



2018

en@ceja

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos

Ensino Fundamental

Prova IV - Tarde História e Geografia

Leia com atenção as instruções abaixo:

1. Ao receber este Caderno de Prova, confira se contém trinta questões, corretamente ordenadas de 31 a 60. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite imediatamente ao Aplicador que tome as providências cabíveis.
2. Leia atentamente cada questão antes de decidir qual opção assinalar. Lembre-se: cada questão tem uma única opção correta.
3. Inicialmente, marque as suas respostas neste Caderno de Prova. Em seguida, transcreva-as para o Cartão-Resposta preenchendo completamente os círculos correspondentes. Utilize caneta esferográfica de tinta preta fabricada com material transparente. Lembre-se: o Cartão-Resposta é o único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
4. Ao terminar a prova, chame o Aplicador e devolva-lhe este Caderno de Prova e o seu Cartão-Resposta.
5. A duração das provas, deste turno, é de cinco horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.





QUESTÃO 31



América do Sul, século XVI.

ENCICLOPÉDIA Grandes Personagens da Nossa História. **Mapas históricos brasileiros.**
São Paulo: Abril Cultural, 1969.

Na imagem, está identificada a preocupação dos elaboradores de mapa daquela época em

- A** determinar as medidas de escala.
- B** representar as divisões políticas.
- C** caracterizar as zonas de clima.
- D** ilustrar as atividades humanas.

QUESTÃO 32

TEXTO I

No Brasil, com o fim da escravidão, nada foi oferecido aos libertos além da liberdade — nem escolas, nem terras e muito menos direitos civis.

PAMPLONA, M. A. Direitos suados e lembrados. **Revista de História da Biblioteca Nacional**, n. 66, mar. 2011 (adaptado).

TEXTO II

A taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais de idade era de 13,3% para pretos em 2009, de 13,4% para pardos e de 5,9% para brancos.

Disponível em: <http://educacao.uol.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2011.

A forma como ocorreu a abolição da escravidão no Brasil está relacionada à histórica desigualdade de acesso à educação entre brancos e negros no país. Tal relação se deu porque o(a)

- Ⓐ ex-escravo passou a exercer trabalhos que não exigiam formação técnica e escolar.
- Ⓑ abolição não foi acompanhada das reformas necessárias para a inclusão social dos libertos e seus descendentes.
- Ⓒ saída das fazendas retirou dos ex-escravos a possibilidade de frequentar escolas.
- Ⓓ fim da escravidão causou a diminuição dos recursos econômicos até então disponíveis para a educação pública.

QUESTÃO 33

TEXTO I

É possível usar o esgoto doméstico tratado para irrigar plantações. A técnica, se feita com controle sanitário e em culturas determinadas, amplia a produtividade, economiza água e evita a contaminação de rios.

SANCHEZ, G. **Uso de esgoto tratado aumenta produtividade na agricultura**. Disponível em: <http://g1.globo.com>. Acesso em: 9 ago. 2015 (adaptado).

TEXTO II

O orçamento participativo é um importante instrumento pois permite que o cidadão debata e defina os destinos de uma cidade. Nele, a população decide as prioridades de investimentos em obras e serviços a serem realizados a cada ano, com os recursos do orçamento da prefeitura.

BRASIL. Controladoria-Geral da União. Portal da Transparência. Orçamento participativo. Disponível em: www.portaldatransparencia.gov.br. Acesso em: 9 ago. 2015 (adaptado).

A comparação entre os trechos identifica uma proposta comum entre eles, que propicia a

- Ⓐ manutenção da estrutura democrática.
- Ⓑ transformação no manejo do cultivo.
- Ⓒ ampliação na qualidade de vida.
- Ⓓ consolidação do modelo empresarial.



QUESTÃO 34

Há várias visões da Independência do Brasil: uma de D. Pedro I como herói; outra de que foi um arranjo familiar entre D. João VI e D. Pedro I, que se acertaram e o Brasil aceitou; e uma terceira, de que foi um complô das elites para fazer a Independência e manter a escravidão.

CARVALHO, J. M. Disponível em: <http://oglobo.globo.com>. Acesso em: 27 jul. 2015 (adaptado).

