS; POS-GRADUAÇÃO EM ENSINO; ENSINO DE CIÊNCIAS; HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

**Doutorado**

**I**

- 
- 271** LEODORO, Marcos Pires  
*Educação científica e cultura material: os artefatos lúdicos.* São Paulo, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** Hercília Tavares de Miranda

**Palavras-chaves:** CIÊNCIA E TECNOLOGIA; EDUCAÇÃO CIENTÍFICA; OBJETO INDUSTRIALIZADO; ARTEFATO LÚDICO

**Mestrado**

**Fundamental e Médio**

- 
- 272** LEODORO, Marcos Pires  
*Pensamento, cultura científica e educação.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Educação  
**Orientador(a):** Hercília Tavares de Miranda  
**Palavras-chaves:** EPISTEMOLOGIA; CULTURA CIENTÍFICA; EDUCAÇÃO CIENTÍFICA; FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**Doutorado** **I**

- 
- 273** LIMA, Everaldo José Machado de  
*A visão do professor de Ciências sobre as estações do ano.* Londrina, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Londrina – Ensino de Ciências e Educação Matemática  
**Orientador(a):** Rute Helena Trevisan  
**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS; ESTAÇÕES DO ANO; ASTRONOMIA

**Mestrado** **Fundamental**

- 
- 274** LIMA, Gielton Barros  
*Práticas de estudo de Física mediadas por tecnologias digitais: o que dizem alguns estudantes do ensino médio.* Belo Horizonte, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação  
**Orientador(a):** Silvania Sousa do Nascimento  
**Palavras-chaves:** TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; LINGUAGEM; TERMODINÂMICA

**Mestrado** **Médio**

- 
- 275** LIMA, Maria da Conceição de A. Barbosa  
*Explique o que tem nessa história.* São Paulo, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação  
**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho  
**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; LEITURA; HISTÓRIA INFANTIL

**Doutorado** **Fundamental**

- 
- 276** LIMA, Maria Luciene de Souza  
*Saberes de Astronomia no 1º e 2º ano do ensino fundamental numa perspectiva de letramento e inclusão.* Natal, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Ensino de Ciências Naturais e Matemática  
**Orientador(a):** Luiz Carlos Jafelice  
**Palavras-chaves:** ATIVIDADES DIDÁTICAS; LETRAMENTO; ASTRONOMIA

**Profissionalizante** **Fundamental**

- 
- 277** LINS, Suzana Maria de Castro  
*Contribuição de um estudo sobre modelos mentais de circuitos elétricos para a reformulação curricular do ensino médio.* Recife, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco – Ensino das Ciências  
**Orientador(a):** Zélia Maria Soares Jófili  
**Palavras-chaves:** MODELO MENTAL; ELETRICIDADE

**Mestrado** **Médio**

- 
- 278** LOCATELLI, Rogério José

*Uma análise do raciocínio utilizado pelos alunos aos resolverem os problemas propostos nas atividades de conhecimento físico. São Paulo, 2006.*

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho

**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; ARGUMENTAÇÃO; ESTRUTURA DE RACIOCÍNIO; ENSINO POR INVESTIGAÇÃO; ATIVIDADE DE CONHECIMENTO FÍSICO

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 279** LONGUINI, Marcos Daniel  
*Aprender para ensinar: a reflexão na formação Inicial de professores de Física. Bauru, 2001.*

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** Roberto Nardi

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; PRÁTICA DE ENSINO; PRÁTICA REFLEXIVA; PRESSÃO ATMOSFÉRICA

**Mestrado**

**Superior / Médio**

- 
- 280** LOPES, Alice Ribeiro Casimiro  
*Conhecimento escolar: quando as ciências se transformam em disciplinas. Rio de Janeiro, 1996.*

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Educação

**Orientador(a):** Antônio Flavio Barbosa Moreira

**Palavras-chaves:** CONHECIMENTO ESCOLAR; CONHECIMENTO CIENTÍFICO; CONHECIMENTO COTIDIANO; TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA; CURRÍCULO

**Doutorado**

**I**

- 
- 281** LOPES, Fábio  
*Atividades experimentais no ensino de ciências: fatores que interferem na sua utilização como estratégia didática. São Paulo, 2006.*

**Instituição / Programa:** Universidade Cruzeiro do Sul – Ensino de Ciências e Matemática

**Orientador(a):** Maria Delourdes Maciel

**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; FÍSICA PARA BIOLOGIA; ENSINO DE CIÊNCIAS; PRESSÃO

**Profissionalizante**

**Fundamental / Superior**

- 
- 282** LOPES, Frederico José Andries  
*Verney e o De Re Physica. Rio Claro, 2002.*

**Instituição / Programa:** Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho/Rio Claro - Educação Matemática

**Orientador(a):** Ubiratan D'ambrosio

**Palavras-chaves:** FILOSOFIA DA CIÊNCIA; FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO; MANUAL DIDÁTICO; VERNEY

**Doutorado**

**I**

- 
- 283** LOPES, Gláucia  
*Brincando com vetores: uma análise das grandezas físicas vetoriais no ensino médio. São Paulo, 2001.*

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Norberto Cardoso Ferreira

**Palavras-chaves:** APRENDIZAGEM LÚDICA; PROJETO RIPE; GRANDEZAS VETORIAIS; CINEMÁTICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 284** LOPES, Janice Pereira  
*Fragmentações e aproximações entre Matemática e Física no contexto escolar: problematizando o conceito de função afim.* Florianópolis, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação

**Orientador(a):** José André Peres Angotti; Mércles Thadeu Moretti

**Palavras-chaves:** FÍSICA E MATEMÁTICA; FUNÇÃO AFIM; CONCEITO UNIFICADOR

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 285** LORENZETTI, Leonir  
*Alfabetização científica no contexto das séries iniciais.* Florianópolis, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação

**Orientador(a):** Demétrio Delizoicov

**Palavras-chaves:** ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA; LINGUAGEM; ENSINO DE CIÊNCIAS

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 286** LOUREIRO, Solange Maria  
*Concepções de tecnologia: uma contribuição para a formação de professores das escolas técnicas.* Florianópolis, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação

**Orientador(a):** Arden Zylbersztajn

**Palavras-chaves:** ESCOLA TÉCNICA; EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA; TECNOLOGIA; CIÊNCIA E TECNOLOGIA; FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**Mestrado**

**Superior / Médio**

- 
- 287** LYRA, Maria Alice Farias de Moraes  
*Análise do uso de um texto didático sobre o conceito de calor numa abordagem Kellyana.* Recife, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco - Ensino das Ciências

**Orientador(a):** Ernande Barbosa da Costa

**Palavras-chaves:** GREF; ABORDAGEM KELLYANA; FÍSICA TÉRMICA; CALOR

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 288** MACÊDO, Marcos Antonio Rodrigues  
*A utilização da história da Física como estratégia educacional no estudo do movimento retilíneo uniformemente variado.* Recife, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco – Ensino das Ciências

**Orientador(a):** Ernande Barbosa da Costa

**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA FÍSICA; LIVRO DIDÁTICO; MECÂNICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 289** MACHADO, Carlos Alberto  
*Contribuições da ficção científica para o conhecimento e a aprendizagem.* Curitiba, 2000.



**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Paraná – Educação  
**Orientador(a):** Alex Alves Freitas  
**Palavras-chaves:** RECURSO DIDÁTICO; FICÇÃO CIENTÍFICA

**Mestrado**

**Médio / Superior**

- 
- 290** MACHADO, Daniel Iria  
*Avaliação da hipermídia no processo de ensino e aprendizagem da Física: o caso da gravitação.* Marília, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho / Marília - Educação  
**Orientador(a):** Plácida Leopoldina V. A. da Costa Santos  
**Palavras-chaves:** HIPERMÍDIA; SEMIÓTICA; GRAVITAÇÃO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 291** MACHADO, Daniel Iria  
*Construção de conceitos de Física Moderna e sobre a natureza da ciência com o suporte da hipermídia.* Bauru, 2006.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência  
**Orientador(a):** Roberto Nardi  
**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; HIPERMÍDIA; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; MASSA-ENERGIA

**Doutorado**

**Médio**

- 
- 292** MACHADO, João Felisardo  
*Utilizando as Ciências Espaciais e a Astronáutica na construção de atividades práticas em ensino de Física.* Natal, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Ensino de Ciências Naturais e Matemática  
**Orientador(a):** Gilvan Luiz Borba  
**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; CIÊNCIAS ESPACIAIS; ASTRONÁUTICA; MECÂNICA

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 293** MACHADO, José Luis Michinel  
*O funcionamento de textos divergentes sobre energia com alunos de Física: a leitura no ensino superior.* Campinas, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Educação  
**Orientador(a):** Maria José P.M. de Almeida  
**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; LEITURA; TEXTO DIDÁTICO; ENERGIA

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 294** MACHADO, Marcelo Araujo  
*Desenvolvimento e implementação de unidades didáticas na formação de professores das séries iniciais do ensino fundamental.* Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física  
**Orientador(a):** Fernanda Ostermann  
**Palavras-chaves:** MAPA CONCEITUAL; HISTÓRIA EM QUADRINHOS; AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM; MAGISTÉRIO; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; ELETROMAGNETISMO

**Mestrado**

**Médio / Fundamental**

---

**295** MAGALHÃES, Maria Elisa  
*Atrito, senso comum e modelos: proposta de um módulo de ensino para o ensino médio.* Vitória, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Espírito Santo – Física  
**Orientador(a):** Helena Maria da Silva da Costa Correa Pereira Caldas  
**Palavras-chaves:** SENSO COMUM; MODELO; MÓDULO DIDÁTICO; ATRITO

**Mestrado** **Médio**

---

**296** MAGALHÃES, Mônica Giacomassi de Menezes de  
*Estudo e avaliação de educação a distância utilizando a tecnologia WWW.* São Carlos, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo / São Carlos - Física  
**Orientador(a):** Dietrich Schiel  
**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; INTERNET; AVALIAÇÃO

**Mestrado** **NI**

---

**297** MAGALHÃES, Mônica Giacomassi de Menezes  
*Metodologia para integração de novas tecnologias na formação de professores.* São Carlos, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo / São Carlos - Física  
**Orientador(a):** Dietrich Schiel  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; RECURSOS TECNOLÓGICOS; MULTIMÍDIA

**Doutorado** **Superior**

---

**298** MALUF, Vitérico Jabur  
*A Terra no espaço: a desconstrução do objeto real na construção do objeto científico.* Cuiabá, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Mato Grosso - Educação  
**Orientador(a):** José Adolfo Rodríguez Rodríguez  
**Palavras-chaves:**

**Mestrado**

---

**299** MALUF, Vitérico Jabur  
*A contribuição da epistemologia de Gaston Bachelard para o ensino de ciências: uma razão aberta para a formação do novo espírito científico - o exemplo da astronomia.* Araraquara, 2006.

**Instituição / Programa:** Univ. Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Araraquara – Educação Escolar  
**Orientador(a):** Vera Teresa Valdemarin  
**Palavras-chaves:** EPISTEMOLOGIA; BACHELARD; PCN; ASTRONOMIA

**Doutorado** **Fundamental / Médio**

---

**300** MANGIERI, Regina Helena Corsi  
*O ensino de Física para o magistério: uma proposta de trabalho.* São Carlos, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de São Carlos - Educação  
**Orientador(a):** Maria Benedita de Lima Pardo

**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; PRÁTICA DOCENTE; MAGISTÉRIO; FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

**Mestrado**

**Médio / Fundamental**

- 
- 301** MANTOVANI, Katia Cristina Cota  
*Física para educação de jovens e adultos: uma abordagem em eletricidade através da informática.* Bauru, 2002.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** Dietrich Schiel

**Palavras-chaves:** RECURSOS TECNOLÓGICOS; INTERNET; TELECURSO; EJA; ELETRICIDADE

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 302** MANZINI, Neiva Irma Jost  
*Modelos de Física e o ensino da Matemática.* São Leopoldo, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Educação

**Orientador(a):** Maria Augusta Salin Gonçalves

**Palavras-chaves:** FÍSICA E MATEMÁTICA; MODELO FÍSICO; EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 303** MANZINI, Neiva Irma Jost  
*Construção do conhecimento em Física e Epistemologia Genética: investigação de uma experiência de ensino e aprendizagem.* São Leopoldo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Educação

**Orientador(a):** Maria Augusta Salin Gonçalves

**Palavras-chaves:** EPISTEMOLOGIA GENÉTICA; PIAGET; ESTRUTURA COGNITIVA; ROTEIRO PEDAGÓGICO; EVOLUÇÃO CONCEITUAL

**Doutorado**

**Superior / Fundamental / Médio**

- 
- 304** MARTIN, George Francisco Santiago  
*A Física de partículas elementares nos cursos de licenciatura em Física.* Londrina, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Londrina - Ensino de Ciências e Educação Matemática

**Orientador(a):** Irinéa de Lourdes Batista

**Palavras-chaves:** DIRETRIZES CURRICULARES; LICENCIATURA EM FÍSICA; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; PARTÍCULAS ELEMENTARES

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 305** MARTINELLI, Liliam Maria Born  
*As contribuições do pensamento complexo de Edgar Morin para a formação do professor.* Curitiba, 2003.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Paraná – Educação

**Orientador(a):** Bortolo Valle

**Palavras-chaves:** FILOSOFIA DA CIÊNCIA; SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA; COMPLEXIDADE; MORIN; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; CALOR; PARTÍCULA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 306** MARTINI, Maria da Glória de Andrade  
*O conhecimento físico e sua relação com a matemática: um olhar voltado para o ensino médio.* São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)  
**Orientador(a):** Maria Regina Dubeux Kawamura  
**Palavras-chaves:** FÍSICA E MATEMÁTICA; CONHECIMENTO FÍSICO; LIVRO DIDÁTICO

**Mestrado**

**Médio**

---

- 307** MARTINS, André Ferrer Pinto  
*O ensino do conceito de tempo: contribuições históricas e epistemológicas.* São Paulo, 1998.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** João Zanetic  
**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; EPISTEMOLOGIA; EDUCAÇÃO DIALÓGICA; TEMPO

**Mestrado**

**Fundamental / Médio**

---

- 308** MARTINS, André Ferrer Pinto  
*Concepções de estudantes acerca do conceito de tempo: uma análise à luz da epistemologia de Gaston Bachelard.* São Paulo, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação  
**Orientador(a):** Jesuina Lopes de Almeida Pacca  
**Palavras-chaves:** CONCEPÇÃO DO ALUNO; PERFIL EPISTEMOLÓGICO; BACHELARD; TEMPO

**Doutorado**

**NI**

---

- 309** MARTINS, Douglas Aparecido Nacci  
*Tratamento interdisciplinar e inter-relações entre Matemática e Física: potencialidades e limites da implementação dessa perspectiva.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - Educação Matemática  
**Orientador(a):** Célia Maria Carolino Pires  
**Palavras-chaves:** ORGANIZAÇÃO CURRICULAR; INTERDISCIPLINARIDADE; FÍSICA E MATEMÁTICA; EDUCAÇÃO MATEMÁTICA; LIVRO DIDÁTICO

**Mestrado**

**Médio**

---

- 310** MARTINS, José Eduardo  
*Ambientes de aprendizagem & Experimentoteca-Ludoteca.* São Paulo, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidade Física)  
**Orientador(a):** Norberto Cardoso Ferreira  
**Palavras-chaves:** AMBIENTE DE APRENDIZAGEM; PROJETO LOGO; FREINET; MUSEU DE CIÊNCIAS; EXPERIMENTOTECA-LUDOTECA

**Mestrado**

---

- 311** MARTINS, Renata Lacerda Caldas  
*A utilização de mapas conceituais no estudo de Física no ensino médio: uma proposta de implementação.* Brasília, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de Brasília – Ensino de Ciências  
**Orientador(a):** Maria de Fátima da Silva Lettere

**Palavras-chaves:** ESTRATÉGIA DIDÁTICA; CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS; MAPA CONCEITUAL; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; ÓTICA; ONDAS

**Profissionalizante**

**Médio**

---

**312** MASSONI, Neusa

*Estudo de caso etnográfico sobre a contribuição de diferentes visões epistemológicas contemporâneas na formação de professores de Física.* Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Marco Antonio Moreira

**Palavras-chaves:** FILOSOFIA DA CIÊNCIA; EPISTEMOLOGIA; PROFESSOR-CONCEPÇÃO; FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**Mestrado**

**Superior**

---

**313** MATOS, Ageu de Almeida

*Uma proposta para apresentação da noção de tempo físico e metafísico como contribuição para o livro didático de Física do ensino médio.* Recife, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco – Ensino das Ciências

**Orientador(a):** Ernande Barbosa da Costa

**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; HISTÓRIA DA FÍSICA; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; TEMPO

**Mestrado**

**Médio**

---

**314** MATTASOGLIO NETO, Octávio

*Análise de uma proposta para o laboratório didático de Física.* São Paulo, 1998.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Alberto Villani

**Palavras-chaves:** LABORATÓRIO DIDÁTICO; LABORATÓRIO DE RODÍZIO; ATIVIDADES EXPERIMENTAIS; MECÂNICA

**Doutorado**

**Superior**

---

**315** MEDEIROS, Geneci Cavalcanti Moura

*Reflexões e contribuições para o ensino de gravitação clássica no nível médio.* Natal, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Ensino de Ciências Naturais e Matemática

**Orientador(a):** Luiz Carlos Jafelice

**Palavras-chaves:** CONTEXTUALIZAÇÃO; LIVRO DIDÁTICO; PCN; GRAVITAÇÃO

**Profissionalizante**

**Médio**

---

**316** MEDEIROS, Rodrigo de Miranda Henriques

*Propriedades macroscópicas da matéria: uma abordagem baseada nos aspectos estruturais.* Recife, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco - Ensino das Ciências

**Orientador(a):** Helaine Sivini Ferreira

**Palavras-chaves:** CURRÍCULO; LICENCIATURA EM FÍSICA; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; ESTRUTURA DA MATÉRIA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 317** MEES, Alberto Antonio  
*Astronomia: motivação para o ensino de Física na 8ª Série*. Porto Alegre, 2004.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Física  
**Orientador(a):** Maria Helena Steffani  
**Palavras-chaves:** CURRÍCULO; ATIVIDADES DIDÁTICAS; ASTRONOMIA
- Mestrado** **Fundamental**
- 
- 318** MEGID NETO, Jorge  
*Tendências da pesquisa acadêmica sobre o ensino de Ciências no nível fundamental*. Campinas, 1999.
- Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Educação  
**Orientador(a):** Hilário Fracalanza  
**Palavras-chaves:** PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS; PRODUÇÃO ACADÊMICA; DISSERTAÇÕES E TESES
- Doutorado** **Fundamental**
- 
- 319** MEIRA, Vanildo Silva  
*Sistema Programável para Aulas Práticas de Física - SPAF*. Recife, 2003.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco - Ciências da Computação  
**Orientador(a):** Manoel Eusébio de Lima  
**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; SISTEMA PROGRAMÁVEL; AQUISIÇÃO DE DADOS; TRATAMENTO DE DADOS
- Mestrado** **NI**
- 
- 320** MELCHIOR, Sandra Cristina Licerio  
*Cor & Luz: as formas de pensar a visão e a interação da luz com a matéria*. São Paulo, 2004.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** Jesuina Lopes de Almeida Pacca  
**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; SENSO COMUM; COR; LUZ; VISÃO
- Mestrado** **Médio**
- 
- 321** MELEIRO, Alessandra  
*Hipermídia e as representações imagéticas dos modelos teóricos para a estrutura da matéria*. Campinas, 1998.
- Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Multimeios  
**Orientador(a):** Marcius Cesar Soares Freire  
**Palavras-chaves:** CIÊNCIA E ARTE; IMAGEM; HIPERMÍDIA; MODELO; ESTRUTURA DA MATÉRIA
- Mestrado** **NI**
- 
- 322** MELHORANÇA, Silvia Regina Lomberti  
*A interdisciplinaridade na organização curricular dos cursos de ciências da natureza da UFMT*. Cuiabá, 2006.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal de Mato Grosso - Educação  
**Orientador(a):** Mauricéa Nunes  
**Palavras-chaves:** DIRETRIZES CURRICULARES; CURRÍCULO; FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; INTERDISCIPLINARIDADE

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 323** MELO, Ana Carolina Staub  
*Contribuições da epistemologia de Bachelard no estudo da evolução dos conceitos da óptica.*  
Florianópolis, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação Científica e Tecnológica

**Orientador(a):** Luiz O. Q. Peduzzi

**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; EPISTEMOLOGIA; BACHELARD; ÓTICA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 324** MELO, Wolney Candido de  
*O uso de jornal no ensino de Física.* São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** Yassuko Hosoume

**Palavras-chaves:** ESTRATÉGIA DIDÁTICA; JORNAL E EDUCAÇÃO; DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; OLHO HUMANO; VISÃO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 325** MENDES SOBRINHO, José Augusto de Carvalho  
*Ensino de ciências e formação de professores: na escola normal e no curso de magistério.*  
Florianópolis, 1998.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação

**Orientador(a):** Demétrio Delizoicov

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; MAGISTÉRIO; ENSINO DE CIÊNCIAS; ABORDAGEM TEMÁTICA

**Doutorado**

**Médio**

- 
- 326** MENDES, Maria Isabel Porazza  
*A Terra sob medida: aplicações e reflexões sobre o uso da história da ciência em ambientes virtuais de aprendizagem.* Campinas, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Ensino e História de Ciências da Terra

**Orientador(a):** Sílvia Fernanda de Mendonça Figueirôa

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; GEOCIÊNCIAS; ACHATAMENTO TERRESTRE

**Doutorado**

**Fundamental / Médio**

- 
- 327** MENEGOTTO, José Carlos  
*A atitude do estudante do ensino médio em relação à Física.* Porto Alegre, 2006.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Educação em Ciências e Matemática

**Orientador(a):** João Bernardes da Rocha Filho

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÃO DO ALUNO; ATITUDE; INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO; ABORDAGEM DIDÁTICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 328** MENEZES, Cleber Silva de  
*Estudo exploratório sobre o uso de ambientes colaborativos virtuais de aprendizagem no ensino básico de Física*. Rio de Janeiro, 2006.

**Instituição / Programa:** Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - Ensino de Ciências e Matemática

**Orientador(a):** João Carlos Nogueira Alves

**Palavras-chaves:** AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM; INTERAÇÃO COLABORATIVA; "BLENDED-LEARNING"

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 329** MENEZES, Paulo Henrique Dias  
*Tradição e inovação no ensino de Física: grupos colaborativos de professores dando estabilidade a mudanças*. Belo Horizonte, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Arnaldo de Moura Vaz

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; FORMAÇÃO CONTINUADA; PRÁTICA DOCENTE

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 330** MILANI, Raquel  
*Concepções infinitesimais em um curso de Cálculo*. Rio Claro, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho/Rio Claro - Educação Matemática

**Orientador(a):** Roberto Ribeiro Baldino

**Palavras-chaves:** FÍSICA E MATEMÁTICA; CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; CÁLCULO INFINITESIMAL; LIMITE

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 331** MION, Rejane Aurora  
*Investigação-ação e a formação de professores em Física: o papel da intenção na produção do conhecimento crítico*. Florianópolis, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação

**Orientador(a):** José André Peres Angotti

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; INVESTIGAÇÃO-AÇÃO; PRÁTICA REFLEXIVA; PERFIL EPISTEMOLÓGICO; LAKATOS

**Doutorado**

**Superior**



- 332** MIQUELIN, Awdry Feisser  
*Ensino-investigativo de Física: trabalhando numa abordagem sistêmica em ambiente multimídia-telemático*. Santa Maria, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Maria - Educação

**Orientador(a):** Fábio da Purificação de Bastos

**Palavras-chaves:** PROPOSTA PEDAGÓGICA; ABORDAGEM SISTÊMICA; AMBIENTE MULTIMÍDIA-TELEMÁTICO

**Mestrado**

**NI**

---

- 333** MIRANDA JÚNIOR, Moacir Rosa  
*Introdução ao uso de informática no ensino de Física no ensino médio*. Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Naira Maria Balzaretto

**Palavras-chaves:** RECURSOS TECNOLÓGICOS; CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS; MECÂNICA

**Profissionalizante**

**Médio**

---

- 334** MIRANDA, Antônio Carlos de  
*As raízes do ensino da Ciência no Brasil*. Campinas, 1998.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Educação

**Orientador(a):** Maria Elizabete Sampaio Prado Xavier

**Palavras-chaves:** ENSINO DE CIÊNCIAS; HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO; CIÊNCIA-concepção; CIÊNCIA E SOCIEDADE

**Doutorado**

**I**

---

- 335** MONTEIRO, Isabel Cristina de Castro  
*As atividades experimentais de demonstração em sala de aula: uma análise segundo o referencial da teoria sócio-cultural de Vigotski*. Bauru, 2002.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** Alberto Gaspar

**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; ATIVIDADE DE DEMONSTRAÇÃO; INTERAÇÃO SOCIAL

**Mestrado**

**Fundamental / Médio**

---

- 336** MONTEIRO, Isabel Cristina de Castro  
*Estudos dos processos interativos em aulas de Física: uma abordagem segundo a teoria de Vigotski*. Bauru, 2006.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** Alberto Gaspar

**Palavras-chaves:** INTERAÇÃO EM SALA DE AULA; INTERAÇÃO SOCIAL; MOTIVAÇÃO

**Doutorado**

**NI**

---

- 337** MONTEIRO, Marco Aurélio Alvarenga  
*Interações dialógicas em aulas de ciências nas séries iniciais: um estudo do discurso do professor e as argumentações construídas pelos alunos*. Bauru, 2002.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** Odete Pacubi Baierl Teixeira

**Palavras-chaves:** INTERAÇÕES NA SALA DE AULA; LINGUAGEM; ARGUMENTAÇÃO; PROFESSOR-perfil

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 338** MONTENEGRO, Anisabel da Glória P. de M.  
*A leitura de textos originais de Michael Faraday por estudantes do ensino fundamental e médio.* Campinas, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Educação

**Orientador(a):** Maria José Pereira Monteiro de Almeida

**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; LEITURA; ELETROMAGNETISMO; FARADAY

**Mestrado**

**Fundamental / Médio**

- 
- 339** MONTENEGRO, Roberto Luiz  
*Interpretações da Mecânica Quântica e as concepções dos alunos do curso de Física.* São Paulo, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, eQuímica)

**Orientador(a):** Osvaldo Frota Pessoa Júnior

**Palavras-chaves:** EPISTEMOLOGIA; CIÊNCIA-concepção; MECÂNICA QUÂNTICA; COGNIÇÃO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 340** MORAES, Andreia Guerra de  
*Contextualizando o fazer - subsídios para uma educação científica com enfoque histórico-filosófico.* Rio de Janeiro, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro – Engenharia de Produção

**Orientador(a):** Carlos Benevenuto Guisard Koehler; Roberto C. Martins

**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; EPISTEMOLOGIA; ELETROMAGNETISMO

**Doutorado**

**Médio**

- 
- 341** MORAES, Maria Beatriz dos Santos Almeida  
*Uma proposta para o ensino de eletrodinâmica no nível médio.* Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Rejane Maria Ribeiro-Teixeira

**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM; ELETRODINÂMICA

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 342** MORAIS, Francisco Valdomiro  
*Uma proposta de estágio como componente curricular para cursos de licenciatura em física.* Natal, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Ensino de Ciências Naturais e Matemática

**Orientador(a):** Gilvan Luiz Borba

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; DIRETRIZES CURRICULARES; LICENCIATURA EM FÍSICA; PRÁTICA DE ENSINO; ESTÁGIO SUPERVISIONADO

**Profissionalizante**

**Superior**

- 
- 343** MOREIRA, Adelson Fernandes  
*Um estudo sobre o caráter complexo das inovações educacionais.* Belo Horizonte, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação  
**Orientador(a):** Oto Neri Borges  
**Palavras-chaves:** INOVAÇÃO EDUCACIONAL; ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; PRÁTICA DOCENTE

**Mestrado** **I**

---

- 344** MOREIRA, Adelson Fernandes  
*Práticas de interpretação em ambientes de aprendizagem de Física.* Belo Horizonte, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação  
**Orientador(a):** Oto Neri Borges  
**Palavras-chaves:** INTERAÇÕES NA SALA DE AULA; AMBIENTES DE APRENDIZAGEM; PERCEPÇÃO; REPRESENTAÇÃO

**Doutorado** **NI**

---

- 345** MOREIRA, Augusto César Lima  
*O papel das analogias no processo de construção de modelos mentais em eletrodinâmica do ensino médio.* Recife, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco – Ensino das Ciências  
**Orientador(a):** Ernande Barbosa da Costa  
**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; ANALOGIA; MODELO MENTAL; ELETRICIDADE

**Mestrado** **Médio**

---

- 346** MOREIRA, Ernani Fernandes  
*Ensino por investigação: aprendendo e ensinando a cultura da ciência.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação  
**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho  
**Palavras-chaves:** ENSINO POR INVESTIGAÇÃO; CULTURA CIENTÍFICA; CIÊNCIA-CONCEPÇÃO; CAMPO

**Mestrado** **Médio**

---

- 347** MOTA, Luzia Matos  
*As controvérsias sobre a interpretação da Mecânica Quântica e a formação dos licenciados em Física.* Florianópolis, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação  
**Orientador(a):** Arden Zylbersztajn / Olival Freire Júnior (co-orientação)  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; EPISTEMOLOGIA; CIÊNCIA-concepção; MECÂNICA QUÂNTICA

**Mestrado** **Superior / Médio**

---

- 348** MOZENA, Érika Regina  
*A solução de Planck para o problema da radiação do corpo negro (PRCN) e o ensino da Física Quântica.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)  
**Orientador(a):** João Zanetic  
**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; EPISTEMOLOGIA; KUHN; LIVRO DIDÁTICO; RADIAÇÃO DO CORPO NEGRO; PLANCK

**Mestrado** **Superior**

- 
- 349** MÜLLER, Marcos Antonio Torres  
*Concepções espontâneas da relação força e movimento e as suas implicações na interpretação do estado supercondutor.* Vitória, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Espírito Santo - Física

**Orientador(a):** Luis Gallego Martinez

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; HISTÓRIA DA FÍSICA; FORÇA E MOVIMENTO; CONDUÇÃO ELÉTRICA

**Mestrado**

**Superior**

---

- 350** MÜTZENBERG, Luiz André  
*Trabalhos trimestrais: uma proposta de pequenos projetos de pesquisa no Ensino da Física.* Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Eliane Angela Veit e Fernando Lang da Silveira

**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; PROJETO DE TRABALHO

**Profissionalizante**

**Médio**

---

- 351** NARDI, Roberto  
*A área de Ensino de Ciências no Brasil: fatores que determinaram sua constituição e suas características segundo pesquisadores brasileiros.* Bauru, 2005.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Palavras-chaves:** PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS; PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA; MEMÓRIA

**Livre-Docência**

**I**

---

- 352** NASCIMENTO, Fabrício do  
*O pensamento científico e pedagógico e a ação docente: analisando o papel das teorias implícitas, das imagens de ciência e dos ideais de cientificidade no ensino de Ciências.* São Carlos, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de São Carlos – Educação

**Orientador(a):** Nivaldo Nale

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; CIÊNCIA-CONCEPÇÃO; ATIVIDADE CIENTÍFICA; PRÁTICA DOCENTE; FORMAÇÃO DE PROFESSORES

**Doutorado**

**Fundamental / Médio / Superior**

---

- 353** NASCIMENTO, Viviane Briccia do  
*Visões de ciência e ensino por investigação: aspectos de história e filosofia da ciência, em busca de uma alfabetização científica.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho

**Palavras-chaves:** ENSINO POR INVESTIGAÇÃO; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; INTERAÇÕES EM SALA DE AULA

**Mestrado**

**Médio**

---

- 354** NASSARALA, Nair Leite Ribeiro  
*A pedagogia histórico-crítica e o livro didático: a questão do ensino de ciências entre os anos 50 e 60 no Brasil.* Bauru, 2001.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência  
**Orientador(a):** José Misael Ferreira do Vale  
**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; HISTÓRIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FILOSOFIA DA CIÊNCIA

**Mestrado**

**Fundamental / Médio**

- 
- 355** NEITZEL, Clifford Luciano Vinícius  
*Aplicação da Astronomia ao ensino de Física com ênfase em Astrobiologia.* Porto Alegre, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Física

**Orientador(a):** Basilio Xavier Santiago

**Palavras-chaves:** ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; RECURSO DIDÁTICO; ASTRONOMIA; ASTROBIOLOGIA

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 356** NEVES, Graziela das  
*Contribuição da disciplina de Elementos e Estratégias para o Ensino de Física no curso de licenciatura do IFUSP.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Yassuko Hosoume

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; LICENCIATURA EM FÍSICA; INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 357** NEVES, Marcos Rogério  
*A integração das áreas de conhecimento como perspectiva para formação inicial de professores de ciências naturais.* São Carlos, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de São Carlos - Educação

**Orientador(a):** Alice Helena Campos Pierson

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; INTERDISCIPLINARIDADE

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 358** NEVES, Maria Luiza Rodrigues da Costa  
*O ensino de ciências na cidade de Belo Horizonte: práticas pedagógicas e concepções docentes.* Belo Horizonte, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Oto Neri Borges

**Palavras-chaves:** PRÁTICA PEDAGÓGICA; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Mestrado**

**Superior e Fundamental**

- 
- 359** NOBRE, Francisco de Assis Fernandes  
*Reestruturação da disciplina Física I do curso de Tecnólogo em Gerência de Obras de Edificações do CEFETPB.* Natal, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Ensino de Ciências Naturais e Matemática

**Orientador(a):** Ciclamio Leite Barreto

**Palavras-chaves:** ENSINO TÉCNICO; PROGRAMA DE DISCIPLINA; CONSTRUÇÃO CIVIL

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 360** NOGUEIRA, Christiano  
*O papel da mediação de Vygotsky no aprendizado da 3ª Lei de Kepler.* Curitiba, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Paraná - Educação

**Orientador(a):** Izaura Hiroko Kuwabara

**Palavras-chaves:** INTERAÇÕES EM SALA DE AULA; MEDIAÇÃO; LEI DE KEPLER

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 361** NOGUEIRA, Dalton Costa  
*Professores de Física e as perguntas dos alunos: reflexões sobre aprendizagem.* Belo Horizonte, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Arnaldo de Moura Vaz

**Palavras-chaves:**

**Mestrado**

- 
- 362** NONENMACHER, Sandra Elisabet Bazana  
*O livro didático, os PCNs de Ciências Naturais e a prática pedagógica.* Ijuí, 2000.