As três visões mencionadas são elitistas, isto é, desconsideram a contribuição dos(as)

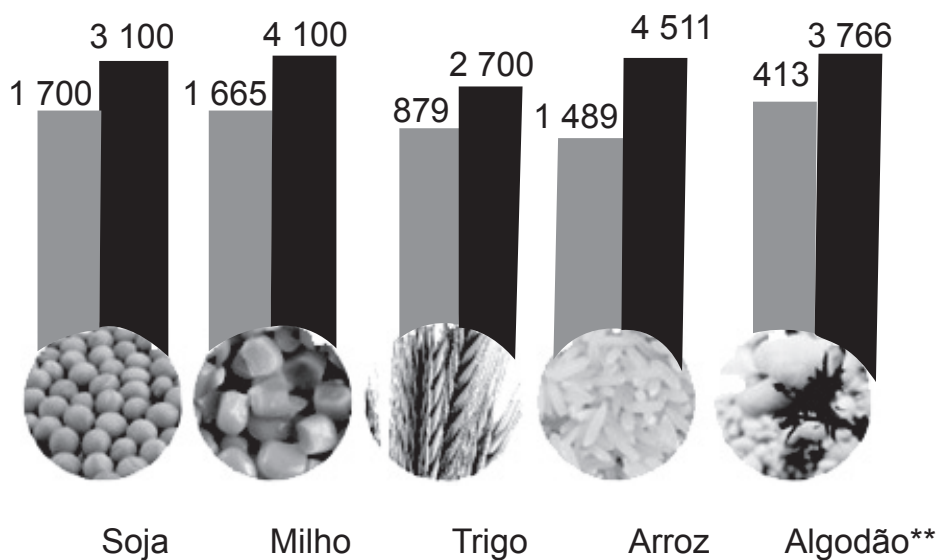
- A camadas populares para a reforma política.
- B poderes regionais para a unidade territorial.
- C mercadores coloniais para o comércio externo.
- D lideranças religiosas para a organização social.

QUESTÃO 35

Produtividade cresce

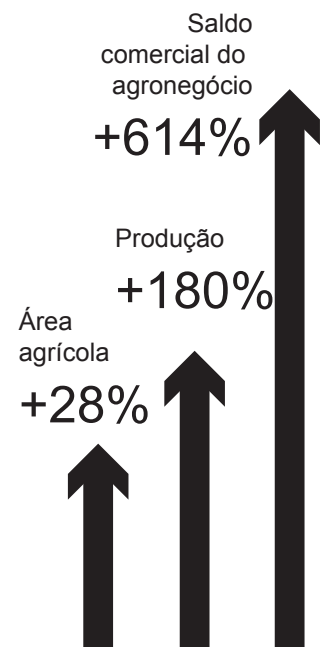
Quanto se produzia por hectare em 1980 e estimativa para 2012, em quilos

■ 1980 ■ 2012



*saldo de 2011 estimado. **caroço.

Quanto subiu de 1990 a 2011*



Disponível em: www.informaecon-fnp.com. Acesso em: 9 ago. 2013.

A relação entre produtividade e área agrícola apresentada explica-se pela

- A ampliação do uso de fertilizantes químicos.
- B expansão do sistema de agricultura extensiva.
- C contenção do emprego de maquinários modernos.
- D proibição do plantio de sementes geneticamente modificadas.

QUESTÃO 36

Um americano usuário de uma rede social tem usado sua conta para denunciar o que enfrenta no dia a dia. O jovem tem filmado o comportamento de atendentes de lojas de conveniência que o seguem pelos corredores e editado os flagrantes em microvídeos de sete segundos, em que as vendedoras vigiam o rapaz negro durante todo o tempo em que ele está fazendo (ou tentando fazer) compras.