**Instituição / Programa:** Univ. Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Educação nas Ciências

**Orientador(a):** Mário Osório Marques

**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; PCN; CONCEPÇÃO DO ALUNO; PRÁTICA DOCENTE; CONCEITOS FÍSICOS

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 363** NUNES, Albano Oliveira  
*O ensino de óptica no nível fundamental: uma proposta de ensino-aprendizagem contextualizada para a oitava série.* Natal, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Ensino de Ciências Naturais e Matemática

**Orientador(a):** Ciclamio Leite Barreto

**Palavras-chaves:** CURRÍCULO; ESTRATÉGIA DIDÁTICA; PRÁTICA DOCENTE; ÓTICA

**Profissionalizante**

**Fundamental**

- 
- 364** NUNES, Sérgio Luiz Pereira  
*Aproximação entre o enfoque CTS e o modelo de investigação na escola: uma proposta de educação para cidadania no ensino de Física.* Pelotas, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Pelotas - Educação

**Orientador(a):** Verno Kruger

**Palavras-chaves:** MODELO DIDÁTICO; CTS; ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 365** OHIRA, Marcio Akio  
*Formação inicial de professores para uma interdisciplinaridade escolar.* Londrina, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Londrina – Ensino de Ciências e Educação Matemática

**Orientador(a):** Irinéa de Lourdes Batista

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; EDUCAÇÃO CIENTÍFICA; INTERDISCIPLINARIDADE

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 366** OLGUIN, Giuliano Salcas  
*A visão de currículo nos livros didáticos: o eletromagnetismo no ensino médio como exemplo.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** Luis Carlos de Menezes

**Palavras-chaves:** CURRÍCULO; PCN; ENEM; VESTIBULAR; LIVRO DIDÁTICO; ELETROMAGNETISMO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 367** OLIVEIRA, Ana Maria de  
*Pode o ensino de Física prescindir da Matemática? Respostas em estudos históricos e epistemológicos.* São Paulo, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Amélia Império Hamburger

**Palavras-chaves:** CONHECIMENTO FÍSICO; FÍSICA E MATEMÁTICA; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; EPISTEMOLOGIA

**Mestrado**

**I**

- 
- 368** OLIVEIRA, Andrea Teixeira de Siqueira  
*Letras e números: reflexões sobre a linguagem matemática utilizada no ensino de conhecimentos físicos.* Rio de Janeiro, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Engenharia de Produção

**Orientador(a):** Roberto Cintra Martins

**Palavras-chaves:** FÍSICA E MATEMÁTICA; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; LINGUAGEM

**Mestrado**

**NI**

- 
- 369** OLIVEIRA, Andrea Teixeira de Siqueira  
*Fórmulas e palavras: reflexões sobre o ensino da Lei de Coulomb.* Niterói, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Fluminense - Educação

**Orientador(a):** Sonia Krapas Teixeira

**Palavras-chaves:** TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA; LIVRO DIDÁTICO; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; LEI DE COULOMB; ELETROSTÁTICA

**Doutorado**

**Médio**

- 
- 370** OLIVEIRA, Carla Marques Alvarenga de  
*Escrevendo em aulas de Ciências.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho

**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; ATIVIDADE DE CONHECIMENTO FÍSICO; ATIVIDADE EXPERIMENTAL

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 371** OLIVEIRA, Eraldo Rizzo de  
*Monitoria discente no ensino médio de Física: promovendo singularidades.* São Paulo, 2005.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)  
**Orientador(a):** Yassuko Hosoume  
**Palavras-chaves:** MONITORIA DISCENTE; INTERAÇÕES PSICO-SOCIAIS
- Mestrado** **Médio**
- 
- 372** OLIVEIRA, Fábio Ferreira de  
*O ensino de Física Moderna com enfoque CTS: uma proposta metodológica para o ensino médio usando o tópico de raios X.* Rio de Janeiro, 2006.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Educação  
**Orientador(a):** Reuber Gerbassi Scofano  
**Palavras-chaves:** ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; CTS; FÍSICA MODERNA; RAIOS X
- Mestrado** **Médio**
- 
- 373** OLIVEIRA, Flavia José  
*A construção de modelos baseada na utilização de diagramas causais no estudo de tópicos de ciências: um estudo com estudantes de ensino médio.* Vitória, 2004.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Espírito Santo – Física  
**Orientador(a):** Laércio Ferracioli  
**Palavras-chaves:** MODELAGEM COMPUTACIONAL; DIAGRAMA CAUSAL; ENERGIA ELÉTRICA; POLUIÇÃO DO AR; DINÂMICA POPULACIONAL
- Mestrado** **Médio**
- 
- 374** OLIVEIRA, Jorge Henrique Lopes de  
*Noções de cosmologia no ensino médio: o paradigma criacionista do Big Bang e a inibição de teorias rivais.* Maringá, 2006.
- Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Maringá - Educação para a Ciência e o Ensino de Matemática  
**Orientador(a):** Marcos Cesar Danhoni Neves  
**Palavras-chaves:** FILOSOFIA DA CIÊNCIA; LIVRO DIDÁTICO; LINGUAGEM; UNIVERSO-CONCEPÇÃO; COSMOLOGIA
- Mestrado** **Médio**
- 
- 375** OLIVEIRA, Lídia Maria Luz Paixão Ribeiro de  
*Concepção de ciência na Física e o irracionalismo contemporâneo.* Campinas, 2002.
- Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Educação  
**Orientador(a):** José Paulo Netto  
**Palavras-chaves:** FILOSOFIA DA CIÊNCIA; CIÊNCIA-CONCEPÇÃO; CIÊNCIA E RAZÃO; MARXISMO
- Doutorado** **I**
- 
- 376** OLIVEIRA, Maria de Fátima Alves de  
*Avaliação no terceiro grau: um estudo exploratório a partir das concepções de professores e alunos do curso de licenciatura.* Rio de Janeiro, 1996.
- Instituição / Programa:** Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Faculdade de Educação  
**Orientador(a):** Maria Ines G.F.M. de Souza



**Palavras-chaves:** AVALIAÇÃO; LICENCIATURA; FORMAÇÃO DO PROFESSOR

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 377** OLIVEIRA, Maurício Pietrocola P. de  
*Reflexões histórico-epistemológicas e o ensino das Ciências.* São Paulo, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; EPISTEMOLOGIA DA CIÊNCIA; MODELO TEÓRICO; CONHECIMENTO FÍSICO

**Livre-Docência**

**I**

- 
- 378** OLIVEIRA, Neusa Raquel de  
*A presença do teatro no ensino de Física.* São Paulo, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** João Zanetic

**Palavras-chaves:** CIÊNCIA E CULTURA; CIÊNCIA E ARTE; JOGOS TEATRAIS; EPISTEMOLOGIA DA CIÊNCIA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 379** OLIVEIRA, Odisséa Boaventura de  
*Possibilidades da escrita no avanço do senso comum para o saber científico na 8ª série do ensino fundamental.* Campinas, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Educação

**Orientador(a):** Maria José Pereira Monteiro de Almeida

**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; LEITURA E ESCRITA; EPISTEMOLOGIA; ENERGIA

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 380** OLIVEIRA, Rebeca Vilas Boas Cardoso de  
*Formação continuada de professores e mudanças nas formas de estruturar a mecânica clássica.* São Paulo, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, e Química)

**Orientador(a):** Yassuko Hosoume

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; ESTRUTURA CONCEITUAL; MAPA CONCEITUAL; GREF; LIVRO DIDÁTICO; MECÂNICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 381** OLIVEIRA, Rebeca Vilas Boas Cardoso de  
*O professor de Física e sua prática: perspectivas de uma reelaboração crítica.* São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Yassuko Hosoume

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; PRÁTICA DOCENTE; PRÁTICA REFLEXIVA

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 382** OLIVEIRA, Ricardo Bastos de  
*Modellus: ferramenta de modelagem computacional como motivadora e facilitadora da aprendizagem.* Campos dos Goytacazes, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - Ciências Naturais  
**Orientador(a):** Marília Paixão Linhares  
**Palavras-chaves:** MODELAGEM COMPUTACIONAL; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; MECÂNICA

**Mestrado**

**Superior / Médio**

- 
- 383** OLIVEIRA, Ricardo Vescovi de  
*A Física dentro da tecnologia: uma introdução ao eletromagnetismo através de um disco rígido.* Porto Alegre, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Naira Maria Balzaretto

**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; FÍSICA E TECNOLOGIA; COMPUTADOR; ELETROMAGNETISMO

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 384** OSTERMANN, Fernanda  
*Tópicos de Física Contemporânea em escolas de nível médio na formação de professores de Física.* Porto Alegre, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Física

**Orientador(a):** Marco Antônio Moreira

**Palavras-chaves:** ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; PARTÍCULAS ELEMENTARES; SUPERCONDUTIVIDADE

**Doutorado**

**Médio / Superior**

- 
- 385** OTA, Maria Inês Nobre  
*Os modelos de interação da Física e dos estudantes.* São Paulo, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Yassuko Hosoume

**Palavras-chaves:** MODELO FÍSICO; INTERAÇÃO FÍSICA; CONCEPÇÃO DO ALUNO

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 386** PAES, Fernanda Depizzol  
*O conceito de força: do senso comum ao conhecimento científico no processo educativo.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade São Marcos - Educação, Administração e Comunicação

**Orientador(a):** Maria Terezinha da Costa Faria Monteiro

**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; CONCEPÇÃO DO ALUNO; ETNO-FÍSICA; FORÇA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 387** PALMEIRA, Márcio Freire  
*Uso das estratégias interativas baseadas nas tecnologias da informação e comunicação, para apoiar a pesquisa acadêmica no curso de pós-graduação: estudo do curso de ensino, filosofia e história das ciências.* Salvador, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal da Bahia - Ensino, Filosofia e História das Ciências

**Orientador(a):** Robinson Moreira Tenório

**Palavras-chaves:** TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; INTERNET; FERRAMENTAS DE BUSCA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 388** PAULA, Helder Figueiredo de  
*A ciência escolar como instrumento para a compreensão da atividade científica.* Belo Horizonte, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Antonio Tarciso Borges

**Palavras-chaves:** OBJETIVOS EDUCACIONAIS; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; COMPETÊNCIAS E HABILIDADES; PESQUISA E ENSINO

**Doutorado**

**Fundamental / Médio**

- 
- 389** PAULA, Ronaldo César de Oliveira  
*O uso de experimentos históricos no ensino de Física: integrando as dimensões histórica e empírica da Ciência na sala de aula.* Brasília, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de Brasília – Ensino de Ciências

**Orientador(a):** Cássio Costa Laranjeiras

**Palavras-chaves:** PRÁTICA CIENTÍFICA; EXPERIMENTAÇÃO; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; GALILEU; PLANO INCLINADO

**Profissionalizante**

**NI**

- 
- 390** PAZ, Alfredo Müllen da  
*Ensino experimental de Física, assistido por computador, na escola formal de segundo grau de Institutos de Ensino Superior.* Florianópolis, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Engenharia de Produção

**Orientador(a):** Francisco Antônio Pereira Fialho

**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; RECURSOS TECNOLÓGICOS; INFORMÁTICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 391** PEDROSO, Luiz Eduardo  
*Ciência, tecnologia e aspectos sociais nos dizeres de professores: movimento de sujeitos e de sentidos.* Campinas, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade de Campinas - Faculdade de Educação

**Orientador(a):** Maria José P.M. de Almeida

**Palavras-chaves:** CTS; PROFESSOR-discurso; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 392** PEDUZZI, Luiz Orlando de Quadro  
*As concepções espontâneas, a resolução de problemas e a história e filosofia da ciência em um curso de mecânica.* Florianópolis, 1998.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação

**Orientador(a):** Marco Antônio Moreira; Arden Zylbersztajn

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; MECÂNICA

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 393** PENA, Miriam Haydee Romero  
*O ensino de Física para ciências da vida.* São Paulo, 1996.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidade Física)  
**Orientador(a):** Maria Regina Kawamura  
**Palavras-chaves:** FÍSICA E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS; INTERDISCIPLINARIDADE; LIVRO DIDÁTICO; PROPOSTA CURRICULAR
- Mestrado** **Superior**
- 
- 394** PENHA, Sidnei Percia da  
*A Física e a Sociedade na TV.* Rio de Janeiro, 2006.
- Instituição / Programa:** Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - Ensino de Ciências e Matemática  
**Orientador(a):** Deise Miranda Vianna  
**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; CTS; ELETROMAGNETISMO; TELEVISÃO
- Profissionalizante** **Médio**
- 
- 395** PERDIGÃO, Ana Luiza Rocha Vieira  
*Concepções prévias sobre sensações térmicas e controle de temperatura corpórea: analisando o processo de investigação.* São Carlos, 2000.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal de São Carlos - Educação  
**Orientador(a):** Nivaldo Nale  
**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; FÍSICA DO CORPO HUMANO; TEMPERATURA CORPÓREA
- Doutorado** **Fundamental / Médio**
- 
- 396** PEREIRA, Antonio Jose Miranda  
*A produção de vídeos didáticos de ciências como situação-didática.* Rio de Janeiro, 2006.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Educação em Ciências e Saúde  
**Orientador(a):** Guaracira Gouvea de Sousa  
**Palavras-chaves:** ESTRATÉGIA DIDÁTICA; LINGUAGEM; VÍDEO; VELOCIDADE; ACELERAÇÃO
- Mestrado** **Médio**
- 
- 397** PEREIRA, Cléverson Mota  
*Prática de Ensino de Física: avaliação do desempenho de licenciandos na aplicação de uma proposta de ensino de eletrodinâmica.* Bauru, 2004.
- Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência  
**Orientador (a):** Roberto Nardi  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; PRÁTICA DE ENSINO; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; ELETRICIDADE
- Mestrado** **Superior**
- 
- 398** PEREIRA, Márcia Regina Santana  
*O conceito de energia na visão do senso comum: um estudo sobre objetos e entidades.* Vitória, 1999.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Espírito Santo - Física  
**Orientador (a):** Laércio Ferracioli

**Palavras-chaves:** ESTRUTURA DE RACIOCÍNIO; SENSO COMUM; ENERGIA

**Mestrado**

**Fundamental / Médio**

- 
- 399** PEREIRA, Ozimar da Silva  
*Raios cósmicos: introduzindo Física Moderna no segundo grau.* São Paulo, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidade Física)

**Orientador(a):** Ernst Wolfgang Hamburger

**Palavras-chaves:** ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; FÍSICA MODERNA; RAIOS CÓSMICOS

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 400** PEREIRA, Yara Christina Cesário  
*Formação e docência: a construção de um conhecimento integrado no curso de Pedagogia: mobilizando saberes e enfrentando incertezas no ensino de ciências naturais.* Florianópolis, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação

**Orientador(a):** Edmundo Moraes; José André Peres Angotti

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; DIRETRIZES CURRICULARES; INTERDISCIPLINARIDADE

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 401** PEREZ, José Rafael Boesso  
*A divulgação científica e o ensino de ciências: uma abordagem sobre o conceito de massa-energia relativístico.* Bauru, 2004.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** João José Caluzi

**Palavras-chaves:** DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; RELATIVIDADE; MASSA-ENERGIA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 402** PERRELLI, Maria Aparecida de Souza  
*Transposição didática no campo da indústria cultural: um estudo dos condicionantes dos conteúdos de ciências nos livros didáticos.* Florianópolis, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação

**Orientador(a):** Edel Ern

**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA

**Mestrado**

**NI**

- 
- 403** PERROTTA, Suzete Geraldi Montenegro  
*Reflexões sobre simetria em dois contextos: Matemática e Física.* São Paulo, 2001.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - Educação Matemática

**Orientador(a):** Ana Paula Jahn

**Palavras-chaves:** FÍSICA E MATEMÁTICA; CONTEXTUALIZAÇÃO; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; SIMETRIA; REFLEXÃO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 404** PERUZZI, Hilda Beti Ukstin

*Ciência, tecnologia e sociedade: as concepções dos alunos e a influência do processo escolar.* Piracicaba, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade Metodista de Piracicaba - Educação

**Orientador(a):** Guiomar Carneiro Tomazello

**Palavras-chaves:** CIÊNCIA E TECNOLOGIA; CIÊNCIA E SOCIEDADE; CTS; CONCEPÇÃO DO ALUNO

**Mestrado**

**Fundamental / Médio**

- 
- 405** PESSOA, Luiz Gonzaga Pontes  
*A formação de professores de ciências naturais para as últimas quatro séries do ensino fundamental.* Natal, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Educação

**Orientador(a):** Betania Leite Ramalho

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; PRÁTICA DOCENTE; POLÍTICA EDUCACIONAL

**Doutorado**

**Superior / Fundamental**

- 
- 406** PIERSON, Alice Helena Campos  
*O cotidiano e a busca de sentido para o ensino de Física.* São Paulo, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Yassuko Hosoume

**Palavras-chaves:** CONHECIMENTO COTIDIANO; PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA; ESTADO DA ARTE

**Doutorado**

**Médio**

- 
- 407** PIMENTEL, Naida Lena  
*Acompanhamento da prática pedagógica: uma perspectiva para a educação continuada de professores de ciências do ensino fundamental.* Santa Maria, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Maria - Educação

**Orientador(a):** Eduardo Adolfo Terrazzan

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; PRÁTICA PEDAGÓGICA

**Mestrado**

**Superior / Fundamental**

- 
- 408** PINHEIRO, Cíntia Garrido  
*O conceito de energia na visão do senso comum: um estudo sobre eventos e processos.* Vitória, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Espírito Santo - Física

**Orientador (a):** Laércio Ferracioli

**Palavras-chaves:** SENSO COMUM; CONCEPÇÃO DO ALUNO; ENERGIA

**Mestrado**

**Fundamental / Médio**

- 
- 409** PINHEIRO, Terezinha de Fátima  
*Aproximação entre a ciência do aluno na sala de aula da primeira série do segundo grau e a ciência dos cientistas: uma discussão.* Florianópolis, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação

**Orientador(a):** Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira

**Palavras-chaves:** MODELO TEÓRICO; MODELIZAÇÃO; ATIVIDADE EXPERIMENTAL

**Mestrado**

**Médio / Superior**

- 
- 410** PINHEIRO, Terezinha de Fátima  
*Sentimento de realidade, afetividade e cognição no ensino de ciências.* Florianópolis, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação

**Orientador(a):** Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira

**Palavras-chaves:** FILOSOFIA DA CIÊNCIA; CONCEPÇÃO DO ALUNO; REALISMO; DIMENSÃO AFETIVA

**Doutorado**

**Médio**

- 
- 411** PINTO NETO, Pedro da Cunha  
*Ciência, literatura e civilidade.* Campinas, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Educação

**Orientador(a):** Mansur Lutfi

**Palavras-chaves:** CIÊNCIA E CULTURA; CIÊNCIA E LITERATURA; CIÊNCIA-CONCEPÇÃO

**Doutorado**

**I**

- 
- 412** PINTO, Adriano de Oliveira  
*Dificuldade dos alunos na aprendizagem da lei de Ampère em nível de Física Geral à luz da teoria dos modelos mentais de Johnson-Laird.* Porto Alegre, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Física

**Orientador(a):** Marco Antônio Moreira

**Palavras-chaves:** MODELO MENTAL; ELETROMAGNETISMO; LEI DE AMPERE

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 413** PINTO, Alexandre Custódio  
*Tradição cultural, contraste entre teorias e ensino de Física.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** João Zanetic

**Palavras-chaves:** CIÊNCIA E CULTURA; EPISTEMOLOGIA; TERRA-movimento; INÉRCIA

**Mestrado**

**NI**

- 
- 414** PINTO, Inês Mendes  
*O desenvolvimento profissional de professores de Física e de Ciências Biológicas.* Belo Horizonte, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Oto Neri Borges

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL; PRÁTICA PEDAGÓGICA; FORMAÇÃO CONTINUADA

**Mestrado**

**Superior / Médio / Fundamental**

- 
- 415** PINTO, José Antônio  
*A realidade do ensino de Física com a perspectiva da construção de uma proposta de formação continuada para professores do ensino médio.* Campos dos Goytacazes, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - Ciências Naturais

**Orientador(a):** Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; PROFESSOR-PERFIL

**Mestrado**

**Superior / Médio**

- 
- 416** PINTO, Simone Pinheiro  
*Formação continuada de professores: analisando uma prática pedagógica a partir de uma oficina de Astronomia.* Rio de Janeiro, 2005.

**Instituição / Programa:** Fundação Oswaldo Cruz - Ensino em Biociências e Saúde

**Orientador(a):** Deise Miranda Vianna

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; FORMAÇÃO CONTINUADA; PRÁTICA DOCENTE; ASTRONOMIA; PROJETO PRAÇA DA CIÊNCIA

**Mestrado**

**Superior / Fundamental**

- 
- 417** PINTO, Sonia Maria da Conceição  
*O currículo do curso de formação de professor, desenvolvido na modernidade de ensino a distância, frente a emergência das tecnologias da comunicação e informação: análise de uma experiência.* Salvador, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade do Estado da Bahia - Educação e Contemporaneidade

**Orientador(a):** Jacques Jules Sonnevile

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; CURRÍCULO; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 418** PIRANI, Renato  
*A estética da (in)sensibilidade e o uso da história da ciência no ensino de ciências: uma análise dos PCNem.* Bauru, 2004.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** João José Caluzi

**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; PCN

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 419** PIRES, Marcelo Antônio  
*Tecnologias de Informação e Comunicação como meio de ampliar e estimular o aprendizado de Física.* Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Eliane Angela Veit

**Palavras-chaves:** TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; MATERIAL MULTIMÍDIA; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; GRAVITAÇÃO

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 420** PIZARRO, Washington Armando Garcia  
*O professor de matemática no laboratório de Física: a importância do ensino de Física experimental e de um novo paradigma educacional para renovar seu perfil.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Nove de Julho - Educação

**Orientador(a):** José J. Queiróz

**Palavras-chaves:** LICENCIATURA EM MATEMÁTICA; PRÁTICA DOCENTE; PROFESSOR-PERFIL; LABORATÓRIO DIDÁTICO



**Mestrado**

**Superior / Médio**

- 
- 421** PONCZEK, Roberto Leon Inacio  
*Spinoza e a Física: Ressonâncias em Einstein e a proposta para pedagogia spinozista da teoria da relatividade. Salvador, 2005.*

**Instituição / Programa:** Universidade Federal da Bahia - Educação

**Orientador(a):** Dante Augusto Galeffi

**Palavras-chaves:** FILOSOFIA; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; SPINOZA; EINSTEIN; RELATIVIDADE

**Doutorado**

**NI**

- 
- 422** PONTONE, Renato  
*O uso de mapas conceituais na avaliação: um estudo da viabilidade de utilização em um curso de Física de ensino médio. Belo Horizonte, 2003.*

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Sérgio Luiz Talim

**Palavras-chaves:** AVALIAÇÃO; MAPA CONCEITUAL

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 423** PORTELA, Sebastião Ivaldo Carneiro  
*O uso de casos históricos no ensino de Física: um exemplo em torno da temática do horror da natureza ao vácuo. Brasília, 2006.*

**Instituição / Programa:** Universidade de Brasília – Ensino de Ciências

**Orientador(a):** Cássio Costa Laranjeiras

**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; ESTRATÉGIA DIDÁTICA

**Profissionalizante**

**NI**

- 
- 424** PUREZA, Odifax Quaresma  
*Um enfoque sócio-histórico do processo de ensino e de aprendizagem do conceito de energia mecânica. Belém, 2004.*

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Pará - Educação em Ciências e Matemáticas

**Orientador(a):** Luiz Marconi Fortes Magalhães

**Palavras-chaves:** INTERAÇÃO EM SALA DE AULA; ENERGIA MECÂNICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 425** PUZZO, Deolinda  
*Um estudo das concepções alternativas presentes em professores de Ciências de 5ª série do ensino fundamental sobre fases da Lua e eclipses. Londrina, 2005.*

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Londrina - Ensino de Ciências e Educação Matemática

**Orientador(a):** Rute Helena Trevisan

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; LIVRO DIDÁTICO; ASTRONOMIA; FASES DA LUA; ECLIPSE

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 426** QUEIROZ, Alex Sander Barros  
*Propostas e discussões para o ensino de Astronomia nos 1º e 2º ciclos do Nível Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos. Natal, 2005.*

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Ensino de Ciências Naturais e Matemática

**Orientador(a):** Luiz Carlos Jafelice

**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; LIVRO DIDÁTICO; ASTRONOMIA

**Profissionalizante**

**Fundamental / Médio**

- 
- 427** QUEIROZ, Glória Regina Pessoa Campello  
*Professores artistas-reflexivos de Física no ensino médio.* Rio de Janeiro, 2000.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - Educação

**Orientador(a):** Francisco Creso Junqueira Franco Jr.

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; PROFESSOR ARTISTA-REFLEXIVO; PRÁTICA DOCENTE; DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 428** QUESADO, Mirna de Almeida  
*A natureza da ciência e os livros didáticos de ciências para o ensino fundamental - uma análise textual.* Rio de Janeiro, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro – Educação em Ciências e Saúde

**Orientador(a):** Isabel Gomes Rodrigues Martins

**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; CIÊNCIA-CONCEPÇÃO; LINGUAGEM

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 429** RABONI, Paulo César de Almeida  
*Atividades práticas de ciências naturais na formação de professores para as séries iniciais.* Campinas, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade de Campinas - Faculdade de Educação

**Orientador(a):** Maria José P.M. de Almeida

**Palavras-chaves:** ATIVIDADES PRÁTICAS; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; LUZ

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 430** RADÉ, Tane da Silva  
*O conceito de força na Física: evolução histórica e perfil conceitual.* Canoas, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Luterana do Brasil - Ensino de Ciências e Matemática

**Orientador(a):** Renato Pires dos Santos

**Palavras-chaves:** PERFIL CONCEITUAL; MATRIZ EPISTEMOLÓGICA; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FORÇA

**Mestrado**

**NI**

- 
- 431** RAMOS, Eugênio Maria de Franca  
*A circunstância e a imaginação: o ensino de ciências, a experimentação e o lúdico, estudo de crenças, idéias e perspectivas de professores de 1a. a 4a. séries de primeiro grau.* São Paulo, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Moacyr Ribeiro do Valle Filho

**Palavras-chaves:** PROFESSOR-perspectivas; IMAGINAÇÃO; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; ATIVIDADE LÚDICA

**Doutorado**

**Fundamental**

- 
- 432** RANGEL, Ana Jussema  
*O ensino de Física e a formação de competências e habilidades cognitivas na primeira série do ensino médio.* Brasília, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Católica de Brasília  
**Orientador(a):** Robert Kenyon Walker  
**Palavras-chaves:** COGNIÇÃO; COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

**Mestrado** **Médio**

---

- 433** REBELLO, Lúcia Helena de Souza  
*O perfil educativo dos museus de ciência da cidade do Rio de Janeiro.* Niterói, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Fluminense – Faculdade de Educação  
**Orientador(a):** Sônia Krapas Teixeira  
**Palavras-chaves:** DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; EDUCAÇÃO NÃO FORMAL; MUSEU DE CIÊNCIAS

**Mestrado** **I**

---

- 434** REGISTRO, Erisaura Leomil  
*Integração da Internet ao ensino de Física do curso médio das escolas da rede pública.* São Carlos, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo / São Carlos - Física  
**Orientador(a)** Euclides Marega Júnior  
**Palavras-chaves:** RECURSOS TECNOLÓGICOS; INTERNET

**Mestrado** **Médio**

---

- 435** REGO, Sheila Cristina Ribeiro  
*A utilização de recursos da Internet no ensino de Física: proposta de uma abordagem para o nível médio.* Rio de Janeiro, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Educação  
**Orientador(a):** Christina Marília Teixeira da Silva  
**Palavras-chaves:** ABORDAGEM DIDÁTICA; RECURSOS TECNOLÓGICOS; INTERNET

**Mestrado** **Médio**

---

- 436** REIS, Ernesto Macedo  
*Formação continuada a distância de professores de Física do nível médio: desenvolvimento e avaliação de um curso piloto com suporte na Internet.* Rio de Janeiro, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Informática  
**Orientador(a):** Cláudia Lage Rebello da Motta; Flávia Rezende Valle dos Santos  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; INTERNET

**Mestrado** **Superior / Médio**

---

- 437** REIS, José Cláudio de Oliveira  
*Diálogos interdisciplinares: relações entre Física e pintura na virada do século XIX para o XX.* Rio de Janeiro, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro – Engenharia de Produção  
**Orientador(a):** Carlos Benevenuto Guisard Koehler; Roberto Cintra Martins  
**Palavras-chaves:** CIÊNCIA E ARTE; FÍSICA E CULTURA; PINTURA; FÍSICA MODERNA

**Doutorado**

**Médio**

- 
- 438** REIS, Mari Aurora Fávero  
*O uso de simulações computacionais no ensino de colisões mecânicas.* Canoas, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Luterana do Brasil - Ensino de Ciências e Matemática

**Orientador(a):** Agostinho Serrano de Andrade Neto

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS; EVOLUÇÃO CONCEITUAL; SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL; MECÂNICA; COLISÕES

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 439** RESENDE, Geralda Lopes de  
*A avaliação da aprendizagem dos conceitos de Mecânica numa perspectiva construtivista.* Goiânia, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Goiás - Educação

**Orientador(a):** Itamar José Moraes

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; MUDANÇA CONCEITUAL; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL; MECÂNICA

**Mestrado**

**NI**

- 
- 440** REY, Renato Casal del  
*Um estudo da causalidade Física em atividades de ensino.* São Paulo, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho

**Palavras-chaves:** ATIVIDADE PRÁTICA; ESTRUTURA COGNITIVA; CAUSALIDADE

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 441** REZENDE JUNIOR, Mikael Frank  
*O processo de conceitualização em situações diferenciadas na formação inicial de professores de Física.* Florianópolis, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação Científica e Tecnológica

**Orientador(a):** Frederico Firmo de Souza Cruz

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO; CAMPO CONCEITUAL; FÍSICA MODERNA E CONTEMPRÂNEA

**Doutorado**

**Superior / Médio**

- 
- 442** RIBEIRO, Amanda Amantes Neiva  
*O entendimento de estudantes do ensino médio sobre sistemas de referência e movimento relativo.* Belo Horizonte, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Oto Neri Borges

**Palavras-chaves:** APRENDIZAGEM DE CONCEITOS; DESENVOLVIMENTO COGNITIVO; MOVIMENTO RELATIVO; SISTEMA DE REFERÊNCIA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 443** RIBEIRO, Elinete Oliveira Raposo

*Obstáculos epistemológicos no estudo do calor.* Belém, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Pará - Educação em Ciências e Matemáticas

**Orientador(a):** Licurgo Peixoto de Brito

**Palavras-chaves:** OBSTÁCULO EPISTEMOLÓGICO; BACHELARD; CALOR

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 444** RIBEIRO, Jocemar Regina Cotrim  
*Kit óptico: capacitação de professores e aplicação na rede pública.* São Paulo, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Ricardo José Horowicz

**Palavras-chaves:** PROJETO DE ENSINO; FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; ÓPTICA MODERNA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 445** RIBEIRO, Júlio Cezar  
*O papel do professor no laboratório de Física básica: um exemplo ilustrativo.* Bauru, 2000.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** José Humberto Dias da Silva

**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; MÉTODO INVESTIGATIVO; CONCEPÇÕES PRÉVIAS; FORÇA DE ATRITO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 446** RIBEIRO, Marco Antonio Cipriano  
*Objetivos educacionais afetivos no ensino de ciências: construção de uma escala de medida.* Fortaleza, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Ceará - Educação

**Orientador(a):** Jacques Therrien

**Palavras-chaves:** OBJETIVOS EDUCACIONAIS; DIMENSÃO AFETIVA; MEDIDAS EDUCACIONAIS

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 447** RIBEIRO, Ruth Marina Lemos  
*Uma análise exploratória do potencial das narrativas como recurso para o ensino de Física.* Belo Horizonte, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Isabel Gomes R. Martins

**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; NARRATIVA; TEXTO DIDÁTICO; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; CIÊNCIA-CONCEPÇÃO; ARQUIMEDES

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 448** RICARDO, Elio Carlos  
*As ciências no ensino médio e os parâmetros curriculares nacionais: da proposta à prática.* Florianópolis, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação

**Orientador(a):** Arden Zylbersztajn

**Palavras-chaves:** DIRETRIZES CURRICULARES; PCN; PRÁTICA DOCENTE; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 449** RICARDO, Elio Carlos  
*Competências, interdisciplinaridade e contextualização: dos parâmetros curriculares nacionais a uma compreensão para o ensino das ciências.* Florianópolis, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação Científica e Tecnológica

**Orientador(a):** Arden Zylbersztajn. Co-orientador: José André P. Angotti

**Palavras-chaves:** DIRETRIZES CURRICULARES; PCN; FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA

**Doutorado**

**Médio**

- 
- 450** ROBERTO, Lúcia Helena Sasseron  
*Aulas de ciências na escola indígena.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho

**Palavras-chaves:** ESCOLA INDÍGENA; ATIVIDADE DE CONHECIMENTO FÍSICO; ENSINO INTERCULTURAL

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 451** ROCHA, Laurentino Gonçalves da  
*A revisão construtiva na concepção de movimento retilíneo uniforme, da aristotélica para a galileica.* Recife, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco – Ensino das Ciências

**Orientador(a):** Heloisa Flora Brasil Nóbrega Bastos

**Palavras-chaves:** REVISÃO CONCEITUAL; CICLO DE EXPERIÊNCIA KELLYANA; MOVIMENTO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 452** ROCHA, Marcelo Borges  
*O potencial didático dos textos de divulgação científica segundo professores de ciências.* Rio de Janeiro, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Tecnologia Educacional nas Ciências da Saúde

**Orientador(a):** Isabel Gomes Rodrigues Martins

**Palavras-chaves:** DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; TEXTO; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 453** RODRIGUES, Carlos Daniel Ofugi  
*A inserção da teoria da relatividade no ensino médio.* Florianópolis, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação

**Orientador(a):** Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira

**Palavras-chaves:** FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; RELATIVIDADE; TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 454** RODRIGUES, Gizella Menezes  
*A abordagem do conceito de energia através de experimentos de caráter investigativo, numa perspectiva integradora.* Recife, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco – Ensino das Ciências

**Orientador(a):** Helaine Sivini Ferreira

**Palavras-chaves:** INTEGRAÇÃO DO CONHECIMENTO; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; ENERGIA

**Mestrado**

**NI**

- 
- 455** RODRIGUES, Maria Inês Ribas  
*Professores-pesquisadores: reflexão e a mudança metodológica no ensino da termodinâmica.* São Paulo, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; PESQUISA-AÇÃO; PRÁTICA DOCENTE; TERMODINÂMICA

**Mestrado**

**Superior / Médio**

- 
- 456** ROSA, Dalva Eterna Gonçalves  
*Investigação-ação: colaboração sobre práticas docentes na formação continuada de formadores.* Piracicaba, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Metodista de Piracicaba - Educação

**Orientador(a):** Roseli Pacheco Schnetzler

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; PESQUISA-AÇÃO; PRÁTICA DOCENTE

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 457** ROSA, Daniela Corrêa da  
*A prática da alfabetização científico-tecnológica nas séries iniciais: alguns condicionantes estruturais.* Santa Maria, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Maria - Educação

**Orientador(a):** Eduardo Adolfo Terrazzan

**Palavras-chaves:** ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA; CTS; PRÁTICA PEDAGÓGICA

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 458** ROSA, Katemari Diogo da  
*A Inserção de História e Filosofia da ciência na formação de professores de Física: as experiências da UFBA e da UFRGS.* Salvador, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal da Bahia - Ensino, Filosofia e História das Ciências

**Orientador(a):** Maria Cristina Mesquita Martins

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; LICENCIATURA EM FÍSICA; CURRÍCULO; HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 459** ROSA, Maria Inês de Freitas Petrucci dos Santos  
*A pesquisa educativa no contexto da formação continuada de professores de Ciências.* Campinas, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Educação

**Orientador(a):** Roseli Pacheco Schnetzler

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; PESQUISA-AÇÃO; PRÁTICA DOCENTE

**Doutorado**

**Superior / Fundamental**

- 
- 460** ROSA, Marlusa Benedetti da  
*A construção do conceito de função em atividades integradas entre a Matemática e a Física.* Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Educação em Ciências e Matemática

**Orientador:** João Bernardes da Rocha Filho

**Palavras-chaves:** FÍSICA E MATEMÁTICA; CAMPO CONCEITUAL; FUNÇÃO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 461** ROSELLA, Marcelo Luis Aroeira  
*O estudo da Termodinâmica através da análise do efeito estufa.* Bauru, 2004.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** João José Caluzi

**Palavras-chaves:** TEMA UNIFICADOR; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; EFEITO ESTUFA; AQUECIMENTO GLOBAL; TERMODINÂMICA

**Mestrado**

**NI**

- 
- 462** RUI, Laura Rita  
*Uma proposta de introdução de conceitos físicos na 8ª série através do som, e algumas importantes curiosidades e aplicações do seu estudo.* Porto Alegre, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Física

**Orientador(a):** Basilio Xavier Santiago

**Palavras-chaves:** PROPOSTA CURRICULAR; INTERDISCIPLINARIDADE; SOM; AUDIÇÃO

**Profissionalizante**

**Fundamental**

- 
- 463** SÁ, Eliane Ferreira de  
*Os propósitos de atividades experimentais na visão de alunos e professores.* Belo Horizonte, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Oto Neri Borges

**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; RECURSOS TECNOLÓGICOS; AQUISIÇÃO DE DADOS

**Mestrado**

**NI**

- 
- 464** SALAMI, Marcos Alfredo  
*Resistores e capacitores utilizando lápis, papel e plástico.* Porto Alegre, 2004.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Educação em Ciências e Matemática

**Orientador(a):** João Bernardes da Rocha Filho

**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; MATERIAL DE BAIXO CUSTO; RESISTOR; CAPACITOR; ELETRICIDADE

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 465** SAMAGAIA, Rafaela Rejane  
*Física Moderna no ensino fundamental: uma experiência com o Projeto Manhattan.* Florianópolis, 2003.



**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação

**Orientador(a):** Luiz Orlando de Quadro Peduzzi

**Palavras-chaves:** CTS; APRENDIZAGEM CENTRADA EM EVENTOS; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; ENERGIA NUCLEAR; PROJETO MANHATTAN

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 466** SAMBA, Kilwangy kya Kapitango-A-  
*Papel da história da ciência nas licenciaturas em Ciências Naturais e Matemática.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

**Orientador(a):** Marcia Helena Mendes Ferraz

**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 467** SAMPAIO, Fátima Cruz  
*"Laboratório do cotidiano": ensinando Física em um curso do magistério.* São Paulo, 1998.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Jesuina L. Almeida Pacca

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; MAGISTÉRIO; PESQUISA-AÇÃO

**Doutorado**

**Médio**

- 
- 468** SANCHES, Mônica Bordim  
*A Física Moderna e Contemporânea no ensino médio: Qual sua presença em sala de aula?* Maringá, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Maringá - Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática

**Orientador(a):** Marcos Cesar Danhoni Neves

**Palavras-chaves:** ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; LIVRO DIDÁTICO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 469** SANCHEZ, Rafael Urbaneja  
*Grupos operativos de aprendizagem: uma perspectiva da mudança para a relação ensino-aprendizagem.* São Paulo, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Alberto Villani

**Palavras-chaves:** GRUPO OPERATIVO DE APRENDIZAGEM; ATIVIDADE EXPERIMENTAL

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 470** SANTANA, Dulceval Andrade de  
*Os discursos e suas possíveis implicações pedagógicas.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Alberto Villani

**Palavras-chaves:** ALUNO-PERFIL; PERFIL SUBJETIVO; PSICANÁLISE

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 471** SANTANA, Walker Antonio Lins de

*História do Laser no Brasil, 1959 - 1979: a trajetória do físico Sérgio Porto*. Salvador, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal da Bahia - Ensino, Filosofia e História das Ciências

**Orientador(a):** Olival Freire Jr.

**Palavras-chaves:** PESQUISA CIENTÍFICA; HISTÓRIA DA FÍSICA NO BRASIL; CIÊNCIA E TECNOLOGIA; CIÊNCIA E SOCIEDADE; LASER; SÉRGIO PORTO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 472** SANTINI, Nestor Davino  
*Estudo de equipamentos agrícolas no ensino de Física: uma proposta para trabalho em escolas agrotécnicas*. Santa Maria, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Maria - Educação

**Orientador(a):** Eduardo Adolfo Terrazzan

**Palavras-chaves:** ESCOLA TÉCNICA; EDUCAÇÃO E TRABALHO; PROPOSTA DIDÁTICA; EQUIPAMENTO AGRÍCOLA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 473** SANTOS, Célia Regina Silva  
*A mediação do livro didático de Física em um processo de ensino-aprendizagem*. Piracicaba, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Metodista de Piracicaba - Educação

**Orientador(a):** Roseli Pacheco Schnetzler

**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; HIDROSTÁTICA; PRINCÍPIO DE ARQUIMEDES

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 474** SANTOS, César Sátiro dos  
*A pedagogia histórico-crítica e o ensino de ciências*. Bauru, 2002.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** João José Caluzi

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO-CONCEPÇÃO; PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA; HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA

**Mestrado**

**NI**

- 
- 475** SANTOS, Cláudio José  
*Um estudo sobre o desenvolvimento profissional dos professores de ciências*. Londrina, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Londrina – Ensino de Ciências e Educação Matemática

**Orientador(a):** Sergio de Mello Arruda

**Palavras-chaves:** PROFESSOR-PERFIL; DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL; DISCURSO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 476** SANTOS, Clodogil Fabiano Ribeiro dos  
*Educação tecnológica no ensino de Física: análise de uma experiência didática utilizando objetos tecnológicos*. Bauru, 2002.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** Luis Vicente de Andrade Scalvi

**Palavras-chaves:** CIÊNCIA E TECNOLOGIA; COTIDIANO; ESTRATÉGIA DIDÁTICA; ELETROMAGNETISMO; LÂMPADA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 477** SANTOS, Edilson Duarte dos  
*A experimentação no ensino de ciências de 5ª a 8ª série do ensino fundamental: tendências da pesquisa acadêmica entre 1972 e 1995.* Campinas, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual Campinas - Faculdade de Educação

**Orientador(a):** Jorge Megid Neto

**Palavras-chaves:** PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS; REVISÃO BIBLIOGRÁFICA; EXPERIMENTAÇÃO

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 478** SANTOS, Emerson Isidoro dos  
*Atividades experimentais lúdicas e com material de baixo custo: uma experiência com formação continuada de professores de Física.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Norberto Cardoso Ferreira

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; MATERIAL DE BAIXO CUSTO; ATIVIDADE LÚDICA; MECÂNICA

**Mestrado**

**Superior / Médio**

- 
- 479** SANTOS, Flávia Maria Teixeira dos  
*Do ensino de Ciências como mudança conceitual à fronteira de uma abordagem afetiva.* Florianópolis, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação

**Orientador(a):** Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira

**Palavras-chaves:** MUDANÇA CONCEITUAL; AFETIVIDADE; ENSINO DE CIÊNCIAS

**Mestrado**

**NI**

- 
- 480** SANTOS, Flávia Rezende Valle dos  
*A hipermídia no ensino de Física facilitando a construção de conceito de mecânica básica.* Rio de Janeiro, 1996.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

**Orientador(a):** Vera Maria Ferrao Candau

**Palavras-chaves:** HIPERMÍDIA; LICENCIATURA EM FÍSICA; ALUNOS INGRESSANTES; MECÂNICA

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 481** SANTOS, Fred Ferreira dos  
*A robótica educacional como ambiente para a produção de significados no ensino médio.* Rio de Janeiro, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Estácio de Sá – Educação

**Orientador(a):** Monica Rabello de Castro

**Palavras-chaves:** RECURSOS TECNOLÓGICOS; ROBÓTICA; PRÁTICA DOCENTE; LINGUAGEM;; CINEMÁTICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 482** SANTOS, Giovanni Lima dos

*O ensino de Física na 8ª.série do 1º.grau segundo a fala de professores da Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro: um estudo exploratório.* Rio de Janeiro, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade do Estado do Rio de Janeiro - Educação

**Orientador(a):** Edil Vasconcellos de Paiva

**Palavras-chaves:** PROFESSOR-perfil; PRÁTICA DOCENTE; LIVRO DIDÁTICO

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 483** SANTOS, Gustavo Henrique dos  
*Animações interativas do software MODELLUS: um estudo sobre atitude e perspectiva de alunos de Física do ensino médio.* Salvador, 2006.