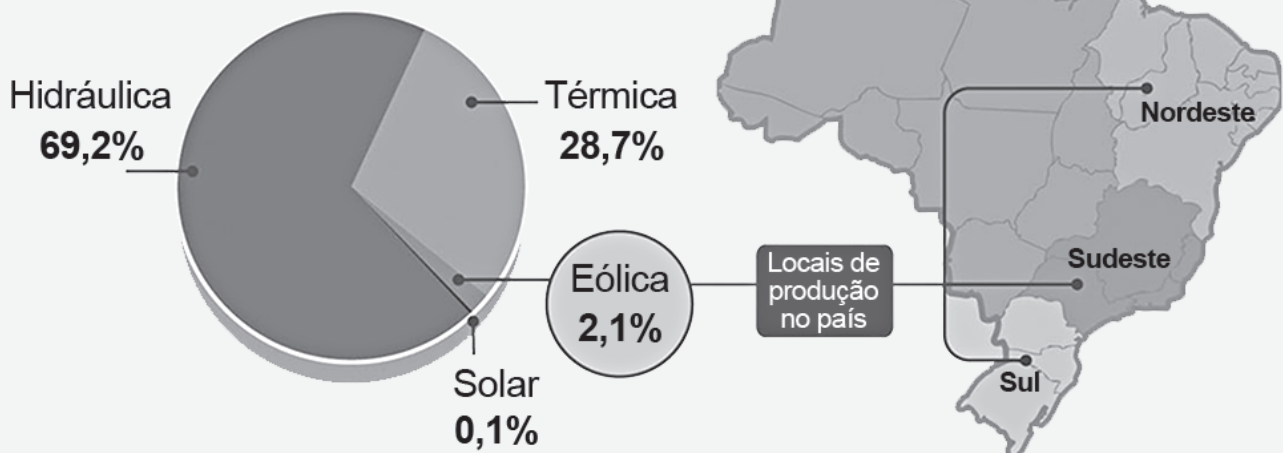
O Globo, 21 jul. 2014.

Na notícia, o uso da rede social tem servido para denunciar qual prática discriminatória?

- A Preconceito de raça.
- B Intolerância religiosa.
- C Exclusão de imigrante.
- D Segregação econômica.

QUESTÃO 37

Matriz de produção elétrica no Brasil
(Jun/2014)



Fonte: Ministério de Minas e Energia

Disponível em: www.institutoiab.org.br. Acesso em: 11 ago. 2015.

Um elemento potencializador da produção destacada no gráfico e localizado nas regiões do mapa é a

- A diferença da distância latitudinal.
- B variação de pressão atmosférica.
- C heterogeneidade da altitude do relevo.
- D disparidade na amplitude da temperatura.



QUESTÃO 38

Figura 1



Disponível em: <http://fotos.noticias.bol.uol.com.br>. Acesso em: 3 ago. 2014.

Figura 2



Disponível em: www.trekearth.com. Acesso em: 3 ago. 2014.

Que fator econômico-ambiental, relacionado à construção de moradias, é representado nas imagens?

- A** A especialidade da produção local.
- B** A variedade do trabalho disponível.
- C** As facilidades de mobilidade regional.
- D** As características do ambiente natural.

QUESTÃO 39

Meu nome é favela
É do povo do gueto a minha raiz
Becos e vielas
Eu encanto e canto uma história feliz
De humildade verdadeira
Gente simples de primeira.

DELGADO, R. Meu nome é favela. In: CRUZ, A. **Batuques e romances**. Rio de Janeiro: Sony, 2011 (fragmento).

O trecho da canção faz referência a um tipo de organização espacial urbana que surge por meio da

- A** expansão de habitações irregulares.
- B** concentração de infraestrutura básica.
- C** disseminação de condomínios exclusivos.
- D** implantação de planejamento governamental.

QUESTÃO 40

É possível elaborar um quadro sobre cada fase da formação inicial do território brasileiro. Dando início com a ocupação da faixa litorânea, com poucos núcleos de fixação e economia baseada no extrativismo, e a tão próspera empresa açucareira, até a tão sonhada expansão territorial, introduzindo ainda mais a pecuária e atraindo um grande contingente de europeus e colonos em busca de metais preciosos.

OLIVEIRA, R. T.; SANTOS, F. K. S. O início da formação territorial brasileira: uma reflexão sobre o território em Suape. **Revista de Geografia**, n. 3, 2014 (adaptado).