**Instituição / Programa:** Fundacao Visconde de Cairu - Interdisciplinar em Modelagem Computacional

**Orientador(a):** Marcelo Albano Moret Simões Gonçalves

**Palavras-chaves:** ANIMAÇÃO INTERATIVA; LABORATÓRIO VIRTUAL; SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 484** SANTOS, Henriette dos  
*Formação e prática do tutor-orientador na educação a distância mediada pelas tecnologias da informação e comunicação na perspectiva construtivista.* Rio de Janeiro, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro – Tecnologia Educacional nas Ciências da Saúde

**Orientador(a):** Flavia Rezende Valle dos Santos

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM; TUTORIA

**Mestrado**

**Superior / Médio**

- 
- 485** SANTOS, Lilian Cristiane Almeida dos  
*A Física na educação ambiental: a questão do efeito estufa.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, rQuímica)

**Orientador(a):** Maria Regina Dubeux Kawamura

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO AMBIENTAL; DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; MEIO AMBIENTE-CONCEPÇÃO; EFEITO ESTUFA

**Mestrado**

**Médio / Superior**

- 
- 486** SANTOS, Luciana Tavares dos  
*O olhar do toque: aprendendo com o aluno cego a tecer o ensino de Física.* São Paulo, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Luis Carlos de Menezes

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO ESPECIAL; DEFICIÊNCIA VISUAL

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 487** SANTOS, Marcos Antônio Barros  
*Difração de elétrons: concepções de licenciandos em Física e possíveis mudanças através do Ciclo da Experiência Kellyana.* Recife, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco - Ensino das Ciências

**Orientador(a):** Heloisa Flora Brasil Nóbrega Bastos

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÃO DO ALUNO; CICLO DA EXPERIÊNCIA KELLYANA; LICENCIATURA EM FÍSICA; DIFRAÇÃO DE ELÉTRONS

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 488** SANTOS, Nelma Ferreira dos  
*A formação inicial de professores de Física em Centros Federais de Educação Tecnológica: contribuições e críticas.* Rio de Janeiro, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade do Estado do Rio de Janeiro - Educação

**Orientador(a):** Edil Vasconcellos de Paiva

**Palavras-chaves:** ESCOLA TÉCNICA; FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; POLÍTICAS PÚBLICAS

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 489** SANTOS, Paulo Roberto  
*A questão da neutralidade: um debate necessário no ensino de ciências.* São Paulo, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Marcos Barbosa de Oliveira

**Palavras-chaves:** FILOSOFIA DA CIÊNCIA; CIÊNCIA-CONCEPÇÃO; NEUTRALIDADE; PCN

**Mestrado**

**Fundamental / Médio**

- 
- 490** SANTOS, Rosiméri dos  
*Avaliação no ensino interdisciplinar de ciências sob a perspectiva discente.* Porto Alegre, 2006.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Educação em Ciências e Matemática

**Orientador(a):** Maurivan Güntzel Ramos

**Palavras-chaves:** AVALIAÇÃO; CONCEPÇÃO DO ALUNO; ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 491** SÃO PAULO, Colbert Francisco  
*Uma perspectiva sócio-histórica do conteúdo de Física Moderna nos livros didáticos para o ensino médio no Brasil (1950-2000).* Salvador, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal da Bahia - Ensino, Filosofia e História das Ciências

**Orientador(a):** Aurino Ribeiro Filho / Olival Freire Jr (co-orientador)

**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FÍSICA MODERNA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 492** SCARINCI, Anne Louise  
*Uma proposta para caracterizar a atuação do professor na sala de aula.* São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** Jesuína Lopes de Almeida Pacca

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; PRÁTICA DOCENTE; PRÁTICA REFLEXIVA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 493** SCHEIN, Zenar Pedro  
*Estudo didático de um experimento centrado em atividades de produção e aplicação de um objeto técnico: a balança analítica.* Porto Alegre, 2004.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Educação em Ciências e Matemática

**Orientador:** Suzana Maria Coelho

**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; PROPOSTA DIDÁTICA; BALANÇA ANALÍTICA

**Mestrado**

**Médio**

---

- 494** SCHIMIN, Eliane Strack  
*Investigação sobre a evolução das idéias a respeito de energia, temperatura e calor na oitava série do ensino fundamental.* Guarapuava, 1997.

**Instituição / Programa:** UNICENTRO / UNICAMP

**Orientador(a):** Décio Pacheco

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÃO DO ALUNO; PROPOSTA DIDÁTICA; CALOR

**Mestrado**

**Fundamental**

---

- 495** SCHIMITZ, César  
*Desafio docente: as ilhas de racionalidade e seus elementos interdisciplinares.* Florianópolis, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação Científica e Tecnológica

**Orientador(a):** José de Pinho Alves Filho

**Palavras-chaves:** INTERDISCIPLINARIDADE; ILHA DE RACIONALIDADE; SITUAÇÃO-PROBLEMA

**Mestrado**

**NI**

---

- 496** SCHMITT, Cesar Eduardo  
*O uso da Astronomia como instrumento para a introdução ao estudo das radiações eletromagnéticas no ensino médio.* Porto Alegre, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Ensino de Física

**Orientador(a):** Basilio Xavier Santiago

**Palavras-chaves:** RECURSO DIDÁTICO; FÍSICA MODERNA; ASTRONOMIA; RADIAÇÕES ELETROMAGNÉTICAS

**Profissionalizante**

**Médio**

---

- 497** SCHROEDER, Carlos  
*Um currículo de Física para as primeiras séries do ensino fundamental.* Porto Alegre, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Marco Antonio Moreira

**Palavras-chaves:** MÃO–NA-MASSA; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; PROPOSTA DIDÁTICA

**Mestrado**

**Fundamental**

---

- 498** SCRIPTORI, Carmen Campoy  
*Modelos organizadores de pensamento físico: um estudo com crianças indígenas e não indígenas.* Campinas, 1998.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Educação

**Orientador(a):** Orly Zucatto Mantovani de Assis

**Palavras-chaves:** MODELO MENTAL; MECÂNICA; MOVIMENTO

**Doutorado**

**Fundamental**

- 
- 499** SEPKA, Fábio Heberton  
*Recepção, transmissão e processamento de dados: aplicação de uma seqüência didática no ensino médio de Física, estruturada sob a perspectiva CTS.* Florianópolis, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação Científica e Tecnológica

**Orientador(a):** Arden Zylbersztajn

**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; CTS

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 500** SEPÚLVEDA, Luis Dario  
*O ensino secundário, o liceu de Curitiba e o ensino de Física no Paraná (1858-1906).* São Paulo, 2002.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - Educação: História, Política, Sociedade

**Orientador(a):** Kasumi Munakata

**Palavras-chaves:** INSTITUIÇÃO DE ENSINO-PERFIL; HISTÓRIA DO ENSINO DE FÍSICA; ENSINO SECUNDÁRIO; CURRÍCULO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 501** SERZEDELLO, Marcos  
*"Física!? Isso pra mim é grego!".* Marília, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual Paulista - Faculdade de Filosofia e Ciências – Campus de Marília

**Orientador(a):** Fernando Dagnoni Prado

**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; CIÊNCIA-CONCEPÇÃO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 502** SESSA, Patrícia da Silva  
*Por um ensino aprendente: a formação de professores das ciências no século XXI.* São Bernardo do Campo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Metodista de São Paulo - Educação

**Orientador(a):** Rosália Maria Ribeiro de Aragão

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; ENSINO DE CIÊNCIAS

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 503** SEVERINO, Elizabeth Zaki Gonçalves  
*Recursos virtuais em aulas de laboratório de Física.* São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** Maria Regina Dubeux Kawamura

**Palavras-chaves:** LABORATÓRIO VIRTUAL; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; MECÂNICA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 504** SHINOMIYA, George Kouzo  
*Reflexões sobre um projeto de formação continuada de professores.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** Mikiya Muramatsu  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; ÓPTICA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 505** SIAS, Denise Borges  
*Aquisição automática de dados proporcionando discussões conceituais na Física Térmica do ensino médio.* Porto Alegre, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física  
**Orientador(a):** Rejane Maria Ribeiro Teixeira  
**Palavras-chaves:** LABORATÓRIO DIDÁTICO; AQUISIÇÃO DE DADOS; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; FÍSICA TÉRMICA

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 506** SILVA FILHO, Lourival Gomes da  
*Projeto político-pedagógico da faculdade de formação de professores da Mata-Sul - Famasul: com ênfase para o ensino de Física e Matemática.* Recife, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco – Ensino de Ciências  
**Orientador(a):** Maria Marly de Oliveira  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO; PRÁTICA DOCENTE

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 507** SILVA JÚNIOR, Adahir Gonzaga da  
*Representação social do conceito de tempo dos licenciandos da UFRPE.* Recife, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco – Ensino de Ciências  
**Orientador(a):** Alexandro Cardoso Tenório  
**Palavras-chaves:** EPISTEMOLOGIA; REPRESENTAÇÃO SOCIAL; FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; TEMPO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 508** SILVA, Alcina Maria Testa Braz da  
*Representações sociais: uma contraproposta ao estudo das concepções alternativas no ensino de Física.* Rio de Janeiro, 1998.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Educação  
**Orientador(a):** Tarso Bonilha Mazzotti  
**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS; MUDANÇA CONCEITUAL; REPRESENTAÇÃO SOCIAL; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Doutorado**

**NI**

- 
- 509** SILVA, Alexandre Afrânio Hokama da  
*Aspectos da meteorologia em aulas de Física Térmica do ensino médio.* São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** Maria Regina Dubeux Kawamura  
**Palavras-chaves:** ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; METEOROLOGIA; CLIMA; FÍSICA TÉRMICA



**Mestrado**

**Médio**

- 
- 510** SILVA, Aparecida Valquíria Pereira da  
*O ensino de Estática no curso de graduação em Arquitetura: estudos de planejamento e avaliação.* São Carlos, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de São Carlos - Educação

**Orientador(a):** Nivaldo Nale

**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; FÍSICA E OUTRAS ÁREAS; GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA; ESTÁTICA

**Doutorado**

**Superior**

- 
- 511** SILVA, Artur César Alves da  
*O uso da linguagem matemática na Física clássica como obstáculo epistemológico na formação de professores de matemática na Universidade do Estado do Pará - UEPA: um estudo de caso.* Porto Alegre, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Marco Antonio Moreira

**Palavras-chaves:** FÍSICA E MATEMÁTICA; LINGUAGEM; FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 512** SILVA, Carla Mahomed Gomes da  
*Explorando a visão do Parque da Ciência/MV: o impacto de uma atividade sobre o que pensa o público escolar a respeito da noção de lente.* Niterói, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Fluminense - Educação

**Orientador(a):** Dominique Colinviaux

**Palavras-chaves:** MUSEU DE CIÊNCIAS; PARQUE DA CIÊNCIA; ATIVIDADE PEDAGÓGICA; ÓTICA; LENTES

**Mestrado**

**Fundamental e Médio**

- 
- 513** SILVA, Carlos Magno Lima Fernandes e  
*Uma proposta para o ensino da teoria da Relatividade Especial no nível médio.* Natal, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Ensino de Ciências Naturais e Matemática

**Orientador(a):** Marcílio Colombo Oliveros

**Palavras-chaves:** FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; ESTRATÉGIA DIDÁTICA; RELATIVIDADE ESPECIAL

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 514** SILVA, Cássio Alberto Dias da  
*Estudo das tomadas de decisões de alunos universitários em questões que envolvem a ciência, a tecnologia e a sociedade.* Campinas, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Educação

**Orientador(a):** Dirceu da Silva

**Palavras-chaves:** CTS; CONCEPÇÃO DO ALUNO; FORMAÇÃO PARA CIDADANIA

**Mestrado**

**Médio e Superior**

- 
- 515** SILVA, Denys Brasil Rodrigues da  
*A comunidade disciplinar de ensino de Física na produção de políticas de currículo.* Rio de Janeiro, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade do Estado do Rio de Janeiro - Educação

**Orientador(a):** Alice Ribeiro Casimiro Lopes

**Palavras-chaves:** DIRETRIZES CURRICULARES; POLÍTICA DE CURRÍCULO; PROCESSO DISCURSIVO

**Mestrado**

**Médio**

---

- 516** SILVA, Douglas Falcão  
*Padrões de interação e aprendizagem em museus de ciências.* Rio de Janeiro, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Instituto de Ciências Biomédicas

**Orientador(a):** Henrique Lins de Barros

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO NÃO FORMAL; MUSEU DE CIÊNCIAS; MODELO; ASTRONOMIA

**Mestrado**

**Fundamental e Médio**

---

- 517** SILVA, Élcio Oliveira da  
*A fragmentação do objeto pedagógico e suas implicações interdisciplinares: um olhar voltado para o ensino de Ciências.* Florianópolis, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação

**Orientador(a):** José André Peres Angotti

**Palavras-chaves:** INTERDISCIPLINARIDADE; FRAGMENTAÇÃO DO CONHECIMENTO; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Mestrado**

**Superior / Médio**

---

- 518** SILVA, Elifas Levi da  
*Aspectos motivacionais em operação nas aulas de Física do ensino médio, nas escolas estaduais de São Paulo.* São Paulo, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Jesuina Lopes de Almeida Pacca

**Palavras-chaves:** RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO; MOTIVAÇÃO; PRÁTICA DOCENTE

**Mestrado**

**Médio**

---

- 519** SILVA, Fabiane A. de S.S. da  
*O papel da Instrumentação para o Ensino de Física na formação do licenciado em Física.* Florianópolis, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação

**Orientador(a):** Luiz Orlando de Quadro Peduzzi

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; LICENCIATURA EM FÍSICA; INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO; PRÁTICA DE ENSINO; DIRETRIZES CURRICULARES

**Mestrado**

**Superior**

---

- 520** SILVA, Ferdinand Martins da  
*Aperfeiçoamento de professores de Física em serviço: uma experiência na região sul da Bahia.* São Paulo, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Norberto Cardoso Ferreira

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; MATERIAL DE BAIXO CUSTO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 521** SILVA, Henrique César da  
*Como, quando e o que se lê em aulas de Física no ensino médio: elementos para uma proposta de mudança.* Campinas, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Educação

**Orientador(a):** Maria José P. M. de Almeida

**Palavras-chaves:** LEITURA; LINGUAGEM; LIVRO DIDÁTICO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 522** SILVA, Henrique César da  
*Discursos escolares sobre gravitação newtoniana: textos e imagens na Física do ensino médio.* Campinas, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Educação

**Orientador(a):** Maria José P. M. de Almeida

**Palavras-chaves:** LEITURA; LINGUAGEM; ANÁLISE DE DISCURSO; CULTURA ESCOLAR; CULTURA CIENTÍFICA; GRAVITAÇÃO

**Doutorado**

**Médio**

- 
- 523** SILVA, Hosana Salete Curtt da  
*Artigos de divulgação científica e ensino de ciências: concepções de ciência, tecnologia, sociedade.* Campinas, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de Campinas - Faculdade de Educação

**Orientador(a):** Jorge Megid Neto

**Palavras-chaves:** DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; CTS

**Mestrado**

**I**

- 
- 524** SILVA, Isilda Sampaio  
*Formação continuada de professores: mudanças nas formas de pensar a termodinâmica.* São Paulo, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Yassuko Hosoume

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; GREF; TERMODINÂMICA

**Mestrado**

**Superior / Médio**

- 
- 525** SILVA, Jadson Augusto de Almeida da  
*Conceitualização em Física: uma psicanálise bachelariana sobre o campo conceitual da óptica.* Recife, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco - Psicologia (Psicologia Cognitiva)

**Orientador(a):** Jorge Tarcisio da Rocha Falcão

**Palavras-chaves:** OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS; PERFIL EPISTEMOLÓGICO; PSICANÁLISE; BACHELARD; ÓTICA

**Mestrado**

**Médio / Superior**

- 
- 526** SILVA, José Alves da  
*Cidadania e divulgação científica no ensino de Física.* São Paulo, 2002.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** Maria Regina D. Kawamura  
**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA; DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; RADIAÇÕES
- Mestrado** **Médio**
- 
- 527** SILVA, José Fernandes da  
*As concepções da mobilidade e acessibilidade urbana aplicadas à implementação do ensino de Física.* Natal, 2006.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Ensino de Ciências Naturais e Matemática  
**Orientador(a):** Ciclamio Leite Barreto  
**Palavras-chaves:** METODOLOGIA DE ENSINO; PROPOSTA DIDÁTICA; DESEMPENHO DE ALUNO; TRANSPORTE URBANO
- Profissionalizante** **Médio**
- 
- 528** SILVA, Joselina Conceição da  
*Um exemplo do uso da história e filosofia da Física: disciplina FEP-156 - Gravitação.* São Paulo, 1998.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física, e Química)  
**Orientador(a):** João Zanetic  
**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; LICENCIATURA EM FÍSICA; GRAVITAÇÃO
- Mestrado** **Superior**
- 
- 529** SILVA, Leandro Londero da  
*As analogias no ensino de conteúdos conceituais de Física.* Santa Maria, 2006.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Maria - Educação  
**Orientador(a):** Eduardo Adolfo Terrazzan  
**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; ANALOGIA; HABILIDADES PROCEDIMENTAIS
- Mestrado** **Médio**
- 
- 530** SILVA, Lenilda Austrilino  
*O ensino de Física numa abordagem contextualizada.* São Paulo, 1999.
- Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – Educação (Currículo)  
**Orientador(a):** Marcos Tarciso Masetto  
**Palavras-chaves:** PESQUISA-AÇÃO; ABORDAGEM DIDÁTICA; CONTEXTUALIZAÇÃO; FÍSICA PARA AGRONOMIA
- Doutorado** **Superior**
- 
- 531** SILVA, Lucia Forgiarini da  
*Uma experiência didática de inserção do microcomputador como instrumento de medida no laboratório de Física do ensino médio.* Porto Alegre, 2005.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física  
**Orientador(a):** Eliane Angela Veit

**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; LABORATÓRIO DIDÁTICO; COMPUTADOR; AQUISIÇÃO DE DADOS

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 532** SILVA, Luciano Fernandes  
*A temática ambiental e o ensino de Física na escola média: a produção de energia elétrica em larga escala como um tema controverso.* Araraquara, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Est.Paulista Júlio de Mesquita Filho/Araraquara - Educação Escolar

**Orientador(a):** Luiz Marcelo de Carvalho

**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; FÍSICA E MEIO AMBIENTE; ENERGIA ELÉTRICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 533** SILVA, Luciano Ferreira  
*Associando realidade virtual não-imersiva e ferramentas cognitivas para o ensino de Física.* Uberlândia, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Uberlândia – Engenharia Elétrica

**Orientador(a):** Alexandre Cardoso

**Palavras-chaves:** RECURSOS TECNOLÓGICOS; REALIDADE VIRTUAL; SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL; MAPA CONCEITUAL

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 534** SILVA, Márcio José da  
*O ensino de CTS através de revistas de divulgação científica.* Florianópolis, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação Científica e Tecnológica

**Orientador(a):** Sônia Maria S. C. de Souza Cruz

**Palavras-chaves:** DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; CTS; DIRETRIZES CURRICULARES

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 535** SILVA, Marcos Corrêa da  
*A controvérsia ação à distância versus ação mediada como subsídio para o desenvolvimento de propostas didáticas para o ensino de campo.* Niterói, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Fluminense - Educação

**Orientador(a):** Sonia Krapas Teixeira

**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; LIVRO DIDÁTICO; INTERAÇÃO FÍSICA; AÇÃO A DISTÂNCIA; CAMPO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 536** SILVA, Marcos José da  
*Uma contribuição para o ensino dos postulados da teoria da relatividade restrita para alunos do ensino médio.* Recife, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco – Ensino das Ciências

**Orientador(a):** Ernande Barbosa da Costa

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÃO DO ALUNO; TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA; PROPOSTA DIDÁTICA; RELATIVIDADE

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 537** SILVA, Marcus Pinto Soares e  
*As relações entre pesquisa em ensino de ciências e o ensino de ciências nas visões dos professores.* Rio de Janeiro, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Tecnologia Educacional nas Ciências da Saúde

**Orientador(a):** Isabel Gomes Rodrigues Martins

**Palavras-chaves:** PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS; PESQUISA E ENSINO; FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

**Mestrado**

**Fundamental**

---

- 538** SILVA, Mário José Van Thienen da  
*Investigando a telefonia celular: ensinando-aprendendo com a interatividade em uma abordagem temática no ensino de Física.* Florianópolis, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação

**Orientador(a):** José André Peres Angotti

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO DIALÓGICA; ABORDAGEM TEMÁTICA; CTS; HIPERTEXTO; TELEFONIA CELULAR

**Mestrado**

**Superior**

---

- 539** SILVA, Otto Henrique Martins da  
*A construção do conceito de campo elétrico: da ciência física à física escolar.* Curitiba, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Paraná - Educação

**Orientador(a):** Nilson Marcos Dias Garcia

**Palavras-chaves:** TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA; CULTURA ESCOLAR; LIVRO DIDÁTICO; CAMPO ELÉTRICO

**Mestrado**

**Médio / Superior**

---

- 540** SILVA, Selma Gonzaga  
*As relações entre ciência, tecnologia e sociedade no ensino de Ciências: o que diz a prática docente.* Uberlândia, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Uberlândia – Faculdade de Educação

**Orientador(a):** Graça A. Cicillini

**Palavras-chaves:** CTS; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; PRÁTICA DOCENTE

**Mestrado**

**Superior / Fundamental**

---

- 541** SILVA, Walkiria Reche da  
*Inserção de tópicos da nova Física da estrutura da matéria no ensino médio: uma proposta.* São Paulo, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Osvaldo Frota Pessoa Jr

**Palavras-chaves:** ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; CIÊNCIA E TECNOLOGIA; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; ESTRUTURA DA MATÉRIA

**Mestrado**

**Médio**

---

- 542** SILVEIRA, Lucillana de Moraes  
*Analogias no ensino de Física: uma contribuição para o estudo de seu potencial didático.* Santa Maria, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Maria - Educação  
**Orientador(a):** Eduardo Adolfo Terrazzan  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE CONCEITOS; LINGUAGEM; ANALOGIA; METÁFORA; LIVRO DIDÁTICO; DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 543** SIQUEIRA, Ana Paula Dias  
*Interface Física e cultura na educação: múltiplos olhares.* São Paulo, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** Maria Regina Dubeux Kawamura  
**Palavras-chaves:** FÍSICA E CULTURA; ABORDAGEM CULTURAL

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 544** SIQUEIRA, Maxwell Roger da Purificação  
*Do visível ao indivisível: uma proposta de Física de partículas elementares para o ensino médio.* São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)  
**Orientador(a):** Mauricio Pietrocola Pinto de Oliveira  
**Palavras-chaves:** TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA; SEQUÊNCIA DIDÁTICA; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; PARTÍCULAS ELEMENTARES

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 545** SOBRINHO, Antônio Araújo  
*O olho e o céu: contextualizando o ensino de Astronomia no nível médio.* Natal, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Ensino de Ciências Naturais e Matemática  
**Orientador(a):** Luiz Carlos Jafelice  
**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; PCN; ÓTICA; ASTRONOMIA

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 546** SOL, Elena Lidia  
*Proposta de mediação pedagógica em Ciências a partir de uma perspectiva sociocultural.* Pelotas, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Pelotas - Educação  
**Orientador(a):** Bernardo Buchweitz  
**Palavras-chaves:** MEDIAÇÃO; EVOLUÇÃO CONCEITUAL; PROPOSTA PEDAGÓGICA; QUÍMICA; TEMPERATURA

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 547** SOTOMAIOR, Ricardo Avelar  
*Relatividade restrita no início do ensino médio: elaboração e análise de uma proposta.* Florianópolis, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação Científica e Tecnológica  
**Orientador(a):** Sônia Maria Souza Cruz  
**Palavras-chaves:** SEQUÊNCIA DIDÁTICA; MOMENTOS PEDAGÓGICOS; PERFIL CONCEITUAL; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; RELATIVIDADE RESTRITA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 548** SOUSA, Guaracira Gouvêa de  
*A divulgação científica para crianças: o caso da Ciência Hoje das Crianças*. Rio de Janeiro, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Instituto de Ciências Biológicas

**Orientador(a):** Henrique Lins de Barros

**Palavras-chaves:** DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS; LEITURA; LINGUAGEM

**Doutorado**

**Fundamental**

- 
- 549** SOUSA, Paula Fernanda Ferreira de  
*Energia e desenvolvimento sustentável: perspectivas para o ensino de Física*. São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** Maria Regina Dubeux Kawamura

**Palavras-chaves:** ABORDAGEM TEMÁTICA; LIVRO DIDÁTICO; DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL; ENERGIA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 550** SOUZA FILHO, Moacir Pereira de  
*Livros didáticos de Física para o ensino médio: uma análise de conteúdo das práticas de eletricidade e magnetismo*. Bauru, 2004.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** Carlos Roberto Grandini

**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; ELETRICIDADE; MAGNETISMO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 551** SOUZA JÚNIOR, Jonas Pereira de  
*Ensino da Física e senso comum: as idéias prévias dos alunos do ensino médio e a aprendizagem de Física*. São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Nove de Julho - Educação

**Orientador(a):** José Luis Vieira de Almeida

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 552** SOUZA, Carlos Alberto  
*Formação educacional permanente em Ciências Naturais e pesquisa-ação na escola fundamental*. Florianópolis, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação

**Orientador(a):** José André Peres Angotti

**Palavras-chaves:** CURRÍCULO; PRÁTICA DOCENTE; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; ABORDAGEM TEMÁTICA; TEMA UNIFICADOR

**Mestrado**

**Superior / Fundamental**

- 
- 553** SOUZA, Carlos Alberto  
*Investigação-ação escolar e resolução de problemas de Física: o potencial dos meios tecnológico-comunicativos*. Florianópolis, 2004.



**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação  
**Orientador(a):** José André Peres Angotti  
**Palavras-chaves:** ESTRATÉGIA DIDÁTICA; RECURSOS TECNOLÓGICOS; INTERNET; RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS  
**Doutorado** **NI**

---

- 554** SOUZA, Carlos Alberto Loiola de  
*Carl Sagan: a exploração e colonização de planetas - ficção científica, ciência e divulgação.* São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – História da Ciência  
**Orientador(a):** Eduardo Rodrigues da Cruz  
**Palavras-chaves:** FICÇÃO CIENTÍFICA; DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; CIÊNCIA E SOCIEDADE; VIAGEM INTERPLANETÁRIA; SAGAN

**Mestrado** **NI**

---

- 555** SOUZA, Célia Maria Soares Gomes de  
*A resolução de problemas e o ensino de Física: uma análise psicológica.* Brasília, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade de Brasília - Psicologia  
**Orientador(a):** Maria Helena Fávero  
**Palavras-chaves:** RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; INTERAÇÃO SOCIAL; CAMPO CONCEITUAL; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Doutorado** **Superior / Médio**

---

- 556** SOUZA, Ilza Fernandes de  
*Autonomia de professores e formação continuada: perspectivas de integração universidade e escola.* São Paulo, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** Maria Lúcia Vital dos Santos Abib  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA; PRÁTICA DOCENTE; ATIVIDADE DE CONHECIMENTO FÍSICO

**Mestrado** **Superior**

---

- 557** SOUZA, Luciana Sedano de  
*Ensino de ciências e formação da autonomia moral.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação  
**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho  
**Palavras-chaves:** RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; ATIVIDADE DE CONHECIMENTO FÍSICO; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; TRABALHO EM GRUPO; INTERAÇÃO EM SALA DE AULA; HIDROSTÁTICA

**Mestrado** **Fundamental**

---

- 558** SOUZA, Marcos Aurélio de  
*Poluição nuclear: a inserção da educação ambiental no ensino médio na perspectiva globalizante via enfoque CTS.* Florianópolis, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação Científica e Tecnológica  
**Orientador(a):** Sônia Maria S. C. de Souza Cruz  
**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO AMBIENTAL; CTS; MEIO AMBIENTE-CONCEPÇÃO; INTERDISCIPLINARIDADE; POLUIÇÃO NUCLEAR

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 559** SOUZA, Pedro de  
*O ensino de ciências naturais numa perspectiva ecológico-ambiental: a concepção de natureza nos livros didáticos.* Florianópolis, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação

**Orientador(a):** Demétrio Delizoicov Neto

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO AMBIENTAL; NATUREZA-CONCEPÇÃO; LIVRO DIDÁTICO

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 560** SPIES, Áurea Inês  
*As dificuldades com a linguagem específica nas aulas de Física e o educar pela pesquisa.* Porto Alegre, 2006.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Educação em Ciências e Matemática

**Orientador(a):** Roque Moraes

**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; PROPOSTA METODOLÓGICA; EDUCAR PELA PESQUISA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 561** SPONTON, Fabiane Grossi  
*O professor de ciências, o ensino de meteorologia e o livro didático.* Bauru, 2000.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** José Humberto Dias da Silva

**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; SELEÇÃO DE CONTEÚDOS; PRÁTICA DOCENTE; METEOROLOGIA

**Mestrado**

**NI**

- 
- 562** SQUINCA, Luzia Helena Castro  
*Currículo por competências: da teoria à realidade no ensino médio do Centro de Ensino Experimental Ginásio Pernambucano.* Recife, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Rural de Pernambuco – Ensino de Ciências

**Orientador(a):** Angela Fernandes Campos

**Palavras-chaves:** CURRÍCULO POR COMPETÊNCIAS; PRÁTICA DOCENTE; INTERDISCIPLINARIDADE

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 563** STENSMANN, Berenice  
*A utilização de novas tecnologias de informação e comunicação como instrumento potencializador visando proporcionar uma aprendizagem mais significativa em Física de Fluidos.* Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Marco Antonio Moreira

**Palavras-chaves:** ESPAÇO VIRTUAL; MÓDULO DIDÁTICO; HIPERTEXTO; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; MECÂNICA DOS FLUIDOS

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 564** STREHL, Paulo Ludwig

*Ciência e religião: implicações do diálogo entre duas visões de mundo de ensino da cosmologia.* Florianópolis, 1996.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação

**Orientador(a):** José André Peres Angotti

**Palavras-chaves:** CIÊNCIA E RELIGIÃO; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; COSMOLOGIA

**Mestrado**

**NI**

- 
- 565** STRIEDER, Dulce Maria  
*Atualização curricular e ensino de Física na escola média.* Santa Maria, 1998. 245p.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Maria - Educação

**Orientador(a):** Eduardo Terrazzan

**Palavras-chaves:** ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 566** STUCHI, Adriano Marcus  
*Análise e intervenção de uma exposição científica.* São Paulo, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Norberto Cardoso Ferreira

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO NÃO FORMAL; MUSEU DE CIÊNCIAS; ESTAÇÃO CIÊNCIA; TERMODINÂMICA

**Mestrado**

**I**

- 
- 567** SUTIL, Noemi  
*A elaboração de propostas educacionais no ensino-aprendizagem de Física: possibilidades e desafios para a formação de professores.* Ponta Grossa, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Ponta Grossa – Educação

**Orientador(a):** Rejane Aurora Mion

**Palavras-chaves:** PROPOSTA EDUCACIONAL; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; LICENCIATURA EM FÍSICA; INVESTIGAÇÃO-AÇÃO

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 568** TAGIKU, Armando Massao  
*Os microcomputadores no ensino: o ponto de vista dos alunos.* São Paulo, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Maria Regina Dubeux Kawamura

**Palavras-chaves:** COMPUTADOR; HIPERTEXTO; CONCEPÇÃO DO ALUNO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 569** TAVARES, Luciano de Abreu  
*A imagem impressa e ciência: ilustrações em livros didáticos de Física (séculos XIX e XX).* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – História da Ciência

**Orientador(a):** Maria Helena Roxo Beltran

**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; IMAGEM; CIÊNCIA E ARTE; CIÊNCIA-CONCEPÇÃO

**Mestrado**

**I**

- 
- 570** TEIXEIRA, Elder Sales  
*A influência de uma abordagem contextual nas concepções sobre a natureza da ciência: um estudo de caso com estudantes de Física da UEFS.* Salvador, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal da Bahia - Ensino, Filosofia e História Das Ciências

**Orientador(a):** Olival Freire Jr.

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÃO DO ALUNO; CIÊNCIA-CONCEPÇÃO; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FILOSOFIA DA CIÊNCIA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 571** TEIXEIRA, Maria Amélia  
*O contexto da descoberta e o contexto da justificativa, e o caso da gênese da teoria da relatividade restrita de Albert Einstein na perspectiva de Michel Paty.* Salvador, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal da Bahia - Ensino, Filosofia e História Das Ciências

**Orientador(a):** Olival Freire Jr.

**Palavras-chaves:** EPISTEMOLOGIA DA CIÊNCIA; EINSTEIN; RELATIVIDADE RESTRITA; MICHEL PATY

**Mestrado**

**I**

- 
- 572** TEODORO, Sandra Regina  
*A evolução das visões de mundo e o conceito de atração gravitacional: a história da ciência e as concepções alternativas de estudantes como subsídios para o planejamento de um curso visando mudanças de postura na ação docente.* Bauru, 2000.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** Roberto Nardi

**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS; ATRAÇÃO GRAVITACIONAL

**Mestrado**

**Superior / Médio**

- 
- 573** TESTONI, Leonardo André  
*Um corpo que cai: as histórias em quadrinhos no ensino de Física.* São Paulo, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Maria Lucia Vital dos Santos Abib

**Palavras-chaves:** HISTÓRIA EM QUADRINHOS; LINGUAGEM; MUDANÇA CONCEITUAL; PRINCÍPIO DA INÉRCIA

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 574** THOBIAS, Maria Aline Lemos Silva  
*A Internet e o ensino de Ciências.* Bauru, 2000.

**Instituição / Programa:** Univ. Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho / Bauru - Educação para a Ciência

**Orientador(a):** Aguinaldo Robinson de Souza

**Palavras-chaves:** COMPUTADOR; INTERNET; ASTRONOMIA

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 575** TINOCO, Sandra Carpinetti  
*A mudança nas concepções dos professores sobre ensino e aprendizagem de Ciências.* São Paulo, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação  
**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho  
**Palavras-chaves:** CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; MUDANÇA CONCEITUAL; ATIVIDADE DE CONHECIMENTO FÍSICO

**Mestrado**

**Superior / Fundamental**

- 
- 576** TINOCO, Sandra Carpinetti  
*A reflexão crítica na prática do professor pesquisador.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação  
**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho  
**Palavras-chaves:** PRÁTICA DOCENTE; REFLEXÃO-AÇÃO

**Doutorado**

**Superior / Fundamental**

- 
- 577** TOFOLI, Marcos Rogério  
*Utilização e compreensão do computador: um olhar no dia-a-dia do professor.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** Yassuko Hosoume  
**Palavras-chaves:** RECURSOS TECNOLÓGICOS; INFORMÁTICA; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; PRÁTICA DOCENTE

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 578** TORRES, Juliana Rezende  
*Estratégias educacionais no contexto da educação científica: pressupostos para a articulação das dimensões local e global diante da problemática ambiental.* Florianópolis, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação  
**Orientador(a):** Demétrio Delizoicov  
**Palavras-chaves:** MEIO AMBIENTE; DIMENSÃO RELACIONAL; MODELO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO; FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 579** TORRES, Mariana Cassab  
*Significando o livro didático: com a palavra o professor de ciências.* Rio de Janeiro, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Tecnologia Educacional nas Ciências da Saúde  
**Orientador(a):** Isabel Gomes Rodrigues Martins  
**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Mestrado**

- 
- 580** TOTI, Frederico Augusto  
*Estudo das conexões entre a Física ensinada no ensino médio e a envolvida em atividades produtivas.* São Carlos, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de São Carlos - Educação  
**Orientador(a):** Alice Helena Campos Pierson  
**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO E TRABALHO; TEORIA E PRÁTICA; ATUALIZAÇÃO CURRICULAR; PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 581** TRENTIN, Elisabete  
*Os instrumentos musicais como recurso didático no ensino de acústica.* São Paulo, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)

**Orientador(a):** Jesuina Lopes de Almeida Pacca

**Palavras-chaves:** RECURSO DIDÁTICO; SOM; INSTRUMENTOS MUSICAIS

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 582** TRENTIN, Marco Antonio S.  
*O impacto de ambiente de apoio a laboratórios virtuais de Física na aprendizagem.* Porto Alegre, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Faculdade de Educação

**Orientador(a):** Marie Jane Soares Carvalho

**Palavras-chaves:** LABORATÓRIO VIRTUAL; SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 583** TRINDADE, Diamantino Fernandes  
*História da ciência: um ponto de mutação no ensino médio. A interdisciplinaridade na formação de um professor.* São Paulo, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Cidade de São Paulo – Educação

**Orientador(a):** Sylvia Helena Souza da Silva Batista

**Palavras-chaves:** INTERDISCIPLINARIDADE; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; CONTEXTUALIZAÇÃO; DIRETRIZES CURRICULARES

**Mestrado**

**Superior / Médio**

- 
- 584** TRINDADE, Inez Leal  
*A interdisciplinaridade e a contextualização no novo ensino médio: conhecendo obstáculos e desafios no discurso dos professores de ciências.* Belém, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Pará - Educação em Ciências e Matemáticas

**Orientador(a):** Sílvia Nogueira Chaves

**Palavras-chaves:** DIRETRIZES CURRICULARES; PRÁTICA DOCENTE; INTERDISCIPLINARIDADE; CONTEXTUALIZAÇÃO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 585** UEMA, Soraya Noriko  
*Atividades curtas multi-abordagem no ensino médio: a dependência sensível às condições iniciais da Teoria do Caos Determinístico.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** Nelson Fiedler-Ferrara Júnior

**Palavras-chaves:** RECURSO DIDÁTICO; COMPLEXIFICAÇÃO; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; CAOS DETERMINÍSTICO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 586** UENO, Michele Hidemi

*A "tensão essencial" na formação do professor de Física: entre o pensamento convergente e o pensamento divergente.* Londrina, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Londrina - Ensino de Ciências e Educação Matemática  
**Orientador(a):** Sérgio de Mello Arruda  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; FORMAÇÃO PROFISSIONAL; KUHN; EVASÃO

**Mestrado** **Superior**

---

- 587** USTRA, Sandro Rogério Vargas  
*Condicionantes para a formação permanente de professores de Física no âmbito de um curso de atualização e aperfeiçoamento.* Santa Maria, 1997.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Maria - Educação  
**Orientador(a):** Eduardo Adolfo Terrazzan  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; PRÁTICA DOCENTE

**Mestrado** **Superior**

---

- 588** USTRA, Sandro Rogério Vargas  
*Formação continuada de professores de Física: enfrentamento de problemas reais.* São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação  
**Orientador(a):** Jesuina Lopes de Almeida Pacca  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; PRÁTICA REFLEXIVA; DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL; ELETROMAGNETISMO

**Doutorado** **Superior / Médio**

---

- 589** UTGES, Graciela Rita  
*Modelos e analogias na compreensão do conceito de onda.* São Paulo, 1999.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação  
**Orientador(a):** Jesuina Lopes de Almeida Pacca  
**Palavras-chaves:** SENSO COMUM; MODELO; ANALOGIA; ONDA

**Doutorado** **I**

---

- 590** VALADARES, Juarez Melgaço  
*As formas e a construção da subjetividade em um grupo de professores: análise de uma prática e seus discursos.* São Paulo, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** Alberto Villani  
**Palavras-chaves:** PROJETO COLETIVO; TRABALHO EM GRUPO; PRÁTICA DOCENTE; PSICANÁLISE

**Mestrado** **Superior**

---

- 591** VALLE, Marta Maria Cola  
*Aprendizagem significativa de Ausebel no ensino da cinemática.* Petrópolis, 2000.