A causa socioeconômica motivadora do processo de colonização descrito no texto é o(a)

- A** desenvolvimento de centros urbanos.
- B** exploração de recursos naturais.
- C** abrigo para refugiados políticos.
- D** proteção para nativos indígenas.

QUESTÃO 41

Criado em 2010, o projeto Eco Fun busca promover um processo eficiente, viável e inovador para reciclagem de tubos usados de pasta de dente. As embalagens vazias feitas de plástico e alumínio são utilizadas na confecção de tábuas “sustentáveis” que podem ter várias aplicações ecologicamente corretas, desde a construção de paredes, bancos e até brinquedos para praças, além de possibilitar o trabalho em educação ambiental com crianças.

Disponível em: www.construirsustentavel.com.br. Acesso em: 15 ago. 2015 (adaptado).

A viabilidade do projeto descrito tem como pressuposto a seguinte iniciativa de caráter ambiental:

- A** Redução do ciclo de consumo.
- B** Implementação de coleta seletiva.
- C** Elevação da durabilidade do produto.
- D** Produção de materiais biodegradáveis.



QUESTÃO 42

Ouro Preto, na região central de Minas, comemorou em 5 de setembro de 2010, trinta anos como patrimônio cultural da humanidade. O título foi concedido pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), na quarta sessão do Comitê do Patrimônio Mundial, realizada em Paris, em 1980.

Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br>. Acesso em: 9 ago. 2015 (adaptado).

O título concedido ao bem cultural mencionado está associado à sua característica de cidade típica da(s)

- A** paisagem urbana diversificada.
- B** festividades regionais coletivas.
- C** arquitetura modernista europeia.
- D** construções coloniais brasileiras.

QUESTÃO 43

Região Norte do Brasil – 1970



Disponível em: www.amazoniahj.com. Acesso em: 27 jul. 2015.

Um impacto ambiental resultante da intervenção humana visualizado na imagem acima é a ampliação do seguinte processo natural no bioma afetado:

- A** Lixiviação de solos.
- B** Acúmulo de húmus.
- C** Chuva de convecção.
- D** Diversificação de espécies.

QUESTÃO 44



A Produção Tradicional e Práticas Socioculturais Associadas à Cajuína, no Piauí, foi inscrita no Livro de *Registro dos saberes*, em maio de 2014. O modo de fazer e as práticas socioculturais associadas à cajuína são bens imateriais devido à sua imersão nos rituais de hospitalidade das famílias no Piauí. As garrafas de cajuína, atualmente também vendidas, eram dadas de presente ou servidas às visitas e oferecidas em comemorações. A cajuína — bebida genuinamente piauiense — é considerada de relevante interesse cultural para o Piauí, onde se comemora a safra do caju.

Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br>. Acesso em: 19 jul. 2015 (adaptado).

O reconhecimento dessa tradição como patrimônio cultural brasileiro contribui para o(a)

- A** atração do turismo internacional.
- B** controle do conhecimento popular.
- C** destaque dos costumes litorâneos.
- D** valorização das identidades regionais.

QUESTÃO 45



Essa cédula circulou no Brasil entre 29/01/1993 e 15/09/1994.

Disponível em: www.bcb.gov.br. Acesso em: 16 ago. 2014.

Na época indicada, o alto valor impresso na cédula era indicativo do(s)

- A** perigo permanente de confisco da poupança.
- B** planos sucessivos de estabilização da economia.
- C** aperfeiçoamento técnico da cobrança de impostos.
- D** aumentos frequentes dos preços das mercadorias.



QUESTÃO 46

Construídas entre o fim do século XIX e início do século XX, as estações de trem perderam espaço ao longo do tempo. Com algumas exceções, as estações da Região Metropolitana de Campinas (RMC) ganharam novas utilidades, e a maioria foi transformada em espaços culturais.

BACCHETTI, B. Estações de trem viram espaços culturais na RMC. **Correio Popular**, 14 abr. 2014.

A proposta identificada no texto valoriza aspectos ligados ao conceito de paisagem cultural, pois constitui um instrumento de

- A** valorização imobiliária.
- B** preservação do patrimônio.
- C** compartimentação utilitária.
- D** conservação da funcionalidade.