**Instituição / Programa:** Universidade Católica de Petrópolis – Educação  
**Orientador(a):** Helmuth Ricardo Krüger  
**Palavras-chaves:** MUDANÇA CONCEITUAL; APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA; AUSUBEL; CINEMÁTICA

**Mestrado** **Médio**

- 
- 592** VANNUCCHI, Andréa Infantsi  
*História e filosofia da ciência: da teoria para a sala de aula.* São Paulo, 1997.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidade Física)  
**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho  
**Palavras-chaves:** HISTÓRIA DA CIÊNCIA; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; CIÊNCIA E TECNOLOGIA; ÓTICA; LUNETAS
- Mestrado** **Médio**
- 
- 593** VASNIZI, Renata  
*A visão dos professores sobre as atividades experimentais no desenvolvimento de competências em Física.* São Paulo, 2006.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)  
**Orientador(a):** Mikiya Muramatsu  
**Palavras-chaves:** ATIVIDADE EXPERIMENTAL; CONCEPÇÃO DO PROFESSOR; ÓTICA
- Mestrado** **NI**
- 
- 594** VETTORI, Marcelo  
*Produção escrita em Física com uso de grupos de internet: aprendizagens significativas por meio do educar pela pesquisa.* Porto Alegre, 2006.
- Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Educação em Ciências e Matemática  
**Orientador(a):** Roque Moraes  
**Palavras-chaves:** PRODUÇÃO TEXTUAL; AMBIENTE INTERATIVO; INTERNET; EDUCAR PELA PESQUISA
- Mestrado** **Médio**
- 
- 595** VIANNA, Deise Miranda  
*Do fazer ao ensinar ciência.* São Paulo, 1998.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Educação  
**Orientador(a):** Anna Maria Pessoa de Carvalho  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; PRÁTICA DOCENTE; SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA
- Doutorado** **Superior**
- 
- 596** VICTORINO, Alfiado  
*Métodos de aprendizagem por projectos no ensino de Física em Moçambique.* São Paulo, 2006.
- Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - Educação  
**Orientador(a):** Fernando José de Almeida  
**Palavras-chaves:** PAPEL DO ALUNO; APRENDIZAGEM POR PROJETOS; MOÇAMBIQUE
- Mestrado** **Médio**
- 
- 597** VIDAL, Eloisa Maia  
*Alfabetização científica e tecnológica no ensino fundamental: um estudo de caso em escolas de Fortaleza.* Fortaleza, 2000.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Ceará - Educação



**Orientador(a):** André Haguette

**Palavras-chaves:** ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA; PROPOSTA PEDAGÓGICA

**Doutorado**

**Fundamental**

- 
- 598** VIDOTTO, Luiz Carlos  
*Um estudo comparativo entre avaliação tradicional e alternativa no ensino de Física.* Londrina, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Londrina - Ensino de Ciências e Educação Matemática

**Orientador(a):** Carlos Eduardo Laburú

**Palavras-chaves:** AVALIAÇÃO; AVALIAÇÃO PROCESSUAL; DESEMPENHO DE ALUNOS

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 599** VIEIRA, Kátia Regina Cunha Flôr  
*Avaliação em processo: uma contribuição para dinamizar o ensino de ciências nas séries iniciais do ensino fundamental.* Florianópolis, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação Científica e Tecnológica

**Orientador(a):** Jose de Pinho Alves Filho

**Palavras-chaves:** AVALIAÇÃO; AVALIAÇÃO PROCESSUAL; ENERGIA

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 600** VIEIRA, Marlete  
*Avaliação da aprendizagem na educação a distância: um estudo sobre o curso de complementação para licenciatura em Biologia, Física, Química e Matemática.* Florianópolis, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação

**Orientador(a):** Edel Ern

**Palavras-chaves:** AVALIAÇÃO; ENSINO A DISTÂNCIA; FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 601** VIEIRA, Rui Manoel de Bastos  
*Física nas primeiras séries do ensino fundamental: um ensaio na formação inicial de professores.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

**Orientador(a):** Norberto Cardoso Ferreira

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; MAGISTÉRIO; ATIVIDADE EXPERIMENTAL; APRENDIZAGEM LÚDICA

**Mestrado**

**Médio / Fundamental**

- 
- 602** VILLANI, Carlos Eduardo Porto  
*As práticas discursivas argumentativas de alunos do ensino médio no laboratório didático de Física.* Belo Horizonte, 2002.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Silvânia de Souza Nascimento

**Palavras-chaves:** LINGUAGEM; ANÁLISE DE DISCURSO; ARGUMENTAÇÃO; LABORATÓRIO DIDÁTICO

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 603** VILLATORRE, Aparecida Magalhães  
*A situação do ensino de Física em escolas da rede estadual de ensino na cidade de Curitiba.* Salvador, 2004.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal da Bahia - Ensino, Filosofia e História das Ciências

**Orientador(a):** Maria Cristina Mesquita Martins e Nilson Marcos Dias Garcia (co-orientador)

**Palavras-chaves:** DIRETRIZES CURRICULARES; PRÁTICA DOCENTE

**Mestrado**

**Médio**

---

- 604** VITIRITTI, Ana Beatriz Godoy  
*Estudo de caso: um olhar sobre as expectativas dos participantes de cursos de formação continuada.* São Paulo, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Faculdade de Educação

**Orientador(a):** Myriam Krasilchik

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; PRÁTICA REFLEXIVA; VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL

**Mestrado**

**Superior**

---

- 605** VIVIAN, Nanci Miksza  
*Análise dos padrões discursivos de um professor de ciências do ensino fundamental.* Londrina, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Londrina - Ensino de Ciências e Educação Matemática

**Orientador(a):** Marcos Rodrigues da Silva

**Palavras-chaves:** PROFESSOR-DISCURSO; INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO; INTERAÇÃO DISCURSIVA

**Mestrado**

**Fundamental**

---

- 606** WEBBER, Márcia Cândida Montano  
*Inserção de mecânica quântica no ensino médio: uma proposta para professores.* Porto Alegre, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Marco Antonio Moreira

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; RECURSOS TECNOLÓGICOS; MECÂNICA QUÂNTICA

**Profissionalizante**

**Superior / Médio**

---

- 607** WEISS, Josiane Maria  
*Campo, Carga, Força: a importância das simulações computacionais no trato das representações da Eletrostática.* Canoas-RS, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Luterana do Brasil - Ensino de Ciências e Matemática

**Orientador(a):** Agostinho Serrano de Andrade Neto

**Palavras-chaves:** EVOLUÇÃO CONCEITUAL; SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL; ELETROSTÁTICA

**Profissionalizante**

**NI**

---

- 608** WETSPHAL, Murilo  
*A formação pedagógica no curso de licenciatura em Física da UFSC e a prática docente dos egressos desse curso.* Florianópolis, 2006.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina - Educação Científica e Tecnológica  
**Orientador(a):** Edel Ern  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; CURRÍCULO; LICENCIATURA EM FÍSICA; PRÁTICA DOCENTE

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 609** WOLFF, Jeferson Fernando de Souza  
*O ensino da Teoria da Relatividade Especial no nível médio: uma abordagem histórica e conceitual.* Porto Alegre, 2005.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Física

**Orientador(a):** Paulo Machado Mors

**Palavras-chaves:** PROPOSTA DIDÁTICA; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; LIVRO DIDÁTICO; RELATIVIDADE ESPECIAL

**Profissionalizante**

**Médio**

- 
- 610** WUO, Wagner  
*A Física e os livros: uma análise do saber físico nos livros didáticos adotados para o ensino médio.* São Paulo, 1999.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - Educação

**Orientador(a):** Nereide Saviani

**Palavras-chaves:** LIVRO DIDÁTICO; TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA; SABER CIENTÍFICO; SABER ESCOLAR

**Mestrado**

**Médio**

- 
- 611** WUO, Wagner  
*A Física ensinada e a cultura: uma análise relacional do conhecimento de Física em escolas públicas de ensino médio.* São Paulo, 2005.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - Educação: História, Política, Sociedade

**Orientador(a):** Maria das Mercês Ferreira Sampaio

**Palavras-chaves:** EDUCAÇÃO ESCOLAR; CONHECIMENTO ESCOLAR; ESCOLA E CULTURA; FORMAÇÃO CIENTÍFICA

**Doutorado**

**Médio**

- 
- 612** XAVIER, Alexandre A. Barbosa  
*Explorando sistemas complexos no ensino fundamental.* Belo Horizonte, 2003.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Orientador(a):** Antonio Tarcísio Borges

**Palavras-chaves:** MODELO CIENTÍFICO; MODELO MENTAL; SISTEMA COMPLEXO

**Mestrado**

**Fundamental**

- 
- 613** XAVIER, Rosaly Soalheiro  
*Possibilidades e limites do programa especial de formação da docência em Física: o caso da UNIVALE.* Piracicaba, 2001.

**Instituição / Programa:** Universidade Metodista de Piracicaba – Educação

**Orientador(a):** Yara Lygia Nogueira Sáes Cerri

**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; POLÍTICA EDUCACIONAL; DIRETRIZES CURRICULARES

**Mestrado**

**Superior**

- 
- 614** YAMAZAKI, Sérgio Choiti  
*As resistências para a compreensão da teoria da relatividade especial.* São Paulo, 1998.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - Ensino de Ciências (Modalidades Física e Química)  
**Orientador(a):** Alberto Villani  
**Palavras-chaves:** PSICANÁLISE; BACHELARD; RELATIVIDADE ESPECIAL
- Mestrado** **NI**
- 
- 615** ZAMBIASI, José Luiz  
*A (des)positivização na formação do educador em ciências exatas e naturais.* Florianópolis, 2000.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina – Educação  
**Orientador(a):** Ari Paulo Jantsch  
**Palavras-chaves:** EPISTEMOLOGIA; FILOSOFIA DA CIÊNCIA; HISTÓRIA DA CIÊNCIA; CIÊNCIA-CONCEPÇÃO; FORMAÇÃO DE PROFESSORES
- Mestrado** **Superior**
- 
- 616** ZAPPAROLI, Ferdinando Vinicius Domenes  
*Um estudo sobre a função do técnico de laboratório didático de ciências.* Londrina, 2005.
- Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Londrina – Ensino de Ciências e Educação Matemática  
**Orientador(a):** Sergio de Mello Arruda  
**Palavras-chaves:** LABORATÓRIO DIDÁTICO; TÉCNICO DE LABORATÓRIO; IDENTIDADE PROFISSIONAL
- Mestrado** **Superior**
- 
- 617** ZIMMERMANN, LÍCIA  
*A importância dos laboratórios de Ciências para alunos da terceira série do ensino fundamental.* Porto Alegre, 2005.
- Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Educação em Ciências e Matemática  
**Orientador(a):** Vicente Hillebrand  
**Palavras-chaves:** LABORATÓRIO DIDÁTICO; ATIVIDADE EXPERIMENTAL
- Mestrado** **Fundamental**
- 
- 618** ZWIRTES, Ari  
*Inserção cultural dos estudantes através da prática pedagógica em Física com base na tecnologia.* Ijuí, 2001.
- Instituição / Programa:** Univ. Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul  
**Orientador(a):** Otavio Aloisio Maldaner  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES; CIÊNCIA E TECNOLOGIA; FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA; ELETRÔNICA
- Mestrado** **Superior / Médio**
-

---

## **Referências Bibliográficas**

---

(Complementação: 1972-1995)

- 
- 1** AGUIAR JUNIOR, Orlando Gomes de  
*Mudança conceitual em sala de aula: o ensino de ciências numa perspectiva construtivista.*  
Belo Horizonte, 1995.
- Instituição / Programa:** Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais  
**Orientador(a):** João Antonio Filocre Saraiva
- Mestrado**
- 
- 2** ALMEIDA FILHO, Wilson Rocha de  
*Física, pedagogia e poder: uma análise histórica dos livros didáticos de Física (1940-1980).*  
Salvador, 1992.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal da Bahia  
**Orientador(a):** Luis Felipe Perret Serpa
- Mestrado**
- 
- 3** ARRUDA, José Ricardo Campelo  
*Experiência sobre o uso do microcomputador na preparação do físico e do professor de Física.* Rio de Janeiro, 1984.
- Instituição / Programa:** Instituto de Física - Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
**Orientador(a):**
- Mestrado**
- 
- 4** AULER, Décio  
*A interdependência conteúdo-contexto-método no ensino de Física: um exemplo em Física térmica.* Santa Maria, 1995.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Maria  
**Orientador(a):** Eduardo Adolfo Terrazzan
- Mestrado**
- 
- 5** BERNHARD, Tania  
*A formação didático científica das alunas dos cursos de Magistério do 2º. grau: uma reflexão a partir de abordagens pedagógicas e enfoques de ensino aprendizagem.* Santa Maria, 1994.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Maria  
**Orientador(a):** Eduardo Adolfo Terrazzan
- Mestrado**
- 
- 6** BORDIGNON, Clotilde Rocha  
*O ensino de Física desenvolvido através de instrumentos com material de baixo custo.*  
Blumenau, 1995.
- Instituição / Programa:** Universidade Regional de Blumenau - Educação  
**Orientador(a):** Tadeu Cristovam Mikowski
- Mestrado**
- 
- 7** CAZELLI, Sibebe

*Alfabetização científica e os museus interativos de ciência.* Rio de Janeiro, 1992.

**Instituição / Programa:** Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - Departamento de Educação  
**Orientador(a):** Tania Dauster

**Mestrado**

---

- 8** CORDEIRO FILHO, Francisco  
*A importância da teoria de mudança conceitual na formação de professores: a aplicabilidade do modelo pshgna didática.* Rio de Janeiro, 1992.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro  
**Orientador(a):** Lucia Regina Goulart Vilarinho

**Mestrado**

---

- 9** COSTA, Arlindo  
*Mostra de Ciência, Tecnologia e Sociedade como estratégia para viragem de código de seleção para código de interação nas escolas.* Florianópolis, 1994.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de Santa Catarina  
**Orientador(a):** André Valdir Zunino

**Mestrado**

---

- 10** FERNANDES, Simone Grellet Pereira  
*O estudo das ondas: avaliação de um programa de ensino.* São Carlos, 1995.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de São Carlos - Educação  
**Orientador(a):** Nivaldo Nale

**Mestrado**

---

- 11** FREIRE JUNIOR, Olival  
*A emergência da totalidade - David Bohm e a controvérsia dos quanta.* São Paulo, 1995.

**Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo - História Social  
**Orientador(a):** Shozo Motoyama

**Doutorado**

---

- 12** FROTA, Paulo Rômulo de Oliveira  
*Integração da distância como função da velocidade e do tempo em crianças de duas diferentes escolas.* Teresina, 1995.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Piauí  
**Orientador(a):** Antonio Roazzi

**Mestrado**

---

- 13** GEWANDSZNAJDER, Fernando  
*A aprendizagem por mudança conceitual: uma crítica ao modelo PSHG.* Rio de Janeiro, 1995.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro

**Orientador(a):** Alda Judith Alves Mazzotti

**Doutorado**

- 
- 14** GOMIDE, Maria R.  
*A significação filosófica da Física Moderna: temas controversos, conflito de enfoques.*  
Campinas, 1995.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Educação

**Orientador(a):** José Claudinei Lombardi

**Mestrado**

- 
- 15** HILDEBRANDT, Dulce de Magalhães  
*Concepções espontâneas em Física térmica.* Rio de Janeiro, 1990.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro – Educação

**Orientador(a):** Maria Vitória Teixeira de Carvalho

**Palavras-chaves:** CONCEPÇÕES ESPONTÂNEAS; FÍSICA TÉRMICA

**Mestrado**

**Fundamental / Médio / Superior**

- 
- 16** JORGE, Maria Tereza Soler  
*O ensino de ciências na problemática da contradição ou coexistência entre ciência e religião.*  
Campinas, 1995.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Educação

**Orientador(a):** Roseli Pacheco Schnetzler

**Mestrado**

- 
- 17** KOSCHNITZKI, Vera  
*Concepção de ciência e ensino de ciências: a visão de professores de 2<sup>o</sup>. grau do Estado do Rio de Janeiro.* Rio de Janeiro, 1992

**Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio de Janeiro – Educação

**Orientador(a):** Alda Judith Alves

**Mestrado**

- 
- 18** LAZZAROTTO, Aquiles  
*As ações da Universidade Federal de Mato Grosso na formação continuada dos professores do ensino fundamental na área de Ciências: revisão histórico-crítica.* Campinas, 1995.

**Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Educação

**Orientador:** Mariley Simões Floria Gouveia

**Mestrado**

- 
- 19** LOPES, Cláudia Costa  
*Óptica Física: dificuldades apresentadas no processo ensino-aprendizagem; uma proposta de trabalho.* Rio de Janeiro, 1992.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal Fluminense – Instituto de Física

**Orientador(a):** Maria Célia Dibar Ure

**Mestrado**



- 
- 20** MAURÍCIO, Luiz Alberto  
*Centros de Ciências: origens e desenvolvimento; uma reflexão sobre seu papel e possibilidades dentro do contexto educacional.* São Paulo, 1992.
- Instituição / Programa:** Universidade de São Paulo – Ensino de Ciências (Modalidade Física)  
**Orientador:** Fuad D. Saad
- Mestrado**
- 
- 21** MORAES, Roque  
*A educação de professores de Ciências: uma investigação da trajetória de formação e profissionalização de bons professores.* Porto Alegre, 1991.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Faculdade de Educação  
**Orientador(a):** Maria das Graças Furtado Feldens  
**Palavras-chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; PROFESSOR-PERFIL; PRÁTICA REFLEXIVA; PROFISSIONALIZAÇÃO
- Doutorado** **Superior**
- 
- 22** MOREIRA, Sílvia Goulart  
*A sala de aula como universo da construção do conhecimento físico.* Rio de Janeiro, 1993.
- Instituição / Programa:** Universidade do Estado do Rio de Janeiro - Faculdade de Educação  
**Orientador(a):** Hermengarda A. Ludke
- Mestrado**
- 
- 23** OLIVEIRA, Lídia Maria Luz Paixão Ribeiro de  
*A significação filosófica da Física moderna: temas controversos, conflito de enfoques.* Campinas, 1995.
- Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas - Educação  
**Orientador(a):** José Claudinei Lombardi
- Mestrado**
- 
- 24** PEREIRA, Vagner Ricardo de Araújo  
*Um método para proposição de fórmulas matemáticas no ensino de Física: análise de um estudo entre alunos da terceira série do segundo grau.* São Carlos, 1993.
- Instituição / Programa:** Universidade Federal de São Carlos - Educação  
**Orientador(a):** Dácio Rodney Hartwig
- Mestrado**
- 
- 25** PERES, Maria Regina  
*O desenho no ensino de ciências: investigando possibilidades metodológicas.* Campinas, 1993.
- Instituição / Programa:** Universidade Estadual de Campinas – Faculdade de Educação  
**Orientador(a):** Décio Pacheco
- Mestrado**

- 
- 26** PINTO, Ricardo Guedes Ferreira  
*Liliputianos e lapucianos: os caminhos da Física no Brasil (1810 a 1949)*. Rio de Janeiro, 1978.

**Instituição / Programa:** Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro

**Orientador(a):**

**Mestrado**

- 
- 27** TANCREDI, Regina M. S. Puccinelli  
*A formação do professor nos cursos de licenciatura da área de ciências na UFSCar: uma análise da questão sob a ótica dos licenciandos*. São Carlos, 1995.

**Instituição / Programa:** Universidade Federal de São Carlos

**Orientador(a):** Myrtes Alonso

**Doutorado**

---

---

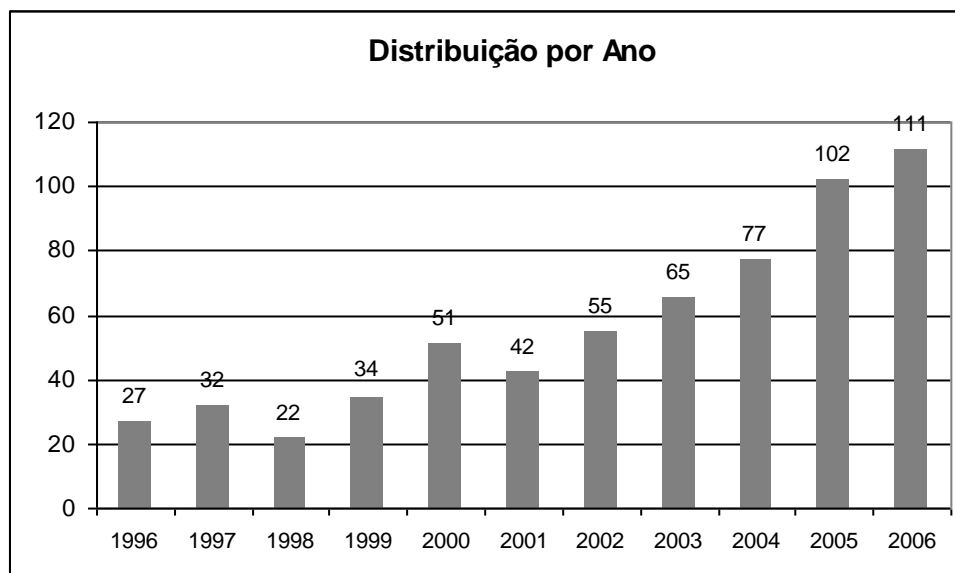
## **Sistematização**

---

## Ano de Defesa

Para acompanhar a evolução quantitativa da produção da área, no período 1996 - 2006, estão sistematizados, na tabela ao lado, os dados relativos ao número de trabalhos (dissertação ou tese) em função do ano de publicação, independentemente de sua natureza. O gráfico abaixo mostra essa distribuição.

<b>ANO</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
1996	27	4,4
1997	32	5,2
1998	22	3,6
1999	34	5,5
2000	51	8,3
2001	42	6,8
2002	55	8,9
2003	65	10,5
2004	77	12,5
2005	102	16,5
2006	111	18,0
<b>TOTAL</b>	<b>618</b>	<b>100,0</b>

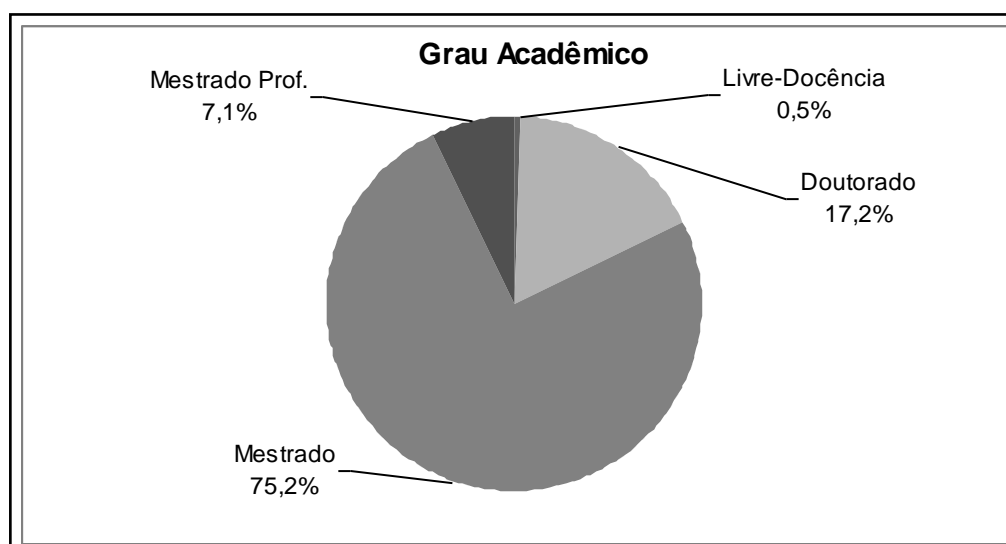


## Grau Acadêmico

A distribuição dos trabalhos em função do grau acadêmico também traz informações sobre o desenvolvimento da área no período 1996 - 2006, com um expressivo aumento das teses de doutorado em relação aos períodos anteriores e o surgimento da produção dos mestrados profissionais.

Os dados correspondentes estão sistematizados na tabela ao lado e no gráfico abaixo.

<b>GRAU ACADÊMICO</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
Livre-Docência	3	0,5
Doutorado	106	17,2
Mestrado	465	75,2
Mestr. Profissional	44	7,1
<b>TOTAL</b>	<b>618</b>	<b>100</b>

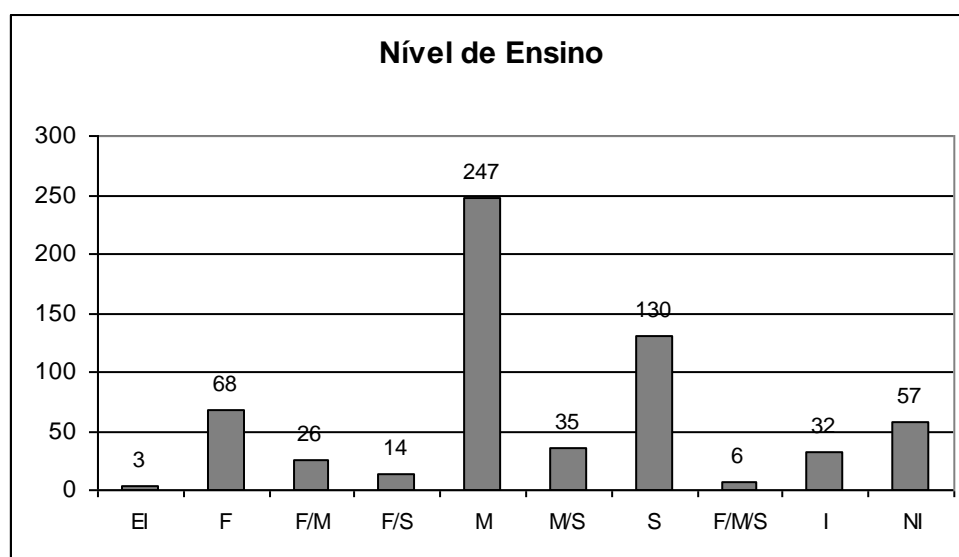


## Nível de Ensino Focalizado

A distribuição dos trabalhos em função do nível de ensino focalizado, segundo os critérios estabelecidos no catálogo, traz informações sobre o nível escolar privilegiado nas dissertações e teses.

Os resultados encontram-se na tabela e no gráfico abaixo.

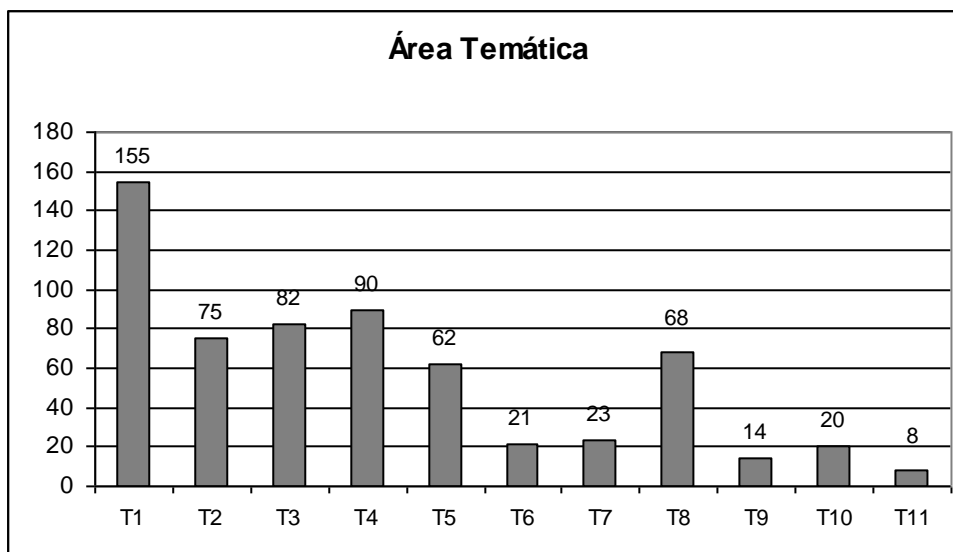
	<b>NÍVEL DE ENSINO</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
1	Educação Infantil	3	0,5
2	Fundamental	68	11,0
3	Fundamental e Médio	26	4,2
4	Fundamental e Superior	14	2,3
5	Médio	247	40,0
6	Médio e Superior	35	5,7
7	Superior	130	21,0
8	Fundamental, Médio e Superior	6	1,0
9	Indiferente	32	5,2
10	Não Identificado	57	9,2
TOTAL		618	100,0



## Área Temática

A tabela e o gráfico mostram a distribuição dos trabalhos relativamente ao tema principal focalizado, segundo critério de classificação próprio. Nas páginas 5 e 6 estão descritas brevemente cada uma dessas áreas temáticas.

<b>TEMA PRINCIPAL</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
T1 - Processos Cognitivos de Ensino-Aprendizagem	155	25,1
T2 - Materiais, Métodos e Estratégias de Ensino	75	12,1
T3 – Seleção e Organização do Conhecimento	82	13,3
T4 – Formação de Professores e Prática Docente	90	14,6
T5 – História, Filosofia e Sociologia da Ciência	62	10,0
T6 – Ciência, Tecnologia e Sociedade	21	3,4
T7 – Divulgação Científica e Educação Não Formal	23	3,7
T8 – Tecnologia da Informação e Comunicação	68	11,0
T9 – Ciência, Educação Científica e Cultura	14	2,3
T10 – Educação, Política e Sociedade	20	3,2
T11 – Pesquisa em Ensino de Ciências / Física	8	1,3
<b>TOTAL</b>	<b>618</b>	<b>100,0</b>

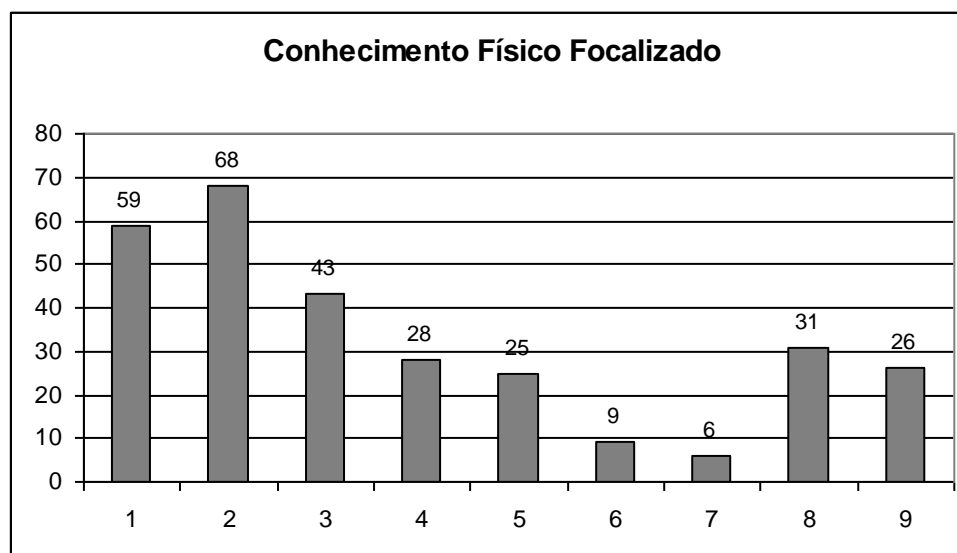


## Conhecimento Físico Focalizado

Os trabalhos que focalizam algum conteúdo físico foram classificados segundo o tópico de Física privilegiado. Os dados correspondentes estão sistematizados na tabela ao lado. Os resultados encontram-se apresentados no gráfico abaixo.

	<b>TÓPICO DE FÍSICA</b>	<b>No</b>
1	Física Moderna (total)	59
	Geral	11
	Relatividade	15
	Quântica	15
	Estrutura da matéria	10
	Nuclear	3
	Radiações	3
	Sistemas Complexos	2
2	Mecânica e Gravitação	68
3	Eletromagnetismo	43
4	Física Térmica	28
5	Ótica / Luz	25
6	Hidro / Fluidos	9
7	Som / Ondas	6
8	Astronomia / Geociências	31
9	Conceitos Gerais (total)	26
	Energia	15
	Campo	4
	Tempo	4
	Força	3
<b>TOTAL *</b>		<b>295</b>

\* Total de trabalhos que abordam / explicitam conhecimento físico





---

## **Índice de Instituições**

---

\* Os números indicados no índice referem-se ao número de catalogação na lista de Referências deste catálogo

## **REGIÃO SUL**

### **RIO GRANDE DO SUL**

CENTRO UNIVERSITÁRIO FRANCISCANO – (UNIFRA)	
89	(01)
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL (PUC-RS)	
74, 94, 132, 144, 202, 241, 247, 327, 460, 464, 490, 493, 560, 594, 617	(15)
UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS (UNISINOS)	
302, 303	(02)
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS	
129, 195, 364, 546	(04)
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM)	
43, 45, 123, 127, 153, 235, 244, 332, 407, 457, 472, 529, 542, 565, 587	(15)
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)	
<i>Física</i>	
12, 22, 33, 34, 78, 81, 88, 114, 126, 147, 148, 165, 172, 181, 196, 227, 232, 234, 242, 257, 260, 294, 312, 317, 333, 341, 350, 355, 383, 384, 412, 419, 462, 496, 497, 505, 511, 531, 563, 606, 609	
<i>Educação</i>	
582	
<i>Informática na Educação</i>	
143	(43)
UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL (ULBRA)	
52, 90, 119, 212, 258, 430, 438, 607	(08)
UNIV. REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL (UNIUI)	
75, 86, 221, 362, 618	(05)

### **SANTA CATARINA**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)	
<i>Educação</i>	
18, 19, 42, 44, 71, 95, 151, 156, 187, 208, 239, 256, 284, 285, 286, 325, 331, 347, 392, 400, 402, 409, 410, 448, 449, 453, 465, 479, 517, 538, 552, 553, 559, 564, 578, 600, 615	
<i>Educação Científica e Tecnológica</i>	
1, 65, 199, 240, 253, 323, 441, 495, 499, 534, 547, 558, 599, 608	
<i>Engenharia de Produção</i>	
390	(52)

### **PARANÁ**

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ	
307	(01)
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA (UEL)	
23, 29, 49, 251, 263, 273, 304, 365, 425, 475, 586, 598, 605, 616	(14)
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (UEM)	
213, 374, 468	(03)
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA (UEPG)	
567	(01)
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)	
40, 136, 289, 360, 539	(05)

## **REGIÃO SUDESTE**

### **SÃO PAULO**

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC-SP)	
100, 124, 185, 309, 403, 466, 500, 530, 554, 569, 596, 610, 611	(13)
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS	

48, 255	(02)
<b>UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SANTOS (UNISANTOS)</b>	
230	(01)
<b>UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (UNICSUL)</b>	
116, 171, 281	(03)
<b>UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (UNICID)</b>	
442	(01)
<b>UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)</b>	
<i>Faculdade de Educação</i>	
2, 3, 38, 39, 55, 56, 63, 68, 73, 83, 92, 103, 108, 133, 163, 190, 206, 211, 216, 228, 233, 246, 266, 268, 272, 275, 278, 308, 314, 346, 353, 370, 377, 381, 385, 406, 431, 440, 467, 489, 557, 573, 575, 576, 588, 589, 595, 604	
<i>Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas</i>	
11	
<i>Instituto de Energia Elétrica</i>	
210	
<i>Instituto de Física e Química de São Carlos</i>	
30, 150, 296, 297, 434	
<i>Interunidades e/ou Instituto de Física e Faculdade de Educação</i>	
16, 20, 28, 32, 47, 62, 76, 87, 93, 102, 104, 105, 106, 112, 115, 118, 125, 134, 135, 146, 158, 159, 160, 162, 164, 167, 173, 175, 177, 180, 186, 188, 189, 192, 198, 209, 217, 220, 222, 223, 231, 238, 243, 245, 249, 252, 254, 267, 269, 271, 283, 306, 307, 310, 320, 324, 339, 348, 356, 366, 367, 371, 378, 380, 393, 399, 413, 444, 450, 455, 469, 470, 478, 485, 486, 492, 503, 504, 509, 518, 520, 524, 526, 528, 541, 543, 544, 549, 556, 566, 568, 577, 581, 585, 590, 592, 593, 601, 614	
(154)	
<b>UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP) – SP</b>	
<i>Educação</i>	
9, 13, 57, 59, 60, 97, 131, 149, 155, 174, 215, 218, 219, 248, 261, 293, 318, 334, 338, 375, 379, 391, 411, 429, 459, 477, 494, 498, 514, 521, 522, 523	
<i>Geociências</i>	
84, 85, 326	
<i>Multimeios</i>	
321	(36)
<b>UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP)</b>	
<i>Campus de Bauru</i>	
8, 21, 31, 50, 69, 80, 96, 98, 139, 142, 178, 193, 197, 237, 250, 262, 279, 293, 301, 335, 336, 337, 351, 354, 397, 401, 418, 445, 461, 474, 476, 550, 561, 572, 574	
<i>Campus de Marília</i>	
64, 290, 501	
<i>Campus de Araraquara</i>	
299, 532	
<i>Campus de Rio Claro</i>	
77, 282, 330	(43)
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (UFSCar)</b>	
101, 300, 352, 357, 395, 510, 580	(07)
<b>UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA (UNIMEP)</b>	
51, 82, 404, 456, 473, 613	(06)
<b>UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO (UMESP)</b>	
502	(01)
<b>UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (UNINOVE – SP)</b>	
420, 551	(02)
<b>UNIVERSIDADE SÃO MARCOS (USM – SP)</b>	
386	(01)
<b>RIO DE JANEIRO</b>	
<b>CENTRO FED. DE EDUC. TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA (CEFET-RJ)</b>	
179, 214, 328, 394	(04)
<b>FUNDAÇÃO OSVALDO CRUZ (IOC / FIOCRUZ)</b>	

46, 416	(02)
<b>PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO (PUC-RJ)</b>	
427	(01)
<b>UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PETRÓPOLIS (UCP)</b>	
591	(01)
<b>UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ)</b>	
376, 482, 487, 515	(04)
<b>UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ (UESA)</b>	
481	(01)
<b>UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO - (UENF)</b>	
264, 382, 415	(03)
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)</b>	
<i>Educação em Ciências e Saúde / Tecnologia Educacional nas Ciências da Saúde</i>	
24, 37, 122, 130, 140, 170, 396, 428, 452, 484, 516, 537, 548, 579	
<i>Educação</i>	
207, 270, 280, 372, 435, 508	
<i>Engenharia</i>	
14, 15, 340, 368, 437	
<i>Informática</i>	
35, 66, 436	(28)
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)</b>	
41, 58, 137, 145, 161, 369, 433, 512, 535	(09)
<b>ESPÍRITO SANTO</b>	
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (UFES)</b>	
99, 117, 152, 225, 226, 295, 349, 373, 398, 408	(10)
<b>MINAS GERAIS</b>	
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG)</b>	
5, 7, 25, 26, 53, 67, 110, 138, 157, 182, 201, 203, 204, 224, 229, 274, 329, 343, 344, 358, 361, 388, 414, 422, 442, 447, 463, 602, 612	(29)
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA (UFU)</b>	
533, 540	(02)
<b>REGIÃO CENTRO-OESTE</b>	
<b>DISTRITO FEDERAL</b>	
<b>UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA (UCB)</b>	
432	(01)
<b>UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)</b>	
17, 113, 168, 311, 389, 423, 555	(07)
<b>GOIÁS</b>	
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (UFG)</b>	
439	(01)
<b>MATO GROSSO</b>	
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO (UFMT)</b>	
54, 70, 91, 120, 169, 183, 191, 200, 298, 322	(08)
<b>MATO GROSSO DO SUL</b>	
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL (UFMS)</b>	
176, 265	(02)

## **REGIÃO NORDESTE**

### **ALAGOAS**

---

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS (UFAL)

236

(01)

---

### **BAHIA**

---

FUNDAÇÃO VISCONDE DE CAIRU (FVC)

483

(01)

---

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)

417

(01)

---

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

27, 79, 109, 111, 128, 154, 166, 259, 387, 421, 458, 471, 491, 570, 571, 603

(16)

---

### **CEARÁ**

---

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

86, 87

(02)

---

### **PERNAMBUCO**

---

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE)

4

(01)

---

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO (UFRPE)

72, 107, 121, 184, 194, 205, 277, 287, 288, 313, 316, 319, 345, 451, 454, 487, 506, 507, 525, 536, 562

(21)

---

### **RIO GRANDE DO NORTE**

---

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN)

61, 141, 276, 292, 315, 342, 359, 363, 405, 426, 513, 527, 545

(13)

---

### **SERGIPE**

---

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (UFSE)

36

(01)

---

## **REGIÃO NORTE**

### **PARÁ**

---

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)

6, 10, 424, 443, 584

(05)

---

---

**TOTAL DE INSTITUIÇÕES: 54**

---

## Distribuição das Instituições e dos Trabalhos por Estado da Federação

ESTADO	No. INSTITUIÇÕES	No. TRABALHOS
RIO GRANDE DO SUL	8	93
SANTA CATARINA	1	53
PARANÁ	5	24
SÃO PAULO	13	271
RIO DE JANEIRO	9	53
ESPÍRITO SANTO	1	10
MINAS GERAIS	2	31
DISTRITO FEDERAL	2	8
GOIÁS	1	1
MATO GROSSO	1	10
MATO GROSSO DO SUL	1	2
ALAGOAS	1	1
BAHIA	3	18
CEARÁ	1	2
PERNAMBUCO	2	22
RIO GRANDE DO NORTE	1	13
SERGIPE	1	1
PARÁ	1	5
TOTAL	54	618

---

## **Tabela de Classificação - Volume 3**

---

(1996-2006)

	<b>AUTOR(A)</b>	<b>GRAU</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>ANO</b>
1.	ABEGG, Ilse	M	José de Pinho Alves Filho	UFSC	2004
2.	ABIB, Maria Lucia V. dos Santos	D	Anna Maria P. de Carvalho	USP-FE	1996
3.	ABRAHÃO, Thais Cortellini	M	Anna Maria P. de Carvalho	USP-FE	2004
4.	ABREU, Arthur Galamba Fernandes	M	Jorge Tarcisio da Rocha Falcão	UFPE	2006
5.	AGUIAR JR, Orlando Gomes de	D	João Antonio Filocre Saraiva	UFMG	2001
6.	ALENCAR, José Ricardo da Silva	M	Licurgo Peixoto de Brito	UFPA	2006
7.	ALLAIN, Luciana Rezende	M	Arnaldo de Moura Vaz	UFMG	2000
8.	ALMEIDA, Fabiana Carlos Pinto de	M	Aguinaldo Robinson de Souza	UNESP-Bauru	2004
9.	ALMEIDA, Maria José Pereira Monteiro de	L	_____	UNICAMP-FE	2003
10.	ALMEIDA, Ruy Guilherme C. de	M	José J. de Alencar Alves	UFPA	1997
11.	ALMEIDA, Ruy Guilherme Castro de	D	Maria Amélia Mascarenhas Dantes	USP-FFLCH	2006
12.	ALMEIDA, Voltaire de Oliveira	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2006
13.	ALVARENGA, Rodrigo Gontijo de	M	Dirceu da Silva	UNICAMP-FE	2005
14.	ALVAREZ, Denise	D	Mario Cesar Rodriguez Vidal	UFRJ	2000
15.	ALVES FILHO, José de Pinho	D	Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira	UFSC	2000
16.	ALVES, Joao Carlos Nogueira	D	Marcos da Fonseca Elia	UFRJ	2000
17.	ALVES, Luís Augusto	M	Vera Bohomoletz Henriques	USP-Interunidades	2004
18.	ALVES, Valéria de Freitas	P	Célia Maria Gomes Soares de Sousa	UnB	2006
19.	ALVETTI, Marco Antônio Simas	M	Demétrio Delizoicov	UFSC	1999
20.	AMARAL, Elisabete Aparecida do	M	João Zanetic	USP-Interunidades	2003
21.	AMARANTE, André Ricardo Soares	M	Odete Pacubi Baierl Teixeira	UNESP-Bauru	2005
22.	ANDRADE, Cláudia Teresinha Jraige de	P	Maria Helena Steffani	UFRGS-IF	2005
23.	ANDRADE, Eugênia de Cassia	M	Carlos Eduardo Laburú	UEL	2006
24.	ANDRADE, Inez Barcellos de	M	Isabel Gomes R. Martins	UFRJ	2003
25.	ANDRADE, Maria Hilda de Paiva	M	João Antonio Filocre Saraiva	UFMG	2000
26.	ANDRADE, Renato Judice	M	Sérgio Luiz Talim	UFMG	2003
27.	ANJOS, Antônio Jorge Sena dos	M	Jandira M. R. Santos	UFBA	1996
28.	ANNUNCIATO, Cristian	M	Suzana Salem Vasconcelos	USP-	2005



				Interunidades	
29.	ARAMAN, Eliane Maria de Oliveira	M	Irinéa de Lourdes Batista	UEL	2006
30.	ARANTES, Alessandra Riposati	M	Luiz Antonio de Oliveira Nunes	USP-São Carlos	2002
31.	ARATO, Yara Lauriano Dias	M	Lizete Maria Orquiza de Carvalho	UNESP-Bauru	2006
32.	ARAÚJO FILHO, Walter Duarte de	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-Interunidades	1998
33.	ARAÚJO, Ives Solano	M	Marco A. Moreira e Eliane A. Veit	UFRGS-IF	2002
34.	ARAÚJO, Ives Solano	D	Marco A. Moreira	UFRGS-IF	2005
35.	ARAÚJO, Jorge Fernando Silva de	M	Marcos da Fonseca Elia	UFRJ	2004
36.	ARAÚJO, Maria Inez Oliveira	M	José Fernandes Lima	UFSE	1996
37.	ARAÚJO, Renato Santos	M	Flávia Rezende Valle dos Santos	UFRJ	2005
38.	ARRUDA, Ana Maria da Silva	M	Maria Lúcia Vital dos S. Abib	USP-FE	2004
39.	ARRUDA, Sérgio de Mello	D	Alberto Villani	USP-FE	2001
40.	ARTUSO, Alysson Ramos	M	Gláucia da Silva Brito	UFPR	2006
41.	AUGÉ, Pierre Schwartz	M	Sonia Krapas Teixeira	UFF	2004
42.	AULER, Décio	D	Demétrio Delizoicov	UFSC	2002
43.	AUTH, Milton Antônio	D	José André Peres Angotti	UFSC	2002
44.	AUTH, Milton Antônio	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	1996
45.	AZEVEDO, Maria Antonia Ramos de	M	Eduardo A. Terrazzan	UFSM	1997
46.	AZEVEDO, Sandra Maria Joaquim	M	Danielle Grynspan	IOC / FIOCRUZ	2006
47.	BABICHAK, Cezar Cavanha	M	Maria José P. M. de Almeida	USP-Interunidades	1999
48.	BACCAGLINI, Carlos Alberto Camargo	M	Mara Regina Lemes de Sordi	PUECAMP	2000
49.	BACCON, Ana Lúcia Pereira	M	Sergio de Mello Arruda	UEL	2005
50.	BADARÓ, Cláudio Eduardo	M	João José Caluzi	UNESP-Bauru	2001
51.	BAGGIO, André	D	José Amalio de B. Pinheiro	UNIMEP	1997
52.	BALBINOT, Alexa Maria	M	Agostinho Serrano de Andrade Neto	ULBRA	2005
53.	BARBOSA, João Paulino Vale	M	Antonio Tarcisio Borges	UFMG	2003
54.	BARBOSA, Joaquim de Oliveira	M	Sérgio Roberto de Paulo	UFMT	1997
55.	BAROLLI, Elisabeth	D	Alberto Villani	USP-FE	1998
56.	BARREIRO, Aguida C. de Meo	D	Marcos Tarcísio Mazetto	USP-FE	1996
57.	BARRETO FILHO, Benigno	M	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	2001
58.	BARRETTO NETTO, Maria Inês	M	Dominique Colinvax	UFF	2003
59.	BARROS FILHO, Jomar	M	Dirceu da Silva	UNICAMP-FE	1999

60.	BARROS FILHO, Jomar	D	Dirceu da Silva	UNICAMP-FE	2002
61.	BARROS, Antônio Moreira	P	Marcílio Colombo Oliveros	UFRN	2006
62.	BARROS, Marcelo Alves	M	Anna Maria P. de Carvalho	USP-Interunidades	1996
63.	BARROS, Marcelo Alves	D	Alberto Villani	USP-FE	2002
64.	BARUSSO, Maristela Gonzales	M	Roberto Nardi	UNESP-Marília	2000
65.	BASSO, Andressa Cátia	M	Luiz Orlando de Quadro Peduzzi	UFSC	2004
66.	BASTOS, Cesar Augusto Rangel	M	Marcos da Fonseca Elia	UFRJ	2005
67.	BATISTA, Lúcia Maria	M	Antonio Tarcísio Borges	UFMG	2003
68.	BEJARANO, Nelson Rui Ribas	D	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-FE	2001
69.	BENJAMIN, Alice Assis	M	Odete Pacubi B. Teixeira	UNESP-Bauru	2000
70.	BERALDO, Tânia Maria Lima	M	Sérgio Roberto de Paulo	UFMT	1997
71.	BETTANIN, Eleani	M	José de Pinho Alves Filho	UFSC	2003
72.	BEZERRA, Washington Carvalho	M	Ernande Barbosa da Costa	UFRPE	2006
73.	BISCH, Sérgio	D	Yassuko Hosoume	USP-Interunidades	1998
74.	BISCHOFF, Lenora	M	João Bernardes da Rocha Filho	PUC-RS	2005
75.	BLÜMKE, Roseli Adriana	M	Sérgio Milton Antonio Auth	UNIJUI	2005
76.	BOARETTO, Rogério	M	César Augusto Amaral Nunes	USP-Interunidades	2004
77.	BONAFINI, Fernanda Cesar	M	Marcelo de Carvalho Borba	UNESP-Rio Claro	2004
78.	BORGES, Mauro Duro	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2005
79.	BORGES, Sérgio Figueiredo	M	Antonio Sérgio C. Esperidião	UFBA	2005
80.	BOZELLI, Fernanda Cátia	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2005
81.	BRAGA, Marcia de Melo	P	Rejane Maria Ribeiro Teixeira	UFRGS-IF	2004
82.	BRANDI, Arlete Terezinha Esteves	M	Célia M. do Amaral Gurgel	UNIMEP	1999
83.	BRAÚNA, Rita de Cassia	D	Yassuko Hosoume	USP-FE	2000
84.	BRETONES, Paulo Sérgio	M	Maurício Compiani	UNICAMP-IG	1999
85.	BRETONES, Paulo Sérgio	D	Maurício Compiani	UNICAMP-IG	2006
86.	BRIZZI, Maristela Luisa Stolz	M	Otávio Aloisio Maldaner	UNIJUI	2000
87.	BROCKINGTON, José Guilherme de Oliveira	M	Mauricio Pietrocola P. de Oliveira	USP-Interunidades	2005
88.	BUCUSSI, Alessandro Aquino	M	Fernanda Ostermann	UFRGS-IF	2005
89.	BULEGON, Ana Marli	P	Maria Arleth Pereira; Orildo Luis Battistel	UNIFRA	2006
90.	BUTLAND, Valéria Rodrigues Graça	M	Renato Pires dos Santos	ULBRA	2006

91.	CABRAL, Iramaia Jorge	M	Sérgio Roberto de Paulo	UFMT	1997
92.	CAFAGNE, Anildes	D	Jesuína L.A. Pacca	USP-FE	1996
93.	CALISAYA, Francisco A Garcia	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-Interunidades	1997
94.	CAMARGO, André Luiz de	M	Solon Pereira da Cruz Filho	PUC-RS	2004
95.	CAMARGO, Antônio José	M	José André Peres Angotti	UFSC	1996
96.	CAMARGO, Eder Pires de	M	Luis Vicente de A Scalvi	UNESP-Bauru	2000
97.	CAMARGO, Eder Pires de	D	Dirceu da Silva	UNICAMP-FE	2004
98.	CAMARGO, Sérgio	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2003
99.	CAMILETTI, Giuseppi Gava	M	Laércio Ferracioli	UFES	2001
100.	CAMPOS, Celso Ribeiro	M	Sonia Barbosa Camargo Iglioni	PUC-SP	2000
101.	CANALES, Renata Pereira	M	Ester Buffa	UFSCar	2006
102.	CANATO JUNIOR, Osvaldo	M	Luis Carlos de Menezes	USP-Interunidades	2003
103.	CAPECCHI, Maria Cândida V. de Morais	D	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-FE	2004
104.	CARAMEL, Neusa June Carlton	M	Jesuina L.A.Pacca	USP-Interunidades	2006
105.	CARDOSO, Denise D'Assumpção	M	Ernst W. Hamburger	USP-Interunidades	1998
106.	CARMO, Alex Bellucco do	M	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-Interunidades	2006
107.	CARMO, Luis Augusto de Carvalho	M	Alexandre J. G. de Medeiros	UFRPE	1999
108.	CARMO, Luis Augusto de Carvalho	D	Alberto Villani	USP-FE	2005
109.	CARVALHO FILHO, José Ernane Carneiro	M	Elyana Barbosa	UFBA	2005
110.	CARVALHO JUNIOR, Gabriel Dias de	M	Orlando Gomes de Aguiar Junior	UFMG	2005
111.	CARVALHO NETO, Rodolfo Alves de	M	Stefano Osnaghi	UFBA	2006
112.	CARVALHO, Silvia Helena Mariano de	M	João Zanetic	USP-Interunidades	2006
113.	CASSIANO, Webster Spiguel	M	Maria Helena da Silva Carneiro	UnB	2002
114.	CASTILHO, Maria Inês	P	Trieste Freire dos Santos Ricci	UFRGS-IF	2005
115.	CASTRO, Beatriz Aparecida	M	Ernst W. Hamburger	USP-Interunidades	1999
116.	CASTRO, Marcus Vasconcelos de	P	Carlos Fernando de Araújo Jr.	UNICSUL	2006
117.	CASTRO, Reginaldo	M	Laércio Ferracioli	UFES	2003
118.	CASTRO, Roberto Santos de	M	Jesuína L.A. Pacca	USP-Interunidades	2005
119.	CAVALCANTE, Cyntia	M	Agostinho Serrano de Andrade Neto	ULBRA	2006

120.	CAVALCANTI, Albérico Cony	M	Sérgio Roberto de Paulo	UFMT	2006
121.	CAVALCANTI, Gilberto de Holanda	M	Ernande Barbosa da Costa	UFRPE	2005
122.	CHAGAS, Saionara Moreira Alves das	M	Isabel Gomes R. Martins	UFRJ	2006
123.	CHAVES, Taniamara Vizzotto	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	2002
124.	CHIAPETTA, Marília Gonçalves	M	Maria das Mercês Ferreira Sampaio	PUC-SP	2000
125.	CILURZO, Aurea Bottecchia	M	Anna Maria P. de Carvalho	USP-Interunidades	2002
126.	CLEBSCH, Angelisa Benetti	M	Paulo Machado Mors	UFRGS-IF	2004
127.	CLEMENT, Luiz	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	2003
128.	CLEMENTE, José Eduardo Ferraz	M	Olival Freire Jr.	UFBA	2005
129.	COELHO, Rafael Otto	M	Bernardo Buchweitz	UFPEL	2002
130.	COLA, Cláudio dos Santos Dias	M	Flavia Rezende Valle Dos Santos	UFRJ	2004
131.	COMPIANI, Maurício	D	Roseli Pacheco Schnetzler	UNICAMP-FE	1996
132.	CONCEIÇÃO, Thaís	M	Francisco Catelli	PUC-RS	2005
133.	CONCHA HENRIQUEZ, Gaston Alberto	M	Nelio M. V. Bizzo	USP-FE	1999
134.	CONTI, Eliana Maceira Pires	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-Interunidades	2004
135.	CORALLO, Márcio Vinícius	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-Interunidades	2000
136.	CORDEIRO, Luis Fernando	M	José Alberto Pedra	UFPR	2003
137.	CORDERO, Silvina	M	Dominique Colinvaux	UFF	1999
138.	CORRÊA, Ana Lúcia Lopes	M	Silvania de Souza Nascimento	UFMG	2003
139.	CORTELA, Beatriz Salemme Corrêa	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2004
140.	COSTA, Angela Maria Souza	M	Isabel Gomes R. Martins	UFRJ	2006
141.	COSTA, Gilvana Benevides	P	Luiz Carlos Jafelice	UFRN	2005
142.	COSTA, Giovana Galvanin da	M	Jair Lopes Júnior	UNESP-Bauru	2005
143.	COSTA, Luciano Gonçalves	D	Marcos Cesar Danhoni Neves	UFRGS	2004
144.	COSTA, Regina Calderipe	D	Valdemarina Bidone de Azevedo e Souza	PUC-RS	2001
145.	COSTA, Regina Nascimento Martins da	M	Dominique Colinvaux	UFF	1998
146.	COSTA, Rita Zanlorensi Visneck	M	Alberto Villani	USP-Interunidades	1997
147.	COSTA, Sayonara S. Cabral da	D	Marco Antônio Moreira	UFRGS-IF	2005
148.	COSTA, Sayonara S. Cabral da	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	1997
149.	COVOLAN, Silvia Cristina Teodoro	M	Dirceu da Silva	UNICAMP-FE	2003

150.	CRUZ, Renato Antônio	M	Euclides Marega Júnior	USP-IFSCar	1997
151.	CRUZ, Sônia Maria S. Corrêa de Souza	D	Arden Zylbersztajn	UFSC	2001
152.	CUNHA, Altair Lorencetti	M	Helena Maria da S. C. C. Pereira Caldas	UFES	2000
153.	CUNHA, Márcia Borin da	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFMS	1999
154.	CUNHA, Maria Bernadete de Melo	M	Olival Freire Jr	UFBA	2003
155.	CURADO, Maria Clotilde Correa	M	Décio Pacheco	UNICAMP-FE	1999
156.	CUSTÓDIO FILHO, José Francisco	M	Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira	UFSC	2002
157.	DAVID, Marciana Almendro	M	Oto Neri Borges	UFMG	2000
158.	DEL CARLO, Sandra	M	Yassuko Hosoume	USP-Interunidades	1997
159.	DELGADO, Nely Magdalena Barrios	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-Interunidades	2005
160.	DEYLOT, Monica Elizabete Caldeira	M	Joaõ Zanetic	USP-Interunidades	2005
161.	DIAS, Ângela Maria Costa	M	Dominique Colinvau	UFF	1998
162.	DIAS, Valéria Silva	M	Alberto Villani	USP-Interunidades	2004
163.	DION, Sonia Maria	D	Jesuína L.A. Pacca	USP-FE	1998
164.	DONADELLI, Marisilvia	M	Amélia Império Hamburger	USP-Interunidades	2002
165.	DORNELES, Pedro Fernando Teixeira	M	Marco Antônio Moreira	UFRGS-IF	2005
166.	DRUMMOND, Ângelo Fialho	M	Olival Freire Jr	UFBA	2004
167.	DUARTE, Maria Cristina	M	João Zanetic	USP-Interunidades	2001
168.	DUARTE, Róber Carlos Barbosa	P	Erika Zimmermann	UnB	2006
169.	DUQUE, Luis Marcelo Acosta	M	José de Souza Nogueira	UFMT	1999
170.	EGG, Jeanine Maria	M	Flavia Rezende V. dos Santos	UFRJ	2005
171.	ELIAS, Daniele Cristina Nardo	P	Luiz Henrique Amaral	UNICSUL	2006
172.	ESPÍNDOLA, Karen	M	Marco Antônio Moreira	UFRGS-IF	2005
173.	FAGUNDES, Maria Beatriz	M	João Zanetic	USP-Interunidades	1997
174.	FAHL, Deise Dias	M	Jorge Megid Neto	UNICAMP-FE	2003
175.	FAIS, Gilson	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-Interunidades	2002
176.	FALEIROS, Wanda	M	Ângela Maria Zanon	UFMS	1999
177.	FAUSTINO, Maria de Fátima	M	Jesuína L.A. Pacca	USP-Interunidades	2000
178.	FERES, Glória Georges	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2001
179.	FERNANDES JUNIOR, Alfredo Sotto	P	Daniel Guilherme Gomes Sasaki	CEFET-RJ	2006

180.	FERNANDES, Paula M. N. Rodrigues	M	Amélia Império Hamburger	USP-Interunidades	2002
181.	FERNANDES, Rafael Gomes	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2000
182.	FERNANDES, Simone Aparecida	M	José Guilherme Moreira	UFMG	2004
183.	FERRARI, Paulo Celso	M	Sérgio R. de Paulo / Carlos Rinaldi	UFMT	1998
184.	FERRAZ, Ademir Gomes	M	Helôisa F. B. N. Bastos; Marcelo B. C. Leão	UFRPE	2004
185.	FERREIRA, Alexandre Marcos de Mattos Pires	M	José Luiz Goldfarb	PUC-SP	2001
186.	FERREIRA, Andréia Alves	M	Yassuko Hosoume	USP-Interunidades	2005
187.	FERREIRA, Carlos Eduardo dos Reis	M	José André Peres Angotti	UFSC	2001
188.	FERREIRA, Doralice Bortoloci	M	Alberto Villani	USP-Interunidades	2001
189.	FERREIRA, Fernando Cesar	D	Hercília Tavares de Miranda	USP-FE	2004
190.	FERREIRA, Fernando Cesar	M	Yassuko Hosoume	USP-Interunidades	1999
191.	FERREIRA, Josimar Miranda	M	José de Souza Nogueira	UFMT	1999
192.	FERREIRA, Margareth P. Pires	M	Alberto Villani	USP-Interunidades	1997
193.	FERREIRA, Marli Cardoso	M	Lizete Maria Orquiza de Carvalho	UNESP-Bauru	2003
194.	FERREIRA, Nélio Oliveira	M	Ernande Barbosa da Costa	UFRPE	2005
195.	FERREIRA, Valter Antonio	M	Magda Floriana Damiani	UFPEL	2005
196.	FIGUEIRA, Jalves Sampaio	P	Eliane Angela Veit e Fernando Lang da Silveira	UFRGS-IF	2006
197.	FIGUEIREDO, M. Antonia P. de Camargo	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2000
198.	FIORAVANTE, Marco Antônio	M	Alberto Villani	USP-Interunidades	1997
199.	FLÔR, Cristhiane Cunha	M	Suzani Cassiani de Souza	UFSC	2005
200.	FONSECA, João Batista B. da	M	Sérgio Roberto de Paulo	UFMT	1996
201.	FONSECA, Marina Assis	M	Oto Neri Borges	UFMG	2000
202.	FONTANA, Altair José	M	João Bernardes da Rocha Filho	PUC-RS	2005
203.	FORTES, Danilo Ribeiro de Sá	M	Silvania de Souza Nascimento	UFMG	2003
204.	FRAGA, Rosane Rodrigues	M	Dácio Guimarães de Moura	UFMG	2000
205.	FRANÇA, Suzane Bezerra de	M	Helaine Sivini Ferreira	UFRPE	2005
206.	FREITAS, Alexander de	M	Marcos Ferreira dos Santos	USP-FE	2003
207.	FREITAS, Jose Guilherme de Oliveira	M	Francisco Cordeiro Filho	UFRJ	2004
208.	FROTA, Paulo Rômulo de Oliveira	D	José André Peres Angotti	UFSC	2000
209.	FUKUI, Ana	M	Jesuina L. A. Pacca	USP-Interunidades	2002

210.	FURUKAWA, Claudio Hiroyuki	M	Fuad D. Saad	USP-IEE	1999
211.	FUSINATO, Polônia Altoe	D	Ernst W. Hamburger	USP-Interunidades	1996
212.	FUTTERLEIB, José Antônio	M	Renato Pires dos Santos	ULBRA	2006
213.	GALLUCH, Maria Terezinha Bellanda	M	Zelia Leonel	UEM	1996
214.	GAMA, Eduardo André Rego Moreira da	P	Marta Feijó Barroso	CEFET-RJ	2006
215.	GAMA, Liliane Castelões	M	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	2005
216.	GARCIA, Nilson Marcos Dias	D	Carmem Sylvania Vidigal	USP-FE	2000
217.	GARDELLI, Daniel	M	Roberto de Andrade Martins	USP-Interunidades	2004
218.	GATTI, Sandra Regina Teodoro	D	Dirceu da Silva	UNICAMP-FE	2005
219.	GEBARA, Maria José Fontana	D	Décio Pacheco	UNICAMP-FE	2001
220.	GEBARA, Nadia	M	Yassuko Hosoume	USP-Interunidades	2005
221.	GEHLEN, Simoni Tormohlen	M	Milton Antonio Auth	UNIJUI	2006
222.	GIRALDO, Victor Ayma	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-Interunidades	1996
223.	GIRCOREANO, José Paulo	M	Jesuína L.A. Pacca	USP-Interunidades	1998
224.	GOMES, Alessandro Damasio Trani	M	Antonio Tarcisio Borges	UFMG	2005
225.	GOMES, Thieberson da Silva	M	Laércio Ferracioli	UFES	2003
226.	GONÇALVES, Elias	M	Laércio Ferracioli	UFES	2004
227.	GONÇALVES, Leila de Jesus	P	Eliane Angela Veit e Fernando Lang da Silveira	UFRGS-IF	2005
228.	GONCALVES, M. Elisa Rezende	D	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	1997
229.	GOULART, Maria Ines Mafra	D	Arnaldo de Moura Vaz	UFMG	2005
230.	GOUVEIA, Carlos Eduardo	M	Nereide Saviani	UNISANTOS	2005
231.	GRABALLOS JUNIOR, Edmundo	M	Luis Carlos de Menezes	USP-Interunidades	2000
232.	GRALA, Rita Margarete	P	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2006
233.	GRAMAJO, Maria Cecilia	D	Jesuina L.A.Pacca	USP-FE	2003
234.	GRECA, Ileana Maria Rosa	D	Marco A. Moreira/Victória E. Herscovitz	UFRGS-IF	2000
235.	GROTTO, Eliane Maria Balcevicz	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	2004
236.	GUEDES, Enildo Marinho	D	Rita Maria Diniz Zozzoli	UFAL	1999
237.	GUILARDI JÚNIOR, Felício	M	Dietrich Schiel	UNESP-Bauru	2002
238.	GURGEL, Ivã	M	Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira	USP-Interunidades	2006
239.	GUTIERREZ, Arsenio J. Carmona	D	Norberto Jacob Etges	UFSC	2002

240.	HANSEN, Michele Facin	M	Terezinha de Fátima Pinheiro	UFSC	2006
241.	HARRES, João Batista Siqueira		Juracy Cunegatto Marques	PUC-RS	1999
242.	HECKLER, Valmir	P	Kepler de S. Oliveira Filho e M. de Fátima Oliveira Saraiva	UFRGS	2004
243.	HENRIQUE, Kátia Ferreira	M	Jesuína L.A. Pacca	USP-Interunidades	1996
244.	HERNANDES, Cláudio Luis	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	2002
245.	HIGA, Ivanilda	D	Yassuko Hosoume	USP-FE	2005
246.	HIGA, Ivanilda	M	Giorgio Moscati	USP-Interunidades	1997
247.	HÜLSENDEGER, Margarete Jesus Varela Centeno	M	Regina Maria Rabello Borges	PUC-RS	2004
248.	JACOBUCCI, Daniela Franco Carvalho	D	Jorge Megid Neto	UNICAMP-FE	2006
249.	JULIÃO, Gerson dos Santos	M	João Zanetic	USP-Interunidades	2004
250.	JUSTO, Mônica Pagliusi Lopes	M	Lizete Maria Orquiza de Carvalho	UNESP-Bauru	2005
251.	KANBACH, Bruno Gusmão	M	Carlos Eduardo Laburú	UEL	2005
252.	KANTOR, Carlos Aparecido	M	Luis Carlos de Menezes	USP-Interunidades	2001
253.	KARAM, Ricardo Avelar Soltomaior	M	Sônia Maria S. C. de Souza Cruz	UFSC	2005
254.	KNEUBIL, Fabiana Botelho	M	Manoel Roberto Robilotta	USP-Interunidades	2006
255.	KOCK, Raquel Aparecida Akinaga	M	Luiz Fernando de Lara Campos	PUCCAMP	1997
256.	KÖHNLEIN, Janete Francisca Klein	M	José André Peres Angotti	UFSC	2003
257.	KREY, Isabel	M	Marco Antônio Moreira	UFRGS-IF	2000
258.	KROETZ, Danusa Ariete	M	Agostinho Serrano de Andrade Neto	ULBRA	2006
259.	LAGO, Elsa Marisa Muguruza dal	M	Waldomiro José da Silva Filho	UFBA	2006
260.	LAGRECA, Maria do Carmo Baptista	M	Marco Antônio Moreira	UFRGS-IF	1997
261.	LANÇA, Tatiana	M	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	2005
262.	LANGHI, Rodolfo	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2004
263.	LAVAQUI, Vanderlei	M	Irinéia de Lourdes Batista	UEL	2004
264.	LEAL, Christiano Carvalho	M	Marília Paixão Linhares	UENF	2006
265.	LEITE FILHO, Ivo	M	Angela Maria Zanon	UFMS	1997
266.	LEITE FILHO, Ivo	D	Ernst Wolfgang Hamburger	USP-FE	2003
267.	LEITE, Cristina	D	Yassuko Hosoume	USP-FE	2006
268.	LEITE, Cristina	M	Yassuko Hosoume	USP-Interunidades	2002
269.	LEITE, Sérgio Corrêa	M	João Zanetic	USP-Interunidades	2003



270.	LEMGRUBER, Márcio Silveira	D	José Silvério Baia Horta	UFRJ	1999
271.	LEODORO, Marcos Pires	D	Hercília Tavares de Miranda	USP-FE	2005
272.	LEODORO, Marcos Pires	M	Hercília Tavares de Miranda	USP-Interunidades	2001
273.	LIMA, Everaldo José Machado de	M	Rute Helena Trevisan	UEL	2006
274.	LIMA, Gielton Barros	M	Silvania Sousa do Nascimento	UFMG	2004
275.	LIMA, Maria da Conceição de A. Barbosa	D	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	2001
276.	LIMA, Maria Luciene de Souza	P	Luiz Carlos Jafelice	UFRN	2006
277.	LINS, Suzana Maria de Castro	M	Zélia Maria Soares Jófili	UFRPE	2002
278.	LOCATELLI, Rogério José	M	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-FE	2006
279.	LONGUINI, Marcos Daniel	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2001
280.	LOPES, Alice Ribeiro Casimiro	D	Antônio Flavio B. Moreira	UFRJ	1996
281.	LOPES, Fábio	P	Maria Delourdes Maciel	UNICSUL	2006
282.	LOPES, Frederico José Andries	D	Ubiratan D'ambrosio	UNESP-Rio Claro	2002
283.	LOPES, Gláucia	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-Interunidades	2001
284.	LOPES, Janice Pereira	M	José André Peres Angotti	UFSC	2004
285.	LORENZETTI, Leonir	M	Demétrio Delizoicov	UFSC	2000
286.	LOUREIRO, Solange Maria	M	Arden Zylbersztajn	UFSC	1996
287.	LYRA, Maria Alice Farias de Moraes	M	Ernande Barbosa da Costa	UFRPE	2006
288.	MACÊDO, Marcos Antonio Rodrigues	M	Ernande Barbosa da Costa	UFRPE	2003
289.	MACHADO, Carlos Alberto	M	Alex Alves Freitas	UFPR	2000
290.	MACHADO, Daniel Iria	D	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2006
291.	MACHADO, Daniel Iria	M	Plácida Leopoldina V. A. da Costa Santos	UNESP-Marília	2000
292.	MACHADO, João Felisardo	P	Gilvan Luiz Borba	UFRN	2006
293.	MACHADO, José Luis Michinel	D	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	2001
294.	MACHADO, Marcelo Araujo	M	Fernanda Ostermann	UFRGS-IF	2005
295.	MAGALHÃES, Maria Elisa	M	Helena Maria da S. C. C. Pereira Caldas	UFES	2002
296.	MAGALHÃES, Mônica J. de Menezes	D	Dietrich Schiel	USP-IFSCar	2004
297.	MAGALHÃES, Mônica J. de Menezes	M	Dietrich Schiel	USP-IFSCar	1997
298.	MALUF, Vitérico Jabur	M	José Adolfo Rodríguez Rodríguez	UFMT	2000
299.	MALUF, Vitérico Jabur	D	Vera Teresa Valdemarin	UNESP-Araraquara	2006

300.	MANGIERI, Regina Helena Corsi	M	Maria Benedita de Lima Pardo	UFSCar	1999
301.	MANTOVANI, Katia Cristina Cota	M	Dietrich Schiel	UNESP-Bauru	2002
302.	MANZINI, Neiva Irma Jost	D	Maria Augusta Salin Gonçalves	UNISINOS	2003
303.	MANZINI, Neiva Irma Jost	M	Maria Augusta Salin Gonçalves	UNISINOS	1997
304.	MARTIN, George Francisco Santiago	M	Irinéa de Lourdes Batista	UEL	2005
305.	MARTINELLI, Liliam Maria Born	M	Bortolo Valle	PUC-PR	2003
306.	MARTINI, Maria da Glória de Andrade	M	Maria Regina Dubeux Kawamura	USP-Interunidades	2006
307.	MARTINS, André Ferrer Pinto	D	Jesuina L.A.Pacca	USP-FE	2004
308.	MARTINS, André Ferrer Pinto	M	João Zanetic	USP-Interunidades	1998
309.	MARTINS, Douglas Aparecido Nacci	M	Célia Maria Carolino Pires	PUC-SP	2005
310.	MARTINS, José Eduardo	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-Interunidades	1996
311.	MARTINS, Renata Lacerda Caldas	P	Maria de Fátima da Silva Lettere	UnB	2006
312.	MASSONI, Neusa	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2005
313.	MATOS, Ageu de Almeida	M	Ernande Barbosa da Costa	UFRPE	2006
314.	MATTASOGLIO NETO, Octavio	D	Alberto Villani	USP-FE	1998
315.	MEDEIROS, Geneci Cavalcanti Moura	P	Luiz Carlos Jafelice	UFRN	2005
316.	MEDEIROS, Rodrigo de Miranda Henriques	M	Helaine Sivini Ferreira	UFRPE	2006
317.	MEES, Alberto Antonio	M	Maria Helena Steffani	UFRGS-IF	2004
318.	MEGID NETO, Jorge	D	Hilario Fracalanza	UNICAMP-FE	1999
319.	MEIRA, Vanildo Silva	M	Manoel Eusébio de Lima	UFRPE	2003
320.	MELCHIOR, Sandra Cristina Licerio	M	Jesuina L. A. Pacca	USP-Interunidades	2004
321.	MELEIRO, Alessandra	M	Marcus Cesar Soares Freire	UNICAMP	1998
322.	MELHORANÇA, Silvia Regina Lomberti	M	Mauricéa Nunes	UFMT	2006
323.	MELO, Ana Carolina Staub de	M	Luiz Orlando de Quadro Peduzzi	UFSC	2005
324.	MELO, Wolney Candido de	M	Yassuko Hosoume	USP-Interunidades	2006
325.	MENDES SOBRINHO, José Augusto de Carvalho	D	Demétrio Delizoicov	UFSC	1998
326.	MENDES, Maria Isabel Porazza	D	Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa	UNICAMP	2006
327.	MENEGOTTO, José Carlos	M	João Bernardes da Rocha Filho	PUC-RS	2006
328.	MENEZES, Cleber Silva de	M	João Carlos Nogueira Alves	CEFET-RJ	2006