QUESTÃO 47

TEXTO I

Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade. Todos os seres humanos podem invocar os direitos e as liberdades proclamados na presente Declaração, sem distinção alguma. Todas as pessoas têm direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.

DECLARAÇÃO Universal dos Direitos Humanos. Disponível em: www.humanrights.com. Acesso em: 4 ago. 2015 (adaptado).

TEXTO II

Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Disponível em: www.planalto.gov.br. Acesso em: 21 set. 2015.

Mesmo inseridas em contextos diferentes, as duas cartas destacadas cumprem a mesma função social, que é a de garantir o(a)

- A** soberania da nação.
- B** dignidade dos indivíduos.
- C** desenvolvimento dos estados.
- D** fortalecimento da democracia.

QUESTÃO 48

As pesquisas indicam que os pobres são as principais vítimas da onda de criminalidade violenta, pois não têm os recursos políticos e econômicos que lhes garantam acesso à justiça e à segurança.

ZALUAR, A. Crime, medo e política. In: ZALUAR, A.; ALVITO, M. (Org.). **Um século de favela**. São Paulo: Editora FGV, 2008.

Qual fator determina a situação apontada no texto?

- A** A autoridade dos órgãos governamentais.
- B** A desatualização da legislação penal.
- C** A desigualdade da sociedade atual.
- D** A diminuição dos conflitos urbanos.

QUESTÃO 49

Estado violência

Estado violência

Deixem-me querer

Estado violência

Deixem-me pensar

Estado violência

Deixem-me sentir

Estado violência

Deixem-me em paz

TITÃS. **Cabeça dinossauro ao vivo**. Rio de Janeiro: Universal, 2012 (fragmento).

A ação do Estado na canção é reveladora de uma postura identificada em:

- Ⓐ Restrição da liberdade de expressão.
- Ⓑ Ausência de deveres individuais.
- Ⓒ Limitação da autoridade policial.
- Ⓓ Redução da liberdade religiosa.

QUESTÃO 50

O termo quilombo vem expressar alguma necessidade de parte da sociedade brasileira de mudar o olhar sobre si própria, de reconhecer as diferenças que são produzidas como raciais ou étnicas. Através da luta e de uma complexa dinâmica iniciada no período colonial, o quilombo chega até os dias atuais para falar de algo ainda por se resolver, por se definir, que é a própria cidadania dos afrodescendentes quilombolas.

LEITE, I. B. Os quilombos no Brasil: questões conceituais e normativas. **Etnográfica**, n. 2, 2000.

Uma ação governamental para assegurar o atendimento da demanda histórica do grupo citado é a

- Ⓐ regularização de terras ocupadas.
- Ⓑ legalização de terreiros de candomblé.
- Ⓒ construção de moradias de qualidade.
- Ⓓ criação de escolas de ensino integral.

QUESTÃO 51

Dentro de um Brasil admirado no mundo inteiro por seu desenvolvimento econômico, há outro país contaminado por um problema crônico — a aridez — que só faz piorar. A nação da Caatinga, formada por 1 482 municípios espalhados por 1,3 milhão de quilômetros quadrados, vive sua maior estiagem dos últimos trinta anos. Só na Bahia, mais de 214 cidades já declararam estado de emergência. Rios secaram, a ponto de se restringirem à areia fina.

Disponível em: www.oglobo.globo.com. Acesso em: 21 ago. 2013 (adaptado).

O problema descrito ocasionou, por boa parte do século XX, o seguinte fenômeno:

- Ⓐ Migração da população.
- Ⓑ Crescimento industrial.
- Ⓒ Expansão do agronegócio.
- Ⓓ Desmembramento municipal.



QUESTÃO 52

Terremoto no Nepal e na Índia

Tremor alcançou magnitude de 7,8.

Data: 25/04/2015

Horário: 3h11 (Brasília)

Nº de mortos: mais de mil



Fonte: USGS (Instituto de Geofísica dos Estados Unidos)

Disponível em: <http://g1.globo.com>. Acesso em: 8 jul. 2015.

O evento representado na imagem está associado ao processo de

- A** choque das placas tectônicas.
- B** desgaste das rochas cristalinas.
- C** esgotamento das águas subterrâneas.
- D** exploração das bacias sedimentares.