329.	MENEZES, Paulo Henrique Dias	M	Arnaldo de Moura Vaz	UFMG	2003
330.	MILANI, Raquel	M	Roberto Ribeiro Baldino	UNESP-Rio Claro	2002
331.	MION, Rejane Aurora	D	José André Peres Angotti	UFSC	2002
332.	MIQUELIN, Awdry Feisser	M	Fábio da Purificação de Bastos	UFSC	2003
333.	MIRANDA JÚNIOR, Moacir Rosa	P	Naira Maria Balzaretto	UFRGS-IF	2005
334.	MIRANDA, Antônio Carlos de	D	Maria Elizabete Sampaio Prado Xavier	UNICAMP-FE	1998
335.	MONTEIRO, Isabel Cristina de Castro	D	Alberto Gaspar	UNESP-Bauru	2006
336.	MONTEIRO, Isabel Cristina de Castro	M	Alberto Gaspar	UNESP-Bauru	2002
337.	MONTEIRO, Marco Aurélio Alvarenga	M	Odete Pacubi Baierl Teixeira	UNESP-Bauru	2002
338.	MONTENEGRO, Anisabel da Glória P. de M	M	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP	2005
339.	MONTENEGRO, Roberto Luiz	M	Oswaldo Frota Pessoa Júnior	USP-Interunidades	2000
340.	MORAES, Andreia Guerra	D	Carlos B. G. Koehler; Roberto C. Martins	UFRJ - Eng. de Produção	2002
341.	MORAES, Maria Beatriz dos Santos Almeida	P	Rejane Maria Ribeiro Teixeira	UFRGS-IF	2005
342.	MORAIS, Francisco Valdomiro	P	Gilvan Luiz Borba	UFRN	2004
343.	MOREIRA, Adelson Fernandes	D	Oto Neri Borges	UFMG	2003
344.	MOREIRA, Adelson Fernandes	M	Oto Neri Borges	UFMG	1999
345.	MOREIRA, Augusto César Lima	M	Ernande Barbosa da Costa	UFRPE	2003
346.	MOREIRA, Ernani Fernandes	M	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-FE	2005
347.	MOTA, Luzia Matos	M	Arden Zylbersztajn	UFSC	2000
348.	MOZENA, Érika Regina	M	João Zanetic	USP-Interunidades	2003
349.	MÜLLER, Marcos Antonio Torres	M	Luis Gallego Martinez	UFES	2006
350.	MÜTZENBERG, Luiz André	P	Eliane Angela Veit e Fernando Lang da Silveira	UFRGS-IF	2005
351.	NARDI, Roberto	L	-	UNESP-Bauru	2005
352.	NASCIMENTO, Fabrício do	D	Nivaldo Nale	UFScar	2003
353.	NASCIMENTO, Viviane Briccia do	M	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-FE	2003
354.	NASSARALA, Nair Leite Ribeiro	M	José Misael Ferreira do Vale	UNESP-Bauru	2001
355.	NEITZEL, Clifford Luciano Vinícius	P	Basilio Xavier Santiago	UFRGS-IF	2006
356.	NEVES, Graziela das	M	Yassuko Hosoume	USP-Interunidades	2003

357.	NEVES, Marcos Rogério	M	Alice Helena Campos Pierson	UFSCar	2002
358.	NEVES, Maria Luiza Rodrigues da Costa	M	Oto Neri Borges	UFMG	2002
359.	NOBRE, Francisco de Assis Fernandes	P	Ciclamio Leite Barreto	UFRN	2006
360.	NOGUEIRA, Christiano	M	Izaura Hiroko Kuwabara	UFPR	2004
361.	NOGUEIRA, Dalton Costa	M	Arnaldo de Moura Vaz	UFMG	2003
362.	NONENMACHER, Sandra Elisabet Bazana	M	Mário Osório Marques	UNIJUI	2000
363.	NUNES, Albano Oliveira	P	Ciclamio Leite Barreto	UFRN	2006
364.	NUNES, Sérgio Luiz Pereira	M	Verno Kruger	UFPEL	2005
365.	OHIRA, Marcio Akio	M	Irinéa de Lourdes Batista	UEL	2006
366.	OLGUIN, Giuliano Salcas	M	Luis Carlos de Menezes	USP-Interunidades	2005
367.	OLIVEIRA, Ana Maria de	M	Amélia Império Hamburger	USP-Interunidades	2001
368.	OLIVEIRA, Andrea T. de Siqueira	D	Sonia Krapas Teixeira	UFF	2003
369.	OLIVEIRA, Andrea T. de Siqueira	M	Roberto Cintra Martins	UFRJ	1999
370.	OLIVEIRA, Carla M. Alvarenga de	M	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-FE	2003
371.	OLIVEIRA, Eraldo Rizzo de	M	Yassuko Hosoume	USP-Interunidades	2005
372.	OLIVEIRA, Fábio Ferreira de	M	Reuber Gerbassi Scofano	UFRJ	2006
373.	OLIVEIRA, Flavia José	M	Laércio Ferracioli	UFES	2004
374.	OLIVEIRA, Jorge Henrique Lopes de	M	Marcos Cesar Danhoni Neves	UEM	2006
375.	OLIVEIRA, Lídia Maria L.P. Ribeiro de	D	José Paulo Netto	UNICAMP-FE	2002
376.	OLIVEIRA, Maria de Fátima Alves de	M	Maria Ines G.F.M. de Souza	UERJ	1996
377.	OLIVEIRA, Mauricio Pietrocola P. de	L	-	USP-FE	2004
378.	OLIVEIRA, Neusa Raquel de	M	João Zanetic	USP-Interunidades	2004
379.	OLIVEIRA, Odisséia Boaventura de	M	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	2001
380.	OLIVEIRA, Rebeca Vilas Boas Cardoso de	D	Yassuko Hosoume	USP-FE	2006
381.	OLIVEIRA, Rebeca Vilas Boas Cardoso de	M	Yassuko Hosoume	USP-Interunidades	1999
382.	OLIVEIRA, Ricardo Bastos de	M	Marília Paixão Linhares	UENF	2005
383.	OLIVEIRA, Ricardo Vescovi de	P	Naira Maria Balzaretti	UFRGS-IF	2006
384.	OSTERMANN, Fernanda	D	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2000
385.	OTA, Maria Ines Nobre	D	Yassuko Hosoume	USP-FE	1997
386.	PAES, Fernanda Depizzol	M	Maria Terezinha da C. F. Monteiro	USM	2005

387.	PALMEIRA, Márcio Freire	M	Robinson Moreira Tenório	UFBA	2005
388.	PAULA, Helder Figueiredo de	D	Antonio Tarciso Borges	UFMG	2004
389.	PAULA, Ronaldo César de Oliveira	P	Cássio Costa Laranjeiras	UnB	2006
390.	PAZ, Alfredo Müllen da	M	Francisco Antônio Pereira Fialho	UFSC-Eng. De Produção	1999
391.	PEDROSO, Luiz Eduardo	D	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	2004
392.	PEDUZZI, Luiz Orlando de Quadro	D	Arden Zylbersztajn	UFSC	1998
393.	PEÑA, Miriam Haydee Romero	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-Interunidades	1996
394.	PENHA, Sidnei Percia da	P	Deise Miranda Vianna	CEFET-RJ	2006
395.	PERDIGÃO, Ana Luiza R. Vieira	D	Nivaldo Nale	UFSCar	2000
396.	PEREIRA, Antonio Jose Miranda	M	Guaracira Gouvea de Sousa	UFRJ	2006
397.	PEREIRA, Cléverson Mota	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2004
398.	PEREIRA, Marcia Regina Santana	M	Laércio Ferracioli	UFES	1999
399.	PEREIRA, Ozimar da Silva	M	Ernst W. Hamburger	USP-Interunidades	1997
400.	PEREIRA, Yara Christina Cesario	D	José André Peres Angotti	UFSC	2004
401.	PEREZ, José Rafael Boesso	M	João José Caluzi	UNESP-Bauru	2004
402.	PERRELLI, Maria Aparecida de Souza	M	Edel Ern	UFSC	1996
403.	PERROTTA, Suzete Geraldi Montenegro	M	Ana Paula Jahn	PUC-SP	2001
404.	PERUZZI, Hilda Beti Ukstin	M	Guiomar Carneiro Tomazello	UNIMEP	1999
405.	PESSOA, Luiz Gonzaga Pontes	D	Betania Leite Ramalho	UFRN	2003
406.	PIERSON, Alice Helena Campos	D	Yassuko Hosoume	USP-FE	1997
407.	PIMENTEL, Naida Lena	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	2001
408.	PINHEIRO, Cíntia Garrido	M	Laércio Ferracioli	UFES	2000
409.	PINHEIRO, Terezinha de Fatima	D	Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira	UFSC	2003
410.	PINHEIRO, Terezinha de Fatima	M	Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira	UFSC	1996
411.	PINTO NETO, Pedro da Cunha	D	Mansur Lutfi	UNICAMP-FE	2001
412.	PINTO, Adriano de Oliveira	M	Marco Antônio Moreira	UFRGS-IF	2000
413.	PINTO, Alexandre Custódio	M	João Zanetic	USP-Interunidades	2003
414.	PINTO, Inês Mendes	M	Oto Neri Borges	UFMG	2001
415.	PINTO, José Antônio	M	Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga	UENF	2006
416.	PINTO, Simone Pinheiro	M	Deise Miranda Vianna	IOC /	2005

				FIOCRUZ	
417.	PINTO, Sonia Maria da Conceição	M	Jacques Jules Sonnevile	UNEB	2003
418.	PIRANI, Renato	M	João José Caluzi	UNESP-Bauru	2004
419.	PIRES, Marcelo Antônio	P	Eliane Angela Veit	UFRGS-IF	2005
420.	PIZARRO, Washington Armando Garcia	M	José J. Queiróz	UNINOVE	2003
421.	PONCZEK, Roberto Leon Inacio	D	Dante Augusto Galeffi	UFBA	2005
422.	PONTONE, Renato	M	Sérgio Luiz Talim	UFMG	2003
423.	PORTELA, Sebastião Ivaldo Carneiro	P	Cássio Costa Laranjeiras	UnB	2006
424.	PUREZA, Odifax Quaresma	M	Luiz Marconi Fortes Magalhães	UFPA	2004
425.	PUZZO, Deolinda	M	Rute Helena Trevisan	UEL	2005
426.	QUEIROZ, Alex Sander Barros	P	Luiz Carlos Jafelice	UFRN	2005
427.	QUEIROZ, Glória Regina Pessoa Campello	D	Francisco Creso Junqueira Franco Jr.	PUC-RJ	2000
428.	QUESADO, Mirna de Almeida	M	Isabel Gomes Rodrigues Martins	UFRJ	2005
429.	RABONI, Paulo César de Almeida	D	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	2002
430.	RADÉ, Tane da Silva	M	Renato Pires dos Santos	ULBRA	2005
431.	RAMOS, Eugênio Maria de F.	D	Moacyr Ribeiro do Valle Filho	USP-FE	1997
432.	RANGEL, Ana Jussema	M	Robert Kenyon Walker	UCB	2002
433.	REBELLO, Lúcia Helena de Souza	M	Sônia Krapas Teixeira	UFF	2001
434.	REGISTRO, Erisaura Leomil	M	Euclides Marega Júnior	USP-IFSCar	1999
435.	REGO, Sheila Cristina Ribeiro	M	Christina Marília Teixeira da Silva	UFRJ	2004
436.	REIS, Ernesto Macedo	M	Cláudia L. R. da Motta; Flavia R. V. dos Santos	UFRJ	2001
437.	REIS, Jose Claudio de Oliveira	D	Carlos B. G. Koehler; Roberto C. Martins	UFRJ	2002
438.	REIS, Mari Aurora Fávero	M	Agostinho Serrano de Andrade Neto	ULBRA	2003
439.	RESENDE, Geralda Lopes de	M	Itamar José Moraes	UFG	2002
440.	REY, Renato Casal del	M	Anna Maria P. de Carvalho	USP-Interunidades	2000
441.	REZENDE JUNIOR, Mikael Frank	D	Frederico Firmo de Souza Cruz	UFSC	2006
442.	RIBEIRO, Amanda Amantes Neiva	M	Oto Neri Borges	UFMG	2005
443.	RIBEIRO, Elinete Oliveira Raposo	M	Licurgo Peixoto de Brito	UFPA	2004
444.	RIBEIRO, Jocemar Regina Cotrim	M	Ricardo José Horowicz	USP-Interunidades	2000
445.	RIBEIRO, Júlio Cezar	M	José Humberto Dias da Silva	UNESP-	2000

				Bauru	
446.	RIBEIRO, Marco Antonio Cipriano	M	Jacques Therrien	UFCE	2001
447.	RIBEIRO, Ruth Marina Lemos	M	Isabel Gomes R. Martins	UFMG	2000
448.	RICARDO, Elio Carlos	D	Arden Zylbersztajn	UFSC	2005
449.	RICARDO, Elio Carlos	M	Arden Zylbersztajn	UFSC	2001
450.	ROBERTO, Lúcia Helena Sasseron	M	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-Interunidades	2005
451.	ROCHA, Laurentino Gonçalves da	M	Heloisia F. B. N. Bastos	UFRPE	2005
452.	ROCHA, Marcelo Borges	M	Isabel Gomes Rodrigues Martins	UFRJ	2003
453.	RODRIGUES, Carlos Daniel Ofugi	M	Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira	UFSC	2001
454.	RODRIGUES, Gizella Menezes	M	Helaine Sivini Ferreira	UFRPE	2005
455.	RODRIGUES, Maria Inês Ribas	M	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-Interunidades	2001
456.	ROSA, Dalva Eterna Gonçalves	D	Roseli Pacheco Schnetzler	UNIMEP	2003
457.	ROSA, Daniela Corrêa da	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	2002
458.	ROSA, Katemari Diogo da	M	Maria Cristina Mesquita Martins	UFBA	2006
459.	ROSA, Maria Inês de F. P. dos Santos	D	Roseli Pacheco Schnetzler	UNICAMP-FE	2000
460.	ROSA, Marlusa Benedetti da	M	João Bernardes da Rocha Filho	PUC-RS	2005
461.	ROSELLA, Marcelo Luis Aroeira	M	João José Caluzi	UNESP-Bauru	2004
462.	RUI, Laura Rita	P	Basilio Xavier Santiago	UFRGS-IF	2006
463.	SÁ, Eliane Ferreira de	M	Oto Neri Borges	UFMG	2003
464.	SALAMI, Marcos Alfredo	M	João Bernardes da Rocha Filho	PUC-RS	2004
465.	SAMAGAIA, Rafaela Rejane	M	Luiz Orlando de Quadro Peduzzi	UFSC	2003
466.	SAMBA, Kilwanga kya Kapitango-A-	M	Marcia Helena Mendes Ferraz	PUC-SP	2005
467.	SAMPAIO, Fátima Cruz	M	Jesuina L.A.Pacca	USP-Interunidades	1998
468.	SANCHES, Mônica Bordim	M	Marcos Cesar Danhoni Neves	UEM	2006
469.	SANCHEZ, Rafael Urbaneja	M	Alberto Villani	USP-Interunidades	2002
470.	SANTANA, Dulceval Andrade de	M	Alberto Villani	USP-Interunidades	2003
471.	SANTANA, Walker Antonio Lins de	M	Olival Freire Jr.	UFBA	2006
472.	SANTINI, Nestor Davino	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	2005?
473.	SANTOS, Célia Regina Silva	M	Roseli Pacheco Schnetzler	UNIMEP	2001
474.	SANTOS, César Sátiro dos	M	João José Caluzi	UNESP-Bauru	2002

475.	SANTOS, Cláudio José	M	Sergio de Mello Arruda	UEL	2004
476.	SANTOS, Clodogil Fabiano Ribeiro dos	M	Luis Vicente de Andrade Scalvi	UNESP-Bauru	2002
477.	SANTOS, Edilson Duarte dos	M	Jorge Megid Neto	UNICAMP-FE	2001
478.	SANTOS, Emerson Isidoro dos	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-Interunidades	2003
479.	SANTOS, Flávia Maria Teixeira dos	M	Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira	UFSC	1996
480.	SANTOS, Flávia Rezende Valle dos	D	Vera Maria F. Candau	PUC-RJ	1996
481.	SANTOS, Fred Ferreira dos	M	Monica Rabello de Castro	UESA	2004
482.	SANTOS, Giovanni Lima dos	M	Edil Vasconcellos de Paiva	UERJ	1997
483.	SANTOS, Gustavo Henrique dos	M	Marcelo Albano Moret Simões Gonçalves	FVC	2006
484.	SANTOS, Henriette dos	M	Flavia Rezende Valle dos Santos	UFRJ-IF	2002
485.	SANTOS, Lilian Cristiane Almeida dos	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-Interunidades	2003
486.	SANTOS, Luciana Tavares dos	M	Luis Carlos de Menezes	USP-Interunidades	2001
487.	SANTOS, Marcos Antônio Barros	M	Heloisia F. B. N. Bastos	UFRPE	2006
488.	SANTOS, Nelma Ferreira dos	M	Edil Vasconcellos de Paiva	UERJ	2004
489.	SANTOS, Paulo Roberto	M	Marcos Barbosa de Oliveira	USP-FE	2004
490.	SANTOS, Rosiméri dos	M	Maurivan Güntzel Ramos	PUC-RS	2006
491.	SÃO PAULO, Colbert Francisco	M	Aurino Ribeiro Filho / Olival Freire Jr	UFBA	2004
492.	SCARINCI, Anne Louise	M	Jesuína Lopes de Almeida Pacca	USP-Interunidades	2006
493.	SCHEIN, Zenar Pedro	M	Suzana Maria Coelho	PUC-RS	2004
494.	SCHIMIN, Eliane Strack	M	Décio Pacheco	UNICAMP-UNICENTRO	1997
495.	SCHIMITZ, César	M	José de Pinho Alves Filho	UFSC	2004
496.	SCHMITT, Cesar Eduardo	P	Basilio Xavier Santiago	UFRGS	2006
497.	SCHROEDER, Carlos	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2004
498.	SCRIPTORI, Carmen Campoy	D	Orly Z. Mantovani de Assis	UNICAMP	1998
499.	SEPKA, Fábio Heberton	M	Arden Zylbersztajn	UFSC	2004
500.	SEPULVEDA, Luis Dario	M	Kasumi Munakata	PUC-SP	2002
501.	SERZEDELLO, Marcos	M	Fernando Dagnoni Prado	UNESP-Marília	1997
502.	SESSA, Patrícia da Silva	M	Rosália Maria Ribeiro de Aragão	UNIMEP	2006
503.	SEVERINO, Elizabeth Zaki Gonçalves	M	Maria Regina Dubeux Kawamura	USP-Interunidades	2006
504.	SHINOMIYA, George Kouzo	M	Mikiya Muramatsu	USP-Interunidades	2003
505.	SIAS, Denise Borges	P	Rejane Maria Ribeiro Teixeira	UFRGS-IF	2006
506.	SILVA FILHO, Lourival Gomes	M	Maria Marly de Oliveira	UFRPE	2006



	da				
507.	SILVA JÚNIOR, Adahir Gonzaga da	M	Alexandro Cardoso Tenório	UFRPE	2006
508.	SILVA, Alcina Maria T. Braz de	D	Tarso Bonilha Mazzotti	UFRJ	1998
509.	SILVA, Alexandre Afrânio Hokama da	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-Interunidades	2006
510.	SILVA, Aparecida Valquíria Pereira da	D	Nivaldo Nale	UFSCar	1996
511.	SILVA, Artur César Alves da	M	Marco A. Moreira e Eliane A. Veit	UFRGS-IF	2002
512.	SILVA, Carla Mahomed Gomes da	M	Dominique Colinvax	UFF	2004
513.	SILVA, Carlos Magno Lima Fernandes e	P	Marcílio Colombo Oliveros	UFRN	2006
514.	SILVA, Cássio Alberto Dias da	M	Dirceu da Silva	UNICAMP-FE	2002
515.	SILVA, Denys Brasil Rodrigues da	M	Alice Ribeiro Casimiro Lopes	UERJ	2006
516.	SILVA, Douglas Falcão	M	Henrique Lins de Barros	UFRJ	1999
517.	SILVA, Écio Oliveira da	M	José André Peres Angotti	UFSC	1996
518.	SILVA, Elifas Levi da	M	Jesuina L. A. Pacca	USP-Interunidades	2004
519.	SILVA, Fabiane A. de S.S. da	M	Luiz Orlando de Quadro Peduzzi	UFSC	2002
520.	SILVA, Ferdinand Martins da	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-Interunidades	1999
521.	SILVA, Henrique César da	D	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	2002
522.	SILVA, Henrique César da	M	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	1997
523.	SILVA, Hosana Salete Curtt da	M	Jorge Megid Neto	UNICAMP-FE	2003
524.	SILVA, Isilda Sampaio	M	Yassuko Hosoume	USP-Interunidades	1999
525.	SILVA, Jadson Augusto de Almeida da	M	Jorge Tarcisio da Rocha Falcão	UFRPE	2003
526.	SILVA, José Alves da	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-Interunidades	2002
527.	SILVA, José Fernandes da	P	Ciclamio Leite Barreto	UFRN	2006
528.	SILVA, Joselina Conceição da	M	João Zanetic	USP-Interunidades	1998
529.	SILVA, Leandro Londero da	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFMS	2006
530.	SILVA, Lenilda Austrilino	D	Marcos Tarciso Masetto	PUC-SP	1999
531.	SILVA, Lucia Forgiarini da	P	Eliane Angela Veit	UFRGS-IF	2005
532.	SILVA, Luciano Fernandes	M	Luiz Marcelo de Carvalho	UNESP-Araraquara	2001
533.	SILVA, Luciano Ferreira	M	Alexandre Cardoso	UFU	2006
534.	SILVA, Márcio José da	M	Sônia Maria S. C. de Souza Cruz	UFSC	2005
535.	SILVA, Marcos Corrêa da	M	Sonia Krapas Teixeira	UFF	2006
536.	SILVA, Marcos José da	M	Ernande Barbosa da Costa	UFRPE	2004
537.	SILVA, Marcus Pinto Soares e	M	Isabel Gomes Rodrigues	UFRJ	2003

			Martins		
538.	SILVA, Mário José Van Thienen da	M	José André Peres Angotti	UFSC	2003
539.	SILVA, Otto Henrique Martins da	M	Nilson Marcos Dias Garcia	UFPR	2006
540.	SILVA, Selma Gonzaga	M	Graça Aparecida Cicillini	UFU	2002
541.	SILVA, Walkiria Reche da	M	Oswaldo Frota Pessoa Junior	USP-Interunidades	2002
542.	SILVEIRA, Lucillana de Moraes	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	2001
543.	SIQUEIRA, Ana Paula Dias	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-Interunidades	2004
544.	SIQUEIRA, Maxwell Roger da Purificação	M	Mauricio Pietrocola Pinto de Oliveira	USP-Interunidades	2006
545.	SOBRINHO, Antônio Araújo	P	Luiz Carlos Jafelice	UFRN	2005
546.	SOL, Elena Lidia	M	Bernardo Buchweitz	UFPEL	2002
547.	SOTOMAIOR, Ricardo Avelar	M	Sônia Maria Souza Cruz	UFSC	2005
548.	SOUSA, Guaracira Gouvêa de	D	Henrique Lins de Barros	UFRJ-ICB	2000
549.	SOUSA, Paula Fernanda Ferreira de	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-Interunidades	2005
550.	SOUZA FILHO, Moacir Pereira de	M	Carlos Roberto Grandini	UNESP-Bauru	2004
551.	SOUZA JÚNIOR, Jonas Pereira de	M	José Luis Vieira de Almeida	UNINOVE	2006
552.	SOUZA, Carlos Alberto	M	José André Peres Angotti	UFSC	1996
553.	SOUZA, Carlos Alberto	D	José André Peres Angotti	UFSC	2004
554.	SOUZA, Carlos Alberto Loiola de	D	Eduardo Rodrigues da Cruz	PUC-SP	2006
555.	SOUZA, Célia Maria Soares Gomes de	D	Maria Helena Fávero	UnB	2001
556.	SOUZA, Ilza Fernandes de	M	Maria Lúcia Vital dos S. Abib	USP-Interunidades	2004
557.	SOUZA, Luciana Sedano de	M	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-FE	2005
558.	SOUZA, Marcos Aurélio de	M	Sônia Maria S. C. de Souza Cruz	UFSC	2005
559.	SOUZA, Pedro de	M	Demétrio Delizoicov Neto	UFSC	1997
560.	SPIES, Áurea Inês	M	Roque Moraes	PUC-RS	2006
561.	SPONTON, Fabiane Grossi	M	José Humberto Dias da Silva	UNESP-Bauru	2000
562.	SQUINCA, Luzia Helena Castro	M	Angela Fernandes Campos	UFRPE	2006
563.	STENSMANN, Berenice	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2005
564.	STREHL, Paulo Ludwig	M	José André Peres Angotti	UFSC	1996
565.	STRIEDER, Dulce Maria	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	1998
566.	STUCHI, Adriano Marcus	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-Interunidades	2002
567.	SUTIL, Noemi	M	Rejane Aurora Mion	UEPG	2006
568.	TAGIKU, Armando Massao	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-	2001

				Interunidades	
569.	TAVARES, Luciano de Abreu	M	Maria Helena Roxo Beltran	PUC-SP	2005
570.	TEIXEIRA, Elder Sales	M	Olival Freire Jr.	UFBA	2003
571.	TEIXEIRA, Maria Amélia	M	Olival Freire Jr	UFBA	2005
572.	TEODORO, Sandra Regina	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2000
573.	TESTONI, Leonardo André	M	Maria Lúcia Vital dos S. Abib	USP-FE	2004
574.	THOBIAS, Maria Aline Lemos Silva	M	Aguinaldo Robinson de Souza	UNESP-Bauru	2000
575.	TINOCO, Sandra Carpinetti	M	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	2000
576.	TINOCO, Sandra Carpinetti	D	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	2005
577.	TOFOLI, Marcos Rogério	M	Yassuko Hosoume	USP-Interunidades	2003
578.	TORRES, Juliana Rezende	M	Demétrio Delizoicov	UFSC	2002
579.	TORRES, Mariana Cassab	M	Isabel Gomes Rodrigues Martins	UFRJ	2003
580.	TOTI, Frederico Augusto	M	Alice Helena Campos Pierson	UFSCar	2005
581.	TRENTIN, Elizabeth	M	Jesuina L. A. Pacca	USP-Interunidades	2003
582.	TRENTIN, Marco Antonio S.	M	Marie Jane Soares Carvalho	UFRGS-FE	2004
583.	TRINDADE, Diamantino Fernandes	M	Sylvia Helena Souza da Silva Batista	UNICID	2002
584.	TRINDADE, Inez Leal	M	Silvia Nogueira Chaves	UFPA	2004
585.	UEMA, Soraya Noriko	M	Nelson Fiedler-Ferrara Junior	USP-Interunidades	2005
586.	UENO, Michele Hidemi	M	Sérgio de Mello Arruda	UEL	2004
587.	USTRA, Sandro Rogerio Vargas	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	1997
588.	USTRA, Sandro Rogério Vargas	D	Jesuina L.A.Pacca	USP-FE	2006
589.	UTGES, Graciela Rita	D	Jesuina L. A. Pacca	USP-FE	1999
590.	VALADARES, Juarez Melgaço	M	Alberto Villani	USP-Interunidades	2002
591.	VALLE, Marta Maria Cola	M	Helmuth Ricardo Krüger	UCP	2000
592.	VANNUCCHI, Andréa Infantosi	M	Anna Maria P. Carvalho	USP-	1997
593.	VASNIZI, Renata	M	Mikiya Muramatsu	USP-Interunidades	2006
594.	VETTORI, Marcelo	M	Roque Moraes	PUC-RS	2006
595.	VIANNA, Deise Miranda	D	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	1998
596.	VICTORINO, Alfiado	M	Fernando José de Almeida	PUC-SP	2006
597.	VIDAL, Eloisa Maia	D	André Haguette	UFCE	2000
598.	VIDOTTO, Luiz Carlos	M	Carlos Eduardo Laburú	UEL	2004
599.	VIEIRA, Kátia Regina Cunha Flôr	M	Jose de Pinho Alves Filho	UFSC	2006
600.	VIEIRA, Marlete	M	Edel Ern	UFSC	2003
601.	VIEIRA, Rui Manoel de Bastos	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-Interunidades	2005

602.	VILLANI, Carlos Eduardo Porto	M	Silvania de Souza Nascimento	UFMG	2002
603.	VILLATORRE, Aparecida Magalhães	M	Maria Cristina M. Martins / Nilson M. D. Garcia	UFBA / UFS	2004
604.	VITIRITTI, Ana Beatriz Godoy	M	Myriam Krasilchik	USP-FE	2006
605.	VIVIAN, Nanci Miksza	M	Marcos Rodrigues da Silva	UEL	2002
606.	WEBBER, Márcia Cândida Montano	P	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2006
607.	WEISS, Josiane Maria	P	Agostinho Serrano de Andrade Neto	ULBRA	2006
608.	WETSPHAL, Murilo	M	Edel Ern	UFSC	2006
609.	WOLFF, Jeferson Fernando de Souza	P	Paulo Machado Mors	UFRGS-IF	2005
610.	WUO, Wagner	D	Maria das Mercês Ferreira Sampaio	PUC-SP	2005
611.	WUO, Wagner	M	Nereide Saviani	PUC-SP	1999
612.	XAVIER, Alexandre A. Barbosa	M	Antonio Tarcísio Borges	UFMG	2003
613.	XAVIER, Rosaly Soalheiro	M	Yara Lygia Nogueira Sáes Cerri	UNIMEP	2001
614.	YAMAZAKI, Sérgio Choiti	M	Alberto Villani	USP-Interunidades	1998
615.	ZAMBIASI, José Luiz	M	Ari Paulo Jantsch	UFSC	2000
616.	ZAPPAROLI, Ferdinando Vinicius Domenes	M	Sergio de Mello Arruda	UEL	2005
617.	ZIMMERMANN, LÍCIA	M	Vicente Hillebrand	PUC-RS	2005
618.	ZWIRTES, Ari	M	Otávio Aloisio Maldaner	UNIJUI	2001

---

## **Tabela de Classificação Geral**

---

(1972-2006)

<b>AUTOR(A)</b>	<b>GRAU AC.</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>ANO</b>
ABEGG, Ilse	M	José de Pinho Alves Filho	UFSC	2004
ABIB, Maria Lucia V. dos Santos	M	Anna Maria P. de Carvalho	USP-IF/FE	1983
ABIB, Maria Lucia V. dos Santos	D	Anna Maria P. de Carvalho	USP-FE	1996
ABRAHÃO, Thais Cortellini	M	Anna Maria P. de Carvalho	USP-FE	2004
ABRAMOF, Patricia Guimarães	M	Amélia Império Hamburger	USP-IF/FE	1989
ABREU, Arthur G.Fernandes	M	Jorge Tarcisio da R. Falcão	UFPE	2006
AGRA, João Tertuliano N.	M	Maria Carolina Nemes	USP-IF/FE	1994
AGUIAR JR, Orlando Gomes de	M	João Antonio Filocre Saraiva	UFMG-CEFET	1995
AGUIAR JR, Orlando Gomes de	D	João Antonio Filocre Saraiva	UFMG	2001
ALBUQUERQUE, Ivone Freire M.	M	Amélia Império Hamburger	USP-IF/FE	1988
ALENCAR, José Ricardo da Silva	M	Licurgo Peixoto de Brito	UFPA	2006
ALLAIN, Luciana Rezende	M	Arnaldo de Moura Vaz	UFMG	2000
ALMEIDA FILHO, Wilson Rocha	M	Luis Felipe Perret Serpa	UFBA	1992
ALMEIDA, Fabiana Carlos P. de	M	Aguinaldo Robinson de Souza	UNESP-Bauru	2004
ALMEIDA, Judite Fernandes de	M	Maria A. Brandão	UFBA-FE	1977
ALMEIDA, Lucia da Cruz	M	Carolina M. Bori	USP-IP	1987
ALMEIDA, Maria José P. M. de	D	Carolina M. Bori	USP-IP	1987
ALMEIDA, Maria José P. M. de	L	----	UNICAMP-FE	2003
ALMEIDA, Ruy Guilherme C. de	M	José J. de Alencar Alves	UFPA-CCEN	1997
ALMEIDA, Ruy Guilherme C. de	D	Maria Amélia M. Dantes	USP-FFLCH	2006
ALMEIDA, Sonia Maria de	M	Jesuína L.A. Pacca	USP-IF/FE	1985
ALMEIDA, Voltaire de Oliveira	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2006
ALVARENGA, Rodrigo Gontijo de	M	Dirceu da Silva	UNICAMP-FE	2005
ALVAREZ, Denise	D	Mario Cesar Rodriguez Vidal	UFRJ	2000
ALVES FILHO, José de Pinho	M	André Valdir Zunino	UFSC-CCE	1990
ALVES FILHO, José de Pinho	D	Maurício Pietrocola P. de Oliveira	UFSC-CCE	2000
ALVES, Joao Carlos Nogueira	D	Marcos da Fonseca Elia	UFRJ	2000
ALVES, João Carlos Nogueira	M	Célia Ure/Ernesto Ure	UFF	1989
ALVES, Luís Augusto	M	Vera Bohomoletz Henriques	USP-IF/FE	2004
ALVES, Valéria de Freitas	P	Célia Maria G. Soares de Sousa	UnB	2006
ALVES, Virginia Mello	M	Bernardo Buchweitz	UFRGS-IF	1992
ALVETTI, Marco Antônio Simas	M	Demétrio Delizoicov	UFSC-	1999
AMARAL, Elisabete Aparecida do	M	João Zanetic	USP-IF/FE	2003
AMARANTE, André Ricardo Soares	M	Odete Pacubi Baierl Teixeira	UNESP-Bauru	2005
AMBRÓZIO, Maria Lucia	M	Luis Carlos de Menezes	USP-IF/FE	1990

ANDRADE, Cláudia Teresinha Jraige de	P	Maria Helena Steffani	UFRGS-IF	2005
ANDRADE, Eugênia de Cássia	M	Carlos Eduardo Laburú	UEL	2006
ANDRADE, Inez Barcellos de	M	Isabel Gomes Rodrigues Martins	UFRJ	2003
ANDRADE, José Maurício de	M	Décio Pacheco	UNICAMP-FE	1995
ANDRADE, Maria Hilda de Paiva	M	João Antonio Filocre Saraiva	UFMG-FE	2000
ANDRADE, Renato Judice	M	Sérgio Luiz Talim	UFMG-FE	2003
ANGOTTI, José André Peres	M	Luis Carlos de Menezes	USP-IF/FE	1982
ANGOTTI, José André Peres	D	Luis Carlos de Menezes	USP-FE	1991
ANJOS, Antônio Jorge Sena dos	M	Jandira M. R. Santos	UFBA	1996
ANNUNCIATO, Cristian	M	Suzana Salem Vasconcelos	USP-IF/FE	2005
ARAMAN, Eliane Maria de Oliveira	M	Irinéa de Lourdes Batista	UEL	2006
ARANTES, Alessandra Riposati	M	Luiz Antonio de Oliveira Nunes	USP-São Carlos	2002
ARATO, Yara Lauriano Dias	M	Lizete Maria Orquiza de Carvalho	UNESP - Bauru	2006
ARAÚJO FILHO, Walter Duarte de	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-IF/FE	1998
ARAÚJO, Ives Solano	M	Marco A. Moreira e Eliane A. Veit	UFRGS-IF	2002
ARAÚJO, Ives Solano	D	Marco A. Moreira	UFRGS-IF	2005
ARAUJO, Jorge Fernando Silva de	M	Marcos da Fonseca Elia	UFRJ	2004
ARAÚJO, Maria Inez Oliveira	M	José Fernandes Lima	UFSE	1996
ARAÚJO, Renato Santos	M	Flávia Rezende Valle dos Santos	UFRJ	2005
ARRUDA, Ana Maria da Silva	M	Maria Lúcia Vital dos S. Abib	USP-FE	2004
ARRUDA, José Ricardo Campelo	M	João Antonio Filocre Saraiva	UERJ-IF	1984
ARRUDA, Miguel Augusto de T.	M	Sílvio B. Herdade	USP-IF/FE	1983
ARRUDA, Sérgio de Mello	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	1994
ARRUDA, Sérgio de Mello	D	Alberto Villani	USP-FE	2001
ARTUSO, Alysson Ramos	M	Gláucia da Silva Brito	UFPR	2006
ATHAYDE, Marly Ignez	M	Marcos da Fonseca Ellia	UFRJ-FE	1990
AUGÉ, Pierre Schwartz	M	Sonia Krapas Teixeira	UFF-FE	2004
AULER, Décio	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	1995
AULER, Décio	D	Demétrio Delizoicov	UFSC-CCE	2002
AURANI, Katya Margareth	M	Amélia Império Hamburger	USP-IF/FE	1985
AUTH, Milton Antônio	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	1996
AUTH, Milton Antônio	D	José André Peres Angotti	UFSC-CCE	2002
AVANCINI, Margaret Busse	M	Henrique Justo	PUC/RS	1990
AXT, Rolando	M	John D. Rogers	UFRGS-IF	1983
AZEVEDO, Maria Antonia	M	Eduardo A. Terrazzan	UFSM	1997

Ramos de				
AZEVEDO, Sandra Maria Joaquim	M	Danielle Grynszpan	IOC FIOCRUZ	2006
BABICHAK, Cezar Cavanha	M	Maria José P. M. de Almeida	USP-IF/FE	1999
BACCAGLINI, Carlos Alberto Camargo	M	Mara Regina Lemes de Sordi	PUCCAMP	2000
BACCON, Ana Lúcia Pereira	M	Sergio de Mello Arruda	UEL	2005
BADARÓ, Cláudio Eduardo	M	João José Caluzi	UNESP-Bauru	2001
BAGGIO, André	D	José Amalio de B. Pinheiro	UNIMEP	1997
BALBINOT, Alexa Maria	M	Agostinho S. de Andrade Neto	ULBRA	2005
BARBOSA, João Paulino Vale	M	Antonio Tarcísio Borges	UFMG-FE	2003
BARBOSA, Joaquim de Oliveira	M	Sérgio Roberto de Paulo	UFMT	1997
BAROLLI, Elisabeth	M	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	1989
BAROLLI, Elisabeth	D	Alberto Villani	USP-FE	1998
BARREIRO, Aguida C. de Meo	D	Marcos Tarcísio Mazetto	USP-FE	1996
BARRETO FILHO, Benigno	M	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	2001
BARRETO, Márcio	M	Laymert Garcia dos Santos	UNICAMP-FE	1995
BARRETTO NETTO, Maria Inês	M	Dominique Colinvaux	UFF	2003
BARROS FILHO, Jomar	M	Dirceu da Silva	UNICAMP	1999
BARROS FILHO, Jomar	D	Dirceu da Silva	UNICAMP	2002
BARROS, Antônio Moreira	P	Marcílio Colombo Oliveros	UFRN	2006
BARROS, Marcelo Alves	D	Alberto Villani	USP-FE	2002
BARROS, Marcelo Alves	M	Anna Maria P. de Carvalho	USP-IF/FE	1996
BARUSSO, Maristela Gonzales	M	Roberto Nardi	UNESP- Marília	2000
BASSO, Andressa Cátia	M	Luiz Orlando de Quadro Peduzzi	UFSC	2004
BASTOS, Cesar Augusto Rangel	M	Marcos da Fonseca Elia	UFRJ	2005
BASTOS, Fabio da Purificação	M	Maria Oly Pey	UFSC-CCE	1990
BASTOS, Fabio da Purificação	D	José André Peres Angotti	USP-FE	1995
BATISTA, Irínea de Lourdes	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-IF/FE	1993
BATISTA, Lúcia Maria	M	Antonio Tarcísio Borges	UFMG-FE	2003
BEJARANO, Nelson Rui Ribas	M	Carlos A. Arguello	UNICAMP-FE	1994
BEJARANO, Nelson Rui Ribas	D	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-FE	2001
BENJAMIN, Alice Assis	M	Odete Pacubi B. Teixeira	UNESP-Bauru	2000
BERALDO, Tânia Maria Lima	M	Sérgio Roberto de Paulo	UFMT-IE	1997
BERNARDES FILHO, Rubens	M	Dietrich Schiel	USP-IFQSCar	1992
BERNASIUK, Maria Emilia Baltar	M	Maria Emília A. Engers	PUC/RS	1989
BERNHARD, Tania	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSC	1994
BETTANIN, Eleani	M	José de Pinho Alves Filho	UFSC	2003
BEZERRA, Paulo Cesar	M	Luis Carlos Gomes	UnB-ICE	1972
BEZERRA, Washington Carvalho	M	Ernande Barbosa da Costa	UFRPE	2006



BISCH, Sérgio	D	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	1998
BISCHOFF, Lenora	M	João Bernardes da Rocha Filho	PUC-RS	2005
BITTENCOURT, Diomar R. S.	M	Ernst W. Hamburger	USP-IF/FE	1977
BLÜMKE, Roseli Adriana	M	Sérgio Milton Antonio Auth	UNIJUI	2005
BOARETTO, Rogério	M	César Augusto Amaral Nunes	USP-IF/FE	2004
BODIÃO, Idevaldo da Silva	M	Jesuína L.A. Pacca	USP-IF/FE	1993
BONAFINI, Fernanda Cesar	M	Marcelo de Carvalho Borba	UNESP-Rio Claro	2004
BORDIGNON, Clotilde Rocha	M	Tadeu Cristovam Mikowski	FURB	1995
BORGES, Mauro Duro	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2005
BORGES, Regina M. Rabello	M	Arden Zylberstajn	UFSC-CCE	1991
BORGES, Sérgio Figueiredo	M	Antonio Sérgio C. Esperidião	UFBA	2005
BOTELHO, Affonso Celso B.	M	Balina Bello Lima	UFF-FE	1988
BOZELLI, Fernanda Cátia	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2005
BRAGA, Marcia de Melo	P	Rejane Maria Ribeiro Teixeira	UFRGS-IF	2004
BRANDÃO, Sonia Maria M.	M	Circe N. Rivas	FGV-IEA	1982
BRANDI, Arlete Terezinha Esteves	M	Célia M. do Amaral Gurgel	UNIMEP	1999
BRAÚNA, Rita de Cassia	M	Menga Ludke	PUC/RJ	1990
BRAÚNA, Rita de Cassia	D	Yassuko Hosoume	USP-FE	2000
BRETONES, Paulo Sérgio	M	Maurício Compiani	UNICAMP-IG	1999
BRETONES, Paulo Sérgio	D	Maurício Compiani	UNICAMP-IG	2006
BRIZZI, Maristela Luisa Stolz	M	Otávio Aloisio Maldaner	UNIJUI	2000
BROCKINGTON, José Guilherme de Oliveira	M	Mauricio Pietrocola P. de Oliveira	USP-IF/FE	2005
BROSS, Ana Maria Marques	M	Fuad D. Saad	USP-IF/FE	1990
BUCHWEITZ, Bernardo	M	Anildo Bristol	UFRGS-IF	1975
BUCUSSI, Alessandro Aquino	M	Fernanda Ostermann	UFRGS-IF	2005
BULEGON, Ana Marli	P	Maria Arleth Pereira; Orildo Luis Battistel	UNIFRA	2006
BUTLAND, Valéria R. Graça	M	Renato Pires dos Santos	ULBRA	2006
CABRAL, Iramaia Jorge	M	Sérgio Roberto de Paulo	UFMT	1997
CAFAGNE, Anildes	M	Jesuína L.A. Pacca	USP-IF/FE	1991
CAFAGNE, Anildes	D	Jesuína L.A. Pacca	USP-FE	1996
CALISAYA, Francisco A Garcia	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-IF/FE	1997
CAMARGO, André Luiz de	M	Solon Pereira da Cruz Filho	PUC-RS	2004
CAMARGO, Antônio José	M	José André Peres Angotti	UFSC	1996
CAMARGO, Eder Pires de	M	Luis Vicente de A Scalvi	UNESP-Bauru	2000
CAMARGO, Eder Pires de	D	Dirceu da Silva	UNICAMP	2004
CAMARGO, Rubens Barbosa de	M	Luis Carlos de Menezes	UNICAMP-FE	1989
CAMARGO, Sérgio	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2003
CAMILETTI, Giuseppi Gava	M	Laércio Ferracioli	UFES	2001
CAMPOS, Celso Ribeiro	M	Sonia Barbosa Camargo Iglioni	PUC-SP	2000

CANALES, Renata Pereira	M	Ester Buffa	UFSCar	2006
CANATO JUNIOR, Osvaldo	M	Luis Carlos de Menezes	USP-IF/FE	2003
CANIATO, Rodolpho	D	José Goldenberg	UNESP-R.Claro	1973
CAPECCHI, Maria Cândida V. de Moraes	D	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-FE	2004
CARMEL, Neusa June Carlton	M	Jesuina L.A.Pacca	USP-IF/FE	2006
CARDOSO, Denise D'Assupção	M	Ernst W. Hamburger	USP-IF/FE	1998
CARLI, Enio Borba	M	Wilson C. Bueno	IMES	1988
CARMO, Alex Bellucco do	M	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-IF/FE	2006
CARMO, Luis Augusto de Carvalho	D	Alberto Villani	USP-FE	2005
CARMO, Luis Augusto de Carvalho	M	Alexandre J. G. de Medeiros	UFRPE	1999
CARRASCO, Hernan David J.	M	Marco A. Moreira / B. Buchveitz	UFRGS-IF	1985
CARVALHO FILHO, José Ernane Carneiro	M	Elyana Barbosa	UFBA	2005
CARVALHO JUNIOR, Gabriel Dias de	M	Orlando Gomes de Aguiar Junior	UFMG-FE	2005
CARVALHO NETO, Rodolfo Alves de	M	Stefano Osnaghi	UFBA	2006
CARVALHO, Anna Maria P. de	D	Amélia Domingues de Castro	USP-FE	1972
CARVALHO, Anna Maria P. de	L	---	USP-FE	1986
CARVALHO, Lizete Maria O. de	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	1986
CARVALHO, Lizete Maria O. de	D	Alberto Villani	USP-FE	1994
CARVALHO, Rocine Castelo de	M	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	1993
CARVALHO, Silvia Helena Mariano de	M	João Zanetic	USP-IF/FE	2006
CARVALHO, Washington Luiz P.	M	Jesuina L.A. Pacca	USP-IF/FE	1985
CASSIANO, Webster Spiguel	M	Maria Helena da Silva Carneiro	UnB-FE	2002
CASTILHO, Maria Inês	P	Trieste Freire dos Santos Ricci	UFRGS-IF	2005
CASTINEIRA, Matheus Petricelli	M	Fuad D. Saad	USP-IF/FE	1989
CASTRO, Beatriz Aparecida	M	Ernst W. Hamburger	USP-IF/FE	1999
CASTRO, Marcus Vasconcelos de	P	Carlos Fernando de Araújo Jr.	UNICSUL	2006
CASTRO, Reginaldo	M	Laércio Ferracioli	UFES	2003
CASTRO, Roberto Santos de	M	Jesuina L.A. Pacca	USP-IF/FE	2005
CASTRO, Ruth Schmitz	M	Anna Maria P. de Carvalho	USP-IF/FE	1993
CAVALCANTE, Cyntia	M	Agostinho Serrano de Andrade Neto	ULBRA	2006
CAVALCANTI, Albérico Cony	M	Sérgio Roberto de Paulo	UFMT	2006
CAVALCANTI, Gilberto de Holanda	M	Ernande Barbosa da Costa	UFRPE	2005
CAZELLI, Sibeles	M	Tania Dauster	PUC/RJ	1992
CESAR, Ruth de Oliveira	M	Giorgio Moscati	USP-IF/FE	1978

CHAGAS, Saionara Moreira Alves das	M	Isabel Gomes R. Martins	UFRJ	2006
CHAVES, Taniamara Vizzotto	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	2002
CHIAPETTA, Marília Gonçalves	M	Maria das Mercês Ferreira Sampaio	PUC-SP	2000
CILURZO, Aurea Bottecchia	M	Anna Maria P. de Carvalho	USP-IF/FE	2002
CLEBSCH, Angelisa Benetti	M	Paulo Machado Mors	UFRGS-IF	2004
CLEMENT, Luiz	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	2003
CLEMENTE, José Eduardo Ferraz	M	Olival Freire Jr.	UFBA	2005
COELHO, João de Vasconcellos	M	Sérgio R.de Paulo/Carlos Rinaldi	UFMT	1995
COELHO, Rafael Otto	M	Bernardo Buchweitz	UFPEL	2002
COLA, Cláudio dos Santos Dias	M	Flavia Rezende Valle Dos Santos	UFRJ	2004
COLETTI, Nires Metilde	M	Maria Virgínia S. Silva	UFSM-CE	1982
COMPIANI, Maurício	D	Roseli Pacheco Schnetzler	UNICAMP	1996
CONCEIÇÃO, Thaís	M	Francisco Catelli	PUC-RS	2005
CONCHA HENRIQUEZ, Gaston Alberto	M	Nelio M. V. Bizzo	USP-FE	1999
CONTI, Eliana Maceira Pires	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-IF/FE	2004
CORALLO, Márcio Vinícius	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-IF/FE	2000
CORDEIRO FILHO, Francisco	M	Lucia Regina Goulart Vilarinho	UFRJ	1992
CORDEIRO, Luis Fernando	M	José Alberto Pedra	UFPR-SE	2003
CORDERO, Silvina	M	Dominique Colinvaux	UFF	1999
CORONEL, João Alberto Carmo	M	Neide U. Xavier	UFSM-FIE	1976
CORRÊA, Ana Lúcia Lopes	M	Silvania de Souza Nascimento	UFMG-FE	2003
CORTELA, Beatriz Salemm Corrêa	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2004
COSTA, Angela Maria Souza	M	Isabel Gomes R. Martins	UFRJ	2006
COSTA, Arlindo	M	André Valdir Zunino	UFSC	1994
COSTA, Gilvana Benevides	P	Luiz Carlos Jafelice	UFRN	2005
COSTA, Giovana Galvanin da	M	Jair Lopes Júnior	UNESP-Bauru	2005
COSTA, Luciano Gonçalves	D	Marcos Cesar Danhoni Neves	UFRGS	2004
COSTA, Regina Calderipe	M	Marco Antônio Moreira	UFRGS-IF	1980
COSTA, Regina Calderipe	D	Valdemarina B. de Azevedo e Souza	PUC-RS	2001
COSTA, Regina Nascimento Martins da	M	Dominique Colinvaux	UFF	1998
COSTA, Rita Zanlorensi Visneck	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	1997
COSTA, Sayonara S. Cabral da	D	Marco Antônio Moreira	UFRGS	2005
COSTA, Sayonara S. Cabral da	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	1997
COSTA, Valter Ferrer	M	Karl M. Lorenz	UFPR	1983
COVOLAN, Silvia Cristina Teodoro	M	Dirceu da Silva	UNICAMP-FE	2003
CRUZ, Renato Antônio	M	Euclides Marega Júnior	USP-IFSCar	1997
CRUZ, Sônia Maria S. Corrêa de	D	Arden Zylbersztajn	UFSC-CCE	2001

Souza				
CUBILLOS, Sergio Pascoal Z.	M	Marco Antônio Moreira	UFRGS-IF	1981
CUNHA, Altair Lorencetti	M	Helena Maria da S. C. C. Pereira Caldas	UFES	2000
CUNHA, Márcia Borin da	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	1999
CUNHA, Maria Bernadete de Melo	M	Olival Freire Jr	UFBA-IF/IB/FF	2003
CURADO, Maria Clotilde Correa	M	Décio Pacheco	UNICAMP-FE	1999
CUSTÓDIO FILHO, José Francisco	M	Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira	UFSC	2002
DAVID, Marciana Almendro	M	Oto Neri Borges	UFMG	2000
DEL CARLO, Sandra	M	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	1997
DELGADO, Nely Magdalena Barrios	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-IF/FE	2005
DELIZOICOV NETO, Demétrio	M	Luis Carlos de Menezes	USP-IF/FE	1982
DELIZOICOV NETO, Demétrio	D	Luis Carlos de Menezes	USP-FE	1991
DEYLLOT, Monica Elizabete Caldeira	M	Joaõ Zanetic	USP-IF/FE	2005
DIAS, Ângela Maria Costa	M	Dominique Colinviaux	UFF	1998
DIAS, Valéria Silva	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	2004
DIB, Claudio Zaki	D	Ernst W. Hamburger	USP-IF	1972
DION, Sonia Maria	M	Jesuína L.A. Pacca	USP-IF/FE	1992
DION, Sonia Maria	D	Jesuína L.A. Pacca	USP-FE	1998
DIONÍSIO, Paulo Henrique	M	Fernando C. Zawislak	UFRGS-IF	1976
DOMINGUES, Maria Eugênia	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	1985
DOMINGUEZ, Dominique C.	M	Franco L.P. Semineiro	FGV-IEA	1987
DONADELLI, Marisilvia	M	Amélia Império Hamburger	USP-IF/FE	2002
DORNELES, Pedro Fernando Teixeira	M	Marco Antônio Moreira	UFRGS	2005
DRUMMOND, Ângelo Fialho	M	Olival Freire Jr	UFBA	2004
DUARTE, Maria Cristina	M	João Zanetic	USP-IF/FE	2001
DUARTE, Róber Carlos Barbosa	P	Erika Zimmermann	UnB	2006
DUQUE, Luis Marcelo Acosta	M	José de Souza Nogueira	UFMT	1999
EGG, Jeanine Maria	M	Flavia Rezende V. dos Santos	UFRJ	2005
ELIAS, Daniele Cristina Nardo	P	Luiz Henrique Amaral	UNICSUL	2006
ESPÍNDOLA, Karen	M	Marco Antônio Moreira	UFRGS	2005
FAGUNDES, Maria Beatriz	M	João Zanetic	USP-IF/FE	1997
FAHL, Deise Dias	M	Jorge Megid Neto	UNICAMP-FE	2003
FAIS, Gilson	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-IF/FE	2002
FALCÃO, José Tarcisio da R.	M	David William Carraher	UFPE-CFCH	1987
FALEIROS, Wanda	M	Ângela Maria Zanon	UFMS	1999
FARIAS, Antonio José Ornellas	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	1982
FAUSTINO, Maria da Conceição	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-IF/FE	1994
FAUSTINO, Maria de Fátima	M	Jesuína L.A. Pacca	USP-IF/FE	2000

FERES, Glória Georges	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2001
FERNANDES JUNIOR, Alfredo Sotto	P	Daniel Guilherme Gomes Sasaki	CEFET-RJ	2006
FERNANDES, Paula M. N. Rodrigues	M	Amélia Império Hamburger	USP-IF/FE	2002
FERNANDES, Rafael Gomes	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2000
FERNANDES, Simone Aparecida	M	José Guilherme Moreira	UFMG	2004
FERNANDES, Simone G. Pereira	M	Nivaldo Nale	UFSCar	1995
FERRAÇO, Carlos Eduardo	M	Nilda G. Alves/Regina L. Garcia	UFF-FE	1990
FERRARI, Paulo Celso	M	Sérgio R. de Paulo / Carlos Rinaldi	UFMT	1998
FERRAZ, Ademir Gomes	M	Heloisa F. B. N. Bastos; Marcelo B. C. Leão	UFRPE	2004
FERREIRA, Alexandre Marcos de Mattos Pires	M	José Luiz Goldfarb	PUC-SP	2001
FERREIRA, Andréia Alves	M	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	2005
FERREIRA, Carlos Eduardo dos Reis	M	José André Peres Angotti	UFSC-CCE	2001
FERREIRA, Doralice Bortoloci	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	2001
FERREIRA, Eraldo Costa	M	Joséph Max Cohenca	USP-IF/FE	1980
FERREIRA, Fernando Cesar	D	Hercília Tavares de Miranda	USP-FE	2004
FERREIRA, Fernando Cesar	M	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	1999
FERREIRA, Josimar Miranda	M	José de Souza Nogueira	UFMT	1999
FERREIRA, Margareth P. Pires	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	1997
FERREIRA, Marli Cardoso	M	Lizete Maria Orquiza de Carvalho	UNESP-Bauru	2003
FERREIRA, Nélio Oliveira	M	Ernande Barbosa da Costa	UFRPE	2005
FERREIRA, Norberto Cardoso	M	Iuda D.G.V. Lejbman	USP-IF/FE	1978
FERREIRA, Norberto Cardoso	D	Myriam Krasilchik	USP-FE	1985
FERREIRA, Valter Antonio	M	Magda Floriana Damiani	UFPEL	2005
FIGUEIRA, Jalves Sampaio	P	Eliane Angela Veit e Fernando Lang da Silveira	UFRGS-IF	2006
FIGUEIREDO NETO, Anibal F.	M	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	1988
FIGUEIREDO, M. Antonia P. de Camargo	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2000
FIORAVANTE, Marco Antônio	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	1997
FLÔR, Cristhiane Cunha	M	Suzani Cassiani de Souza	UFSC	2005
FONSECA, João Batista B. da	M	Sérgio Roberto de Paulo	UFMT	1996
FONSECA, Marina Assis	M	Oto Neri Borges	UFMG-FE	2000
FONTANA, Altair José	M	João Bernardes da Rocha Filho	PUC-RS	2005
FORTES, Danilo Ribeiro de Sá	M	Silvania de Souza Nascimento	UFMG-FE	2003
FRAGA, Rosane Rodrigues	M	Dácio Guimarães de Moura	UFMG-FE	2000
FRANÇA, Suzane Bezerra de	M	Helaine Sivini Ferreira	UFRPE	2005
FRANCO JUNIOR, Francisco C.	M	Vera Maria F. Candau	PUC/RJ	1988

FREIRE JUNIOR, Olival	M	Amélia Império Hamburger	USP-IF/FE	1990
FREIRE JUNIOR, Olival	D	Shozo Motoyama	USP-FFLCH	1995
FREIRE, Vanda Lima Bellard	M	Maria Angela V. Almeida	FGV-IEAE	1980
FREITAS, Alexander de	M	Marcos Ferreira dos Santos	USP-FE	2003
FREITAS, José Guilherme de Oliveira	M	Francisco Cordeiro Filho	UFRJ	2004
FROTA, Paulo Rômulo de Oliveira	M	Antonio Roazzi	UFPI	1995
FROTA, Paulo Rômulo de Oliveira	D	José André Peres Angotti	UFSC-CCE	2000
FUKUI, Ana	M	Jesuina L. A. Pacca	USP-IF/FE	2002
FURUKAWA, Claudio Hiroyuki	M	Fuad D. Saad	USP-IEE	1999
FUSINATO, Polonia Altoe	M	Fuad D. Saad	USP-IF/FE	1985
FUSINATO, Polônia Altoe	D	Ernst W. Hamburger	USP-IF/FE	1996
FUTTERLEIB, José Antônio	M	Renato Pires dos Santos	ULBRA	2006
GADIOLI, Nirce Pereira de S.	M	Jesuina L.A. Pacca	USP-IF/FE	1989
GALLI, Claudio	M	Lady L. Traldi	PUC/RS	1977
GALLUCH, Maria Terezinha Bellanda	M	Zelia Leonel	UEM	1996
GAMA, Eduardo André Rego Moreira da	P	Marta Feijó Barroso	CEFET-RJ	2006
GAMA, Heleny Uccello	M	Cláudio Z. Dib	USP-IF/FE	1985
GAMA, Liliâne Castelões	M	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	2005
GARCIA, Nilson Marcos Dias	M	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	1995
GARCIA, Nilson Marcos Dias	D	Carmem Sylvia Vidigal	USP-FE	2000
GARDELLI, Daniel	M	Roberto de Andrade Martins	USP-IF/FE	2004
GARRIDO, Esteban A. R.	M	Paul Shepard	UNICAMP-IME	1980
GASPAR, Alberto	M	Anna Maria P. Carvalho	USP-IF/FE	1982
GASPAR, Alberto	D	Ernst W. Hamburger	USP-FE	1993
GATTI, Sandra Regina Teodoro	D	Dirceu da Silva	UNICAMP-FE	2005
GEBARA, Maria José Fontana	D	Décio Pacheco	UNICAMP-FE	2001
GEBARA, Nadia	M	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	2005
GEHLEN, Simoni Tormohlen	M	Milton Antonio Auth	UNIJUI	2006
GEWANDSZNAJDER, Fernando	M	Sérgio Luiz de C. Fernandes	FGV-IEAE	1987
GEWANDSZNAJDER, Fernando	D	Alda Judith Alves Mazzotti	UFRJ	1995
GIRALDO, Víctor Ayma	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-IF/FE	1996
GIRCOREANO, José Paulo	M	Jesuina L.A. Pacca	USP-IF/FE	1998
GOBARA, Shirley Takeco	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	1984
GOLDFARB, José Luiz	D	José Carlos S.B. Meihy	USP-FFLCH	1991
GOMES, Alessandro Damasio Trani	M	Antonio Tarcisio Borges	UFMG-FE	2005
GOMES, Flávia R. dos Santos	M	Marcos da Fonseca Elia	UFRJ-FE	1988
GOMES, José Luiz	M	Anna Maria P. Carvalho	USP-IF/FE	1986

GOMES, Thieberson da Silva	M	Laércio Ferracioli	UFES	2003
GOMIDE, Maria R.	M	José Claudinei Lombardi	UNICAMP-FE	1995
GONÇALVES, Elias	M	Laércio Ferracioli	UFES	2004
GONÇALVES, Ennio Salaberry	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	1979
GONÇALVES, Leila de Jesus	P	Eliane Angela Veit e Fernando Lang da Silveira	UFRGS	2005
GONCALVES, M. Elisa Rezende	D	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	1997
GONÇALVES, M. Elisa Rezende	M	Anna Maria P. Carvalho	USP-IF/FE	1991
GOULART, Maria Ines Mafra	D	Arnaldo de Moura Vaz	UFMG	2005
GOULART, Sílvia Moreira	M	Hermenengarda A. Ludke	UERJ-FE	1994
GOUVEIA, Carlos Eduardo	M	Nereide Saviani	UNISANTOS	2005
GRABALLOS JUNIOR, Edmundo	M	Luis Carlos de Menezes	USP-IF/FE	2000
GRALA, Rita Margarete	P	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2006
GRAMAJO, Maria Cecilia	D	Jesuina L.A.Pacca	USP-FE	2003
GRECA, Ileana Maria Rosa	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	1995
GRECA, Ileana Maria Rosa	D	Marco A. Moreira/Victória E. Herscovitz	UFRGS-IF	2000
GROTTO, Eliane Maria Balcevicz	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSC	2004
GUEDES, Enildo Marinho	D	Rita Maria Diniz Zozzoli	UFAL	1999
GUERRA, Waldo Ahumada	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	1983
GUILARDI JÚNIOR, Felício	M	Dietrich Schiel	UNESP-Bauru	2002
GUIMARÃES, Luiz Alberto M.	M	Balina Bello Lima	UFF-FE	1987
GURGEL, Ivã	M	Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira	USP-IF/FE	2006
GUTIERREZ, Arsenio J. Carmona	D	Norberto Jacob Etges	UFSC	2002
HANSEN, Michele Facin	M	Terezinha de Fátima Pinheiro	UFSC	2006
HARRES, João Batista Siqueira	M	Maria Emilia A. Engers	PUC/RS	1990
HARRES, João Batista Siqueira	D	Juracy Cunegatto Marques	PUC/RS	1999
HECKLER, Valmir	P	Kepler de Souza Oliveira Filho e Maria de Fátima Oliveira Saraiva	UFRGS	2004
HENRIQUE, Kátia Ferreira	M	Jesuina L.A. Pacca	USP-IF/FE	1996
HERNANDES, Cláudio Luis	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSC	2002
HESSEL, Roberto	M	Dietrich Schiel	USP-IFQSCar	1981
HIGA, Ivanilda	M	Giorgio Moscati	USP-IF/FE	1997
HIGA, Ivanilda	D	Yassuko Hosoume	USP-FE	2005
HIGA, Terezinha Teruko	M	Amélia Império Hamburger	USP-IF/FE	1988
HILDEBRANDT, Dulce de Magalhães	M	Maria Vitória Teixeira de Carvalho	UFRJ	1990
HOSOUME, Yassuko	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	1978
HOSOUME, Yassuko	D	Alberto Villani	USP-FE	1986
HÜLSENDEGER, Margarete Jesus Varela Centeno	M	Regina Maria Rabello Borges	PUC-RS	2004

IRAMINA, Alice Sizuko	M	Fuad D. Saad	USP-IF/FE	1991
JACOBUCCI, Daniela Franco Carvalho	D	Jorge Megid Neto	UNICAMP-FE	2006
JORGE, Maria Tereza Soler	M	Roseli Pacheco Schnetzler	UNICAMP-FE	1995
JULIÃO, Gerson dos Santos	M	João Zanetic	USP-IF/FE	2004
JUSTO, Mônica Pagliusi Lopes	M	Lizete Maria Orquiza de Carvalho	UNESP – Bauru	2005
KAMIOJI, Marly Iyo	M	Amélia Império Hamburger	USP-IF/FE	1995
KANBACH, Bruno Gusmão	M	Carlos Eduardo Laburú	UEL	2005
KANTOR, Carlos Aparecido	M	Luis Carlos de Menezes	USP-IF/FE	2001
KARAM, Ricardo A. Soltomaior	M	Sônia M. S. C. de Souza Cruz	UFSC	2005
KILLNER, Gustavo Isaac	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-IF/FE	1993
KISHINAMI, Roberto Isao	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	1982
KNEUBIL, Fabiana Botelho	M	Manoel Roberto Robilotta	USP-IF/FE	2006
KOCK, Raquel Aparecida Akinaga	M	Luiz Fernando de Lara Campos	PUECAMP	1997
KÖHNLEIN, Janete Francisca Klein	M	José André Peres Angotti	UFSC-CCE	2003
Maria Vitória Teixeira de Carvalho	M	Alda Judith Alves	UFRJ	1992
KREY, Isabel	M	Marco Antônio Moreira	UFRGS-IF	2000
KROETZ, Danusa Ariete	M	Agostinho Serrano de Andrade Neto	ULBRA	2006
KULESZA, Wojciech	M	Luis Carlos de Menezes	USP-IF/FE	1985
LABURU, Carlos Eduardo	M	Anna Maria P. Carvalho	USP-IF/FE	1987
LABURU, Carlos Eduardo	D	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	1993
LAGO, Elsa Marisa Muguruza dal	M	Waldomiro José da Silva Filho	UFBA	2006
LAGRECA, Maria do Carmo Baptista	M	Marco Antônio Moreira	UFRGS-IF	1997
LAMEIRA, Leocadio José C. Ribas	M	Ayrton Dutra Correia	UFMS	1987
LANÇA, Tatiana	M	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP	2005
LANGHI, Rodolfo	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2004
LARANJEIRAS, Cassio Costa	M	João Zanetic	USP-IF/FE	1994
LAVAQUI, Vanderlei	M	Irinéa de Lourdes Batista	UEL	2004
LAZZAROTTO, Aquiles	M	Mariley Simões Floria Gouveia	UNICAMP-FE	1995
LEAL, Christiano Carvalho	M	Marília Paixão Linhares	UENF	2006
LEITE FILHO, Ivo	D	Ernst Wolfgang Hamburger	USP-FE	2003
LEITE FILHO, Ivo	M	Angela Maria Zanon	UFMS	1997
LEITE, Cristina	D	Yassuko Hosoume	USP-FE	2006
LEITE, Cristina	M	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	2002
LEITE, Sérgio Corrêa	M	João Zanetic	USP-IF/FE	2003
LEMGRUBER, Márcio Silveira	D	José Silvério Baia Horta	UFRJ-FE	1999
LEODORO, Marcos Pires	D	Hercília Tavares de Miranda	USP-FE	2005
LEODORO, Marcos Pires	M	Hercília Tavares de Miranda	USP-IF/FE	2001



LEVANDOWSKI, Carlos Ernesto	M	Ialo R. Bonilla	UFRGS-IF	1975
LIMA, Augusto Otávio Galvão de	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	1981
LIMA, Everaldo José Machado de	M	Rute Helena Trevisan	UEL	2006
LIMA, Gielton Barros	M	Silvania Sousa do Nascimento	UFMG-FE	2004
LIMA, Maria da Conceição A. Barbosa	M	Maria Aparecida C. M. Neves	PUC/RJ	1993
LIMA, Maria da Conceição de A. Barbosa	D	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	2001
LIMA, Maria Luciene de Souza	P	Luiz Carlos Jafelice	UFRN	2006
LIMA, Paulo Alves de	M	Ernst W. Hamburger	USP-IF/FE	1976
LINS, Suzana Maria de Castro	M	Zélia Maria Soares Jófili	UFRPE	2002
LOCATELLI, Rogério José	M	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-FE	2006
LONGUINI, Marcos Daniel	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2001
LOPES, Alice Ribeiro Casimiro	D	Antônio Flavio Barbosa Moreira	UFRJ	1996
LOPES, Cláudia Costa	M	Maria Célia D. Ure	UFF-IF	1992
LOPES, Fábio	P	Maria Delourdes Maciel	UNICSUL	2006
LOPES, Frederico José Andries	D	Ubiratan D'ambrosio	UNESP-Rio Claro	2002
LOPES, Gláucia	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-IF/FE	2001
LOPES, Janice Pereira	M	José André Peres Angotti	UFSC	2004
LOPES, José Junio	M	Moacyr R. do Valle Filho	USP-IF/FE	1995
LORENZETTI, Leonir	M	Demétrio Delizoicov	UFSC-CCE	2000
LOUREIRO, Solange Maria	M	Arden Zylbersztajn	UFSC	1996
LUZ, Lydia Cristina Q. Pereira da	M		UFPE-CFCH	1990
LYRA, Maria Alice Farias de Morais	M	Ernande Barbosa da Costa	UFRPE	2006
MACCIONE, Luiz	M	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	1989
MACÊDO, Marcos Antonio Rodrigues	M	Ernande Barbosa da Costa	UFRPE	2003
MACHADO, Carlos Alberto	M	Alex Alves Freitas	UFPR	2000
MACHADO, Daniel Iria	D	Roberto Nardi	UNESP – Bauru	2006
MACHADO, Daniel Iria	M	Plácida Leopoldina V. A. da Costa Santos	UNESP-Marília	2000
MACHADO, João Felisardo	P	Gilvan Luiz Borba	UFRN	2006
MACHADO, José Luis Michinel	D	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	2001
MACHADO, Marcelo Araujo	M	Fernanda Ostermann	UFRGS-IF	2005
MAGALHÃES, Maria Elisa	M	Helena Maria da S. C. C. Pereira Caldas	UFES	2002
MAGALHÃES, Mônica J. de Menezes	D	Dietrich Schiel	USP-IFSCar	2004
MAGALHÃES, Mônica J. de Menezes	M	Dietrich Schiel	USP-IFSCar	1997

MALUF, Vitérico Jabur	M	José Adolfo Rodríguez Rodríguez	UFMT	2000
MALUF, Vitérico Jabur	D	Vera Teresa Valdemarin	UNESP-Araraquara	2006
MANGIERI, Regina Helena Corsi	M	Maria Benedita de Lima Pardo	UFSCar	1999
MANTOVANI, Katia Cristina Cota	M	Dietrich Schiel	UNESP-Bauru	2002
MANZINI, Neiva Irma Jost	D	Maria Augusta Salin Gonçalves	UNISINOS	2003
MANZINI, Neiva Irma Jost	M	Maria Augusta Salin Gonçalves	UNISINOS	1997
MARCIAL CASTILLO, Joaquim	M	José F.B. Lamonaco	USP-IF/FE	1983
MARDEGAN, Luiz Augusto	M	Amélia Império Hamburger	USP-IF/FE	1991
MARIANI, Maria Cristina	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	1987
MARTIN, George Francisco Santiago	M	Irinéa de Lourdes Batista	UEL	2005
MARTINELLI, Liliam Maria Born	M	Bortolo Valle	PUC-PR	2003
MARTINI, Maria da Glória de Andrade	M	Maria Regina Dubeux Kawamura	USP-IF/FE	2006
MARTINS, André Ferrer Pinto	D	Jesuina L.A.Pacca	USP-FE	2004
MARTINS, André Ferrer Pinto	M	João Zanetic	USP-IF/FE	1998
MARTINS, Douglas Aparecido Nacci	M	Célia Maria Carolino Pires	PUC-SP	2005
MARTINS, José Eduardo	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-IF/FE	1996
MARTINS, Maria Cristina M.	M	Myriam Krasilchik	USP-IF/FE	1989
MARTINS, Maria Cristina M.	D	Ernst W. Hamburger	USP-FE	1995
MARTINS, Renata Lacerda Caldas	P	Maria de Fátima da Silva Lettere	UnB	2006
MASSONI, Neusa	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2005
MATOS, Ageu de Almeida	M	Ernande Barbosa da Costa	UFRPE	2006
MATTASOGLIO NETO, Octavio	M	Fuad D. Saad	USP-IF/FE	1990
MATTASOGLIO NETO, Octavio	D	Alberto Villani	USP-FE	1998
MATTOS, Cristiano R. de	M	Amélia Império Hamburger	USP-IF/FE	1991
MAURÍCIO, Luiz Alberto	M	Fuad D. Saad	USP-IF/FE	1992
MAZZILLI, Maria Aparecida	M	Mere Abramowicz	PUC/SP	1994
MEDEIROS, Alexandre José G.	M	Luis Carlos de Menezes	USP-IF/FE	1984
MEDEIROS, Amauri Fragoso	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	1995
MEDEIROS, Geneci C. Moura	P	Luiz Carlos Jafelice	UFRN	2005
MEDEIROS, Rodrigo de Miranda Henriques	M	Helaine Sivini Ferreira	UFRPE	2006
MEES, Alberto Antonio	M	Maria Helena Steffani	UFRGS-IF	2004
MEGID NETO, Jorge	M	Decio Pacheco	UNICAMP-FE	1990
MEGID NETO, Jorge	D	Hilario Fracalanza	UNICAMP-FE	1999
MEIRA, Vanildo Silva	M	Manoel Eusébio de Lima	UFRPE	2003
MELCHIOR, Sandra Cristina Licerio	M	Jesuina L. A. Pacca	USP-IF/FE	2004
MELEIRO, Alessandra	M	Marcus Cesar Soares Freire	UNICAMP	1998

MELHORANÇA, Silvia Regina Lomberti	M	Mauricéa Nunes	UFMT	2006
MELO, Ana Carolina Staub de	M	Luiz Orlando de Quadro Peduzzi	UFSC	2005
MELO, Wolney Candido de	M	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	2006
MENDES FILHO, Josué	M	Luis Carlos Gomes	UnB-ICE	1973
MENDES SOBRINHO, José Augusto de Carvalho	D	Demétrio Delizoicov	UFSC-CCE	1998
MENDES, Maria Isabel Porazza	D	Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa	UNICAMP	2006
MENEGOTTO, José Carlos	M	João Bernardes da Rocha Filho	PUC-RS	2006
MENEZES, Cleber Silva de	M	João Carlos Nogueira Alves	CEFET-RJ	2006
MENEZES, Luis Carlos de	L	----	USP-IF	1988
MENEZES, Paulo Henrique Dias	M	Arnaldo de Moura Vaz	UFMG-FE	2003
MILANI, Raquel	M	Roberto Ribeiro Baldino	UNESP-Rio Claro	2002
MILEO FILHO, Pedro Romano	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-IF/FE	1994
MION, Rejane Aurora	D	José André Peres Angotti	UFSC-CCE	2002
MIQUELIN, Awdry Feisser	M	Fábio da Purificação de Bastos	UFSM	2003
MIRANDA JÚNIOR, Moacir Rosa	P	Naira Maria Balzarette	UFRGS-IF	2005
MIRANDA, Antonio Carlos de	M	Cosimo Damião de Avila	UFF-FE	1989
MIRANDA, Antônio Carlos de	D	Maria Elizabete Sampaio Prado Xavier	UNICAMP-FE	1998
MONTEIRO, Isabel Cristina de Castro	D	Alberto Gaspar	UNESP-Bauru	2006
MONTEIRO, Isabel Cristina de Castro	M	Alberto Gaspar	UNESP-Bauru	2002
MONTEIRO, Marco Aurélio Alvarenga	M	Odete Pacubi Baierl Teixeira	UNESP-Bauru	2002
MONTENEGRO, Anisabel da Glória P. de M	M	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP	2005
MONTENEGRO, Roberto Luiz	M	Osvaldo Frota Pessoa Júnior	USP-IF/FE	2000
MORAES, Andreia Guerra	D	Carlos B. G. Koehler; Roberto C. Martins	UFRJ - Eng. de Produção	2002
MORAES, Maria Beatriz dos Santos Almeida	P	Rejane Maria Ribeiro Teixeira	UFRGS-IF	2005
MORAES, Roque	D	Maria das Graças F. Feldens	UFRS-FE	1991
MORAIS, Francisco Valdomiro	P	Gilvan Luiz Borba	UFRN	2004
MOREIRA, Adelson Fernandes	D	Oto Neri Borges	UFMG-FE	2003
MOREIRA, Adelson Fernandes	M	Oto Neri Borges	UFMG-FE	1999
MOREIRA, Augusto César Lima	M	Ernande Barbosa da Costa	UFRPE	2003
MOREIRA, Ernani Fernandes	M	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-FE	2005
MOREIRA, Marco Antonio	M	Fernando C. Zawislak	UFRGS-IF	1972
MOREIRA, Silvia Goulart	M	Hermengarda A. Ludke	UERJ-FE	1993
MORET, Artur de Souza	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	1994
MORTIMER, Eduardo Fleury	D	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	1994