QUESTÃO 53

Há uma evidência cada vez maior da existência de um número significativo de formas comunitárias de apropriação de espaços, recursos naturais em várias regiões e ecossistemas brasileiros. Essas formas, até recentemente, tiveram pouca visibilidade social, seja pelo pouco poder político das comunidades locais, seja pelas agressões e investidas da grande propriedade fundiária, das empresas mineradoras e madeireiras, que frequentemente resultam na expropriação das terras de uso comunitário ou coletivo.

Disponível em: <http://nupaub.ffch.usp.br>. Acesso em: 4 ago. 2014.

Um exemplo dessa forma de apropriação de espaços é o(a)

- A** extrativismo vegetal no Norte.
- B** mineração do ferro no Sudeste.
- C** cultivo da soja no Centro-Oeste.
- D** economia canavieira no Nordeste.

QUESTÃO 54

TEXTO I

Deve ser um padrão que aproveite as potencialidades regionais, onde temos vantagens competitivas e até hoje, sem dúvida, a atividade pecuária é a que mais se destaca. Portanto, deveríamos investir em agroindústrias no setor de beneficiamento de carnes e subprodutos do boi (couro, farinha de sangue, osso etc.), bem como em laticínios, após investimentos adequados para melhorar nossa pecuária de leite.

TEXTO II

O modelo da expansão agropecuária na região amazônica é o modelo, obviamente, da expansão da pecuária paulista, feita através de grandes áreas, do sistema extensivo e com grandes resultados negativos, principalmente em relação à questão ambiental.

NAVARRO, Z.; CONTINI, E.; MARTHA JÚNIOR, G. B. **Amazônia**: Diferentes contextos, diferentes interpretações (Síntese das entrevistas). Brasília: Embrapa Estudos e Capacitação, 2011. Disponível em: <http://ainfo.cnptia.embrapa.br>. Acesso em: 28 jul. 2015 (adaptado).

A crítica apresentada pelo Texto II em relação ao modelo proposto para a mesma atividade no Texto I reflete uma preocupação sobre o seguinte aspecto socioambiental da região citada:

- A** Diminuição do êxodo rural.
- B** Redução da cobertura florestal.
- C** Elevação do índice pluviométrico.
- D** Ampliação da prática extrativista.

QUESTÃO 55



Ceasa (Centro de Abastecimento de Alimentos). Rio de Janeiro, 15 jan. 2014.

HORN, M. Disponível em: <http://fotospublicas.com>. Acesso em: 29 jul. 2014.

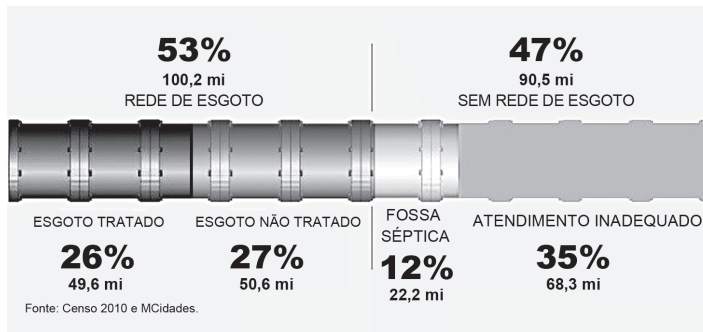
A vantagem comercial para os varejistas que utilizam estabelecimentos como o apresentado na imagem é o(a)

- A** preço em relação ao volume.
- B** localização em relação ao produtor.
- C** conforto resultante da infraestrutura.
- D** qualidade resultante do beneficiamento.



QUESTÃO 56

População total atendida com coleta de esgoto



BRASIL. Secretaria de Assuntos Estratégicos. **Programa para universalização do saneamento básico.** Disponível em: www.sae.gov.br. Acesso em: 31 jul. 2015 (adaptado).

A situação apresentada no gráfico aponta para qual problema socioambiental?

- A** Erosão de áreas de encosta.
- B** Contaminação de recursos hídricos.
- C** Degradação de solos agricultáveis.
- D** Redução de índices de periferização.