MOTA, Luzia Matos	M	Arden Zylbersztajn	UFSC-CCE	2000
MOURA, Dácio Guimarães de	M	Ernst W. Hamburger	USP-IF/FE	1985
MOURA, Dácio Guimarães de	D	Ernst W. Hamburger	USP-FE	1993
MOZENA, Érika Regina	M	João Zanetic	USP-IF/FE	2003
MÜLLER, Marcos A.Torres	M	Luis Gallego Martinez	UFES	2006
MUNIZ, Paulo Pereira	M	Celia Luci M. Castro	UFF-FE	1977
MURAMATSU, Mikiya	M	Ernst W. Hamburger	USP-IF/FE	1976
MÜTZENBERG, Luiz André	P	Eliane Angela Veit e Fernando Lang da Silveira	UFRGS-IF	2005
NARDI, Roberto	D	Anna Maria P. Carvalho	USP-IF/FE	1989
NARDI, Roberto	L	----	UNESP-Bauru	2005
NASCIMENTO, Fabrício do	D	Nivaldo Nale	UFScar	2003
NASCIMENTO, Silvania S. do	M	Ernst W. Hamburger	USP-IF/FE	1990
NASCIMENTO, Viviane Briccia do	M	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-FE	2003
NASSARALA, Nair Leite Ribeiro	M	José Misael Ferreira do Vale	UNESP-Bauru	2001
NASSIF, Luiz Alberto de Lima	M	Joel Martins	PUC/SP	1976
NEITZEL, Clifford Luciano Vinícius	P	Basilio Xavier Santiago	UFRGS-IF	2006
NEVES, Graziela das	M	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	2003
NEVES, Marcos Cesar Danhoni	M	Carlos A. Arguello	UNICAMP-IF	1986
NEVES, Marcos Cesar Danhoni	D	Joel Martins	UNICAMP-FE	1991
NEVES, Marcos Rogério	M	Alice Helena Campos Pierson	UFSCar	2002
NEVES, Maria Luiza Rodrigues da Costa	M	Oto Neri Borges	UFMG-FE	2002
NOBRE, Francisco de Assis Fernandes	P	Ciclamio Leite Barreto	UFRN	2006
NOBRE, Maria Cristina Dal Pian	M	Ernst W. Hamburger	USP-IF/FE	1981
NOGUEIRA, Christiano	M	Izaura Hiroko Kuwabara	UFPR-SE	2004
NOGUEIRA, Dalton Costa	M	Arnaldo de Moura Vaz	UFMG-FE	2003
NONENMACHER, Sandra Elisabet Bazana	M	Mário Osório Marques	UNIJUI	2000
NUNES, Albano Oliveira	P	Ciclamio Leite Barreto	UFRN	2006
NUNES, Eliana dos Reis	M	Arden Zylberstajn	UFSC-CCE	1991
NUNES, Sérgio Luiz Pereira	M	Verno Kruger	UFPEl	2005
OHIRA, Marcio Akio	M	Irinéa de Lourdes Batista	UEL	2006
OLGUIN, Giuliano Salcas	M	Luis Carlos de Menezes	USP-IF/FE	2005
OLIVEIRA, Ana Maria de	M	Amélia Império Hamburger	USP-IF/FE	2001
OLIVEIRA, Andrea T. de Siqueira	D	Sonia Krapas Teixeira	UFF	2003
OLIVEIRA, Andrea T. de Siqueira	M	Roberto Cintra Martins	UFRJ	1999
OLIVEIRA, Carla M. Alvarenga de	M	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-FE	2003
OLIVEIRA, Eraldo Rizzo de	M	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	2005

OLIVEIRA, Fábio Ferreira de	M	Reuber Gerbassi Scofano	UFRJ	2006
OLIVEIRA, Flavia José	M	Laércio Ferracioli	UFES	2004
OLIVEIRA, Jorge Henrique Lopes de	M	Marcos Cesar Danhoni Neves	UEM	2006
OLIVEIRA, Lídia M. L.P. Ribeiro	M	José Claudinei Lombardi	UNICAMP-FE	1995
OLIVEIRA, Lídia Maria L.P. Ribeiro de	D	José Paulo Netto	UNICAMP-FE	2002
OLIVEIRA, Margareth M. de	M	Amélia Império Hamburger	USP-IF/FE	1993
OLIVEIRA, Maria de Fátima Alves de	M	Maria Ines G.F.M. de Souza	UERJ	1996
OLIVEIRA, Mauricio Pietrocola P. de	M	Manoel R. Robilotta	USP-IF/FE	1988
OLIVEIRA, Mauricio Pietrocola P. de	L	-----	USP-FE	2004
OLIVEIRA, Neusa Raquel de	M	João Zanetic	USP-IF/FE	2004
OLIVEIRA, Odisséia Boaventura de	M	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	2001
OLIVEIRA, Rebeca Vilas Boas Cardoso de	D	Yassuko Hosoume	USP-FE	2006
OLIVEIRA, Rebeca Vilas Boas Cardoso de	M	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	1999
OLIVEIRA, Ricardo Bastos de	M	Marília Paixão Linhares	UENF	2005
OLIVEIRA, Ricardo Vescovi de	P	Naira Maria Balzaretta	UFRGS-IF	2006
OSTERMANN, Fernanda	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	1991
OSTERMANN, Fernanda	D	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2000
OTA, Maria Ines Nobre	M	Manoel R. Robilotta	USP-IF/FE	1985
OTA, Maria Ines Nobre	D	Yassuko Hosoume	USP-FE	1997
PACCA, Jesuina L. de Almeida	M	Giorgio Moscatti	USP-IF/FE	1976
PACCA, Jesuina L. de Almeida	D	Giorgio Moscatti	USP-FE	1983
PACCA, Jesuina L. de Almeida	L	-----	USP-FE	1994
PACHECO, Décio	M	Lafayette de Moraes	UNICAMP-FE	1979
PACHECO, Décio	D	Fernino F. Sisto	UNICAMP-FE	1985
PAES, Fernanda Depizzol	M	Maria Terezinha da C. F. Monteiro	USM	2005
PALMEIRA, Márcio Freire	M	Robinson Moreira Tenório	UFBA	2005
PANZERA, Arjuna Casteli	M	Maria Rita N.S.Oliveira	UFMG-FE	1989
PASSOS, Antonio Maria Freire	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	1981
PAULA, Helder Figueiredo de	D	Antonio Tarciso Borges	UFMG-FE	2004
PAULA, Ronaldo César de Oliveira	P	Cássio Costa Laranjeiras	UnB	2006
PAZ, Alfredo Müllen da	M	Francisco Antônio Pereira Fialho	UFSC-Eng. De Produção	1999
PEDROSO, Luiz Eduardo	M	Luis Carlos de Menezes	USP-IF/FE	1989
PEDROSO, Luiz Eduardo	D	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	2004
PEDUZZI, Luiz Orlando de Q.	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	1980
PEDUZZI, Luiz Orlando de Q.	D	Arden Zylbersztajn	UFSC	1998

PEDUZZI, Sonia Silveira	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	1981
PEÑA, Miriam Haydee Romero	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-IF/FE	1996
PENHA, Sidnei Percia da	P	Deise Miranda Vianna	CEFET-RJ	2006
PERDIGÃO, Ana Luiza R. Vieira	D	Nivaldo Nale	UFSCar	2000
PEREIRA, Antonio Jose Miranda	M	Guaracira Gouvea de Sousa	UFRJ	2006
PEREIRA, Cléverson Mota	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2004
PEREIRA, Jairo Alves	M	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	1995
PEREIRA, Marcia Regina Santana	M	Laércio Ferracioli	UFES	1999
PEREIRA, Ozimar da Silva	M	Ernst W. Hamburger	USP-IF/FE	1997
PEREIRA, Vagner	M	Dácio R. Hartwig	UFSCar-CECH	1993
PEREIRA, Yara Christina Cesário	D	José André Peres Angotti	UFSC-CCE	2004
PERES, Maria Regina	M	Décio Pacheco	UNICAMP-FE	1993
PEREZ, José Rafael Boesso	M	João José Caluzi	UNESP-Bauru	2004
PERNAMBUCO, Marta M. C. A.	M	Ernst W. Hamburger	USP-IF/FE	1981
PERNAMBUCO, Marta M. C. A.	D	Luis Carlos de Menezes	USP-FE	1994
PERRELLI, Maria Aparecida de Souza	M	Edel Ern	UFSC-	1996
PERROTTA, Suzete Geraldi Montenegro	M	Ana Paula Jahn	PUC-SP	2001
PERUZZI, Hilda Beti Ukstin	M	Guiomar Carneiro Tomazello	UNIMEP	1999
PESSOA, Luiz Gonzaga Pontes	D	Betania Leite Ramalho	UFRN	2003
PIASSI, Luiz Paulo de Carvalho	M	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	1995
PIERSON, Alice Helena Campos	M	Luis Carlos de Menezes	USP-IF/FE	1990
PIERSON, Alice Helena Campos	D	Yassuko Hosoume	USP-FE	1997
PIMENTEL, Naida Lena	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFMS	2001
PINHEIRO, Cíntia Garrido	M	Laércio Ferracioli	UFES	2000
PINHEIRO, Terezinha de Fatima	M	Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira	UFSC-	1996
PINHEIRO, Terezinha de Fatima	D	Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira	UFSC-	2003
PINTO NETO, Pedro da Cunha	D	Mansur Lutfi	UNICAMP-FE	2001
PINTO, Adriano de Oliveira	M	Marco Antônio Moreira	UFRGS-IF	2000
PINTO, Alexandre Custódio	M	João Zanetic	USP-IF/FE	2003
PINTO, Inês Mendes	M	Oto Neri Borges	UFMG-FE	2001
PINTO, José Antônio	M	Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga	UENF	2006
PINTO, José Luiz Martins	M	Lyra Paixão	UFRJ-FE	1989
PINTO, Ricardo Guedes Ferreira	M		IUPRJ	1978
PINTO, Simone Pinheiro	M	Deise Miranda Vianna	IOC / FIOCRUZ	2005
PINTO, Sonia Maria da	M	Jacques Jules Sonnevill	UNEB	2003

Conceição				
PINZON, Victoria Elvira Moreno	M	Aurea Vasconcelos	UNICAMP-IME	1980
PIRANI, Renato	M	João José Caluzi	UNESP-Bauru	2004
PIRES, Marcelo Antônio	P	Eliane Angela Veit	UFRGS-IF	2005
PIUBELI, Umbelina Giacometti	M	Maria Celia D. Ure	UFF-IF	1989
PIZARRO, Washington Armando Garcia	M	José J. Queiróz	UNINOVE	2003
PONCZEK, Roberto Leon Inacio	D	Dante Augusto Galeffi	UFBA	2005
PONTONE, Renato	M	Sérgio Luiz Talim	UFMG-FE	2003
PORTELA, Sebastião Ivaldo Carneiro	P	Cássio Costa Laranjeiras	UnB	2006
PORTO, Antonio Vicente Lima	M	Marco A. Moreira/M. Epstein	UFRGS-IF	1983
PRADO, Fernando Dagnoni	M	Ernst W. Hamburger	USP-IF/FE	1980
PRADO, Fernando Dagnoni	D	Ernst W. Hamburger	USP-FE	1990
PRADO, Francisco de B. Lopes	M	Oder J. Santos	UFMG-FE	1987
PREGNOLATTO, Yukimi H.	D	Luis Carlos de Menezes	USP-FE	1994
PUREZA, Odifax Quaresma	M	Luiz Marconi Fortes Magalhães	UFPA	2004
PUZZO, Deolinda	M	Rute Helena Trevisan	UEL	2005
QUEIROZ, Alex Sander Barros	P	Luiz Carlos Jafelice	UFRN	2005
QUEIROZ, Glória Regina Pessoa Campello	D	Francisco Creso Junqueira Franco Jr.	PUC-RJ	2000
QUESADO, Mirna de Almeida	M	Isabel Gomes Rodrigues Martins	UFRJ	2005
QUINTAS, José Silva	M	Carlos Alberto S. Lima	UnB-ICE	1975
RABONI, Paulo César de Almeida	M	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	1993
RABONI, Paulo César de Almeida	D	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	2002
RADÉ, Tane da Silva	M	Renato Pires dos Santos	ULBRA	2005
RAMOS, Eugênio Maria de F.	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-IF/FE	1990
RAMOS, Eugênio Maria de F.	D	Moacyr Ribeiro do Valle Filho	USP-FE	1997
RANGEL, Ana Jussema	M	Robert Kenyon Walker	UCB	2002
REBELLO, Lúcia Helena de Souza	M	Sônia Krapas Teixeira	UFF-FE	2001
REGISTRO, Erisaura Leomil	M	Euclides Marega Júnior	USP-IFSCar	1999
REGO, Sheila Cristina Ribeiro	M	Christina Marília Teixeira da Silva	UFRJ	2004
REIS, Ernesto Macedo	M	Cláudia L. R. da Motta; Flavia R. V. dos Santos	UFRJ	2001
REIS, Jose Claudio de Oliveira	D	Carlos B. G. Koehler; Roberto C. Martins	UFRJ	2002
REIS, José Cláudio de Oliveira	M	Pedro B. Garcia	PUC/RJ	1991
REIS, Mari Aurora Fávero	M	Agostinho Serrano de Andrade Neto	ULBRA	2003
RESENDE, Geralda Lopes de	M	Itamar José Moraes	UFG	2002
REY, Renato Casal del	M	Anna Maria P. de Carvalho	USP-IF/FE	2000

REZENDE JUNIOR, Mikael Frank	D	Frederico Firmo de Souza Cruz	UFSC	2006
RIBEIRO, Amanda Amantes Neiva	M	Oto Neri Borges	UFMG-FE	2005
RIBEIRO, Elinete Oliveira Raposo	M	Licurgo Peixoto de Brito	UFPA	2004
RIBEIRO, Jocemar Regina Cotrim	M	Ricardo José Horowicz	USP-IF/FE	2000
RIBEIRO, Júlio Cezar	M	José Humberto Dias da Silva	UNESP-Bauru	2000
RIBEIRO, Marco Antonio Cipriano	M	Jacques Therrien	UFCE	2001
RIBEIRO, Ruth Marina Lemos	M	Isabel Gomes R. Martins	UFMG	2000
RIBEIRO, Verence dos S. Leite	M	Fermino F. Sisto	PUC/SP	1981
RICARDO, Elio Carlos	D	Arden Zylbersztajn	UFSC	2005
RICARDO, Elio Carlos	M	Arden Zylbersztajn	UFSC	2001
RINALDI, Carlos	M	Maria Célia D. Ure	UFF-IF	1989
ROBERTO, Lúcia Helena Sasseron	M	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-IF/FE	2005
ROCHA, Laurentino Gonçalves da	M	Heloisa F. B. N. Bastos	UFRPE	2005
ROCHA, Marcelo Borges	M	Isabel Gomes Rodrigues Martins	UFRJ	2003
RODRIGUES, Carlos Daniel Ofugi	M	Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira	UFSC	2001
RODRIGUES, Gizella Menezes	M	Helaine Sivini Ferreira	UFRPE	2005
RODRIGUES, Idely Garcia	M	Amélia Império Hamburger	USP-IF/FE	1988
RODRIGUES, Maria de Fátima D.	M	Arden Zylberstajn	UFSC-CCE	1993
RODRIGUES, Maria Inês Ribas	M	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-IF/FE	2001
ROSA, Dalva Eterna Gonçalves	D	Roseli Pacheco Schnetzler	UNIMEP	2003
ROSA, Daniela Corrêa da	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	2002
ROSA, Katemari Diogo da	M	Maria Cristina Mesquita Martins	UFBA	2006
ROSA, Maria Inês de F. P. dos Santos	D	Roseli Pacheco Schnetzler	UNICAMP-FE	2000
ROSA, Marlusa Benedetti da	M	João Bernardes da Rocha Filho	PUC-RS	2005
ROSA, Paulo Ricardo da S.	M	Marco Antônio Moreira	UFRGS-IF	1987
ROSELLA, Marcelo Luis Aroeira	M	João José Caluzi	UNESP-Bauru	2004
ROVIGATTI, Rodinei Lourenço	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	1987
RUGGIERO, Maurício Carlos	M	Fermino F. Sisto	UNICAMP-FE	1979
RUI, Laura Rita	P	Basilio Xavier Santiago	UFRGS-IF	2006
SÁ, Eliane Ferreira de	M	Oto Neri Borges	UFMG-FE	2003
SÁ, Luiz Fernando Nunes	M	Terezinha V. Flores	UFRGS-FE	1990
SAAD, Fuad Daher	M	Ivan C. Nascimento	USP-IF/FE	1977
SAAD, Fuad Daher	D	Nélio Parra	USP-FE	1983
SAAD, Fuad Daher	L	----	USP-IF	1990
SALAMI, Marcos Alfredo	M	João Bernardes da Rocha Filho	PUC-RS	2004
SALÉM, Sonia	M	Manoel R. Robilotta	USP-IF/FE	1986



SALOMÃO, M. Rejane	M		UFRGS-IF	1977
SALVETTI FILHO, Antonio Paulo	M	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	1983
SAMAGAIA, Rafaela Rejane	M	Luiz Orlando de Quadro Peduzzi	UFSC	2003
SAMBA , Kilwangy kya Kapitango-A-	M	Marcia Helena Mendes Ferraz	PUC-SP	2005
SAMPAIO, Fátima Cruz	D	Jesuina L.A.Pacca	USP-IF/FE	1998
SANCHES, Mônica Bordim	M	Marcos Cesar Danhoni Neves	UEM	2006
SANCHEZ, Rafael Urbaneja	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	2002
SANTANA, Dulceval Andrade de	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	2003
SANTANA, Osvaldo	M	Fuad D. Saad	USP-IF/FE	1990
SANTANA, Walker Antonio Lins de	M	Olival Freire Jr.	UFBA	2006
SANTANDER, Vicente Caro	M	Sérgio Goldemberg	UNICAMP-IME	1980
SANTINI, Nestor Davino	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFMS	2005 ?
SANTOS, Arion de C. Kurtz dos	M	Marco A. Moreira /C. Levandowski	UFRGS-IF	1985
SANTOS, Carlos Alberto dos	M	Marco Antônio Moreira	UFRGS-IF	1978
SANTOS, Célia Regina Silva	M	Roseli Pacheco Schnetzler	UNIMEP	2001
SANTOS, César Sátiro dos	M	João José Caluzi	UNESP-Bauru	2002
SANTOS, Cláudio José	M	Sergio de Mello Arruda	UEL	2004
SANTOS, Clodogil Fabiano Ribeiro dos	M	Luis Vicente de Andrade Scalvi	UNESP-Bauru	2002
SANTOS, Edilson Duarte dos	M	Jorge Megid Neto	UNICAMP-FE	2001
SANTOS, Emerson Isidoro dos	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-IF/FE	2003
SANTOS, Flávia Maria Teixeira dos	M	Maurício Pietrocola Pinto de Oliveira	UFSC-	1996
SANTOS, Flávia Rezende Valle dos	D	Vera Maria F. Candau	PUC-RJ	1996
SANTOS, Fred Ferreira dos	M	Monica Rabello de Castro	UESA	2004
SANTOS, Giovanni Lima dos	M	Edil Vasconcellos de Paiva	UERJ-IF	1997
SANTOS, Gustavo Henrique dos	M	Marcelo Albano Moret Simões Gonçalves	FVC	2006
SANTOS, Henriette dos	M	Flavia Rezende Valle dos Santos	UFRJ-IF	2002
SANTOS, Lilian Cristiane Almeida dos	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-IF/FE	2003
SANTOS, Luciana Tavares dos	M	Luis Carlos de Menezes	USP-IF/FE	2001
SANTOS, Marcos Antônio Barros	M	Heloisa F. B. N. Bastos	UFRPE	2006
SANTOS, Marilda Ines C. dos	M	Lafayette de Moraes	UNICAMP-FE	1980
SANTOS, Marly da Silva	M	Terezinha de J.G. Lankenau	UFF-FE	1986
SANTOS, Marly da Silva	D	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	1993
SANTOS, Nelma Ferreira dos	M	Edil Vasconcellos de Paiva	UERJ	2004
SANTOS, Paulo Roberto	M	Marcos Barbosa de Oliveira	USP-FE	2004

SANTOS, Plínio Ugo M. dos	M	Ernst W. Hamburger	USP-IF/FE	1976
SANTOS, Rosiméri dos	M	Maurivan Güntzel Ramos	PUC-RS	2006
SÃO PAULO, Colbert Francisco	M	Aurino Ribeiro Filho / Olival Freire Jr	UFBA	2004
SARAIVA, João Antonio Filocre	M	Jesuina L.A.Pacca	USP-IF/FE	1986
SARAIVA, João Antonio Filocre	D	Jesuina L.A.Pacca	USP-FE	1991
SARTORI, Ademilde Silveira	M	Maurice Bazin	UFSC-CCE	1993
SATIRO, Maria Sumie Watanabe	M	Luis Carlos de Menezes	USP-IF/FE	1989
SCALA, Sergio Brasil N.	D	Alberto Villani	USP-FE	1995
SCALA, Sérgio Brasil N.	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	1980
SCARINCI, Anne Louise	M	Jesuína Lopes de Almeida Pacca	USP-IF/FE	2006
SCHEIN, Zenar Pedro	M	Suzana Maria Coelho	PUC-RS	2004
SCHIMIN, Eliane Strack	M	Décio Pacheco	UNICAMP-UNICENTRO	1997
SCHIMITZ, César	M	José de Pinho Alves Filho	UFSC	2004
SCHMIDT, Inés Prieto	M	Maria Regina D.Kawamura	USP-IF/FE	1995
SCHMITT, Cesar Eduardo	P	Basilio Xavier Santiago	UFRGS	2006
SCHREINER, Wido Herwig	M	Anildo Bristol	UFRGS-IF	1973
SCHROEDER, Carlos	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2004
SCRIPTORI, Carmen Campoy	D	Orly Z. Mantovani de Assis	UNICAMP	1998
SEPKA, Fábio Heberton	M	Arden Zylbersztajn	UFSC	2004
SEPULVEDA, Luis Dario	M	Kasumi Munakata	PUC-SP	2002
SERPA, Bela S. Perret	M	Fausto Alvin Junior	UnB-ICE	1985
SERZEDELLO, Marcos	M	Fernando Dagnoni Prado	UNESP-Marília	1997
SESSA, Patrícia da Silva	M	Rosália Maria Ribeiro de Aragão	UNIMEP	2006
SEVERINO, Elizabeth Zaki Gonçalves	M	Maria Regina Dubeux Kawamura	USP-IF/FE	2006
SHINOMIYA, George Kouzo	M	Mikiya Muramatsu	USP-IF/FE	2003
SIAS, Denise Borges	P	Rejane Maria Ribeiro Teixeira	UFRGS-IF	2006
SILVA FILHO, Lourival Gomes da	M	Maria Marly de Oliveira	UFRPE	2006
SILVA JÚNIOR, Adahir Gonzaga da	M	Alexandro Cardoso Tenório	UFRPE	2006
SILVA, Alcina Maria T. Braz de	D	Tarso Bonilha Mazzotti	UFRJ	1998
SILVA, Alexandre Afrânio Hokama da	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-IF/FE	2006
SILVA, Aparecida Valquíria P. da	M	Fuad D. Saad	USP-IF/FE	1989
SILVA, Aparecida Valquíria P. da	D	Nivaldo Nale	UFSCar	1996
SILVA, Arnaldo de Moura Vaz da	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-IF/FE	1989
SILVA, Artur César Alves da	M	Marco A. Moreira e Eliane A. Veit	UFRGS-IF	2002

SILVA, Carla Mahomed Gomes	M	Dominique Colinviaux	UFF	2004
SILVA, Carlos Magno Lima Fernandes e	P	Marcílio Colombo Oliveros	UFRN	2006
SILVA, Cássio Alberto Dias da	M	Dirceu da Silva	UNICAMP-FE	2002
SILVA, Cesar José da	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-IF/FE	1993
SILVA, Denys Brasil Rodrigues	M	Alice Ribeiro Casimiro Lopes	UERJ	2006
SILVA, Dirceu da	M	Anna Maria P. Carvalho	USP-IF/FE	1988
SILVA, Dirceu da	D	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	1995
SILVA, Douglas Falcão	M	Henrique Lins de Barros	UFRJ	1999
SILVA, Élcio Oliveira da	M	José André Peres Angotti	UFSC-	1996
SILVA, Elifas Levi da	M	Jesuina L. A. Pacca	USP-IF/FE	2004
SILVA, Fabiane A. de S.S. da	M	Luiz Orlando de Quadro Peduzzi	UFSC	2002
SILVA, Ferdinand Martins da	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-IF/FE	1999
SILVA, Henrique César da	D	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	2002
SILVA, Henrique César da	M	Maria José P. M. de Almeida	UNICAMP-FE	1997
SILVA, Hilda M. Fajardo da	M	Ligia Gomes Elliot	UFRJ-CFCH/FE	1995
SILVA, Hosana Salete Curtt da	M	Jorge Megid Neto	UNICAMP-FE	2003
SILVA, Isilda Sampaio	M	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	1999
SILVA, Jadson Augusto de Almeida da	M	Jorge Tarcisio da Rocha Falcão	UFRPE	2003
SILVA, José Alves da	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-IF/FE	2002
SILVA, José Fernandes da	P	Ciclamio Leite Barreto	UFRN	2006
SILVA, Joselina Conceição da	M	João Zanetic	USP-IF/FE	1998
SILVA, Laércio E. Ferracioli	M	Marco Antônio Moreira	UFRGS-IF	1986
SILVA, Leandro Londero da	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSC	2006
SILVA, Lenilda Austrilino	D	Marcos Tarciso Masetto	PUC-SP	1999
SILVA, Lucia Forgiarini da	P	Eliane Angela Veit	UFRGS-IF	2005
SILVA, Luciano Fernandes	M	Luiz Marcelo de Carvalho	UNESP-Araraquara	2001
SILVA, Luciano Ferreira	M	Alexandre Cardoso	UFU	2006
SILVA, Márcio José da	M	Sônia Maria S. C. de Souza Cruz	UFSC	2005
SILVA, Marcos Corrêa da	M	Sonia Krapas Teixeira	UFF	2006
SILVA, Marcos José da	M	Ernande Barbosa da Costa	UFRPE	2004
SILVA, Marcus Pinto Soares e	M	Isabel Gomes Rodrigues Martins	UFRJ	2003
SILVA, Maria de Fátima da	M	Antônio M. Figueiredo Neto	USP-IF/FE	1989
SILVA, Marine Terezinha	M	Maria Alzira Nobre	UFSC-CE	1987
SILVA, Mário José Van Thienen da	M	José André Peres Angotti	UFSC-CCE	2003
SILVA, Otto Henrique Martins da	M	Nilson Marcos Dias Garcia	UFPR	2006
SILVA, Selma Gonzaga	M	Graça Aparecida Cicillini	UFU	2002
SILVA, Walkiria Reche da	M	Osvaldo Frota Pessoa Junior	USP-IF/FE	2002
SILVEIRA, Fernando Lang da	M	Bernardo Liberman	UnB-ICE	1976

SILVEIRA, Fernando Lang da	D	Juracy C. Marques	PUC/RS	1992
SILVEIRA, Lucillana de Moraes	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	2001
SIMÕES, Armando Amorim	M	João Zanetic	USP-IF/FE	1994
SIQUEIRA, Ana Paula Dias	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-IF/FE	2004
SIQUEIRA, Maxwell Roger da Purificação	M	Mauricio Pietrocola Pinto de Oliveira	USP-IF/FE	2006
SOARES, Vera Lúcia Lemos	M	Ernst W. Hamburger	USP-IF/FE	1977
SOBRINHO, Antônio Araújo	P	Luiz Carlos Jafelice	UFRN	2005
SOL, Elena Lidia	M	Bernardo Buchweitz	UFPEL	2002
SOTOMAIOR, Ricardo Avelar	M	Sônia Maria Souza Cruz	UFSC	2005
SOUSA, Carlos Nereu	D	Lúcia Maria M. Moysés	UFF	1994
SOUSA, Guaracira Gouvêa de	D	Henrique Lins de Barros	UFRJ-ICB	2000
SOUSA, Guaracira Gouveia de	M	Zilah Xavier de Almeida	FGV-IEAE	1985
SOUSA, Paula Fernanda Ferreira de	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-IF/FE	2005
SOUZA FILHO, Moacir Pereira de	M	Carlos Roberto Grandini	UNESP – Bauru	2004
SOUZA FILHO, Osvaldo Melo	M	Manoel R. Robilotta	USP-IF/FE	1987
SOUZA JÚNIOR, Jonas Pereira de	M	José Luis Vieira de Almeida	UNINOVE	2006
SOUZA, Carlos Alberto	M	José André Peres Angotti	UFSC-CCE	1996
SOUZA, Carlos Alberto	D	José André Peres Angotti	UFSC-CCE	2004
SOUZA, Carlos Alberto Loiola de	D	Eduardo Rodrigues da Cruz	PUC-SP	2006
SOUZA, Célia Maria Soares G. de	M	Marco Antônio Moreira	UFRGS-IF	1980
SOUZA, Célia Maria Soares G. de	D	Maria Helena Fávero	UnB	2001
SOUZA, Helson Ferreira de	M	Marco Antônio Moreira	UFRGS-IF	1981
SOUZA, Ilza Fernandes de	M	Maria Lúcia Vital dos S. Abib	USP-IF/FE	2004
SOUZA, Jossyl A. Ribeiro de	M	Luis Carlos de Menezes	USP-IF/FE	1990
SOUZA, Luciana Sedano de	M	Anna Maria Pessoa de Carvalho	USP-FE	2005
SOUZA, Marcos Aurélio de	M	Sônia Maria S. C. de Souza Cruz	UFSC	2005
SOUZA, Pedro de	M	Demétrio Delizoicov Neto	UFSC	1997
SPIES, Áurea Inês	M	Roque Moraes	PUC-RS	2006
SPONTON, Fabiane Grossi	M	José Humberto Dias da Silva	UNESP – Bauru	2000
SQUINCA, Luzia Helena Castro	M	Angela Fernandes Campos	UFRPE	2006
STENSMANN, Berenice	M	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2005
STREHL, Paulo Ludwig	M	José André Peres Angotti	UFSC-	1996
STRIEDER, Dulce Maria	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSM	1998
STUCHI, Adriano Marcus	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-IF/FE	2002
SUTIL, Noemi	M	Rejane Aurora Mion	UEPG	2006
TAGIKU, Armando Massao	M	Maria Regina D. Kawamura	USP-IF/FE	2001

TAGLIATI, José Roberto	M	Jesuina L.A. Pacca	USP-IF/FE	1991
TANCREDI, Regina M.S.	D	Myrtes Alonso	UFSCar	1995
TAVARES, Luciano de Abreu	M	Maria Helena Roxo Beltran	PUC-SP	2005
TAVARES, Sued Teixeira	M	Henry G. Wetzler	UNICAMP-IME	1982
TEIXEIRA, Cícero Marcos	M	Juracy C. Marques	UFRGS-FE	1979
TEIXEIRA, Elder Sales	M	Olival Freire Jr.	UFBA	2003
TEIXEIRA, Maria Amélia	M	Olival Freire Jr	UFBA	2005
TEIXEIRA, Odete Pacubi Baierl	M	Anna Maria P. Carvalho	USP-IF/FE	1985
TEIXEIRA, Odete Pacubi Baierl	D	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	1992
TEIXEIRA, Sonia Krapas	M	Anna Maria P. Carvalho	USP-IF/FE	1982
TEIXEIRA, Sonia Krapas	D	Jesuina L.A. Pacca	USP-FE	1989
TEODORO, Sandra Regina	M	Roberto Nardi	UNESP-Bauru	2000
TERRAZZAN, Eduardo A.	M	Jesuina L.A. Pacca	USP-IF/FE	1985
TERRAZZAN, Eduardo A.	D	Luis Carlos de Menezes	USP-FE	1994
TESTONI, Leonardo André	M	Maria Lúcia Vital dos S. Abib	USP-FE	2004
THOBIAS, Maria Aline Lemos Silva	M	Aguinaldo Robinson de Souza	UNESP – Bauru	2000
TINOCO, Sandra Carpinetti	M	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	2000
TINOCO, Sandra Carpinetti	D	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	2005
TOFOLI, Marcos Rogério	M	Yassuko Hosoume	USP-IF/FE	2003
TORRES, Juliana Rezende	M	Demétrio Delizoicov	UFSC-CCE	2002
TORRES, Mariana Cassab	M	Isabel Gomes Rodrigues Martins	UFRJ	2003
TOSCANO, Carlos	M	Maria da Graça N. Mizukami	UFSCar	1991
TOTI, Frederico Augusto	M	Alice Helena Campos Pierson	UFSCar	2005
TRENTIN, Elizabeth	M	Jesuina L. A. Pacca	USP-IF/FE	2003
TRENTIN, Marco Antonio S.	M	Marie Jane Soares Carvalho	UFRGS-FE	2004
TRINDADE, Diamantino Fernandes	M	Sylvia Helena Souza da Silva Batista	UNICID	2002
TRINDADE, Inez Leal	M	Silvia Nogueira Chaves	UFPA	2004
UEMA, Soraya Noriko	M	Nelson Fiedler-Ferrara Junior	USP-IF/FE	2005
UENO, Michele Hidemi	M	Sérgio de Mello Arruda	UEL	2004
USTRA, Sandro Rogerio Vargas	M	Eduardo Adolfo Terrazzan	UFSCar	1997
USTRA, Sandro Rogério Vargas	D	Jesuina L.A.Pacca	USP-FE	2006
UTGES, Graciela Rita	D	Jesuina L. A. Pacca	USP-FE	1999
VALADARES, Juarez Melgaço	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	2002
VALLE FILHO, Moacyr Ribeiro do	M	Giorgio Moscati	USP-IF/FE	1982
VALLE FILHO, Moacyr Ribeiro do	D	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	1989
VALLE, Marta Maria Cola	M	Helmuth Ricardo Krüger	UCP	2000
VANNUCCHI, Andréa Infantosi	M	Anna Maria P. Carvalho	USP-IF/FE	1997
VASNIZI, Renata	M	Mikiya Muramatsu	USP-IF/FE	2006
VENDRAMETO, Oduvaldo	M	Fuad D. Saad	USP-IF/FE	1987

VETTORI, Marcelo	M	Roque Moraes	PUC-RS	2006
VIANNA, Deise Miranda	D	Anna Maria P. Carvalho	USP-FE	1998
VICTORINO, Alfiado	M	Fernando José de Almeida	PUC-SP	2006
VIDAL, Eloisa Maia	D	André Haguette	UFCE	2000
VIDOTTO, Luiz Carlos	M	Carlos Eduardo Laburú	UEL	2004
VIEIRA, Kátia Regina Cunha Flor	M	Jose de Pinho Alves Filho	UFSC	2006
VIEIRA, Marlete	M	Edel Ern	UFSC	2003
VIEIRA, Rui Manoel de Bastos	M	Norberto Cardoso Ferreira	USP-IF/FE	2005
VILLANI, Alberto	L	----	USP-IF	1987
VILLANI, Carlos Eduardo Porto	M	Silvania de Souza Nascimento	UFMG-FE	2002
VILLATORRE, Aparecida Magalhães	M	Maria Cristina Mesquita Martins e Nilson Marcos Dias Garcia	UFBA / UFS	2004
VIOLIN, Antonio Geraldo	M	Ernst W. Hamburger	USP-IF/FE	1976
VITIRITTI, Ana Beatriz Godoy	M	Myriam Krasilchik	USP-FE	2006
VIVIAN, Nanci Miksza	M	Marcos Rodrigues da Silva	UEL	2002
WATANABE, Kazuo	M	Yashiro Yamamoto	USP-IF/FE	1980
WEBBER, Márcia Cândida Montano	P	Marco Antonio Moreira	UFRGS-IF	2006
WEISS, Josiane Maria	P	Agostinho Serrano de Andrade Neto	ULBRA	2006
WETSPHAL, Murilo	M	Edel Ern	UFSC	2006
WOLFF, Jeferson Fernando de Souza	P	Paulo Machado Mors	UFRGS-IF	2005
WUO, Wagner	D	Maria das Mercês Ferreira Sampaio	PUC-SP	2005
WUO, Wagner	M	Nereide Saviani	PUC-SP	1999
XAVIER, Alexandre A. Barbosa	M	Antonio Tarcísio Borges	UFMG-FE	2003
XAVIER, Rosaly Soalheiro	M	Yara Lygia Nogueira Sáes Cerri	UNIMEP	2001
YAMAMURA, Paulo	M	Yashiro Yamamoto	USP-IF/FE	1980
YAMAZAKI, Sérgio Choiti	M	Alberto Villani	USP-IF/FE	1998
ZAMBIASI, José Luiz	M	Ari Paulo Jantsch	UFSC-CCE	2000
ZANETIC, João	D	Luis Carlos de Menezes	USP-FE	1989
ZAPPAROLI, Ferdinando Vinicius Domenes	M	Sergio de Mello Arruda	UEL	2005
ZAWISLAK, Beatriz M. Mikusinski	M	Juracy C. Marques	UFRGS-IF	1976
ZIMMERMANN, LICIA	M	Vicente Hillebrand	PUC-RS	2005
ZWIRTES, Ari	M	Otavio Aloisio Maldaner	UNIJUI	2001
ZYLBERSZTAJN, Arden	M	Maria B.C. Barbosa	INPE	1976

---

**TOTAL: 891 Trabalhos**

---