QUESTÃO 57

Veja o quanto você teria hoje se, no começo do Plano Real (1994), tivesse investido R\$ 1,00 em:

- Dólares: R\$ 1,67;
- Poupança: R\$ 5,53.

Se devesse R\$ 1,00 no cheque especial, hoje estaria com o débito de R\$ 3 370 395,96.

OSSE, J. S. Disponível em: <http://super.abril.com.br>. Acesso em: 1 ago. 2014 (adaptado).

Em relação aos indivíduos, o cenário da economia brasileira demonstrado no texto favorece o(a)

- A** investimento na Bolsa de Valores.
- B** atuação na especulação imobiliária.
- C** aumento do endividamento financeiro.
- D** dependência do mercado internacional.

QUESTÃO 58

Atualmente, pelas estimativas oficiais, há cerca de 250 mil bolivianos vivendo na cidade de São Paulo. As oficinas de costura e as pequenas confecções representam, para eles, uma oportunidade de melhorar de vida. Contudo, essas oficinas e pequenas fábricas atuam numa zona cinzenta entre o cooperativismo perverso e o regime de semiescravidão. Em média, os costureiros cumprem uma jornada das 6 às 22 horas, sem receber hora extra e com hora predeterminada para irem ao banheiro.

Disponível em: www.estadao.com.br. Acesso em: 28 ago. 2013 (adaptado).

As causas dessa situação estão relacionadas às diferenças entre os dois países na

- A** solução de disputas raciais.
- B** remuneração da força de trabalho.
- C** superação de desastres naturais.
- D** acomodação da população excedente.



QUESTÃO 59

Em sua inocência, os pequenos realmente acreditam que os bonecos voam, dirigem, lutam, derrotam os inimigos, são seus amiguinhos. São formados novos consumidores insaciáveis, que vão crescer consumidores insaciáveis. Certas propagandas induzem à crença de que a aquisição de bens de consumo contribui para melhor aceitação da criança no meio em que vive. O brinquedo deixou de ter valor pelo seu uso e passou a ser desejado como objeto de *status*.

FORINO, I. **Publicidade infantil**: como evitar o consumismo. Disponível em: <http://puc-riodigital.com.puc-rio.br>. Acesso em: 20 jul. 2015 (adaptado).

A causa que sustenta a propagação desse hábito de consumo descrito pelo texto é o(a)

- Ⓐ satisfação da demanda do mercado.
- Ⓑ alcance da estabilidade do comércio.
- Ⓒ avanço dos mecanismos de produção.
- Ⓓ influência dos meios de comunicação.

QUESTÃO 60

TEXTO I

Em maio de 1964, o então presidente dos EUA, Lyndon Johnson, defendeu em discurso uma “grande sociedade”, em que cada cidadão fosse tratado de forma igual, independentemente de “crença, raça ou cor da pele”. O conceito estaria presente na Lei dos Direitos Civis, assinada por ele em 2 de julho daquele mesmo ano, que estabeleceu o fim da segregação racial em escolas, ambientes de trabalho e lugares públicos em todo o país.

FLECK, I. Disponível em: www1.folha.uol.com.br. Acesso em: 27 jul. 2015 (adaptado).

TEXTO II

Quando Nelson Mandela foi empossado, em Pretória, no ano de 1994, como o primeiro presidente democraticamente eleito da África do Sul, ele encarnava as esperanças de uma nação. O regime segregacionista do *apartheid* saiu de cena, dando lugar à nação do arco-íris e a um momento de grande otimismo no país. Uma das razões desse otimismo era a esperança de uma economia ascendente, afinal, o fim do *apartheid* significava o fim das duras sanções impostas ao país.

DAVIES, M. Disponível em: www.bbc.com. Acesso em: 27 jul. 2015 (adaptado).

Qual transformação social é comum aos dois eventos históricos apresentados nos textos?

- Ⓐ Término da desigualdade jurídica.
- Ⓑ Suspensão da restrição comercial.
- Ⓒ Desaparecimento da diferença cultural.
- Ⓓ Implantação da democracia representativa.



* B F R 1 7 5 A Z H G 1 6 *

en@ceja ²⁰¹⁸

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos